

A.A.:	2023-2024	PIANO DIDATTICO (PARTE INTEGRANTE DEL REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO)
TIPOLOGIA DI CORSO:	Corso di Perfezionamento	
TITOLO:	METODI E TECNICHE DI GESTIONE E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI NELLE PROFESSIONI EDUCATIVE	

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segretaria)	INSEGNAMENTI						MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI							
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "bando" (16)	settore scientifico-disciplinare (17)
	IL CONFLITTO: EPISTEMOLOGIE, DEFINIZIONI, IMPLICAZIONI PEDAGOGICHE	2	M-PED/01	20	PIERANGELO BARONE	frequenza		Fornire un inquadramento teorico e riflessivo sul fenomeno del conflitto volto a potenziare le capacità analitiche e costruttive nell'approccio alla tematica ed alle sue manifestazioni	Epistemologia del conflitto. Definizioni del conflitto nelle scienze umane. Implicazioni pedagogiche delle fenomenologie conflittuali			20	frontale	8	esterna	Pasquale Busso		
frontale													4	interna	Pierangelo Barone	M-PED/01		
frontale													4	esterna	Michele Stasi			
seminario													4	da definire	da definire			
	LA RELAZIONE EDUCATIVA TRA CONFLITTO E MEDIAZIONE	3	M-PED/01	24	ANDREA GALIMBERTI	frequenza		Fornire un quadro teorico concettuale e alcune indicazioni di metodo, per la comprensione delle dinamiche della comunicazione e del suo aspetto pragmatico.	La lettura sistemica del conflitto. Pragmatica della comunicazione. I metaloghi	Conflitto e comunicazione		12	frontale	8	interna	Andrea Galimberti	M-PED/01	
frontale													4	esterna	Michele Stasi			
frontale													4	interna	Didier Contadini	M-FIL/06		
frontale													8	interna	Francesco Cappa	M-PED/01		
	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL CONFLITTO	3	M-PSI/08	24	GUIDO VERONESE	frequenza		Fornire un quadro concettuale, indicazioni di metodo e alcuni strumenti operativi nell'ambito della lettura del conflitto e delle sue rappresentazioni con un focus specifico sull'esperienza corporea e su alcuni strumenti di rappresentazione del	Il corpo nel conflitto. I conflitti del corpo. Rappresentare il conflitto. Strumenti espressivi e gestione del conflitto			24	seminario	8	esterna	Riccardo Scognamiglio		
seminario													8	esterna	Barbara Caloni			
frontale													8	interna	Guido Veronese	M-PSI/08		
	PRATICHE DI MEDIAZIONE	2	M-PED/01	16	PIERANGELO BARONE	frequenza		Sviluppare conoscenze e fornire strumenti primari per la gestione della mediazione dei conflitti in ambito educativo.	Definizione di mediazione del conflitto. Tipologie di mediazione e loro applicabilità. La mediazione scolastica. Tecniche di mediazione			16	seminario	8	esterna	Lilia Andreoli		
seminario													8	esterna	Michele Stasi			
	MEDIAZIONE ED EDUCAZIONE AL CONFLITTO	2	M-PED/01	16	PIERANGELO BARONE	frequenza		Implementare la progettazione e la costruzione di modelli di formazione e di intervento nel segno di una coniugazione della mediazione con il processo	Dispositivo educativo e mediazione del conflitto. Strumenti di lettura e di gestione del conflitto e possibili declinazioni educative. Costruzione di un modello educativo del conflitto			16	frontale	4	interna	Pierangelo Barone	M-PED/01	
frontale													12	esterna	Michele Stasi			
	TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	12		100								0	100		100			
	STAGE	0		0								0	0		0			
	PROVA FINALE (20)	0																
	TOTALE ORE/CFU	12		100								0	100		100			