

Facoltà 6 - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio H4101D - MEDICINA E CHIRURGIA

Regolamento H4101D-11 Anno 2011

Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA) il Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in MEDICINA E CHIRURGIA, della Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia(LM-41), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, a ciclo unico, afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia e si propone il conseguimento degli obiettivi formativi della classe LM-41 che dà luogo all'acquisizione della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Il Corso è articolato su sei anni e prevede l'acquisizione di 360 CFU complessivi suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante e le attività finalizzate alla preparazione della prova finale.

Nell'anno accademico 2011/2012 saranno attivati il primo, il secondo, il terzo, il quarto e il quinto anno del Corso di Laurea Magistrale.

Art. 3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- buona capacità al contatto umano (communication skills);
- capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla

ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati, basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, infatti, solo dopo una lunga consuetudine al contatto con il paziente, che viene promossa sin dal secondo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

- 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute,
- 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi,
- 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le "European specifications for global standards in medical education" della "World Federation on Medical Education" in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare;
- il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal secondo anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel secondo anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate;
- scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica;
- scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico;
- il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dall'apprendimento per problemi (problem oriented learning), dall'apprendimento basato sull'esperienza (experiential learning), dalla

soluzione di problemi (problem solving), dalla capacità di decidere (decision making) e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze;

-sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti;

-particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso,

b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel secondo e terzo anno di corso),

c) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship) dal terzo al sesto anno di corso e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (al quarto e al quinto anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea,

d) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea;

-particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese e alle Metodologie Informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche;

-Valorizzazione della Metodologia Clinica e delle Scienze Umane attraverso i corsi integrati del secondo anno "Medicina e Società" e "Semeiotica su Manichini" che orientano subito gli studenti verso la metodologia clinica e una formazione umanistica, che verranno ulteriormente sviluppate nei corsi integrati degli anni dal terzo al sesto.

Questa formazione consentirà allo studente di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni dell'Insegnamento Basato sull'Evidenza attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito dei corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della medicina olistica (whole person medicine). In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nei corsi integrati di loro competenza).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori Europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei Consigli di Laurea Magistrale italiani (www.presidentimedicina.unibo.it).

Gli "obiettivi didattici sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le Basi Scientifiche della Medicina debbono essere in grado di:

- correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- individuare il comportamento umano normale e anormale;
- indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura.

Pertanto per quanto attiene al raggiungimento di buone attività cliniche debbono essere in grado di:

- raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;
- effettuare un esame dello stato fisico e mentale;
- eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema;
- eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia;
- individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari devono essere in grado di:

- considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione;
- tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- tenersi informati sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;
- accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità;
- riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale;

- fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie;
- dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure;
- usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica debbono essere in grado di:

- dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;
- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;
- identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti;
- essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;
- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei valori Professionali, delle Capacità, del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico devono essere in grado di:

- identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici;
- essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società;
- riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente;
- dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;
- ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
- attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale;
- programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
- esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai

propri pazienti.

Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione devono essere in grado di:

- ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media;
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri;
- dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità;
- comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta;
- creare e mantenere buone documentazioni mediche;
- riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione debbono essere pertanto in grado di:

- raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici;
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;
- comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici. Saranno utilizzati in maniera preponderante tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto agli studenti che ne facciano richiesta (counselling).

Per la Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

- 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi due anni di corso,
- 2) partecipazione a programmi di ricerca clinica e traslazionale nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Per la Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

- 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel terzo e quarto anno di corso),
- 2) la frequenza nelle corsie e negli ambulatori universitari per il completamento del tirocinio clinico (tirocinio clinico-clinical clerkship al quinto e al sesto anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta (al quarto e al quinto anno di corso), e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Per l' Autonomia di giudizio e per le abilità comunicative (making judgements) particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica e alle Scienze Umane attraverso i corsi integrati del secondo anno "Medicina e Società" e "Semeiotica su Manichini" che orientano subito gli studenti verso la metodologia clinica e una formazione umanistica, che verranno ulteriormente sviluppate nei corsi integrati dal terzo al sesto anno.

Per le Capacità di apprendimento (learning skills) particolare attenzione sarà data

all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle Metodologie Informatiche e multimediali, anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

Art. 4 **PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. Il corso prepara alle professioni di Medico Chirurgo nelle sue diverse articolazioni funzionali.

