

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello	<input type="checkbox"/>	Corso di Perfezionamento	<input checked="" type="checkbox"/>
Master Universitario di II livello	<input type="checkbox"/>	Corso di Formazione	<input type="checkbox"/>
Altra tipologia ²	<input type="checkbox"/>		

Titolo Il metodo Pizzigoni per insegnanti della scuola primaria
Title (inglese) The Pizzigoni Method of Education for Primary Teachers

a) Proponente del corso Franca Zuccoli
Qualifica Ricercatore
Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
E-mail
 Tel. 0264484820 franca.zuccoli@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa
Struttura e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
E-mail
 Tel. 0264464820 franca.zuccoli@unimib.it

c) A.A. di attivazione 2017-2018
Data avvio corso³ 19/1/2018
Data chiusura corso⁴ 30/5/2018


d) Sito web del corso

e) Numero massimo allievi⁵ 25
Numero minimo allievi⁶ 10

f) Contributo d'iscrizione⁷ € 1000

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 e U16 - Via Giolli (angolo v. T. Mann) - 20126 Milano
--	---

 Pagina 1 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Altre sedi: ⁸

<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹	
<input checked="" type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰	Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni via Castellino da Castello, 10 20155 Milano


h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni	Via Castellino da Castello, 10 - 20155 Milano	Giovanna Mezzatesta
Tipologia collaborazione	Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹²
Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante -selezionare- NOTE: secondo quanto previsto dalla convenzione: collaborazione per organizzazione, docenza, certificazione (emissione del Diploma di differenziazione didattica Pizzigoni come da autorizzazione MIUR (nota 3320/2016)	€ da € 50,00 a € 100,00 per ogni iscritto, a seconda del numero di iscritti effettivi (min. 10 / max 25) € €	l'IC Rinnovata Pizzigoni, Istituto Comprensivo statale, è l'Unica scuola in Italia in cui viene applicato il metodo Pizzigoni e che ha l'autorizzazione del MIUR (nota 3320/2016) per l'attivazione di Corsi in "Differenziazione didattica secondo il metodo Pizzigoni", da svolgersi in collaborazione con Istituzioni universitarie pubbliche. Il Diploma di differenziazione didattica secondo il metodo Pizzigoni, rilasciato dall'IC, permetterà agli insegnanti abilitati nella scuola primaria di insegnare su posto Pizzigoni.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
----------------------------------	-----------------------	----------------------------

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati

(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rapp. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ¹³
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
NOTE:				

j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No


Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵
--------------------------------	---

Criteria di assegnazione ¹⁶

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Altro			

k) STAGE: SI' NO

 Pagina 3 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica?

SI'

NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni) Franca Zuccoli

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi
Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni (convenzione stage già in essere con l'ateneo)	Via Castellino da Castello, 10	Giovanna Mezzatesta	giovanna.mezzates ta@istruzione.it	02 88444080	25
			Scuola Rinnovata Pizzigoni <miic8d100n@istr uzione.it>		

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.


l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

Corso di nuova attivazione	<input checked="" type="checkbox"/> SI' <input type="checkbox"/> NO (già attivato -selezionare l'a.a.- / -selezionare l'a.a.-)
----------------------------	---

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate)¹⁷

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Scienze Umane per la Formazione	13/07/2017
---------------------	--------------------------------------	------------

