

Curriculum vitae



Nome: Maria Benedetta Gambacorti-Passerini

ATTUALE POSIZIONE LAVORATIVA

Dal 1 agosto 2024

Professoressa Associata in Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A) presso l'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da gennaio 2012 a marzo 2015

Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione (curriculum in Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e didattica). XXVII ciclo di Dottorato.

Titolo della tesi (discussa il 18 marzo 2015): *Medicina e Pedagogia: l'incontro tra saperi nella pratica professionale. Uno studio di caso sui servizi di salute mentale.*

Tutor: D.ssa Elisabetta Biffi

Giugno 2013

Summer School **Erasmus Intensive Program, Doctoral Studies in Research Methodologies**, II edizione, presso Anadolu University, Turkey, tenutasi dal 6 al 20 giugno 2013. Programma finanziato dal British Council, su un progetto che ha coinvolto le Università di Milano Bicocca (Italy), Canterbury Christ Church University (UK), Eastern Finland (Finland), Siauliai University (Lithuania).

2008 - 2010

Laurea Magistrale nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Milano-Bicocca.

Ho svolto una tesi di ricerca all'interno dell'insegnamento di Teorie e Pratiche della Narrazione (Relatore Prof. Duccio Demetrio), indagando il ruolo e l'utilità che la scrittura di sé può avere come strumento formativo per le figure professionali che operano col bambino ospedalizzato. Titolo della tesi: *Prendersi cura delle storie di vita in un reparto pediatrico: verso una proposta di formazione attraverso la scrittura.*

Laurea conseguita il 27 ottobre 2010 con la votazione di 110/110 e lode.

2005 - 2008

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (curriculum Educatori Prima Infanzia) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università statale di Milano-Bicocca.

Tesi di laurea dal titolo: *Apprendere il sapere prassico dell'educatrice all'asilo nido: il percorso di tirocinio proposto dalla cooperativa Koinè* (Relatrice D.ssa Agnese Infantino).

Laurea conseguita il 18 luglio 2008 con la votazione di 110/110.

1999 - 2004

Liceo classico presso il Liceo B. Zucchi di Monza.

Maturità classica conseguita nell'anno 2004 con la votazione di 98/100.

ATTIVITÀ ACCADEMICA E DIDATTICA UNIVERSITARIA

Da febbraio 2026

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Presidente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
"Riccardo Massa.

Da ottobre 2025 (a.a. 2025-2026) ad oggi

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Affidamento dell'Insegnamento di Metodi e Tecniche della Ricerca Pedagogica (42 ore), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione.

Da ottobre 2025 (a.a. 2025-2026)

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Affidamento di 14 ore di docenza per l'insegnamento di Fondamenti della Consulenza Pedagogica.

Dal 1° novembre 2024

Università di Milano-Bicocca, Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea

Membro del Collegio Docenti del Dottorato "Educazione nella Società Contemporanea" del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca, a partire da a.a. 2024-2025, ciclo 40°, Coordinatore Responsabile Prof.ssa Chiara Maria Bove.

Dal 1° ottobre 2024

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Componente della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Anno accademico 2024-2025

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Affidamento di 14 ore di docenza per l'insegnamento di Metodologia della Ricerca Pedagogica II (turno 1).

Da a.a. 2022-2023 a a.a. 2024-2025

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione

Affidamento dell'Insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione Sociale (A-L), per 28 ore di docenza nell'a.a. 2022-2023 e 2023-2024 e per la totalità delle ore dall'a.a. 2024-2025.

A.a. 2024-2025 e 2023-2024

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Conferimento di incarico di docenza nel Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado (60, 30 CFU), classe A22, rispetto al modulo “Relazioni educative nel contesto scolastico e costruzione di reti formative inclusive” (ssd M-PED/01)” (2 CFU, 12 ore).

a.a. 2023-2024

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Attività di docenza (4 ore) per il corso di Alta Formazione "Educatori e pedagogisti a scuola".

A.a. 2022-2023

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Master Interdipartimentale di I Livello Medical Humanities e Narrazione in Medicina.

Membro del Collegio docenti e attività di docenza per 8 ore.

A.a. 2022-2023

Università di Milano-Bicocca, Corso di Perfezionamento "Strategie e pratiche di advocacy e partecipazione dei minorenni: la figura del Child Safeguarding Officer".

Membro del Comitato Scientifico.

Da a.a. 2020

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”)

Intervento per l’offerta didattica del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca) nel corso del modulo Methodology and Epistemology on Research in Education, seminario su Interpretative Phenomenological and Hermeneutic Inquiry (condotto con la Prof.ssa Cristina Palmieri).

Da ottobre 2019 (A.A. 2019-2020)

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Affidamento dell’Insegnamento di Consulenza nel Disagio Educativo: Teorie e Pratiche (56 ore),
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Da ottobre 2020 (A.A. 2020-2021)

Delegata del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche per le attività di tirocinio.

A.A. 2018-2019

Università degli Studi di Milano

Attività di docenza a contratto, CdL in Medicina e Chirurgia (Polo San Paolo), classe LM-41,
Insegnamento di Clinica Medica (2 anno), per il settore M/PED-01 (Pedagogia Generale e Sociale),
(12 ore).

