

Facoltà 6 - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio K0101D - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Regolamento K0101D-11 Anno 2011

**Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza**

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA) il Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE, della Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche(LM/SNT1), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

**Art. 2 Presentazione**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è articolato su due anni e prevede l'acquisizione di 120 CFU complessivi ai fini del conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Classe LM/SNT1. Il numero di esami previsto è pari a 12, comprensivo dell'attività a scelta dello studente che, in base alla normativa vigente, ai fini del computo è conteggiata nel numero di 1.

Il titolo di studio conseguito consente l'accesso a Master universitari di secondo livello e al Dottorato di ricerca.

Per l'anno accademico 2011/2012 sarà attivato il primo anno del presente regolamento.

**Art. 3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche ha lo scopo di formare operatori sanitari che siano in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. Essi sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro e altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Le attività formative sono organizzate in modo che i laureati magistrali acquisiscano le seguenti competenze:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

Il percorso formativo della laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si articola in due anni. Nel primo anno vengono approfondite alcune conoscenze disciplinari specifiche relative alle professioni della classe e vengono fornite le metodologie di analisi del contesto socio-sanitario; il secondo anno è caratterizzato dall'insegnamento delle metodologie didattiche specifiche per il percorso sanitario; dei metodi e degli strumenti utilizzabili per la gestione e l'organizzazione dei sistemi sanitari; della metodologia della ricerca.

I laureati magistrali nella classe maturano nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti relative: a) al management caratteristico delle professioni afferenti alla classe b) alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti agli atti professionali propri e della equipe professionale c) alle metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe.

Sono previste attività di tirocinio in istituzioni accreditate e convenzionate con l'Ateneo, che svolgono assistenza, didattica e ricerca in ambito socio-sanitario.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16.3.2007, art. 3, comma 7)**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Elaborazione di idee originali nei servizi che forniscono assistenza alla persona per sviluppare ed applicare i migliori approcci di management, utilizzando modelli appropriati e controllando gli esiti di cura.

Conoscenza ed elaborazione di metodologie didattiche atte a favorire la trasmissione di conoscenze in ambito clinico, didattico e di ricerca.

Realizzazione del processo di ricerca, attraverso l'utilizzo delle migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici.

Conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Strumenti didattici: attività d'aula, attività in laboratorio, anche informatizzato, attività di tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: esame scritto, orale, produzione elaborati individuali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Comprensione e risoluzione di problemi connessi al proprio settore di studio in contesti multidisciplinari attraverso l'applicazione dei principi del management e la definizione di priorità, appropriatezza e utilizzo delle risorse disponibili, assicurando qualità assistenziale.

Applicazione di conoscenze avanzate per la gestione della complessità assistenziale tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione interpersonale ed inter-professionale.

Rilevazione degli aspetti di formazione dei professionisti necessari allo sviluppo delle conoscenze ed alla loro applicazione tenendo conto delle evidenze scientifiche attuali attraverso la capacità di progettare, realizzare e valutare gli interventi necessari.

Consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, gestione dei database e delle attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di formazione a distanza (e-learning).

Comprensione delle responsabilità sociali ed etiche e della loro applicazione anche nel contesto multidisciplinare.

Strumenti didattici: attività d'aula, attività in laboratorio, anche informatizzato, attività di tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: esame scritto, orale, produzione elaborati individuali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di selezione e di utilizzo di metodologie in grado di consentire la formulazione di giudizi sulla base di informazioni limitate ed incomplete al fine di consentire di integrare le conoscenze e gestire la complessità assistenziale.

Capacità di selezione delle migliori metodologie didattiche applicate sia in contesti organizzativi che accademici.

Capacità di valutazione della letteratura scientifica internazionale e di applicazione dell'evidenza scientifica in ambito clinico e di ricerca.

Strumenti didattici: attività d'aula, attività in laboratorio, anche informatizzato, attività di tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: esame scritto, orale, produzione elaborati individuali.

Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di instaurare una relazione professionale significativa e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline.