Art. 5 **NORME RELATIVE ALL'ACCESSO**

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Art. 6 **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA**

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia prevede che gli studenti ammessi al primo anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Vengono organizzati brevi corsi propedeutici di discipline di base, suggerendo i criteri di partecipazione, al fine di ottenere una omogeneità della preparazione degli studenti che hanno superato la prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Tali attività didattiche propedeutiche si svolgono nella prima parte del primo semestre e sono garantite da Professori di prima e di seconda fascia o da Ricercatori facenti parte del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è organizzato in 12 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

PRIMO ANNO

Scienze Propedeutiche, 12 CFU, esame
Anatomia e Istologia Umana (I parte), 8 CFU, prova in itinere
Informatica di Base, 3 CFU, idoneità
Anatomia e Istologia Umana (II parte), CFU 12, esame
Biologia e Genetica, 12 CFU, esame
Inglese di Base a livello B2, 3 CFU, idoneità
A scelta dello Studente, 4 CFU, frequenza

SECONDO ANNO

Chimica Biologica e Biologia Molecolare, 12 CFU, esame
Fisiologia Umana (I parte), 12 CFU, prova in itinere
Medicina e Società, 8 CFU, esame
Fisiologia Umana (II parte), 8 CFU, esame
Patologia Generale e Immunologia (I parte), 8 CFU, prova in itinere
Microbiologia, 4 CFU, esame
Semeiotica su Manichini, 4 CFU, idoneità
A scelta dello studente, 4 CFU, frequenza

TERZO ANNO

Patologia Generale e Immunologia (II parte), 4 CFU, esame
Diagnostica di Laboratorio (I parte), 4 CFU, prova in itinere
Semeiotica e Sistematica 1, 8 CFU, esame
Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 1, 4 CFU, frequenza
Tirocinio Professionalizzante Area Medica 1, 12 CFU, frequenza
Semeiotica e Sistematica 2, 8 CFU, esame
Farmacologia (I parte), 4 CFU, prova in itinere
Semeiotica e Sistematica 3, 8 CFU, esame
A scelta dello studente, 2 CFU, frequenza

QUARTO ANNO

Farmacologia (II parte), 8 CFU, esame
Statistica Medica, 4 CFU, esame
Diagnostica di Laboratorio (II parte), 8 CFU, esame
Anatomia Patologica, 4 CFU, esame
Diagnostica per Immagini e Radioterapia, 8 CFU, esame
Sanità Pubblica, Igiene e Medicina del Lavoro, 12 CFU, esame
Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 2, 4 CFU, idoneità
Tirocinio Professionalizzante Area Medica 2, 8 CFU, idoneità
A scelta dello studente, 1 CFU, frequenza

QUINTO ANNO

Malattie del Sistema Nervoso, 8 CFU, esame
Psichiatria e Psicologia Clinica, 8 CFU, esame
Specialità Medico Chirurgiche, 8 CFU, esame
Clinica Medica (I parte), 8 CFU, prova in itinere
Clinica Dermatologica, 4 CFU, esame
Clinica Ortopedica e Traumatologica, 4 CFU, esame
Ostetricia e Ginecologia, 8 CFU, esame
Medicina Legale, 4 CFU, esame
Pediatria (I parte), 4 CFU, prova in itinere
A scelta dello studente, 1 CFU, frequenza

SESTO ANNO

Pediatria (II parte), 8 CFU, esame
Clinica Medica (II parte), 12 CFU, esame
Clinica Chirurgica, 12 CFU, esame
Urgenze ed Emergenze Medico Chirurgiche, 8 CFU, esame
Internato di Laurea, 20 CFU, frequenza
Tesi di Laurea, 18 CFU

6.1 ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

L'offerta di attività didattiche a scelta dello studente, denominate ADE (Attività Didattiche Elettive) prevede la frequenza a corsi monografici (Corsi Elettivi), eventualmente anche interattivi a piccoli gruppi, a seminari organizzati dai docenti della Facoltà nonché a internati svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici e altre attività per le quali siano approvati gli obiettivi formativi da parte del Consiglio di Facoltà.

Ogni attività didattica elettiva prevede un Docente Responsabile al quale si affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

L'accREDITAMENTO delle attività didattiche a scelta dello studente viene effettuato sulla base della frequenza e partecipazione alle stesse. Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica. Le tipologie di ADE, i crediti ad esse associati e il calendario dei corsi elettivi, per i quali gli studenti devono effettuare la scelta, vengono pubblicati prima dell'inizio dell'anno accademico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

6.2 LINGUA STRANIERA / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B2 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della lingua inglese, organizzata dalla Facoltà in collaborazione con l'Ateneo, che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente che supera il test a livello B2 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso on-line messo a disposizione dall'Ateneo. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese. L'idoneità all'Inglese di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

Per la preparazione dell'Inglese Biomedico gli studenti avranno poi a disposizione un corso in e-learning. I crediti relativi all'acquisizione degli obiettivi di tale corso vengono assegnati allo

studente dopo frequenza pari almeno al 70% di ogni Unità Didattica di cui si compone il corso e successivo superamento di un test che costituisce parte dell'esame del corso integrato Medicina e Società.

Le prove di conoscenza del livello B2 e il test di Inglese Biomedico, possono essere programmati anche durante i periodi di svolgimento dell'attività didattica.