A.A. 2018-2019

Università di Milano-Bicocca

Attività di docenza a contratto nel corso intensivo di formazione per la qualifica di “educatore
professionale socio-pedagogico”. Insegnamento Teorie e Modelli della Formazione (24 ore).

A.A. 2018-2019

Università degli Studi di Milano

Attività di docenza a contratto per il CdL in Assistenza Sanitaria (L/SNT-4), Insegnamento di
Educazione e Promozione della Salute, modulo di Pedagogia Generale e Sociale (10 ore).

A.A. 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018

Università degli Studi di Milano

Attività di docenza per il Master di primo livello in Cure Palliative all’interno del modulo di Medicina
Narrativa (coordinatrice Prof.ssa Lucia Zannini): 16 ore nell’a.a. 2015-2016; 12 ore nell’a.a. 2016-
2017 e 2017-2018.

A.A. 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019

Università degli Studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Cultrice della materia del corso di Pedagogia e didattica dell'Inclusione (CdL in Scienze dell'Educazione, docenti D.ssa Cristina Palmieri e D.ssa Elisabetta Biffi per a.a. 2016-2017; Prof.ssa Cristina Palmieri per a.a. 2017-2018 e 2018-2019).

Da LUGLIO 2016 a FEBBRAIO 2019

Collaborazione con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa") per attività di supporto al gruppo del Riesame e al coordinamento dei Tirocini Formativi e di Orientamento.

MAGGIO 2016

Docente della lezione-laboratorio "La scrittura autobiografica" (3 ore), all'interno del progetto dal titolo "Bbetween – Studenti al centro - Percorso Scrittura 2016 – Circolo di Scrittura e poesia" (Referente Prof.ssa Emanuela Mancino), presso l'Università di Milano-Bicocca.

A.A. 2015-2016

Docente Attività Didattiche Integrative, modulo di Pedagogia, Corso di Laurea in Logopedia, primo anno, Università Statale di Milano (8 ore).

A.A. 2014-2015

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Cultrice di materia del corso di Clinica della Formazione (CdL in Scienze dell'Educazione, docente Prof.ssa Maria Grazia Riva).

A.A. 2014-2015, A.A. 2015-2016, A.A. 2016-2017, A.A. 2017-2018

Ruolo di tutor e supervisore pedagogico per le attività di tirocinio degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Milano Bicocca.

A.A. 2013-2014, A.A. 2012-2013

Università degli Studi di Milano Bicocca

Gestione della didattica on-line del corso di Teorie e Pratiche della Narrazione: il lavoro ha implicato il tutoraggio del gruppo di studenti, frequentanti e non, attraverso l'ausilio di una piattaforma virtuale. Gli studenti sono stati seguiti sia individualmente, sia a livello di gruppo riprendendo materiali analizzati in aula e riflessioni ampliate a partire da quanto affrontato nel corso delle lezioni.

A.A. 2012-2013

Università degli Studi di Milano Bicocca

Cultrice di materia del corso di Filosofia dell'Educazione (Docente D.ssa Emanuela Mancino)

A.A. 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016

Università degli Studi di Milano Bicocca

Tutor del corso di Teorie e Pratiche della Narrazione (CdL Magistrale in Scienze Pedagogiche, docente D.ssa Elisabetta Biffi) e cultrice della materia dello stesso.

A.A. 2011-2012

Università degli Studi di Milano Bicocca

Cultrice di materia del corso di Pedagogia Interculturale (Docente D.ssa Elisabetta Biffi)

A.A. 2011-2012

Università degli Studi di Milano Bicocca

Cultrice di materia del corso di Filosofia dell'Educazione (Docente Prof. D. Demetrio)

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dal 1 marzo 2025 al 31 agosto 2027

Partecipazione al gruppo di ricerca per il progetto internazionale *Erasmus + KA3 STAR Girls - Supporting Talent & Ambition in Renewable Energy Sector for Girls, through mentoring and role models*, Coordinatrice di progetto Prof.ssa Chiara Bove, Unità organizzativa Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano Bicocca.

- Da settembre 2022 al 31 agosto 2025
 Coordinatrice dell'unità operativa del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca per il progetto ERASMUS + KA2 SEKEHE - *Structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation*.

- Dal 1 agosto 2021 al 31 luglio 2024
 Ricercatrice a tempo determinato (RTDB) in Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A) presso l'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

- Aprile 2021 – aprile 2023
 Membro del gruppo di ricerca per il progetto "The structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation", coordinato dalla Prof.ssa Cristina Palmieri e finanziato col Fondo di Ateneo Quota Competitiva UA.MB.A01.08 (Università degli Studi di Milano-Bicocca), codice 2021-ATEQC-0010 .

- Dal 2 settembre 2019 al 31 luglio 2021
 Ricercatrice a tempo determinato (RTDA) in Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A) presso l'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

- Dal 1 settembre 2019 al 31 dicembre 2022
 Partecipazione al gruppo di ricerca per il progetto internazionale *Erasmus + KA2 Digitised Education of Parents for Children Protection (DEPCIP)*, Coordinatrice di progetto Prof.ssa Elisabetta Biffi, Unità organizzativa Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

- Da gennaio 2017 al 31 agosto 2019
 Assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Direttore scientifico: Prof. Pierangelo Barone.
 Programma di ricerca dal titolo **"Promuovere salute mentale e benessere nei giovani in area metropolitana"**.