 Pagina 4 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta
--	---	--

n) Solo per corsi/master di area medica


Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/>
---	---

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

<p>La proposta pizzigioniana è un elemento fondante nel panorama educativo, sia in quanto tassello fondamentale per la storia della pedagogia, sia per la valenza nel legame con l'attualità; basti per questo ricordare almeno un aspetto, quello legato alla valorizzazione del lavoro della terra e del contatto con la natura in un'ottica di interdisciplinarietà. Il corso si propone di offrire un percorso di formazione al metodo Pizzigoni, che approfondisca aspetti pedagogici, educativi e didattici con un'attenzione specifica all'applicazione e trasferibilità all'interno dell'ambiente scolastico. Obiettivo fondamentale è la formazione di docenti specializzati al metodo Pizzigoni per quanto riguarda la scuola primaria.</p> <p>Nello specifico, il corso intende favorire l'acquisizione di conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in ambito pedagogico e didattico, grazie alla presentazione e alla riflessione condivisa insieme ai partecipanti delle linee teoriche sia della storia della pedagogia, sia della didattica più attuale. La storia del metodo Pizzigoni, ovviamente legata al pensiero di questa pedagogista, nel corso verrà approfondita in modo dettagliato, ma per essere pienamente compresa e resa attuale e propositiva, avrà la necessità di un serrato confronto con il pensiero di altri autori, del passato e del presente, oltre che di un approfondimento sulle tematiche che nella contemporaneità hanno iniziato a segnare questo campo; - in ambito psicologico, qui la presentazione di alcune delle linee teoriche permetterà di approfondire la conoscenza dei bambini da 6 a 11 anni, in modo da offrire strumenti per comprendere le loro necessità in continua evoluzione rispetto al percorso formativo costituito dalla scuola; - in ambito metodologico specifico (metodologia pizzigioniana), il metodo verrà presentato grazie ad una particolare attenzione agli scritti dell'autrice, legati all'organizzazione dell'ambiente da lei intenzionalmente progettato al fine di garantire lo sviluppo complessivo dei bambini; oltre che attraverso l'osservazione puntuale dei materiali da lei utilizzati con un confronto con l'attualità, la presentazione dei contenuti propri della proposta pizzigioniana, dal punto di vista del metodo e dei contenuti, anche disciplinari. <p>L'istituzione del Corso di Perfezionamento, realizzato in collaborazione con l'Istituto Comprensivo "Rinnovata Pizzigoni" e l'Associazione Opera Pizzigoni, si propone di rispondere al bisogno di formazione espresso dal territorio, garantendo la formazione del personale indispensabile all'attuazione del Metodo Pizzigoni nella scuola primaria.</p> <p>Punto cardine del corso sarà quello di non fermarsi al metodo ma di proporre un dialogo tra la proposta pizzigioniana e le più recenti azioni, riflessioni e ricerche in ambito pedagogico e didattico, per sviluppare collegamenti, attualizzare gli elementi di maggior interesse e di traghettarla verso nuove prospettive e</p>

 <p>Pagina 5 di 10</p>	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

proficui sviluppi.

Il Programma di 180 ore sarà suddiviso in: LEZIONI TEORICHE Storia della pedagogia. Scuole di metodo: Agazzi, Montessori, Steiner. Metodi e contemporaneità. Esperienza e didattica. Didattica generale e didattiche disciplinari. La didattica per competenze. Progettazione e valutazione. Inclusione. Riflessioni nuove sfide della didattica: flipped classroom, scuole senza zaino, scuole nel bosco. Scuola e nuovi media. LEZIONI SPECIFICHE DI METODOLOGIA La figura di Giuseppina Pizzigoni. La storia del periodo. Gli scritti di Pizzigoni. Le discipline secondo il metodo Pizzigoni: italiano, matematica, scienze, agraria, storia, geografia, lingue straniere, ginnastica, disegno e plastica, musica. LABORATORI, OSSERVAZIONI, TIROCINIO Osservazione. Esercitazioni. Progettazioni di percorsi pizzigioniani. Costruzione di materiali didattici.

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

L'Istituto Comprensivo "Rinnovata Pizzigoni" è tenuto ad avere insegnanti in possesso del Diploma di Differenziazione didattica secondo il metodo Pizzigoni, sulla base delle indicazioni ministeriali e dell'autorizzazione MIUR all'attivazione dei Corsi per il rilascio del titolo.

Nel passato erano presenti molte scuole con questo metodo sul territorio nazionale, attualmente solo una, con due plessi, che ha come requisito fondamentale la necessità di avere sia docenti che supplenti specializzati nel Metodo, ma questa possibilità può essere estesa ad altre istituzioni scolastiche.

L'istituzione del Corso di Perfezionamento, realizzato in collaborazione con l'Istituto Comprensivo "Rinnovata Pizzigoni" e l'Associazione Opera Pizzigoni, si propone di rispondere al bisogno di formazione espresso dal territorio, garantendo la formazione del personale indispensabile all'attuazione del Metodo Pizzigoni nella scuola primaria.

q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana

- Frequenza settimanale full-time (lun-ven)
 Frequenza settimanale part-time (*precisare*)
 Frequenza fine settimana (*precisare*)
 Altro (*specificare*)


Venerdì pomeriggio
Sabato tutto il giorno

Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità)

La frequenza sarà organizzata per moduli dal venerdì pomeriggio al sabato (giornata intera). La frequenza del tirocinio sarà concordata tra il comitato di coordinamento del corso e i singoli partecipanti.

ORE E CFU ¹⁸	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	120	15
Stage ¹⁹	60	3
Prova finale ²⁰ (<i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i>)	-	
Totale	180	18

r) Prove di verifica del corso

 Pagina 6 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

Prove di verifica intermedie (esami): ²¹	Tipo verifica	Valutazione ²²
	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova scritta <input type="checkbox"/> Prova orale
Note:		

Prova finale ²³ (<i>obbligatoria</i>):	Tipo verifica	Note:
	<input type="checkbox"/> Prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	Discussione di un elaborato

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.

Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea specialistica/magistrale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99	
TUTTE	
Denominazione	

Diploma universitario ²⁴	
TUTTI	
Denominazione	

Altri titoli di studio equiparati ²⁵	
Denominazione	

Altri titoli o requisiti obbligatori

Titoli o requisiti preferenziali
Chi è in possesso di un titolo abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria potrà ottenere anche il Diploma di differenziazione didattica secondo il metodo Pizzigoni per insegnanti di scuola primaria. I titoli necessari per l'accesso ai Corsi speciali di differenziazione didattica e per il conseguimento del diploma di differenziazione didattica Pizzigoni per la scuola primaria sono quelli previsti dalle norme ministeriali vigenti.

u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ²⁶	Valutazione CV e titoli
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	Lauree, diplomi, corsi di perfezionamento, master
Criteri di valutazione	Titoli e esperienze
Votazione espressa in	trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum:	Punteggio per voce
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei titoli:	15
<input type="checkbox"/> Prova scritta:	15
<input type="checkbox"/> Colloquio:	
<input type="checkbox"/> Altro:	
Totale	30
Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando)	
Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando)	
Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando)	

v) Uditori ²⁹

SI NO

Posti disponibili ³⁰	8
Quota di partecipazione	800,00
Requisiti di accesso	Diploma di Istituto Magistrale ante anno scolastico 2001/2002 Gli insegnanti abilitati che non possiedono i titoli validi per l'accesso al Corso di Perfezionamento potranno iscriversi allo stesso in qualità di "uditori" e potranno ottenere esclusivamente il Diploma di differenziazione didattica secondo il metodo Pizzigoni per la scuola primaria.
Modalità di selezione	Valutazione CV e titoli

w) **Insegnamenti singoli** ³¹ (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ³²	
Quota di partecipazione ³³	
Requisiti di accesso ³⁴	

x) **Comitato di Coordinamento** ³⁵

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Franca Zuccoli	Si	Dipartimento Scienze Umane per la Formazione	Ricercatore
Componenti			
Elisabetta Nigris	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento Scienze Umane per la Formazione	Professore Ordinario
Lilia Teruggi	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento Scienze Umane per la Formazione	Professore Associato
Giovanna Mezzatesta	<input type="checkbox"/>	Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni	Preside
Raffaella Colombo	<input type="checkbox"/>	Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni	Docente
Gima Manicone	<input type="checkbox"/>	Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni	Docente

y) **Note particolari** ³⁶

--

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷


Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

Data 13/7/2017

Firma del proponente del corso

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

 <p>Pagina 10 di 10</p>	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segreteria)	INSEGNAMENTI						MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI									
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico- disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico- disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	settore scientifico- disciplinare (17)	art.3 o art.7 per docenti esterni (18)	Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)
	Aspetti pedagogici e storici/Theory and history of education	2	M-PED /01	16	Gabriella Seveso	nessuna		favorire l'acquisizione delle principali linee teoriche e metodologiche in ambito pedagogico e del loro rapporto con la pedagogia pizzigoniiana	storia della pedagogia, scienze dell'educazione, pedagogia dell'infanzia, metodologie osservative, con riferimenti al pensiero e all'opera di Giuseppina Pizzigoni		2	M-PED /01	16	lezione frontale	8	interno	Gabriella Seveso	M-PED /01		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	4	interno	da definire			
														lezione frontale	4	interno	da definire			
	Aspetti didattici/Educational methods	6,5	M-PED /03	52	Franca Zuccoli	nessuna		favorire l'acquisizione delle principali linee teoriche e metodologiche in ambito didattico e del loro rapporto con la didattica pizzigoniiana	contesti per l'apprendimento e metodologie didattiche, pedagogia speciale, pedagogia interculturale, nuove tecnologie, cultura umanistica, cultura scientifica con riferimenti alla pedagogia pizzigoniiana e alle nuove proposte in ambito educativo e didattico.		6,5	M-PED /03	52	lezione frontale	8	interno	Elisabetta Nigris	M-PED /03		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	8	interno	Monica Guerra	M-PED /03		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	8	interno	Lilla Teruggi	M-PED /03		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	4	interno	da definire			
														lezione frontale	8	interno	Franca Zuccoli	M-PED /03		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	4	interno	da definire			
														seminario	4	esterno	da definire			
														lezione frontale	4	interno	Enrico Squarcina	M-GGR/01		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	4	interno	da definire			
	Aspetti psicologici generali e dello sviluppo/General and developmental psychology	1	M-PSI/01	8	Eleonora Farina	nessuna		favorire l'acquisizione delle principali linee teoriche e metodologiche in ambito psicologico	psicologia dello sviluppo		1	M-PSI/01	8	lezione frontale	8	interno	Eleonora Farina	M-PSI/04		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
	Introduzione al metodo Pizzigoni/Introduction to the Pizzigoni method	4	M-PED /01	32	Gina Manicone e Raffaella Colombo (IC Rinnovata Pizzigoni)	nessuna		introdurre al metodo pizzigoniiano	i principi fondamentali del metodo Pizzigoni		4	M-PED /01	32	lezione frontale	32	esterni	Docenti Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni			Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni (v. convenzione)
	Le educazioni artistico-corporee/Expressive languages and methods	1,5	L-ART □	12	Franca Zuccoli	nessuna		favorire la conoscenza delle educazioni artistico-musicali, con particolare riferimento alla proposta pizzigoniiana	educazione artistica, educazione musicale, educazione al movimento		1,5	L-ART □	12	lezione frontale	4	interno	Franca Zuccoli	M-PED /03		Dipartimento Scienze Umane per la Formazione
														lezione frontale	4	interno	da definire			
														lezione frontale	4	interno	da definire			
	TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	15		120											120					
	STAGE	3		60											60					
	PROVA FINALE (20)	0			discussione elaborato															
	TOTALE ORE/CFU	18		180											180					

