

Posizione accademica. Dal 1 Ottobre 2014. Professore Straordinario, Settore Disciplinare (M-PED/03 – 11/D2) Didattica e Pedagogia Speciale, presso il Dipartimento di Scienze umane per la formazione Riccardo Massa. Già professore Associato dal 1-10-2005 (M-PED/03), e ricercatore dal 1-10-2001 nello stesso Ateneo.

Didattica. Per l'Anno Accademico 2014/2015 e 2015/2016, Titolare degli insegnamenti di "Tecnologie per la formazione" (4 CFU, 3 anno) e "Contenuti digitali per la formazione" (4 CFU, 4 anno), Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, e "Teoria e tecniche dei nuovi media" (8 CFU, secondo anno), Corso di laurea in Scienze della comunicazione interculturale. I corsi fanno parte del progetto Bicocca Digitale, da lui coordinato per delega rettorale a partire dal 2014. Un progetto che prevede il coinvolgimento di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e il coordinamento della progettazione e dell'erogazione di 66 corsi in Blended Learning e 6 in formato Mooc. E' dall'anno Accademico 2013/2014 Docente presso il Master online in tecnologie per la didattica (DOL), <http://www.dol.polimi.it/> di "Tecnologie e didattica".

Incarichi a livello Internazionale: Durante la sua carriera scientifica è stato consulente tra il 2006 e 2009 per il progetto OCSE/CERI "New Millennium Learner". Il progetto si propone di indagare l'emergere di un nuovo approccio all'apprendimento e alla gestione della conoscenza all'interno delle giovani generazioni <http://www.oecd.org/edu/ceri/centreforeducationalresearchandinnovationceri-newmillenniumlearners.htm>. Ha ottenuto il finanziamento per il progetto europeo, "Memory Line: an intergenerational course of learning and communication" nell'ambito del programma Europeo SOCRATES GRUNDTVIG Agreement n. :230212-CP-1-2006-1-IT-GRUNDTVIG-G1 2006-2514/001-001 SO2 31PRO.

Incarichi a livello nazionale e progetti a livello nazionale. Ha svolto numerosi incarichi per il Miur (tre le altre membro del comitato scientifico progetto Scuole 2.0 - Nominato dal Ministro Profumo, Progetto Classi 2.0), per l'Indire (Progetto LIM, Classi 2.0, Comitato tecnico scientifico del Progetto PON Didatech Corso Avanzato e Pon Didatech corso di Base, Progettazione e revisione del piano editoriale dei contenuti didattici del progetto Pon Didatech, For Docenti, progettazione revisione e scrittura di alcuni contributi scientifici Società dell'informazione). E' stato nel periodo 2004/2008 insieme a Professor Pier Cesare Rivoltella responsabile del progetto For Tutor dell'USR Lombardia, progetto finalizzato alla formazione dei docenti e del personale ATA della scuola Lombarda <http://puntoeduri.indire.it/usrlombardia08/>. Ha vinto come responsabile dell'Unità di ricerca Milano-Bicocca il progetto Prin "Conoscenza e ambienti digitali di apprendimento:

ricerca sul campo e metodologie per la costruzione cooperativa di un'ontologia locale dell'e-learning nella scuola primaria e dell'infanzia" (PRIN, Anno 2006 - prot. 2006113225_003)
Incarichi di Ateneo e di Dipartimento: Delegato del Rettore per il Progetto Bicocca digitale, cui abbiamo accennato più sopra; delegato del rettore nei Gruppi di lavoro CRUI del progetto MOOCs Italia; delegato del rettore nel consorzio Eduopen (www.eduopen.it) una rete di 11 (Politecnico di Bari, Università di Venezia, Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Parma, Università di Ferrara, Università di Genova, Università di Perugia, Università di Bari, Università di Foggia, Università del Salento) italiane consorziate per dar vita al primo provider italiano di Moocs e corsi on-line e Blended; Direttore del LISP (Laboratorio, informatico di sperimentazione pedagogica del Dipartimento); dalla sua fondazione, nel 2006 e fino al 2014, è stato Membro, come rappresentante dell'Università degli Studi Milano-Bicocca del Consiglio di Amministrazione del Consorzio IUL. (INDIRE, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi di Palermo, Università LUMSA di Roma) e Membro del Consiglio di Amministrazione della Università telematica pubblica IUL (Italia University Line) www.iuline.it, da lui fondata nel 2006.