- Dal 2018 al 2021

Membro del Comitato Scientifico del progetto di ricerca *Education for Social Justice*. *Education for Social Justice* è un progetto di ricerca, formazione e intervento promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, con il supporto dell’Ateneo di Milano-Bicocca, che investe l’educazione di un ruolo primario nel costruire le condizioni affinché bambine e bambini, ragazze e ragazzi possano agire da protagonisti nello sviluppo di una società più giusta ed equa.

- Dal 2017 al 2019

Supervisione dei lavori di ricerca di studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (Insegnamento Consulenza nel Disagio Educativo, Prof.ssa C. Palmieri) sul tema del lavoro educativo in Salute Mentale, per un totale di 10 lavori finalizzati alla stesura della tesi. Coinvolgimento nella discussione delle tesi in qualità di correlatrice.

- Da agosto 2016 a dicembre 2016

Assegnista di ricerca presso Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute. Direttrice scientifica: Prof.ssa Lucia Zannini. Programma di ricerca dal titolo “Implementazione del monitoraggio, mediante strumenti qualitativi e quantitativi, dello sviluppo delle competenze di un gruppo di partecipanti al Master di primo livello in Cure palliative dell’Università degli Studi di Milano nell’anno 2015-2016”.

- Da aprile 2015 a marzo 2016

Assegnista di ricerca presso Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute. Direttrice scientifica: Prof.ssa Lucia Zannini.

Programma di ricerca dal titolo “Monitoraggio, mediante strumenti qualitativi e quantitativi, dello sviluppo delle competenze di un gruppo di partecipanti al Master di primo livello in Cure palliative dell’Università degli Studi di Milano”.

- Progettazione e conduzione, insieme alla Prof.ssa Lucia Zannini, del progetto di ricerca “Le storie di vita dei malati di Leucemia Mieloide Cronica: “dare un posto” all’esperienza di malattia nella propria esistenza e contribuire all’implementazione della qualità delle cure”, richiesto e finanziato dall’Associazione Italiana Pazienti Leucemia Mieloide Cronica (AIP-LMC). Il progetto è stato realizzato tra maggio 2015 e maggio 2016.

- Partecipazione al gruppo di ricerca SVIAT (a.a. 2015-2016): Validazione di uno Strumento di Valutazione degli Ambienti di apprendimento clinico nel contesto Italiano- STUDIO MULTICENTRICO, SVIAT, Conferenza permanente delle professioni Sanitarie (Principal Investigator Prof.ssa A. Palese, Università di Udine).
- Area di interesse del progetto di ricerca di Dottorato: l'incontro tra sapere medico e sapere pedagogico nella pratica professionale. All'interno di un approccio qualitativo alla ricerca in Scienze Umane, tale interesse di ricerca si concentra sullo studio del ruolo e delle pratiche professionali dell'educatore all'interno di gruppi professionali multi-disciplinari che prevedano al loro interno professioni educative e sanitarie. Facendo riferimento in particolare a metodi narrativi e fenomenologici per impostare la ricerca, sono stati utilizzati strumenti quali l'osservazione e tecniche narrative di diversa natura (interviste, scrittura autobiografica, creazione di collage e racconti) per indagare la traiettoria di ricerca.

SUPERVISIONE DI PROGETTI DI RICERCA DI DOTTORATO

- Ruolo di supervisor per un progetto di ricerca del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- Ruolo di tutor per un progetto di ricerca del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (Università degli Studi di Milano-Bicocca), 40° ciclo.
- Ruolo di tutor per un progetto di ricerca del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (Università degli Studi di Milano-Bicocca), 41° ciclo.

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE e CENTRI DI STUDI

- Socia SIPED (Società Italiana di Pedagogia) a partire dal 2015.
- Socia SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) dal 2021.
- Socia ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) dal 2020.
- Partecipazione al gruppo di lavoro SIPED "Teorie e metodi della ricerca empirica in pedagogia" a partire dal 2021, coordinatori Prof. M. Tarozzi e Prof.ssa C. Bove.

- Partecipazione al gruppo di lavoro SIPED CARE “Pedagogia delle professioni della salute e della cura” a partire dal 2015, coordinatori Prof. D. Bruzzone, V. D’Agnese, P. De Mennato, S. Kanizsa, L. Zannini.
- Partecipazione (dal 2015 al 2017) al gruppo di lavoro SIPED “Emozioni e Affetti”, coordinatori Prof. M. Corsi e M.G. Riva.
- Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi Dipartimentale “Cambiamenti e Potenzialità Educative e Socioculturali connessi alla Transizione Digitale” - CAPTED, istituito nell’ambito del progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca).

DIREZIONE DI COMITATI SCIENTIFICI EDITORIALI

- Direzione della collana “Ecologie della formazione”, insieme a Alessandro Ferrante, Andrea Galimberti, Cristina Palmieri, per le edizioni Franco Angeli (dal 2022).

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI EDITORIALI

- Componente del Comitato Scientifico della sezione “Educare nel margine” (collana “Processi formativi e scienze dell'educazione”), Guerini e Associati (Milano), a cura di Pierangelo Barone, Laura Cavana, Cristina Palmieri (dal 2019).
- Componente del Comitato Scientifico della Rivista “Medical Humanities & Medicina Narrativa”, ISBN 978-88-255-3326-2 ISSN 2724-3281 (dal 2020).
- Membro dell’editorial board della rivista scientifica “Ricerche di Pedagogia e Didattica” (dal 2022).

