

CURRICULUM VITAE

VERONICA VELASCO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: VELASCO, Veronica

E-mail: veronica.velasco@unimib.it

PEC: veronica.velasco@psyppec.it

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1890-5564>

1. FORMAZIONE

FORMAZIONE ACCADEMICA

- | | |
|-------------|--|
| 2008 - oggi | • Iscrizione all'Albo Ordine degli Psicologi Sezione A (N. 03/11428) |
| 2006-2010 | • Università degli Studi di Pavia: Dottorato di ricerca in Psicologia; titolo tesi: "La prevenzione della guida in stato di ebbrezza tra i giovani: sviluppo, implementazione e valutazione di un intervento educativo-promozionale"; tutor: P. Argentero, co-tutor: L. Vecchio (Università di Milano-Bicocca) |
| 2000-2006 | • Università degli Studi di Milano-Bicocca: Laurea in Psicologia (quinquennale V.O.), Indirizzo di Psicologia della comunicazione e delle organizzazioni; titolo tesi: "L'efficacia degli "appelli alla paura" nella pubblicità sociale: studio di una comunicazione sulla guida in stato di ebbrezza"; votazione 110/110 e lode; relatore: L. Vecchio |

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A LIVELLO INTERNAZIONALE E NAZIONALE

- | | |
|-----------|--|
| 2016 | • Studio APS S.r.l.: Seminario "Condurre gruppi di lavoro" (6 giornate, dicembre 2015-febbraio 2016) |
| 2015 | • Abilitazione alla formazione di insegnanti per il programma di promozione della salute Unplugged tramite la partecipazione corso base e corso booster gestito da ASL TO3 |
| 2007-2012 | • Abilitazione alla formazione di formatori e operatori per il LifeSkills training program attraverso diversi training organizzati da National Health Promotion Associate |

2. CARRIERA ACCADEMICA E PROFESSIONALE

POSIZIONI ACCADEMICHE

- | | |
|-------------|---|
| 2025 - oggi | • Abilitazione scientifica nazionale (ASN) al ruolo di Professore di prima fascia Settore Concorsuale PSIC-03/B - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni |
| 2022 - oggi | • Professore associato – Psicologia del lavoro e delle Organizzazione (M-PSI/06), presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia |
| 2019 - oggi | • Ricercatrice tipo B – Psicologia del lavoro e delle Organizzazione (M-PSI/06), presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia |
| 2010-2013 | • Assegnista di ricerca, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia |
| 2007 | • Borsista di ricerca applicata Ingenio presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia |

**Congedo di maternità dal 09.09.2014 al 23.03.2015 e dal 01.01.2017 al 15.09.2017*

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

- | | |
|-----------|---|
| 2007-2019 | • Psicologa consulente presso l'ATS della Città Metropolitana di Milano – UOC Promozione della Salute – UOS Prevenzione Specifica; ASL di Milano – Dipartimento Dipendenze, Attività Prevenzione Specifica: attività di ricerca, progettazione, implementazione e attuazione di progetti di promozione della salute, supporto scientifico allo sviluppo di politiche socio-sanitarie, coordinamento di progetti e programmi regionali, formazione a operatori socio-sanitari, insegnanti e dirigenti scolastici |
| 2015-2019 | • Psicologa consulente presso diverse cooperative sociali: consulenza metodologica per la progettazione e valutazione di progetti di prevenzione, conduzione di workshop di co-progettazione |
| 2009-2015 | • Psicologa consulente presso l'Osservatorio Regionale sulle Dipendenze (ORed) – Éupolis Lombardia: attività di ricerca, coordinamento di programmi regionali |

3. ATTIVITA' ISTITUZIONALE

INCARICHI UNIVERSITARI ISTITUZIONALI

- | | |
|------------------------|--|
| 2023 - oggi | • Rappresentante del Dipartimento di Psicologia nella Commissione di Orientamento di Ateneo e Coordinatrice Commissione di Orientamento del Dipartimento di Psicologia |
| a.a. 2023/24 – oggi | • Responsabile del “Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi” (3 a.a.) |
| 2022 – oggi | • Componente del Collegio docenti di dottorato “Psicologia, Linguistica E Neuroscienze Cognitive” (ciclo XXXVIII, XXXIX, XL, XLI) |
| 2021 - oggi | • Coordinatrice del laboratorio “Le Professioni Psicologiche: Teorie, Pratiche e Metodologie di Lavoro a Confronto” del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche |
| 2020 - oggi | • Componente della Commissione per l'Orientamento del Dipartimento di Psicologia |
| a.a. 2022/23 – 2024-25 | • Assicuratore della Qualità del CdL Magistrale Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (3 a.a.) |
| a.a. 2022/2023 | • Tutor universitaria degli stage curriculari del CdL Magistrale Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (1 a.a.) |
| a.a. 2020/21 – 2022-23 | • Responsabile del percorso “Orientarsi da Psicologi e Psicologhe” per i Corsi di Laurea magistrali del Dipartimento di Psicologia (2 a.a.) |
| a.a. 2020/21 – 2021-22 | • Tutor universitaria degli stage curriculari del CDL Triennale Scienze e Tecniche Psicologiche (2 a.a.) |
| 2021-2022 | • Referente per il settore Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/06) per il Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento organizzato dal Dipartimento di Psicologia |
| 2020-2022 | • Referente per il settore Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/06) per le attività di Primavera in Bicocca |

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI GIUDICATRICI

COMMISSIONI GIUDICATRICI RECLUTAMENTO RU/RTD/RTT

- | | |
|------|---|
| 2023 | • Componente della Commissione giudicatrice per il reclutamento di n.1 RTDB 11/E3 - M-PSI/06 – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (2023) |
|------|---|

COMMISSIONI GIUDICATRICI E REFEREE DOTTORATI DI RICERCA E ASSEGNI DI RICERCA

- | | |
|------|---|
| 2023 | • Componente della Commissione giudicatrice per il conferimento di un assegno di ricerca (SSD M-PSI-06) sul tema di ricerca “La qualità della vita lavorativa nel pronto soccorso: una ricerca-intervento” |
| 2023 | • Componente della Commissione per la selezione per il Dottorato di ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive (Ciclo XXXIX) Curriculum Psicologia Sociale, Cognitiva e Clinica - II Sessione, Presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca |
| 2022 | • Referee tesi di Dottorato di ricerca per il Sistema Agro-alimentare in Agro-Food System, Cycle XXXV, S.S.D. M-PSI/06, Università Cattolica del Sacro Cuore - Sede di Piacenza |
| 2020 | • Membro della Commissione per il conferimento del titolo di Dottore di ricerca in Psicologia – XXXII ciclo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano |

ALTRE COMMISSIONI GIUDICATRICI PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

- | | |
|-----------|---|
| 2025 | • Componente della Commissione per la selezione di n.1 posto appartenente all'area dei funzionari, settore professionale scientifico-tecnologico in qualità di esperto nelle tecniche di accertamento delle capacità attitudinali |
| 2021-2025 | • Componente di 24 Commissioni giudicatrici per il conferimento di Collaborazioni di ricerca |
| 2021-2024 | • Componente di 12 Commissioni giudicatrici per il conferimento di Borse di ricerca |
| 2020-2024 | • Componente di 8 Commissioni giudicatrici per il conferimento di attività di tutorato per attività di orientamento o didattica |

COMMISSIONI GIUDICATRICI PRESSO ALTRE UNIVERSITÀ O ENTI

- | | |
|------|---|
| 2022 | • Reviewer per Fondazione Cariplo per la valutazione di progetti di ricerca di base motivate dalla curiosità (cd. “curiosity driven”) nell'ambito di un programma a valore sul contributo dell'Università degli Studi di Genova |
| 2021 | • Membro della Commissione giudicatrice per l'assegnazione del “Premio in onore di Dario Romano per tesi di laurea |

4. ATTIVITA' DIDATTICA

ATTIVITÀ DIDATTICA IN CORSI DI LAUREA TRIENNALI E MAGISTRALI

CORSI DI LAUREA TRIENNALI

Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche*

- a.a. 2019/20 - 2022/23 • Docente per il corso “Psicologia del comportamento economico e dei consumi” (4 a.a., 56 ore, 8 CFU)
- a.a. 2017/18 - 2018/19 • Docente a contratto per il laboratorio “Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto” (2 turni; 16 ore, 2 CFU)
- a.a. 2009/10 – 2015/16 • Docente a contratto per il laboratorio “Ciclo di incontri: professione psicologo” (16 turni; 16 ore, 2 CFU)
- a.a. 2015/16 – 2018/19 • Docente per i seminari “Lo psicologo della salute” (9 seminari da 2 ore).

Università Cattolica del Sacro Cuore – *Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche*

- a.a. 2017/18 – 2019/20 • Docente a contratto per l'insegnamento (30 ore) e il laboratorio (15 ore) di “Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario” (3 a.a., 4 CFU)
- a.a. 2010/11 – 2013/14 e a.a. 2025/16 • Docente a contratto per il laboratorio di “Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario” (45 ore; 5 a.a.; 4 CFU).

CORSI DI LAUREA MAGISTRALI

Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni*

- a.a. 2025/26 - oggi • Docente per il corso “Ricerca-intervento per la Salute nelle Organizzazioni e nei Contesti di Vita” (1 a.a., 56 ore, 8 CFU)
- a.a. 2022/23 – 2024/25 • Docente per il corso “Organizzazioni e Psicologia” (3 a.a., 56 ore, 8 CFU)
- a.a. 2018/19 • Docente a contratto per il laboratorio “Tecnica del questionario” (1 a.a., 32 ore, 4 CFU)
- a.a. 2016/17 – 2017/18 • Docente a contratto per le esercitazioni del corso “Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale” (2 a.a., 16 ore, 2 CFU)
- a.a. 2009/10 • Docente a contratto per il laboratorio “Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: una analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socioassistenziali a Milano” (1 a.a., 15 ore, 3 CFU)
- a.a. 2015/16 – 2018/19 • Presentazione all'interno del percorso Orientarsi da Psicologhe e Psicologi (2 ore)

Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica*

- a.a. 2023/24 – oggi • Docente per il corso “Organizzazione e Sviluppo di Servizi Psicologici e Percorsi di Cura” (2 a.a., 56 ore, 8 CFU)

ATTIVITÀ DIDATTICA DI ALTA FORMAZIONE

- a.a. 2024/25 • Docenza per il Corso di formazione “Figure e ruoli della governance a scuola - Progettare, Gestire, Accompagnare l'Innovazione”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 4 ore
- a.a. 2023/24 • Docenza per il Corso di formazione “Figure e ruoli della governance a scuola”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 6 ore
- a.a. 2022/23 • Seminario su Scuole che Promuovono Salute nel Master di I Livello “Sviluppo e Gestione dei Piani di Promozione della Salute per gli Operatori Sanitari del SSN”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3 ore
- 2022 • Seminario “Promozione della salute a scuola: Sfide per la ricerca, la pratica professionale e le politiche socio-sanitarie” presso la Scuola di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva, Università degli Studi di Firenze, 27 maggio 2022

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA E SERVIZIO AGLI STUDENTI DOTTORATO E BORSE DI RICERCA

TUTORATO/SUPERVISIONE PER DOTTORATO DI RICERCA E BORSE DI RICERCA:

- nov 2024 - oggi • Tutor del dott.ssa Marta Branda per il Corso di dottorato di ricerca in "Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive" – Curriculum Psicologia sociale, cognitiva e clinica del XXXX ciclo
- nov 2023 - oggi • Tutor del dott. Stefano Delbosq per il Corso di dottorato di ricerca in "Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive" – Curriculum Psicologia sociale, cognitiva e clinica del XXXIX ciclo
- nov 2022 - oggi • Supervisor della dott.ssa Michela Ghelfi per il Corso di dottorato di ricerca "Risorse per la nuova P.A.: Persone e Dati" del XXXVIII ciclo
- gen 2025 - oggi • Responsabile scientifico di collaborazioni di ricerca: dott.ssa Guerini (gen 2025 – oggi), dott. L. Lavazza (feb 2025 – oggi), dott.ssa Sanzò (ott 2025 – oggi), dott.ssa E. Lambardi di San Miniato (feb – ago 2025)
- nov 2021 - oggi • Tutor di borse di ricerca: dott.ssa C. Meroni (nov 2021 – oggi), dott.ssa V. Biscaldi (apr 2023 – dic 2024), dott.ssa M. Branda (nov 2023 – ott 2024), dott. S. Delbosq (mar 2022 – ott 2023), dott.ssa M. Ghelfi (lug 2021 – ott 2022), dott.ssa S. Sanzò (lug-sett 2021)

SUPERVISIONE TESI E TUTORATO TIROCINI:

- Supervisione di oltre 30 tesi di laurea magistrali presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia
- Supervisione di 7 tesi e valutatrice di 66 di laurea triennale presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia
- Tutor di tirocinio per circa 25 studenti di corsi di laurea triennali e magistrali

5. ATTIVITÀ DI RICERCA

PROGETTI DI RICERCA

L'attività di ricerca si è inserita all'interno dell'ambito della psicologia della salute e della promozione della salute con un approccio organizzativo:

- Progettazione, attuazione e valutazione di interventi e programmi di prevenzione e promozione della salute nelle organizzazioni e nei contesti di vita
- Implementation Science e adattamento culturale di programmi evidence-based
- Metodi quantitativi e qualitativi in psicologia della salute
- Comportamenti di salute e benessere nelle organizzazioni
- Benessere nei contesti educativi e determinanti individuali, relazionali, organizzative e contestuali
- Professioni psicologiche

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI TRAMITE BANDI COMPETITIVI

Progetti di ricerca internazionali:

- 2025 - oggi • Componente dell'unità dell'Università di Milano-Bicocca per il progetto "Preparing Mental Well-Being Competences for Education and Work: PRE-WELL4WORK" (Principal Investigator: A. de Rijk, Maastricht University e Principal Investigator per unità di Milano-Bicocca: M. Miglioretti) submitted project per HORIZON-CL2-2025-01-TRANSFO-08
- 2022-2025 • Responsabile scientifica per l'unità Università Milano-Bicocca del progetto Erasmus+ "Playful Learning and Storytelling that create Engagement for the SDG among children and young people (PLACES) (Principal Investigator: L.N. Friis, Design School Kolding (DK)), finanziamento totale 400.000€; Unità Università Milano-Bicocca 65.000€
- 2020-2022 • Responsabile scientifica per l'unità Università Milano-Bicocca del progetto Erasmus+ "Whole-school approach for Youth with migrant background" (Principal Investigator: G. Sospiro, European Centre for Economic and Policy Analysis and Affairs), finanziamento totale 94.533,50€; Unità Università Milano-Bicocca 19.648,50€
- 2010 • Partecipazione al progetto "Alcohol Public Health Research Alliance (AMPHORA)" finanziato dall'European Commission per supporto metodologico per l'analisi dei dati per conto di ASL Milano - UOS Prevenzione Specifica

Progetti di ricerca nazionali:

- 2025-oggi • Responsabile scientifica, in qualità di Responsabile all'orientamento per il Dipartimento di Psicologia, per l'unità dell'Università di Milano-Bicocca del Progetto Piani di Orientamento e Tutorato (POT) "Prometheus 3.0" coordinato

- dall'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"; progetto proposto per valutazione in attesa di risposta
- 2025-2026 • Responsabile scientifica insieme al prof. Maravita, Direttore di Dipartimento, del progetto Pro.Ben2 "Università per il benessere psicologico: strategie di prevenzione e intervento sostenibili (UNIBEN-PI2)" finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca (capofila), finanziamento totale 1.600.000€; Unità Università Milano-Bicocca 380.000€
 - 2024-2025 • Responsabile scientifica insieme al prof. Maravita, Direttore di Dipartimento, del progetto Pro.Ben "Università per il benessere psicologico: dalla prevenzione all'intervento" finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca, finanziamento totale 2.695.000€; Unità Università Milano-Bicocca 528.000€
 - 2023-2025 • Responsabile scientifica, in qualità di Responsabile all'orientamento per il Dipartimento di Psicologia, per l'unità dell'Università di Milano-Bicocca del Progetto Piani di Orientamento e Tutorato (POT) "Prometheus 2.0" coordinato dall'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", finanziamento totale: 447.188€; Unità Università Milano-Bicocca 30.000€
 - 2023-2025 • Componente dell'unità Università Milano-Bicocca del progetto PRIN 2022 "WORRIED - Workers in Emergency Departments" sulla qualità della vita lavorativa nei Pronto Soccorso, Principal investigator dell'unità Luca Vecchio, finanziamento totale 220.576€; Unità Università Milano-Bicocca 69.936€ (28.09.2023- 27.09.2025)
 - 2021 • Responsabile scientifica della "Ricerca-Azione sul gioco online" del progetto "Mind the GAP 2.0" finanziato da Regione Lombardia (DGR 2609 del 9 dicembre 2019) attraverso una collaborazione con la Cooperativa Sociale Il Piccolo Principe, finanziamento Università di Milano-Bicocca 9.000€
 - 2019-2022 • Partecipazione per conto di Regione Lombardia al progetto CCM 2019 "Approccio sistemico ed ecologico per la promozione dell'attività fisica nel setting scolastico: Whole Active Health Promoting Schools (WAHPS)", finanziamento totale 450.000 €; unità Regione Lombardia 42.000 €
 - 2019 • Responsabile scientifico della valutazione del progetto "Mind the GAP" finanziato da Regione Lombardia ("Determinazione di azioni locali di sistema nell'ambito della programmazione delle progettualità degli enti locali per la prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo patologico in attuazione della l.r. 21 ottobre 2028 n.8" DGR 114 del 19/12/2018) attraverso una collaborazione con la Cooperativa Sociale Il Piccolo Principe
 - 2016-2019 • Responsabile scientifico della valutazione del progetto Goodnight per la prevenzione delle dipendenze nei contesti del divertimento notturno finanziato per tre edizioni da Regione Lombardia (Fondi POR FSE 2014/2020 - Inclusione sociale e lotta alla povertà) attraverso una collaborazione con la Cooperativa Sociale AEPPER
 - 2015 • Responsabile scientifico della valutazione e ricerca-intervento dei progetti "Tutto un altro gioco" e "Game Over" finanziato da Regione Lombardia (Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo lecito-LR 8/2013")

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA FINANZIATE O AFFIDATE DA QUALIFICATE ISTITUZIONI

Progetti di ricerca internazionali:

- 2021 • Responsabile scientifica del Progetto "School for Health in Europe Foundation – consulenza per lo sviluppo di Material for schools on COVID-19" volto a sviluppare un'analisi critica della letteratura per definire strategie di promozione della salute a scuola in pandemia, finanziamento Università di Milano-Bicocca 4.000€
- 2021 • Responsabile scientifica del Progetto "Translation of SHE School Manual 2.0" affidata dalla School for Health in Education Foundation (SHE) volto a tradurre materiale scientifico e sviluppare un'analisi di contesto per l'implementazione del modello della scuola che promuove salute, finanziamento Università di Milano-Bicocca 3.600€
- 2019 • Componente della task force del gruppo di lavoro SHE "SHE mapping" volto a monitorare l'implementazione della Scuola che Promuove Salute (Principal investigator Teresa Vilaça, University of Minho); finanziamento gruppo: 15.000€
- 2019 • Componente del reading group del gruppo "European standards and indicators on school health promotion" volto a sviluppare una ricerca-intervento per la definizione di standard e indicatori sulla scuola che promuove salute (Principal investigators Electra Bada, Institute of Child Health, Greece e Emily Darlington, University of Lyon), finanziamento gruppo: 15.000€

Progetti di ricerca nazionali:

- 2020 - oggi • Responsabile scientifica del progetto Scuole che Promuovono Salute – Rete SHE Lombardia affidato da Regione Lombardia – DG Welfare per promuovere progetti di ricerca-intervento sulla promozione della salute a scuola, finanziamento 60.000€ (2020-2023) e 90.000€ (2024-2026)
- 2021-oggi • Responsabile scientifica del Progetto "Il benessere dei lavoratori ai tempi del COVID: ricadute sulle dipendenze da sostanze e comportamenti" finanziato da ATS Bergamo, finanziamento 45.000€
- 2022-2024 • Responsabile scientifica del Progetto "Ricerca relativa al gioco d'azzardo nelle sale slot con riferimento ad attività ed interventi afferenti al piano GAP 2022 dell'ATS di Bergamo" finanziato da Il Piccolo Principe - Società Cooperativa Sociale, finanziamento 10.000€
- 2020- • Responsabile scientifico del progetto "Promuovere la salute a scuola in epoca Covid" volto a sviluppare una ricerca-

- 2022 intervento sulla promozione della salute a scuola durante la fase di pandemia affidato dalla Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo – IC Calcinante, finanziamento unità Università Milano-Bicocca: 5.000€
- 2016-2017 • Partecipazione al gruppo di ricerca per l'Ordine Psicologi Lombardia per il progetto "PsychoMap" volto a indagare la definizione e costruzione dei percorsi di ricerca di servizi psicologici (Responsabili scientifici: G. Graffigna e E. Lozza, Università Cattolica del Sacro-Cuore)
- 2015-2019 • Responsabile scientifica della valutazione di progetti di prevenzione delle dipendenze gestiti da ATS Bergamo/ASL di Bergamo
- 2009-2011 • Responsabile scientifica per conto di ASL Milano della valutazione delle azioni di riduzione dei rischi nel progetto regionale "Sulla Strada... della prevenzione selettiva" finanziato da Regione Lombardia per conto di ASL Milano – UOS Prevenzione Specifica (Responsabile progetto: M. Tosi, Regione Lombardia)
- 2007-2011 • Responsabile scientifica per conto di ASL Milano della valutazione delle azioni di promozione della salute a scuola nel progetto "Punti di partenza. Per leggere, scrivere e far di conto sulle droghe e i loro significati" finanziato dal Comune di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Responsabile progetto: C. Celata, ASL di Milano)
- 2008 • Componente del gruppo di ricerca del progetto "La comunicazione pubblica delle Pubbliche Amministrazioni e il coinvolgimento delle Piccole e Medie Imprese. Rappresentazioni e interventi nell'ambito della XV edizione del COM*PA" affidato dalla Scuola Superiore del Commercio, del Turismo, dei Servizi e delle Professioni all'Università di Milano-Bicocca (Responsabile scientifico: D. Romano, Università di Milano-Bicocca)
- 2007-2009 • Componente del gruppo di ricerca del progetto di valutazione "Giovani consumatori: una corretta educazione alimentare ed una buona attività fisica oggi, per un futuro più sano" affidato da Heart Care Foundation – ONLUS all'Università degli Studi di Milano-Bicocca; (Responsabile scientifico: Luca Vecchio, Università di Milano-Bicocca); finanziamento 9.000€ (2007-2009)

PROGETTI FINANZIATI CON FONDI D'ATENEIO PER LA RICERCA

- 2025 • Responsabile scientifica del progetto "Benessere e pratiche professionali degli insegnanti", finanziamento: 1244€
- 2024 • Responsabile scientifica del progetto "Promozione della salute a scuola: il ruolo degli insegnanti", finanziamento: 1238€
- 2023 • Responsabile scientifica del progetto "La salute degli studenti lombardi: determinanti di salute e contesto scolastico", finanziamento 647€
- 2021-2022 • Componente del gruppo di ricerca del progetto "La Promozione della Resilienza Emotiva nelle Organizzazioni Sanitarie" presentato per Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca (FISR) e finanziato dal Fondo di Ateneo Quota Competitiva 2021, Principal investigator Luca Vecchio, finanziamento 25.000€
- 2021 • Responsabile scientifica del progetto "HBSC: un'indagine regionale sul benessere di studenti, insegnanti e dirigenti scolastici", finanziamento: 1400€

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA E COLLABORAZIONI PER ALTRI PROGETTI DI RICERCA

Progetti di ricerca internazionali:

- 2024 - oggi • Componente del "HBSC-SHE" Group volto a rinforzare a livello europeo il legame tra il Network di ricerca Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), che promuove una ricerca cross-nazionale sulla salute degli adolescenti, e il Network Europeo delle Scuole che Promuovono Salute (SHE) e di migliorare il HBSC School level questionnaire che indaga gli aspetti dell'organizzazione scolastica che possono influenzare la salute degli studenti. Enti coinvolti: University of Bergen, University of Glasgow, University of Potsdam, Croatian Institute of Public Health, WHO
- 2024-oggi • Coordinatrice del gruppo di lavoro "Implementation" del School for Health in Europe (SHE) research group volto a comprendere i processi organizzativi che favoriscono l'implementazione del modello della scuola che promuove salute. Università coinvolte: Maastricht University, Fulda University of Applied Sciences, University of Silesia, Norwegian University of Science and Technology
- 2020-oggi • Co-Principal Investigator per l'Italia, insieme all'Università di Firenze, nel consorzio internazionale Global Health Literacy Research Network (precedentemente "COVID-Health Literacy") per i progetti "University Students Survey" sul benessere della popolazione universitaria e "School Survey" sul benessere dei dirigenti scolastici (Project leaders: Kevin Dadaczynski, Fulda University of Applied Science e Orkan Okan, Bielefeld University)
- 2019 - oggi • Membro del School for Health in Europe (SHE) research group e ai progetti di ricerca del network europeo SHE volto a sviluppare progetti di ricerca nell'ambito della promozione della salute a scuola con un approccio globale e una prospettiva organizzativa alla promozione della salute. Il network è composto da oltre 100 ricercatori di 26 paesi europei
- 2020-2021 • Partecipante, come rappresentante della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia, alla rete COVID-19 Italy Vulnerabilities (CIV-N) coordinato da World Health Organization – Regional Office for Europe (2020-2021) (Project leader: M. Marra, WHO) volto a raccogliere evidenze sull'impatto del Covid-19 e delle politiche di risposta adottate a livello nazionale sulle fasce vulnerabili della popolazione

- 2019 • Invited expert al “Adapt Study panel survey to develop consensus-based guidance for the adaptation of complex population health interventions” gestito dalle Università di Cardiff, Glasgow, Ludwig Maximilians Munich, Sheffield and Stirling Universities e finanziato da MRC/NIHR Methodology Research Programme
- 2008 – • Responsabile scientifica dell'adattamento e validazione italiana del programma di promozione della salute nel contesto
2019 scolastico LifeSkills Training tramite una collaborazione scientifica con Cornell University, National Health Promotion Associates e George Mason University, ATS Milano (Responsabile progetto: C. Celata, Regione Lombardia). Dal 2011 al 2019 il programma LST Lombardia ha ricevuto un finanziamento di circa 100.000€ all'anno; LST Lombardia è ora un programma regionale promosso da Regione Lombardia e previsto tra le azioni del Piano Regionale della Prevenzione. Il programma LST Lombardia è stato incluso dall'European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) nel registro Xchange sui programmi evidence-based attuati in Europa.
- 2011- • Coordinatrice, insieme a L. Vecchio e M. Miglioretti, e partecipazione al gruppo di ricerca internazionale “Condizioni
2013 lavorative, autoefficacia percepita e benessere degli insegnanti” sul benessere degli insegnanti e l'influenza delle condizioni lavorative. Università coinvolte: Norwegian University of Science and Technology, ISPA Istituto Universitario, Università degli Studi di Trento, Università di Bologna

Progetti di ricerca nazionali:

- 2024 - • Componente del Comitato di Consulenza Scientifica e Coordinatrice del Gruppo di lavoro sul benessere degli insegnanti
oggi della Quarta Indagine Insegnanti IARD nazionale (Responsabile scientifico: G. Argentin, Università di Milano-Bicocca - Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale)
- 2023 - • Co-director del Health&Sustainability Lab, un laboratorio di ricerca nato all'interno del Dipartimento di Psicologia
oggi dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca che si occupa di progetti di ricerca e intervento nell'ambito della promozione della salute e della sostenibilità
- 2023 - • Responsabile scientifica per l'Università di Milano-Bicocca - Dipartimento di Psicologia del progetto “Valutazione di efficacia
oggi di un Programma di Prevenzione per la scuola Primaria: il LifeSkills Training Lombardia - Primaria (LST Lombardia Primaria)” realizzato in collaborazione con Regione Lombardia – DG Welfare, Network Italiano Evidence Based Prevention e Università Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”
- 2007 – • Responsabile scientifica e coordinatrice dell'indagine “HBSC Insegnanti – Lombardia”, ricerca campionaria sul benessere
oggi degli insegnanti lombardi realizzata in collaborazione con Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per le edizioni 2007, 2010, 2014, 2018 e 2022
- 2016 - • Componente del “Gruppo salute”, un gruppo interdisciplinare di approfondimento e riflessione circa i temi di salute e della
oggi promozione della salute (Proponenti P. Braibanti - Università di Bergamo, E. Marta – Università Cattolica del Sacro Cuore, L. Vecchio - Università di Milano-Bicocca)
- 2028- • Responsabile scientifica e coordinatrice, insieme a G. Gelmi, del progetto “Lo Psicologo nella ATS”, ricerca intervento per
2019 definire il contributo della psicologia nel contesto delle Agenzie per la Tutela della Salute in Lombardia promosso dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia (OPL)
- 2010 – • Coordinatrice scientifica e referente regionale per la Lombardia per l'indagine “Health Behaviour in School-aged Children
2019 (HBSC-Lombardia)” 2007, 2010, 2014, 2018, ricerca cross-nazionale promossa dall'OMS sulla salute degli adolescenti e le determinanti individuali, relazionali e contestuali (Responsabile scientifico per Regione Lombardia: Corrado Celata), collaborazione con il Network Nazionale e componente come uno dei referenti regionali del Gruppo HBSC–Italia (coordinato da Istituto Superiore di Sanità, Università di Torino, Università di Padova e Università di Siena) e coordinamento scientifico comitato inter-universitario di supporto alla ricerca HBSC-Lombardia (composto da Istituto Ricerche Farmacologiche Mario Negri di Milano, IULM, Politecnico Milano, Università Bocconi, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Insubria, Università di Milano, Università di Milano-Bicocca, Università di Pavia)
- 2013 • Componente del gruppo di ricerca “Brief Illness Perception Questionnaire” volto a validare e approfondire l'utilizzo dello
strumento in collaborazione con l'Istituto Cardiovascolare di Camogli (Responsabile scientifico: Massimo Miglioretti, Università di Milano-Bicocca)
- 2011- • Coordinatrice, insieme a L. Vecchio e M. Miglioretti, del Network nazionale sul benessere degli insegnanti. Università
2013 coinvolte: Università di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia e Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Napoli Federico II, Università di Trento, Università di Bologna, Université de Neuchâtel
- 2011 • Componente del gruppo di ricerca del progetto AIP “Il “dentro” e il “fuori” delle organizzazioni”, gruppo “Gestire la
conoscenza attraverso i confini organizzativi. L'uso dei dati di ricerca per orientare i processi di lavoro”. Università coinvolte: Università di Milano-Bicocca, Università di Milano, Università di Torino, Osservatorio Regionale Dipendenze

