

TITOLI DI STUDIO

Dottorato di ricerca in
PEDAGOGIA
anno accademico 2022/2023

Dottore di ricerca (PhD) con lode in “Educazione nella società contemporanea”,
Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la
Formazione “R. Massa”.

Periodi di ricerca all'estero:

- Visiting Doctoral Researcher presso The Open University-UK (maggio-giugno 2023)
- International Exchange for Doctoral Students presso Università della Slesia in Katowice in Polonia (ottobre 2022)

Laurea magistrale in
ANTROPOLOGIA CULTURALE
anno accademico 2019/2020

Laureata **con lode** in Antropologia Culturale (**LM-01**) presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Laurea in
FILOSOFIA
anno accademico 2016/2017

Laureata in Filosofia (**L-5**, presso Università degli Studi di Milano (“La Statale”), con periodo di mobilità Erasmus+ KA131 presso Universidad de Alcalá, Spagna (gennaio-maggio 2016).

- **Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria classe di concorso A-18:** Filosofia e Scienze Umane (giugno 2025)
- **Vincitrice di procedura concorsuale scuola secondaria per il ruolo** (dicembre 2025)

ATTIVITÀ PROFESSIONALE IN AMBITO ACCADEMICO

Docente a contratto
**LABORATORIO DI METODOLOGIA
DELLA RICERCA PEDAGOGICA**
dal 2022/2023 *in corso*

Docente a contratto, laboratorio per il corso in **Metodologia della ricerca pedagogica II** (Prof. Chiara Bove) nel corso di Laurea Magistrale in **Scienze Pedagogiche**.

Attività: didattica, commissione esami, correlatrice di tesi di laurea magistrali.

Presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Docente a contratto
**PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA
DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI
DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO**
dal 2025/2026

Erogazione modulo formativo per il corso di specializzazione per docenti di sostegno della scuola secondaria.

Presso Università degli Studi eCampus.

Supporto scientifico-organizzativo
**IMPLICAZIONI SOCIOEDUCATIVE E
CULTURALI DELLA TRANSIZIONE
DIGITALE**
a.a. 2024/2025

All'interno del [Centro Studi CAPTED](#) - Cambiamenti e potenzialità socioeducative legati alla transizione digitale:

- Coordinamento del gruppo CAPTED-NEXT
- Supporto scientifico-organizzativo delle attività scientifiche e di alta qualificazione del Seminario Permanente

Presso CAPTED - Progetto di Eccellenza del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Formatrice per l'Orientamento
Scuola-Università**

a.a. 2023/2024

a.a. 2024/2025

Conduttrice di attività laboratoriali per l'orientamento: facilitazione di attività laboratoriali per studenti della scuola superiore II grado finanziata PNRR.

Presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.

**Culture della materia
PEDAGOGIA E CULTURE
DELL'EDUCAZIONE**

dal 2020/2021 *in corso*

Culture della materia in **Pedagogia e Culture dell'Educazione** (Prof. Chiara Bove), nel corso di laurea magistrale in Scienze Antropologiche.

Presso Università degli Studi di Milano-Bicocca.

**Culture della materia
METODOLOGIA DELLA RICERCA
PEDAGOGICA**

dall'a.a. 2021/2022 *in corso*

Culture della materia in **Metodologia della Ricerca Pedagogica** (Prof. Chiara Bove), nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.

Presso Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Tutor a supporto dell'insegnamento di
ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

a.a. 2022/2023

Tutor per la didattica integrativa di un modulo di **Antropologia dell'Educazione (10 ore)**, all'interno dell'insegnamento di Antropologia Culturale (Prof. Angela Biscaldi), corso di laurea in **Scienze Sociali per la Globalizzazione**.

Presso Università degli Studi di Milano ("La Statale")

ATTIVITÀ PROFESSIONALE COME DOCENTE NELLA SCUOLA PUBBLICA

Docente di ruolo A018 per le discipline "Scienze Umane e Sociali", "Psicologia Applicata" e "Tecniche di Comunicazione", scuola secondaria di II grado Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici 'L. Milani' – Meda (MB) **dal 2025/2026**

Insegnante di sostegno, I.C. Barlassina (MB), annualità di servizio **a.s. 2024/2025**

Insegnante di sostegno, Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici 'L. Milani' – Meda (MB, (cong. straordinario per dottorato). **a.s. 2022/2023**

Insegnante di Filosofia e Storia (A019), Liceo Carlo Porta, Monza (cong. straordinario per dottorato). **a.s. 2021/2022**

Insegnante di sostegno, IIS Martino Bassi – Seregno (MB), annualità di servizio **a.s. 2020/2021**

ATTIVITÀ DI RICERCA

Ho svolto attività di ricerca all'interno di progetti finanziati da fondi nazionali ed europei e all'interno di team di ricerca dell'Università di Milano-Bicocca:

"CooPING Cooperando affrontiamo i cambiamenti"

Progetto europeo finanziato **Erasmus+** KA210-SCH-8F84424C

Aprile 2022 – Marzo 2023

Membro del gruppo di ricerca dell'Unità di Milano-Bicocca coinvolta nel progetto. Il progetto è stato coordinato dalla Cooperativa Sociale Pandora, mentre il coordinamento scientifico e la supervisione metodologica si è svolta sotto la responsabilità dell'Università di Milano-Bicocca (PI: Prof.ssa Chiara Bove). L'obiettivo è stato promuovere l'innovazione didattico-pedagogica di insegnanti e educatori attraverso lo **scambio cross-culturale** (Italia, Irlanda e Romania) di buone pratiche in relazione a **metodi cooperativi finalizzati all'inclusione in classe**.

Ho collaborato come ricercatrice, in particolare come leader del processo di revisione della letteratura. Il mio contributo al progetto è deducibile dalla seguente pubblicazione: *Chinazzi, A., Mussi, A., Buffon, V. & Bove, C., 2023*.

“ABITARE INSIEME”

Progetto nazionale finanziato FAMI-2004-2020, n. FAMI 3477

Gennaio 2021 – Giugno 2022

Il progetto è stato coordinato dalla Prefettura di Milano per la parte di management del progetto, mentre il coordinamento scientifico è stato affidato alle tre Università Partner: Politecnico (PI: prof.ssa Angela Pavesi), Statale (PI: prof. Paolo Inghilleri) e Bicocca (PI: prof.ssa Chiara Bove). L'unità UNIMIB è stata coinvolta nel WP1 (Task 1, Task 5, Task 7, Task 8, Task 9) e nella co-progettazione e supervisione del WP4. Il progetto si è articolato su tre temi: Abitare, Lavoro, **Cittadinanza attiva nelle periferie urbane multiculturali**. L'Università di Milano-Bicocca è stata responsabile scientifica della parte di progetto legata all'azione cittadinanza attiva in relazione al coinvolgimento di famiglie e giovani migranti in collaborazione con enti del terzo settore (Libera Compagnia di Arti e Mestieri, CS&L, Progetto Integrazione) e le scuole del territorio (CPIA e istituti superiori).

Ho collaborato come ricercatrice nell'unità UNIMIB in varie fasi del progetto: revisione della letteratura scientifica, perfezionamento degli strumenti di ricerca; raccolta e analisi dati; co-conduzione di laboratori nelle scuole di Pioltello in affiancamento agli educatori della Libera Compagnia di Arti e Mestieri. Il mio contributo al progetto è deducibile dalla seguente pubblicazione: *Mussi, A. & Chinazzi, 2023*.

“Istruzione Parentale: A Culturally Situated Study of Home Education In Italy”

Progetto di ricerca dottorale

Novembre 2020 – Gennaio 2024

Progettazione e conduzione di un **progetto di ricerca a metodi misti sull'istruzione parentale in Italia**, oggetto della tesi di dottorato, all'interno del programma in Educazione nella Società Contemporanea.

Supervisione scientifica: Prof. Chiara Bove (tutor), Prof. Francesca Antonacci (co-tutor), Dott. Amber Fensham-Smith (supervisor). Questa ricerca è stata oggetto di diverse pubblicazioni e interventi a convegno nazionali e internazionali.

