

Facoltà 6 - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio I0201D - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

Regolamento I0201D-11 Anno 2011

Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA) il Corso di Laurea triennale (DM270) in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA), della Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione(L/SNT2), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Fisioterapia, (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) ha lo scopo di formare professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive integrazioni e modificazioni).

Il Corso di Laurea è articolato su tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della Laurea in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista), Classe L/SNT2. Il numero di esami previsto è pari a 17. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 6, comma 1 del D.M. 8 gennaio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Nell'anno accademico 2011/2012 saranno attivati i tre anni di corso ai sensi del D.M. 270/04 e successivi decreti attuativi.

Art. 3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistematica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà essere in grado di:

- comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function;
- elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando

indicazioni e controindicazioni;

- scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le risposdenze agli obiettivi di recupero funzionale;
- proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrarne all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione;
- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali;
- prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione;
- svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente;
- riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza;
- saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente;
- contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità;
- conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start.

La struttura del corso, secondo le più recenti acquisizioni della pedagogia, è verticalizzata cioè lo studente apprende le competenze di base al momento e nel contesto della loro applicazione clinica. Pertanto, visto complessivamente, il corso riduce la frammentazione dei crediti fra settori disciplinari garantendo l'unitarietà delle competenze. L'articolazione verticale si sviluppa in tre filoni: il primo dedicato all'acquisizione delle abilità e competenze specifiche delle tecniche professionali, il secondo legato alla comprensione dei meccanismi fisiopatologici che determinano il benessere, la malattia e la disabilità ed il terzo relativo alla conoscenza, comprensione ed all'acquisizione delle attitudini necessarie a relazionarsi correttamente con persone assistite, familiari, colleghi ed altri professionisti dell'ambito socio-sanitario.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management, formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE: È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona, rispettare il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo, con un approccio centrato sulla persona, impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente (D.L.42/99 - D.L. 251/00 - D.L. 43/06).

CURA E RIABILITAZIONE: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni della persona assistita, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale; adottare le categorie descritte nell'ambito dell'ICF e definire obiettivi e ipotesi prognostiche in base alla diagnosi funzionale tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma soprattutto degli indici di recupero (potenziale di recupero); pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici out come funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico; fornire consulenza tecnica specifica alla persona assistita, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di disabilità e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della stessa, e rappresenta parte integrante del programma riabilitativo.

PREVENZIONE: il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso: l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità, la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità.

GESTIONE/MANAGEMENT: comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi; tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Fisioterapista si troverà a prestare la propria opera: la competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e in rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione di programma di trattamento. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il futuro professionista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE: è il contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze; formulare programmi di formazione dopo avere eseguito adeguata autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED PRACTICE)/RICERCA: la comunità scientifica internazionale e il "governo" sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come "l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale" mette in grado il professionista non solo di offrire la miglior "pratica" ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede al laureato di avvertire il "bisogno d'informazione", al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con la persona assistita; di convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti; di valutare il "peso decisionale" di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative della persona assistita, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE: rappresenta, nel caso del professionista della salute e non solo, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo, e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con la persona assistita con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i caregivers. L'abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario. Questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Fisioterapista laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso la comunicazione e costruzione di una proficua relazione con le persone assistite e i caregivers, la comunicazione e costruzione di una costruttiva collaborazione interprofessionale, la negoziazione e gestione dei conflitti interpersonali.

PERCORSO FORMATIVO: l'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche,

psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in neurologia, ortopedia, neuropsichiatria infantile, radiologia, pedagogia, storia della medicina, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile; conseguirà anche elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.I. 19/02/2009, art. 4, comma 6)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico; Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta "life threatening" e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS); Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, applicando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, la frequenza a laboratori professionalizzanti, dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d'esame in 30esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc. Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning. La valutazione delle capacità applicative delle conoscenze comprese, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame della persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

La valutazione di tale autonomia di giudizio sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in

modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

La valutazione di tali abilità comunicative sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapia), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Sarà anche in grado di attuare il proseguimento degli studi con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

La valutazione di tale capacità sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapia), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Art. 4 **PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI**

Il Fisioterapista (ISTAT: 3.2.1.4.1) trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del Servizio Sanitario Regionale, il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardiovascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Art. 5 **NORME RELATIVE ALL'ACCESSO**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

E' prevista una visita di idoneità psico-fisica all'attività di tirocinio.

