

CURRICULUM VITAE - LUISA ZECCA

luisa.zecca@unimib.it

<https://www.unimib.it/luisa-zecca>

<https://boa.unimib.it/simple-search?query=luisa+zecca>

<https://orcid.org/0000-0001-6216-9766>

Posizione accademica

Settore concorsuale: 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

SSD: PAED-02/A - Didattica e Pedagogia speciale

Qualifica: Professore Ordinario a tempo pieno L. 240/10 (dal 01/06/2021)

Struttura di appartenenza: Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

Incarichi istituzionali

Dal 09/2024 Presidente della Fondazione Bambini Bicocca (Impresa Sociale).

Dal 2022 Membro del Comitato Tecnico-Scientifico regionale per la definizione di specifici percorsi e moduli formativi nell’ambito degli interventi strategici per la realizzazione del Sistema Integrato Zerosei (USRL).

Dal 2019 (in corso). Presidente Commissione Paritetica Docenti Studenti, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Dal 2015. Membro della Commissione Paritetica, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

a.a. 2015/2016 - 2016/2017. Referente dell’Orientamento per il Corso di Laurea in “Scienze Pedagogiche”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2013-2021. Responsabile scientifico e organizzativo del Tirocinio del Corso di laurea in “Scienze della Formazione Primaria”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca

2014-2016. Membro Commissione Riesame per la Qualità del Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria”, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

2022 (in corso). Responsabile scientifico Progetto MUSA, Spoke 6 “Innovation for Sustainable and Inclusive Societies”, Task 3.1.3 “Contrasting and prevention of early school leaving in disadvantaged urban neighborhoods”. Coordinamento del Polo sperimentale “L’ABC del quartiere” - Centro Educativo Polifunzionale per famiglie e bambini/e da 0 a 14 anni, in collaborazione con Off Campus San Siro-Polimi e IIS Galilei-Luxemburg (unimib.it/pressrelease/pnrr-musa-project-pursues-new-ideas-sustainability-and-digitalisation)

2023 (in corso). Responsabile scientifico - Progetto “L’ABC di quartiere a San Siro e oltre”, codice 2024.0009 (Bando 57), Fondazione di Comunità Milano.

2023 (in corso). Responsabile scientifico Unità italiana Progetto Erasmus+ (KA2) “Developing an

innovative IN-service Training model for ECEC Staff” (Fondazione Bambini Bicocca).

2021 (in corso). Responsabile scientifico dell’azione di Valutazione d’impatto del progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica “Oltre i confini. Un modello di scuola aperta al territorio”. Capofila: CIDI di Milano. Bando Adolescenza (fascia di età 11-17). Ente finanziatori: Con i bambini - Impresa Sociale s.r.l. (<https://oltreiconfini.cidimi.it/>)

2022-2024. Co-responsabile scientifico per l’esecuzione dell’“Appalto n. 16/2022 - C.I.G. 9335826754 - Cup B49j21028790006 per l’affidamento del servizio di gestione, ricerca e formazione per la realizzazione di un polo di innovazione ed eccellenza dedicato all’infanzia per lo sviluppo di creatività, intelligenze multiple dei bambini, attività e servizi di conciliazione innovativi denominato “Smart Creativity Hub”, aggiudicato dal Comune Di Milano in partenariato con Muba Cooperativa Sociale Onlus, Fondazione Museo dei Bambini (in breve Muba), Comin - Cooperativa Sociale di Solidarietà Onlus, Università Cattolica del Sacro Cuore, Fondazione Bambini Bicocca

2022-2023. Co-responsabile scientifico Unità di Milano-Bicocca Progetto “Reinventare la cittadinanza. Percorsi di capacitazione di reti e gruppi sociali nel quartiere di San Siro”. FAMI - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 3 - Capacity building. Ente finanziatore: Ministero dell’Interno. Capofila: Prefettura del Comune di Milano.

2022-2023. Responsabile scientifico Unità di Milano-Bicocca Progetto “Giovani e Milano. Un percorso di ricerca”, finanziato da Fondazione Comunità Milano. Capofila: Politecnico di Milano - DASTU.

2021-2022. Responsabile scientifico - Progetto “L’ABC del quartiere. Un doposcuola street style” (NIL San Siro, Municipio 7, Comune di Milano) - Progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio, IV Call BiUniCrowd-Crowdfunding per la ricerca.

01/10/2020 - 30/09/2023: Responsabile scientifico Unità di Milano-Bicocca Progetto “Communities for Science (C4S). Towards promoting an inclusive approach in Science Education”. Swafs Horizon 2020. Capofila: UManresa. Grant Agreement: 872104 (<http://www.communities-for-sciences.eu/>).

01/09/2018 - 31/08/2021. Responsabile scientifico Progetto DEMETER - DEveloping interdisciplinary Methodologies in Education Through Enhanced Relationships between schools and farms”, 2018-1 - SE01- KA201-039146.

2012-2013. Responsabile scientifico Unità di Milano-Bicocca - FEI (Prog. Ministero dell’Interno - 104108/2013) “Le radici e le ali. Giovani identità in formazione (Unità funzionale 1).

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

2023-2025. Responsabile scientifico - Accordi di collaborazione ai sensi dell’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Collaborazione istituzionale) per il progetto “Contrasto e prevenzione dell’abbandono scolastico nel quartiere San Siro” con IC “Calasanzio” e IC “Cadorna”, Milano. Obiettivi: implementare l’innovazione di ricerca e interventi per la prevenzione, il contrasto della dispersione scolastica le *second chance schools* in collaborazione con partner e istituzioni locali (pubbliche e private); implementare competenze didattico-metodologiche nella scuola attraverso percorsi di Ricerca-Azione.

2022-2025. Responsabile scientifico Unità di Milano-Bicocca - Accordo Quadro con Politecnico di Milano DASTU: Convenzione quadro finalizzata alla comprensione delle condizioni urbanistiche e umane che consentono sviluppo dei territori, di comunità e di coesione sociale con le finalità: promuovere iniziative tendenti a migliorare e completare la formazione accademica e professionale

degli studenti laureati e dottorandi collaborando allo svolgimento di attività di didattica, tirocini e tesi; favorire le collaborazioni in attività di ricerca, promuovendo l'attivazione di reti; favorire incisivamente la promozione sociale nei contesti più fragili consapevoli del ruolo cruciale delle università nell'innovazione e nell'utilizzo di nuove strategie.

2020-2025. Co-Responsabile scientifico con il Prof. Edoardo Datteri - Accordo Quadro con l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), con oggetto: Le potenziali applicazioni di tecnologie robotiche, coding, computational thinking, logica e filosofia analitica per la ricerca e la formazione nei contesti scolastici ed educativi; sviluppare, e valutare empiricamente, teorie e metodologie per l'applicazione di robotica, coding, computational thinking, logica e filosofia analitica negli ambiti e per le suddette finalità; sviluppare tecnologie hardware e software per le suddette finalità; sollecitare l'opinione pubblica e potenziali stakeholder sull'importanza e l'interesse delle suddette applicazioni di robotica, coding, computational thinking, logica e filosofia analitica (2020- NOECO-0168).