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI PREMI e GIURIE di PREMI SCIENTIFICI

Componente del Comitato Scientifico promotore del Premio Riccardo Massa per gli anni 2020, 2021, 2022, 2023 (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca).

Componente della Giuria del Premio Riccardo Massa per l’anno 2023.

INCARICHI DI REFERAGGIO

- Referee per la rivista Pedagogia e Vita (luglio 2019).
- Referee per la rivista Studium Educationis (ottobre 2020).
- Referee la Conferenza Scientifica Internazionale ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect) 2021 (ISPCAN International Congress, Milan 2021).
- Referee per la casa editrice Franco Angeli (dal 2020).
- Referee per la casa editrice Guerini e Associati (2022-2025).
- Referee per la rivista Journal of Health Care Education in Practice (Maggio 2022 e novembre 2025).
- Referee per la rivista Cultura Pedagogica e Scenari Educativi (Maggio 2023).
- Referee per la rivista Pedagogia Oggi (Ottobre 2023).
- Referee per la rivista Nuova Secondaria Ricerca (gennaio e aprile 2024).
- Referee per la rivista Annali online della Didattica e della Formazione Docente (luglio 2024).
- Referee per la rivista Encyclopaideia (2025).

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI

- Responsabile scientifica del progetto “Disagio e apprendimento dall'esperienza: quali possibili contributi per la costruzione di interventi e contesti educativi inclusivi?”, finanziato con 1.443,86 euro del fondo di Ateneo dell'Università di Milano-Bicocca per l'anno 2024 (2024-ATE-0139).
- Responsabile scientifica del progetto “Apprendimento dall'esperienza e disagio: dal vissuto personale di disagio ad una riflessione sulla propria esperienza che generi possibilità formative per sé e per gli altri. Implicazioni e direzioni per la formazione dei professionisti educativi”, finanziato con 803,36 euro del fondo di Ateneo dell'Università di Milano-Bicocca per l'anno 2023 (2023-ATE-0187).
- Responsabile scientifica del progetto “Disagio e lavoro educativo: ragionare sul pensiero e sulle pratiche pedagogiche per formare ad un agire professionale a contatto con il disagio e le problematiche educative della contemporaneità”, finanziato con 1675 euro del fondo di Ateneo dell'Università Milano-Bicocca per l'anno 2021 (2021-ATE-0234).

- Responsabile scientifica del progetto “Riflessioni sul rapporto tra il sapere pedagogico, le scienze umane e le scienze della salute: teorie e pratiche per la formazione dei professionisti educativi. L’area della salute mentale come contesto di sfida per il lavoro educativo”, finanziato con 1743, 20 euro del fondo di Ateneo dell’Università Milano-Bicocca per l’anno 2020 (2020-ATE-0077).
- Responsabile scientifica del progetto “Il rapporto tra il sapere pedagogico, le scienze umane e le scienze della salute: riflessioni sulla formazione dei professionisti e sulle problematiche educative della contemporaneità”, finanziato con 1796, 46 euro del fondo di Ateneo dell’Università Milano-Bicocca per l’anno 2019 (2019-ATE-0318).

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Abilitazione scientifica nazionale per Professore di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (dal 13/11/2020 al 13/11/2029). Il settore concorsuale è stato modificato in 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE da maggio 2024.

Abilitazione scientifica nazionale per Professore di I fascia nel settore concorsuale 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE (dal 03/11/2025 al 03/11/2037).

PUBBLICAZIONI

- Antonacci F., Braga P., Gambacorti-Passerini M.B. & Schiavone G. (2025), *Abitare la continuità zero-sei. Supervisione e consulenza pedagogica per l’ambito del Comune di Cinisello*, in *I problemi della Pedagogia*, LXXI, n. 1, pp. 33-45, ISSN 0032-9347, DOI: 10.14668/PdP_71103.
- Gambacorti-Passerini M.B. & Brambilla L. (2025), *Narrare le esperienze di disagio: per un contributo alla formazione di futuri educatori ed educatrici, oltre la soglia della testimonianza*, in Fabbri L., Melacarne C., Malavasi P. (a cura di), *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*. Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia (pp. 452-457).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2025), *Cosa si apprende dal disagio? Riflessioni intorno alla figura dell’Esperto in Supporto tra Pari*, Guerini, Milano.

- Ferrante A., Galimberti A. & Gambacorti-Passerini M.B. (2025), *Educating in a more-than-human world: Ecological crisis and social inequalities*, in Scuola democratica (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice*. Vol. 2: Cultures, Practices and Change. Associazione Per Scuola Democratica (pp. 1204-1207).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2024), *Apprendimento dall'esperienza e disagio: una sfida pedagogica per la creazione di contesti inclusivi*, in Crescenza G., Stillo L. & Trisciuzzi M.T. (a cura di), *Traiettorie pedagogiche per progettare futuri possibili*, Zeroseiup, Città di Castello (PG) (pp. 75-82).
- Daniele K. & Gambacorti-Passerini M.B. (2024), *Il valore delle esperienze di disagio nella formazione universitaria per promuovere benessere nel lavoro educativo*, in *Journal of Health Care Education in Practice*, 6(2), pp. 81-92. Doi: 10.14658/PUPJ-jhce-2024-2-8.
- Daniele K., Gambacorti-Passerini M.B. & Zannini L. (2024), *La promozione della salute mentale degli adolescenti a scuola come questione pedagogica*, in *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 2(1), pp. 134-140. <https://doi.org/10.7347/spgs-01-2024-18>.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2024), *Costruire relazioni e alleanza educativa tra Amministrazione comunale e famiglie. Una ricerca per esplorare i bisogni rispetto ai servizi educativi per i bambini tra 0 e 3 anni dopo l'emergenza sanitaria dovuta a Covid-19*, in Cagol M. & Ladogana M. (a cura di), *Costruire relazioni. O sul pensiero ecologico*, Zeroseiup, Bergamo (pp. 145-152).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2024), *Lavorare in educazione oggi: la sfida di formare professionisti capaci di educarsi ed educare al confronto nella complessità contemporanea*, in Boffo V., Del Gobbo G., Malavasi P. (a cura di), *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce (pp. 233-239).
- Ferrante A. & Gambacorti M.B. (2023), *Disagio e lati oscuri del lavoro educativo: la consulenza pedagogica come supporto professionale*, in Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce (pp. 870-873).
- Mussi A., Gambacorti-Passerini M.B. & Tarozzi M. (2023), *Ripensare la prossimità. Competenze di accesso al campo nella ricerca empirica in educazione dopo la pandemia*, in *Pedagogia e Vita*, 81(2), pp. 45-57.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2023), *Riflessioni epistemologiche sulla ricerca empirica in pedagogia: l'importanza dello sviluppo di una riflessività "complessa" quale postura*

- epistemica nella contemporaneità*, in *Studium Educationis*, XXIV(1), pp. 75-83, doi 10.7346/SE-012023-09.
- Ferrante A., Galimberti A. & Gambacorti-Passerini M.B. (2023), *Ecologies of Education: Covid Pandemic as an Occasion to Interrogate Adult Education Theoretical Frameworks*, in Formenti L., Galimberti A., Del Negro G. (Eds.), *New Seeds for a World to Come. Policies, Practices and Lives in Adult Education and Learning*, Ledizioni, Milano ISBN 978-88-5526-918-6 (pp. 171-176).
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Agire consulenza pedagogica nel disagio educativo. La necessità di costruire un pensiero complesso*, in Coppi A. & Gross B. (a cura di), *La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia*, Zeroseiup, Perugia (pp. 123-130).
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Essere genitori in lockdown è come essere...*, in Biffi E. (a cura di), *Genitori in lockdown. Sguardi sulla genitorialità nell'emergenza Covid-19*, FrancoAngeli, Milano (pp. 43-55).
 - Ferrante A., Galimberti A. & Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Ecologie della formazione. Inclusione, disagio, lavoro*, FrancoAngeli, Milano.
 - Ferrante A. & Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Il neoliberismo come pratica di governo dei soggetti: implicazioni formative e disagio socio-educativo*, in Mancino E. & Rizzo M. (a cura di), *Educazione e neoliberismi. Idee, critiche e pratiche per una comune umanità*, numero speciale della rivista Metis, Progedit, Bari (pp. 50-62).
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Adolescenza e salute mentale: un binomio di cui aver cura, anche da una prospettiva pedagogica*, in Fiorucci M. & Zizioli E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa MultiMedia, Lecce/Brescia (pp. 556-559).
 - Gambacorti-Passerini M.B., Oggionni F., Romeri G. & Sottocorno M. (2022), *Experiential Knowledge into the Higher Education System: Possibilities and Perspectives*, in Gómez Chova L., López Martínez A. & Lees J. (Eds.), *Proceedings of Edulearn22 Proceedings 4th-6th July 2022*, IATED, Valencia (pp. 2370-2378).
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2022), *Marzo 2020: un contributo pedagogico per accompagnare il disagio diffuso e educare alla resilienza nel corso dell'emergenza sanitaria*, in Cagol M. & Nanni S. (a cura di), *Una scommessa per il futuro tra emergenze e resilienza. Approcci complessi dell'educativo*, Zeroseiup, Perugia (pp. 59-66).
 - Daniele K., Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. & Zannini L. (2022). *Educational interventions to promote adolescents' mental health: A scoping review*, in *Health Education Journal*, pp. 1-17, doi 10.1177/00178969221105359.

- Gambacorti-Passerini M.B. & Eginardo P. (2021). *Which Trajectories to Train 'Second Level' Educational Professionals? Reflections about a University Traineeship Facing COVID-19 Pandemic*, in The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (a cura di), *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time*, Associazione "Per Scuola Democratica", Roma (pp. 205-214).
- Gambacorti-Passerini M.B., Ravera G. & Palmieri C. (2021). *Quando il disagio interroga l'esistenza umana. Spunti di lettura pedagogica del pensiero di Basaglia nella contemporaneità*, in *Journal of Health Care Education in Practice*, novembre 2021, pp. 35-42, doi 10.14658/pupj-jhcep-2021-2-5.
- Gambacorti Passerini M.B., & Palmieri C. (a cura di). (2021). *Disagio e lavoro educativo. Prospettive pedagogiche nell'esperienza della contemporaneità*, FrancoAngeli, Milano.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2021). *Disagio e vita quotidiana: quali possibilità per l'educazione?*, in Gambacorti Passerini M.B., & Palmieri C. (a cura di). *Disagio e lavoro educativo. Prospettive pedagogiche nell'esperienza della contemporaneità*, FrancoAngeli, Milano (pp. 89-113).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2021). *Disagio e patto intergenerazionale*, in Gambacorti Passerini M.B., & Palmieri C. (a cura di). *Disagio e lavoro educativo. Prospettive pedagogiche nell'esperienza della contemporaneità*, FrancoAngeli, Milano (pp. 169-186).
- Gambacorti-Passerini M.B. & Ferrante A. (2021). *Educating in Time of Global Pandemic: Pedagogical Consultancy as a Response to Educational Distress*, in The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (a cura di), *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Associazione "Per Scuola Democratica", Roma (pp. 407-418).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2021). *Costruire uno sguardo di ricerca: una direzione per la formazione del professionista educativo di secondo livello?*, in Polenghi S., Cereda F. & Zini P. (a cura di) (2021), *Le responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa MultiMedia, Lecce/Brescia (pp. 1561-1568).
- Gambacorti-Passerini M.B., Daniele K. & Zannini L. (2021). *Spazi della psichiatria tra passato e presente: imparare a riflettere sulle storie di cura che raccontano*, in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 11(1), pp. 195-211, doi 10.30557/MT00164

- Antonacci F., Gambacorti-Passerini M.B., Guerra M. (2021). *Dialoghi tra Università e Cittadinanza: un contributo pedagogico per sostenere le azioni educative in tempo di emergenza pandemica*, in *Lifelong Lifewide Learning*, 17(38), pp. 54-62.
- Biffi E., Bianchi D., Pepe A., Farina E. & Gambacorti-Passerini M.B. (2021). *Designing a curriculum for a parent training course on the prevention of violence against children: some insights from a European project*, in *Proceedings of EDULEARN21 5th-6th July 2021*, IATED, Barcellona (pp. 7642-7646).
- Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (2021). *Storie di vita dentro ai servizi sanitari e socio-sanitari: tra benessere e disagio*, in Bruzzone D. & Zannini L. (a cura di) (2021), *Sfidare i tabù della cura. Percorsi di formazione emotiva dei professionisti*, Franco Angeli, Milano (pp. 124-137).
- Biffi E., Gambacorti-Passerini M.B. & Bianchi D. (2021). *Parents under Lockdown: the Impacts of the COVID-19 Pandemic on Families*, in *Rivista Italiana Di Educazione Familiare*, 18(1), pp. 97-111, <https://doi.org/10.36253/rief-10332>
- Gambacorti-Passerini M.B. (2021). *Educating to prevent youth (aged 16– 24) mental distress: giving meaning to an educational effort*, in *Encyclopaideia*, 25(59), pp. 83-95, <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11628>
- Gambacorti-Passerini M.B. (2020). *Quando la cura è palliativa. Riflessioni pedagogiche sull'incontro professionale col disagio esistenziale del fine vita*, in *Medical Humanities & Medicina Narrativa. Rivista di pedagogia generale e sociale*, 2: 43-58.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2020). *La consulenza pedagogica nel disagio educativo. Teorie e pratiche professionali in salute mentale*, Franco Angeli, Milano.
- Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (2020), *Per un agire educativo volto alla tutela della salute mentale dei minori: riflessioni sul ruolo e sulle competenze dei professionisti educativi*, in Cappuccio G., Compagno G. & Polenghi S. (a cura di) (2020), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 1778-1786, ISBN 978-88-6760-767-9, ISSN della collana 2611-1322.
- Biffi E., Palmieri C. & Gambacorti-Passerini M.B. (2020). *Well-being as a right: Challenging the role of educational professionals in supporting children in Italian schools*, in Williams Brown Z. & Mander S. (Eds.) (2020). *Childhood Well-being and Resilience. Influences on Educational Outcomes*, Routledge, London, pp. 154-161. ISBN: 978-0-367-34242-5 (hbk); ISBN: 978-0-367-34243-2 (pbk); ISBN: 978-0-429-32463-5 (ebk).

- Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (a cura di) (2020). *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, Guerini e Associati, Milano.
- Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (2020). *Introduzione*, in Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (a cura di) (2020). *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, Guerini e Associati, Milano.
- Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (2020). *Tra esclusione, coercizione sociale e reintegrazione terapeutica. La storia della follia come paradigma di esclusione-inclusione*, in Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (a cura di) (2020). *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, Guerini e Associati, Milano (pp. 63-74).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2020). *Il trattamento degli «anormali» nei servizi educativi e di cura. Il caso dell'area della salute mentale*, in Ferrante A., Gambacorti-Passerini M.B. & Palmieri C. (a cura di) (2020). *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, Guerini e Associati, Milano (pp. 75-90).
- Palmieri C., Galimberti A. & Gambacorti-Passerini M.B. (2020), *Planning University Traineeships for Adult Educators: Towards a Guidance Model Focused on Professional Identity*, in Gravani M.N., Zarifis G.K. & Jögi (Eds.), *The Role of Higher Education in the Professionalisation of Adult Educators*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge (UK) (pp. 60-75).
- Zannini L. & Gambacorti-Passerini M.B. (2019), *Collecting stories of illness experience: an undergraduate medical curriculum to develop connectedness and togetherness with patients*, in Garrino L. & Bruschi B., *"Togetherness" and its discontents*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia (pp. 291-301).
- Antonacci F., Gambacorti-Passerini M.B., & Oggionni F. (a cura di) (2019). *Educazione e terrorismo. Posizionamenti pedagogici*, FrancoAngeli, Milano.
- Antonacci F., Gambacorti-Passerini M.B. & Oggionni F. (2019). *Introduzione*, in F. Antonacci, M.B. Gambacorti-Passerini, & F. Oggionni (a cura di), *Educazione e terrorismo. Posizionamenti pedagogici*, FrancoAngeli, Milano (pp. 9-10).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2019). *Tirocinio Formativo e di Orientamento: riflessioni pedagogiche intorno a un percorso di tirocinio universitario per futuri professionisti educativi di secondo livello*, in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*,