Art. 6 **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA**

Il Corso di Laurea è organizzato in 6 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. L'attività professionalizzante si esplica sotto forma di didattica tutoriale svolta in reparti assistenziali, ambulatori, day hospital e strutture riabilitative.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

PRIMO ANNO

BASI DEL MOVIMENTO, 6 CFU, ESAME
CINESIOLOGIA, 6 CFU, ESAME
TECNICHE ISPETTIVE E OSSERVAZIONALI, 6 CFU, ESAME
INGLESE DI BASE A LIVELLO B1, 3 CFU, IDONEITA'
INFORMATICA DI BASE, 3 CFU, IDONEITA'
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE, 9 CFU, ESAME
VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO, 7 CFU, ESAME
TIROCINIO I, 18 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO
SEMINARI TEORETICI, 2 CFU, FREQUENZA

SECONDO ANNO

NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO, 8 CFU, ESAME
TECNICHE NEURORIABILITATIVE, 6 CFU, ESAME
CLINICA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE, 8 CFU, ESAME
CLINICA CARDIO-POLMONARE, 10 CFU, ESAME
TIROCINIO II, 20 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI, 3 CFU, FREQUENZA
SEMINARI TECNOLOGICI, 1 CFU, FREQUENZA
A SCELTA DELLO STUDENTE, 4 CFU, FREQUENZA

TERZO ANNO

MEDICINA RIABILITATIVA, 6 CFU, ESAME
TECNICHE SPECIALI, 6 CFU, ESAME
RIABILITAZIONE COGNITIVA, 6 CFU, ESAME
TECNICHE SPECIALISTICHE, 6 CFU, ESAME
RESPONSABILITA' PROFESSIONALI FORMATIVE E GESTIONALI
ed ORGANIZZAZIONE SANITARIA, 6 CFU, ESAME
TIROCINIO III, 22 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO
A SCELTA DELLO STUDENTE, 2 CFU, FREQUENZA
PROVA FINALE, 6 CFU

6.1 **Attivormative di base**

Le competenze di base vengono sviluppate mediante insegnamenti degli ambiti disciplinari di scienze propedeutiche, primo soccorso e scienze biomediche. In particolare lo studente conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso mantenendo una stretta interazione con le discipline caratterizzanti.

6.2 **Attivormative caratterizzanti**

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle discipline facenti capo agli ambiti disciplinari di Scienze della fisioterapia, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari nonché all'attività di tirocinio professionalizzante.

6.3 **Attivffini o integrative**

Le attività integrative riguardano l'ambito specifico della medicina riabilitativa e sono finalizzate all'acquisizione di specifiche competenze, nel campo del lavoro in equipe e dell'approccio globale alla disabilità secondo il modello dell'OMS.

6.4 **ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE**

Sono previste attività scelte autonomamente dallo studente fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU, acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stages o seminari organizzati dai docenti della Facoltà.

Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal regolamento ed eventualmente acquisite anche

precedentemente all'iscrizione al Corso.

6.5 LINGUA STRANIERA / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B1 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della lingua inglese che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente che supera il test a livello B1 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso on-line messo a disposizione dall'Ateneo. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese. L'idoneità all'Inglese di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

6.6 ABILITA' INFORMATICHE / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza dell'informatica di base avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica di Base. Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di informatica di base d'Ateneo. Se lo studente supera la prova avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente e presentare una delle suddette certificazioni per avere il riconoscimento dell'idoneità e l'assegnazione dei crediti formativi. In alternativa può frequentare il Corso "E-Learning" di informatica offerto gratuitamente dall'Ateneo. Il corso viene frequentato con modalità on-line presso i laboratori d'Ateneo durante l'apertura in self-service oppure da un qualsiasi punto internet anche esterno all'Ateneo. In questo secondo caso l'idoneità e i crediti formativi vengono assegnati dopo superamento della prova di informatica di base d'Ateneo. L'idoneità all'Informatica di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

6.7 TIROCINI FORMATIVI E STAGE

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale.