Fornire l'informazione in modo chiaro e privo di ambiguità; capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario.

Comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici ed accademici, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni specificando le conoscenze e la ratio ad esse sottese.

Strumenti didattici: attività d'aula, attività in laboratorio, anche informatizzato, attività di tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: esame scritto, orale, produzione elaborati individuali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento alla letteratura nazionale ed internazionale.

Ricerca la migliore evidenza scientifica utilizzando in modo appropriato gli strumenti della ricerca.

Studiare in modo ampiamente auto-gestito o autonomo con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia, anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività seminariale e di studio indipendente.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti organizzativi, didattici e di ricerca con produzione di elaborati individuali.

#### Art. 4 **PROFILI PROFESSIONALI E SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

Il Corso di Laurea Magistrale forma figure professionali in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, formativo, gestionale e di ricerca nell'ambito delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche. I laureati svolgono la dirigenza sanitaria nelle strutture sanitarie, svolgono l'attività nei diversi ruoli e ambiti clinici e sanitari. Possono operare nei Servizi e Dipartimenti Infermieristici e Ostetrici delle Aziende Sanitarie e delle strutture residenziali territoriali quali RSA e Hospice nei diversi settori della loro articolazione; nell'ambito del risk management, qualità e accreditamento aziendale; nei settori della formazione universitaria delle professioni sanitarie per il coordinamento didattico-organizzativo e come docenti; nei relativi ambiti di ricerca, anche nella forma libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie infermieristiche ed ostetriche (Codice Istat 2.4.2.0.1).

#### Art. 5 **NORME RELATIVE ALL'ACCESSO**

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è a numero programmato ai sensi dell'art. 1, lettera a) della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o del diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica o di altro titolo equipollente.

Per i candidati in possesso della laurea nella classe SNT/1 o nella classe L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

L'ammissione di coloro che siano in possesso del diploma universitario abilitante o di altro titolo equipollente è subordinata al possesso di un minimo di 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari delle aree infermieristiche e ostetriche (MED/45 o MED/47).

Un'apposita Commissione procederà alla valutazione dei curricula, presentati dagli studenti che avranno fatto domanda secondo le modalità e le scadenze indicate dall'Ateneo.

L'adeguatezza della personale preparazione verrà stabilita secondo criteri per cui si rimanda al bando di ammissione.

#### Art. 6 **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE**

Il Corso di Laurea è organizzato in quattro semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, di tirocinio nei settori scientifico disciplinari della classe, relative alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e attività di tirocinio. Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche con la partecipazione attiva di docenti e tutor, nonché con lo studio personale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

## I ANNO

Inglese a livello B2, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Informatica, livello avanzato, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Laboratorio, 2 CFU, tipo di verifica: idoneità

Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica e ostetrica, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologie di analisi socio-sanitaria, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Progettazione e coordinamento assistenziale, 10 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologia della ricerca infermieristica e ostetrica, 10 CFU, tipo di verifica: esame

Analisi deontologica e normativa, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze psicopedagogiche, 6 CFU, tipo di verifica: esame

## II ANNO

Metodologie didattiche nelle scienze infermieristiche e ostetriche, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Management infermieristico e ostetrico, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Strutture organizzative e flussi gestionali delle aziende sanitarie, 12 CFU, tipo di verifica: esame

Dinamiche dei processi lavorativi, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Tirocinio, 24 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

A scelta dello studente, 6 CFU, tipo di verifica: frequenza

Prova finale, CFU 6

### 6.1 **ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI**

Gli obiettivi formativi specifici sono legati all'approfondimento delle conoscenze nella disciplina infermieristica e nella disciplina ostetrica. Vengono inoltre sviluppati, in relazione a tali discipline, obiettivi e contenuti formativi riguardanti le aree dell'organizzazione e gestione delle attività sanitarie, della formazione e della metodologia della ricerca. Gli ambiti disciplinari utilizzati sono: scienze propedeutiche, scienze biomediche, scienze giuridiche ed economiche, statistica ed epidemiologia, scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, primo soccorso, scienze del management sanitario, scienze umane e psico-pedagogiche, scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria, scienze biologiche, mediche e chirurgiche, dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche.

