

Facoltà 6 - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio I0102D - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)

Regolamento I0102D-11 Anno 2011

**Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza**

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA) il Corso di Laurea triennale (DM270) in OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O), della Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica(L/SNT1), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

**Art. 2 Presentazione**

Il Corso di Laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) ha lo scopo di formare operatori sanitari che, ai sensi dell'art. 1 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità ed autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive integrazioni e modificazioni).

Il Corso di Laurea è articolato su tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o), Classe L/SNT1. Il numero di esami previsto è pari a 19. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche LM/SNT1, senza debiti formativi (Art 6, comma 1 del D.M. 8 gennaio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Nell'anno accademico 2011/2012 sono attivati il primo e il secondo anno di corso ai sensi del D.M. 270/04 e successivi decreti attuativi.

**Art. 3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

Al termine del Corso di Laurea gli studenti dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi:

- possedere una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, informatica, statistica, igiene generale e applicata) e delle scienze biomediche (biochimica, biologia, anatomia umana, fisiologia, patologia generale);
- possedere le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione di Ostetrica/o (D.M. 740/1994) (scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche);
- possedere le conoscenze bioinformatiche ai fini della organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
- possedere le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari;
- avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- avere capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;
- avere capacità di operare con autonomia (D.M. 740/1994), di lavorare in gruppo e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- avere capacità di valutare la esposizione a traccianti radioattivi per indagini biologiche ed attuare misure di radioprotezione;
- possedere competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione delle scienze ostetriche;

- essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- possedere le conoscenze di tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione.

Il percorso formativo è articolato nei tre anni. Al primo anno vengono affrontate le discipline propedeutiche e le scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, compresi l'inglese e l'informatica; saranno introdotte, inoltre, le basi teoriche e metodologiche fondanti la disciplina ostetrica. Nel secondo anno si affronteranno i temi specifici della disciplina ostetrica partendo dalla anatomia e fisiologia della riproduzione umana per consentire lo studio della tematica riguardante la normalità della nascita. Sarà inoltre affrontato il tema della salute di genere e della fisiopatologia generale e ginecologica; a completamento del secondo anno sarà affrontata la tematica della ricerca in ambito ostetrico-ginecologica e neonatale. Nel corso del terzo anno verranno affrontate le aree della patologia della nascita e della medicina perinatale, per concludere con l'area dell'urgenza ed emergenza ostetrico-ginecologica e neonatale. Il percorso terminerà con lo studio della legislazione e organizzazione sanitaria.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (D.I. 19/02/2009, art. 4, comma 6)**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati in Ostetricia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche, di base, biomediche, di primo soccorso, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, scienze statistiche e scienze umane e psicopedagogiche;
- scienze ostetriche, necessarie a sviluppare ed applicare i migliori approcci clinici e metodologici alla diade madre/feto-neonato; a descrivere e comprendere i servizi che forniscono assistenza alla maternità, i modelli utilizzati e gli esiti di cura;
- scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere e saper effettuare manovre al fine di prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche della donna e del neonato, che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza, di cui risulta competente (BLS);
- scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di realizzare interventi di educazione della salute riproduttiva alla donna-coppia, alla famiglia ed alla collettività e di realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile;
- scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze ostetriche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici;
- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività ostetriche attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte, compilazioni di modelli dedicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di svolgere, con autonomia professionale, le attività in campo ostetrico, quali:

- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ostetriche, neonatali e ginecologiche, secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- accertare, diagnosticare, pianificare, erogare e valutare l'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica rivolta a persone sane e malate, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'empowerment;
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza, in corso di travaglio e parto, e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante nella misura di 60 CFU e distribuito su tre anni in maniera graduale, e delle attività di laboratorio didattico nella misura di 3 CFU distribuiti al primo e secondo anno; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor al termine di ogni esperienza di tirocinio.

L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche, ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.

#### Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di svolgere, con autonomia professionale, le attività in campo ostetrico quali accertare, diagnosticare, pianificare, attuare e valutare le necessità di aiuto alla donna, alla coppia, alla famiglia e alla collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

Sarà in grado di verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal Responsabile della struttura; sarà inoltre in grado di discutere gli indicatori di processo ed esito dell'evento nascita e i fattori che rendono la diade madre/feto-neonato a rischio.

Infine parteciperà alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura di appartenenza.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici.

#### Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione, intesa come capacità di instaurare una relazione professionale significativa e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà essere in grado di fornire un'informazione ed attuare tecniche di counselling durante il ciclo di vita sessuale e riproduttivo, nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario, dimostrando di saper compilare la modulistica dedicata, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Inoltre acquisirà capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale.

Strumenti didattici: attività d'aula, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni orali sugli aspetti comunicativi; briefing con i tutor, e con il

Coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato ostetrico saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento alle linee guida nazionali ed internazionali nell'ambito delle scienze ostetriche.

Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.

#### Art. 4 **PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI**

I laureati in Ostetricia trovano collocazione nell'ambito del Servizio Sanitario Regionale (SSR), nelle strutture pubbliche e private, ambulatori ostetrici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare, altre forme di assistenza extraospedaliera. In strutture educative statali o enti locali e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale, contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto.

La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. La loro attività professionale può essere esercitata in Italia, nei paesi dell'Unione Europea e in tutti i paesi in cui è riconosciuta l'equipollenza del titolo.

#### Art. 5 **NORME RELATIVE ALL'ACCESSO**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

E' prevista una visita di idoneità psico-fisica all'attività di tirocinio.

#### Art. 6 **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA**

Il Corso di Laurea è organizzato in 6 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai corsi ufficiali, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aule e laboratori attrezzati con presidi clinico assistenziali e in reparti ospedalieri per le attività di tirocinio. Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche con la partecipazione attiva di docenti e tutori, nonché con lo studio personale.

Il Corso di Laurea prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

##### I ANNO

Inglese di Base a livello B1, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Informatica di Base, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Scienze biomediche 1, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Fondamenti di Scienze infermieristiche ed ostetriche, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Igiene, Medicina del Lavoro e Statistica medica, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Fisiologia umana, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologia clinica nelle Scienze ostetrico-ginecologiche e neonatali, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze biomediche 2, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze umane, 4 CFU, tipo di verifica: esame

Laboratori professionalizzanti 1, 2 CFU, tipo di verifica: frequenza

Tirocinio 1, 12 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

## II ANNO

Anatomia e Fisiologia della Riproduzione umana, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Normalità della Nascita, 10 CFU, tipo di verifica: esame

Ricerca ostetrico-ginecologica e neonatale, 4 CFU, tipo di verifica: esame

Salute di Genere, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Medicina perinatale, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Laboratori professionalizzanti 2, 1 CFU, tipo di verifica: frequenza

Seminari metodologici 1, 1 CFU, tipo di verifica: frequenza

Tirocinio 2, 22 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

## III ANNO

Patologia della Nascita, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Legislazione e Organizzazione sanitaria, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Fisiopatologia generale e ginecologica, 4 CFU, tipo di verifica: esame

Emergenze ostetrico-ginecologiche e neonatali, 6 CFU, tipo di verifica: esame

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

Seminari metodologici 2, 2 CFU, tipo di verifica: frequenza

Tirocinio 3, 26 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

Prova finale, 6 CFU

### 6.1 **ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE**

Le competenze di base vengono sviluppate mediante insegnamenti degli ambiti disciplinari di scienze propedeutiche, primo soccorso e scienze biomediche. In particolare lo studente conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso mantenendo una stretta interazione con le discipline caratterizzanti.

### 6.2 **ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI**

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle discipline facenti capo agli ambiti disciplinari di Scienze ostetriche, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari nonché all'attività di tirocinio professionalizzante.

### 6.3 **ATTIVITA' AFFINI O INTEGRATIVE**

Le attività affini o integrative rafforzeranno l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche per il settore relativo ad informatizzazione ed elementi di elettronica attinenti all'esercizio professionale.

### 6.4 **ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE**

Sono previste attività scelte autonomamente dallo studente fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU, acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stage o seminari organizzati dai docenti della Facoltà.

Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal regolamento ed eventualmente acquisite anche precedentemente all'iscrizione al Corso.

### 6.5 **LINGUA STRANIERA / SBARRAMENTO**

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B1 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della lingua inglese che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente che supera il test a livello B1 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso online messo a disposizione dall'Ateneo. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese. L'idoneità all'Inglese di

Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

## 6.6 ABILITA' INFORMATICHE / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza dell'informatica di base avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica di Base. Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di informatica di base d'Ateneo. Se lo studente supera la prova avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente e presentare una delle suddette certificazioni per avere il riconoscimento dell'idoneità e l'assegnazione dei crediti formativi. In alternativa può frequentare il Corso "E-Learning" di informatica offerto gratuitamente dall'Ateneo. Il corso viene frequentato con modalità on-line presso i laboratori d'Ateneo durante l'apertura in self-service oppure da un qualsiasi punto internet anche esterno all'Ateneo. In questo secondo caso l'idoneità e i crediti formativi vengono assegnati dopo superamento della prova di informatica di base d'Ateneo. L'idoneità all'Informatica di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

## 6.7 TIROCINI FORMATIVI E STAGE

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale.