6.3 ABILITA' INFORMATICHE / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni accreditate dall'Ateneo, ECDL Full (AICA) o IC3 2005 Plus (Tesi), avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica di Base. Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di informatica organizzata dalla Facoltà in collaborazione con l'Ateneo. Se lo studente supera la prova avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Informatica di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente e presentare una delle suddette certificazioni per avere il riconoscimento dell'idoneità e l'assegnazione dei crediti formativi previsti. In alternativa può frequentare il Corso "E-Learning" di informatica offerto gratuitamente dall'Ateneo. Il corso viene frequentato con modalità on-line presso i laboratori d'Ateneo durante l'apertura in self-service oppure da un qualsiasi punto internet anche esterno all'Ateneo. In questo secondo caso l'idoneità e i crediti formativi vengono assegnati dopo superamento di una prova organizzata dalla Facoltà in collaborazione con l'Ateneo. L'idoneità all'Informatica di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

6.4 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE

Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente svolge attività di tirocinio frequentando le strutture assistenziali identificate dal Consiglio di Facoltà e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 60 CFU.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati gli studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento. Il Consiglio di Facoltà può identificare strutture assistenziali non universitarie, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica ed accreditamento, presso le quali il tirocinio può essere condotto dallo studente in parte o integralmente.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti può essere sottoposta a valutazione anche mediante una prova pratica nel corso degli esami di profitto cui si riferisce l'attività professionalizzante.

6.5 FORME DIDATTICHE

Le attività formative consistono principalmente in lezioni frontali, seminari ed esercitazioni. Una rilevante parte della formazione, principalmente quella professionalizzante si esplica sotto forma di didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prevista da questo Regolamento per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui 8 ore per la lezione frontale, 12 ore per l'esercitazione assistita all'interno della struttura didattica e per il laboratorio, 20 ore per l'attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio. Ne risulta un totale di ore per lo studio indipendente e la rielaborazione individuale delle attività professionalizzanti apprese pari a circa il 50% dell'impegno complessivo dello studente.

Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate:

-all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'auto-apprendimento e per l'auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, ecc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale della Facoltà;

-ad internati presso strutture universitarie scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;

-allo studio personale, per la preparazione degli esami.

6.6 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative ed idoneative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti. Le valutazioni idoneative sono finalizzate a verificare le abilità acquisite nella lingua inglese, nell'informatica di base e nel tirocinio professionalizzante.

Il corso di laurea prevede 28 corsi integrati, con verifica di profitto espressa con voto in trentesimi, un giudizio di idoneità per la lingua inglese di base, un giudizio di idoneità per l'informatica di base e giudizi di idoneità per alcune attività di Tirocinio Professionalizzante.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Tutti gli esami devono includere una parte a quiz a risposta multipla in analogia ai quiz dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Annualmente tutti gli studenti sono sottoposti ad un "Progress Test" tipo Maastricht, organizzato su scala nazionale non solo per valutare l'effettiva competenza raggiunta dagli studenti ma anche come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

6.7 FREQUENZA

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali, non frontali e professionalizzanti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia per almeno il 70% di quanto previsto dal presente Regolamento. La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento prestabilite. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame e per il passaggio all'anno di corso successivo.

Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. Nel caso in cui si verificano assenze dovute a gravi motivi di salute il Consiglio di Facoltà, sulla base della documentazione rilasciata da idonea struttura del SSN, può deliberare il recupero delle frequenze mancanti durante l'anno accademico successivo.

6.8 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con questo regolamento. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente ogni anno deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei 12 CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d' Ateneo per gli studenti.

6.9 PROPEDEUTICITA' CULTURALI

Per l'ammissione agli esami per i quali esistono propedeuticità culturali è necessario il superamento degli esami corrispondenti come indicato:

Per sostenere l'esame di Biologia e genetica è necessario il superamento del seguente esame:

- Scienze Propedeutiche

Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario aver ottenuto:

- l'idoneità per l'Inglese di Base
- l'idoneità per l'Informatica di Base

Per sostenere l'esame di Chimica biologica e biologia molecolare è necessario il superamento del seguente esame:

- Scienze Propedeutiche

Per sostenere l'esame di Fisiologia umana è necessario il superamento del seguente esame:

- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Patologia generale e immunologia è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana
- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Semeiotica e sistematica 2 è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana
- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia
- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Semeiotica e sistematica 3 è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana
- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia
- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Anatomia patologica è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana
- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia
- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Farmacologia è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana
- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia
- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Diagnostica per immagini e radioterapia è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana
- Patologia generale e immunologia
- Anatomia e istologia umana

Per sostenere gli esami di Clinica Medica è necessario il superamento dei seguenti esami/idoneità:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Patologia generale e immunologia
- Anatomia e istologia umana
- Fisiologia umana
- Microbiologia
- Semeiotica e sistematica 1
- Semeiotica e sistematica 2
- Semeiotica e sistematica 3
- Farmacologia
- Tirocinio Professionalizzante Area Medica 2

Per sostenere l' esame di Clinica Chirurgica è necessario il superamento dei seguenti esami/idoneità:

- Scienze Propedeutiche
- Chimica biologica e biologia molecolare
- Patologia generale e immunologia
- Anatomia e istologia umana
- Fisiologia umana
- Microbiologia
- Semeiotica e sistematica 1
- Semeiotica e sistematica 2
- Semeiotica e sistematica 3
- Farmacologia
- Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 2

6.10 **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO**

Per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali è prevista la figura del Docente-Tutore, rappresentata da un Docente o da personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento dell'attività didattica clinica all'interno dei corsi di insegnamento e relativa al tirocinio professionalizzante previste dal Piano Didattico. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale. La Facoltà organizza inoltre un servizio di Tutori-Consiglieri (counselling) per gli studenti che ne facciano esplicita richiesta.

