

NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE (100 iscritti)

GRUPPO DI LAVORO:

Prof.ssa Roberta Daini (coordinatore)

Prof.ssa Luisa Girelli

Prof. Diego Sarracino

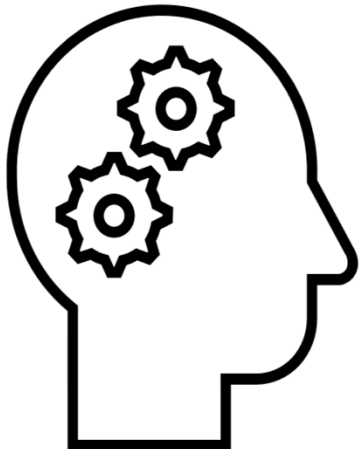
Prof.ssa Laura Zampini

Prof.ssa Alessandra Santona

Prof.ssa Emanuela Bricolo

Dott. Daniele Romano

Sig.ra Alessandra Danese



Nuovo CdL in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive

Obiettivi formativi

Il corso intende formare psicologi competenti in neuropsicologia, ambito primariamente clinico-sanitario e neuroscienze cognitive, ambito primariamente di ricerca.

Il percorso formativo mira a fornire solide conoscenze nei seguenti ambiti:

- principali modelli teorici dei processi percettivi, cognitivi (e.g., attenzione, memoria, movimento volontario e funzioni esecutive), linguistici ed affettivi (emozioni, funzioni sociali e comunicative) e loro basi neuro-funzionali;
- principali deficit del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive e affettive conseguenti ad atipie dello sviluppo (e.g., sindromi genetiche, disturbi del neurosviluppo), degenerative (e.g., demenze primarie e secondarie), o acquisite (e.g., traumi cranici, malattie cerebrovascolari, tumori);
- basi neurobiologiche della plasticità cerebrale che sottende il recupero funzionale spontaneo e il recupero indotto dai trattamenti riabilitativi.
- fondamenti metodologici, tecnologici e psicometrici per svolgere attività di ricerca nell'ambito delle neuroscienze cognitive.

Il percorso formativo mira a fornire competenze riguardanti:

- la valutazione e la riabilitazione neuropsicologica,
- l'interpretazione degli esami strumentali (e.g., EEG, TC, RMN, PET),
- la promozione del benessere nel ciclo di vita (in popolazioni atipiche e nell'invecchiamento sano) e in individui provenienti da altri contesti linguistici e culturali
- la prevenzione del declino cognitivo,
- l'utilizzo delle nuove tecnologie a fini applicativi (e.g., stimolazione cerebrale, creazione di app, realtà virtuale, sviluppo di programmi informatizzati per la valutazione, il potenziamento e la riabilitazione).
- l'uso e lo sviluppo di strumenti di misura in ambito clinico e di modelli statistici utili in tali contesti (e.g., modelli per studio di casi singoli, studi longitudinali).

Profili professionali

Sul versante della **neuropsicologia** gli psicologi formati avranno competenze nella **valutazione e riabilitazione** delle funzioni cognitive nel ciclo di vita (età dello sviluppo, età adulta e anziani) e potranno lavorare nelle strutture pubbliche e private in reparti di neurologia, riabilitazione neuro-cognitiva, servizi di neuropsichiatria infantile, centri per i disturbi cognitivi e le demenze, ambulatori, studi privati e cooperative. Saranno in grado di **diagnosticare i disturbi** delle varie funzioni cognitive nell'arco di vita e di **predisporre opportuni interventi di prevenzione e trattamento** di deficit conseguenti ad eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita.

Lo sviluppo delle **neuroscienze cognitive** ha determinato una elevata integrazione fra le conoscenze di base sul rapporto fra mente e cervello e le applicazioni pratiche e professionali di queste conoscenze. Gli psicologi formati avranno conoscenze e competenze necessarie **all'attività di ricerca, sia di base che applicata**, nei settori della neuropsicologico, delle neuroimmagini funzionali, della neurostimolazione e delle nuove tecnologia (e.g. realtà virtuale, app, tele-riabilitazione). Avranno accesso a enti di ricerca e di formazione superiore (e.g. dottorato) pubblici (e.g. università) e privati (e.g. Fondazioni e IRCCS). Avranno inoltre accesso a enti sanitari pubblici e privati, per servizi di consulenza professionale.