E' Membro del collegio di Dottorato SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE - DOT13C6541, ed è stato membro fino a 2014 Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi" dell'Università degli Studi Milano-Bicocca (Coordinatore Professor Guido Martinotti) www.quasi.unimib.it; Dal 2004 al 2009 è stato Membro della Commissione E-learning dell'Università degli Studi Milano-Bicocca, che coordina le attività in e-learning dell'Ateneo;

Incarichi scientifici: è membro del comitato scientifico delle seguenti riviste: TD. Tecnologie didattiche, <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/> ; Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society, http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN ; Form@re, Open Journal per la formazione in rete, <http://formare.erickson.it/wordpress/>; Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education, <http://www.ckbg.org/qwerty/index.php/qwerty>; ECPS, Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, <http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/124>; International Journal of digital literacy and digital competence, <http://www.igi-global.com/sample-journal-issue/international-journal-digital-literacy-digital/1170>; tra i soci fondatore della SIREM (Società Italiana di Ricerca di Educazione Mediale), <http://www.sirem.org/>,

Interessi di ricerca

Si è occupato dei seguenti ambiti di ricerca:

- *l'e-learning* e l'insegnamento a distanza con particolare riferimento alle problematiche della progettazione didattica e dell'apprendimento; nell'ambito di questa attività:

- ha avvitato le attività di e-learning della Facoltà di Scienze della Formazione attraverso la progettazione, l'implementazione e la messa a regime delle attività in Blended Learning della Facoltà attraverso la piattaforma Open Source Docebo. Nel contesto di questa attività una particolare attenzione è stata dedicata alla progettazione e alla produzione dei contenuti digitali (Learning Object) e al sistema di conduzione, tutoraggio e monitoraggio delle attività di e-learning. La piattaforma Docebo è successivamente Moodle implementata nella Facoltà di Scienze della Formazione per tutto l'Ateneo Milano Bicocca

- le tecniche ed applicazioni delle tecnologie informatiche ai differenti contesti didattici e formativi: scolastico, universitario, della formazione degli insegnanti e degli adulti, con particolare riguardo alla progettazione didattica, tecnologica e organizzativa di percorsi di formazione integrata, e alla progettazione e realizzazione di LMCS (*Learning and content management system*), CMS (*Content Management system*), LMS (*Learning management system*) "siti" e "portali" Internet dedicati alla formazione e al *Computer Supplied Collaborative Learning* (CSCL) così come al *Computer Supplied Collaborative Working* (CSCW). In questo ambito ha progettato e realizzato tra il 2006 e il 2008 la customizzazione della piattaforma Open Source Docebo, piattaforma adottata dall'Ateneo Milano Bicocca per l'erogazione dei corsi in Blended Learning e la transizione dei corsi Blended dell'Ateneo alla piattaforma Moodle (2014-2015), e l'avvio del progetto Moocs di Ateneo nell'ambito del progetto Bicocca digitale. Si è occupato, inoltre, dell'utilizzo delle piattaforme del *Social networkig* e dello *User Generated Content* in contesto didattico.

- La tematica dei "Nativi Digitali" e degli "Immigranti digitali" cioè la problematica dei nuovi stili cognitivi e comunicativi che caratterizzano l'appropriazione mediale dei bambini e dei preadolescenti. È membro del team di ricerca, coordinato dalla Professoressa Susanna Mantovani, che sta sviluppando in convenzione e con il finanziamento della Fondazione IBM ITALIA la ricerca "Computer, bambini e adulti esperienze e rappresentazioni", dedicata ad analizzare da un punto di vista qualitativo l'approccio ed il primo utilizzo da parte di bambini in età prescolare e scolare (2-6 anni) alle tecnologie digitali e le trasformazioni da esse introdotte nei quadri cognitivi e dell'apprendimento, così come ad individuare percorsi formativi per gli operatori e gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria i cui risultati

sono presentati nel volume P. Ferri, S. Mantovani, *Bambini e computer, Digital Kids*(ETAS, 2006, 2008) e *Nativi digitali* (2011).

- lo studio critico e l'interpretazione delle nuove modalità di trasmissione e ricezione dei saperi, con particolare riferimento alle applicazioni dell'informatica alla ricerca in ambito umanistico, alla didattica e alla formazione aziendale, nell'ambito delle attività del Centro di progettazione Multimediale dell'Ateneo di cui è vice presidente. Ha fondato l'"Osservatorio sui Nuovi Media" che tra le altre attività sta conducendo una ricerca quali-quantitativa sulla "dieta mediale" degli studenti dell'Ateneo (<http://www.numediabios.eu/>).

- i problemi teorici e pratici del passaggio dall'editoria tradizionale a quella multimediale in particolare nel contesto dell'editoria educational. Si è occupato perciò di basi dati digitali e delle problematiche della digitalizzazione, della codifica e dell'archiviazione digitale; della progettazione e la produzione multimediale di *learning object* multimediali e di ambienti per la didattica on-line e blended.

Premi: Nel 2004, è stato coordinatore scientifico della ricerca "Interattività: quale appeal? Una ricerca qualitativa su i modelli di e-content e "multicanalità"" vincitrice del Premio Cenacolo di Assolombarda <http://www.assolombarda.it/informazioni/5195> ; con la sua prima monografia *la Rivoluzione digitale* (1998), Mimesis Milano ha vinto il premio Castiglioncello di Filosofia, sezione giovani, <http://ricerca.gelocal.it/iltirreno/archivio/iltirreno/2000/02/27/LR406.html?ref=search>