6.11 **SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME**

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre ad eccezione delle attività di tirocinio che possono essere anticipate al mese di settembre per gli studenti che non sono in debito d'esame.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 5 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi d'esame che sono fissati nei mesi di gennaio e febbraio, giugno e luglio, settembre. Possono essere concessi appelli straordinari in periodi diversi, ammesso che siano concluse le attività didattiche del semestre in atto.

Ulteriori appelli d'esame durante i periodi di svolgimento dell'attività didattica sono consentiti per il corso di lingua inglese per tutti gli studenti, e per qualsiasi corso di insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

6.12 **SBARRAMENTI**

Il passaggio da un anno di corso al successivo è consentito di norma agli studenti che, al 30 settembre abbiano superato tutti gli esami previsti dal piano di studi per gli anni precedenti, con un debito massimo di 2 esami per il passaggio al 2°, 3°, 4° e 5° anno e con un debito massimo di

3 esami per il passaggio al 6° anno. Inoltre per l'iscrizione al 3° anno è indispensabile il superamento dell'esame di Anatomia e Istologia Umana, per il passaggio al 4° anno è indispensabile il superamento dell'esame di Fisiologia Umana, per il passaggio al 5° anno è indispensabile il superamento dell'esame di Patologia Generale e Immunologia e per il passaggio al 6° anno è indispensabile il superamento degli esami di Farmacologia e di Semeiotica e Sistematica 1, 2 e 3.

In mancanza dei requisiti sopra citati, lo studente viene iscritto come "ripetente" con obbligo di frequenza per i corsi per i quali non ne abbia ottenuto regolare attestato.

6.13 **ATTIVITA' FORMATIVE PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE**

Lo Studente ha a disposizione 20 CFU finalizzati all'attività di ricerca relativa alla tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente, definita "Internato di Laurea" dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesto non prima del mese di dicembre del 5° anno.

Ai fini di una distribuzione equilibrata degli studenti nelle diverse strutture per la preparazione della tesi di laurea, sentiti i Direttori delle suddette strutture e i Docenti afferenti alle stesse, viene predisposta annualmente una lista di posti disponibili per l'assegnazione degli studenti alle diverse strutture.

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura. La certificazione da parte del tutore costituisce documento indispensabile per l'assegnazione dei 20 CFU. L'internato di laurea può essere svolto fuori sede, sia in Italia che all'estero su richiesta del relatore della tesi e approvazione da parte del Consiglio di Facoltà.

Art. 7 **PROVA FINALE**

Per la preparazione dell'esame di laurea, che consiste nella discussione della tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del relatore, lo studente ha a disposizione 18 CFU.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve :

- aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere maturato complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
- avere consegnato alla Segreteria la documentazione prevista.

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media pesata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari
- c) i punti attribuiti per la durata degli studi ed in particolare per gli studenti che si laureano "in corso"
- d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale

I punti di cui alle lettere b-e vengono assegnati sulla base di quanto definito dal Consiglio di Facoltà.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a – e" viene arrotondato al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita esclusivamente ai candidati che conseguano un punteggio finale di 113 o superiore e con parere unanime della Commissione.

Art. 8 **RICONOSCIMENTO CFU E MODALITA' DI TRASFERIMENTO**

RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI COMPIUTI PRESSO ALTRE SEDI O ALTRI CORSI DI STUDIO

Gli studi compiuti presso Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione, da parte di un'apposita commissione, della congruità del curriculum trasmesso dalla Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale. Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e

Chirurgia, provenendo da altro Corso di laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di laurea di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione da parte di un'apposita commissione.