VISITING INTERNAZIONALI

- 2013 • Visiting scholar presso la Cornell University – Weill Cornell Medical College – Department of Public Health, New York (NY),
USA e presso la National Health Promotion Associates, White Plains (NY), USA (giugno – settembre 2013)
- Seminario su invito: “LifeSkills Training program in Italy: adaptation of the program and dissemination in the Lombardy Region”, presso National Health Promotion Associates, White Plains (NY), USA, 23 giugno 2013

- Seminario su invito: "LifeSkills Training program in Italy: adaptation of the program and dissemination in the Lombardy Region", presso National Institute of Drug Abuse (NIDA) – Washington DC, 29 agosto 2013

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI O SIMPOSI A LIVELLO INTERNAZIONALE

- 2026 • Italian Vice-President of the Division 8 "Health Psychology" - 31st International Congress of Applied Psychology, 21st-25th July, 2026, Florence
- Organizzazione simposio "The future of health psychology: strengths, limits, challenges and directions" attraverso il coinvolgimento di rappresentanti di diverse società scientifiche: International Union for Health Promotion and Education (IUHPE), European Network for Positive Psychology (ENPP), Practical Health Psychology (PHP), International Association of Applied Psychology – Division Health Psychology (IAAP 8); *submitted*
- 2024 • Organizzazione Workshop "European perspectives on current trends and challenges in school health promotion" per il Schools for Health in Europe (SHE) network durante il 12th IUHPE European Conference on Health Promotion: "Cultivating Change Through the Lifespan", 17-18 June 2024, Łódź, Polonia
- 2024 • Membro del National Scientific Committee della 2nd Conference Association of European Qualitative Researchers In Psychology, 26-28 June 2024, Milan
- 2015 • Reviewer per la selezione dei contributi per la Organizational Learning, Knowledge and Capabilities conference (OLKC) "Authors in practices, practical authorship", 9-11 aprile 2015, Milano
- 2011 • Organizzazione simposio "Antecedents of teachers' well-being and consequences on teachers activities". XXV Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS), Crete (Greece), 20-24 september 2011
- 2011 • Organizzazione simposio "From data to actions: HBSC as a tool to know students' health conditions and to programming health promotion policies". Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). 29th June – 1st July 2011

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI O SIMPOSI A LIVELLO NAZIONALE

- 2025 • Organizzazione convegno "Promuovere il benessere psicologico: Bisogni, Prospettive e Nuove Strade per la Psicologia Scolastica" insieme all'Ordine degli Psicologi della Lombardia e il Gruppo di lavoro della Psicologia Scolastica, Milano, 5 novembre 2025
- 2025 • Organizzazione convegno "Università per il benessere psicologico della popolazione studentesca: dalla prevenzione all'intervento. Il progetto ProBen" presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, 7 luglio 2025
- 2025 • Organizzazione convegno "Come esprimere i bisogni a scuola tramite lo storytelling? Il progetto Erasmus+ PLACES", online, 12 giugno 2025
- 2025 • Organizzazione insieme a D. Converso (Università di Torino) della Tavola Rotonda "La promozione del benessere della popolazione studentesca universitaria: il progetto ProBen tra occasioni "temporanee" e di sviluppo" per il XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
- Organizzazione simposio "La promozione della salute nei contesti educativi come strategia per ridurre le disuguaglianze". XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
- 2025 • Organizzazione convegno "Prevenzione ambientale e disturbo da gioco s'azzardo. Una ricerca-intervento sul ruolo dei fattori ambientali e del personale delle sale slot", Bergamo, 31 gennaio 2025
- 2024 • Organizzazione seminario "Sfide e risorse delle reti inter-organizzative: una riflessione condivisa" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11 giugno 2024
- 2019 • Proponente e Chair simposio "Collaborazione scuola-servizi: esperienze regionali a confronto, sfide e attenzioni". Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.
- 2018 • Organizzazione workshop pre-meeting "La metodologia del Photovoice come strumento per promuovere la salute". VI Meeting Nazionale Società Italiana per la Promozione della Salute "Rigenerare territori, contesti. Professioni, persone, organizzazioni, istituzioni, reti per la promozione della salute", 01 ottobre 2018
- 2017 • Organizzazione Tavola rotonda "Salute perinatale e consumo di alcol: professionisti a confronto" all'interno del progetto "Neoprofessionisti nella promozione della salute" di SIPS Lombardia. Società Italiana di Promozione della Salute, 31 gennaio 2017
- 2013 • Organizzazione simposio "Il benessere degli insegnanti: ricerche e riflessioni di un gruppo di lavoro interuniversitario". Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – VI Edizione 'Promuovere risorse nel cambiamento', Milano, 22-23 febbraio 2013
- 2010 • Organizzazione simposio "I dati HBSC, uno strumento per la promozione della salute ... della prevenzione dei comportamenti di abuso in Lombardia". IX Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella

PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- 2023 • Il programma LST Lombardia, di cui ho curato l'adattamento e la validazione italiana, è stato incluso dall'European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) nel registro Xchange sui programmi evidence-based attuati in Europa
- 2013 • Premio Progetto Professionalità Ivano Becchi – progetto personalizzato di formazione, Fondazione Banca del Monte di Lombardia
- 2009 • Create workshop grant, European Health Psychology Society (EHPS)

6. ATTIVITÀ EDITORIALE E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

EDITOR E REVIEWER

- Componente del Comitato di Redazione della Rivista di Psicologia della Salute di Franco Angeli (2026-ad oggi)
- National editor per Practical Health Psychology Blog associato all'European Health psychology Society (EHPS) sulla ricerca in Psicologia della Salute (2019 – ad oggi)
- Review Editor di Frontiers - Organizational Psychology (2020-2025)
- Reviewer per le riviste: BMC Health Services Research, BMC Public Health, Current Psychology, European Journal of Public Health, Frontiers in Communication, Frontiers in Psychology, Health Education Journal, Healthcare, Health Promotion International, Inquiry, International Gambling Studies, International Journal of Environmental Research and Public Health, JMIR Human Factors, Journal of Biological Education, Journal of Environmental and Public Health, Medical Science, Mental Health & Prevention, Micro & Macro Marketing, Psicologia della Salute, Psychosocial Intervention, Revista de Psicodidactica, Teaching and Teacher Education
- Curatrice insieme a L.P. Vecchio e M. Miglioretti dello special issue "Gli insegnanti in una scuola che cambia: determinanti di malessere e benessere tra individuo e contesto" in Psicologia della salute, 2, 9-13

SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Componente del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Psicologia della Salute (da dic 2025)
- Componente del board del network europeo School for Health in Europe Foundation (SHE) (2018 – ad oggi)
- Dull member dell'International Association of Applied Psychology (IAAP)
- Membro del Schools for Health in Europe Network (SHE) research Group (2020 – ad oggi)
- Membro dell'European Health psychology Society (EHPS) (2008 – ad oggi)
- Socia ordinaria dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia per le Organizzazioni (2009 – ad oggi)
- Socia ordinaria della Società Italiana di Psicologia della Salute (2017 – ad oggi)
- Socia della Società Italiana Promozione della Salute (SIPS) (2013 – ad oggi)
- Componente del Direttivo regionale lombardo della Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) (2013-2018; 2021-2023)
- Componente del Gruppo nazionale 1000 giorni della Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) (2018)

7. TERZA E QUARTA MISSIONE

RUOLI ISTITUZIONALI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI

RUOLI INTERNAZIONALI

- 2018 – • Regional scientific coordinator per Regione Lombardia nel Network europeo Schools for Health in Europe (2018 – ad oggi)
- 2024 • Invited expert al meeting "A New Child and Adolescent Health and Wellbeing Strategy in the WHO European Region - a co-

- creation exercise", 02 settembre 2024
- 2021 • Invited expert nella Multi-stakeholder Consultation on Adolescent Well-being, WHO, UNESCO, UNICEF e UNFA, 06-07 luglio 2021

RUOLI NAZIONALI

- 2023 - oggi • Componente del Coordinamento nazionale delle reti regionali delle Scuole che promuovono salute istituito dal Ministero della Salute in rappresentanza del network europeo School for Health in Europe
- 2021 • Esperto consulente per la definizione del Piano Regionale Prevenzione della Lombardia 2020-2025 – Programma predefinito PP1. Scuole che Promuovono Salute per Regione Lombardia - DG Welfare in base alla letteratura scientifica e al Piano Nazionale Prevenzione 2020-2025
- 2021 - oggi • Responsabilità scientifica del progetto, insieme a E. Confalonieri, e componente del gruppo "Lo psicologo scolastico in Lombardia: competenze, funzioni e profilo professionale" promosso dall'Ordine Psicologi Lombardia
- 2021 - oggi • Membro del Gruppo di approfondimento Regionale Sorveglianza (GRAS) delle fasce più giovani della popolazione costituito dalla Direzione Generale Welfare Regione Lombardia per conto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (formalizzato con decreto 12681 il 22.08.24)
- 2016-2018 • Avvio e coordinamento del progetto "Neoprofessionisti per la promozione della salute" per la Società Italiana di Promozione della Salute - Sezione Lombardia (2016-2018)
- 2010 • Partecipazione al "Tavolo Tecnico sugli Interventi del Guidatore Designato: indicazioni e suggerimenti operativi per l'implementazione in un'ottica di programmazione territoriale" realizzato da ALA Milano Onlus e Provincia di Milano

FORMAZIONE PER OPERATORI SOCIO-SANITARI E INSEGNANTI

EVENTI INTERNAZIONALI

- 2021 • Facilitator of group work in the capacity building workshop "Mental health and psychological wellbeing", SHE Assembly meeting, 03 giugno 2021
- 2020 • Formazione a contratto per il "SHE Regional capacity building workshop" organizzato congiuntamente dal Schools for Health in Europe (SHE) network, il SHE Moscow office/WHO collaborating center e il WHO Regional Office for Europe, 19-20 novembre 2020
- 2020 • Facilitator of group work in the workshops "Physical activity in the schools" and "How to implement SHE tools both in general and in the time of COVID-19", SHE Assembly meeting 2020, 29-30 ottobre 2020

EVENTI NAZIONALI

- 2025 • Presentazione "A scuola in movimento" durante il percorso formativo "A scuola in movimento" organizzato da ATS Pavia, 30 settembre 2025, online
- 2025 • Giornata formativa "Gli interventi Evidences based – i criteri che rendono un programma efficace" all'interno del percorso formativo "Il programma regionale Life Skills Training program secondaria laboratorio di approfondimento, progettazione e sviluppo di buone prassi" organizzato dall'ATS di Brescia, 15 aprile 2025, Brescia
- 2024 • Talk "La promozione della salute nel contesto scolastico" durante un incontro "Mezz'ora con... la psicologia della salute" organizzato dalla Società Italiana di Psicologia della Salute – sezione SIPSA Young, 27 novembre 2024, online
- 2024 • Presentazione "Le Reti delle scuole che promuovono salute: l'esperienza europea della Rete School for Health in Europe (SHE)" all'interno del Percorso "Azione #2 – Percorsi di Formazione Congiunta e Continua per la Diffusione del Modello Scuola che Promuove Salute nella Regione Abruzzo" organizzato da Regione Abruzzo, 15 novembre 2024, Pescara
- 2023 • Docente per il corso "Le basi e lo sviluppo della prevenzione dei comportamenti rischiosi e promozione della salute" tenuto insieme a Giusi Gelmi organizzato dall'ATS Bergamo, 09 giugno 2023
- 2021-2023 • Docente presso l'Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo sulla Scuola che Promuove Salute per un totale di 27 ore (novembre 2021-febbraio 2023) per lo sviluppo del Modello SHE nella Città Metropolitana di Palermo
- 2022 • Docente per il corso di formazione "L'implementazione di obiettivi e azioni regionali del PP01 Scuole che promuovono salute" organizzato dal Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del Personale del Servizio Sanitario (CEFPAS) della Regione Sicilia, 10,5 ore, 20-21 giugno 2022
- 2021 • Lectio Magistralis "La salute a scuola in epoca di pandemia" nel corso "La salute a scuola in epoca di pandemia modelli di risposta e opportunità di cambiamento", ATS Brescia, 16 dicembre 2021, Brescia
- 2021 • Presentazione "Promuovere salute in modo efficace: lo sviluppo dei fattori protettivi" all'interno del Corso di formazione "La scuola che previene nell'era COVID: mutamenti, gioco d'azzardo patologico e comportamenti a rischio", ATS Insubria, 25 novembre 2021
- 2021 • Seminario "Modello della Scuola che Promuove Salute" all'interno del percorso formativo organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità per il Progetto per la realizzazione di una collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e l'Indire in materia di prevenzione dell'uso di droghe e alcol – Modulo Tutela del benessere e dei corretti stili di vita, 27 gennaio 2021
- 2020 • Presentazione "Dalla vulnerabilità alla resilienza: da dove ripartire? Emergenza COVID e scuola" all'interno dell'Incontro formativo per docenti, Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Bergamo, 18 maggio 2020

- 2016- • Docenze per l'abilitazione a operatori socio-sanitari e docenti formatori "Il Life Skills Training Program – I livello" e "Il Life Skills Training Program – II e III livello" in diverse edizioni
- 2019
- 2014 • Docente per il corso "La valutazione di risultato dei progetti di prevenzione" presso l'ASL Bergamo
- 2012- • Partecipazione al progetto affidato da Regione Lombardia "Riconoscere e potenziare le competenze di vita (life skills). Percorso formativo", affidato da Regione Lombardia; Principal Investigators Luca Vecchio, Università di Milano-Bicocca, Paride Braibanti, Università di Bergamo e Elena Marta, Università Cattolica del Sacro Cuore
- 2013

PRESENZA SUI MEDIA

Interviste per media locali e nazionali su progetti di ricerca:

- L'Eco di Bergamo, "Sale slot primo baluardo per fare prevenzione"; "Azzardo, dieci anni di rete che fanno scuola", 01.02.2025
- Il Riformista "Un docente su due a rischio burnout, 31.12.2024
- Il Giorno, "L'indagine a scuola. A rischio esaurimento tre dirigenti su nove", 31.03.2024
- Il Giorno, "Un osservatorio per docenti. Uno su cinque soffre di presentismo: in cattedra anche se sta male", 31.03.2024
- Rivista Bicocca Research "Progetto WAY: promuovere la salute e l'inclusione degli studenti migranti", Giugno 2022
- Il Secolo XIX, La Stampa e altra stampa locale, "Accendere la scintilla della motivazione "una serie di strategie per ripartire", 10.02.2022
- L'Eco di Bergamo, "Coronavirus e scuola: tessere relazioni tra docenti e ragazzi", 22.05.2020
- Corriere della Sera, "Coronavirus, non solo didattica a distanza: come le scuole portano l'aiuto psicologico nelle case dei propri studenti", 30.03.2020

