INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandro Peter Ferrante

alessandro.ferrante@unimib.it

Luogo e data di nascita Milano, il 17/08/1977

Cittadinanza Italiana

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

22/11/2010 – 10/09/2014 **Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione**, (Curriculum "Teorie della Formazione e Modelli di Ricerca in Pedagogia e in Didattica"), XXVI ciclo, conseguito presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con una tesi dal titolo "*L'educazione nell'età della tecnica. La prospettiva post-umanista e le implicazioni pedagogiche della crisi dell'antropocentrismo"* (Tutor: prof.ssa Cristina Palmieri; Co-tutor: prof. Mario Vergani).

24/09/2007 – 26/04/2010 **Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa**, conseguita presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con punteggio 110 e Lode, con una tesi dal titolo "*Utopia, assoggettamento, svago. Le figure dell'osceno"*.

14/09/2003 – 20/07/2007 **Laurea triennale in Scienze dell'Educazione** (Curriculum: Educatore di Comunità), conseguita presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con punteggio 110 e Lode, con un elaborato finale dal titolo "*L'insostenibile attesa. Cristianesimo e storia in Franz Overbeck"*.

09/1996 – 11/07/2000 **Diploma di Tecnico per i Servizi Sociali**, conseguito presso l'Istituto Professionale per i Servizi Sociali Giovanni XXIII (MI), con punteggio 98/100.

POSIZIONE ATTUALE

01/08/2021 – 31/07/2024 **Ricercatore a Tempo Determinato di tipo B** presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Settore concorsuale: 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale.

POSIZIONI RICOPERTE

01/10/2018 – 31/07/2021

Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Settore concorsuale: 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale.

01/01/2016 – 30/09/2018

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (assegno A1 Senior; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01).

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

09/05/2019 – 09/05/2030

Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, conseguita nel I Quadrimestre dell'ASN 2018-2020.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

2020

Vincitore del Best Oral Presentation Award per la sessione "Emergenza e resilienza" del 5° convegno internazionale "Educazione Terra Natura. Conoscenza Complessità Sostenibilità" (26–27 & 30.11.2020, 01–02–03.12.2020), Libera Università di Bolzano, attribuito dal Comitato Scientifico del convegno per la presentazione dal titolo "*Vite diverse, vite di scarto. L'educazione ambientale e il problema del valore del vivente*".

2019

Vincitore della VI edizione (anno 2019) del Premio Italiano di Pedagogia, categoria "ricercatori a tempo indeterminato/determinato" (settore disciplinare M-PED/01), attribuito dalla Società Italiana di Pedagogia (S.I.PED.), con la monografia "*Materialità e azione educativa"* (FrancoAngeli, 2016).

AFFILIAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

2021 – oggi

Socio della **Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale** (SIPeGeS).

2018 – oggi

Membro dell'**European Society for Research on the Education of Adults** (ESREA).

2014 – oggi

Socio della **Società Italiana di Pedagogia** (S.I.PED.).

2011 – oggi

Socio del **Centro Studi Riccardo Massa** (CSRM).

ATTIVITÀ DI RICERCA E PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

01/09/2022 – 31/08/2025

Membro dell'équipe di ricerca dell'unità del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di

Milano-Bicocca per il progetto internazionale finanziato nell'ambito del programma **Erasmus+**, dal titolo "***Structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation***" **(SEKEHE)**.

2020 – 2021 **Membro dell'équipe di ricerca e consulenza** del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca per il progetto ***"Verso L'abilità 4.0: consolidamento, apertura, espansione"***, promosso dall'Associazione L'abilità ONLUS tramite un bando finanziato da Fondazione Cariplo ("*Capacity Building del Terzo Settore*"). L'équipe di ricerca-consulenza di Milano-Bicocca si è occupata di studiare e codificare il metodo ludico-educativo del servizio "Spazio Gioco" dell'Associazione L'abilità.

07/03/18 – 06/03/2021 **Membro dell'équipe di ricerca** del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, che in convenzione con il Politecnico di Milano (Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria) e l'Associazione L'abilità ONLUS ha attivato un **programma di studio sull'uso pedagogico di giochi tecnologici** realizzati dal Politecnico di Milano e adottati nel servizio "Spazio Gioco" dell'Associazione L'abilità.

2018 – oggi **Membro dei gruppi di lavoro S.I.PED**:
- "*Pedagogia dell'Emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità*" (dal 2021).
- "*Gli Inattuali nella riflessione pedagogica"* (dal 2018).

2018 – oggi **Responsabile scientifico di progetti finanziati con il Fondo di Ateneo Quota Dipartimentale (FAQD),** Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Ateneo di Milano-Bicocca:
- "*Paradigma ecologico e teorie neomaterialiste in ambito pedagogico: intrecci, assonanze, discontinuità*" (2023).
- "*Il paradigma ecologico come approccio di ricerca per l'educazione inclusiva: dimensioni etiche ed epistemologiche*" (2021).
- "*Modelli teorici e metodologici innovativi per pensare e agire l'educazione inclusiva*" (2020).
- "*Il lavoro educativo in contesti caratterizzati da esperienze di marginalità ed esclusione. Uno studio critico-pedagogico sulle dimensioni sociomateriali dell'agire formativo e inclusivo"* (2019).
- "*La materialità del lavoro pedagogico. Il ruolo degli oggetti nei sistemi educativi"* (2018).

2018 – 2020 **Membro del gruppo di lavoro e del Comitato Scientifico del progetto di ricerca, formazione e intervento *"Education for Social Justice"***, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" all'interno del Laboratorio Dipartimentale di Sostenibilità Socio-Educativa e finanziato dall'Ateneo di Milano-Bicocca.

03/2018 – 11/2018 **Formatore in supporto alla realizzazione del progetto di ricerca e formazione "*Didattica Inclusiva e flessibilità - Modello 0/6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti"*,** finanziato dal Comune di Milano, che ha coinvolto diversi partner, tra cui l'Università Cattolica del Sacro Cuore e l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. La formazione è stata rivolta a insegnanti di una Scuola dell'Infanzia di Milano e ha riguardato il tema della corresponsabilità educativa.

01/01/2016 – 30/09/2018 **Attività di ricerca** presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca connessa all'**assegno di ricerca** (di tipo A1 Senior; settore scientifico-disciplinare: M-PED/01) relativo al progetto di studio ***"Post-umanesimo e approcci socio-materialisti. Nuovi orientamenti di ricerca in filosofia e pedagogia"***.

01/2017 – 06/2017 **Attività di ricerca-formazione** finanziata nell'ambito del progetto ***"Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell'Autonomia a quella dell'Inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica"***, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. La ricerca-formazione è stata rivolta a insegnanti appartenenti a un istituto comprensivo di Bergamo e ha messo a tema le **questioni pedagogiche relative alla possibilità di modificare l'organizzazione dell'orario scolastico in una scuola secondaria di primo grado**.

04/2016 – 12/2016 **Attività di ricerca-formazione** finanziata nell'ambito del progetto ***"Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell'Autonomia a quella dell'Inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica"***, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. La ricerca-formazione è stata rivolta alle insegnanti di una scuola dell'infanzia di Bergamo e ha messo a tema le criticità relative al **rapporto tra scuola e famiglia**.