RICONOSCIMENTO DELLA LAUREA IN MEDICINA CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITA' ESTERE

La laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono il riconoscimento del titolo accademico.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le lauree rilasciate da Atenei dell'Unione sono riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base all'art. 2 della Legge 11 luglio 2002, n. 148, le autorità accademiche possono dichiarare il riconoscimento della laurea conseguita all'estero ai fini del conseguimento del titolo accademico rilasciato dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Premesso che tutti i candidati devono sostenere gli esami di Sanità Pubblica, Igiene e Medicina del Lavoro e di Medicina Legale, ai fini di detto riconoscimento, entro novanta giorni a decorrere dalla data di ricezione delle domande di riconoscimento (L. 11/07/2002, n. 148, art. 3), una Commissione nominata dal Consiglio di Facoltà esamina il curriculum e valuta la congruità degli obiettivi didattico-formativi degli insegnamenti dell'Università di provenienza con quelli del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Qualora la carriera del candidato venga ritenuta congrua, una seconda commissione esamina il candidato relativamente alla conoscenza della lingua italiana e alle competenze di Clinica Medica, Clinica Chirurgica, Ostetricia e Ginecologia, Pediatria e Urgenze ed Emergenze. Se il candidato supera detto esame in tutte le sue parti il Consiglio di Facoltà dispone affinché egli sia iscritto al sesto anno del Corso di Laurea per sostenere gli esami di Sanità Pubblica, Igiene e Medicina del Lavoro e di Medicina Legale. Nel caso in cui il candidato superi l'esame solo parzialmente il Consiglio di Facoltà dispone affinché egli sia iscritto al quinto o al sesto anno di corso in modo che possa frequentare gli insegnamenti indicati dalla Commissione, compresi gli internati di tirocinio, e sostenere gli esami relativi. Il candidato deve sostenere anche gli esami di Sanità Pubblica, Igiene e Medicina del Lavoro e di Medicina Legale.

Terminati gli esami gli studenti devono preparare e discutere la tesi di laurea.

Contribuisce alla media su cui si basa il voto di laurea, oltre al voto degli esami sostenuti, anche il giudizio espresso in trentesimi assegnato dalla su indicata commissione esaminatrice per la valutazione delle competenze cliniche.

Se il candidato non provvede all'iscrizione nell'anno accademico di presentazione della domanda può iscriversi nell'anno accademico successivo senza doversi sottoporre nuovamente alla verifica delle competenze cliniche.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

Art. 9 **Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica**

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni del CdF;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;
- il rendimento scolastico medio degli studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il Consiglio di Facoltà, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce ed applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di Quality Assurance.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in Consiglio di Facoltà e pubblicata sul sito web della Facoltà.

I risultati della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica vengono annualmente resi pubblici a tutti i Docenti e agli studenti. Al fine di migliorare l'attività didattica, vengono presi in considerazione i corsi la cui valutazione non è risultata positiva e, insieme al Docente responsabile del corso stesso, si avviano le procedure per l'attuazione di eventuali modifiche dell'attività didattica.

Il Consiglio di Facoltà programma ed effettua, anche in collaborazione con corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche, finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi, sono obbligatorie.

Art. 10 **Attività ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Nelle attività di ricerca principali sviluppate dai docenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia vengono attivamente coinvolti gli studenti sia durante le attività di tirocinio che per la Tesi di Laurea. Tutta la ricerca scientifica svolta presso i quattro Dipartimenti ai quali afferiscono i docenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia concorre allo svolgimento delle attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. In ambito sperimentale l'interesse è rivolto principalmente alle caratterizzazioni genomiche, trascrittomiche e proteomiche delle diverse patologie, allo sviluppo di nuovi approcci diagnostici, all'isolamento e caratterizzazione molecolare e citogenetica di cellule staminali, allo sviluppo di tecniche innovative di imaging molecolare e alla messa a punto di nuove tecniche di nano medicina. In ambito clinico la ricerca si concentra sugli aspetti epidemiologici, fisiopatologici, di diagnostica avanzata e di terapia delle malattie acute e croniche con particolare riferimento alle malattie cardiovascolari, ematologiche, respiratorie, oncologiche, neurologiche, psichiatriche e della rianimazione.

Art. 11 **DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO**

BERTI Emilio Francesco MED/35 Malattie Cutanee e Veneree
BIASI Giorgio Maria MED/22 Chirurgia Vascolare
BOZZETTI Alberto MED/29 Chirurgia Maxillofacciale
CESANA Giancarlo MED/42 Igiene Generale e Applicata
FERRARESE Carlo MED/26 Neurologia
GABRIELLI Francesco MED/18 Chirurgia Generale
GAINI Renato Maria MED/31 Otorinolaringoiatria
GRASSI Guido MED/09 Medicina Interna
LOCATELLI Vittorio BIO/14 Farmacologia
MANCIA Giuseppe MED/09 Medicina Interna
MENEVERI Raffaella BIO/13 Biologia Applicata
MESSA Maria Cristina MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia
MIGLIOR Stefano MED/30 Malattie Apparato Visivo
MISEROCCHI Giuseppe Andrea BIO/09 Fisiologia
NESPOLI Angelo Carlo Maria MED/18 Chirurgia Generale
PARATI Gianfranco MED/09 Medicina Interna
PESENTI Antonio MED/41 Anestesiologia
POGLIANI Enrico Maria MED/15 Malattie del Sangue
STELLA Andrea Piero MED/14 Nefrologia
TREDICI Giovanni BIO/16 Anatomia Umana
UGGERI Franco MED/18 Chirurgia Generale
VALSECCHI Maria Grazia MED/01 Statistica Medica
ZATTI Giovanni MED/33 Malattie Apparato Locomotore