2020-2023. Responsabile scientifico dell'Accordo Quadro con Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Dipartimento amministrazione penitenziaria provveditorato regionale per la Lombardia, Centro per la Giustizia Minorile per la Lombardia, Ufficio Interdistrettuale per l'esecuzione penale esterna (cod. iris 2020-noeco-0128) con oggetto: percorsi di educazione alla legalità tra Scuola e Amministrazione della Giustizia.

2020-2023: Responsabile scientifico - Convenzione per la collaborazione scientifica con l'Associazione "Antonia Vita" - Carrobiolo di Monza, con oggetto: La progettazione e valutazione di servizi e interventi educativi e didattici al fine di realizzare uno studio di casa sul fenomeno della dispersione scolastica e sulle strategie di intervento di contrasto implementate dall'Associazione "Antonia Vita" (2020-NOECO-0066).

2020-2022: Responsabile scientifico - Contratto con CE.A.S. (CE.A.S. - Centro Ambrosiano di Solidarietà onlus) per una consulenza dal titolo "Monitoraggio e Valutazione del Progetto Work in Progress" (2020-ECO-0071).

07/2019 - 07/2022: Responsabile scientifico - Convenzione per collaborazione scientifica con Bambini Biccoca Srl (SIAVS), Progetto di spin-off relativa al Progetto "Polo sperimentale 0-6 anni" (ID 2019- NOECO- 0092).

09/2018 - 09/2019: Responsabile scientifico - Contratto di ricerca commissionato da Rete di Scuole Formazione competenze scientifiche (STEM) e sviluppo professionale dei docenti nella scuola di base.

11/2017 - 05/2018: Responsabile scientifico - Contratto di ricerca commissionato dall'IC "R. Massa" di Milano (MIUR) "La Ricerca-Formazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti in servizio: studio di caso sulla sperimentazione di attività didattiche inclusive e per competenze".

2013. Responsabile scientifico - FA ATE - 10421 "Dalle pratiche educative e didattiche alle pratiche della formazione".

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

2021-2024. Membro del gruppo di ricerca SIPed "Professionalità insegnante. Ricerca e innovazione didattica".

2021-2022. Membro del gruppo di ricerca "Abitare Insieme". FAMI - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 3 - Capacity building.

2018-2024. Coordinatrice, con la Prof.ssa Paola Perucchini, del gruppo di lavoro “La discussione come strategia didattica”, SIRD - Osservatorio sul rapporto tra Didattica generale e didattiche disciplinari.

2018-2022. Membro del gruppo di ricerca e coordinamento Gruppo Scuola del Progetto “Education for Social Justice” finanziato dall’Università degli Studi di Milano-Bicocca (Dipartimenti Eccellenti).

2018-2021. Membro del gruppo di ricerca dell’Unità di Milano-Bicocca, Coordinatrice del PRIN triennale “Maria Montessori from the past to the present. Reception and implementation of her educational method in Italy on the 150th anniversary of her birth” in rete con Università di Bologna, Università della Val d’Aosta, Università di Roma LUMSA.

09/2018 - 06/2019: Membro del gruppo di ricerca “Strumenti di analisi e valutazione della ricerca per il Programma Operativo Nazionale plurifondo” (2014IT05M2OP001), Progetto: “Coding e robotica” - Codice Progetto: 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2017-2019. Membro del Comitato Scientifico - Laboratori di robotica al Museo “Explora”: valutazione dei metodi e degli apprendimenti, Contratto di ricerca 2017-COMM25-0059 tra Università degli Studi di Milano-Bicocca ed Explora.

01/09/2015 - 31/08/2018. Coordinamento Unità di Milano-Bicocca Progetto STEP - Citizenship pedagogy and teacher education: An alliance between school and territory. Erasmus+ Grant number: 2015-1-IT02-KA201-015190.

03/2015 - 09/2016: Membro del gruppo di ricerca del progetto MIUR 2014-074 - Bando per la Diffusione della Cultura Scientifica 2014 (DD 2216: Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l’uso didattico dei robot).

2014 (in corso). Membro del Consiglio scientifico del CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante.

2013-2016. Membro gruppo di ricerca Unità di Milano-Bicocca - “Educational services and school for children from zero to ten: Dialogues between Italy and Brazil”, in convenzione tra Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, e Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação.

04-11/2012. Membro del gruppo di ricerca Unità di Milano-Bicocca - Progetto “Meetme Tonight (Meet Researchers Tonight)” - VII Programma Quadro per la Ricerca e lo Sviluppo Tecnologico 2007-2013 “People, Coordination and support actions”. Grant Agreement 316552. Coordinatore: Politecnico di Milano.

2011-2013. Membro del gruppo di ricerca dell’Unità di Milano-Bicocca istituito da INDIRE - “Supporto ai Piani di Miglioramento e allo Sviluppo della Qualità della Scuola” (Decreto 408/2013).

09/2006 - 09/2007. Membro del gruppo di ricerca Unità di Milano-Bicocca nella Macrofase 1 - EQUAL_IT-G2-LOM-071 “Female job: sistemi integrati per la conciliazione vita/lavoro delle donne milanesi”. Partnership nazionale: Comune di Milano, Università di Milano- Bicocca, Scuole Civiche, Multimediamente, ADV Service, Conform, Agenzia Formazione Lavoro, Servifor, Partnership transnazionale con Francia e Slovacchia - Indagini e Ricerche.

1998-1999. Assistant Research nel Progetto “Italian Conceptions of Community Participation and social responsibility: Childhood as a metaphor”, finanziato dalla Fondazione Spencer e diretto dalla Prof.ssa Rebecca S. New, realizzato da New Hampshire University, Università degli Studi di Milano e Reggio Children.

1997-1998. Assistant Research nel Progetto “Making learning visible: Children as individual and group learners”, in collaborazione con Graduate School of Education of Harvard (Prof. Howard

Gardner) e Reggio Children. Incarichi di gestione dei rapporti tra enti/istituzioni e collaboratori, organizzazione e documentazione delle fasi di ricerca, collaborazione alla raccolta dati, produzione report sull'attività e lo stato di avanzamento della ricerca, monitoraggio degli aspetti metodologici. Supervisore scientifico: Prof.ssa Carla Rinaldi.

01/08/1996 - 01/08/1998. Assistant Research nel Progetto "The sociocultural construction of home-school relations: The case of Reggio Emilia and contemporary Italy", finanziato dalla Fondazione Spencer e diretto dalla Prof.ssa Rebecca S. New, realizzato da New Hampshire University, Università degli Studi di Milano-Bicocca e Reggio Children.

Incarichi e partecipazione a Laboratori di ricerca nazionali e Società Scientifiche

Membro del Comitato di Direzione Scientifica del Laboratorio "Scuola e Cittadinanza Democratica", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca.

Membro del RobotiCSS Lab - Laboratory of Robotics for Cognitive and Social Science, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Coordinatrice della ricerca pedagogico- didattica.

Membro del Collegio Scientifico del CRESPI - Centro Interateneo di Ricerca Educativa per lo sviluppo professionale degli insegnanti.

Membro delle Società Scientifiche SIPed - Società Italiana di Pedagogia, SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica, SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

2024 (in corso). Membro del Direttivo SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Direttore responsabile della rivista Zeroseiup.

Direttore della Collana peer reviewed "Scuola e Cittadinanza Democratica", FrancoAngeli.

Membro dei Comitati Scientifici: Collana peer reviewed "Didattica generale e disciplinare", FrancoAngeli; Collana "Formazione, ricerca, didattica", Junior- Spaggiari; Collana "Pedagogie e didattiche per l'innovazione", Pearson Italia; *Pedagogika.it*; *Rivista di Studi e Ricerche sulla Criminalità organizzata* (UNIMI).

Reviewer per le riviste *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, *Formazione Lavoro*, *Formazione, Persona, Lavoro*, *International Journal of Inclusive Education*, *Italian Journal of Educational Research*, *Nuova Secondaria Ricerca*, *Pedagogia Più Didattica*.

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

2023 (in corso). Membro del Collegio del PhD industriale interdipartimentale multidisciplinare "Strategic Innovation for Sustainable and Smart Ecosystems (SIS2E)" (Tutor di 1 Dottorando).

2022 (in corso). Membro della Commissione Didattica della Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2022 (in corso). Membro di Commissione per la valutazione nell'ambito del PhD industriale in

Reggio Childhood Studies, Fondazione Reggio Children e UNIMORE.

2021 (in corso). Coordinamento e Docenza nel Modulo Metodologico del Corso di Dottorato in “Education in Contemporary Society”.

2018-2022. Referente del Dottorato Executive in “Education in Contemporary Society”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”.

2017-2020: Tutor neo-dottorandi del Dottorato di ricerca in “Education in Contemporary Society”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”.

a.a. 2016/2017 (in corso). Membro del Collegio di Dottorato di ricerca in “Education in Contemporary Society”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa” (Tutor di 5 Dottorandi, di cui 2 Dottorandi Executive).

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

05/2016. Visiting Fellow presso l'ESPE di Aix-Marseille, nell'ambito del progetto Erasmus+ “Citizenship pedagogy and teacher education: An alliance between school, territory, community”.

a.a. 2012/2013. Docenza al Master of Arts, indirizzo “Insegnamento nella Scuola Media”, presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

07/1999. Visiting Fellow presso Department of Education, New Hampshire University.

05/1998. Visiting Fellow presso Department of Education, New Hampshire University.

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

Partecipazione alla creazione dello spin-off universitario Bambini Bicocca Srl (Start-up Innovativa A Vocazione Sociale - SIAVS senza scopo di lucro) a norma del D.L. n. 179/2012. La società gestisce il Polo infanzia 0-6 Bambini Bicocca e implementa ricerca, sperimentazione e attività di formazione e consulenza in società insieme a sei imprese sociali e una Fondazione culturale (delibera del CDA 19/04/2019).

Attività didattica

Corsi di Laurea, Alta Formazione

2021 (in corso). Corso “Progettazione di Servizi Educativi per l'Infanzia”, Corso di Laurea in “Scienze dell'Educazione”, Università degli Studi di Milano Bicocca.

2020 (in corso). Corso “Mediazione Didattica e Strategie di Gruppo”, Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2014 (in corso). Corso “Progettazione e Valutazione di Servizi e Interventi Educativi”, Corso di Laurea in “Scienze Pedagogiche”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

a.a. 2019/2020 - 2020/2021. Direzione Corso di Alta Formazione per insegnanti “Insegnare in carcere”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2013-2015. Corso “Progettazione Didattica e Valutazione”, Corso di Laurea in “Scienze della

Formazione Primaria”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

a.a. 2012/2013. Modulo “Robotica educativa e cultura scientifica” nel Corso “La rivoluzione digitale nel mondo della scuola: percorsi innovativi per futuri insegnanti”, presso Centro QUA_SI.

2008-2014. Laboratori afferenti al Corso “Progettazione e Valutazione di Servizi e Interventi Educativi.

1999-2013. Laboratori pedagogico-didattici - Area Psicopedagogica, “L’osservazione nei contesti educativi” e “La comunicazione nei contesti educativi”, Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

1999-2013. Laboratori pedagogico-didattici - Area Linguistico-Letteraria, “Grammatica sì, grammatica no”, Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Post Laurea: TFA, PAS, Master, Alta Formazione - Università degli Studi di Milano Bicocca

01-05/2024. Comitato scientifico e docenze nell’ambito del corso di Alta formazione “Educatori e Pedagogisti a Scuola”.

2019/2020 - 2020-2021. Direzione del Corso di Alta Formazione “Insegnare in carcere” (<https://www.unimib.it/didattica/formazione-permanente/corsi-formazione-aa20202021/insegnare-carcere>).

02-03/2018. Incarichi di docenza sui temi della progettazione e valutazione nella didattica laboratoriale nel Corso di Alta Formazione destinato a insegnanti ed educatori “Il metodo Pizzigoni per insegnanti della Scuola Primaria”.

05-06/2017. Incarichi di docenza sui temi della progettazione e valutazione nella didattica laboratoriale nel Corso di Alta Formazione destinato a insegnanti ed educatori “Il bambino ricercatore. Formazione laboratoriale per i Poli Infanzia 0-6”.

06/2017. Membro delle Commissioni di valutazione dei lavori di Diploma del Master in “Insegnamento per il livello secondario I”, SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

11/2016 - 02/2017. Incarichi di docenza sui temi della progettazione e valutazione nella didattica laboratoriale nel Corso di Alta Formazione destinato a insegnanti ed educatori “La robotica educativa: metodologie di progettazione, conduzione, e valutazione di esperienze didattiche in contesti scolastici ed extrascolastici”.

a.a. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017. Incarico di docenza al Master di II livello nel Modulo “Comunicazione e Educazione alimentare”, ADA (Alimentazione e Dietetica Applicata), Dipartimento di Scienze della Salute.

a.a. 2013/2014. Incarico di docenza al Master di II livello attivato in collaborazione con l’Opera Nazionale Montessori “Il metodo Montessori: prospettive verso il futuro”.

a.a. 2013/2014. Laboratorio di osservazione nel contesto scolastico nei PAS, Classe A049.

a.a. 2012/2013 - 2014/2015. “Progettazione e Valutazione Didattica con Laboratorio”, Classi di concorso A036, A042, A060, presso il TFA.

a.a. 2012/2013. Incarico di docenza al Master of Arts, indirizzo “Insegnamento nella Scuola Media”, presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

a.a. 2000/2007. Laboratori - Area Scienze dell’Educazione afferenti ai Corsi “La scuola come contesto relazionale” e “La scuola come setting didattico”, SILSIS (Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Superiore).

a.a. 2002/2003. Incarico di docenza al Master universitario di I livello “Coordinatore Tecnico-Pedagogico di servizi per la prima infanzia (asili nido) aziendali e interaziendali”.

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale

2016 (in corso). Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare “Didattica con i robot nella scuola di base e formazione degli insegnanti”, RobotiCSS Lab - Laboratory of Robotics for Cognitive and Social Science, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”.

2016-2018. Membro del gruppo di ricerca “Monitoraggio sperimentazione del metodo Montessori nelle scuole secondarie di primo grado”, relativo al monitoraggio della sperimentazione ex art. 11 del DPR 275/1999, così come definito dal Decreto Ministeriale n. 989 del 13 dicembre 2016 recepito dal contraente, delle scuole della rete Montessori (IC “R. Massa”, IC “Arcadia”, IC “Ilaria Alpi”, IC “Balilla Paganelli”).

01-12/2016. Ricerca-Azione per lo sviluppo dei Piani di Miglioramento lettera a) dell’art. 25 comma 2 del Decreto 16 giugno 2015, n. 435, Rete Scuole, Capofila IC “R. Massa”, finanziato dal MIUR, Coordinamento Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2015-2016. Co-tutor dell’assegno di ricerca “De.Ci.Di: Laboratorio di democrazia, cibo e diritti” (Dott.ssa Maria Nicolaci), nell’ambito di “Bicocca for EXPO. Ten Project research”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2015-2016. Membro del gruppo di ricerca “Formazione insegnanti e didattica laboratoriale: una ricerca-azione tra arte e scienza”, FA ATE-0595, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”.

2015-2016. Referente scientifico delle attività “Giocare a pensare con la robotica educativa” per le Edizioni “Meet me tonight. Faccia a faccia con la ricerca”.

2015. Collaborazione, nell’ambito dei Progetti Bicocca for Expo, al Science Corner del “Food Education Under 18” (28/05/2015) e al laboratorio “Benessere a tavola. Quale spazio di educazione alimentare a scuola” destinato a insegnanti del Progetto “CuriosaMente” organizzato dalla Biblioteca d’Ateneo presso Villa Breme di Forno, con la supervisione scientifica della Prof.ssa Elisabetta Nigris.

2014-2015. Coordinamento e responsabilità scientifica di due edizioni del Festival di Robotica educativa realizzati presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con la Rete di Scuole dell’Associazione AmicoRobot.

2014-2015. Membro del gruppo di ricerca “Spazi e tempi di confine tra scuola ed extra- scuola”, 12263 FA ATE, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”.

2013-2014. Coordinamento Progetto “Mangiare con cura”, finanziato da Milano Ristorazione-Comune di Milano in collaborazione con l’USR Lombardia e l’Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”.

2012-2013. Coordinamento del gruppo di ricerca UNIMIB del progetto “ArdesiaTech. Sperimentazione di un setting tecnologico orientato alla didattica collaborativa”, Ricerca-Formazione sulla didattica dell’Italiano e della Matematica alla Scuola Primaria, promosso da INDIRE in collaborazione con l’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2012-2013. Membro del gruppo di ricerca del progetto “Educazione alla cittadinanza: Verso un percorso di responsabilità partecipata”, finanziato dall’USR Lombardia in collaborazione con l’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2011-2013. Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare “Didattica dell’Informatica nella scuola”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, in collaborazione con ALADDIN - Laboratorio di divulgazione e didattica dell’informatica del Dipartimento di Scienze dell’Informazione dell’Università Statale di Milano.

2011-2012. Docenza e Ricerca-Formazione sui temi della didattica laboratoriale nell’ambito del Programma SID (Scientiam Inquirendo Discere) promosso dall’ANISN (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali).

2011 (in corso). Coordinamento e realizzazione di attività di Ricerca-Formazione in servizio degli insegnanti sui temi del curriculum verticale e della didattica per competenze promosse e finanziate dall’USRL.

09/2006 - 09/2007. “Female job: sistemi integrati per la conciliazione vita/lavoro delle donne milanesi”, Progetto Equal (IT-G2-LOM-071), Partnership nazionale: Comune di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Scuole Civiche, Multimediamente, ADV Service, Conform, Agenzia Formazione Lavoro, Servifor.

2003. Membro del gruppo di ricerca del Progetto interuniversitario “O.R.A. - Osservazione Riflessione Apprendimento - Strumenti per la formazione scientifica di base”, Capofila INFM (Istituto Nazionale di Fisica della Materia).

09/1998 - 06/2000: Membro del gruppo di ricerca “La professione di educatrice” del Comune di Milano - Settore Servizi Educativi - Ex II^ Circoscrizione, in collaborazione con l’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

1998-1999. Membro del gruppo di ricerca “Analisi e valutazione dei bisogni formativi del personale degli asili nido e delle scuole dell’infanzia”, finanziato dal Comune di Cremona.

Pubblicazioni scientifiche

Monografie o Trattati scientifici

1. Zecca, L., & Negri, S. (2023). *Il progetto pedagogico organizzativo nei servizi e nelle scuole per l’infanzia*. Nuova edizione riveduta e ampliata, Junior. ISBN 978-88-8434-985-9
2. Zecca, L. (2016). *Didattica laboratoriale e formazione. Bambini e insegnanti in ricerca*. Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-4096-0
3. Zecca, L., & Negri, S. (2012). *Il progetto pedagogico organizzativo nei servizi e nelle scuole per l’infanzia*. Junior. ISBN: 978-88-8434-605-6
4. Zecca, L. (2012). *I pensieri del fare. Verso una didattica meta-riflessiva*. Junior. ISBN: 978-88-8434-607-0
5. Stragapede, E., Marazzi, E., & Zecca, L. (2010). *2+2 diverso da 4. Stare insieme tra bambini al nido. Il valore di crescere in gruppi di età «mista»*. Junior. ISBN: 978-88-8434-502-2

Curatele

1. Zecca, L., Perucchini, P., & Bertolini, C. (a cura di) (2025). *Modelli di discussione in classe. ODIS: uno strumento per l’osservazione della comunicazione tra insegnanti e allievi*. FrancoAngeli. ISBN: 9788835172154

2. Pastori, G., Zecca, L., & Zuccoli, F. (a cura di). *Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica*. FrancoAngeli. ISBN: 9788835157786
3. Pastori, G., Zecca, L., Zuccoli, F. (a cura di) (2022). *La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti Quale scuola vogliamo?* Franco Angeli. ISBN: 9788835140337
4. Nigris, E., & Zecca, L. (a cura di) (2022). *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. un'alleanza tra scuola e territorio*. Franco Angeli. ISBN: 9788835150664
5. Zecca, L., & Datteri, E. (a cura di) (2022). *Inclusive Science Education and Robotics. Studies and Experiences*. Franco Angeli. ISBN: 9788835150640
6. Bozzi, G., Zecca, L., & Datteri, E. (a cura di) (2021). *Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze*. Franco Angeli. ISBN: 9788835122098
7. Nigris, E., Balconi, B., & Zecca, L. (a cura di) (2019). *Dalla progettazione alla valutazione didattica. Progettare, documentare e monitorare*. Pearson. ISBN: 978-88-9190-4836