08/01/2015 – 30/08/2015 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema ***"Teorie dell'azione sociale e pratiche pedagogiche inclusive. Modelli filosofici e pedagogici di fronte al paradigma postumanista"***, in riferimento agli ambiti di ricerca affrontati nelle tematiche di progetti FAR, con l'obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all'analisi e alla discussione critica in un'ottica di didattica partecipata e di ricerca inerente il tema in oggetto. L'attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

03/2014 – 04/2014 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema ***"Disagio, responsabilità e cura: tra modelli antropologici, paradigmi filosofici, esperienza educativa"***, con l'obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all'analisi e alla discussione critica in un'ottica di didattica partecipata. L'attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

02/2013 – 03/2013 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema ***"Le forme del sapere pedagogico nella tradizione della razionalità occidentale: il paradigma della cura"***, con l'obiettivo di preparare protocolli e materiali finalizzati all'analisi e alla discussione critica in un'ottica di didattica partecipata. L'attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

03/2012 – 06/2012 **Raccolta, catalogazione, elaborazione scientifica** di una rassegna di materiali bibliografici e audiovisivi relativi al tema ***"Genesi, forme, luoghi e modi della razionalità occidentale"***, con l'obiettivo di preparare protocolli e materiali

finalizzati all'analisi e alla discussione critica in un'ottica di didattica partecipata. L'attività (retribuita) di supporto alla ricerca è stata svolta presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

01/12/2011 – 31/03/2012 **Vincitore della borsa di studio e di ricerca per giovani promettenti *"Pratiche di valutazione in atto. Una ricerca di Clinica della Formazione in un servizio innovativo per l'adolescenza"*** (settore scientifico-disciplinare: M-PED/01), Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

22/11/2010 – 10/09/2014 **Attività di ricerca** connessa al progetto di studio ***"L'educazione nell'età della tecnica. La prospettiva post-umanista e le implicazioni pedagogiche della crisi dell'antropocentrismo"***, nell'ambito del **Dottorato di Ricerca** in Scienze della Formazione e della Comunicazione, XXVI ciclo, svolto presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

PARTECIPAZIONE A DOTTORATI DI RICERCA

11/2023 – 10/2026 **Supervisor** del progetto di ricerca di dottorato della dott.ssa Chiara Cattarin, nel Dottorato in *Educazione nella Società Contemporanea*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, XXXIX ciclo.

11/2022 – 05/2023 **Supervisor** del progetto di ricerca di dottorato della dott.ssa Anna Saibene, nel Dottorato in *Educazione nella Società Contemporanea*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, XXXVIII ciclo.

11/2021 – 10/2024 **Supervisor** del progetto di ricerca di dottorato della dott.ssa Guendalina Cucuzza, nel Dottorato in *Educazione nella Società Contemporanea*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, XXXVII ciclo.

2021 – 2022 **Docente nel Dottorato di Ricerca in *Educazione nella Società Contemporanea***, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, nel Modulo Pedagogico ("Seminari di Pedagogia: Conoscenza delle discipline e contesto di ricerca"), con un seminario pedagogico internazionale di approfondimento tematico dal titolo "*Ecologie dell'educazione: esperienze e modelli di ricerca*" (27/04/2022).

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI E DI REFERAGGIO

2023-2024 **Valutatore della tesi di ricerca** della Dott.ssa Elisabetta Villano per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Scienze dei Linguaggio, della società, della politica e dell'educazione" (XXXV Ciclo), Università degli Studi di Salerno.

2023-2024 **Coordinatore scientifico e organizzativo e membro del Comitato Scientifico del ciclo di webinar sulle ecologie della formazione**, che ha previsto la realizzazione di diversi seminari online tra il 2023 e il 2024.

29/11/2023 **Coordinatore organizzativo e componente del Comitato Organizzativo e Scientifico della Giornata di Studi "*Dentro le pratiche educative. Dal metodo al dispositivo*"**, promossa dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2022 **Membro della Giuria della III Edizione del "*Premio Riccardo Massa*"**, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

16/12/2022 **Coordinatore organizzativo e componente del Comitato Organizzativo e Scientifico della Giornata di Studi "*…giovani Crescono. Reinventare la passione pedagogica nell'esperienza contemporanea*"**, promossa dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2021 **Revisore esterno** per la valutazione dei prodotti della VQR 2015-19.

17/12/2021 **Coordinatore organizzativo e componente del Comitato Organizzativo e Scientifico della Giornata di Studi "*Una nuova creatività pedagogica. Prospettive per ripensare la scuola*"**, promossa dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

07-10/10/2021 **Componente del Comitato Scientifico del Festival "*Generazioni. Educazione, Sostenibilità, Giustizia Sociale*",** promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2021 **Componente del Comitato Scientifico del Ciclo di Studi "*Educazione e Neoliberismi"***, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, che ha previsto la realizzazione di quattro webinar (31/03/2021; 27/04/2021; 18/05/2021; 15/06/2021).

2020 **Coordinatore organizzativo e componente del Comitato Organizzativo e Scientifico del "*Ciclo di Studi su Riccardo Massa"***, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in occasione del ventennale dalla scomparsa del prof. Massa. Convegni online realizzati:
- 27/11/2020: "*Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica*".
- 11/12/2020: "*La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale, professioni educative*".

2020 – oggi **Componente del Comitato Scientifico promotore del "*Premio Riccardo Massa"***, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2020 – 2023 **Componente del Comitato Scientifico dell'Università degli Studi di Milano-**

Bicocca nell'ambito di una Convenzione Quadro tra l'Università e il Parco Nord Milano.

09/05/2019 **Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del convegno "*Traiettorie di vita. Tra dipendenza, indipendenza, interdipendenza*"**, svoltosi all'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

23/11/2018 **Componente del Comitato Scientifico del convegno "*Education for Social Justice"***, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2018 **Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del Ciclo di Studi *"Educazione e Terrorismo"***, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, che ha previsto la realizzazione di due convegni nazionali (in data 15/03/18 e 07/06/18) e un convegno internazionale (in data 05/12/18).

2017 – oggi **Referee per le riviste scientifiche:** "Pedagogia Oggi" (2023), "Education Sciences & Society" (2023), "Cultura Pedagogica e Scenari Educativi" (2023); "Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education" (2023); "Metis-Mondi educativi. Temi indagini suggestioni" (2023, 2020); "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" (2020); "Rosmini Studies" (2019); "Scuola Democratica. Learning for Democracy" (2017).
Referee per diverse collane pedagogiche della casa editrice FrancoAngeli (dal 2017).

23/11/2016 **Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo della Giornata Nazionale di Studi "*Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche*"**, svoltasi all'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2016 – oggi **Direzione e partecipazione a Comitati Scientifici di collane editoriali e riviste scientifiche**:
- Direttore (con C. Palmieri, M.B. Gambacorti-Passerini, A. Galimberti) della collana "Ecologie della formazione", FrancoAngeli Editore (dal 2022).
- Componente del Comitato Scientifico della collana "Sesto atto. Studi di Pedagogia dell'emergenza", Progedit Editore (dal 2022).
- Componente del Comitato Editoriale della rivista scientifica di classe A "Scuola Democratica. Learning for Democracy", il Mulino Editore (da giugno 2022).
- Componente del Comitato Scientifico della collana "Clinica della formazione", FrancoAngeli Editore (dal 2016).
- Componente del Comitato Scientifico della collana "Pratiche Pedagogiche - Serie del Centro Studi Riccardo Massa", FrancoAngeli Editore (dal 2016).

