

### **K0101D - LM-SNT1 - Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

Il Nucleo di Valutazione ha predisposto nell'anno 2015 un piano di audizioni dirette distribuito su tre anni, prevedendo 22 Corsi per ciascun anno, al fine di completare nel triennio l'audizione diretta di tutti i Corsi di Studio; contestualmente, i restanti Corsi venivano auditati in via documentale.

L'attività di audit diretto è iniziata (verbale della riunione del Nucleo del 18/06/2015 punto 2) con i 22 Corsi riportati nella Relazione Annuale 2016, in incontri effettuati contestualmente con il PQA, è proseguita in incontri specifici del NdV con i 22 Corsi riportati nella Relazione Annuale 2017, e si è conclusa nel corrente anno con le audizioni dirette di 26 Corsi, pari ai 22 Corsi restanti più i 4 Corsi attivati nel frattempo.

Il NdV procede all'analisi documentale del 22 corsi auditati direttamente lo scorso anno come riportato nella Relazione Annuale 2017; a monte di ciascuna audizione il Nucleo ha riesaminato la Relazione Annuale 2017 ai fini della verifica attuale degli aspetti inerenti al singolo CdS oggetto della specifica audizione, riacquisendone gli elementi utilizzati ed ha esaminato le recenti Relazioni annuali delle Commissioni paritetiche prodotte nel novembre 2017 e i report degli Indicatori ANVUR pubblicati a luglio 2017 ed al 30 settembre 2017.

L'analisi delle Schede di monitoraggio annuale è stata effettuata evidenziando gli indicatori al 30/9/2017 i cui parametri si discostano negativamente dalla media di area geografica e nazionale per un valore > al 10%; i parametri critici sono riportati nella tabella inserita nel documento allegato "Illustrazione iniziale alle audizioni e documentazione esaminata" e riportata nella Relazione Annuale del NdV 2017 <https://www.unimib.it/ateneo/organi/nucleo-valutazione/documenti/documenti-e-relazioni>.

IL NDV raccomanda al gruppo AQ del CdS e alla CPDS di discutere le criticità relative alla SMA e di proporre delle azioni puntuali per affrontarle. Si osserva che tale discussione, inclusiva delle azioni che il CdS intende intraprendere, deve essere opportunamente verbalizzata; si raccomanda di fare la disamina delle criticità rispetto alle ultime SMA trimestralmente disponibili (i cui dati quindi potrebbero essere differenti da quelli riportati nella tabella sopraccitata relativa al 30/9/2017).

Si riportano in corsivo le risultanze dell'audit diretto (Relazione Annuale 2017) e si procede quindi all'analisi documentale.

*Si registra un trend in crescita di buoni risultati conseguiti dagli studenti.*

*Il profilo di uscita prevede anche le figure quali dirigenti sanitari e formatori (in aziende, istituzioni, associazioni), emerse da ricerche con gruppi di studio a livello nazionale quali la Federazione IPASVI e la Federazione Nazionale Collegi Ostetriche, oltre che dalla periodica partecipazione alla Conferenza Permanente delle Lauree delle Professioni Sanitarie ed ai costanti contatti anche a livello territoriale con le citate Federazioni.*

*Questo corso magistrale si inserisce in un percorso di formazione che segue gli studenti nell'intero arco di studio, tramite incontri di orientamento e di illustrazione degli sbocchi occupazionali sin dalla triennale, vista come elemento di costruzione delle competenze qui necessarie per approfondire e sviluppare qualità manageriali. L'efficacia è resa evidente dalla presenza e dalla testimonianza degli studenti presenti. Il decentramento appare penalizzante. Migliore raccordo con il Personale Tecnico Amministrativo.*

*A seguito dell'audizione, viene predisposta la tabella di riepilogo dei requisiti R3 esaminati.*

*Le valutazioni sono rappresentate sinteticamente dai valori A, B, C, D comportanti le seguenti descrizioni: A (segnalato come prassi eccellente), B (approvato), C (accettato), D (non approvato).*

<i>R3.A</i>	<i>R3.B</i>	<i>R3.C</i>	<i>R3.D</i>
<i>B</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

Il NdV prende positivamente atto che la CPDS si è riunita con cadenza mensile, invitando anche studenti non eletti e producendo verbale documentale al termine di ciascuna seduta.

La soddisfazione degli studenti è più che soddisfacente, ma si rilevano gradimenti inferiori alla media delle magistrali di Ateneo per quanto concerne l'organizzazione del corso, probabilmente dovuti alla

condizione diffusa di stendete lavoratore e quindi con esigenze particolari di orari; una azione migliorativa deve essere intrapresa in tal senso per diminuire la frequenza di modifiche di orario e nel frattempo migliorarne la comunicazione tempestiva agli studenti, avendo in buona parte anche impegni lavorativi.

Materiale didattico, aule, laboratori ed attrezzature risultano, a giudizio degli studenti, adeguati e soddisfacenti.

I risultati didattici sono più che soddisfacenti, particolarmente riferiti alla media dei voti. Buona, ma inferiore, anche la media di CFU acquisiti, il che estende anche agli appelli d'esame le raccomandazioni formulate in merito alla didattica sulla necessità di ancora maggiore organizzazione negli orari, nel loro mantenimento e nella comunicazione tempestiva di eventuali variazioni.

La CPDS esprime soddisfazione per l'attività del Riesame Ciclico che ha consentito l'innescio dei processi di autovalutazione e della cultura della metodologia nell'individuazione delle azioni di miglioramento. Auspica una positiva verifica delle azioni intraprese già nel corso del corrente anno accademico.

Si procede alla valutazione sulla base dei documenti esaminati.

**La valutazione complessiva del Corso di studi è "B (approvato)".**

Le valutazioni sono rappresentate sinteticamente dai valori A,B,C,D comportanti le seguenti descrizioni: A (segnalato come prassi eccellente), B (approvato), C (accettato), D (non approvato).

R3.A	R3.B	R3.C	R3.D
B	B	B	B