8. PUBBLICAZIONI

INDICATORI BIBLIOMETRICI

- Numero totale pubblicazioni (2008-2025): 43
- Numero pubblicazioni ultimi 10 anni (2015-2025): 33
- H-index ultimi 15 anni: 12
- Numero citazioni ultimi 15 anni: 476

*Fonte: Scopus; Dati aggiornati al 15.10.2025

ARTICOLI SU RIVISTE PEER-REVIEWED INDICIZZATE

1. Delbosq, S., Lorini, C., Bonaccorsi, G., Zanobini, P., Vecchio, L.P., Okan, O., Dadaczynski, K., & **Velasco, V.** (2026). How to Promote School Principals' Well-being? The Role of Job-Related Perceptions and Behaviours. *Journal of School Health*, 96(2), e70111. <https://doi.org/10.1111/josh.70111> (SJR Q1)
2. Ghelfi, M., Marchesi, L., Briziarelli, F., Carozzi, N., & **Velasco, V.** (2026). How online gambling fits into people's lives: Qualitative research on nonproblem gamblers. *Current Psychology*, 45(1), 46. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-08836-2> (SJR Q1)
3. Branda, M., Meroni, C., Bada, E., Muller, C., Piquot, I., Sørensen, K., and **Velasco, V.** (prima revisione in corso). Empowering students about SDGs in Europe: Psychological and contextual dimensions associated with teachers' use of storytelling, *Education Sciences*
4. Branda, M., Meroni, C., Bada, E., Muller, C., Picquot, I., Sørensen, K., & Velasco, V. (2025). How Can Students Be Empowered in Relation to SDGs Through Active Learning? Psychological and Contextual Dimensions Associated with Teachers' Use of Storytelling in Europe. *Education Sciences*, 15(12), 1697. <https://doi.org/10.3390/educsci15121697> (SJR Q1)
5. Colombo, C.C., Olivari, M.G., **Velasco, V.**, Meroni, C., Barentore, D., Confalonieri, E. (2025). The school psychologist in Lombardy: Exploring differences in relation to seniority and order of school. *Ricerche di Psicologia*, 48, <https://doi.org/10.3280/rip2025oa20600> (SJR Q4)
6. Benzi, I.M.A., Stival, C., Gallus, S., Odone, A., Barone, L and **The HBSC Lombardy Committee** (2025). Exploring Patterns of Alcohol Consumption in Adolescence: the Role of Health Complaints and Psychosocial Determinants in an Italian Sample. *International Journal of Mental Health and Addiction* 23, 1124–1140). <https://doi.org/10.1007/s11469-023-01159-y>
7. Delbosq, S., Vecchio, L. P., Gruppo HBSC Lombardia 2022, & **Velasco, V.** (2024). Measuring the Professional Identity of Italian Teachers: The Development of the Teacher Role Identity Questionnaire (TRIQ). *Identity*, 1–18, published online. <https://doi.org/10.1080/15283488.2024.2427774> (SJR Q1)
8. Ghelfi, M., Scattola, P., Giudici, G. and **Velasco, V.** (2024). Online Gambling: A Systematic Review of Risk and Protective Factors in the Adult Population. *Journal of Gambling Studies*. 40, 673–699. <https://doi.org/10.1007/s10899-023-10258-3> (SJR Q1)
9. Leksy, K., Gawron, G., Rosário, R., Sormunen, M., **Velasco, V.**, Sandmeier, A., Simovska, V., Wojtasik, T., & Dadaczynski, K. (2023). The importance of school leaders in school health promotion. A European call for systematic integration of health in professional development. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1297970> (SJR Q1)
10. Biscaldi, V., Delbosq, S., Ghelfi, M., Serio, J., Vecchio, L.P., Dadaczynski, K., Okan, O., **Velasco, V.** (2023). A cross-sectional study of

- university students' wellbeing: What to focus on?. *Psicologia della Salute*, 3, 105-124, <https://doi.org/10.3280/PDS2023-003006> (SJR Q4)
11. **Velasco, V.**, Gragnano, A., Ghelfi, M., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2014 and Vecchio, L.P. (2023). Health lifestyles during adolescence: clustering of health behaviours and social determinants in Italian adolescents. *Journal of Public Health*, 45(1), 218-228, <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdab371> (SJR Q1)
 12. Meroni, C., & **Velasco, V.** (2023). School-Based Interventions for Migrant Students in the Framework of the Health Promoting Whole-School Approach: An Umbrella Review. *Sustainability*, 15(3), 1894. <http://dx.doi.org/10.3390/su15031894> (SJR Q1)
Sintesi disponibile: <https://way-project.eu/news/59-intellectual-output2-paper-translation>
 13. Benzi, I.M.A., Gallus, S., Santoro, E., Barone, L. & **the HBSC Lombardy Committee** (2023) Psychosocial determinants of sleep difficulties in adolescence: the role of perceived support from family, peers, and school in an Italian HBSC sample. *European Journal Pediatric*, 182, 2625-2634, <https://doi.org/10.1007/s00431-023-04934-0> (SJR Q1)
 14. Lozza, E., Jarach, C.M., Sesini, G., Marta, E., Lugo, A., Santoro, E., Gallus, S. and **HBSC Lombardy Committee 2018** (2023). Should I give kids money? The role of pocket money on at-risk behaviors in Italian adolescents. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 59(1), 37-42. https://doi.org/10.4415/ANN_23_01_06 (SJR Q3)
 15. Delbosq, S., **Velasco, V.***, Vercesi, C., & Vecchio, L. P. (2022). Adolescents' Nutrition: The Role of Health Literacy, Family and Socio-Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 15719. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph192315719> (SJR Q2)
 16. Lorini, C., **Velasco, V.***, Bonaccorsi, G., Dadaczynski, K., Okan, O., Zanolini, P., Vecchio, L.P. (2022). Validation of the COVID-19 Digital Health Literacy Instrument in the Italian language: results from a University students' survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6247. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106247> (SJR Q2)
 17. Sormunen, M., Lattke, L., Leksy, K., Dadaczynski, K., Sakellari, E., **Velasco, V.**, Borzucka-Sitkiewicz, K., Miranda-Velasco, M., Rabaglietti, E., Rosario, R. (2022). Health promoting schools and COVID-19: Preparing for the future. *Scandinavian Journal of Public Health*, 50, 6, 655-659. <https://doi.org/10.1177/14034948221091155> (SJR Q1)
 18. Renzetti, P., **Velasco, V.**, Coppola, L., Di Fabio, J. and Scatigna, M. (2022). Nutrition in the comprehensive approach of Health Promoting Schools: Survey on attitudes, knowledge and experiences in a sample of European teachers. *Mediterranean Journal of Nutrition and Metabolism*, 15, 2, 205-217. <https://doi.org/10.3233/MNM-211520> (SJR Q3)
 19. Biffi, L., Nita, I.E., Giudici, G., e **Velasco, V.** (2022). Il coinvolgimento dei locali nella prevenzione del gioco d'azzardo: un'azione di corresponsabilità attraverso un codice etico. *Psicologia della Salute*, 2, 129-144. <https://doi.org/10.3280/PDS2022-002008> (SJR Q4)
 20. **Velasco, V.**, Coppola, L., Veneruso, M. and Lombardian HPS Coordinators (2022). COVID-19 and the Health Promoting School in Italy: Perspectives of educational leaders. *Health Education Journal*, 81, 1, 69-84 <https://doi.org/10.1177/00178969211049377>. Selected for inclusion in a special online collection of Health Education Journal entitled Health Education in Europe: Past, Present and Future: https://journals.sagepub.com/topic/collections-hej/hej-1-health_education_in_europe_past_present_and_future/hej (SJR Q2)
 21. **Velasco, V.**, Cominelli, S., Scattola, P. and Celata, C. (2021). Life skill education at the time of COVID-19: perceptions and strategies of Italian expert school educators. *Health Education Research*, 36, 6, 615-633. <https://doi.org/10.1093/her/cyab037> (SJR Q1)
 22. Vecchio, L.P., e **Velasco, V.** (2021). In quale modo riuscirci? *Psicologia della salute*, 3, 40-44. <https://doi.org/10.3280/PDS2021-003008> (SJR Q4)
 23. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S., Fontana, I., Biffi, L., Mazzaferro, A.D., **Velasco, V.**, Greco, A. (2021). School health promotion at the time of Covid-19: an exploratory investigation with school leaders and teachers. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 4, 1181-1204, <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040087> (SJR Q2)
 24. Meroni, C., Fagnani, L., Confalonieri, E., Baventore, D. and **Velasco, V.** (2021). The Italian School Psychologists' Role: A Qualitative Study about Professional Practices and Representations. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 4, 1134-1155. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040084> (SJR Q2)
 25. **Velasco, V.**, Gragnano, A., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2018, Vecchio, L.P.: (2021). Health Literacy Levels among Italian Students: Monitoring and Promotion at School. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 19, 9943. <https://doi.org/10.3390/ijerph18199943> (SJR Q2)
 26. **Velasco, V.**, Scattola, P., Gavazzoni, L., Marchesi, L., Nita, I.E., Giudici, G. (2021). Prevention and Harm Reduction Interventions for Adult Gambling at the Local Level: An Umbrella Review of Empirical Evidence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 18, 9484. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189484> (SJR Q2)
 27. **Velasco, V.**, Celata, C., Griffin, K.W., Estensione LST group (2021). Multiple Health Behavior Programs in School Settings: Strategies to Promote Transfer-of-Learning Through Life Skills Education. *Frontiers in Public Health*, 9, 1237. <https://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.716399> (SJR Q1)
 28. Vecchio, L. e **Velasco, V.** (2021). The value of qualitative interviews in studying human work experiences: a reflection. *TPM*, 28, 1, 143-153, <https://dx.doi.org/10.4473/TPM28.1.10> (SJR Q3)
 29. Perasso, G., Carone, N., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** & Barone, L. (2021). Written and visual cyberbullying victimization in adolescence: Shared and unique associated factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 18, 658-677, doi: 10.1080/17405629.2020.1810661 (SJR Q2)
 30. Perasso G., Barone L., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** (2021). School communication strategies improve schools' surroundings' safety: The moderation of students' participation and anti-bullying programs in northern Italy. *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 29, p. 7-33, ISSN: 2247-1537 (SJR Q4)
 31. Perasso, G., Carone, N., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** and Barone, L. (2021) Alcohol consumption in adolescence: the role of adolescents' gender, parental control, and family dinners attendance in an Italian HBSC sample, *Journal of Family Studies*, 27, 4, 621-633. <https://dx.doi.org/10.1080/13229400.2019.1676818> (SJR Q1)
 32. Crispiatico, M.G., Bestetti, P., **Velasco, V.***, Celata, C., Coppola, L. e Gruppo Estensione LST (2020). School planning oriented to health promotion. A process of intersectoral dialogue for the alignment of key competences for learning and life skills [La progettazione

- scolastica orientata alla promozione della salute. Un percorso di dialogo intersettoriale per l'allineamento delle competenze chiave per l'apprendimento e «life skill»]. *Educational Cultural Psychological Studies Journal*, 22, 71-89 <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2020-022-cris> (SJR Q4)
33. Charrier, L., Canale, N., Dalmasso, P., Vieno, A., Sciannameo, V., Borraccino, A., Lemma, P., Ciardullo, S., Berchialla, P., & the **2018 HBSC-Italia Group** (2020). Alcohol use and misuse: a profile of adolescents from 2018 Italian HBSC data. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 531–537. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_18 (SJR Q3)
 34. Nardone, P., Pierannunzio, D., Ciardullo, S., Lazzeri, G., Cappello, N., Spinelli, A., & the **2018 HBSC-Italia Group** (2020). Dietary habits among Italian adolescents and their relation to socio-demographic characteristics. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 504–513. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_15 (SJR Q3)
 35. Borraccino, A., Lo Moro, G., Dalmasso, P., Nardone, P., Donati, S., Berchialla, P., Charrier, L., Lenzi, M., Spinelli, A., Lemma, P., & the **2018 HBSC-Italia Group** (2020). Sexual behaviour in 15-year-old adolescents: insights into the role of family, peer, teacher, and classmate support. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 522–530. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_17 (SJR Q3)
 36. Marino, C., Lenzi, M., Canale, N., Pierannunzio, D., Dalmasso, P., Borraccino, A., Cappello, N., Lemma, P., Vieno, A., & the **2018 HBSC-Italia Group** (2020). Problematic social media use: associations with health complaints among adolescents. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 514–521. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_16 (SJR Q3)
 37. Miglioretti, M., Meroni, C., Baiardo, G., Savioli, G. and **Velasco, V.** (2018). The perceptions of the causes of cardiac diseases: a taxonomy. *Psychology&Health*, 33(4), 537-554 (SJR Q1)
 38. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Botvin, G.J., Celata, C. and Gruppo LST Lombardia (2017). Preventing Adolescent Substance Use Through an Evidence-Based Program: Effects of the Italian Adaptation of Life Skills Training. *Prevention Science*, 18(4), 394-405 (SJR Q1)
 39. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Antichi, M., and Celata, C. (2015). A Large-Scale Initiative to Disseminate an Evidence-Based Drug Abuse Prevention Program in Italy: Lessons Learned for Practitioners and Researchers. *Evaluation and Program Planning*, 52, 27-38 (SJR Q2)
 40. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Strada, M., e Vecchio, L. (2014). La soddisfazione dei pazienti rispetto ai medici di medicina generale: un modello teorico basato sull'esperienza e l'engagement dei pazienti nei processi di cura. *Psicologia della Salute*, 3, 34-57 (SJR Q4)
 41. Vecchio, L., Miglioretti, M., & **Velasco, V.** (2013). Teachers working in changing school systems: individual and contextual determinants of well-being and uneasiness [Gli insegnanti in una scuola che cambia: determinanti di malessere e benessere tra individuo e contesto]. *Psicologia della salute*, 2, 9-13. (SJR Q4)
 42. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). Teachers' well-being: The role of social support and organizational dimensions [Il benessere degli insegnanti: il ruolo del supporto sociale e delle dimensioni organizzative]. *Psicologia della salute*, 2, 52-70 (SJR Q4)
 43. Avanzi, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Balducci, C., Vecchio, L., Fraccaroli, F. & Skaalvik, E. M. (2013). Cross-validation of the Norwegian Teacher's Self-Efficacy Scale (NTSES). *Teaching and Teacher Education*, 31, 69-78. (SJR Q1)
 44. Lazzeri, G., Giacchi, M.V., Dalmasso, P., Vieno, A., Nardone, P., Lamberti, A., Spinelli, A., Cavallo, F. and the **Italian HBSC 2010 Group** (2013). The methodology of the Italian HBSC 2010 study (Health Behaviour in School-aged Children). *Annali di Igiene*, 25, 225-233 (SJR Q3)
 45. Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Celata, C. & Vecchio, L. (2013). Teachers' ideas about health: Implications for health promotion at school. *Health Education Journal*, 72, 6, 695-707 (SJR Q2)
 46. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). The social representation of risk: A quali-quantitative analysis of its dimensions and structure [La rappresentazione sociale del rischio: un'analisi quali-quantitativa delle sue dimensioni e della sua struttura]. *Psicologia della Salute*, 2, 59-83 (SJR Q4)
 47. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). The effectiveness of a promotional-educational intervention on driving under the influence of alcohol or drugs [L'efficacia di un intervento educativo-promozionale per la prevenzione della guida in stato alterato]. *Psicologia della salute*, 2, 139-157, articolo selezionato per numero speciale (SJR Q4)
 48. **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2009) Main topics of research in health psychology. A critical analysis of the 23rd European Congress of Health Psychology [I principali ambiti della Psicologia della Salute in Europa. Una rilettura critica a partire dal 23° Congresso Europeo di Psicologia della Salute]. *Psicologia della Salute*, 3, 139-153 (SJR Q4)
 49. Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2008). Il 22nd Congresso Europeo di Psicologia della Salute "Behavior, Health and Healthcare: from physiology to policy". *Psicologia della Salute*, 3, 141-147 (SJR Q4)

