

## CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ESAMI

Data	Orari Aule		Tema/titolo	Declinazione	Nomi
<b>FASE I</b>		<b>IL CONTESTO: SISTEMA DEI SERVIZI, TIPOLOGIE DI COMUNITA'</b>			
25/03 26/03	9-13 U6/40	<b>G</b>	Avvio del Master Introduzione al corso G e H	Costituzione del gruppo Piattaforma Moodle Introduzione al bilancio delle competenze	(Laura Formenti, Unimib)) Silvia Luraschi
	14-18 U6/23	<b>G</b>	Tutorial class	Le competenze riflessive Metodo di lavoro	Alessandra Rigamonti
	9-13 Aula Massa	<b>B</b>	Introduzione al corso B	Per una pedagogia del lavoro educativo in comunità	Andrea Galimberti (Unimib) Alessandro Ferrante (Unimib)
	14-18 U7/15	<b>A</b>	Introduzione al corso A	Momenti di trascurabile felicità Partecipazione e bellezza nel lavoro con famiglie e minori	(Laura Formenti) Chiara Scardicchio, Andrea Prandin
08/04 09/04	9-11 Aula Massa	<b>C</b>	La Comunità nel sistema dei servizi (cornice teorica)	Introduzione corso C Il contesto del welfare e la sua genealogia	David Benassi (Unimib)
	11-13 Massa			Strumenti e dinamiche nella rete locale di welfare	Emanuele Polizzi (Unimib)
	14-18 Massa			Il sistema della tutela: servizio sociale, progetto quadro, reti territoriali	Luca Massari
	9-11 Massa			La ricerca: dalle politiche alle pratiche	Laura Palareti (Unibo)
	11-13 Massa			Dai livelli essenziali di assistenza ai livelli essenziali di cittadinanza	Cinzia Canali (Fondazione Zancan)
	14-18 U7/18	<b>G</b>	Tutorial class		Silvia Luraschi
22/04 23/04	9-13 Aula Massa	<b>C</b>	La Comunità nel sistema dei servizi (declinazioni)	Tipologie di comunità e qualità del servizio	Liviana Marelli (LGC, CNCA)
	14-18 Massa			Interventi partecipati: la Family Group Conference	Francesca Maci (Unimib)
	9-13 Massa			La costruzione in rete del PEI partecipato: collaborazione tra servizi e con le famiglie	Debora Zanchi (AEPER)
	14-18 U7/14	<b>D</b>	Introduzione al corso D	Pedagogia dei diritti e del diritto	Elisabetta Biffi
06/05 07/05	9-13 Massa	<b>C</b>	(esperienze)	Leggere un decreto	Chiara Ronconi (AMS)
	14-16 Massa			Dal decreto al progetto quadro al PEI: analisi di esperienze	
	16-18 Massa			Chiusura e preparazione esame corso C	David Benassi (Unimib)
	09-13 Massa	<b>B</b>	Introduzione	Leggere la comunità minori: dispositivo e sistema complesso	Andrea Galimberti (Unimib) Alessandro Ferrante (Unimib)
	14-18 U16/7	<b>G</b>	Tutorial class		Alessandra Rigamonti
20/05 21/05	9.00- 18.00	<b>B</b>	<b>Un weekend in cooperativa</b> Conoscere la comunità socio- educativa	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo	Programma a cura di Coop. La Grande Casa
	9.00- 18.00			Il quotidiano che educa come "proprium" della comunità minori esperienze, studi di caso, simulazioni	
10/06 11/06	9-13 U6/17	<b>B</b>	Tra dentro e fuori: vivere e progettare la quotidianità	La realtà quotidiana in CM	Vincenza Nastasi (LGC)
	14-18			Esperienze di normalizzazione	Martina Paoli (AMS)

	U6/17				
	9-13 U7/4			Il penale minorile	Paolo Tartaglione (Arimo)
	14-18 U7/4	G	Tutorial class		Silvia Luraschi
<b>ESAME CORSO C – (Benassi)</b>					
24/06 25/06	9-18 9-18	F	<b>Un weekend in cooperativa</b> Conoscere la comunità "tutelare"	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo Il "proprium" del "trauma-informed care" (TIC): esperienze, studi di caso, simulazioni	Programma a cura di Libera Compagnia di Arti e Mestieri Sociali
08/07 09/07	9-18 9-18	E	<b>Un weekend in cooperativa</b> Conoscere la comunità per adolescenti	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo Il "proprium" della relazione educativa con gli adolescenti: esperienze, studi di caso, simulazioni	Programma a cura di Arimo
<b>Corso G: Monitoraggio - Silvia Luraschi e Alessandra Rigamonti (16 ore sono erogate online)</b>					
<b>FASE II</b>		<b>INIZIO TIROCINI</b>			
<b>PAUSA ESTIVA</b>		<b>PAUSA ESTIVA</b>			
09/09 10/09	9-11 11-13 14-18 9-13 14-16 16-18	F	Conoscere il trauma per pensare l'intervento in comunità minori (concetti, esperienze e strumenti)	Introduzione - Per una teoria critica del trauma Come leggere i comportamenti di minori che hanno vissuto esperienze avverse La valenza terapeutica del lavoro educativo nel quotidiano: storie di casi, esercitazioni La declinazione psicoeducativa: il milieu educativo-terapeutico e il PEI integrato La traumatizzazione secondaria: come prendersi cura di sé Chiusura e preparazione esame corso F	Guido Veronese (Unimib) Francesco Vadilonga (CTA) Alessandra Panceri (SAS) Claudia Ermetici (AMS) Gloriana Rangone (CTA) Guido Veronese (Unimib)
23/09 24/09	9-13 14-18 9-13 14-18	E	Crescere lontano dalla famiglia: una lettura psico-relazionale (concetti, esperienze e strumenti)	Introduzione al corso E - Salutogenesi per i minori allontanati Adolescenti: come accompagnare la crescita a 360° Interventi integrati per minori a rischio di evoluzioni patologiche Capabilities e lavoro sul campo (con preparazione per l'esame)	Eleonora Farina (Unimib) Gianni Tranfa (OP) Silvia Dradi (AEPER) Alessandro Pepe (Unimib)
<b>ESAME CORSO F – Elaborato scritto (Veronese)</b>					
07/10 08/10	9-13 14-18 09-18	D	Pedagogia dei diritti e del diritto	La cornice pedagogica L'esperienza dei careleavers in Italia (e in Europa?): quadro generale + attivazione	Elisabetta Biffi (Unimib) Federico Zullo (Agevolando)
21/10 22/10	9-13 14-18 9-13 14-18		Dai diritti alla partecipazione (esperienze e strumenti di lavoro)	Strumenti di lavoro partecipativo: laboratorio Da adolescenti a giovani adulti: come accompagnare il diritto alla formazione, al lavoro e a una vita buona Chiusura del corso e preparazione per esame	Paola Milani, Sara Serbati, Andrea Petrella, Marco Ius (Unipd) Pippo Costella Federico Zullo (Agevolando) Elisabetta Biffi (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class		Alessandra Rigamonti
<b>ESAME CORSO E – Sperimentazione con strumento osservativo (Farina)</b>					
04/11 05/11	9-13 14-18 9-13 14-18	A	Prendersi cura dei legami messi alla prova	Inscenare i teatri interni Il teatro reale: la scena della comunità La scena di Spazio Neutro	Chiara Scardicchio (Uniba), Andrea Prandin Mara Pirota (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class		(Formenti, Luraschi, Rigamonti) Federica Vergani
18/11	9-13	A	Micro e macro scopie:	Dettagli – eye fitness	Carmela Lovero