INCARICHI ISTITUZIONALI

10/2018 – oggi Nel Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca:
- **Referente "Organismo di coordinamento permanente con le organizzazioni e il mondo del lavoro"** del CdS di Scienze dell'Educazione (2022-2023) e **membro per il CdS di Scienze dell'Educazione del Comitato di Indirizzo per il rapporto con le parti sociali** (2024-oggi).

- **Referente delegato ai Tirocini** del CdS di Scienze dell'Educazione (10/2021-oggi).
- **Docente membro del Gruppo di Gestione AQ** del CdS di Scienze dell'Educazione (2018-oggi).
- **Membro della Commissione Didattica** del CdS di Scienze dell'Educazione (2018-oggi).
- **Supporto all'Orientamento** in ingresso e in itinere del CdS di Scienze dell'Educazione, con particolare riferimento alle azioni di orientamento rispetto ai due percorsi previsti dal CdS (2018-2022).
- **Segretario verbalizzante** del CCD di Scienze dell'Educazione (2018-2021).

12/2017 – 09/2018 **Rappresentante degli assegnisti di ricerca** del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

2023-2024 – oggi **Co-Docente dell'insegnamento di "*Fondamenti della Consulenza Pedagogica M-Z*",** 8 CFU (ore di docenza: 35 per ciascun a.a.), nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2022 – 2023 **Docente di un *Laboratorio Interdisciplinare (area pedagogica)*** da 2 CFU (ore di docenza: 16) sul tema del metodo in educazione, nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2022 – 2023 **Co-Docente dell'insegnamento di "*Pedagogia dell'Intervento Educativo*"**, 6 CFU (ore di docenza: 18), nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2021 – 2022 **Responsabile del modulo "*Metodologia del lavoro educativo*"** e **docente nel Master di I livello "*Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo*"** (ore di docenza: 16), V Edizione, organizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2021 – 2022 **Co-Responsabile del modulo "*Metodi e modelli della progettazione educativa in comunità*"** e **docente nel Master di I livello "*Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori*"** (ore di docenza: 8), II Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2020 – 2021 **Docente nel Master di I livello "*Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori*"** (ore di docenza: 10), I Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2018-2019 – oggi **Docente dell'insegnamento di "*Pedagogia dell'Inclusione Sociale M-Z*"**, 8 CFU (ore di docenza: 56 per ciascun a.a.), nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2018 – 2019 **Co-Docente dell'insegnamento di "*Teoria e Modelli dell'Educazione*"** (ore di

docenza: 18) nel corso intensivo di formazione per la Qualifica di Educatore Socio-Pedagogico, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

12/03/2015 – 18/04/2015
14/03/2014 – 17/05/2014

Docente a contratto di laboratori da 2 CFU (3 laboratori nel 2014, 5 laboratori nel 2015. Ore di docenza: 16 per ciascun laboratorio) sul tema della progettazione educativa, afferenti all'insegnamento di "***Didattica e Pedagogia dell'inclusione***", nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2014 – oggi

Lezioni e seminari su invito nei seguenti corsi:
- Insegnamento di "*Educazione e formazione esperienziale e outdoor (nature-based)*" (Prof.ssa Alessandra Gigli), Università di Bologna-campus di Rimini, sul tema "Ecologie della formazione: rappresentazioni e pratiche" (03/10/2023);
- Insegnamento di "*Pedagogia Sociale e della Famiglia*" (Prof. Massimiliano Stramaglia), Università di Macerata, sul tema "La pedagogia, il postumano e le alterità: nuovi scenari educativi nelle trasformazioni del contemporaneo" (15/11/2022);
- Insegnamento di "*Bioetica*" (Prof.ssa Laura Boella), Università degli Studi di Milano, sul tema "Post-human. Possibilità e ambiguità" (09/12/2014);
- Laboratorio di "*Filosofia dell'Animalità*" (Dott. Luca Brovelli), Università degli Studi di Milano, sul tema "L'animalità nella prospettiva post-umanista. Ibridazioni, differenze, appartenenze" (26/11/2014).

2012 – oggi

Collaborazione pluriannuale a insegnamenti attivati presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- "***Pedagogia Generale M-Z***" (dall'a.a. 2021-2022 a oggi) e "***Pedagogia Generale A-L***" (dall'.a.a. 2023-2024 a oggi). Realizzazione di seminari di approfondimento sui seguenti temi: il dispositivo pedagogico.
- "***Consulenza nel Disagio Educativo: Teorie e Pratiche***" (dall'a.a. 2019-2020 a oggi). Realizzazione di seminari di approfondimento sui seguenti temi: disagio e tecnica; approcci sociomateriali per la consulenza pedagogica nel disagio educativo; disagio e differenze; approcci ecologici alla formazione.
- "***Fondamenti della Consulenza Pedagogica A-L***" (dall'a.a. 2019-2020 all'a.a. 2022-2023). Realizzazione di seminari di approfondimento sui seguenti temi: approcci sociomateriali per la consulenza pedagogica.
- "***Etica della Relazione***" (dall'a.a. 2012-2013 all'a.a. 2018-2019). Realizzazione di esercitazioni didattiche e di seminari di approfondimento sui seguenti temi: educazione, violenza e potere; oppressione; le tecniche e i corpi; la responsabilità tra etica e natura; pedagogia fenomenologica; pedagogia della nascita e antropotecnica genetica.

2010 – 2018

Cultore della Materia di diversi insegnamenti attivati presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca:
- Insegnamento di "***Consulenza nel Disagio Educativo: Teorie e Pratiche***", nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (dall'a.a. 2011-2012 all'a.a. 2018-2019). Realizzazione di seminari di approfondimento sui seguenti temi: disagio e tecnica; disagio educativo; approcci riflessivi e sociomateriali per la consulenza pedagogica; teorie postumaniste e pedagogia.

- Insegnamento di "***Didattica***" (dall'a.a. 2010-2011 all'a.a. 2012-2013), "***Didattica e Pedagogia dell'Inclusione***" (dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2016-2017), "***Pedagogia dell'Inclusione Sociale***" (a.a. 2017-2018), nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione. Realizzazione di esercitazioni didattiche e di seminari di approfondimento sui seguenti temi: il concetto di esperienza educativa nella teoria pedagogica di John Dewey; il modello di progettazione educativa di Riccardo Massa; i mediatori in educazione.

ATTIVITÀ DI TUTORING IN AMBITO UNIVERSITARIO

01/04/2019 – 30/06/2020 **Tutor B nel Master di primo livello in Apprendistato "*Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo*"** (50 ore di tutoraggio), organizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

16/02/2018 – 30/09/2018 **Tutor dell'insegnamento di "*Pedagogia dell'Inclusione Sociale*"** (40 ore di tutoraggio) del corso di laurea in Scienze dell'Educazione, del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

04/2014 – 07/2014 **Tutor nei "*Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)*"** (60 ore di tutoraggio), organizzati dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

09/2013 – 06/2014 **Tutor A nel Master di primo livello in Apprendistato "*Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo*"** (55 ore di tutoraggio), organizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

ATTIVITÀ FORMATIVE NELLE SCUOLE E IN ENTI DEL TERZO SETTORE

05/2023 – 04/2024
02/2022 – 01/2023
02/2021 – 01/2022
Supervisore e consulente pedagogico per conto del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito di un progetto di consulenza e supervisione pedagogica rivolto a operatori, educatori e coordinatori che lavorano in diversi servizi residenziali per la tossicodipendenza, afferenti all'Associazione Cascina Verde (MI).

2023 – 2025 **Membro dell'équipe dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca** per il progetto nazionale finanziato dal MUR "*Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative*" (Ateneo Coordinatore: Università degli Studi di Siena), nell'ambito dei **POT - Piani di Orientamento e Tutorato 2021-2023**, classe di laurea L-19 Scienze dell'Educazione e della Formazione.

2022 – oggi **Referente scientifico del modulo** *"Per crescere un bambino (e anche un uomo) ci vuole un intero villaggio": educare tra passione e professione*, relativo ai percorsi di orientamento previsti dal ***PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*, Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università",** promossi dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca e dedicati agli studenti delle scuole secondarie superiori.

05/2021 – 10/2021 **Formatore** per conto del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito del progetto "*Inclusione e cura educativa nella pratica formativa*", rivolto ai docenti e ai formatori di un centro di formazione professionale dei Salesiani Lombardia per la formazione ed il lavoro – CNOS-FAP Milano.

03/2018 – 11/2018 **Formatore** in un percorso educativo sul tema della corresponsabilità educativa, rivolto a insegnanti di una Scuola dell'Infanzia di Milano, nell'ambito del progetto di ricerca e formazione "*Didattica Inclusiva e flessibilità"*, che ha coinvolto diversi partner, tra cui il Comune di Milano, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

03/2017 – 04/2017 **Co-formatore** presso la Cooperativa sociale Lotta Contro l'Emarginazione (Sesto san Giovanni, MI) in un corso sulla progettazione educativa rivolto a coordinatori e a educatori esperti che lavorano in diversi servizi educativi nel campo della salute mentale.

01/2017 – 06/2017 **Consulente e supervisore pedagogico** nell'ambito del progetto di ricerca-formazione "*Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell'Autonomia a quella dell'Inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica"*, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. L'attività formativa e di ricerca è stata rivolta a insegnanti appartenenti a un istituto comprensivo di Bergamo e ha messo a tema le questioni pedagogiche relative alla possibilità di modificare l'organizzazione dell'orario scolastico in una scuola secondaria di primo grado.

04/2016 – 12/2016 **Consulente e supervisore pedagogico** nell'ambito del progetto di ricerca-formazione dal titolo "*Ascoltare per promuovere. Dalla Scuola dell'Autonomia a quella dell'Inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica"*, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia. L'attività formativa e di ricerca è stata rivolta alle insegnanti di una scuola dell'infanzia di Bergamo e ha messo a tema le criticità relative al rapporto tra scuola e famiglia.

07/2015 **Formatore** presso la Fondazione Enaip Lombardia (MI) in un seminario di diffusione e formazione rivolto a insegnanti che hanno partecipato al progetto "*TKEY HIL"* sull'utilizzo didattico delle nuove tecnologie digitali.

07/2015 – 10/2015 **Consulente pedagogico** presso il Centro Associazione Formazione Giovanni Piamarta (MI). La consulenza pedagogica è stata rivolta al corpo docente del Centro.

12/2011 – 12/2012 **Educatore** per conto della Cooperativa sociale A77 (MI) e della Cooperativa sociale Lotta contro l'Emarginazione (Sesto san Giovanni, MI), nell'ambito del progetto educativo "*Impara l'arte e non metterla da parte: promozione della creatività dei giovani di Monza e Brianza"*.

04/2011 – 09/2011 **Osservatore con funzione di documentazione in un percorso di consulenza pedagogica** rivolto a insegnanti di scuola d'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, propedeutico a un'ulteriore attività di ricerca e formazione, denominata "*Il ruolo insegnante tra metodo e qualità dell'esperienza scolastica"*, organizzata dal Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) in collaborazione con il Tavolo del disagio

scolastico del Comune di Cinisello Balsamo (MI).

2010 **Docente volontario** della Libera Università del Web, per conto della quale ho progettato e realizzato due corsi online di pedagogia, denominati "*Introduzione alla pedagogia"* e "*Pedagogia critica e mondo contemporaneo"*, costituiti da dei contenuti audio-visivi liberamente fruibili su YouTube nel corso del 2010.

2009 – 2012 **Socio e responsabile** del settore cultura dell'Associazione Certosa Milano (MI), per conto della quale ho progettato, organizzato, coordinato e gestito eventi sportivi, culturali, formativi e ricreativi.

09/2002 – 07/2007 **Educatore** in diversi servizi educativi della Cooperativa sociale ONLUS Spazio Aperto Servizi (MI).

1998 – 2000 **Tirocinante** come Tecnico dei Servizi Sociali presso l'Istituto Fondazione ONLUS Sacra Famiglia di Cesano Boscone (MI).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI DI CARATTERE SCIENTIFICO

12/12/2023 Introduzione al primo seminario ("Paradigma ecologico e ricerca educativa") del ciclo di webinar sulle ecologie della formazione, promosso dai Direttori e dal Comitato Scientifico della collana editoriale di FrancoAngeli "Ecologie della formazione".

30/11-02/12/2023 Chair nella quarta sessione ("Relazionalità, pensiero ecologico e pedagogia"). dell'Ottavo Convegno Internazionale "Educazione, Territori, Natura", Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone, Bressanone (Italy).
Nello stesso convegno, presentazione di una relazione dal titolo *Pedagogia dell'emergenza e crisi eco-climatica: il contributo dei New Materialisms*, nell'ambito dell'intergruppo di lavoro SIPED "Pedagogia dell'ambiente, Agenda 2030, sostenibilità del benessere. Next Generation EU, giustizia, resistenza educativa – Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità".

29/11/2023 Presentazione di una relazione dal titolo *Dal metodo al dispositivo* (co-relatrice: Cristina Palmieri), nella Giornata di Studi "Dentro le pratiche educative. Dal metodo al dispositivo", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

22-23/09/2023 Presentazione di una relazione dal titolo *Reinventare nuove maniere di stare nel mondo. Félix Guattari e la pedagogia ecologica*, al Convegno Nazionale SIPEGES "Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement" (intervento di risposta ai position paper del laboratorio "cura del mondo e transizione ecologica"), Università del Salento, Lecce (Italy).

28-30/06/2023 Presentazione di una relazione dal titolo *Posthuman Ecologies in Education. Reinventing Transpecies Alliances* (co-relatrici: Guendalina Cucuzza e Anna Saibene), al IX STS Italia Conference "Interesting Worlds to Come. Science & Technology Studies Facing More-than-human Challenges", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna (Italy).

15-17/06/2023 Presentazione online di una relazione dal titolo *Dare voce al sapere pedagogico nei servizi socio-sanitari: una sfida educativa (in)attuale*, al Convegno Nazionale SIPED "Dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani", Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italy).

02-04/02/2023 Presentazione di una relazione dal titolo *Disagio e lati oscuri del lavoro educativo: la consulenza pedagogica come supporto professionale* (co-relatore: M.B. Gambacorti-Passerini), al Convegno Nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna (Italy).

16/12/2022 Chair nella seconda sessione della Giornata di Studi "…giovani Crescono. Reinventare la passione pedagogica nell'esperienza contemporanea", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

01-03/12/2022 Presentazione di una relazione dal titolo *Dall'ecologia alle ecologie. La pluralità come risorsa formativa per il pensiero ecologico*, al Settimo Convegno Internazionale "Educazione, Territori, Natura", Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone, Bressanone (Italy).

29/09-02/10/2022 Presentazione di una relazione dal titolo *Ecologies of Education: Covid Pandemic as an Occasion to Interrogate Adult Education Theoretical Frameworks* (co-relatori: Andrea Galimberti e M.B. Gambacorti-Passerini), al 10th ESREA Triennial Conference "New Seeds for a World to Come. Policies, Practices and Lives in Adult Education and Learning", University of Milano-Bicocca, Milano (Italy).

09-11/06/2022 Presentazione di una relazione dal titolo *Ecologies of Education: a Pedagogical Perspective Beyond Anthropocentrism* (co-relatori: Andrea Galimberti e M.B. Gambacorti-Passerini), al convegno internazionale "Defining the Human in Environmental Humanities", Venice International University, Isola di San Servolo, Venezia (Italy).

27-29/01/2022 Presentazione online di una relazione dal titolo *Il tempo in questione. Itinerari di ricerca-formazione in un istituto comprensivo di Bergamo sul rapporto tra tempo della scuola e tempo della vita*, al Congresso Nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte", Università degli Studi di Roma Tre (Italy).

27/01/2022 Presentazione online di una relazione dal titolo *Inclusione sociale e lavoro educativo: connessioni, prospettive, criticità*, al Seminario Nazionale EPALE Italia "Attivarci per sostenerci. Politiche e pratiche di inclusione sociale ed equità" (Italy).

2-4/12/2021 Presentazione online di una relazione dal titolo *Imparare a pensare gli ibridi. Intrecci e interconnessioni tra natura, cultura, educazione*, al Sesto Convegno Internazionale "Educazione, Territori, Natura", Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone (Italy).

2-5/06/2021 Presentazione online di una relazione dal titolo *Educating in Time of Global Pandemic: Pedagogical Consultancy as a Response to Educational Distress* (co-relatore: M.B. Gambacorti-Passerini), al Second Edition of the International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education" (Italy).

18/05/2021 Discussant nel webinar "Per una sociologia critica delle piattaforme educative

digitali" (Relatore: Paolo Landri), per il Ciclo di Studi "Educazione e Neoliberismi", promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (Italy).

10/05/2021 Discussant nel primo incontro di un ciclo di webinar sul tema "Piattaforme e soggettività. Comporre un vocabolario per la ricerca educativa" (Relatore: Paolo Landri), promosso dal L@BED (Laboratorio di ricerca su educazione e digitalizzazione), un progetto del CNR-IRPPS e del Dipartimento di Scienze Sociali Università di Napoli "Federico II" (Italy).

14-16/01/2021 Presentazione online di una relazione dal titolo *Oltre la pedagogia del negativo. Educare a futuri sostenibili*, al Congresso Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive", Università Cattolica del Sacro Cuore (Italy).

01/12/2020 Presentazione online di una relazione dal titolo *Vite diverse, vite di scarto. L'educazione ambientale e il problema del valore del vivente*, al Quinto Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura", Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone (Italy).

27/11/2020 Presentazione online di una relazione nella sessione tematica *Materialità*, al Webinar "Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica", organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca (Italy).

28-30/11/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Educazione sostenibile e affetti. Dall'euristica della paura all'esperienza del desiderio*, al Quarto Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura", Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone, Bressanone (Italy).

11-13/11/2019 Virtual presentation dal titolo *The Problem of Communication Between Educational System and Political System: Dilemmas and Conflicts*, al "12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation" (ICERI), Seville (Spain).

24-25/10/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità* (co-relatore: Camilla Barbanti), al Convegno Nazionale SIPED "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?", Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italy).

31/05/2019 Partecipazione con un contributo sul tema dell'*animalità* alla Tavola rotonda del gruppo di lavoro SIPED "Gli inattuali nella riflessione pedagogica", Università degli Studi di Roma Tre, Roma (Italy).

09/05/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Dipendenza, indipendenza, interdipendenza*, al convegno "Traiettorie di vita. Tra dipendenza, indipendenza, interdipendenza", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

13-15/02/2019 Presentazione di una relazione dal titolo *Understanding Educational Experience. "Clinica della Formazione" as a Hybrid and Inclusive Research Approach* (co-relatore: Cristina Palmieri), al 3rd European Congress of Qualitative Inquiry (ECQI), University of Edinburgh, Edinburgh (Scotland).

29/11-01/12/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *"Divenire terra". Pedagogia e mutamento paradigmatico nell'era dell'Antropocene*, al Terzo Convegno Internazionale "Educazione, Terra, Natura", Libera Università di Bolzano-Campus Bressanone, Bressanone (Italy).

12-14/11/2018 Virtual presentation dal titolo *School-Family Relationship: from the Crisis Experience to Sharing Practices* (co-relatore: Manuela Palma), al "11th Annual International Conference of Education, Research and Innovation" (ICERI), Seville (Spain).

18-19/10/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *La consulenza pedagogica nel disagio scolastico: riflessività e materialità*, al Convegno Nazionale SIPED "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Università degli Studi di Bari "A. Moro", Bari (Italy).

04-07/09/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *Pedagogical Consultancy as a Research. Strategy to Promote School Inclusion* (co-relatori: Cristina Palmieri e Giulia Lampugnani), al convegno internazionale ECER Conference 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Libera Università di Bolzano, Bolzano (Italy).

28/06-01/07/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *Dangerous Transformations. Dilemmas and Conflicts Between Politics and Pedagogy in the Contemporary Italian Context,* al convegno internazionale ESREA Conference "Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation", University of Milano-Bicocca, Milano (Italy).

07/06/2018 Chair nella sessione *Esperienze educative a contrasto del terrorismo* del seminario inerente il Ciclo di Studi Pedagogici su Educazione e Terrorismo, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

06-09/02/2018 Presentazione di una relazione dal titolo *Posthuman Materialities in Education: a Nomadic and Non-anthropocentric Research*, al 2nd European Congress of Qualitative Inquiry (ECQI), University of Ku Leuven, Leuven (Belgium).

14/12/2017 Presentazione di un poster dal titolo *Oltre l'antropocentrismo in pedagogia. Il contributo degli approcci postumanisti e materialisti allo sviluppo di una ricerca educativa non human-centered*, alla "Giornata dei Poster della Ricerca 2017 del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa'", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

16-18/11/2017 Virtual presentation dal titolo *Post-humanism and Actor-Network Theory: New Research Trends on Technology in Education*, al "10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation" (ICERI), Seville (Spain).

02-04/11/2017 Presentazione di una relazione dal titolo *Transitions Between Different Learning Contexts: Themes, Issues and Problems* (co-relatore: Andrea Galimberti), al convegno internazionale ESREA Conference "Exploring Learning Contexts: Implications for Access, Learning Careers and Identities", University Rennes 2, Rennes (France).

26-28/10/2017 Presentazione di una relazione dal titolo *'Immagine e partecipazione': un'esperienza di ricerca-formazione in una scuola dell'infanzia sul rapporto problematico tra scuola e famiglia*, al Convegno Nazionale SIPED "Le emergenze

educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italy).

24-26/11/2016 Presentazione di una relazione dal titolo *L'(in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana. Un'esperienza di ricerca* (co-relatore: Camilla Barbanti), al VI STS Italia Conference "Sociotechnical Environments", Università di Trento, Trento (Italy).

23/11/2016 Presentazione di una relazione dal titolo *Immaginario pedagogico e materialità. Oltre l'oblio del non-umano in educazione*, alla Giornata Nazionale di Studi "Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

27-29/10/2016 Presentazione di una relazione dal titolo *Pensare la scuola tra crisi e cambiamento: la svolta sociomateriale*; al Convegno Nazionale SIPED "Scuola democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce (Italy).