Il tirocinio clinico viene svolto presso strutture sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali sia attuata una convenzione da parte della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Attività didattica teorico-pratica e/o di tirocinio clinico può essere svolta, anche in altre sedi, comunitarie e non, autorizzate dal Consiglio di Facoltà in Medicina e Chirurgia.

Al termine del periodo di tirocinio verrà effettuata una valutazione, con votazione in trentesimi, comprendente il giudizio degli assistenti di tirocinio, la valutazione di relazioni o cartelle cliniche prodotte durante il tirocinio dallo studente e un colloquio teso a verificare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi del tirocinio. I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

6.8 FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, tirocinio e seminari. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui: 8 ore di lezione frontale, 12 ore di esercitazione, 12 ore di laboratorio, 25 ore di tirocinio e 12 ore di attività seminariale. La quota restante di ore è riservata allo studio personale.

6.9 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

I risultati di apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Le forme di valutazione delle

diverse attività prevedono esami con voto, idoneità o frequenza.

6.10 **FREQUENZA**

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere di norma svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

6.11 **PIANO DI STUDIO**

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente al secondo e al terzo anno deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei 6 CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.12 **PROPEDEUTICITA'**

Non sono previste propedeuticità tuttavia per poter sostenere gli esami del secondo e terzo anno lo studente deve avere acquisito le idoneità relative all'Inglese di Base a livello B1 e all'Informatica di base.

6.13 **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO**

Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il corso di studio è prevista la presenza di tutor e assistenti di tirocinio, con il compito di facilitare i processi di apprendimento e guidare lo studente nell'apprendimento professionale secondo quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo.

6.14 **SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME**

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 5 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso. Gli appelli possono essere effettuati nei periodi di sospensione della didattica durante i mesi di dicembre, gennaio, febbraio, marzo, maggio, giugno, luglio e settembre.

Come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

6.15 **SBARRAMENTI**

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, entro il 30 settembre lo studente dovrà avere ottenuto positiva valutazione nel tirocinio dell'anno di corso a cui è iscritto e avere un debito formativo non superiore ad un esame che comunque dovrà superare prima di poter sostenere gli esami dell'anno successivo. Sono escluse le idoneità di "Inglese di base a livello B1" e di "Informatica di base" che devono comunque essere acquisite prima di poter sostenere gli esami del secondo anno.

Lo studente con un debito formativo superiore ad un esame e/o che non abbia positiva valutazione nel tirocinio, viene iscritto come ripetente. Inoltre, nel caso in cui non abbia ottenuto positiva valutazione del tirocinio dovrà ripeterne la frequenza. In caso di interruzione per oltre due anni accademici viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame ed il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

Art. 7 **PROVA FINALE**

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
 - b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.
- Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Art. 8 **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attiviformative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilitrofessionali.**

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione, da parte di un'apposita commissione, della congruità del curriculum trasmesso dall'Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea, provenendo da altro Corso di Laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione da parte di un'apposita commissione. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra corsi di laurea e corsi di laurea magistrale.

Art. 9 **Attività ricerca a supporto delle attiviformative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

L'attività di ricerca riguarda in particolar modo: le modalità di superamento della disabilità, con particolare riguardo al disagio sociale, all'anziano debole, alle disabilità di natura cognitiva nonché l'affronto delle tematiche legate all'evidence based practice in riabilitazione e terapia fisica.

Art. 10 **DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO**

BIGONI Marco MED/33
CAVALETTI Guido Angelo BIO/16
CERRI Cesare Giuseppe MED/34
CORNAGGIA Cesare Maria MED/25
DE VITO Giovanni MED/44
LANDONI Claudio MED/36
MANTEGAZZA Francesco FIS/07
MINGAZZINI Paolo MED/22
NACINOVICH Renata MED/39
PERIN Cecilia MED/34
PESCI Alberto MED/10
REZZONICO Giorgio Franco Augusto M-PSI/08
RIGAMONTI Laura Maria BIO/17
TODDE Sergio Camillo MED/50