ANNONI Giorgio MED/09 Medicina Interna
APPOLLONIO Ildebrando Marco MED/26 Neurologia
BARISANI Donatella BIO/13 Biologia Applicata
BRAMBILLA Paolo BIO/12 Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica
CATTORETTI Giorgio MED/08 Anatomia Patologica
COCUZZA Clementina Elvezia MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica
CUSPIDI Cesare MED/09 Medicina Interna

DALPRA' Leda MED/03 Genetica Medica
DEL CORNO Gian Giuseppe MED/42 Igiene Generale e Applicata
DEL PUPPO Marina BIO/10 Biochimica
GIANNATTASIO Cristina MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare
LAVITRANO Marialuisa MED/04 Patologia Generale
LEONE Biagio Eugenio MED/08 Anatomia Patologica
MORINI Osvaldo MED/43 Medicina Legale
PALESTINI Paola Ada Noverina BIO/10 Biochimica
PAOLINI Giovanni MED/23 Chirurgia Cardiaca
PESCI Alberto MED/10 Malattie dell'Apparato Respiratorio
PIPERNO Alberto MED/09 Medicina Interna
SGANZERLA Erik Pietro MED/27 Neurochirurgia
STRAZZABOSCO Mario MED/12 Gastroenterologia

ALIBERTI Stefano MED/10 Malattie dell'Apparato Respiratorio
AVEZZA Federica Maria Paola MED/46 Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio
BENTIVEGNA Angela MED/03 Genetica Medica
BIAGI Ettore MED/38 Pediatria Generale e Specialistica
BIANCHI Cristina MED/04 Patologia Generale
BIGONI Marco MED/33 Malattie Apparato Locomotore
BONAZZI Maria Chiara MED/42 Igiene Generale e Applicata
BULBARELLI Alessandra BIO/10 Biochimica
COCO Silvia BIO/14 Farmacologia
FERRI Alessandra BIO/09 Fisiologia
FORMICA Francesco MED/23 Chirurgia Cardiaca
FROIO Alberto MED/22 Chirurgia Vascolare
GARAVELLO Werner MED/31 Otorinolaringoiatria
GIANOTTI Luca Vittorio MED/18 Chirurgia Generale
GIOVANNONI Roberto MED/04 Patologia Generale
GIUSSANI Carlo Giorgio MED/27 Neurochirurgia
LISSONI Andrea Alberto MED/40 Ginecologia e Ostetricia
MAESTRONI Luca Roberto Ercole MED/30 Malattie Apparato Visivo
MUSUMECI Rosario MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica
NESPOLI Luca Carlo MED/18 Chirurgia generale
PATRONITI Nicolò Antonino MED/41 Anestesiologia
PIAZZA Rocco Giovanni MED/15 Malattie del sangue
PIERUZZI Federico Umberto Emilio Guglielmo MED/09 Medicina Interna
QUARTI TREVANO Fosca Anna Luisa MED/09 medicina interna
SALERNO Domenico FIS/07 Fisica Applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
SANCINI Giulio Alfredo BIO/09 Fisiologia
SEGA Roberto MED/09 Medicina Interna
SOZZI Davide MED/29 Chirurgia Maxillofacciale
UGGERI Fabio MED/18 Chirurgia generale

Art. 12 **Norme transitorie**

Per l'anno accademico 2011/2012 non sono ammessi trasferimenti, al secondo, al terzo, al quarto e al quinto anno del corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41, da parte di studenti iscritti presso altri Atenei al corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia, classe 46/S ex D.M. 509/99 o iscritti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia con piani di studio precedenti al D.M. 509/99.
Al primo anno sono ammessi solo gli studenti che hanno superato la prova di ammissione presso questo Ateneo.

Art. 13 **ALTRE INFORMAZIONI**

Sede del Corso: Via Cadore 48, Edificio U8, Monza
Coordinatore del Corso:
LOCATELLI Vittorio

Altri Docenti di riferimento del Corso:
GIANNATTASIO Cristina
MESSA Maria Cristina
MISEROCCHI Giuseppe Andrea

PALESTINI Paola Ada Noverina
 STELLA Andrea Piero
 UGGERI Franco

Segreteria del Corso di Laurea:
 c/o Segreteria Didattica
 Edificio U8, via Cadore 48, Monza Tel. 02-64488003
 Fax 02-64488060
 Email: ccd.medicina@unimib.it

Orari di apertura al pubblico
 Lunedì, Mercoledì dalle 14.00 alle 15.00
 Martedì, Giovedì, Venerdì dalle 10.00 alle 11.00

Indirizzo internet del Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia: <http://www.medicina.unimib.it/>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web: <http://www.unimib.it>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline generali per la formazione del medico	17		BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	9
				BIOLOGIA MOLECOLARE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	2
			FIS/07	FISICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE) (Anno Corso:1)	2
			MED/01	STATISTICA DESCRITTIVA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE) (Anno Corso:1)	1
				STATISTICA MEDICA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:4)	2
			MED/03	CITOGENETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	1
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	16		BIO/10	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE) (Anno Corso:1)	7
				CHIMICA BIOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA BIOLOGICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	9
Morfologia umana	18		BIO/16	ANATOMIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	5
				ANATOMIA 2 A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	6