### 6.2 **ATTIVITA' AFFINI E INTEGRATIVE**

Le attività affini o integrative rafforzeranno l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche per il settore relativo alle conoscenze antropologiche applicate alle professioni sanitarie.

### 6.3 **ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE**

Lo studente ha la disponibilità di 6 crediti acquisibili mediante la partecipazione a corsi elettivi, a stage o seminari organizzati dai docenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal Regolamento ed eventualmente quelle acquisite precedentemente all'iscrizione al corso.

### 6.4 **LINGUA STRANIERA**

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B2 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Inglese a livello B2. Lo studente che non è in possesso di una delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo, può utilizzare un corso online messo a disposizione dall'Ateneo o prepararsi autonomamente al sostenimento dell'esame. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese.

### 6.5 **ABILITA' INFORMATICHE**

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni accreditate dall'Ateneo, ECDL Full (AICA) o IC32005 Plus (TESI), avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'informatica, livello avanzato.

Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni può prepararsi autonomamente e presentare una delle suddette certificazioni per avere il riconoscimento dell'idoneità e l'assegnazione dei crediti formativi. In alternativa può frequentare il Corso "E-Learning" di informatica offerto gratuitamente dall'Ateneo. Il corso viene frequentato con modalità on-line presso i laboratori d'Ateneo durante l'apertura in self-service oppure da un qualsiasi punto

internet anche esterno all'Ateneo. In questo secondo caso l'idoneità e i crediti formativi vengono assegnati dopo superamento della prova d'Informatica, livello avanzato, di Ateneo.

## 6.6 TIROCINI FORMATIVI E STAGE

Durante i due anni di corso di Laurea Magistrale lo studente è tenuto a sperimentare l'applicazione delle metodologie manageriali, professionali, formative e di ricerca nel proprio campo specifico. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative di tirocinio frequentando strutture identificate dal docente di riferimento e nei periodi dallo stesso definiti. L'attività formativa di tirocinio è coordinata da docenti dei settori scientifico-disciplinari appartenenti ai profili professionali della classe. La competenza acquisita con le attività formative di tirocinio è sottoposta a valutazione con voto.

## 6.7 FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, tirocinio, laboratori e seminari. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, di cui 8 ore per la lezione frontale, 12 ore per l'esercitazione, 25 ore per il tirocinio, 12 ore per il laboratorio e 12 ore per l'attività seminariale. La quota restante di ore è dedicata allo studio personale.

## 6.8 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

I risultati dell'apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica e/o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi.

## 6.9 FREQUENZA

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100% con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

## 6.10 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta.

Il piano di studio è approvato dalla Facoltà.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall' Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

## 6.11 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Al fine di orientare e assistere gli studenti durante il corso di studio, è prevista la presenza di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

## 6.12 SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di novembre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 5 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi d'esame che sono fissati nei mesi di gennaio e febbraio, giugno e luglio, settembre. Ulteriori appelli d'esame sono consentiti, anche nei periodi di svolgimento dell'attività didattica, per il corso d'Inglese e di Informatica per tutti gli studenti, e per qualsiasi corso di insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di

almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

#### 6.13 **SBARRAMENTI**

E' consentito il passaggio dal primo al secondo anno esclusivamente agli studenti che entro il 30 settembre abbiano frequentato, ottenendo valutazione positiva il tirocinio del corso di Progettazione e Coordinamento Assistenziale e tutti gli esami previsti nel piano di studi dell'anno, con un debito massimo di due esami. Sono escluse le idoneità di Inglese e di Informatica. In caso di interruzione per oltre 2 anni accademici, viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame e il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

#### Art. 7 **PROVA FINALE**

La prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore, riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

#### Art. 8 **RICONOSCIMENTO CFU E MODALITA' DI TRASFERIMENTO**

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione, da parte di un'apposita Commissione, della congruità del curriculum trasmesso dalla Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche. Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale provenendo da altro Corso di Laurea Magistrale, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea Magistrale di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Facoltà, previa valutazione da parte di un'apposita Commissione. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra corsi di laurea e corsi di laurea magistrale.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale.