29/05/2014 Presentazione di una relazione dal titolo *Per una ridefinizione paradigmatica in pedagogia: dall'antropocentrismo al post-umanesimo*, alla Giornata di Dialogo dei Dottorandi, Terza Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

18/12/2013 Presentazione di una relazione dal titolo *Valutazione: il dilemma delle strategie pubbliche di comunicazione del lavoro pedagogico*, al Seminario "Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei servizi educativi per l'adolescenza", finalizzato a presentare i risultati di ricerca dell'unità locale di Milano-Bicocca relativi al PRIN-MIUR 2009, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

11-14/09/2013 Presentazione di una relazione dal titolo *Toward a Sociomaterialistic Turn in Italian Educational Debate: Riccardo Massa and Actor-Network Theory* (co-relatore: Daniele Sartori), a International Conference-Beyond Humanism Series "The Posthuman: Differences, Embodiments, Performativity", Università di Roma 3, Roma (Italy).

24/05/2013 Presentazione di una relazione dal titolo *Tracce di pedagogia nell'età della tecnica. La riflessione educativa tra prospettive antropocentriche e postumanesimo*, alla Giornata di Dialogo dei Dottorandi, Seconda Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

21-23/06/2012 Presentazione di una relazione dal titolo *Corpi in divenire: esperienza formativa, ibridazione e tecnologia* (2º relatore: Matteo Andreozzi), al 4° Convegno STS Italia "Emerging Technologies, Social Worlds", Rovigo (Italy).

04-05/06/2012 Presentazione di una relazione dal titolo *Pedagogia e ibridazione. Le condizioni dell'esperienza educativa nell'età della tecnica*, alle Giornate di Dialogo dei Dottorandi, Prima Edizione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (Italy).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI ED EVENTI IN AMBITO TERRITORIALE

20/10/2023 Partecipazione al seminario *Apprendimento dall'esperienza e disagio: il possibile contributo dell'Esperto in Supporto tra Pari (ESP) per la formazione universitaria di educatori ed educatrici. Presentazione del progetto ERASMUS+ SEKEHE*, nell'ambito di "*Milano 4 Mental Health 2023*" per la Giornata Mondiale per la Salute Mentale promossa dal Comune di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (MI).

07-10/10/2021 Componente del Comitato Scientifico del Festival "*Generazioni. Educazione, Sostenibilità, Giustizia Sociale*"**,** promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Nell'ambito del Festival sono stati organizzati numerosi eventi culturali, artistici e scientifici sul territorio milanese, specialmente nel Distretto Bicocca, coinvolgendo molteplici istituzioni e soggetti sociali.

06/12/2017 Presentazione di una relazione dal titolo *Ma chi ti ha insegnato l'educazione? Generazioni a disagio e disagio tra le generazioni*, Università delle Tre Età di Pero, Pero (MI).

26/01/2017 Conduzione di una microagorà dal titolo *Immagine e partecipazione*, durante l'evento "Aver cura della scuola che facciamo!", realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa, con la collaborazione del Comune di Bergamo e delle Cooperative Sociali Ser.e.n.a e Alchimia per presentare i risultati del primo anno del progetto di ricerca-formazione "Ascoltare per promuovere. Dalla scuola dell'autonomia a quella dell'inclusione: la qualità dell'esperienza scolastica", Bergamo (BG).

21/11/2015 Attività di documentazione nel corso del convegno "La scuola oltre la scuola" (Castello Sforzesco, Milano), organizzato dal Comune di Milano con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia, della cooperativa D.O.C., del Servizio Casa Vacanza del Comune di Milano. A questa attività è seguita la scrittura di un documento di rielaborazione pedagogica dei contenuti emersi durante il convegno, pubblicato negli atti del convegno, a cura del Comune di Milano, nel 2016 (Ferrante A., *Riflessioni pedagogiche sul convegno*, pp. 77-88).

27/03/2015 Presentazione di una relazione dal titolo *Giovani e anziani. È ancora possibile coesistere e collaborare?*, Università delle Tre Età di Limbiate, Limbiate (MB).

14/04/2014 Presentazione di una relazione dal titolo *Il Post-human come riflessione sul rapporto tra umano e non-umano*, presso l'associazione Filosofia in Circolo, Milano (MI).

21/06/2011 Relazione introduttiva alla conferenza *Realtà stupefacenti. Politiche e azioni di contrasto alla droga*, Biblioteca comunale di Quarto Oggiaro, Milano (MI).

13/04/2011 Presentazione di una relazione dal titolo *L'educazione nella rete,* Libreria Popolare di via Tadino, Milano (MI).

22/06/2010 Presentazione di una relazione dal titolo *L'uomo, l'educazione, il mondo. Sentieri utopici*, Libreria Popolare di via Tadino, Milano (MI).

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. Ferrante A., Galimberti A. e Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Ecologie della*

formazione. Inclusione, disagio, lavoro. Milano: FrancoAngeli.

2. Ferrante A. (2017). *Che cos'è un dispositivo pedagogico?* Milano: FrancoAngeli.
3. Ferrante A. (2016). *Materialità e azione educativa*. Milano: FrancoAngeli.
4. Ferrante A. (2014). *Pedagogia e orizzonte post-umanista*. Milano: LED.

Curatele

1. Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. e Palmieri C., a cura di (2020). *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale.* Milano: Guerini e Associati.
2. Ferrante A. e Orsenigo J., a cura di (2017). *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*. Milano-Udine: Mimesis.
3. Barone P., Ferrante A. e Sartori D., a cura di (2014). *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica*. Milano: Raffaello Cortina.

Articoli su riviste scientifiche di classe A

1. Ferrante A. e Cucuzza G. (2023). "Fare consulenza pedagogica a scuola: il contributo della prospettiva sociomateriale". *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15 (26): pp. 153-169.
2. Ferrante A. e Cucuzza G. (2022). "Relazioni (in)stabili. Il corpo diabetico come ibrido bio-tecnologico". *Metis*, 12 (2): pp. 279-296.
3. Ferrante A. e Gambacorti-Passerini M.B. (2022). "Il neoliberismo come pratica di governo dei soggetti: implicazioni formative e disagio socio-educativo". In *Educazione e neoliberismi*, a cura di E. Mancino e M. Rizzo, *Speciali di MeTis*, Progedit, Bari: pp. 50-62.
4. Ferrante A. (2021). "La vibrante bellezza della materia. La pandemia come occasione di disvelamento della materialità educativa". *MeTis*, 11 (2): pp. 193-208.
5. Ferrante A. (2019). "Pedagogia e animalità". *Nuova Secondaria*, 37 (2): pp. 42-44.
6. Ferrante A. e Galimberti A. (2019). "Il senso pedagogico della finitudine. Dall'estetica dell'esistenza all'estetica della formazione". *MeTis*, 9 (1): pp. 443-458.
7. Ferrante A. e Galimberti A. (2018). "Interrogare le transizioni tra contesti di apprendimento. Un confronto tra differenti approcci teorici". *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education*, 13 (3): pp. 1-26.
8. Ferrante A. (2018). "Incontri difficili. Riflessioni pedagogiche sul rapporto scuola-famiglia in una scuola dell'infanzia". *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 10 (15-16): pp. 223-236.
9. Ferrante A. (2017). "La liquidità del lavoro educativo: dimensioni problematiche e possibilità". *MeTis*, 7 (1).
10. Ferrante A. (2015). "L'oscenità dell'immaginario mediatico: riflessioni critiche e contromisure pedagogiche". *MeTis,* 5 (2): pp. 120-132.
11. Ferrante A. e Palmieri C. (2015). "Aver cura del divenire. Verso un milieu educativo post-umanista". *MeTis*, 5 (1): pp. 248-260.
12. Ferrante A. e Sartori D. (2012). "La riflessione pedagogica tra educazione formale e informale". *Education, Sciences & Society*, 3 (2): pp. 235-253.
13. Ferrante A. e Sartori D. (2011). "Per un'analisi del dispositivo strutturale dell'educazione sportiva". *CQIA-Rivista. Formazione, Lavoro, Persona*, 3: pp. 54-65.