Articoli in riviste di fascia A

1. Sacerdote, L., & Zecca, L. (in corso di stampa). "L'altro" come presenza trasformativa per la legalità. Un'esperienza di ricerca-azione dentro e fuori il carcere: ipotesi per un modello sostenibile. *Rivista di Studi e Ricerche sulla Criminalità organizzata*.
2. Zecca, L., & Braga, P. (2025). Servizi per l'infanzia e le famiglie tra Università e Territorio: il caso della Fondazione Bambini Bicocca. *Pedagogia Oggi*, 1, 172-179. doi: 10.7346/PO-012025-21
3. Zecca, L. (2024). L'identità professionale in formazione tra Community Service Learning e ricerca azione partecipativa. *Pedagogia Oggi*, 22(1), 40-46. doi: 10.7346/PO-012024-05
4. Cotza, V., Mussi, A., Bove, C., & Zecca, L. (2024). Per una capacitazione degli insegnanti in contesti multiculturali. Una ricerca qualitativa nelle scuole secondarie del quartiere di San Siro. *Pedagogia e Vita*, 82(3), 111-124. ISSN: 0031-3777
5. Mussi, A., Cotza, V., Zecca, L., & Bove, C. (2024). 'Reinventare la cittadinanza' in contesti multiculturali: analisi di due esperienze di democrazia partecipativa a scuola. *I Problemi della Pedagogia*, 70(1), 159-174. doi: 10.14668/PdP_70113
6. Fredella, C., Cardani, A., & Zecca, L. (2023). Linking farm and school: a theoretical review. *Investigación en la Escuela*, 106, 1-17. doi: 10.12795/IE.2023.i106
7. Giacomazzi, M., Zecca, L., & Maggioni, L. (2023). Enhancing critical thinking in Ugandan secondary school: Teacher professional development action research. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 16(31), 9-24. doi: 10.7346/sird-022023-p09
8. Zecca, L., & Cotza, V. (2022). Using Problematicism to de-construct and re-semantize. A case study research within the Popular Education. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 17(2), 27-43. doi: 10.6092/issn.1970-2221/14277
9. Zecca, L. (2021). Distance Educational Links: a qualitative study on the perception of kindergarten teachers. *Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 17(3), 127-134. doi: 10.20368/1971-8829/1135563
10. Zecca, L., & Cotza, V. (2021). Distance relationships and educational fragilities: a Student Voice research in digital third spaces. *REM*, 12(1), 34-41. doi: 10.2478/rem-2020-0005
11. Zecca, L., & Cotza, V. (2021). Per una nuova sostenibilità socio-pedagogica ai tempi del Covid-19. La fragilità educativa nella percezione di docenti ed educatori scolastici. *Formazione & Insegnamento*, 19(1), 721-733. doi: 10.7346/-fei-XIX-01-21_61
12. Fredella, C., & Zecca, L. (2020). Local history and identity building: a case study in the field of active citizenship education. *Investigación en la Escuela*, 100, 88-102. ISSN: 2443-9991, doi: 10.12795/IE.2020.i100.07
13. Passalacqua, F., Ribis, A., & Zecca, L. (2020). Orientamento e dispersione scolastica: la valutazione degli studenti nella transizione tra secondaria di I e II grado. *CQIIA* -

Formazione Lavoro Persona, 30, 147-166. ISSN: 2039-4039

14. Zecca, L. (2019). Decostruire credenze per lo sviluppo professionale degli insegnanti: breve resoconto di un'esperienza di Ricerca-Formazione. *Nuova Secondaria Ricerca*, 36(10), 173-179. ISSN: 1828-4582
15. Zecca, L., & Passalacqua, F. (2019). Valutare laboratori di robotica educativa: studio di un approccio partecipativo. *Formazione & Insegnamento*, 17(1), 449-456. ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XVII-01-19_35
16. Zecca, L., & La Fortuna, A. (2018). Ripensare la scuola in carcere: un'esperienza di student voice. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 8(2), 438-456. ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00039
17. Nigris, E., & Zecca, L. (2018). Continuity and discontinuity at school: institutional tensions and pedagogical trajectories in the Italian education system. *Pedagogia Oggi*, 16, 291-302. ISSN: 2611- 6561, doi: 10.7346/PO-022018-18
18. Datteri, E., & Zecca, L. (2017). Theoretical vocabularies and styles of explanation of robot behaviours in children. *REM*, 9(1), 3-9. doi: 10.1515/rem-2017-0002].
19. Zecca, L. (2016). Progettazione partecipata intorno alla mensa scolastica: una ricerca-azione. *Formazione & Insegnamento*, 14, 357-366. ISSN: 2279-7505, doi: 107346/-fei-XIV-02-16_27
20. Datteri, E., Bozzi, G., & Zecca, L. (2015). Il “gioco dello scienziato” per l'apprendimento delle competenze scientifiche nella scuola primaria. *TD Tecnologie Didattiche*, 23, 172-175. ISSN: 1970-061X, doi: 10.17471/2499-4324/818
21. Zecca, L. (2014). Tra “teorie” e “pratiche”: studio di caso sui Laboratori di Scienze della Formazione Primaria all'Università di Milano Bicocca. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 7, 201-215. ISSN: 2038-9744
22. Nigris, E., & Zecca, L. (2012). Valutazione di processo nella formazione scientifica post-universitaria. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 8, 133-144. ISSN: 2038-9736
23. Bondani, M., Favale, F., Zecca, L., & Nigris, E. (2011). STELLA 2011 - School for Training in Experiments with Laser and Laser Applications: Short-term evaluation by quantitative methods. *The European Physical Journal. Special Topics*, 199, 195-212. ISSN: 1951-6355, doi: 10.1140/epjst/e2011-01514- 0
24. Gambini, A., Giordano, E., Mantovani, S., Pezzotti, A., & Zecca, L. (2003). Chi vive in una goccia d'acqua? *TD Tecnologie Didattiche* (Dossier ORA - I Quanti del Progetto ORA), 2(28), 19.

Articoli in altre riviste

1. Zecca, L. (2025). Dal bisogno al diritto: il ruolo politico dell'educatore professionale, *Pedagogika.it*, 29(3), 34-39. ISSN: 1593-2559
2. Zecca, L. (2025). La formazione continua del personale: “leva strategica” della progettualità pedagogica e della qualità educativa dei servizi. *Articolo 33*, 7, 75-82. ISSN: 22804315
3. Lefterov, P., & Zecca, L. (2024). La scrittura creativa di testi brevi: una ricerca-azione a San Siro. *Graphos*, 4, 95-105. doi: 10.4454/graphos.66
4. Pérez-Rodríguez, N., De Alba-Fernández, N., Navarro-Medina, E., & Zecca, L. (2024). Concepciones sobre el futuro y su enseñanza en maestros en formación inicial. Un estudio comparativo entre España e Italia. *Panta Rei*, 18, 227-245. doi: 10.6018/pantarei.587021
5. Balconi, B., & Zecca, L. (2019). A me piace la mia pelle. Se dovessi cambiarla, avrei un'altra mamma, ma io non voglio cambiare mamma. Storie dalla Scuola Primaria Lombardo Radice di Milano. *ROOTS&ROUTES*. ISSN: 2039-5426. In <https://www.roots-routes.org/piace-la-mia-pelle-barbara-balconi-luisa-zecca/>
6. Datteri, E., & Zecca, L. (2018). Metodi e tecnologie per l'uso educativo e didattico dei robot. *Mondo digitale*, 17(65), Editoriale. ISSN: 1720-898X
7. Zecca, L., & Datteri, E. (2017). I robot nella Scuola Secondaria di Primo Grado: un'analisi