PUBBLICAZIONI NON INDICIZZATE

ARTICOLI SU ALTRE RIVISTE PEER-REVIEWED

1. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. & Vecchio, L. (2013). Il benessere degli insegnanti e le loro rappresentazioni di promozione della salute. *Psicologia dell'educazione*, 7, 1, 97-121
2. Miglioretti, M., Meli, A., **Velasco, V.**, Vecchio, L. (2012). Una via per connettere le teorie all'applicare: il sistema di qualità aziendale come cornice per lo studio delle relazioni tra cultura organizzativa e cultura d'origine dei lavoratori. *Risorsa Uomo*, 1, 119-135 <https://dx.doi.org/10.3280/RU2012-001011>

LIBRI E CAPITOLI DI LIBRI

1. Landonio, L., **Velasco, V.**, Chinelli, S., Celata, C. e Coordinamento regionale SPS (2024). La Rete delle Scuole che Promuovono Salute. In Pastori, G., Zecca, L., e Zuccoli, F. (a cura di). Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica. Franco Angeli: Milano, p.68-72
2. **Velasco, V.** e Gelmi, G. (2022). La promozione della salute: alcuni presupposti fondamentali. In P. Gremigni e A. Gorini (a cura di) *Psicologia della Salute. Teorie e ambiti di intervento*. Carocci Editore: Roma, 315-330
3. **Velasco, V.** e Gelmi, G. (2022). Prevenzione e promozione della salute in adolescenza. In P. Gremigni e A. Gorini (a cura di) *Psicologia della Salute. Teorie e ambiti di intervento*. Carocci Editore: Roma, 365-380
4. **Velasco, V.** e Meroni, C. (2021). Manuale SHE per la scuola 2.0. Appendice: implementazione delle Scuole che Promuovono Salute in Italia. School for Health in Europe (SHE), Haderslev, Denmark
5. **Velasco, V.** (2021). Health-Promoting Schools in the time of the COVID-19 pandemic. School for Health in Europe (SHE), Haderslev, Denmark
6. Vilaça, T., Darlington, E., Rosário, R., Bessems, K., Miranda Velasco, M.J. and **Velasco, V.** (2019). *SHE mapping report. Lessons learnt from policies and practices of SHE member countries*. Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE): Haderslev, Denmark (ISBN 978-87-971891-5-3).
7. Cavallo, F., Celata, C., e **Velasco, V.** (2014). Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). In A. C. Michalos (EDs.) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 2714-2716. Short entry. (ISBN: 978-94-007-0752-8) (contributo su invito; peer-reviewed)
8. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). Dai comportamenti di salute all'individuazione di tipologie di condotte. I dati della ricerca HBSC come supporto per la progettazione di interventi sulla salute. In OReD (a cura di) *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Eupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: V. Velasco, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
9. OReD (a cura di). (2013). *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Eupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: V. Velasco, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
10. Tosetto, C., Benedusi, M., e **Velasco, V.** (2010). Prevenzione selettiva: Sulla Strada... della prevenzione selettiva in Lombardia. In V. Marino e M. Benedusi (a cura di) *Fare Prevenzione. Appunti e Linee guida Regionali sulla prevenzione alle Dipendenze*. Osservatorio Dipendenze Varese: Varese.
11. Celata, C., Gelmi, G., Lavatelli, M., Picozzi, O., **Velasco, V.** (2008). La prevenzione delle dipendenze a scuola. In L. Fornari e B. Peraboni (a cura di) *P.R.A.S.S.I. Prevenzione al Rischio di Assunzione di Sostanze con Sensibilità Interculturale. Riflessioni sulla sperimentazione di un modello in ambito scolastico*. Editrice UNI Service: Trento
12. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). L'efficacia dei fear arousing appeals, il ruolo delle istruzioni di coping. Box accademico del cap. Il ruolo della percezione nei processi di cambiamento. In V. Russo e N. Olivero (a cura di) *Psicologia dei consumi*. McGraw-Hill: Milano

ALTRE PUBBLICAZIONI

REPORT DI RICERCA

1. Ghelfi, M., Biscaldi, V., Velasco, V. (2025) Una ricerca-intervento sul ruolo dei fattori ambientali del personale delle sale slot per la prevenzione del Disturbo del Gioco d'Azzardo. Report di ricerca https://drive.google.com/file/d/1oXOQjml6icpb_C5v0IMqwt1OZ9C7AMzP/view
2. Delbosq, S., **Velasco, V.** e Vecchio, L.P. (2023). HBSC Insegnanti 2022. Un'indagine sulla qualità della vita lavorativa e sui comportamenti di salute degli insegnanti della Lombardia.
3. Delbosq, S., **Velasco, V.** e Vecchio, L.P., Lorini, C., Zanobini, P., Bonaccorsi, G. (2023). Il benessere dei Dirigenti scolastici italiani e la promozione della salute in pandemia: una ricerca internazionale
4. Biscaldi, V., Ghelfi, M., e **Velasco, V.** (2023). Il benessere dei lavoratori ai tempi del COVID-19 e strategie di promozione della salute nei contesti lavorativi
5. Meroni, C., e **Velasco, V.** (2023). European Needs Analysis WP2 Report The PLACES Project: Playful Learning and storytelling that Create Engagement for the SDG's among children and young people. http://www.play-2-learn.eu/wp-content/uploads/2024/01/European-Needs-Analysis_PLACES.pdf
6. Ghelfi, M. e **Velasco, V.** (2022). Ricerca-azione sul gioco d'azzardo online. Mind the GAP 2.0. Una rete per il Distretto di Bergamo Est. <https://www.piccoloprincipe.org/wp-content/uploads/2022/07/RICERCA-AZIONE-SUL-GIOCO-AZZARDO-ONLINE.pdf>
7. Sanzò, S., **Velasco, V.**, Vecchio, L.P. (2021). Health literacy e benessere degli studenti dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca durante la pandemia di COVID-19.
8. Giudici, G., Nita, I.E., Gavazzoni, L., **Velasco, V.**, Marchesi, L., Scattola, P. (2020). Valutazione di efficacia delle azioni di regolamentazione. Analisi del "Regolamento per il contrasto al fenomeno della Ludopatia derivante dalle forme di gioco lecito" degli Ambiti Seriate, Grumello, Val Cavallina, Val Seriana Superiore e Val di Scalve. Evidenze di efficacia, fattibilità e ipotesi di

- miglioramento. Mind the GAP Una rete per il Distretto di Bergamo Est. https://www.piccoloprincipe.org/wp-content/uploads/2020/10/20200608-valutazione_regolamento_4_giugno.pdf
9. Regione Lombardia (2020). HBSC Health Behaviour in School-aged Children. Stili di vita e salute dei giovani Lombardi di 11,13 e 15 anni. Anno 2018. Regione Lombardia: Milano
 10. Spinelli, A., Nardone, P., Gruppo OKkio alla SALUTE 201, **Gruppo HBSC Italia 2018**, Istituto Superiore di Sanità (2020). L'eccesso ponderale nei bambini e negli adolescenti. In P. Sbrocchia, R. Cialesi e A. Nicolucci (a cura di) *Obesity Monitor*. IBO Foundation: Roma
 11. Regione Lombardia (2019). "Percorso per la definizione di criteri e metodi di estensione del programma Life Skills Training Lombardia – LST" Report conclusivo. Regione Lombardia <http://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute/dettaglioedizionale/setting/scuola/rete-sps-lombardia>
 12. Regione Lombardia (2018). Stili di vita e salute degli adolescenti. HBSC Lombardia 2014. I Risultati della Sorveglianza HBSC Italia 2014. Approfondimenti Lombardia. http://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/7260572a-c4a4-4adc-9f52-8cecd3fd194a/HBSC++2014_Approfondimenti+Lombardia.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=7260572a-c4a4-4adc-9f52-8cecd3fd194a
 13. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., e Simbula, S. (2016). HBSC INSEGNANTI 2014. Un'indagine sulla qualità della vita lavorativa e sui comportamenti di salute degli insegnanti della Lombardia. In Gruppo di approfondimento HBSC Lombardia (a cura di) HBSC LOMBARDIA 2014 Stili di vita e salute dei giovani lombardi 11-13 e 15enni APPROFONDIMENTI TEMATICI A SUPPORTO DELLA PROGRAMMAZIONE. https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/028763cb-1c07-402a-abe4-2991e979d48e/HBSC+2014_APPROFONDIMENTI+TEMATICI.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ROOTWORKSPACE-028763cb-1c07-402a-abe4-2991e979d48e-nTmYr5Q
 14. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). *Insegnanti e benessere: i risultati di alcuni studi a partire dall'indagine "HBSC insegnanti 2009-10". Report di ricerca*
 15. Celata, C., Cristini, F., **Velasco, V.**, Gelmi, G. e Alfieri, S. (2011). *Rapporto sui dati regionali HBSC 2009-2010. REGIONE LOMBARDIA*. OReD – Osservatorio Regionale Dipendenze Regione Lombardia
 16. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. & Vecchio, L. (2010). *Benessere lavorativo e promozione della salute fra gli insegnanti di Milano. Report di ricerca*
 17. Celata, C., Gelmi, G. e **Velasco, V.** (2010). *HBSC e le abitudini di salute degli adolescenti lombardi Edizione 2007-2008*. Osservatorio Regionale sulle Dipendenze
 18. Report "Ricerca HBSC Lombardia 2007" per Prevo.Lab - Ricerca-studio "Previsione dell'evoluzione dei fenomeni di abuso", novembre 2009
 19. Report "Indagine sui bisogni delle scuole secondarie di I grado" per il Comune di Milano – DG sanità, dicembre 2008
 20. Report della "Ricerca su alcol e droghe nella popolazione di studenti di autoscuole nella Città di Milano" per l'ASL Città di Milano, 2007

MANUALI E STRUMENTI OPERATIVI

1. Rete SPS Lombardia (2023). Il supporto psicologico per una Scuola che Promuove Salute. <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2023/11/SPS-Supporto-psicologico-scuola.pdf>
2. Rete SPS Lombardia (2022). Scuola in Movimento. Promuovere stili di vita attivi secondo il modello della Scuola che Promuove Salute. Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2022/04/Scuola-in-movimento.-Promuovere-stili-di-vita-attivi-secondo-il-modello-della-Scuola-che-Promuove-Salute-1.pdf>
3. Velasco, V., Cominelli, S., Giovanetti, E., Scattola, P., Mercuri, F., Brasca, S. e Celata, C. (2021). LST a distanza: suggerimenti e strategie sperimentate dagli insegnanti. Regione Lombardia, DG Welfare - UO Prevenzione - Struttura Stili di vita per la prevenzione - Promozione della salute - Screening per il Coordinamento regionale della Rete "Scuole che Promuovono Salute" <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2021/01/LST-a-distanza.pdf>
4. Velasco, V., Gelmi, G. and Celata, C. (2021). L'Health Literacy degli studenti lombardi: i dati HBSC e le strategie promozionali nel setting scolastico. Regione Lombardia, DG Welfare - UO Prevenzione - Struttura Stili di vita per la prevenzione - Promozione della salute - Screening per il Coordinamento regionale della Rete "Scuole che Promuovono Salute". <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2021/01/HBSC-SPS-Health-Literacy-DEF.pdf>
5. Calloni, L., Celata, C., Coppola, L., Locatelli, G. e Velasco, V. (2020). SPS Lombardia "Indicazioni per "rendere facili" "stili di vita attivi" in ambiente scolastico in epoca Covid-19. Regione Lombardia, DG Welfare - UO Prevenzione - Struttura Stili di vita per la prevenzione - Promozione della salute - Screening per il Coordinamento regionale della Rete "Scuole che Promuovono Salute" https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/12/Indicazioni-per-rendere-facili-stili-di-vita-attivi-in-ambiente-scolastico-in-epoca-covid_novembre-2020_def.pdf
6. Velasco, V., Cappola, L. e Veneruso, M. (2020). Modello della Scuola che Promuove Salute e gestione dell'emergenza COVID-19. Rete "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia". https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/09/Modello-SPS-e-Coronavirus_Luglio-2020.pdf
7. Adattamento scientifico al contesto italiano dei Manuali dell'Insegnante e Guida dello Studente - Livello 1, 2, e 3 del programma LifeSkills Training Lombardia per Regione Lombardia
8. Definizione dei Manuali formatori – Livello 1 e 2-3 del programma LifeSkills Training Lombardia per Regione Lombardia

TRADUZIONI

1. Gelmi, G., Ghelfi, M., Delbosq, S., Biscaldi, V., Meroni, C., Olivadoti, S., Capriulo, A.P., Mercuri, F., Scattola, P., Branda, M. e **Velasco, V.** (2025). *Psicologia della Salute Applicata. Tradurre la ricerca comportamentale in pratica* [traduzione di Kwasnicka D., Ten Hoor G.A., Knittle K., Potthoff S., Cross A., and Olson J. (2021), *Practical Health Psychology – Translating Behavioural Research to Practice*. Vol.1. DOI: <http://doi.org/10.17605/OSF.IO/M72P5>
2. Meroni, C. e **Velasco, V.** (2021). *Manuale SHE per la scuola 2.0. Una guida metodologica per diventare una scuola che promuove salute.* [translation from Vilaça, T., Darlington, E., Miranda Velasco, M.J., Martinis, O., Masson, J. (2019). *SHE School Manual 2.0. A Methodological Guidebook to become a health promoting school.* Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE), Haderslev, Denmark] <https://www.schoolsforhealth.org/resources/materials-and-tools/how-be-health-promoting-school>
3. Sanzò, S., Meroni, C., **Velasco, V.** (2021). *La Dichiarazione di Mosca sulle Scuole che promuovono salute. Salute, benessere e istruzione: costruire un futuro sostenibile.* [translation from Dadaczynski, K., Jensen, B.B., Viig, N.G., Sormunen, M., von Seelen, J., Kuchma, V., Vilaça, M.T. (2019). *Health, well-being and education: building a sustainable future. The Moscow Statement on Health Promoting Schools.* Schools for Health in Europe] <https://www.schoolsforhealth.org/resources/conference-statements/moscow-statement>
4. Olivadoti, S., Meroni, C., Sanzò, S., **Velasco, V.** (2021). *SHE Factsheet 4: Scuola che promuove salute – Evidenze per un'azione efficace sulle disuguaglianze.* [translation from SHE (2018). *SHE Factsheet 4 School health promotion – Evidence for effective action on inequalities* Schools for Health in Europe] <https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/fact-sheets/factsheet-4-ita.pdf>
5. Celata, C., Gelmi, G., **Velasco, V.** e Aresi, G. (2007). *Report sulla Prevenzione Selettiva nell'Unione Europea e in Norvegia* [translation from Burkhardt, G. (2004) *European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction*] http://www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att_2865_IT_Microsoft%20Word%20%20Prevenzione%20selettiva%20definitivo.pdf

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

1. Nardone, P., Pierannunzio, D., Donati, S., Spinelli, A., Pizzi, E., Ciardullo, S., Andreozzi, S., Cavallo, F., Vieno, A., Lazzeri, G., Dalmasso, P., Borraccino, A., Charrier, L., Lemma, P., Canale, N., Lenzi, M., Marino, C., Simi, R., Cappello, N., Galeone, D. e il **Gruppo HBSC Italia 2018*** (2019). *La sorveglianza sugli adolescenti HBSC - Italia 2018 (Health Behaviour in School-aged Children).* Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità Inserto BEN, 32(11), 8-11
2. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). *Fattori di benessere e malessere lavorativo nella professione di insegnante. Alcune indicazioni da una ricerca in Lombardia.* *Psicologia e scuola*, 30, 32-39

PRESENTAZIONI A CONVEGNI E INVITED SPEAKER

INVITED SPEAKER A CONVEGNI E SEMINARI INTERNAZIONALI

1. **Velasco, V.** (2022). *Health Promoting Schools in the time of COVID-19. Subregional Conference "COVID-19 pandemic realities to brighten the spotlight on children and adolescents health", World Health Organization Regional Office for Europe, 12-13 December, 2022*
2. **Velasco, V.** (2022). *School staff needs to face the COVID-19 pandemic as a Health Promoting School. SHE webinar "School staff health and wellbeing", SHE Research Group, 16 marzo 2022*
3. **Velasco, V.** (2021). *Strategies for School Health Promotion during COVID-19. Webinar UNESCO Chair Global Health & Education and School for Health in Europe Foundation (SHE), 30 September 2021*
4. **Velasco, V.** (2021). *Health promoting schools in the time of COVID-19. Schools for Health in Europe (SHE) Assembly meeting, 02 giugno 2021*
5. Celata, C. e **Velasco, V.** (2018). *Panel Debate: What are the emerging challenges that young citizens may face in terms of health, and what could be the consequences later in life?. Youth and Health in Advanced Societies. Risks, Consequences and Policies. Youth and Health Stakeholder Seminar, 06 settembre 2018, Milano*
6. Botvin, G., **Velasco, V.**, Gelberg, L., Natera, G. and Castro, F. (2014). *Transcountry Cultural and Contextual Adaptation of Prevention Interventions: The Role of Partnerships in Grounding Adaptation. "Comprehensive and Coordinated Prevention Systems: Building Partnerships and Transcending Boundaries", Society for Prevention Research 22nd Annual Meeting, May 27-30, 2014, Washington, DC (USA), roundtable*

INVITED SPEAKER A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI

1. **Velasco, V.** (2025). *Il supporto psicologico per una scuola che promuove salute. Convegno "Il benessere degli adolescenti: dalla prevenzione all'aggancio" organizzato da ATS Insubria, 20 novembre 2025, Saronno*
2. **Velasco, V.** (2025). *Programmi evidence based e approccio globale. Seminario regionale "Promuovere Salute a Scuola. Programmi, Reti, Partnership. Bilancio e Rilancio" organizzato da Polis Lombardia e ATS Brescia, 12 novembre 2025, Brescia*
3. **Velasco, V.** (2025). *A scuola in movimento. Seminario "A scuola in movimento" organizzato da ATS Pavia, 30 settembre, online*
4. **Velasco, V.** (2025). *Tavola rotonda "Proben": esperienze e risultati". Convegno "Il benessere psico-fisico in ambiente universitario" organizzato dall'Università degli Studi della Tuscia, 22 settembre 2025, online*
5. **Velasco, V.** (2025). *Le linee d'intervento e Linea A: indagine sul benessere e malessere nella popolazione universitaria: i risultati generali e zoom sulla situazione dell'Insubria. Convegno "Benessere psicologico in Ateneo: Il progetto Proben all'Università dell'Insubria" organizzato dall'Università degli Studi dell'Insubria, 12 settembre 2025*

6. **Velasco, V.** (2025). Promuovere il benessere a scuola. Costruire relazioni significative e un buon clima di classe permette di vivere un'esperienza scolastica positiva per insegnanti e studenti. Convegno "Stare bene a scuola: voci e sguardi che generano futuro" organizzato da Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, 22 febbraio 2025, Modena
7. **Velasco, V.** (2025). Psicologia scolastica. Convegno "La nuova psicologia digitale: una professione che cambia" organizzato da Università degli Studi di Milano-Bicocca, 13 gennaio 2025, Milano
8. **Velasco, V.** (2024). Il benessere degli insegnanti e dei dirigenti scolastici. Convegno "I bisogni di salute degli studenti: conoscere per programmare in rete" organizzato da ATS Insubria, 23 settembre e 4 ottobre 2024, Varese e Busto Arsizio
9. **Velasco, V.** (2024). A scuola in movimento. Seminario "A scuola in movimento. Dalle pause attive al gioco in deliberato" organizzato da ATS Pavia, 24 settembre, online
10. **Velasco, V.** (2024). Il modello di scuole che promuovono salute: sfide e opportunità. Incontro regionale Friuli Venezia Giulia "Scuole che Promuovono Salute", 23 maggio 2024, Udine
11. **Velasco, V.** (2024). L'approccio globale alla salute nel setting scolastico, Scuole che Promuovono Salute. Seminario "Scuole che Promuovono Salute": un approccio globale alla salute nelle scuole della Regione Marche, 21 marzo 2024, Loreto
12. **Velasco, V.** (2024). Promuovere il benessere a scuola e contrastare il rischio di drop out: un approccio globale alla promozione del benessere e dell'apprendimento. 5° Convegno internazionale "#Supereroi fragili. Adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro", 12-13 aprile 2024, Rimini
13. **Velasco, V.** (2024). Apprendimento e salute. Seminario "HBSC 2022 Dai dati all'azione (Nuova Edizione) Come stanno gli studenti in Lombardia?", 28-29 febbraio 2024, Bergamo
14. **Velasco, V.** (2024). La salute dei docenti. Convegno "La salute dei più giovani. Presentazione dei dati delle sorveglianze regionali 0-2 anni, HBSC" organizzato da Regione Lombardia, 26 febbraio 2024, Milano
15. **Velasco, V.** (2024). Il benessere organizzativo ai tempi del COVID-19 e strategie di promozione della salute nei contesti lavorativi. Convegno "Benessere organizzativo e strategie di promozione della salute" organizzato dalla Rete Workplace Health Promotion (WHP), Bergamo 31 gennaio 2024, Bergamo
16. **Velasco, V.** (2023). L'approccio globale alla salute nel setting scolastico. Seminario "Promuovere la salute a scuola. Un approccio globale e un lessico comune", 27 ottobre 2023, Terni (comunicazione online)
17. **Velasco, V.** (2023). Modello della Rete delle Scuole che Promuovono Salute nella Regione Lombardia. Convegno "Approccio sistemico ed ecologico per la promozione dell'attività fisica nel setting scolastico. Whole Active Health Promoting Schools" organizzato dall'Università degli Studi dell'Aquila e Regione Abruzzo, 06 ottobre 2023, L'Aquila (presentazione online)
18. **Velasco, V.** (2023). Il contesto internazionale e la rete SHE. Rete Lazio delle Scuole che Promuovono Salute. Workshop regionale per operatori sanitari, dirigenti e insegnanti sul modello Scuole che Promuovono Salute per l'adozione dell' "Approccio globale alla salute", 03 ottobre 2023, Roma
19. **Velasco, V.** (2023). Linee guida della psicologia scolastica e promozione della salute. Convegno "Psicologo scolastico e rete delle scuole che promuovono salute: collaborazioni possibili", 26 settembre 2023, Saronno (VA)
20. **Velasco, V.** (2023). Scuola in movimento. Seminario "Le sfide della territorialità nella promozione della salute e prevenzione nel setting scolastico. Scuole secondarie di II grado" organizzato da ATS Milano, 25 settembre 2023, Milano
21. **Velasco, V.** (2023). I Gruppi di Lavoro sulla Psicologia Scolastica degli Ordini degli Psicologi: Ordine Psicologi Lombardia. Seminario "Scuola e Psicologia. La psicologia scolastica in Italia fra presente e futuro", 04 marzo 2023, Bologna
22. **Velasco, V. e Landonio, L.** (2022). Rete Scuole che Promuovono Salute. Convegno "Il forum delle reti. CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica...per non tornare in classe 'come prima della pandemia! Scuola e cittadinanza democratica", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11 novembre 2022, Milano
23. **Velasco, V.** (2022). Promozione della salute a scuola in tempi di pandemia: fattori di protezione e l'approccio della Scuola che Promuove Salute. Corso "Adolescenti e nuovi bisogni post covid: la prevenzione a scuola". ATS Insubria, 25 ottobre 2022, Saronno (Varese)
24. **Velasco, V.** (2022). La promozione del benessere psicologico a scuola: risorse e strategie. Webinar "La promozione del benessere psicologico nel programma educazione tra pari", ATS Milano, 23 settembre 2022
25. **Velasco, V.** (2022). Scuola che Promuove Salute: riferimenti metodologici e la Rete SPS Lombardia. Workshop "La rete delle scuole che promuovono salute. Workshop dedicati alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria", ATS Insubria, 14-15 giugno 2022
26. **Velasco, V.** (2022). Covid e promozione della salute- Rete SHE. Approccio globale, partecipativo, intersettorialità. Webinar "Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche. Life skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a scuola. III modulo gestione delle emozioni ed empatia", CEFPAS, 21 aprile 2022
27. **Velasco, V.** (2021). La Rete Europea delle scuole che promuovono salute SHE. Webinar "Il modello di Scuola che Promuove Salute". Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, 14 dicembre 2021
28. **Velasco, V.** (2021). Cosa fare per mitigare l'attuale impatto e cosa fare per creare delle scuole più promotrici di salute? Tavola rotonda. Webinar Associazione Italiana di Epidemiologia (AIE). Covid e Scuola: Cosa abbiamo scatenato? Impatto dell'epidemia e prospettive, 22 luglio 2021
29. **Velasco, V.** (2021). Scuola, Salute, Servizi, Territorio. Webinar Società Italiana per la Promozione della Salute Delegazione Lombardia, 07 aprile 2021
30. **Velasco, V.** (2020). Psicologi e scuola. Promuovere benessere in età evolutiva. Webinar Ordine degli Psicologi della Lombardia, 15 dicembre 2020
31. **Velasco, V.** (2020). Facciamo il punto su... Salute e benessere degli studenti e degli insegnanti. Tavola rotonda. Convegno internazionale Erickson. Trasgredire, connettere, trasformare. Didattiche.2020. 13 novembre 2020

32. **Velasco, V.** (2020). Dialogo tra psicologie. Webinar Ordine dei Psicologi della Lombardia, 06 ottobre 2020
33. **Velasco, V.** (2020). Come promuovere il benessere degli insegnanti? Webinar Didattiche.2020: Trasformare la scuola. Edizioni Centro Studi Erickson, 05 ottobre 2020
34. **Velasco, V.** (2020). Il modello delle scuole che promuovono salute: strategie e strumenti per l'implementazione a partire da esperienze di reti internazionali e regionali. Evento Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del personale del Servizio Sanitario (CEFPAS), giugno 2020
35. **Velasco, V.** (2020). Regolamento e Linee guida: La validazione scientifica. In Rete contro l'Azzardo. Mind the Gap: un'esperienza da raccontare, 20 febbraio 2020, Seriate (BG)
36. **Velasco, V.** (2020). L'approccio globale alla salute nel setting scolastico: il network europeo Schools for Health e l'esperienza della Rete SPS/SHE in Lombardia. Convegno finale del progetto Europeo Learning To Be. Dai risultati della ricerca alle implicazioni in tema di apprendimento socio-emotivo a scuola, 22 Gennaio 2020, Milano
37. **Velasco, V.** (2019). La valutazione del progetto Goodnight: punti cardine e cambiamenti nel tempo. Progetto Goodnight, Seminario di fine progetto, 17 dicembre 2019, Bergamo
38. **Velasco, V.** (2019). Estensione orizzontale e trasferibilità: indicazioni per un approccio integrativo di promozione della salute volto a promuovere il trasferimento di competenze. Seminario "Estensione LST: presentazione dei lavori del gruppo regionale", 02 e 04 aprile 2019, Varese e Como
39. **Velasco, V.** (2019). Life Skills Training e integrazione tra aree di salute: il trasferimento di competenze per la salute. Scuole che Promuovono Salute, 3° Meeting della Rete Lombarda "Una rete che sostiene una alleanza", 27 marzo 2019, Milano
40. **Velasco, V.** (2017). Analisi dei punti cardini del progetto: la valutazione come strumento di lavoro. Progetto Goodnight: due anni di lavoro. Workshop di fine progetto, 15 dicembre 2017, Bergamo
41. **Velasco, V.** (2016). Le cornici teoriche delle life skill e del Programma LST e Estensione e sviluppo di LST Program in risposta alle esigenze della scuola. Workshop "La salute a scuola: dalle idee alle azioni (2° fase), ATS Valpadana, 15 novembre 2016, Mantova
42. **Velasco, V.** (2016). Il territorio e i luoghi del gioco d'azzardo. Risultati della ricerca territoriale. La prevenzione e il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico. Convegno finale, 26 luglio 2016, Bergamo
43. **Velasco, V.** (2016). Studio HBSC. Workshop La prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale nei processi di promozione della salute nei setting di comunità: obiettivi regionali, pratiche raccomandate ed esperienze locali, 29 giugno 2016, Milano
44. **Velasco, V.** (2015). HBSC e AMPHORA: alcol, droghe, salute nelle ricerche fra gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Alcol e droghe – Attrazioni preventive II – I dati e le conoscenze per la prevenzione, 19 maggio 2015, Milano
45. **Velasco, V.**, Miglioretti, M. e Vecchio, L. (2013). Il punto di vista degli insegnanti: benessere scolastico tra risorse e necessità. Convegno "L'intreccio: mente, stress e cancro", Brescia 21-23 novembre 2013
46. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2009). *Il progetto per la promozione di stili di vita salutari nelle scuole: una nota sui risultati*. ANMCO 2009 40° Congresso Nazionale di Cardiologia, 4-7 giugno, Firenze, presentazione orale
47. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *Strumenti di verifica dell'apprendimento e della effettiva modifica degli stili di vita*. ANMCO 2008 XXXIX Congresso Nazionale di Cardiologia, 30 maggio-2 giugno, Firenze, presentazione orale