Atti di convegni, contributi in volumi

collettanei e su riviste di settore

1. Ferrante A. e Gambacorti-Passerini M.B. (2023), “Disagio e lati oscuri del lavoro educativo: la consulenza pedagogica come supporto professionale”, in *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, a cura di M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa e I. Vannini, pp. 870-873. Lecce: Pensa Multimedia.
2. Ferrante A., Galimberti A. and Gambacorti-Passerini M.B. (2023). “Ecologies of Education: Covid Pandemic as an Occasion to Interrogate Adult Education Theoretical Frameworks”, in *New Seeds for a World to Come. Policies, Practices and Lives in Adult Education and Learning*, Edited by L. Formenti, A. Galimberti and G. Del Negro, pp. 171-176. Milano: LED.
3. Ferrante A. e Palmieri C. (2023). “Il lavoro educativo nei servizi per la tossicodipendenza: l’inattualità di uno sguardo pedagogico”, in *Percorsi Inattuali dell’educazione. Suggestioni, idee, proposte*, a cura di M. Attinà, A. Broccoli e V. Rossini, pp. 219-229. Roma: Anicia.
4. Ferrante A. (2022). “Imparare a pensare gli ibridi. Intrecci e interconnessioni tra natura, cultura, educazione”, in *Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità*, a cura di C. Braga e M. Cagol, pp. 143-150. Perugia: Zeroseiup.
5. Ferrante A. (2022). “L’emergenza come esperienza formativa: materialità, disagio, soggettività”, in *Sesto atto. Prospettive per una Pedagogia dell’emergenza*, a cura di G. Annacontini, A. Vaccarelli e E. Zizioli, pp. 43-52. Bari: Progedit.
6. Ferrante A. (2022). “Il tempo in questione. Itinerari di ricerca-formazione in un istituto comprensivo di Bergamo sul rapporto tra tempo della scuola e tempo della vita”, in *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Sessioni Parallele (Atti Volume I), a cura di M. Fiorucci e E. Zizioli, pp. 552-555. Lecce: Pensa Multimedia.
7. Ferrante A. (2022). “Vite diverse, vite di scarto. L’educazione ambientale e il problema del valore del vivente”, in *Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell’educativo*, a cura di M. Cagol e S. Nanni, pp. 111-118. Perugia: Zeroseiup.
8. Barbanti C. e Ferrante A. (2022). “Le pratiche agite nello Spazio Gioco”, in *La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, a cura di C. Riva e E. Rossoni, pp. 89-131. Milano: FrancoAngeli.
9. Barbanti C. e Ferrante A. (2022). “La materialità dell’esperienza educativa: la Clinica della formazione e l’Actor-Network Theory”, in *La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, a cura di C. Riva e E. Rossoni, pp. 31-44. Milano: FrancoAngeli.
10. Ferrante A. (2021). “Apprendimento”, in *Abbecedario del Postumanismo*, a cura di E. Baioni, L.M. Cuadrado Payeras e M. Macelloni, pp. 70-71. Milano-Udine: Mimesis.
11. Ferrante A. (2021). “Educazione”, in *Abbecedario del Postumanismo*, a cura di E. Baioni, L.M. Cuadrado Payeras e M. Macelloni, pp. 156-157. Milano-Udine: Mimesis.
12. Ferrante A. (2021). “Pedagogia”, in *Abbecedario del Postumanismo*, a cura di E. Baioni, L.M. Cuadrado Payeras e M. Macelloni, pp. 294-295. Milano-Udine: Mimesis
13. Gambacorti-Passerini M.B. and Ferrante A. (2021). “Educating in Time of Global Pandemic: Pedagogical Consultancy as a Response to Educational Distress”, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica ‘Reinventing Education’, VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Edited by The Organizing Committee

the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, pp. 407-418. Rome: Associazione “Per Scuola Democratica”.
14. Ferrante A. (2021). “Disagio e differenze”, in *Disagio e lavoro educativo. Prospettive pedagogiche nell’esperienza della contemporaneità*, a cura di M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 133-144. Milano: FrancoAngeli.
15. Ferrante A. (2021). “Disagio e materialità. Per una pedagogia delle masse mancanti”, in *Disagio e lavoro educativo. Prospettive pedagogiche nell’esperienza della contemporaneità*, a cura di M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 114-132. Milano: FrancoAngeli.
16. Ferrante A. (2021). “Oltre la pedagogia del negativo. Educare a futuri sostenibili”, in *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*”, E-book Sessioni Parallele (Atti Volume 2), a cura di S. Polenghi, F. Cereda e P. Zini, pp. 1646-1653. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
17. Ferrante A. (2021). “La ‘macchina pedagogica’: l’educazione come dispositivo di inclusione ed esclusione delle alterità animali”, in *Inattualità pedagogiche. Ripensare l’educazione nella riflessione pedagogica contemporanea*, a cura di M. Attinà e A. Broccoli, pp. 64-74. Milano: FrancoAngeli.
18. Gambacorti-Passerini M.B. and Ferrante A. (2021). “Educating in Time of Global Pandemic: Pedagogical Consultancy as a Response to Educational Distress”. Abstract published in *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica”, p. 179.
19. Barbanti C., Daddi A., Ferrante A. e Orsenigo J. (2020). “La materialità educativa e la trama degli affetti”, in *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, a cura del Centro Studi Riccardo Massa, pp. 72-88. Milano: FrancoAngeli.
20. Ferrante A. (2020). “Educazione sostenibile e affetti. Dall’euristica della paura all’esperienza del desiderio”, in *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura*, a cura di A. D’Antone e M. Parricchi, pp. 33-39. Perugia: Zeroseiup.
21. Barbanti C. e Ferrante A. (2020). “Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità”, in *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, a cura di G. Cappuccio, G. Compagno e S. Polenghi, pp. 1747-1756. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
22. Ferrante A. (2020). “Materialità in trasformazione”. *La Ricerca.* Nuova Serie, 8 (18): pp. 50-56.
23. Ferrante A. (2020). “‘Divenire terra’. Pedagogia e mutamento paradigmatico nell’era dell’Antropocene”, in *Scuola, ricerca, natura: per un nuovo modo di abitare la Terra*, a cura di D. Dato e M. Cagol, pp. 71-77. Perugia: Zeroseiup.
24. Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. e Palmieri C. (2020). “Introduzione”. In *L’educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell’inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 11-14. Milano: Guerini e Associati.
25. Ferrante A. (2020). “Esclusione sociale e marginalità: una problematica (anche) pedagogica”. In *L’educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell’inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 17-30. Milano: Guerini e Associati.
26. Ferrante A. (2020). “Inclusione sociale: significati e prospettive”. In *L’educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell’inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 93-107. Milano: Guerini e Associati.

27. Barbanti C. e Ferrante A. (2020). “La materialità dell’agire educativo e inclusivo”. In *L’educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell’inclusione sociale*, a cura di A. Ferrante, M.B. Gambacorti-Passerini e C. Palmieri, pp. 139-152. Milano: Guerini e Associati.
28. Ferrante A. (2019). “Educazione sostenibile e affetti. Dall’euristica della paura all’esperienza del desiderio”. Abstract pubblicato in *Preatti del Quarto Convegno Internazionale Educazione, Terra, Natura. Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile*, Zeroseiup.
29. Ferrante A. (2019). “The Problem of Communication Between Educational System and Political System: Dilemmas and Conflicts”. In *ICERI 2019 Conference Proceedings*, Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez and I. Candel Torres, pp. 807-813, IATED Academy.
30. Ferrante A. (2019). “Tanatopedagogia. Educazione e morte nel terrorismo jihadista”. In *Educazione e terrorismo*, a cura di L. Brambilla, A. Galimberti, S. Tramma, pp. 49-60. Milano: FrancoAngeli.
31. Ferrante A. (2019). “La consulenza pedagogica nel disagio scolastico: riflessività e materialità”. In *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, a cura di G. Elia, S. Polenghi e V. Rossini, pp. 714-723. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
32. Ferrante A. and Palmieri C. (2019). “Understanding Educational Experience. ‘Clinica della Formazione’ as a Hybrid and Inclusive Research Approach”. In *European Congress of Qualitative Inquiry 2019 Proceedings. Third Edition-Qualitative Inquiry as Activism*, Edited by K. Hannes, J. Wyatt, P. Issari, C.A. Taylor, M. Gemignani, A. Benozzo, pp. 101-108. Leuven: KU Leuven NQRL.
33. Ferrante A. and Galimberti A. (2019). “Transitions Between Different Learning Contexts. Themes, Issues and Problems”. In *Exploring Learning Contexts: Implications for Access, Learning Careers and Identities*, Edited by B. Merrill, A. Nizinska, A. Galimberti, J. Eneau, E. Sanojca, S. Bezzari, pp. 59-68. Rennes: University Rennes 2 / ESREA.
34. Ferrante A. (2018). “Divenire terra. Pedagogia e mutamento paradigmatico nell’era dell’Antropocene”. Abstract pubblicato in *Preatti del Terzo Convegno Internazionale Educazione, Terra, Natura. Io abito qui, io abito il mondo*, Zeroseiup.
35. Palma M. and Ferrante A. (2018). “School-Family Relationship: From the Crisis Experience to Sharing Practices”. In *ICERI 2018 Conference Proceedings*, Edited by L.G. Chova, A.L. Martínez and I.C. Torres, pp. 7704-7710, IATED Academy.
36. Ferrante A. (2018). “‘Immagine e partecipazione’: un’esperienza di ricerca-formazione in una scuola dell’infanzia sul rapporto problematico tra scuola e famiglia”. In *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, a cura di S. Ulivieri, pp 101-105. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
37. Ferrante A. (2018). “Posthuman Materialities in Education: a Nomadic and Non-anthropocentric Research”. In *European Congress of Qualitative Inquiry 2018 Proceedings. Second Edition-Nomadic Inquiry*, Edited by K. Hannes, B. Dierckx de Casterlé, A. Heylighen and F. Truyen, pp. 1-8. Leuven: KU Leuven NQRL.
38. Ferrante A. (2018). “Pensare la scuola tra crisi e cambiamento: la svolta sociomateriale”. In *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, a cura di S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo e M. Piccinno, pp. 929-933. Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia.
39. Ferrante A. (2017). “Agency e materialità nella cultura pedagogica diffusa. Immagini dalla formazione”. In *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e*

scienza, a cura di A. Ferrante e J. Orsenigo, pp. 135-145. Milano-Udine: Mimesis.

40. Ferrante A. (2017). “Postumano e pratiche di contaminazione: saperi, soggetti, materialità”. In *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, a cura di A. Ferrante e J. Orsenigo, pp. 13-29. Milano-Udine: Mimesis.
41. Ferrante A. e Orsenigo J. (2017). “Introduzione”. In *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, a cura di A. Ferrante e J. Orsenigo, pp. 9-11. Milano-Udine: Mimesis.
42. Ferrante A. (2017). “Post-humanism and Actor-Network Theory: New Research Trends on Technology in Education”. In *ICERI 2017 Proceedings*, Edited by L.G. Chova, A.L. Martínez and I.C. Torres, pp. 3629-3636, IATED Academy.
43. Barbanti C. e Ferrante A. (2017). “La (in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana: un’esperienza di ricerca”. In *Sociotechnical Environments: Proceedings of the 6th STS Italia Conference*, a cura di S. Crabu, P. Giardullo, F. Miele and M. Turrini, pp. 263-276. Milano: Open Access Digital Publication by STS Italia Publishing.
44. Ferrante A. and Sartori D. (2016). “From Anthropocentrism to Posthumanism in the Educational Debate”. *Relations. Beyond Anthropocentrism*. 4 (2): pp. 175-194.
45. Ferrante A. (2016). “John Dewey”. Voce di approfondimento online, in *L’agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, a cura di L. Perla e M.G. Riva, Brescia: La Scuola.
46. Ferrante A. (2016). “Post-umanesimo”. Voce di approfondimento online, in *L’agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, a cura di L. Perla e M.G. Riva, Brescia: La Scuola.
47. Ferrante A. (2016). “Materialità educativa”. Voce di approfondimento online, in *L’agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, a cura di L. Perla e M.G. Riva, Brescia: La Scuola.
48. Ferrante A. (2016). “Valutazione e comunicazione pubblica del lavoro pedagogico”. In *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, a cura di S. Ulivieri Stiozzi e V. Vinci, pp. 166-187. Milano: FrancoAngeli.
49. Barone P., Ferrante A. e Sartori D. (2014). “Introduzione”. In *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell’età della tecnica*, a cura di P. Barone, A. Ferrante e D. Sartori, pp. 11-13. Milano: Raffaello Cortina.
50. Ferrante A. (2014). “Dall’antropocentrismo al post-umanesimo. Traiettorie di ricerca”. In *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell’età della tecnica*, a cura di P. Barone, A. Ferrante e D. Sartori, pp. 15-40. Milano: Raffaello Cortina.
51. Ferrante A. (2014). “I cloni hanno un’anima? Appunti pedagogici su ‘Never let me go’ di Kazuo Ishiguro.” In *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell’età della tecnica*, a cura di P. Barone, A. Ferrante e D. Sartori, pp. 189-203. Milano: Raffaello Cortina.
52. Ferrante A. (2013). “Le nuove forme di disagio tra mitologie del progresso e immaginari catastrofici: implicazioni pedagogiche”. *Governare la paura. Journal of interdisciplinary studies*, 6: pp. 122-155.
53. Ferrante A. (2012). “Disagio e tecnica”. In *Crisi sociale e disagio educativo. Spunti di ricerca pedagogica*, a cura di C. Palmieri, pp. 101-127. Milano: FrancoAngeli.

Recensioni

1. Ferrante A. (2021). Recensione al volume di A. Soriani “Sottobanco. L’influenza delle tecnologie sul clima di classe” (FrancoAngeli, Milano, 2019), in *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 1: pp. 208-210.

2. Ferrante A. (2011). “Un futuro così crudele”. Recensione online a “L’epoca delle passioni tristi” di M. Benasayag e G. Schmit (trad. it. Feltrinelli, Milano, 2007; ed. orig. 2003), in *Narrativamente.*

LINGUE STRANIERE

Inglese.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e successive modifiche, nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).