- degli stili di conduzione degli insegnanti. *Pedagogika.it*, 19(1), 64-72. ISSN: 1593- 2559
8. Zecca, L., & Fredella, C. (2017, maggio, “Cittadinanza globale”). Pratiche di cittadinanza per insegnanti-ricercatori. *Bambini*, 5, 40-43. ISSN: 0393-4209
 9. Fredella, C., & Zecca, L. (2017). I gesti della storia: un’esperienza di archeologia sperimentale nella scuola primaria. *Scuola Italiana Moderna*, 9, 86-89. ISSN: 0036-9888
 10. Datteri, E., & Zecca, L. (2016). The Game of Science: an experiment in synthetic roboethology with primary school children. *IEEE Robotics & Automation Magazine*, 23, 24-29. ISSN: 1070-9932, doi: 10.1109/MRA.2016.2533038
 11. Zecca, L. (2015). Il Laboratorio. *Scuola Italiana Moderna*, 122, 77-83. ISSN:0036-9888
 12. Datteri, E., & Zecca, L. (2015). Il “gioco dello scienziato”: un robot per imparare a spiegare. *Mondo Digitale*, 14, 978-988. ISSN: 1720-898X
 13. Businaro, N., Castiglioni, M., & Zecca, L. (2014). Implicazioni psicologiche di un laboratorio di robotica educativa nella scuola primaria: riflessioni sul caso di un bambino con ritardo mentale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 311-318. ISSN: 1824-078X
 14. Bellettini, C., Lonati, V., Malchiodi, D., Monga, M., Morpurgo, A., Torelli, M., & Zecca, L. (2014). Informatics Education in Italian Secondary Schools. *ACM Transactions on Computing Education*, 14(2), 1-6. doi: 10.1145/2602490
 15. Datteri, E., Zecca, L., Laudisa, F., & Castiglioni, M. (2013). Learning to explain: the role of educational robots in science education. *Themes in Science & Technology Education*, 6(1), 29-38. ISSN: 1792-8788
 16. Negri, S., & Zecca, L. (2011, settembre, “Ricerca-azione”). È tempo di progettazione. Appunti di lavoro per la progettazione di servizi educativi. *Bambini*, 26-37. ISSN: 0393-4209
 17. Zecca, L. (2001, ottobre). La prima volta che ho osservato... Riflessioni sulle attività per i bambini del nido, *Bambini*, 8, 1-3. ISSN: 0393-4209

Contributi in volume (capitolo o saggio)

1. Zecca, L. (2025). Perché discutere per imparare e insegnare? In L. Zecca, P. Perucchini, & C. Bertolini, (a cura di), *Modelli di discussione in classe. ODIS: uno strumento per l'osservazione della comunicazione tra insegnanti e allievi* (pp.15-29), FrancoAngeli. ISBN: 9788835172154
2. Zecca, L., & Perucchini, P. (2025). Introduzione. In L. Zecca, P. Perucchini, & C. Bertolini, (a cura di), *Modelli di discussione in classe. ODIS: uno strumento per l'osservazione della comunicazione tra insegnanti e allievi* (pp. 7-11), FrancoAngeli. ISBN: 9788835172154
3. Zecca, L., & Perucchini, P. (2025). ODIS (Osservazione della DIScussione) in classe. In L. Zecca, P. Perucchini, & C. Bertolini, (a cura di), *Modelli di discussione in classe. ODIS: uno strumento per l'osservazione della comunicazione tra insegnanti e allievi* (pp. 71-87), FrancoAngeli. ISBN: 9788835172154
4. Zecca, L., & Seccia, R. (2025). L’anello strategico dei CPT: il processo di realizzazione in Lombardia. In A. Garbarini, A. Porcheddu, & E. Restiglian (a cura di), *Il sistema integrato. Continuità e coerenza educativa nello zerosei*, Atti del XXIII Convegno Nazionale 2024 Vicenza (25-27 ottobre 2024), Zeroseiup Edizioni. ISBN: 979-12-80549-59-4
5. Bove, C., Zecca, L. (2025). Reinventare la cittadinanza. Il *capacity building* come dispositivo pedagogico. In L. Fabbri, C. Melacarne, & P. Malavasi (a cura di), *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative* (pp. 208-214), Senior Conference, Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 979-12-5568-308-7
6. Didonè, L., & Zecca, L. (2025). La discussione filosofica nella scuola dell’infanzia. In L. Zecca, P. Perucchini, & C. Bertolini, (a cura di), *Modelli di discussione in classe. ODIS: uno strumento per l'osservazione della comunicazione tra insegnanti e allievi* (pp. 147-162), FrancoAngeli. ISBN: 9788835172154

7. Morettin, T., Brambilla, L., & Zecca, L. (in corso). Towards the construction of an observational tool for interactions between children and Ozobots. In *Isyde 2024 Proceedings - Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange*, ISBN 9788891938800
8. Sacerdote, L., & Zecca, L. (2025). Plural perspectives: a case study on a multicultural settling-in experience. In *EDULEARN25 Proceedings - 17th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 7038-7045) (Palma, Spain, 30 June-2 July, 2025), IATED Academy. ISBN: 978-84-09-74218-9, doi: 10.21125/edulearn.2025.1737
9. Zecca, L. (2024). Premessa. In L. Camizzi & S. Goracci (a cura di), *Didattica laboratoriale e discipline di base. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado* (pp. 9-13), Carocci. ISBN: 978-88-290-2707-1, doi: 10.36174/0000012
10. Zecca, L., & Cotza, V. (2024). Scuola e istruzione degli adulti. In G. Pastori, L. Zecca, & F. Zuccoli (a cura di), *Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica* (pp. 493-497), FrancoAngeli. ISBN: 9788835157786
11. Zecca, L., Fredella, C., & Cotza, V. (2024). Constructing a model of integration between schools and non-formal education: An exploratory study in the multicultural suburb of San Siro, Milan. In *ICERI2024 Proceedings, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (Seville, Spain, 11-13 November 2024) (pp. 7076-7083). IATED Academy. doi: 10.21125/iceri.2024.1700
12. Balconi, B., Angelini, C., Sposetti, C., & Zecca, L. (2024). La prospettiva dei ricercatori sull'innovazione scolastica: questioni aperte sulla rilevanza della ricerca. In R. Viganò & C. Lisimberti (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, Atti del Convegno Nazionale SIRD (pp. 12-20), Pensa Multimedia. ISBN: 9791255681465
13. Cotza, V. & Zecca, L. (2024). Scuola per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica. In G. Pastori, L. Zecca, & F. Zuccoli (a cura di), *Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica* (pp. 447-451), FrancoAngeli. ISBN: 9788835157786
14. Cotza, V., Porcheddu, A., Vimercati, S., & Zecca, L. (2024). Professional development research in childhood for the inclusiveness of school contexts. In G. Lemkow Tovias (Ed.), *Inclusive Science Education in the early years* (pp. 91-101). GRAÓ. ISBN: 978-84-19788-96-2
15. Fredella, C., & Zecca, L. (2024). Una pluralità di sguardi: il rapporto tra ricercatori, educatori e insegnanti e il ruolo dell'intersoggettività. In R. Viganò & C. Lisimberti (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, Atti del Convegno Nazionale SIRD (pp. 70-80). Pensa MultiMedia. ISBN: 9791255681465
16. Passalacqua, F., & Zecca, L. (2024). Scuola e giustizia sociale: autonomia, reti territoriali e competenze professionali per estendere l'esercizio del diritto all'istruzione. In E. Biffi (a cura di), *L'educazione tra sostenibilità e giustizia sociale* (pp. 107-126), FrancoAngeli. ISBN: 9788835166818
17. Sacerdote, L., La Fortuna, A., Morea, N., & Zecca, L. (2024). School dropout and Active Citizenship. A social and sustainable experience in Lombardy. In *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance* (pp. 494-502), Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 9791298501614
18. Zecca, L., Negri, S., Bai, A., & Morettin, T. (2023). Valutare la qualità di un servizio e le competenze professionali: concetti di base e approcci per la formazione permanente. In L. Zecca & S. Negri, *Il progetto pedagogico organizzativo nei servizi e nelle scuole per l'infanzia*. Nuova edizione riveduta e ampliata (pp. 115-125), Junior. ISBN 978-88-8434-985-9
19. Balconi, B., Nigris, E., Piscozzo, M., & Zecca, L. (2023). Rete di scopo "Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori". Quale accompagnamento per dirigenti e docenti?