19/11	14-18		il gioco dell'osservare	Multimodalità - Il pattern che connette	Lidia Letizia
	9-13	B	Strumenti professionali	Scrivere un buon report (1)	Chiara Ronconi (AMS)
	14-18	G	Tutorial class		Silvia Luraschi
02/12 03/12	9-13	A	Progettare e partecipare	Altravisione sui Project Work in piccolo gruppo	Silvia Pincioli, Valentina Calciano
	14-18			Modelli di valutazione partecipata: proposta ed esercitazione	Stefano Benzoni
	9-13	A	Metafore in movimento	Upcycling educativo - le Patamacchine	Andrea Prandin, Laura Formenti
	14-18			G	Tutorial class
<b>ESAME CORSO D – Saggio con domande guida (Biffi)</b>					
16/12 17/12	9-13	B	Aspetti della professionalità in rete	La collaborazione interprofessionale nelle reti di servizi (esercitazione/role playing)	Mara Pirota (UNIMIB)
	14-18			Scrivere un buon report (2)	Elisa Salvadori (LGC)
	9-13			Responsabilità civili e penali dell'educatore	Margherita Calvi Parisetti (Arimo)
	14-18	G	Tutorial class		Alessandra Rigamonti
<b>PAUSA NATALIZIA</b>					
13/01 14/01 2023	9-13	B	Oltre la comunità: letture pedagogiche	Ripensare la comunità a partire dalla fine	Paolo Tartaglione (Arimo)
	14-18			L'accompagnamento educativo verso l'autonomia: evidenze, buone pratiche e sviluppi	Luisa Pandolfi (UNISS)
	9-13			Chiusura corso B e preparazione esame	Andrea Galimberti (Unimib), Alessandro Ferrante (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class		Silvia Luraschi
27/01 28/01 2023	9-13	A	Temi e progetti innovativi sul lavoro con le famiglie d'origine	L'arte dello spiazzamento: linguaggi estetici e relazioni	Barbara Stacchetti (AEPER)
	14-18				Debora Zanchi (AEPER)
	9-13				Alice Miano (OP)
	14-18	G	Tutorial class		Silvia Luraschi
<b>ESAME CORSO B – Saggio con domande guida (Galimberti, Ferrante)</b>					
<b>ESAME CORSO H - Questionario online (Formenti)</b>					
17/03 18/03 2023	9-18	A	Presentazioni creative e multimediali degli studenti/esse		Laura Formenti, Paolo Tartaglione, Chiara Ronconi + docenti e tutor
	9-18				
<b>ESAME CORSO A - Prodotto multimediale (propedeutico all'esame finale)</b>					
<b>ESAME CORSO G - Relazione autoetnografica (propedeutica all'esame finale)</b>					
05/05 2023			Esame finale Chiusura del Master con keynote e proclamazioni	Discussione in piccolo gruppo con i tutor Validazione delle competenze	

Attenzione: i titoli delle lezioni e i nomi dei docenti potranno subire qualche variazione

### Legenda: titoli dei corsi (seguire i colori)

ore/CFU

A. Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili	64 h/8 CFU
B. Metodi e modelli della progettazione educativa in comunità	64 h/8 CFU
C. Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità	32 h/4 CFU
D. Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione	32 h/4 CFU
E. Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità	32 h/4 CFU
F. Psicologia critica del trauma	32 h/4 CFU
G. Il professionista riflessivo (tutorial classes)	64 h/5 CFU
H. ERCCI MOOC (studio autogestito online con attività bisettimanali)	70 h/7 CFU

Per comunicazioni e informazioni relative alla didattica scrivere alla Segreteria Didattica del

Master: [mastercomunita@unimib.it](mailto:mastercomunita@unimib.it)

Per informazioni amministrative scrivere a: [carriere.master@unimib.it](mailto:carriere.master@unimib.it)