#### Art. 9 **ATTIVITA' DI RICERCA A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE CHE CARATTERIZZANO IL PROFILO DEL CORSO DI STUDIO**

Per la formazione dei laureati in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, particolare rilievo riveste l'attività di ricerca nell'ambito delle scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche e delle scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche, gli outcome di salute e benessere della persona legati all'assistenza infermieristica e ostetrica, la produzione di prove di efficacia nell'assistenza infermieristica. Altre attività di ricerca sono inoltre inerenti ai modelli organizzativi dell'assistenza sanitaria in relazione ai risultati di salute e all'efficacia dei modelli formativi nelle professioni sanitarie.

#### Art. 10 **DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO**

BIONDI Andrea - MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA  
COLOMBO Nicoletta – MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA  
DEL CORNO Gian Giuseppe – MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA  
DI MAURO Stefania – MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE  
D'ORSO Marco Italo - MED/44 MEDICINA DEL LAVORO  
GALIMBERTI Stefania – MED/01 STATISTICA MEDICA  
LOCATELLI Anna – MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA  
MILANI Rodolfo – MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA  
NESPOLI Antonella – MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE  
PIPERNO Alberto – MED/09 MEDICINA INTERNA

Art. 11 **ALTRE INFORMAZIONI**

**SEDE DEL CORSO DI LAUREA**

Edificio U8 – Via Cadore 48, 20900 Monza

**COORDINATORE DEL CORSO**

PESENTI Antonio

**ALTRI DOCENTI DI RIFERIMENTO**

DI MAURO Stefania  
NESPOLI Antonella  
VALSECCHI Maria Grazia  
GALIMBERTI Stefania

**SEGRETERIA DEL CORSO DI LAUREA**

Sig.ra DE PAOLI Melissa  
tel. 02.6448.8150  
e-mail: melissa.depaoli@unimib.it

**SEGRETERIA DIDATTICA DI FACOLTA'**

Edificio U8, Via Cadore 48, Monza  
Tel. 02.6448.8036, Fax 02.6448.8060  
E-mail: ccd.infost@unimib.it  
Orario: lunedì e mercoledì dalle 14.00 alle 15.00, martedì, giovedì e venerdì dalle 10.00 alle 11.00

Indirizzo internet del Corso di Laurea  
[http://www.medicina.unimib.it/cmsMedicina/Offerta\\_formativa/pagina\\_Scienze\\_infermieristiche\\_e\\_ostetriche.html](http://www.medicina.unimib.it/cmsMedicina/Offerta_formativa/pagina_Scienze_infermieristiche_e_ostetriche.html)

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

**Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
* Scienze infermieristiche	13		MED/45	TEORIA E STORIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA E FILOSOFIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	3
* Scienze infermieristiche pediatriche	2		MED/45	ANALISI ORGANIZZATIVA DELLA STRUTTURA CLINICO-ASSISTENZIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO ASSISTENZIALE) (Anno Corso:1)	2

* Scienze infermieristiche	13		MED/45	RICERCA INFERMIERISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	2
				DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE INFERMIERISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI DEONTOLOGICA E NORMATIVA) (Anno Corso:1)	3
				PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE FORMATIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DIDATTICHE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) (Anno Corso:2)	2
				MANAGEMENT ASSISTENZIALE E TEORIE DIREZIONALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT INFERMIERISTICO E OSTETRICO) (Anno Corso:2)	3
* Scienze ostetriche	15		MED/47	TEORIA E STORIA DELL'ASSISTENZA OSTETRICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA E FILOSOFIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	3
				PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' ASSISTENZIALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO ASSISTENZIALE) (Anno Corso:1)	2
				RICERCA OSTETRICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	2
				DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE OSTETRICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI DEONTOLOGICA E NORMATIVA) (Anno Corso:1)	3
				MODELLI DI FORMAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DIDATTICHE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) (Anno Corso:2)	2
				ELEMENTI DI PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA DEL SISTEMA ASSISTENZIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT INFERMIERISTICO E OSTETRICO) (Anno Corso:2)	3
Scienze propedeutiche	3		MED/01	STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DI ANALISI SOCIO-SANITARIA) (Anno Corso:1)	3
Scienze biomediche	2		BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	1
			MED/03	GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	1