- In T. Pironi (a cura di), *Maria Montessori tra passato e presente. La diffusione della sua pedagogia in Italia e all'estero* (pp. 225-251), FrancoAngeli. ISBN: 9788835154815
20. Sacerdote, L., La Fortuna, A., Morea, N., & Zecca, L. (2023). School outside and inside the prison: open questions and methodologies in an action research project on the theme of legality. In *ICERI2023 Proceedings - 16th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 4564-4572). IATED Academy. doi: 10.21125/iceri.2023.1139
 21. Zecca, L. (2022). L'osservazione sistematica e i suoi strumenti. In P.C. Rivoltella & P.G. Rossi (a cura di), *Nuovo agire didattico* (pp. 171-178). Scholè. ISBN: 9788828404316
 22. Zecca, L., & Cotza, V. (2022). Scuola e Società: gli ecosistemi formativi. In P.C. Rivoltella & P.G. Rossi (a cura di), *Nuovo agire didattico* (pp. 213-218). Scholè. ISBN: 9788828404316
 23. Balconi, B., & Zecca, L. (2022). Esercitare la democrazia a scuola: temi, metodologie didattiche e prospettive. In G. Pastori, L. Zecca, & F. Zuccoli (a cura di), *La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo?* (pp. 23-27). FrancoAngeli. ISBN: 9788835140337
 24. Fredella, C., Goracci, S., Perucchini, P., Sposetti, P., Szpunar, G., & Zecca, L. (2022). La discussione come strategia didattica: rappresentazioni, usi e finalità degli insegnanti. In A. La Marca, & A. Marzano (a cura di), *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, Atti del Convegno Nazionale SIRD (Palermo, 30 giugno e 1-2 luglio 2022) (pp. 1022-1031), Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609857
 25. Zecca, L. (2022). Riflettere il cambiamento, sperimentare sviluppo professionale nella Scuola dell'Infanzia. In M. Fiorucci & E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutte e tutti*. Sessioni parallele (pp. 477-482), Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609444
 26. Zecca, L. (2022). Prefazione. In G. Nulli, B. Miotti, & M. Di Stasio (a cura di), *Robotica educativa e coding: strumenti per la trasformazione del curriculum* (pp. 15-20), Carocci. ISBN: 9788829010363
 27. Zecca, L., & Cotza, V. (2022). Una nuova professionalità docente: coding e robotica per l'innovazione scolastica. In G. Nulli, B. Miotti, & M. Di Stasio (a cura di), *Robotica educativa e coding: strumenti per la trasformazione del curriculum* (pp. 138-161), Carocci. ISBN: 9788829010363
 28. Cotza, V., Roncen, M., & Zecca, L. (2022). From roboethology to peer tutoring among adolescents in vulnerable contexts. A study on communicative mediation in the classroom. In L. Zecca & E. Datterì (a cura di), *Inclusive Science Education and Robotics. Studies and Experiences* (pp. 118-134), FrancoAngeli. ISBN: 9788835150640
 29. Zecca, L., & Nigris, E. (2022). Introduzione. In E. Nigris & L. Zecca (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio* (pp. 7-13), Franco Angeli. ISBN: 9788835150664
 30. Zecca, L., & Nigris, E. (2022). Lo sviluppo professionale degli insegnanti sull'educazione alla cittadinanza democratica: potenzialità della Ricerca-Formazione. In E. Nigris & L. Zecca (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti. Un'alleanza tra scuola e territorio* (pp. 36-56), FrancoAngeli. ISBN: 9788835150664
 31. Zecca, L., & Cotza, V. (2022). Tracce di scuola attiva nella pedagogia popolare e nelle esperienze di seconda opportunità. In P. Lucisano & A. Marzano (a cura di), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*, Atti del Convegno Internazionale SIRD (Roma, 25-26 novembre 2021) (pp. 103-117), Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-902-4
 32. Datterì, E., & Zecca, L. (2021) Le implicazioni etiche degli usi educativi e didattici dei robot. In F. Fossa, V. Schiaffonati, & G. Tamburrini (a cura di), *Automi e persone. Introduzione all'etica dell'intelligenza artificiale e della robotica* (pp. 213-229), Carocci. ISBN: 9788829011704

33. Zecca, L., & Bozzi, G. (2021). Tutoring nella programmazione robotica: prime esplorazioni con Cubetto nella scuola dell'infanzia. In G. Bozzi, L. Zecca, & E. Datteri (a cura di), *Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze* (pp. 251-273), FrancoAngeli. ISBN: 9788835122098
34. Zecca, L. (2021). Scrivere la pratica didattica: le ricerche degli insegnanti. In G. Bozzi, L. Zecca, & E. Datteri (a cura di), *Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze* (pp. 277-281), FrancoAngeli. ISBN: 9788835122098
35. Zecca, L. (2021). Democratizzare la scuola. Mediazione didattica, inclusione e formazione degli insegnanti. In S. Polenghi, F. Cereda, & P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (pp. 1084-1092), Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867608294
36. Troina, E., Mangiatordi, A., & Zecca, L. (2021) A picture, a lighthouse, a kite: metaphors of emergency teaching. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*. Vol. 3: *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time* (pp. 187-194), Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 978-88-944888-9-0
37. Fredella, C., & Zecca, L. (2021). Citizenship Education in Secondary School: between teachers representations and student voices. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, Vol. 3: *Pandemic and Post-Pandemic Space and Time* (pp. 805-819). Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 978-88-944888-9-0
38. Zecca, L. (2021), The game of thinking: interactions between children and robots in educational environments. In Scaradozzi *et al.* (Eds), *Makers at School, Educational Robotics and Innovative Learning Environments. Research and Experiences from FabLearn Italy 2019, in the Italian Schools and Beyond*, Springer. ISBN 978-3-030-77040-2
39. Zecca, L. (2020). Il diritto di partecipare: una ricerca collaborativa nelle scuole dei bambini. In G. Cappuccio, G. Compagno, & S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (pp. 940-949), Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867607686
40. Zecca, L., & Cotza, V. (2020). From distance education to fragile contexts: a student voice research in the third space. In *ICERI2020 Proceedings - 13th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 3201-3211), IATED Academy. ISBN: 978-84-09-24232-0. doi: 10.21125/iceri.2020
41. De Michele, C., Girolodi, F., La Fortuna, A., & Zecca, L. (2020), Insegnare in carcere: appunti per la formazione dei docenti. In A. Arizza, C. Cosenza, & A. Fortuna (a cura di), *Imparare dentro. La scuola in carcere* (pp. 79-94), Quaderni del CRS&S - Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Lombardia in collaborazione con Rete CPIA Lombardia. ISBN 978-88-942590-2-5
42. Zecca, L. (2019). Modelli di progettazione. In E. Nigris, B. Balconi, & L. Zecca (a cura di), *Dalla progettazione alla valutazione didattica* (pp. 26-62), Pearson. ISBN: 978-88-9190-4836
43. Zecca, L., & Fredella, C. (2019). How to teach to think critically: the teacher's role in promoting dialogical critical skills. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and Post-Democracy"*, Vol. 1: *Politics, Citizenship, Diversity, and Inclusion* (pp. 69-75), Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 978-88-944888-0-7
44. Balconi, B., Zecca, L., & Nigris, E. (2019). Education for citizenship as a permanent laboratory. In J.A. Pineda-Alfonso, N. De Alba-Fernández, & E. Navarro-Medina (a cura di), *Handbook of Research on Education for Participative Citizenship and Global Prosperity* (pp. 517-536), IGI Global. ISBN: 9781522571117, doi: 10.4018/978-1-5225-7110-0.ch023