			BIO/17	ISTOLOGIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	3
				ISTOLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	4
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	16		BIO/09	FISIOLOGIA 1 A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA UMANA) (Anno Corso:2)	7
				FISIOLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA UMANA) (Anno Corso:2)	8
			ING-INF/06	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:4)	1
Totale Base	67				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	15		MED/04	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:2)	7
				PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:3)	4
			MED/07	MICROBIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA) (Anno Corso:2)	4
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	19		M-PSI/08	TECNICHE DI COMUNICAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA E SOCIETA') (Anno Corso:2)	2
			MED/09	PRINCIPI DI SEMEOTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA SU MANICHINI) (Anno Corso:2)	2
				METODOLOGIA CLINICA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
			MED/10	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
			MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
			MED/12	GASTROENTEROLOGIA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 2) (Anno Corso:3)	1
			MED/13	ENDOCRINOLOGIA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 2) (Anno Corso:3)	1
			MED/14	NEFROLOGIA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	1
			MED/15	MALATTIE DEL SANGUE A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	1

		MED/16	REUMATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	1
		MED/17	MALATTIE INFETTIVE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 2) (Anno Corso:3)	1
			MALATTIE INFETTIVE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	1
		MED/18	PRINCIPI DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA SU MANICHINI) (Anno Corso:2)	1
			SEMEIOTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 2) (Anno Corso:3)	3
		MED/24	UROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	1
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	9	BIO/12	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:3)	1
			BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:4)	2
		MED/05	PATOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:3)	1
		MED/07	MICROBIOLOGIA CLINICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:3)	1
			MICROBIOLOGIA CLINICA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:4)	1
		MED/08	METODOLOGIE E TECNICHE IN ANATOMIA PATOLOGICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:3)	1
			METODOLOGIE TECNICHE IN ANATOMIA PATOLOGICA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:4)	2
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	8	BIO/14	FARMACOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	1
		M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	2
		MED/25	PSICHIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	5
Discipline neurologiche	8	MED/26	NEUROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) (Anno Corso:5)	6
		MED/27	NEUROCHIRURGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) (Anno Corso:5)	2

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	17		MED/06	ONCOLOGIA MEDICA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CHIRURGICA) (Anno Corso:6)	2
			MED/10	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
			MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
			MED/12	GASTROENTEROLOGIA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 2) (Anno Corso:3)	1
			MED/13	ENDOCRINOLOGIA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 2) (Anno Corso:3)	1
			MED/14	NEFROLOGIA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	1
			MED/15	MALATTIE DEL SANGUE B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 3) (Anno Corso:3)	2
			MED/22	CHIRURGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
				CHIRURGIA VASCOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CHIRURGICA) (Anno Corso:6)	1
			MED/23	CARDIOCHIRURGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CHIRURGICA) (Anno Corso:6)	1
			MED/29	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE E CHIRURGIA PLASTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SPECIALITA' MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:5)	1
			MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DERMATOLOGICA) (Anno Corso:5)	4
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	7		MED/28	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SPECIALITA' MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:5)	1
			MED/30	MALATTIE APPARATO VISIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SPECIALITA' MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:5)	3
			MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SPECIALITA' MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:5)	3
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	3		MED/33	ORTOPEDIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) (Anno Corso:5)	3
Clinica generale medica e chirurgica	13		MED/09	METODOLOGIA CLINICA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
				GERIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:5)	2
				MEDICINA INTERNA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:5)	2
				MEDICINA INTERNA 2 A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:6)	3

			TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA MEDICA 2 A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:6)	1
		MED/18	CHIRURGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CHIRURGICA) (Anno Corso:6)	4
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	8	BIO/14	FARMACOLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FARMACOLOGIA) (Anno Corso:4)	8
Discipline pediatriche	8	MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:6)	6
		MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:6)	2
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	8	MED/40	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata OSTETRICIA E GINECOLOGIA) (Anno Corso:5)	5
			TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE OSTETRICIA E GINECOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata OSTETRICIA E GINECOLOGIA) (Anno Corso:5)	3
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	8	MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA PATOLOGICA) (Anno Corso:4)	4
		MED/09	MEDICINA INTERNA 2 B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:6)	4
Discipline radiologiche e radioterapiche	4	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:4)	4
Emergenze medico-chirurgiche	7	MED/09	MEDICINA D'URGENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6)	1
		MED/18	CHIRURGIA D'URGENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6)	1
		MED/33	TRAUMATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA) (Anno Corso:5)	1
		MED/41	TECNICHE DI EMERGENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOTICA SU MANICHINI) (Anno Corso:2)	1
			ANESTESIA E RIANIMAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6)	3
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	10	MED/42	EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SANITA' PUBBLICA, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO) (Anno Corso:4)	3
		MED/43	MEDICINA LEGALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE) (Anno Corso:5)	4
		MED/44	MEDICINA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SANITA' PUBBLICA, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO) (Anno Corso:4)	3