CONTRIBUTI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. Branda, M., Vecchio, L.P., Gruppo HBSC Lombardia, 2., **Velasco, V.** (2025). Mapping Teacher Profiles: Integrating Psychological Well-being and Pedagogical Practice. Intervento presentato a: ECER 2025. Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives, Belgrade, Serbia
2. Muraro, T., Profeta, E., Delbosq, S., Vecchio, L., Gruppo HBSC Lombardia, 2022, & **Velasco, V.** (2024). What Should Change in School? A Thematic Analysis of Beliefs, Attitudes and Desires of Middle and High School Teachers from Lombardy, Italy. 2nd International Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology: "What qualitative psychological research becomes in the age of uncertainty?", Milano (MI), Italia, oral communication
3. Ghelfi, M., Biffi, L., Bernardi, S., Vecchio, L. P., & **Velasco, V.** (2024). What do you do for a living? Exploring the role of managers of the Plan Offices, 2nd Conference Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), 26-28 giugno 2024, Milano, oral communication
4. Ghelfi, M., Biscaldi, V., Biffi, L., Giudici, G., Gambarini, F., & **Velasco, V.** (2024). Qualitative research in problem gambling prevention: multi-perspective observation of interactions between gamblers and staff in Electronic Gaming Machine venues, 2° Conference Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), 26-28 giugno 2024, Milano, oral communication
5. **Velasco, V.**, Delbosq, S., Celata, C., Chinelli, S., Landonio, L., & Michelon, S. (2024). Health Promoting School implementation in Lombardy Region – Italy: an intersectoral reflective process to define core elements. 12 IUHPE European Conference on Health Promotion: "Cultivating Change Through the Lifespan", 17-18 June 2024, Łódź, Polonia, symposium
6. Delbosq, S., Vecchio, L.P., Gruppo HBSC Lombardia, 2022, Branda, M., & **Velasco, V.** (2024). The Influence of Job Resources and Demands on Burnout and Work Engagement of Italian Teachers: "the HBSC – Lombardy Teachers" Survey [Comunicazione orale]. 12th IUHPE European Conference on Health Promotion: "Cultivating Change Through the Lifespan", 17-18 June 2024, Łódź, Polonia, oral communication
7. **Velasco, V.**, Biffi, L., Cannataro, C., Ferrari, L., Ghislanzoni, M., Mazzoleri, G., Sangiorgi, F., Vizzardi, S., & HPS Psychological Support Group (2024). Psychological support in schools within the Health Promoting School approach: a strategical integration. 12th European

- Conference on Health Promotion (IUHPE) "Cultivating Change Through the Lifespan", 17-18 June 2024, Lodz (PL), Poster
8. Ghelfi, M., Biffi, L., Bernardi, S., Vecchio, L. P., & **Velasco, V.** (2024). Monitoring the functioning of a health promotion network in the Italian context: a process perspective, 12th European Conference on Health Promotion (IUHPE) "Cultivating Change Through the Lifespan", 17-18 June 2024, Lodz (PL), Poster
 9. Meroni, C., Barente, D. and **Velasco, V.** (2023). Qualitative study of professional representations and practices of school psychologists in Lombardy (Italy). 44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), 05-08 July, 2023, Bologna (Italy), symposium
 10. Lorini, C., **Velasco, V.**, Zanobini, P., Vecchio, L., and Bonaccorsi, G. (2022). Beliefs about vaccines and information about coronavirus, COVID-19 and the pandemic. Findings from Italy. 15th European Public Health Conference 2022 "Strengthening health systems: improving population health and being prepared for the unexpected", 9-12 November 2022, Berlin (Germany)
 11. **Velasco, V.** (2022). Health Promoting School in Italy during the Pandemic: the Perspective of School Principals. ECER 2022 plus "Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research", 1-10 September, online, symposium
 12. Scattola, P., Mercuri, F., Meroni, C., Brasca, S., Giovanetti, E., **Velasco, V.**, Celata, C. (2021). Health promotion pills: life skills as a way to support schools during the pandemic. 11th IUHPE European Conference on Health Promotion "Health Promotion. Transformative action in a changing Europe", 15-15 June 2021, Girona (Spain)
 13. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L. and Celata, C. (2019). Using evidence-based programs with a Health Promoting School approach: LifeSkills Training program in Lombardy Region. 5th European Conference on Health Promoting School, 20-22 November, Moscow (Russia)
 14. **Velasco, V.**, Veneruso, M., Baggio, B., Stampini, L., Celata, C., Coppola, L. and HPS Lombardia Network Group (2019). Definition of good practices for Health Promoting Schools: challenges of an intersectoral work. 5th European Conference on Health Promoting School, 20-22 November, Moscow (Russia)
 15. Crispiatico, M.G., Bestetti, P., **Velasco, V.**, Marella, M., Coppola, L., Celata, C. and Gruppo Estensione LST (2019). The alignment of key learning competencies and life skills: integration of concepts and language. 5th European Conference on Health Promoting School, 20-22 November, Moscow (Russia)
 16. **Velasco, V.**, Ferrari, L., Biancardi, S., Mondellini, A., Nicolotti, M., Scattola, P., Calvi, S., Facchinetti, C., Capriulo, A.P., Gellera, O. (2018). Italian early careers in health promotion: needs and supportive actions. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
 17. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L., Celata, C. (2018). A research-action process to adapt an evidence-based program: the LifeSkills Training Lombardia program. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
 18. **Velasco, V.**, Brasca, S., Mercuri, F., Coppola, L., Gruppo Estensione LST, Celata, C. (2018). The extension of the behavioural areas of the LifeSkills Training program using a transfer of learning approach. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
 19. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E. e Celata, C. (2013). The implementation and dissemination of an evidence-based program: the LifeSkills Training Lombardia. 4th EUSPR Conference, 13-15 November 2013, Paris (France)
 20. Greco, A., Miglioretti, M., Scignaro, M., **Velasco, V.**, Baiardo, G., Pain, D., et al. (2013). 5 or 10 response categories for the Brief Illness Perception Questionnaire: What is better?. *Psychology & Health, EHPS 2013 Abstracts*, 28, Supp 1, 224 (Proceedings of the XXVII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
 21. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L. (2012). The patient satisfaction of general practitioners: a theoretical model based on the experience of satisfaction and dissatisfaction. In G. Graffigna, J. M. Morse & A. C. Bosio (eds.) *Engaging people in health promotion & well-being. New opportunities and challenges for qualitative research*. Proceedings of the 2nd Global Congress for Qualitative Health Research, June 28-30 2012, Milan. Vita e Pensiero: Milano, pp. 178
 22. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L. (2011). Teachers' occupational well-being: Its antecedents and consequences on health promotion activities. *Psychology and Health*, 26, supp 2, 314 (Proceedings of the XXV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
 23. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Gelmi, G., e Celata, C. (2011). A classification of students according to their health behaviours: patterns of health conditions. In M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando (a cura di) *Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?*. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). I libri di Emil: Bologna, pp.134-135.
 24. Celata, C., Baggio, B., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Gatti, R.C. (2011). *HBSC and health policies planning*. In M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando (a cura di) *Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?*. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). I libri di Emil: Bologna, pp.140-141. Symposium
 25. Dalmasso, P., Berchiolla, P., Charrier, L., Cavallo, F. and **HBSC-ITALIA 2010 Group** (2011). *Obesity and social inequalities among Italian adolescents: Italian Health Behaviour in School-aged Children*. International Conference on Childhood Obesity (CIOI), 6-9 luglio

2011, Oeiras (Portugal), poster

26. Vecchio, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2011). Using data from outside: difficulties in integrating research results to promote organizational change or efficiency. 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, 25-28 maggio 2011, Maastricht (Olanda), presentazione orale
27. Miglioretti, M., Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2011). Need of recovery as mediator between job characteristics, home demand and wellbeing. 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, 25-28 maggio 2011, Maastricht (Olanda), poster
28. **Velasco, V.** e Vecchio, L. (2010). The role of Life Skills in drunk driving behaviour. *Psychology and Health*, 25, 1, 359-360 (Proceedings of the XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
29. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Gelmi, G., Celata, C. (2010). Can student types be identified for health behaviour habits? *Psychology and Health*, 25, supp 1, 358 (Proceedings of the XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
30. **Velasco, V.** e Vecchio, L. (2009). A comprehensive model of drinking and driving: cognitive antecedents and social skills. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 402 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
31. Miglioretti, M., Vecchio, L., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2009). Burn out and job satisfaction and their relationship with health education in Italian teachers. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 272-273 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
32. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2009). The HBSC study: a focus on drug use and abuse. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 126 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
33. Marta, e., Celata, C., Alfieri, S., **Velasco, V.** e Gatti, R. C. (2009). *Family environment and drug use of adolescents: the HBSC study in Lombardy*. 7th European Congress of Community Psychology, 29-30 ottobre, Parigi, poster
34. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2008). *The HBSC study: the organizing process of turning research results into actions*. 8th IUHPE European Conference on Health Promotion and Education, 9-13 settembre, Torino, presentazione orale

CONTRIBUTI A CONVEGNI NAZIONALI

1. Branda, M., Vecchio, L.P., Gruppo HBSC Lombardia, 2022, **Velasco, V.** (2025). Engagement e burnout: profili latenti di benessere occupazionale negli insegnanti attraverso un approccio person-centered. Intervento presentato a: XXI Congresso della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Il futuro che già c'è: il cambiamento organizzativo tra identità professionale, benessere, inclusione e intelligenza artificiale, Napoli, Italia
2. Delbosq, S., Bessems, K., Branda, M., Leksy, K., Klomsten, A.T., Dadaczynski, K., Vennegoor, G., van Assema, P., & **Velasco, V.** (2025). L'implementazione del modello delle Scuole che Promuovono Salute: Una scoping review degli strumenti di misura delle strategie di promozione della salute nelle organizzazioni scolastiche [Comunicazione orale]. XXI Congresso AIP, Sezione Psicologia per le Organizzazioni. "Il futuro che già c'è: il cambiamento organizzativo tra identità professionale, benessere, inclusione e intelligenza artificiale", Napoli (NA), Italia.
3. Biscaldi, V., Guerini J., **Velasco, V.** (2025). Strumenti per indagare il benessere e malessere degli studenti universitari in Italia: una revisione sistematica della letteratura. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
4. Ghelfi, M., Biffi, L., Giudici, G., Biscaldi, V., **Velasco, V.** (2025). Una ricerca-intervento sul ruolo dei fattori ambientali e del personale delle sale slot per la prevenzione del disturbo da gioco d'azzardo. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
5. **Velasco, V.**, Delbosq, S., Celata, C., Chinelli, S., Landonio, S. (2025). La definizione di standard per una scuola che promuove salute in Lombardia: un percorso di consensus di una rete intersettoriale per la promozione della salute. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025, comunicazione orale
6. Ghelfi, M., Biffi, L., Bernardi, S., **Velasco, V.** (2025). monitorare e sostenere nel tempo il funzionamento di una rete interorganizzativa per la promozione della salute: una valutazione pre e post. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
7. Branda, M., Delbosq, S., Vecchio, L.P., Gruppo di ricerca HBSC 2022, **Velasco, V.** (2025). Il ruolo delle metodologie attive e dei processi partecipativi nella pratica professionale degli insegnanti. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
8. Dell'Aversana, G., Guerini, J., Bassano, N., Costa, A., Greco, A., Perna, G., Raveglia, E., Rosina, B., Trotti, E., **Velasco, V.** (2025). Una ricerca-azione per il benessere degli studenti universitari internazionali. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
9. Calloni, L., **Velasco, V.**, Scatigna, M., Celata, C. (2025). L'implementazione del progetto CCM WAHPS in Regione Lombardia. XV Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia per la salute: intersezioni, unicità, equità e sostenibilità", Torino, 5-7 giugno 2025
10. Branda, M., **Velasco, V.**, Vecchio, L., Gruppo HBSC Lombardia, 2. (2024). Il ruolo della formazione sulla promozione della salute per rinforzare le pratiche professionali dei docenti: lo studio HBSC - insegnanti Lombardia. XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni dell'Associazione Italiana di Psicologia "Immaginazione organizzativa, ricerca e azione trasformativa. Passato, presente e futuro delle pratiche di psicologia del lavoro e delle organizzazioni", Bergamo, comunicazione orale
11. Ghelfi, M., Biffi, L., Nita, E., Valoti, M., Biscaldi, V., **Velasco, V.** (2023). Il benessere organizzativo ai tempi del COVID-19: strategie di

- promozione della salute nei contesti lavorativi. In XIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Prefigurare la vita nuova: la psicologia per le organizzazioni tra conflitto e desiderio, tecnologia e sostenibilità" Programma dei Lavori e dei Contributi Presentati, Cagliari 6-8 settembre 2023.
12. Ghelfi, M., Biffi, L., Bernardi, S., Vecchio, L., **Velasco, V.** (2023). Uno sguardo organizzativo alla promozione della salute: ricerca qualitativa sulle criticità nell'integrazione socio-sanitaria. In XIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Prefigurare la vita nuova: la psicologia per le organizzazioni tra conflitto e desiderio, tecnologia e sostenibilità" Programma dei Lavori e dei Contributi Presentati, Cagliari 6-8 settembre 2023.
 13. Ghelfi, M., Biffi, L., Bernardi, S., Vecchio, L., **Velasco, V.** (2023). Analisi dei bisogni di una rete per la promozione della salute: una ricerca-azione, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Comunicazione orale
 14. Delbosq, S., **Velasco, V.**, Gruppo HBSC Lombardia 2022, Vecchio, L.P. (2023). Identità professionale, lavoro e benessere negli insegnanti lombardi, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Comunicazione orale
 15. **Velasco, V.**, Calloni, L., Locatelli, C.G., Corrado, C. (2023). "Scuola in movimento": la strategia della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia per la promozione del movimento e dell'attività motoria a scuola, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Comunicazione orale
 16. Ghelfi, M., Briziarelli, F., Carozzi, N., **Velasco, V.** (2023). Il gioco d'azzardo online durante la pandemia: una ricerca qualitativa, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Poster
 17. Delbosq, S., **Velasco, V.**, Gruppo HBSC Lombardia 2022, Vecchio, L.P. (2023). Lavoro e benessere negli insegnanti lombardi prima e dopo la pandemia, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Poster
 18. **Velasco, V.**, Lorini, C., Zanobini, P., Delbosq, S., e Bonaccorsi, G. (2022). School principals' well-being and health promotion during the COVID-19 pandemic. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, 27-30 settembre 2022, Padova, comunicazione orale
 19. **Velasco, V.**, Vecchio, L.P. (2021). Digital health literacy e benessere degli studenti universitari lombardi durante la pandemia. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", Verona, 23-25 Settembre 2021, comunicazione orale
 20. **Velasco, V.**, Coppola, L., Veneruso, M. (2021). Scuola e COVID-19: strategie organizzative per promuovere la salute durante la pandemia. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", Verona, 23-25 Settembre 2021, comunicazione orale
 21. Baventore, D., Confalonieri, E., Fagnani, L., Meroni, C., **Velasco, V.** (2021). Un personaggio in cerca di autore: le molteplici sfaccettature dell'identità professionale dello psicologo scolastico in Lombardia. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-23 settembre 2021, comunicazione orale
 22. Mercuri, F., Scattola, P., Brasca, S., Giovanetti, E., **Velasco, V.**, Celata, C. (2021). Rinforzare legami e life skill per promuovere salute a scuola durante e dopo la pandemia. XIII Convegno Nazionale Società italiana Psicologia di Comunità (SIPCO) "Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà", Firenze, 8-10 settembre 2021, comunicazione orale
 23. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S., Mazzaferro, A., Biffi, L., Fontana, I., Greco, A., **Velasco, V.** (2021). La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: l'esperienza dei dirigenti scolastici. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XIII Edizione, Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva, Pavia, 11-12 giugno 2021, comunicazione orale
 24. Fagnani, L., Brivio, F., Pezzoli, S., Mazzaferro, A., Fontana, I., Biffi, L., Maino, E., Nita, E., Mutti, G., Bernardi, S., Conago, M., **Velasco, V.**, Greco, A., (2021). La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: un'indagine quali-quantitativa sull'esperienza degli insegnanti. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XIII Edizione, Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva, Pavia, 11-12 giugno 2021, comunicazione orale
 25. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L., Celata, C., Gruppo Regionale Estensione LST (2019). Collaborazione tra scuola e sanità: l'esperienza del programma LifeSkills Training Lombardia. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) "Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Napoli: Edizioni Melagrana, comunicazione orale
 26. **Velasco, V.**, Gelmi, G., Capriulo, A.P., Meroni, C., Mercuri, F., Olivadoti, S., Scattola, P., Celata, C. (2019). La poliedricità della promozione della salute: sfide di integrazione nel contesto scolastico. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) "Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Napoli: Edizioni Melagrana, comunicazione orale
 27. Gelmi, G., Corradini, M., Impagliazzo, L., Mosca, A., Romanato, S., Turani, E., **Velasco, V.**, Bettiga R. (2019). Essere o non essere: il dilemma del ruolo della psicologia nel sistema sanitario. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) "Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Napoli: Edizioni Melagrana, comunicazione orale
 28. Scattola, P., Capriulo, A.P., Mondellini, A., Calvi, S., Nicolotti, S., Biancardi, S., Ferrari, L., Facchinetti, C., Gellera, O., e **Velasco, V.** (2018). Rigenerare salute attraverso la fotografia: punti di vista a confronto sulle città che promuovono salute. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.*

Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale

29. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L. e Celata, C. (2018). Promozione della salute e scuola: un lavoro sinergico attraverso il LifeSkills Training. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a curi di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018*. Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
30. Vecchio, L., Miglioretti, M., Simbula, S., e **Velasco, V.** (2018). Insegnanti e salute. Benessere lavorativo e pratiche di promozione della salute in un campione di insegnanti lombardi. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a curi di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018*. Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
31. Bettinelli, M.E., Bardelli, P., Gennaretti, R., Gerardi, R., Lelli, M., Mascheroni, R., Pedrotti, A., Rindi, P., e **Velasco, V.** (2018). Gruppo SIPS 1000 giorni: confronto nella diversità per identificare ostacoli all'allattamento e strategie efficaci di promozione della salute. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a curi di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018*. Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
32. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Brasca, V., Vizzardi, M.S., Sossi, U., Ferrari, L., Scattola, P. Celata, C. e Coppola, L. (2018). Lifeskills training alla scuola primaria: la costruzione condivisa di salute e competenze. XII Convegno Nazionale S.I.P.C.O. "Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario". Palermo, 7-9 giugno 2018, comunicazione orale
33. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Capriulo, A.P., Scattola, P., Coppola, L., Celata, C. e Gruppo LST Lombardia (2017). L'integrazione tra programmi evidence-based e i bisogni delle comunità e delle organizzazioni: il caso di LifeSkills Training Lombardia. In S. Casale e A. Nerini (a cura di) *La Psicologia come Scienza della Salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute*. Firenze University Press: Firenze, pp. 126
34. Calvi, S., Scattola, P., Ferrari, L., Mondellini, A., Biancardi, S., Nicolotti, M., Facchinetti, C., Capriulo A.P., Gellera, O., **Velasco, V.** (2017). Consumo di alcol in gravidanza. Una rassegna della letteratura. In S. Ardis e G. Guidi (a cura di) *Il benessere soggettivo come guida per le policy pubbliche: teorie, misure, raccomandazioni. Atti del V meeting nazionale SIPS, Lucca, 4-5 settembre 2017, Volume I – Abstract*. Aonia Edizioni: Raleigh, NC (USA)
35. **Velasco, V.**, Peci, E., Calvi, S., Ferrari, L., Nicolotti, M. e Gruppo Neo-professionisti SIPS Lombardia. (2016). Il progetto neo-professionisti nella promozione della salute in Lombardia: un'esperienza di scambio e confronto. In S. Ardis, C. Bicchi e T. Carraro (a cura di) *Trent'anni di Carta di Ottawa. Atti del meeting nazionale SIPS, Genova, 17-18 Novembre 2016*. Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 280-284
36. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E. (2015). Il progetto LifeSkills Training Lombardia come occasione di apprendimento cooperativo per operatori e insegnanti. In F. Lo Sasso e A. Smaldone (a cura di) *La promozione della salute in tutte le politiche e professioni. Atti del meeting nazionale SIPS, Vaglio Basilicata, 4-5 settembre 2015*. Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 174-176
37. **Velasco, V.** e Celata, C. (2015). Il LifeSkills Training: uno strumento per le scuole per promuovere il benessere. In S. Di Nuovo (a cura di) *Psicologia della salute e salute della psicologia. Pre-atti del XI Convegno Nazionale della S.I.P.Sa Società Italiana Psicologia della Salute*, pp.14-15
38. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E. e Celata, C. (2015). La diffusione del LifeSkills Training in Lombardia: sfide e apprendimenti nell'uso di un programma evidence-based. X Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "X stratagemma". Padova, 25-27 giugno 2015
39. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E. e Celata, C. (2015). LifeSkills Training: uno strumento per la Rete della prevenzione. X Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "X stratagemma". Padova, 25-27 giugno 2015
40. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E., e Celata, C. (2014). Il ruolo degli insegnanti nella promozione della salute: l'esperienza del progetto LifeSkills Training Lombardia. In S. Ardis (a cura di) *Educare alla responsabilità. Scuola e sanità insieme per promuovere la salute e il benessere delle future generazioni (Atti del Meeting Nazionale Siena, 4-6 settembre 2014)*. Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 75-76
41. Celata, C., Antichi, M., Bergamo, S., Bergo, C., Mercuri, F., Paganini, E., Picozzi, O., **Velasco, V.**, e Baggio, B. (2014). I programmi regionali per la prevenzione in lombardia: LifeSkills Training program e Unplugged. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 41-42
42. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E., Celata, C., e Baggio, B. (2014). L'adattamento al contesto di un programma evidence based: il caso del LifeSkills Training program in Lombardia. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 170-171
43. Celata, C., Bergamo, S., Bergo, C., Gelmi, G., Picozzi, O., **Velasco, V.**, Vimercati, N., e Tarantola, M. (2014). La Rete Regionale per la Prevenzione: strategie e relazioni per la prevenzione delle dipendenze nelle comunità e sul territorio. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 503-504
44. **Velasco, V.**, Celata, C., Alfieri, S., Cristini, F., Gelmi, G., Bonfanti, M., Coppola, L., Tosi, M., e Baggio, B. (2012). Non solo numeri. L'utilizzo dei dati HBSC come occasione di rafforzamento delle partnership inter-istituzionali. In S. Alfieri, F. Fattori, M. Pozzi (a cura di) *Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento*, 9° Convegno Nazionale S.I.P.C.O., 27-29 settembre 2012. EDUCatt: Milano, pp. 76

45. Vecchio, L., **Velasco, V.**, e Miglioretti, M. (2012). Le rappresentazioni della professione psicologica: verso una immagine più articolata dell'attività professionale. In M. Greco e L. Tommasi (2012). *1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle sezioni, Chieti, 20-23 settembre 2012*. Espress Edizioni: Torino, pp.77
46. Miglioretti, M., Invernizzi, M., **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). Stress lavoro correlato e PMI: la scomparsa di un fenomeno diffuso. In M. Greco e L. Tommasi (2012). *1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle sezioni, Chieti, 20-23 settembre 2012*, Espress Edizioni: Torino, pp.365
47. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Pain, D., e Vecchio, L. (2008). La comunicazione nell'attività del medico di medicina generale: caratteristiche e rilevanza nella determinazione della soddisfazione dell'utenza. *La Cura*, 10-11
48. **Velasco, V.**, Battistini, G., Miglioretti, M., Praticò, P. e Vecchio, L. (2013). La rappresentazione sociale del rischio: ambiguità e dimensioni rilevanti per i giovani adulti. X Convegno SIPSA La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", Orvieto, 10-12 maggio 2013
49. Vecchio, L., Strada, M., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). La promozione della salute a scuola: le relazioni tra rappresentazioni di salute e pratiche di promozione in un campione di insegnanti lombardi. X Convegno SIPSA La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", Orvieto, 10-12 maggio 2013
50. Vecchio, L., Miglioretti, M. e **Velasco, V.** (2013). La ricerca sul benessere degli insegnanti: costrutti psicologici rilevanti e determinanti individuali e sociali. VI Edizione Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Promuovere risorse nel cambiamento", Milano 22-23 Febbraio 2013, simposio
51. Vecchio, L., Miglioretti, M. e **Velasco, V.** (2013). *Il benessere e il malessere degli insegnanti: dimensioni di ruolo e vincoli organizzativi*. III Convegno Nazionale Psicologia e Scuola: "In classe ho un bambino che...", 8-9 febbraio, Firenze, presentazione orale
52. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Antichi, M. e Celata, C. (2013). *Il progetto LifeSkills Training Lombardia: gli insegnanti come elemento chiave per la promozione della salute*. III Convegno Nazionale Psicologia e Scuola: "In classe ho un bambino che...", 8-9 febbraio, Firenze, presentazione orale
53. Celata, C., Alfieri, S., Cristini, F., Gelmi, G., **Velasco, V.**, Bonfanti, M., Coppola, L., Tosi, M. e Baggio, B. (2012). *Dalla ricerca all'azione: la diffusione dei dati HBSC*. Convegno nazionale del programma Guadagnare salute "Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio", 21-22 giugno 2012, Venezia, poster
54. Celata, C., **Velasco, V.**, Antichi, M., Tarantola, M. e Coppola, L. (2012). *La sperimentazione a livello regionale di un programma validato: il progetto LifeSkills Training Lombardia*. Convegno nazionale del programma Guadagnare salute "Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio", 21-22 giugno 2012, Venezia, poster
55. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L., e Celata, C. (2011). *Benessere degli insegnanti: fattori determinanti e influenze sulla mission percepita*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva V edizione "Il benessere nel quotidiano. Ricerche e pratiche a confronto", 11-12 novembre 2011, Milano, presentazione orale
56. **Velasco, V.**, Celata, C., Miglioretti, M., e Vecchio, L. (2011). *Il benessere degli insegnanti nella scuola che cambia: tra risorse individuali e supporto dell'organizzazione*. Convegno Nazionale AIP - Sezione Psicologia Per Le Organizzazioni "Senso E Prospettive Dell'applicare. Nuove Declinazioni Della Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni", 13-14 ottobre 2011, Milano, presentazione orale
57. Miglioretti, M., Meli, A., **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). *Una via per connettere le teorie all'applicare: il sistema di qualità aziendale come cornice per lo studio delle relazioni tra cultura organizzativa e culture d'origine dei lavoratori*. Convegno Nazionale AIP - Sezione Psicologia Per Le Organizzazioni "Senso E Prospettive Dell'applicare. Nuove Declinazioni Della Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni", 13-14 ottobre 2011, Milano, presentazione orale
58. Vecchio, L., Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2011). *Dati di ricerca e programmi di promozione della salute: riflessioni a margine dell'indagine HBSC in Lombardia*. I Convegno Nazionale "La Rilevanza Sociale della Ricerca in Psicologia", 7-8 aprile 2011, Parma, presentazione orale
59. Celata, C., **Velasco, V.**, e Antichi, M. (2011). *Il LifeSkills Training program a Milano. Prima sperimentazione e primo adattamento italiano*. Seminario "Prevenzione di qualità in Lombardia: il LifeSkills Training", 28 gennaio 2011, Milano, presentazione orale
60. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2010). *Un intervento educativo-promozionale sulla guida in stato di ebbrezza*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, presentazione orale
61. Celata, C., Baggio, B., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2010). *HBSC e programmazione degli interventi di salute: il ruolo della Rete Prevenzione Dipendenze e dell'Istituzione Scolastica*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, simposio
62. Vecchio, L., Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2010). *Tipologie di condotte e promozione della salute*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, simposio
63. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C., e Vecchio, L. (2009). *La soddisfazione lavorativa degli insegnanti: quali determinanti e quale ruolo per la realizzazione di attività di promozione della salute?*. Convegno Nazionale del settore M-PSI/06 "La Psicologia tra Sicurezza e Benessere organizzativo", 23-24 ottobre 2009, Firenze, poster
64. **Velasco, V.** (2009). *La prevenzione della guida in stato di ebbrezza nei giovani adulti: lo sviluppo di un intervento educativo-promozionale specifico*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, presentazione orale

65. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L., e Celata, C. (2009). *Rappresentazioni e comportamenti di salute in un gruppo di insegnanti delle scuole di Milano*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, poster
66. Celata, C., Bonora, S., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R.C. (2009). *Il consumo di sostanze in Lombardia: un'analisi trasversale tramite lo studio HBSC*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, presentazione orale
67. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). *La concezione del rischio nei giovani adulti: uno studio sulle differenze di genere*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
68. Pain, D., Alaimo, F., Della Bona, P., Miglioretti, M., Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *La rilevazione della patient satisfaction dei medici di medicina generale : proposta di uno strumento di indagine*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
69. Miglioretti, M., Vecchio, L., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2008). *Benessere lavorativo e comportamenti di salute tra gli insegnanti di Milano*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
70. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2008). *Lo studio HBSC: il processo organizzativo per tradurre in azioni i risultati della ricerca*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, poster
71. **Velasco, V.** (2007). *Fear arousing appeals e istruzioni di coping: una misurazione continua dei cambiamenti di tensione*. Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva/Clinica-Dinamica/Sociale/Sperimentale, 8-9 giugno 2007, Padova, oral presentation
72. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2006). *Appelli alla paura e prevenzione dei comportamenti a rischio: uno studio sulla dinamica delle reazioni emotive*. VII Convegno Nazionale Psicologia della Salute "Promuovere benessere con persone gruppi comunità", Società Italiana Psicologia della Salute (SIPSA), 28-30 settembre 2006, Cesena, presentazione orale

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono quindi da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali.

09 febbraio 2026

Veronica Velasco

Veronica Velasco