Il tirocinio clinico viene svolto presso strutture sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali sia attuata una convenzione da parte della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Attività didattica teorico-pratica e/o di tirocinio clinico può essere svolta, per periodi limitati di tempo, anche in altre sedi, comunitarie e non, autorizzate dal Consiglio di Facoltà in Medicina e Chirurgia.

I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

La valutazione con voto del tirocinio è comprensiva del giudizio sulla frequenza e dell'esito dell'esame finale.

## 6.8 FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, tirocinio, laboratori e seminari. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 30 ore di impegno complessivo per studente di cui 8 oppure 10 ore per la lezione frontale, 12 ore per l'esercitazione, 25 ore per il tirocinio, 12 ore per il laboratorio e 12 ore per l'attività seminariale. La quota restante di ore è riservata allo studio personale.

## 6.9 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

I risultati di apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

## 6.10 FREQUENZA

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere di norma svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

## 6.11 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea prevede un solo curriculum. Non è perciò

prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente al secondo e al terzo anno deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei 6 CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento degli Studenti di Ateneo.

#### 6.12 **SBARRAMENTI**

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, entro il 30 settembre lo studente dovrà avere ottenuto positiva valutazione nel tirocinio dell'anno di corso a cui è iscritto ed avere un debito formativo non superiore a due esami, che comunque dovrà superare prima di poter sostenere gli esami dell'anno successivo. Sono escluse le idoneità di Inglese di Base a livello B1 e di Informatica di Base che devono comunque essere acquisite prima di poter sostenere gli esami del II anno.

Lo studente con un debito formativo superiore a due esami e/o che non abbia positiva valutazione nel tirocinio, viene iscritto come ripetente al medesimo anno. Inoltre, nel caso in cui non abbia ottenuto positiva valutazione del tirocinio dovrà ripeterne la frequenza.

In caso di interruzione per oltre 2 anni accademici, viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame e il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

#### 6.13 **PROPEDEUTICITA'**

Per il sostenimento degli esami lo studente deve rispettare le seguenti propedeuticità:

Patologia della Nascita richiede il superamento dell'esame di:

- Normalità della Nascita

Emergenze ostetrico-ginecologiche e neonatali richiede il superamento dell'esame di:

- Patologia della Nascita

Per poter sostenere gli esami del II e III anno lo studente deve avere acquisito le idoneità relative all'Inglese di Base a livello B1 e all'Informatica di Base.

#### 6.14 **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO**

Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il corso di studio è prevista la presenza di tutor e assistenti di tirocinio, con il compito di facilitare i processi di apprendimento e guidare lo studente nell'apprendimento professionale secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### 6.15 **SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME**

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 5 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi d'esame che sono fissati nei mesi di gennaio e febbraio, giugno e luglio, settembre. Ulteriori appelli d'esame sono consentiti, anche nei periodi di svolgimento dell'attività didattica, per il corso d'Inglese di Base a livello B1 e di Informatica di Base per tutti gli studenti, e per qualsiasi corso di insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

#### Art. 7 **PROVA FINALE**

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ostetrica/o (Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7), si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

## Art. 8 **RICONOSCIMENTO CFU E ALTRE MODALITA' DI TRASFERIMENTO**

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione, da parte di un'apposita Commissione, della congruità del curriculum trasmesso dalla Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea, provenendo da altro Corso di Laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione da parte di un'apposita Commissione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra corsi di laurea e corsi di laurea magistrale.

## Art. 9 **Attività ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Per la formazione dei laureati in Ostetricia, particolare rilievo riveste l'attività di ricerca clinica nell'ambito della fisiologia della nascita nelle aree della gravidanza, del parto, del puerperio e allattamento.

Sono svolte altresì ricerche cliniche nell'ambito della medicina materno-fetale relative alla diagnosi e cura delle patologie fetali, sia congenite che acquisite, e delle patologie materne che complicano la gravidanza.