AFFILIAZIONI E ALTRI RUOLI

2024 *in corso* Membro afferente al Centro CAPTED - Centro per i Cambiamenti e le Potenzialità Educative nella Transizione Digitale, Dip. Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università Milano-Bicocca.

2024 *in corso* Fellow nel programma 2024-2026 di formazione biennale di *Teach For Italy - Insegnare per l'Italia*, ETS parte della rete internazionale di *Teach For All* che lavora per contrastare le disuguaglianze educative e rafforzare la scuola pubblica nei contesti più difficili.

2023/2024 Membro afferente alla *Association for Netnographic Research* dedicato alla ricerca qualitativa in contesti digitali.

2023 Chair, moderatrice di un panel, all'interno della conferenza EECERA 2023, Cascais-Lisbon.

2022 Membro del comitato organizzativo interdisciplinare per la pre-conference di ESREA 2022, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

2021/2022 Membro del gruppo di lavoro sulla Scienza Aperta coordinato da E. Datteri, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

PREMI E RICONOSCIMENTI

2023: Premio per l'internazionalizzazione (categoria: PhD researchers) Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca.

2023: PhD Conference Scholarship - Netnography, finanziato per la partecipazione alla prima conferenza internazionale sulla metodologia di ricerca della Netnografia, Università di Manchester, UK.

2022: PROM Scholarship per attività di studio/ricerca presso Università della Slesia in Katowice, Polonia.

2020: Assegnazione della borsa triennale di ateneo per dottorato di ricerca.

2018: Primo posto **concorso letterario** della biblioteca di Ateneo – Università Milano-Bicocca.

LINGUE

Italiano	Madrelingua
Spagnolo	Avanzato C2 (certificato)
Inglese	Avanzato C2 (certificato)

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici peer-reviewed:

- Chinazzi, A. (2026 *upcoming*). **Beyond Private Reflection: Addressivity in Critical Incident Writing.** *Educational Reflective Practices*.
- Biscaldi, A., Chinazzi, A. & Ruffolo E. (2026). [Homeschooling as a Threshold Space: Critical Reflections on Educational Relationships, Places, and Responsibilities.](#) *World Futures The Journal of General Evolution*.
- Chinazzi, A. & Fensham-Smith, A., (2025). [Uncovering home education in Italy: characteristics, motives, and pedagogic practices.](#) *Educational Review*, 77(2), 595–617.
- Biscaldi, A., Chinazzi, A. & Ruffolo, E. (2024). [Istruzione Parentale come Spazio Soglia. Relazione, luoghi e responsabilità educative in prospettiva critica.](#) *Narrare i Gruppi*, 19(2), 253-274.
- Brambilla, A., Antonacci, F., & Chinazzi, A. (2024). [Game elements in Classcraft.](#) Proposal for a taxonomy. *Nuova Secondaria*, 2, 293-304.
- Bove, C. & Chinazzi, A. (2023). [Netnografia e ricerca educativa in contesti online.](#) *Studium Educationis*, 1, 105-113.
- Chinazzi, A. (2023). [A Social Contract for Home Education.](#) A Framework for the Homeschooling Debate. *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, 27(65), 35–48.
- Chinazzi, A., Mussi A., Buffon V., Bove, C. (2023). [Cooperative Approaches and ICTs for Promoting Social Inclusion at School. Lessons from a Scoping Review.](#) *QTimes*, 1(1), 261-270.
- Chinazzi, A. (2020). [Homeschooling e cultura prefigurativa in Italia.](#) *Education Sciences & Society - Open Access*, 11(2), 367-382.

Atti di convegno e capitoli in volumi collettanei:

- Chinazzi, A. & Mussi, A. (2025), [School dropout in the perspectives of parents: Insights from a qualitative study in a peripheral neighbourhood in Milan.](#) Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance. (pp. 1421-1429).
- Chinazzi, A., Ruffolo E., Biscaldi, A., (2025) [Unschooling in Italy: Navigating Idealisations, Constraints, and Decolonising Promises.](#) Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance (pp. 384-392).
- Biscaldi, A., & Chinazzi, A. (2024). [Multiculturalism in Educational Practices: The Italian Case.](#) In E. Colombo and V. Sethuraman (Eds.), *Challenges to Multiculturalism: Exploring Indian and Italian Experiences* (pp. 109-120). Milano University Press.
- Bove C., Chinazzi A. & Moran M.J (2023) [Fostering reflective thinking and combating ethnocentric tendencies. A cross-cultural inquiry-based learning experience in higher education.](#) In L. Formenti, A. Galimberti & G. Del Negro (Eds). *Proceedings of the 10th ESREA Triennial Conference*, 29 September - 1 October 2022, Ledizioni Publishing.
- Mussi, A. & Chinazzi, A. (2023). [Civic Education as a “Lived” Experience of Active and Intercultural Citizenship Between School and Extra-School.](#) In *Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación* (pp.173-182).
- Chinazzi A. (2021) [Home Education: Reshaping Teachers and Parents’ Responsibilities](#) in the Era of Intensive Parenting. In *The European Conference on Education 2021, Official Conference Proceedings*, pp. 181-191.

Conferenze scientifiche come relatore

- **2025:** Chinazzi, A. **Istruzione parentale tra scelta, desiderio e fallimento del sistema scolastico.** Congresso SIAC - Società Italiana di Antropologia Culturale, Università della Basilica, Matera - Italia, 25-26 settembre 2025.
- **2024:** Chinazzi, A. & Mussi A. **School dropout in the perspectives of parents: Insights from a qualitative study in a peripheral neighbourhood in Milan.** Conferenza di Scuola Democratica, Università di Cagliari - Italia, 3-6 giugno 2024.
- **2024:** Chinazzi, A., Ruffolo, E. & Biscaldi, A. **Unschooling in Italy: Navigating Idealisations, Constraints, and Decolonising Promises.** Conferenza di Scuola Democratica, Università di Cagliari (Italy), 3-6 giugno 2024.

- **2024:** Chinazzi, A. & Bove, C. **Are Schools the Best for My Child? Home-Educators' Perspectives on Care and Education in Italy.** Conference Philosophy and Politics of Care, Università di Verona (Italy), 16-17 maggio 2024.
- **2024:** Biscaldi A., Chinazzi A. & Ruffolo E. **L'istruzione parentale come 'spazio soglia'. Voci dal campo e prospettive di ricerca emancipativa.** ESS 2024, Emancipatory Social Science, Università di Parma - Italia, 17-19 gennaio 2024.
- **2023:** Chinazzi A. & Bove, C. **Children's Education through the Lens of Home-Educating Parents. Insights from an Ethnographic Study in Italy.** EECERA 2023, Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development, Lisbona - Portogallo, 30 agosto – 2 settembre 2023.
- **2023:** Chinazzi A. **A Netnographic Study of Homeschooling in Italy.** NETNOCON, International Netnography Conference, "Building Bridges", Manchester – Regno Unito, 26-28 luglio 2023.
- **2023:** Biscaldi A., Chinazzi A., *et alii.* **Multiculturalism in Educational practices: The Italian Case.** International Seminar: "Multicultural Issues: A Comparison of India and Europe". University of Milan & CHRIST University-Bangalore, online, 20 aprile 2023.
- **2022:** Bove C., Chinazzi A., Moran M.J. **Fostering Reflective Thinking and Combating Ethnocentric Tendencies. A Cross-Cultural Inquiry-Based Learning Experience in Higher Education.** ESREA - European Society for Research on the Education of Adults, Milano, 29 settembre – 2 ottobre 2022.
- **2022:** Pawlak J., Chinazzi A. **To Educate is to 'Inspire to Ask Questions.' The Experience of two Italian 'Non-Schools': Artademia and Ad Artem.** Edukacja małego dziecka. Cieszyn-Ustroń - Polonia, 26-27 settembre 2022.
- **2021:** Mussi A., & Chinazzi A. **Civic Education as a "Lived" Experience of Active and Intercultural Citizenship Between School and Extra-School.** INCLUYE, Salamanca - Spagna, 1-3 dicembre 2021.
- **2021:** Chinazzi A. **Progettare una ricerca sull'homeschooling in Italia. Questioni etiche e metodologiche.** Congresso SIAC - Società Italiana di Antropologia Culturale, Roma, 22-25 settembre 2021.
- **2021:** Chinazzi A., **Home Education: Reshaping Teachers and Parents' Responsibilities in the Era of Intensive Parenting.** ECE – European Conference on Education, University of London (UCL), Londra – Regno Unito, 15-17 July 2021.