Scienze giuridiche ed economiche	3		SECS-P/07	ASPETTI ECONOMICI DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURE ORGANIZZATIVE E FLUSSI GESTIONALI DELLE AZIENDE SANITARIE) (Anno Corso:2)	3
Statistica ed epidemiologia	2		MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DI ANALISI SOCIO-SANITARIA) (Anno Corso:1)	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	6		MED/43	MEDICINA LEGALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURE ORGANIZZATIVE E FLUSSI GESTIONALI DELLE AZIENDE SANITARIE) (Anno Corso:2)	2
			MED/44	MEDICINA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURE ORGANIZZATIVE E FLUSSI GESTIONALI DELLE AZIENDE SANITARIE) (Anno Corso:2)	2
			MED/45	ASSISTENZA INFERMIERISTICA DI COMUNITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DI ANALISI SOCIO-SANITARIA) (Anno Corso:1)	1
			MED/47	ASSISTENZA OSTETRICA DI COMUNITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DI ANALISI SOCIO-SANITARIA) (Anno Corso:1)	1
Primo soccorso	2		MED/45	METODOLOGIE DIDATTICHE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DIDATTICHE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) (Anno Corso:2)	1
			MED/47	METODOLOGIE DIDATTICHE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DIDATTICHE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) (Anno Corso:2)	1
Scienze del management sanitario	7		IUS/10	DIRITTO AMMINISTRATIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURE ORGANIZZATIVE E FLUSSI GESTIONALI DELLE AZIENDE SANITARIE) (Anno Corso:2)	2
			SECS-P/10	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE AZIENDE SANITARIE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURE ORGANIZZATIVE E FLUSSI GESTIONALI DELLE AZIENDE SANITARIE) (Anno Corso:2)	3
			SPS/09	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DINAMICHE DEI PROCESSI LAVORATIVI) (Anno Corso:2)	2
Scienze umane e psicopedagogiche	3		M-PED/03	DIDATTICA E PEDAGOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) (Anno Corso:1)	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	3		ING-INF/06	INFORMATICA PER LA RICERCA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	2
			SECS-S/02	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DI ANALISI SOCIO-SANITARIA) (Anno Corso:1)	1
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	2		MED/06	ONCOLOGIA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	1

			MED/40	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) (Anno Corso:1)	1
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	6		M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) (Anno Corso:1)	2
				PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DINAMICHE DEI PROCESSI LAVORATIVI) (Anno Corso:2)	4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	30		MED/45	TIROCINIO DI COORDINAMENTO ASSISTENZIALE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO ASSISTENZIALE) (Anno Corso:1)	3
				TIROCINIO 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO) (Anno Corso:2)	12
			MED/47	TIROCINIO DI COORDINAMENTO ASSISTENZIALE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO ASSISTENZIALE) (Anno Corso:1)	3
				TIROCINIO 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TIROCINIO) (Anno Corso:2)	12
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>99</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	1		BIO/08	ANTROPOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) (Anno Corso:1)	1
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>1</b>				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	6				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>6</b>				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	6			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	6
Ulteriori conoscenze linguistiche	3			INGLESE A LIVELLO B2 (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>9</b>				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5			INFORMATICA, LIVELLO AVANZATO (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LABORATORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO) (Anno Corso:1, SSD: NN)	2
<b>Totale Altro</b>	<b>5</b>				

<b>Totale Percorso</b>	<b>120</b>
------------------------	------------