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	SI

Firma del proponente del corso:

NOTE (da non stampare)

- (1) I CFU di ogni insegnamento devono essere numeri interi. Evitare la parcellizzazione degli insegnamenti e delle prove di verifica intermedie (esami).
- (2) Inserire i settori scientifico-disciplinari del/dei modulo/i di ciascun insegnamento.
- (3) **Definire le ore di attività per ogni insegnamento, NON PIU' MODIFICABILI dopo l'approvazione degli Organi di Governo**
- (4) Indicare il nome del docente interno di ruolo e afferente a un s.s.d. corrispondente o affine a quello dell'insegnamento, che svolge funzione di responsabile e coordinatore di tutti i docenti interni ed esterni dell'insegnamento.
- (5) Specificare se: prova scritta - prova orale - nessuna. La prova di verifica intermedia è obbligatoria per i master. Di norma non è prevista per gli altri corsi.
- (6) Se è prevista la verifica intermedia specificare, per ogni insegnamento, se viene data una valutazione in trentesimi (30) o solo un giudizio di approvazione (G).
- (7) Descrivere sinteticamente gli obiettivi formativi di ogni insegnamento.
- (8) Descrivere sinteticamente i contenuti di ogni insegnamento.
- (9) **La suddivisione degli insegnamenti in moduli è prevista solo se ci sono s.s.d. diversi nello stesso insegnamento**
- (10) CFU per singolo modulo (se previsto)
- (11) Ogni modulo deve avere un solo settore s.d.
- (12) Ore di attività per singolo modulo (se previsto)
- (13) **Specificare se: Frontale (8h=1cfu) - Esercitazione (12h=1cfu) - Laboratorio (16h=1cfu) - Stage (25h=1cfu) - Seminario (da 8h a 12h=1cfu). Lo studio individuale non va evidenziato sul piano didattico (è già considerato nella modalità di calcolo dei CFU).**
- (14) Ore per singola forma didattica o per singolo docente.
- (15) Specificare se il docente individuato è interno (dipendente strutturato Bicocca: professore o ricercatore) o esterno.
- (16) **Le risorse esterne devono essere reperite nel rispetto del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240", emanato con D.R. n. 12003 del 21 maggio 2012.**
- (17) Specificare il settore s.d. di appartenenza solo per i docenti interni.
- (18) **Se sono individuati docenti esterni senza procedura concorsuale, indicare il ricorso all'art. 3 (allegare CV) o all'art. 7 (solo a titolo gratuito-fornire estremi convenzione vigente con ente pubblico) del Regolamento di cui alla nota 16.**
- (19) Specificare per i docenti interni la Struttura di appartenenza. Per i docenti esterni l'ente/azienda di appartenenza (o se libero professionista).
- (20) Specificare tipologia (scritta, orale, ecc.). Può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie sui singoli insegnamenti.

Firma del proponente del corso: