

Al Magnifico Rettore

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE CORSO**  
(senza conseguimento CFU)<sup>1</sup>

<b>Tipologia corso</b>	Corso di Formazione
<b>Titolo corso</b>	Corso propedeutico alla ricerca pedagogica
<b>Strutture coinvolte</b>	Dip. Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
<b>Proponente/Direttore corso</b>	Giulia Pastori
<b>Qualifica</b>	Professore Associato
<b>Dipartimento</b>	Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
<b>Segreteria didattica e organizzativa</b>	
<b>E-mail</b>	dottorato.educazione@unimib.it (su appuntamento)
<b>Tel.</b>	Fax
<b>A.A. di attivazione</b>	2021-22
<b>Data avvio corso</b>	14 Ottobre 2022
<b>Data chiusura corso</b>	13 Gennaio 2023
<b>Sito web del corso</b>	
<b>Numero massimo allievi</b>	25
<b>Numero minimo allievi</b>	13
<b>Contributo d'iscrizione</b>	€ 350,00
<b>Sede attività didattiche del corso</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Ateneo</b>	Struttura e indirizzo Dip. Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", IV piano Edificio U6 - Piazza Ateneo Nuovo, 1 - Milano
<b>Agevolazioni economiche per gli studenti</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Sì</b>	<input type="checkbox"/> <b>No</b>

**Descrizione agevolazioni e criteri di assegnazione**

Un massimo di 3 studenti iscritti a un Corso di Laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione potranno accedere gratuitamente al corso, previa selezione. La copertura finanziaria delle tre borse (1050 euro) sarà garantita dai fondi di funzionamento del

<sup>1</sup> Ai sensi del vigente "Regolamento per i Master Universitari e l'Alta Formazione" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0007246/18 del 2 febbraio 2018

Dottorato "Educazione nella Società Contemporanea".

La selezione sarà fatta sulla base di una graduatoria nella quale saranno attribuiti un massimo di 40 punti, così calcolati:

fino a 20 punti corrispondenti alla media degli esami sostenuti

fino a 20 punti assegnati tramite analisi di una lettera motivazionale, da inviare all'indirizzo:  
dottorato.educazione@unimib.it

#### **Analisi del fabbisogno e obiettivi del corso**

I cambiamenti in atto nell'università, nella società, nel mondo dei servizi, richiedono lo sviluppo di competenze di ricerca per i laureati in scienze pedagogiche e più in generale nelle scienze umane, al fine di consentire loro di intervenire efficacemente nei contesti professionali: basti citare l'importanza di saper scrivere un progetto ben strutturato per accedere a finanziamenti a bando. Inoltre, queste competenze sono indispensabili per potersi inserire adeguatamente in percorsi di alta formazione, in particolare nei corsi di dottorato di ricerca. Questi ultimi hanno visto negli ultimi anni una trasformazione radicale nelle modalità di accreditamento e di valutazione, che ha portato come conseguenza nuovi criteri, più competitivi e internazionali, per la valutazione in ingresso dei candidati e una didattica sempre più spesso in inglese.

A questo si aggiunga la sfida culturale posta dai nuovi Dottorati Intersettoriali (ovvero co-gestiti tra università e imprese, anche del terzo settore e della pubblica amministrazione) con nuove possibilità di formazione e sviluppo professionale, al livello dottorale, per i professionisti (manager, insegnanti, funzionari, coordinatori, ecc.), i quali però possono incontrare serie difficoltà nell'adattarsi al linguaggio, ai presupposti, ai metodi di ricerca scientifica in ambito pedagogico.

Da queste considerazioni è nata, nel 2017/18, la proposta di un "Corso propedeutico alla ricerca pedagogica" per offrire una formazione di base sulla metodologia e progettazione della ricerca. Le prime tre edizioni hanno avuto un'ottima risposta quantitativa e qualitativa, mostrando l'effettivo bisogno dei laureati e laureandi in discipline pedagogiche e umanistiche di avvicinarsi al sapere pedagogico nell'ottica della ricerca, in particolare (ma non solo) se intendono candidarsi per un dottorato di ricerca. La soddisfazione espressa dai partecipanti ha convinto della bontà della proposta, che viene dunque riattivata per la terza edizione senza sostanziali cambiamenti.

Il corso si rivolge a insegnanti, professionisti dell'educazione ed esperti di formazione che intendono rafforzare la propria preparazione teorica e metodologica di base, non solo in vista di un dottorato, ma nell'ottica della partecipazione a bandi finanziati o dell'inserimento in enti e funzioni che richiedano competenze di ricerca.

Obiettivi del corso:

- conoscenze di base della ricerca pedagogica e in educazione: aspetti teorici, epistemologici e disciplinari; articolazione dei diversi paradigmi e metodologie (qualitative e quantitative) e avvicinamento alla letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- capacità di lettura, scrittura e analisi di un testo/progetto di ricerca: uso avanzato della biblioteca, delle riviste scientifiche e della letteratura scientifica, costruzione sistematica della bibliografia; introduzione alla literature review;
- conoscenze, abilità e competenze di carattere metodologico: paradigmi e strumenti, design della ricerca;
- competenze di strutturazione e scrittura individuale del progetto di ricerca; confronto e

analisi critica di proposte progettuali di natura diversa;  
- introduzione alle competenze di (auto)valutazione dei progetti e alla peer-review, introduzione alle tematiche della disseminazione e dell'impatto della ricerca.

Il corso alterna seminari e laboratori (9 incontri complessivi). Il prodotto finale sarà un progetto di ricerca scritto da ciascun partecipante in base ai propri interessi.

### Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana e/o inglese	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza fine settimana <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> )	venerdì pomeriggio, 14.30-17.30
Note	

### Prove di verifica del corso

Tipo verifica <input type="checkbox"/> Prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	Note: La prova finale consiste nella presentazione e discussione orale, in gruppo, di un progetto di ricerca
--	---

### Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.  
Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

### Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

<b>Laurea triennale</b>	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione
<b>Laurea specialistica/magistrale</b>	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione
<b>Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99</b>	
TUTTE	
Denominazione	
<b>Diploma universitario</b>	
TUTTI	

Denominazione

**Altri titoli di studio**

Denominazione

Possono accedere al corso anche studenti di Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico a partire dal IV anno di iscrizione.

**Requisiti preferenziali**

Selezione

Sì

No

**Tipologia e criteri**

Tutti i candidati al corso dovranno inviare una lettera di autopresentazione e motivazione (con eventuale richiesta di borsa di studio) e una copia del titolo di studio con il voto finale o, nel caso siano ancora studenti magistrali, un documento attestante la media degli esami superati.

In caso di superamento del numero massimo di iscritti al corso, sarà stilata una graduatoria sulla base del voto (o della media degli esami) e dell'analisi della lettera.

Gli studenti delle Lauree Magistrali e a Ciclo Unico del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione che ne facciano esplicita richiesta potranno concorrere all'assegnazione di 3 borse di studio (accesso gratuito al corso).

**ALTRE INFORMAZIONI**

**Delibere di approvazione delle Strutture:**

Consiglio di Dipartimento di

Scienze Umane per la Formazione "Riccardo 07/04/2022

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Piano didattico
3. Piano finanziario

Data 07/04/2022

**Firma del proponente del corso**

\_\_\_\_\_