SEMINARI E ALTRE ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- **2026:** Chinazzi A., Lefterov P., **Dataset generation, organization, and cleaning.** Workshop – Winter School CAPTED "Media ecologies and the politics of representation: methodological opportunities and challenges for socio-educational research with communities at risk of invisibility", Milano, 25-30 gennaio 2026.
- **2025:** Chinazzi A., **Il lessico dell'istruzione parentale. Giochi linguistici e demarcazioni simboliche.** Intervento presentato alla tavola rotonda interdisciplinare "Istruzione parentale e prospettive critiche", presso Università degli Studi di Milano, 28/10/25.
- **2025:** Invitata esperta per il "Seminario con Sergio Leali su Homeschooling - **Homeschooling. Una scelta consapevole oltre gli slogan**". 24/11/25.
- **2025:** Chinazzi A., **Multiculturalism in Educational Practices: The Italian Case.** Intervento all'interno della giornata studi "Challenges to Multiculturalism. Exploring Indian and Italian Experiences" - Christ University – Bangalore (India) in collaborazione con Università degli Studi di Milano, presso Milano, 09.07.2025.
- **2024:** Chinazzi A., **Studying hard-to-reach communities online. The case of home education in Italy.** Intervento all'interno del seminario Promoting inclusive research in heterogeneous digital contexts: epistemological, ethical and methodological dilemmas, Seminario Permanente del Centro CAPTED Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca, 19.11.2024
- **2024:** Chinazzi A., [Home education as a provocation for the future of education](#). OpenLearn, The Open University, Articolo divulgativo.

- **2023:** Bove C. & Chinazzi A., **Le parole della ricerca**. Lezione aperta di Metodologia della ricerca pedagogica, CdLM in Scienze pedagogiche, 24.10.2023.
- **2023:** Chinazzi A. (con S. Leali e A. Biscaldi). **La parola ai genitori. Prospettive di ricerca sull'istruzione parentale**. Webinar ospitato dall'associazione LAIF (a.p.s.) – L'Associazione Istruzione Familiare, 30.11.2023.
- **2022:** Chinazzi A., **'Dare voce' come premessa alla partecipazione dei giovani cittadini**. World Anthropology Day, Milano – Italia (online), 17-19.02.2022.
- **2022:** Chinazzi A. & Maccioni R. **Riproducibilità. Quale valore epistemico?** Seminario interdipartimentale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca, (online), 31.01.2022.
- **2021:** Bove C. & Chinazzi A., **Dopo la raccolta dati: Introduzione ai processi di codifica e analisi di dati testuali nella ricerca qualitativa**. Lezione aperta di Metodologia della ricerca pedagogica, CdLM in Scienze pedagogiche, 13.12.2021.
- **2021:** Bove C., Mussi A., Chinazzi A., Valena S. **Dare voce a chi "abita le/nelle periferie" attraverso la ricerca educativa**. Lezione aperta di Metodologia della ricerca pedagogica, CdLM in Scienze pedagogiche, 29.11.2021.

MENZIONI STAMPA E CITAZIONI IN SPAZI DI PUBBLICAZIONE NON ACCADEMICI

- [Avvenire, 27 novembre 2025](#): "La scuola a casa? Non solo per la famiglia nel bosco. Ed è una scelta legale" - articolo di A. Ceredani
- [Radio24 – Melog, 18 dicembre 2025](#): "L'istruzione parentale in Italia" – intervista a cura di G. Nicoletti
- [MicroMega – 24 luglio 2024](#): "Homeschooling: quando l'educazione diventa un affare di famiglia" – menzione in articolo di A. Galloro

Link utili: [ResearchGate](#); [Google Scholar](#)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del D.Lgs. 196/2003 per finalità di ricerca e selezione del personale

Milano, gennaio 2026

Anna Chinazzi