## Art. 10 **DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO**

BRUNELLI Silvia - BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA  
COLOMBO Nicoletta - MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA  
GILARDI Maria Carla - ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA  
LISSONI Andrea Alberto - MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA  
MARMIROLI Paola Lorena – BIO/16 ANATOMIA UMANA  
MILANI Rodolfo - MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA  
NESPOLI Antonella – MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE  
NESPOLI Luca Carlo - MED/18 CHIRURGIA GENERALE  
RIVOLTA Ilaria – BIO/09 FISILOGIA  
SCHILLACI Daniela Roberta – MED/43 MEDICINA LEGALE  
TORSELLO Antonio Biagio – BIO/14 FARMACOLOGIA  
UGGERI Fabio – MED/18 CHIRURGIA GENERALE  
VERGANI Patrizia – MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà attribuisce ai singoli docenti i compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi. In caso di necessità, la Facoltà può assegnare la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaboratori esterni, da attuarsi con le procedure previste dalla normativa in vigore.

Per attività didattiche a prevalente carattere tecnico-pratico connesse a specifici insegnamenti professionali può essere chiamato, in qualità di docente a contratto, personale tecnico-amministrativo dell'area sanitaria dipendente dell'Università o del Servizio Sanitario Nazionale appartenente allo specifico profilo professionale e con riconosciuta esperienza e competenza nelle materie oggetto di insegnamento.

## Art. 11 **ALTRE INFORMAZIONI**

**SEDE DEL CORSO:**

Le attività didattiche teorico-pratiche si svolgono nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia a Monza e nella sezione di Bergamo presso l'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti di Bergamo.

**COORDINATORE DEL CORSO:**

PESENTI Antonio

ALTRI DOCENTI DI RIFERIMENTO:

Sede di Monza:  
NESPOLI Antonella  
VERGANI Patrizia

Sezione di Bergamo:  
COLOMBO Nicoletta  
LISSONI Andrea Alberto

SEGRETERIE DIDATTICHE:

Segreteria Didattica sede di Monza  
Sig.ra Monica Azzarello  
c/o Azienda Ospedaliera Ospedale San Gerardo  
Via Pergolesi 33, 20052 Monza  
Tel. 039.2339841, Fax 039.2333882  
E-mail: laurea.ostetricia@unimib.it  
Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.30 alle ore 14.00

Segreteria Didattica sezione di Bergamo  
Sig.ra Elena Conti  
c/o Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti di Bergamo  
Padiglione 31/A - Largo Barozzi 1, 24128 Bergamo  
Tel. 035.2278711, Fax 035.2278699  
E-mail: laureaostetricia@ospedaliriuniti.bergamo.it  
Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.30 alle ore 14.00

Segreteria Didattica di Facoltà  
Edificio U8 - Via Cadore 48, 20052 Monza  
Tel. 02.64488063, Fax 02.64488060  
E-mail: ccd.infost@unimib.it  
Orario: martedì, giovedì e venerdì dalle 10.00 alle 11.00 – lunedì e mercoledì dalle 14.00 alle 15.00

INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO DI LAUREA:  
[http://www.medicina.unimib.it/cmsMedicina/Offerta\\_formativa/pagina\\_Ostetricia.html](http://www.medicina.unimib.it/cmsMedicina/Offerta_formativa/pagina_Ostetricia.html)

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

**Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Scienze propedeutiche	8		FIS/07	FISICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISILOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	2
			M-DEA/01	ANTROPOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	1
			MED/01	STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:1)	2

				STATISTICA PER LA RICERCA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RICERCA OSTETRICO-GINECOLOGICA E NEONATALE) (Anno Corso:2)	1
			MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:1)	1
				SANITA' PUBBLICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SALUTE DI GENERE) (Anno Corso:2)	1
Scienze biomediche	15		BIO/09	FISIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	4
			BIO/10	BIOCHIMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 1) (Anno Corso:1)	2
			BIO/13	BIOLOGIA E GENETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 1) (Anno Corso:1)	1
			BIO/16	ANATOMIA UMANA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 1) (Anno Corso:1)	3
			BIO/17	ISTOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 1) (Anno Corso:1)	1
			MED/03	GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 1) (Anno Corso:1)	1
			MED/04	PATOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 2) (Anno Corso:1)	2
			MED/07	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 2) (Anno Corso:1)	1
Primo soccorso	7		MED/09	MEDICINA INTERNA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA PERINATALE) (Anno Corso:2)	1
			MED/18	CHIRURGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOPATOLOGIA GENERALE E GINECOLOGIA) (Anno Corso:3)	1
			MED/38	EMERGENZE NEONATALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:3)	1
			MED/40	EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:3)	2
			MED/41	ANESTESIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:3)	1
			MED/47	ASSISTENZA OSTETRICA PERINATALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA PERINATALE) (Anno Corso:2)	1
Totale Base	30				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Scienze ostetriche	35		MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) (Anno Corso:1)	3