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà, attribuisce ai singoli docenti i compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi. In caso di necessità, la Facoltà può assegnare la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaboratori esterni, da attuarsi con le procedure previste dalla normativa in vigore. Il personale del Servizio Sanitario Regionale o di Aziende accreditate, in possesso dei requisiti previsti sono nominati annualmente su delibera del Consiglio di Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Art. 11 **NORME TRANSITORIE**

Per l'anno accademico 2011/2012 non sono ammessi trasferimenti, al secondo e al terzo anno del Corso di Laurea L/SNT2, da parte di studenti iscritti presso altri Atenei al Corso di Laurea in Fisioterapia, Classe SNT/2 ex D.M. 509/99.

Al primo anno sono ammessi solo gli studenti che hanno superato la prova di ammissione presso questo Ateneo.

Art. 12 **ALTRE INFORMAZIONI**

Sedi del Corso:

Istituti Clinici Zucchi - Piazza Madonnina 1, Carate Brianza
Ospedali Riuniti di Bergamo, Via Garibaldi 13/15, Bergamo

Coordinatore del Corso:

Prof. CERRI Cesare Giuseppe

Altri Docenti di riferimento:

Sede di Carate Brianza:

Dott.ssa PERIN Cecilia

Sede di Bergamo:

Dott. BIGONI Marco

Dott. DE VITO Giovanni

Segreteria didattica sedi didattiche

tel. e fax - 0362/986447

e-mail: cdl.fisioterapia@unimib.it

Orario ricevimento studenti lunedì-venerdì dalle 9 alle 15

Segreteria didattica Facoltà di Medicina e Chirurgia

Edificio U8, Via Cadore 48 - Monza

Tel. 0264488049

Fax: 0264488060

e-mail: ccd.riabilitazioni@unimib.it

Orario ricevimento studenti: lunedì e mercoledì dalle 14.00 alle 15.00

martedì, giovedì e venerdì dalle 10.00 alle 11.00

Indirizzo internet del corso di Laurea:

http://www.medicina.unimib.it/cmsMedicina/Offerta_formativa/pagina_Fisioterapia.html

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Scienze propedeutiche	8		FIS/07	CINEMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO) (Anno Corso:1)	1
			M-PED/01	METODI DI FORMAZIONE A DISTANZA ED AUTOFORMAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RESPONSABILITA' PROFESSIONALI FORMATIVE E GESTIONALI ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	2
			MED/01	STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) (Anno Corso:1)	3
			SPS/07	SCIENZE SOCIALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) (Anno Corso:1)	2
Scienze biomediche	14		BIO/09	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO) (Anno Corso:1)	2
			BIO/10	BIOCHIMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO) (Anno Corso:1)	2
			BIO/16	ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E NEUROANATOMIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINESIOLOGIA) (Anno Corso:1)	2
				NEUROANATOMIA E NEUROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO) (Anno Corso:2)	2
				ANATOMIA VISCERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	1
			BIO/17	ISTOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DEL MOVIMENTO) (Anno Corso:1)	1
			M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO) (Anno Corso:2)	1
			MED/03	GENETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	1
			MED/04	PATOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	2
Primo soccorso	3		MED/18	EMERGENZE CHIRURGICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	1
			MED/41	FISIOLOGIA CARDIORESPIRATORIA ED EMERGENZE INTERNISTICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	2
Totale Base	25				

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Scienze della fisioterapia	36		MED/48	CINESIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINESIOLOGIA) (Anno Corso:1)	2
				ANATOMIA ISPETTIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE ISPETTIVE E OSSERVAZIONALI) (Anno Corso:1)	2

			MASSOTERAPIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE ISPETTIVE E OSSERVAZIONALI) (Anno Corso:1)	2
			CINESIOLOGIA APPLICATA E VALUTAZIONE DELLA POSTURA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO) (Anno Corso:1)	3
			VALUTAZIONE E CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO) (Anno Corso:1)	2
			VALUTAZIONE E RECUPERO DELLA NEUROLESIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE NEURORIABILITATIVE) (Anno Corso:2)	3
			UTILIZZO AUSILI E PROTESI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE NEURORIABILITATIVE) (Anno Corso:2)	2
			VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E REUMATOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:2)	4
			RIABILITAZIONE DEL PAZIENTE CON ALTERAZIONE CARDIACA E POLMONARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	2
			VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA RIABILITATIVA) (Anno Corso:3)	4
			TEST SPECIALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALI) (Anno Corso:3)	3
			PRINCIPI DI RIABILITAZIONE COGNITIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE COGNITIVA) (Anno Corso:3)	2
			RIABILITAZIONE DELLA DEGLUTIZIONE E DELLA NEURODEGENERAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALISTICHE) (Anno Corso:3)	2
			RIABILITAZIONE DEL TRAUMATIZZATO GRAVE E DELL'AMPUTATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALISTICHE) (Anno Corso:3)	2
		MED/50	DIAGNOSTICA DIFFERENZIALE MUSCOLOSCELETRICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALI) (Anno Corso:3)	1
Scienze umane e psicopedagogiche	3	MED/02	STORIA DELLA DISABILITA', EPISTEMOLOGIA E DEONTOLOGIA RIABILITATIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) (Anno Corso:1)	3
Scienze medico chirurgiche	2	MED/33	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:2)	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	9	MED/36	NEURORADIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO) (Anno Corso:2)	1

			MED/44	MEDICINA DEL LAVORO ED IGIENE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RESPONSABILITA' PROFESSIONALI FORMATIVE E GESTIONALI ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	2
			MED/48	INTRODUZIONE ALLA CINESIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CINESIOLOGIA) (Anno Corso:1)	2
				CINESIOLOGIA SPECIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE ISPETTIVE E OSSERVAZIONALI) (Anno Corso:1)	2
				RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA E PEDIATRICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALISTICHE) (Anno Corso:3)	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	16		MED/25	PSICHIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO) (Anno Corso:2)	1
			MED/26	NEUROFISIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO) (Anno Corso:2)	1
			MED/34	FONDAMENTI DELLA MEDICINA RIABILITATIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) (Anno Corso:1)	1
				METODI DI VALUTAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO) (Anno Corso:1)	2
				REUMATOLOGIA E TECNICHE MANUALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:2)	2
				CLINICA RIABILITATIVA CARDIOPOLMONARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CLINICA CARDIO-POLMONARE) (Anno Corso:2)	1
				PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA RIABILITATIVA) (Anno Corso:3)	2
				PRINCIPI DI NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE COGNITIVA) (Anno Corso:3)	2
			MED/39	NEUROSVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA NEUROFISIOLOGIA E SVILUPPO) (Anno Corso:2)	2
				SVILUPPO DELLE FUNZIONI ASSOCIATIVE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE COGNITIVA) (Anno Corso:3)	2
Management sanitario	2		SECS-P/07	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RESPONSABILITA' PROFESSIONALI FORMATIVE E GESTIONALI ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA) (Anno Corso:3)	2
Scienze interdisciplinari	2		FIS/07	FISICA DELLE RADIAZIONI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALI) (Anno Corso:3)	1

			ING-INF/06	SISTEMI DI ELEBORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE SPECIALI) (Anno Corso:3)	1
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60		MED/48	TIROCINIO OSSERVAZIONALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I) (Anno Corso:1)	18
				TIROCINIO PROPEDEUTICO ALLA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO II) (Anno Corso:2)	20
				TIROCINIO E PRATICA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO III) (Anno Corso:3)	22
Totale Caratterizzante	130				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	1		MED/34	RIABILITAZIONE E NEUROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE NEURORIABILITATIVE) (Anno Corso:2)	1
Totale Affine/Integrativa	1				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	6				
Totale A scelta dello studente	6				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	6			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN_S)	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Totale Lingua/Prova Finale	9				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6			SEMINARI TEORETICI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMINARI TEORETICI) (Anno Corso:1, SSD: NN)	2
				SEMINARI TECNOLOGICI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SEMINARI TECNOLOGICI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Laboratori professionali dello specifico SSD	3			URORIABILITAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				PAZIENTE NEUROLESO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				RICERCA BIBLIOGRAFICA E PIANIFICAZIONE SPERIMENTALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
Totale Altro	9				

Totale Percorso	180
------------------------	------------