Medicina di comunità	5		MED/42	MEDICINA DI COMUNITA' E PREVENZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SANITA' PUBBLICA, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO) (Anno Corso:4)	2
				TIROCINIO DI MEDICINA DEL TERRITORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SANITA' PUBBLICA, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO) (Anno Corso:4)	3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	17		BIO/09	FISIOLOGIA 1 B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA UMANA) (Anno Corso:2)	2
			BIO/14	FARMACOLOGIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FARMACOLOGIA) (Anno Corso:3)	4
			MED/03	PATOLOGIA GENETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:2)	1
				GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:4)	2
			MED/06	ONCOLOGIA MEDICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:5)	1
			MED/09	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA MEDICA 2 B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:6)	3
			MED/18	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA CHIRURGICA A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CHIRURGICA) (Anno Corso:6)	3
			MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:4)	1
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	4		MED/02	STORIA DELLA MEDICINA E DELLA SANITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA E SOCIETA') (Anno Corso:2)	2
			MED/42	MEDICO E PAZIENTE NELL'ASSISTENZA PRIMARIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA E SOCIETA') (Anno Corso:2)	1
			SECS-P/07	ECONOMIA SANITARIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SANITA' PUBBLICA, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO) (Anno Corso:4)	1
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	11		INF/01	INFORMATICA DI BASE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATICA DI BASE) (Anno Corso:1)	3
			L-LIN/12	INGLESE DI BASE A LIVELLO B2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE DI BASE A LIVELLO B2) (Anno Corso:1)	3
				INGLESE BIOMEDICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA E SOCIETA') (Anno Corso:2)	2

			M-PED/01	PEDAGOGIA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA E SOCIETA') (Anno Corso:2)	1
			MED/01	STATISTICA MEDICA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:4)	2
Medicina delle attività motorie e del benessere	2		MED/11	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE C (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMEIOLOGIA E SISTEMATICA 1) (Anno Corso:3)	1
			MED/50	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE A (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:4)	1

Totale Caratterizzante	191
------------------------	-----

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		BIO/10	BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA BIOLOGICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	1
				BIOLOGIA MOLECOLARE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIMICA BIOLOGICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	2
			BIO/16	ANATOMIA 2 B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) (Anno Corso:1)	2
			FIS/07	BIOFISICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA UMANA) (Anno Corso:2)	3
			ING-INF/06	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:4)	1
			MED/01	STATISTICA DESCRITTIVA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE) (Anno Corso:1)	1
			MED/46	PRINCIPI DI PROTEOMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PROPEDEUTICHE) (Anno Corso:1)	1
				SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) (Anno Corso:4)	1

Totale Affine/Integrativa	12
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12				
Totale A scelta dello studente	12				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	18			TESI DI LAUREA (Anno Corso:6, SSD: PROFIN_S)	18
Totale Lingua/Prova Finale	18				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	60			INTERNATO DI LAUREA (Anno Corso:6, SSD: NN)	20

				TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/18)	4
				TIROCINIO IN MEDICINA INTERNA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/09)	2
				TIROCINIO IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/10)	2
				TIROCINIO IN MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/11)	2
				TIROCINIO IN GASTROENTEROLOGIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/12)	1
				TIROCINIO IN ENDOCRINOLOGIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/13)	1
				TIROCINIO IN MALATTIE DEL SANGUE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/15)	2
				TIROCINIO IN REUMATOLOGIA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/16)	1
				TIROCINIO IN MALATTIE INFETTIVE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1) (Anno Corso:3, SSD: MED/17)	1
				TIROCINIO IN CHIRURGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/18)	3
				TIROCINIO IN UROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/24)	1
				TIROCINIO IN MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/10)	1
				TIROCINIO IN MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/11)	1
				TIROCINIO IN GASTROENTEROLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/12)	1

				TIROCINIO IN ENDOCRINOLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/13)	1
				TIROCINIO IN NEFROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/14)	1
				TIROCINIO IN MALATTIE DEL SANGUE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/15)	1
				TIROCINIO IN REUMATOLOGIA 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/16)	1
				TIROCINIO IN MALATTIE INFETTIVE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2) (Anno Corso:4, SSD: MED/17)	1
				TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA MEDICA 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:5, SSD: MED/09)	3
				TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE PEDIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:5, SSD: MED/38)	4
				TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA CHIRURGICA B (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CHIRURGICA) (Anno Corso:6, SSD: MED/18)	1
				TIROCINIO IN P.S. 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6, SSD: MED/09)	1
				TIROCINIO IN P.S. 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6, SSD: MED/18)	1
				TIROCINIO IN P.S. 3 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6, SSD: MED/41)	1
				TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA MEDICA 2 C (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA MEDICA) (Anno Corso:6, SSD: MED/09)	1
Totale Altro	60				

Totale Percorso	360
------------------------	------------