			MED/47	OSTETRICA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) (Anno Corso:1)	3
				OSTETRICA, GINECOLOGIA E NEONATOLOGIA CLINICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA NELLE SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:1)	2
				OSTETRICA, GINECOLOGIA E NEONATOLOGIA CLINICA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA NELLE SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:1)	2
				ETICA E DEONTOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA NELLE SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:1)	2
				FERTILITA' E PROCREAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) (Anno Corso:2)	3
				GRAVIDANZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NORMALITA' DELLA NASCITA) (Anno Corso:2)	3
				PARTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NORMALITA' DELLA NASCITA) (Anno Corso:2)	3
				PUERPERIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NORMALITA' DELLA NASCITA) (Anno Corso:2)	2
				NEONATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NORMALITA' DELLA NASCITA) (Anno Corso:2)	2
				OSTETRICA DI COMUNITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SALUTE DI GENERE) (Anno Corso:2)	1
				RICERCA OSTETRICO-GINECOLOGICA E NEONATALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RICERCA OSTETRICO-GINECOLOGICA E NEONATALE) (Anno Corso:2)	3
				NASCITA COMPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA NASCITA) (Anno Corso:3)	2
				PUERPERIO COMPLICATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA NASCITA) (Anno Corso:3)	1
				ASSISTENZA GINECOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOPATOLOGIA GENERALE E GINECOLOGIA) (Anno Corso:3)	1
				ASSISTENZA OSTETRICA ALLE EMERGENZE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI) (Anno Corso:3)	2
Scienze umane e psicopedagogiche	5		M-PED/01	EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SALUTE DI GENERE) (Anno Corso:2)	2
			M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	1

			SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
Scienze medico - chirurgiche	4		BIO/14	FARMACOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 2) (Anno Corso:1)	2
			MED/38	NEONATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA PERINATALE) (Anno Corso:2)	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	5		BIO/12	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE BIOMEDICHE 2) (Anno Corso:1)	1
			MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:1)	1
			MED/43	MEDICINA LEGALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	2
			MED/44	MEDICINA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:1)	1
Interdisciplinari e cliniche	10		MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SALUTE DI GENERE) (Anno Corso:2)	1
			MED/40	ANATOMIA DEL SISTEMA GENITO-RIPRODUTTIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) (Anno Corso:2)	1
				FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA) (Anno Corso:2)	2
				GINECOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SALUTE DI GENERE) (Anno Corso:2)	1
				PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DEL FETO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA PERINATALE) (Anno Corso:2)	1
				TRAVAGLIO-PARTO DISTOCICO 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA NASCITA) (Anno Corso:3)	1
				TRAVAGLIO-PARTO DISTOCICO 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA NASCITA) (Anno Corso:3)	1
				PATOLOGIA GINECOLOGICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOPATOLOGIA GENERALE E GINECOLOGIA) (Anno Corso:3)	1
				PATOLOGIA GINECOLOGICA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOPATOLOGIA GENERALE E GINECOLOGIA) (Anno Corso:3)	1
Management sanitario	4		IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	1

			MED/47	LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	2
			SECS-P/07	ECONOMIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	1
Scienze interdisciplinari	2		M-PSI/08	PSICOLOGIA PERINATALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA PERINATALE) (Anno Corso:2)	1
				PSICOLOGIA DELLA NASCITA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA NASCITA) (Anno Corso:3)	1
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60		MED/47	TIROCINIO 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO 1) (Anno Corso:1)	12
				TIROCINIO 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO 2) (Anno Corso:2)	22
				TIROCINIO 3 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO 3) (Anno Corso:3)	26
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>125</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	1		ING-INF/06	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:1)	1
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>1</b>				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	6				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>6</b>				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	6			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN_S)	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>9</b>				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6			SEMINARI METODOLOGICI 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMINARI METODOLOGICI 1) (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				SEMINARI METODOLOGICI 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMINARI METODOLOGICI 2) (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Laboratori professionali dello specifico SSD	3			LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1) (Anno Corso:1, SSD: NN)	2

				LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2) (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
Totale Altro	9				

<b>Totale Percorso</b>	<b>180</b>
------------------------	------------