Piano didattico generale

Il CdLM prevede l'acquisizione di **120 CFU**:

80 CFU = **10 esami** insegnamenti frontali
(6 caratterizzanti + 4 affini)

8 CFU = **scelta completamente libera** **88 CFU**

20 CFU = **Esperienze pratiche**

- tirocinio esterno pratico-valutativo 14 CFU
- 1 laboratorio 4 CFU
- seminario obbligatorio di Deontologia 2 CFU

Partecipazione ad esperimenti 2 CFU

10 CFU Prova Finale

Piano didattico 1° anno

6 ESAMI CARATTERIZZANTI (DA 8 CFU):

semestre	insegnamento
1	Neuropsicologia M-PSI/02
1	Neuroscienze cognitive per lo sviluppo M-PSI/04
1	1 a scelta tra: <ul style="list-style-type: none">• Psicometria per la neuropsicologia M-PSI/03• Modelli statistici per le neuroscienze cognitive M-PSI/03
2	Semeiotica e valutazione neuropsicologica M-PSI/02
2	Disturbi d'ansia e dell'umore: valutazione e tecniche di intervento M-PSI/07

2 ESAMI AFFINI (DA 8 CFU) A SCELTA TRA:

semestre	insegnamento
2	<ul style="list-style-type: none">• Tecniche di Neuroimaging e Neurostimolazione M-PSI/02• Neurolinguistica M-PSI/02• Comunicazione e accettazione del processo diagnostico M-PSI/08• Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04• Social Cognitive and Affective Neuroscience M-PSI/01 e M-PSI/02

Piano didattico 2° anno

3 ESAMI (DA 8 CFU):

semestre	insegnamento	tipo
1	Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02	caratterizzante
1	2 a scelta tra: <ul style="list-style-type: none">• Multilinguismo in contesti clinici L-LIN/01• Applied Neuroscience M-PSI/02• Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02• Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02• Neuropsicologia forense M-PSI/02	affini

1 LABORATORIO (4 CFU) A SCELTA TRA:

- Nuove tecnologie per la neuropsicologia
- Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologo
- Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria
- La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo
- Potenziamento delle competenze in età evolutiva
- Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive
- Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica

1 ESAME (DA 8 CFU) A SCELTA LIBERA o

2 laboratori del CdL (DA 4 CFU l'uno)

- TIROCINIO ESTERNO PRATICO VALUTATIVO (14 CFU)
- SEMINARIO DEONTOLOGIA (2 CFU)
- ESPERIMENTI (2 CFU)
- TESI (10 CFU)

Possibilità di disegnare percorsi specifici

Neuropsicologia dello sviluppo

Neuroscienze cognitive per lo sviluppo M-PSI/04

Psicometria per la neuropsicologia - M PSI/03

Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI 04

Neuropsicologia dello sviluppo - M PSI/04

Psicometria per la neuropsicologia - M PSI/03

Laboratorio:

- La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo
- Potenziamento delle competenze in età evolutiva

Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano (invecchiamento)

Neuropsicologia M-PSI/02

Semeiotica e valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano- M PSI/02

Disturbi d'ansia e dell'umore: valutazione e tecniche di intervento M-PSI/07

Psicometria per la neuropsicologia - M PSI/03

Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico M-PSI 08

Neurolinguistica M-PSI/02

o

Neuroscienze cognitive dei processi sociali e affettivi M-PSI 01, M-PSI 02

Neuroscienze cognitive in ambito clinico M PSI/02

Riabilitazione neuropsicologica M-PSI 02

Neuropsicologia forense M-PSI/02

Laboratorio:

Teorie e Tecniche d'intervento nell'invecchiamento sano e patologico

Neuroscienze cognitive

Neuropsicologia M PSI/02

Neuroscienze cognitive per lo sviluppo M-PSI/04

Modelli statistici per le neuroscienze cognitive M PSI/03

Tecniche di Neuroimaging e Neurostimolazione M-PSI/02

Neurolinguistica M-PSI/02

o

Neuroscienze cognitive dei processi sociali e affettivi M-PSI 01, M-PSI 02

Neuroscienze cognitive in ambito clinico M PSI/02

Applied Neuroscience M-PSI/02

Laboratorio:

- ÷ Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive
- ÷ Nuove tecnologie per la neuropsicologia
- ÷ Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica