

## Incontri sulla genitorialità

### Eventi promossi dall'Osservatorio per le Pari Opportunità

All'interno delle azioni previste dal GEP - Gender Equality Plan di Ateneo, l'OPO - Osservatorio per le pari opportunità dell'Università di Milano-Bicocca ha promosso, in continuità con il 2023, **incontri/seminari sulla genitorialità**, proponendo riflessioni sulle molteplici dimensioni che la strutturano oggi, volte a promuovere la condivisione delle responsabilità di cura tra i generi, la conciliazione tra attività di cura e lavoro e, in generale, una maggiore consapevolezza da parte dei padri delle responsabilità e dei carichi di lavoro legati alla cura dei figli. Le tematiche trattate sono molte e diverse, con apertura alle diverse prospettive culturali, educative, scientifiche (Azione GEP 1.2.1). Gli incontri sono stati organizzati anche in collaborazione con l'Asilo Nido e la Scuola dell'infanzia di Bicocca.

### Incontri del 2024

#### 29 aprile - Educazione e partecipazione. Bambini, famiglie, servizi in dialogo

Siped



#### EDUCAZIONE E PARTECIPAZIONE

Bambini, famiglie, servizi in dialogo

29 aprile 2024 - 14.30-17.30

Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"  
Aula Massa, IV piano, Edificio Agorà-U6, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

##### Saluti istituzionali

Pierluigi Malavasi, Presidente SIPED  
Cristina Palmieri, Direttore del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione,  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

##### Relazione introduttiva

Anna Bondioli, Università degli Studi di Pavia, La partecipazione nello 0-6: un'utopia necessaria

##### Tavola rotonda:

Educazione e partecipazione. Criticità e prospettive storico-culturali

Chair: Andrea Baccaro, Università della Valle D'Aosta

##### Relatori:

Francesca Antonucci, Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Emiliano Marzoni, Università degli Studi di Firenze  
Matteo Merisio, Università degli Studi di Pavia  
Luca Salmi, Università degli Studi di Torino

##### Tavola rotonda:

La partecipazione di educatori e insegnanti nella 0-6

Chair: Monica Guerra, Università degli Studi di Milano-Bicocca

##### Relatori:

Flora Fancello, Università degli Studi di Perugia  
Chiara Della Torre Kandi, Università di Bologna Alma Mater Studiorum  
Anna Luccari, Università di Bologna Alma Mater Studiorum  
Stefano Magagnoli, Università degli Studi di Palermo



[Link per partecipazione da remoto](#) - Password: Infanzia

Lunedì **29 aprile** dalle ore **14.30** alle ore **17.30**, presso l'aula Massa situata al IV piano dell'Edificio Agorà - U6, si terrà il seminario "**Educazione e partecipazione. Bambini, famiglie, servizi in dialogo**" organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

L'incontro si colloca tra le iniziative realizzate dal Gruppo Siped "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" e intende favorire un approfondimento dell'articolata relazione tra educazione e partecipazione nei servizi per l'infanzia, a partire dall'uscita dei primi due di quattro volumi a cura del Gruppo dedicati al tema della partecipazione. Dopo l'apertura dei proff. Pierluigi Malavasi e Cristina Palmieri, il seminario prevede una relazione introduttiva della prof.ssa Anna Bondioli sulla partecipazione nello 0-6 declinata come utopia necessaria, e due tavole rotonde, una che intende discutere il tema dal punto di vista della dimensione storico-politica e l'altra che

tratta in modo specifico della partecipazione di educatori e insegnanti nello 0-6, con contributi da parte dei proff. Francesca Antonacci, Andrea Bobbio, Chiara Dalledonne Vandini, Floriana Falcinelli, Monica Guerra, Arianna Lazzari, Emiliano Macinai, Elena Mignosi, Matteo Morandi e Luca Odini.

Il seminario è pensato come un momento aperto a ricercatrici e ricercatori, professioniste e professionisti dell'educazione, studentesse e studenti, per condividere e discutere prospettive pedagogiche e culturali, ricerche ed esperienze sul tema.

## 31 maggio - Procreazione medicalmente assistita, filiazione e ordine pubblico familiare



### Procreazione medicalmente assistita, filiazione e ordine pubblico familiare - A vent'anni dalla Legge 40/2004

Venerdì **31 maggio** dalle **ore 9.00** alle **ore 18.30** si terrà il workshop organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Milano-Bicocca.

Questo evento coinvolgerà esperti del diritto, di fama nazionale e internazionale, che condivideranno le loro conoscenze e prospettive su questioni legali legate alla procreazione assistita, alla filiazione e all'ordine pubblico familiare.

L'evento costituisce una delle attività di disseminazione dei risultati della ricerca condotta nell'ambito del progetto PRIN Social Parenthood. Analysis of the phenomenon and the public order limits.

## 11 giugno - I bambini nelle transizioni



### **I bambini nelle transizioni: sfide, accorgimenti e opportunità dal Nido alla Scuola dell'infanzia e dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria.**

Martedì **11 giugno** alle **ore 18.15** si terrà l'iniziativa *I bambini nelle transizioni: sfide, accorgimenti e opportunità dal Nido alla Scuola dell'infanzia e dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria*.

Interverranno Susanna Mantovani, Luisa Zecca, Piera Braga insieme a Tiziana Morgandi e Sabrina Croci.

### **24 ottobre - I media tradizionali e digitali come contesti in cui la maternità è appresa e (re)inventata**

Il webinar "I media tradizionali e digitali come contesti in cui la maternità è appresa e (re)inventata: un'analisi critico-interpretativa" propone un'analisi critico-interpretativa di alcuni dei modelli pedagogici implicitamente ed esplicitamente associati ai costrutti di "buona" genitorialità e, nella fattispecie, "buona" maternità. Partendo da una disamina critica dell'espressione inglese "intensive parenting", evidenziandone la forte connotazione di stampo neoliberista, si porrà attenzione a come questa filosofia dell'educazione abbia contribuito a costruire un discorso morale su cosa significhi essere un "buon genitore" e, in particolare, una "buona madre". Sulla base di questi assunti si analizzerà come la genitorialità, quale oggetto di senso comune, è sempre stata al centro di discussione mediatica con una forte connotazione di genere. Le rappresentazioni mediali della famiglia mostrano le costanti evoluzioni che hanno storicamente caratterizzato il sistema familiare: dalle raffigurazioni preistoriche agli antichi miti, dai testi biblici agli scritti filosofici, ripercorrendo la strada che ha portato alla nascita dei libri a stampa, della radio, del cinema, della televisione, fino a internet, la genitorialità ha sempre trovato nei media uno spazio in cui essere inventata e re-inventata. Nel dettaglio, verranno presentati due esempi di come i media abbiano parlato e parlino di maternità: i magazine per madri, che nel corso del XX secolo si sono costituiti come oggetti culturali detentori di autorevolezza pedagogica statuita, e il web, come ecologia mediale che consente di costruire e de-costruire modelli pedagogici situati. L'obiettivo sarà comprendere in che modo i media tradizionali e digitali abbiano concorso e concorrano alla nostra comprensione, scientifica o folk, della maternità come oggetto epistemico.

Modalità: Webinar

Durata: 75 minuti

Data e ora: 24 ottobre, ore 12.30, durante la lezione di Pedagogia della Famiglia

Relatore: **Davide Cino**

Potenziali destinatari: studenti, ricercatori, educatori, insegnanti, operatori del sociale a vario titolo, genitori

### **7 novembre - Le politiche domestiche della cura intergenerazionale: copioni familiari e questioni di genere**

In una società "che invecchia", la cura degli anziani è un tema molto dibattuto che chiama in causa non solo i sistemi di cura formali, ma anche informali, in particolare la famiglia. Le donne sono state storicamente posizionate come soggetti primari predisposti alla cura, tanto nei discorsi sociali sull'argomento quanto nell'ambito delle esperienze individuali, attraverso copioni familiari stereotipici. Il webinar, rivolto a student\*, studios\*, operatrici/tori dell'educativo e del sociale ecc., esplora il modo in cui le donne stesse inquadrano la questione attraverso i risultati di un'analisi di conversazioni online dove le parti interagenti condividono storie e prospettive associate al loro ruolo di cura dei genitori anziani. L'obiettivo è svelare la complessità delle esperienze vissute da queste donne rispetto al ruolo socialmente atteso di caregiver informali, esplorando come attraverso tali discussioni si ratifichino o decostruiscano modelli pedagogici di caregiving familiare.

Modalità: Webinar

Durata: 75 minuti

Data e ora: **7 novembre, ore 12.30**, durante la lezione di Pedagogia della Famiglia

Relatore: **Davide Cino**

Potenziali destinatari: studenti, ricercatori, educatori, insegnanti, operatori del sociale a vario titolo, genitori

### **12 novembre - Essere padri e madri: ascolto e condivisione nelle situazioni di disabilità**

Una lettura pedagogica alle funzioni educative, con laboratorio tematico per genitori con bambine e bambini da 0 a 10 anni.

Il seminario "Essere padri e madri: ascolto e condivisione nelle situazioni di disabilità" esplora, a partire dalla metafora di Andrea Canevaro (1999) sul "dono leggero", la tematica delle funzioni educative di area protettivo-affettiva e normativo-emancipativa nelle modalità educative dei genitori, nella quotidianità. Il seminario toccherà alcune questioni sull'educare dei padri e delle madri nel nostro tempo presente, nonché sul ruolo dei genitori quali adulti significativi in grado di assolvere entrambe le funzioni educative.

Nella prima ora (16.00-17.00), in plenaria, il tema verrà delineato prevalentemente da un punto di vista teorico, seppur con una modalità dialogica e partecipata; nella seconda parte dell'incontro (17.00-18.00), seguirà un momento laboratoriale in piccolo gruppo mediante modalità maggiormente attive ed esperienziali che prevedono il coinvolgimento dei partecipanti.

Modalità: Online

Durata: 2 ore

Data e ora: **martedì, 12 novembre 2024, ore 16.00-18.00**

Relatrice: **Alessia Cinotti**

Potenziati destinatari: studenti, personale tecnico-amministrativo e docente, assegnisti, specializzandi, dottorandi, corsisti del corso di specializzazione del sostegno didattico agli alunni con disabilità, genitori

Per la parte in plenaria (16-17) non vi è numero massimo di partecipanti. Per la parte laboratoriale (17-18) verranno, invece, considerati iscritti i primi 15 che invieranno una mail.

Per domande/curiosità o approfondimenti, scrivere a [alessia.cinotti@unimib.it](mailto:alessia.cinotti@unimib.it)

### **14 novembre - I bambini nelle transizioni: sfide, accorgimenti e opportunità dal Nido alla Scuola dell'infanzia e dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola primaria**

Il webinar è rivolto genitori di bambini da 0 a 6 anni. Durante l'incontro si discuterà dei significati delle transizioni, delle difficoltà e delle opportunità che i bambini e i genitori possono incontrare nel passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia e dalla scuola dell'infanzia alla primaria. L'incontro sarà un'occasione per riflettere e confrontarsi su questo tema anche a partire dalle esperienze portate dai partecipanti.

Il webinar è organizzato da Bambini Bicocca

Modalità: online

Durata: un'ora circa

Data e ora: **14 novembre, ore 18.00-19.15**

Relatori: **Susanna Mantovani, Luisa Zecca, Piera Braga insieme a Tiziana Morgandi e Sabrina Croci**

### **18 novembre - E se non fosse disorganizzazione? Carico mentale e conciliazione casa-lavoro**

Il laboratorio, proposto da Andrea Galimberti, Monica Guerra e Greta Persico, intende offrire uno spazio di confronto e riflessione rispetto alla questione del carico mentale, ovvero tutto il complesso lavoro organizzativo e gestionale necessario al funzionamento della quotidianità nella sfera domestica e familiare. Durante l'incontro, attraverso metodologie attive e partecipative, metteremo a fuoco cosa sia tale carico (no, non è disorganizzazione!) e quanto incida nella quotidianità di qualsiasi nucleo familiare, inoltre sarà possibile dialogare e confrontarsi circa possibili strategie e contromisure.

Modalità: laboratorio (max 25 partecipanti)

Luogo: Aula Seminari Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (4288), Edificio U6, IV piano

Durata: 3 ore

Data e ora: **18 novembre, ore 15.00-18.00**

Relatori: **Andrea Galimberti, Monica Guerra e Greta Persico**

Potenziati destinatari: Personale amministrativo, ricercator\*, docenti.

### **26 novembre - Quando inizia la co-genitorialità**

Nel seminario, attraverso il coinvolgimento attivo delle persone partecipanti, si esploreranno possibili percorsi di costruzione della co-genitorialità, ovvero di un modo di essere e sentirsi genitori, basato sulla condivisione e la cooperazione, sul “pensare insieme” al bambino o alla bambina sin dalla gravidanza e nei primi mesi di vita. Attraverso la narrazione di storie, si parlerà delle aspettative e delle fantasie che si attivano già in gravidanza, di come queste condizionino la vita con il neonato e la relazione di coppia e di come la conoscenza, ancor poco diffusa a causa di una visione idealizzata della genitorialità, dei momenti “tipici&critici” (es. allattamento e difficoltà di alimentazione, ritmi sonno-veglia, pianto) possa sostenere l’esperienza genitoriale nei momenti critici e non gratificanti ponendo le basi per una genitorialità responsiva (OMS, 2018) ed effettivamente condivisa.

Modalità: In presenza

Luogo: Edificio U16, aula 01a

Durata: 2 ore

Data e ora: **26 novembre, ore 15.00-17.00**

Relatori: **Giovanna Bestetti e Ciro Capuano**

Potenziati destinatari: Comunità accademica, genitori, studenti del Corso di laurea magistrale in consulenza pedagogica

### **4 dicembre - Le caratteristiche della co-genitorialità**

Tra i maggiori fattori di protezione per lo sviluppo adeguato dei figli sono stati evidenziati la presenza di buone relazioni tra i membri del nucleo familiare, il supporto percepito all’interno della stessa famiglia, una modalità corretta e adeguata di gestione dei conflitti e la presenza di una genitorialità cooperativa. Quest’ultimo aspetto prende il nome di cogenitorialità e si riferisce al supporto e alla solidarietà tra due adulti che condividono la responsabilità e la cura di uno o più figli.

La letteratura mette in luce come figli con genitori capaci di costruire un’alleanza co-genitoriale funzionale siano maggiormente in grado di regolare le proprie emozioni e abbiano maggiori competenze in ambito sociale e scolastico (McConnell & Kerig, 2002).

Il seminario si pone l’obiettivo di mettere in luce le caratteristiche principali della co-genitorialità, delinearne le principali caratteristiche, evidenziando come la qualità dell’alleanza genitoriale si rifletta sullo sviluppo sociale ed emotivo dei figli.

Modalità: in presenza e online

Luogo: edificio U9, aula 1

Durata: 2 ore

Data e ora: 4 dicembre, ore 15.30

Relatrice: Alessandra Santona

Potenziali destinatari: studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo

## Incontri del 2025

### 22 gennaio - Bambini e musica. Il talento non è un destino

Il discorso sui "talenti" dei bambini e delle bambine è molto dibattuto: come distinguere i tratti di personalità? Come assecondare inclinazioni individuali? Come coniugarle con il pieno sviluppo delle potenzialità globali? Il seminario sarà un'occasione di dialogo su come le discipline artistiche possono promuovere e sostenere la perseveranza anche nelle difficoltà e nelle incertezze. Si parlerà dei rischi e delle opportunità per rendere tangibili parole come empowerment o educazione per la vita, soft skills o sviluppo della personalità.

Il webinar è organizzato da Bambini Bicocca

Modalità: online

Durata: un'ora circa

Data e ora: **22 gennaio 2025, ore 18.00-19.15**

Relatrice: **Anna Mortara** (Direttrice delle scuole della Fondazione La Nuova Musica e trainer per educatori e docenti sui linguaggi creativi)

Potenziali destinatari: genitori

### 30 gennaio/20 febbraio - Il ruolo e le sfide della co-genitorialità

Il concetto di "co-genitorialità" si riferisce alla condivisione delle responsabilità genitoriali tra due o più persone, indipendentemente dal fatto che siano coinvolte in una relazione sentimentale. La possibilità di costruire relazioni genitoriali sufficientemente adeguate rappresenta uno dei maggiori fattori di protezione per lo sviluppo adeguato dei figli, che sembra consentirgli di essere maggiormente in grado di regolare le proprie emozioni e di sviluppare maggiori competenze in ambito sociale. Nonostante sia possibile ancora oggi distinguere lo stile materno e paterno come complementari, sembra essere di maggior rilievo riferirsi alle modalità condivisa dalla coppia genitoriale e alla funzione che ciascun genitore può e deve assumere all'interno della famiglia. Il gruppo si propone di promuovere l'esperienza di confronto sulle tematiche comuni ed eventuali

problematiche della co-genitorialità, con la finalità di facilitare lo scambio e l'attivazione di risorse dei partecipanti che vivono e/o sono interessati da tale tema, attraverso la guida di uno psicologo esperto.

Ciclo di 3 incontri per un gruppo di testimonianza/confronto

Modalità: in presenza

Luogo: edificio U6, sala riunioni 3143

Durata: 2 ore per ciascuno incontro

Date e orari:

- **30 gennaio 2025, ore 14.00-16.00**
- **6 febbraio 2025, ore 14.00-16.00**
- **20 febbraio 2025, ore 14.00-16.00**

Relatrice: **Alessandra Santona**

Potenziali destinatari: docenti, personale tecnico-amministrativo

### **5 febbraio - Il linguaggio come esperienza multisensoriale**

Il seminario è rivolto ai genitori di bambini in età 0-6 anni e affronta il tema del ruolo centrale dell'interazione umana negli apprendimenti, con la tecnologia come strumento utile ma non sufficiente da sola. I bambini imparano il linguaggio non solo attraverso l'ascolto, ma anche osservando i movimenti delle labbra e le espressioni del volto: il contatto visivo e l'interazione faccia a faccia sono infatti fondamentali per lo sviluppo linguistico. In questo contesto, si parlerà non solo di lingua orale ma anche di lingua dei segni, come chiaro esempio del ruolo della multisensorialità nella comunicazione linguistica.

Il webinar è organizzato da Bambini Bicocca

Modalità: online

Durata: un'ora circa

Data e ora: **5 febbraio 2025, ore 18.00-19.15**

Relatrice: **Maria Teresa Guasti**

Potenziali destinatari: genitori

### **14 aprile - A volte serve una punizione... o no?**

La punizione è un buon strumento educativo? Ma cosa si intende in realtà per punizione? E qual è il confine di una punizione giusta? Il seminario, dedicato ai genitori, affronterà il tema del delicato rapporto fra educare e punire, portando l'attenzione sull'ambiguità di quei gesti e comportamenti



che, anche se mossi da intenzioni educative ("è per il tuo bene") possono essere percepiti come violenti.

A ridosso della giornata internazionale contro le punizioni corporali (30 aprile), il seminario vuole essere l'occasione per confrontarsi sulle pratiche genitoriali che possono aiutare uscire da quei momenti di crisi nella relazione con i figli in modo positivo e rispettoso.

Modalità: online

Durata: 2 ore

Data e ora: **14 aprile 2025, ore 17.00-19.00**

Relatori: **Elisabetta Biffi e Ilaria Balconi**

Potenziali destinatari: genitori