45. Zecca, L. (2018). Competenze di cittadinanza a scuola: una prospettiva europea. In S. Polenghi, M. Fiorucci, & L. Agostinetto (a cura di), *Diritti Cittadinanza Inclusione* (pp. 179-191), Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-588-0, ISSN: 2611-1322
46. Zecca, L. (2018). Ricerca-Azione-Formazione. Una strategia per lo sviluppo professionale? In G. Asquini (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive* (pp. 84-91), FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917- 7131-5
47. Zecca, L., & Balconi, B. (2018). La didattica per competenze in una scuola ad approccio Montessori. In E. Nigris & M. Piscozzo (a cura di), *Scuola pubblica e approccio Montessori. Quali possibili contaminazioni? Un'esperienza italiana* (pp. 99-121), Junior. ISBN: 978-88-8434-830-2, ISSN: 2611-4429
48. Zecca, L., & Teruggi, L. (2018). Documentazione e scrittura nella formazione dei maestri: l'esperienza di Tirocinio di Milano Bicocca. In I. Bolognesi & M. D'Ascenzo (a cura di), *Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria* (pp. 206-213), FrancoAngeli. ISBN: 9788891765840, ISSN: 2240-5593
49. Zecca, L. (2017). Progettazione didattica e co-regolazione nell'alternanza tra laboratori in Università e tirocinio a scuola. In P. Magnoler, A.M. Notti, & L. Perla (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 749-767), Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-470-8, ISSN: 1970- 8408
50. Zecca, L. (2017). Quale laboratorio: modelli e metodologie. In S. Kanizsa (a cura di), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti* (pp. 35-49), Junior. ISBN: 978-88-8434-798-5
51. Balconi, B., Fredella, C., Nigris, E., & Zecca, L. (2017). Ciudadanía, sostenibilidad y patrimonio: un análisis curricular (educación para la ciudadanía entre escuela y territorio en Italia: currículo formal y prácticas didácticas). In R. Martínez Medina, R. García-Morís, & C.R. García Ruiz (a cura di), *Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación* (pp. 324-332), Universidad de Córdoba y AUPDCS. ISBN: 978-84-697-2350-0
52. Zecca, L. (2016). Laboratori di progettazione didattica e formazione degli insegnanti: una ricerca-azione collaborativa. In L. Dozza & S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita* (pp. 450-462), FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-3419-8
53. Zecca, L. (2016). Progettazione didattica e co-regolazione nell'alternanza tra laboratori in Università e tirocinio a Scuola. In L. Perla, V. Vinci, V. Tamborra, & M. Masciopinto (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 731-749), Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-380-0
54. Nigris, E., & Zecca, L. (2015). Student Teacher's Voices: valutazione della formazione iniziale degli insegnanti e sviluppo della professionalità. In C. Gemma & V. Grion (a cura di), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative* (pp. 145-162), Cafagna Editore. ISBN: 978-88-96906-18-7
55. Pastori, G., & Zecca, L. (2014). Tutor in azione: fasi di lavoro nelle scuole. In M. Faggioli, M. Di Stasio, F. Storai, A. Paletta, A. Golomoz, M. Palumbo, V. Pandolfini, M. Freddano, A. Siri, S. Mantovani, E. Nigris, G. Pastori, L. Zecca, C. Giunti, D. Cristanini, & S. Mori (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità* (pp. 255-316), Junior. ISBN: 978-88- 8434-640-1
56. Zecca, L., Bellettini, C., Lonati, V., Malchiodi, D., Monga, M., Morpurgo, A., & Torelli, M. (2014). Extracurricular activities for improving the perception of informatics in secondary schools. In Y. Gulbahar & E. Karatas (Eds.), *Informatics in schools. Teaching and learning perspectives* (pp. 161-172), Springer. ISBN: 978-3-319-09957-6, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-319-09958-3_15
57. Datteri, E., Zecca, L., Laudisa, F., & Castiglioni, M. (2012). Explaining robotic behaviors: a case study on science education. In *Proceedings of the 3rd International Workshop*

- Teaching Robotics Teaching with Robotics: Integrating Robotics in School Curriculum* (pp. 134-143), Riva del Garda. ISBN: 978-88-95872-05-6
58. Zecca, L. (2008). Il passaggio di saperi sull'infanzia: l'incontro tra generazioni di educatori nei servizi. In R. Zerbato (a cura di), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione, bambini e servizi educativi 0/6 anni tra continuità e cambiamento* (pp. 622-630), Junior. ISBN: 978-88-8434-375-5
59. Zecca, L., & Guerra, M. (2008). La formazione a supporto del progetto sulla cura degli spazi. In M. Guerra (a cura di), *Progettare esperienze e relazioni* (pp. 105-109; 117-122), Junior. ISBN: 8884343933
60. Guerra, M., & Zecca, L. (2008). Osservare la relazione: appunti intorno ad un percorso formativo. In M. Guerra (a cura di), *Progettare esperienze e relazioni. Azioni, contesti, sperimentazioni e formazione nei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie*, Junior. ISBN: 8884343933
61. Zecca, L., & Peterlongo, A. (2004). Fare l'educatrice. In S. Mantovani & F. Caggio (a cura di), *Famiglie, bambini e educatrici. Esplorazioni del consueto* (pp. 129-163), Junior. ISBN: 88-8434-206-6
62. Zecca, L. (2002). Quale identità della scuola dell'infanzia? In C. Scurati (a cura di), *Il bambino e la sua scuola* (pp. 169-182), La Scuola. ISBN: 88-350-1351-8
63. Zecca, L. (2000). Conversazioni con i bambini e stili educativi. In AA.VV. (a cura di), *Appunti per una ricerca sugli stili educativi* (pp. 145-168), CUEM (seconda edizione). ISBN: 978-88-6001-678-2

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Milano, 05/08/2025