Vol. 11, n. 18/2019, pp. 251-263 – ISSN 2038-1034. DOI dx.doi.org/10.15160/2038-1034/2148.

- Galimberti A. & Gambacorti-Passerini M.B. (2019). *The challenge of training about the “second level” of education: developing and implementing an experimental University traineeship*, in *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica*, ASSOCIAZIONE “PER SCUOLA DEMOCRATICA”, Roma, (pp. 48-52) ISBN 978-88-944888-2-1.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2019). *Professionisti dell’educazione e terrorismo: quale responsabilità?*, in Brambilla L., Galimberti A. & Tramma S. (a cura di), *Educazione e terrorismo*, Franco Angeli, Milano (pp.106-116).
- Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. & Zannini L. (2019). *Promuovere benessere e prevenire il disagio mentale nei giovani (16-24): una sfida per le pratiche educative*, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa MultiMedia, Lecce (pp- 1347-1355).
- Gambacorti-Passerini M.B. (2019). *Promoting youth (16-24) well-being and preventing mental disease: exploring educational professionals’ role and practice to enhance their activism*, in Hannes K., Wyatt J., Issari P., Taylor C.A., Gemignani M., Benozzo A. (Eds.), *ECQI 2019 Proceedings*, KU Leuven NQRL, pp. 114-120, ISBN 9789067842174.
- Palmieri C., Gambacorti-Passerini M.B. (2019). *Il lavoro educativo in Salute Mentale. Una sfida pedagogica*. Milano: Guerini e Associati. ISBN 8881074230.
- Zannini L., Andreoni B. & Gambacorti-Passerini M.B. (2019). *La formazione medica alle cure palliative come ΠΑΘΕΙ ΜΑΘΟΣ: guadagnare saggezza dall’incontro con la finitudine*, in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 9(1): 557-575, DOI: 10.30557/MT00082.
- Gambacorti-Passerini M.B., Galimberti A. & Palmieri C. (2018). *How to train adult educators in University? A qualitative empirical research to explore the development of professional competences*, in *Proceedings of ICERI 2018 Conference*, 12th-14th November 2018, Seville, Spain, pp. 9735-9738, ISBN 978-84-09-05948-5.
- Galimberti A., Gambacorti-Passerini M.B., & Palmieri C. (2018). *Tirocinio Formativo e di Orientamento (TFO): riflessioni sulla figura del tutor universitario per accompagnare la formazione dei professionisti educativi di secondo livello*, in *Formazione, Lavoro, Persona (CQIA RIVISTA)*, 25, 158-169.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2018). *Transitare dall’adolescenza all’età adulta: il contributo pedagogico per promuovere la salute mentale nei giovani*, in Ulivieri S. (a cura di), *Le*

- emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento.* Lecce-Rovato: Pensa MultiMedia, pp. 473-477, ISBN volume 978-88-6760-585-9.
- Gambacorti-Passerini M.B., Destrebecq A., Terzoni S., Zannini L. (2018). *Formare alla cura del fine-vita: il collage come strategia riflessiva per i partecipanti di un Master in Cure Palliative*, in L. Zannini & M. D'Oria (a cura di), *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche* (pp. 90-99). Milano: Franco Angeli.
 - Zannini L., Gambacorti-Passerini MB., Destrebecq A. & Terzoni S. (2018). *La formazione al caring nel fine vita. Il lavoro sull'intelligenza socio-emotiva e sullo sviluppo morale*, in *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, vol. VII, n. 1, pp. 265-282.
 - Palmieri C., Barioglio M., Galimberti A., Gambacorti-Passerini M.B. & Morgigno T. (2018). *The 'Second Level' Education Professional: a Traineeship Programme Fostering a Proactive Approach to Employability*, in V. Boffo & M. Fedeli (Eds.), *Employability & Competences Innovative Curricula for New Professions* (pp. 237-248). Firenze: Firenze University Press. ISBN 978-88-6453-671-2 (print) ISBN 978-88-6453-672-9 (online).
 - Orsenigo, J., & Gambacorti-Passerini, B. (2018). *Disegnare la vita scolastica per abitarla consapevolmente*, in S. Ulivieri, L. Binati, S. Colazzo, & M. Piccinino (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 61-68). Lecce-Rovato (BS): Pensa MultiMedia Editore.
 - Gambacorti-Passerini M.B., Zannini L. (2018). *Collage-Making as a chance for educational research with health professionals*, in K. Hannes, B. Dierckx de Casterlé, A. Heylighen & F. Truyen, *European Congress of Qualitative Inquiry Proceedings 2018*, (pp. 304-310), Publisher: KU Leuven NQRL Wettelijk depot D/2018/1192/1 ISBN 9789067842082 EAN 9789067842082.
 - Gambacorti-Passerini M.B., Zannini L. (2017). *La "cura": tra dimensioni terapeutiche, esistenziali ed educative*, in *Medicina nei secoli Arte e Scienza, Journal of History of Medicine*, Supplemento 2017, pp. 29-57.
 - Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. & Zannini L. (2017). *Bene comune e salute mentale di comunità: il contributo dell'educazione*, in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, anno VII-2-12(13), pp. 141-164.
 - Gambacorti-Passerini M.B., Biffi E., Zannini L. (2017). *L'utilizzo di un software per l'analisi nella ricerca qualitativa: potenziali e limiti di NVivo in un progetto fenomenologico-ermeneutico*, in Ghirotto L (a cura di), *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione* (pp.358-369), DOI 10.6092/unibo/amsacta/5662), Bologna: Dipartimento di

Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010691.

- Palmieri C., Barioglio M., Gambacorti-Passerini M.B., Morgigno T. (2017). *Professionisti educativi di secondo livello e le sfide del lavoro liquido. Cronaca di un percorso di tirocinio universitario*, in *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, anno VII, n.1, pp. 5-15, DOI: 10.12897/01.00152.
- Barioglio M., Galimberti A., Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. (2017). *Modelling a University learning context in blended learning. A case study based on adult educators traineeship program*, in *Proceedings of EDULEARN17 Conference*, 5th-7th July 2017, Barcelona (Spain), ISBN 978-84-697-3777-4, pp. 3135-3139.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2017). *Un esempio di ricerca condotta con il metodo della Narrative Inquiry*, in Mortari L., Zannini L. (a cura di), *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*. Roma: Carocci, pp. 177-187, ISBN 978-88-430-8651-1.
- Gambacorti-Passerini M.B., Destrebecq A., Terzoni S., Zannini L. (2017). *Becoming Competent in Palliative Care as Perceived by Nurses Attending a Master Programme. A Qualitative Study*, in *Palliative Medicine & Care: Open Access*, 3(2): 1-9.
- Alvisa Palese, Luca Grassetti, Irene Mansutti, Anne Destrebecq, Stefano Terzoni, Pietro Altini, Anita Bevilacqua, Anna Brugnolli, Carla Benaglio, Adriana Dal Ponte, Laura De Biasio, Valerio Dimonte, M. Benedetta Gambacorti-Passerini, Adriana Fasci, Silvia Grosso, Franco Mantovan, Oliva Marognolli, Sandra Montalti, Raffaella Nicotera, Giulia Randon, Brigitte Stampfl, Morena Tollini, Federica Canzan, Luisa Saiani, Lucia Zannini (2017). *Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri*, in *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 36(1):41-50, DOI 10.1702/2676.27420.
- Galimberti A., Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. (2016). *Formare il professionista educativo di secondo livello. Quali sfide per l'università?*, in *Scuola Democratica*, 3/2016, pp. 667-686, ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/85524.
- Zannini L., Gambacorti-Passerini M.B., Battezzati P.M. (2016). *La formazione alle soft skills nel Corso di laurea in Medicina: uno studio qualitativo sulle scritture riflessive di un campione di studenti*, in *Educational Reflective Practices*, 6(2), pp. 9-25.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2016). *Pedagogia e Medicina: un incontro possibile. Un'esperienza di ricerca in salute mentale*. Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-917-4016-8.
- Palmieri C., Gambacorti-Passerini M.B., Galimberti A., Zannini L. (2016), *Un'esperienza di tirocinio per professionisti educativi di secondo livello: da un approccio centrato sulla*

- ricerca allo sviluppo di un modello tutoriale di blended-learning, in Dozza L. & Ulivieri S. (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: FrancoAngeli, pp. 544-552.
- Zannini L., Gambacorti-Passerini M.B., Rossini G., Palmieri C. (2016). *Raccontare per formare il proprio sé professionale: la proposta della narrazione e della scrittura riflessiva nelle professioni di cura*, in *MeTis*, anno VI, numero 1, pp. 388-399. DOI: 10.12897/01.00130
 - Galimberti A., Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C. (2016). *A University learning experience for adult educators in higher education: from a research-based approach to a guidance model focused on professional identity*, in *Proceedings of EDULEARN16 Conference*, 4th-6th July 2016, Barcelona (Spain), ISBN 978-84-608-8860-4, pp. 3893-3901.
 - Palese A., Destrebecq A., Terzoni S., Grassetti L., Altini P., Bevilacqua A., Brugnolli A., Benaglio C., Dalponte A., De Biasio L., Dimonte V., Gambacorti-Passerini M.B., Fasci A., Grosso S., Mansutti I., Mantovan F., Marognolli O., Montalti S., Nicotera R., Perli S., Randon G., Stampfl B., Tollini M., Canzan F., Zannini L., Saiani L. (2016). *Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione*, in *Assistenza Infermieristica e Ricerca (AIR)*, 35: 29-35.
 - Zannini L., Gambacorti-Passerini M.B. (2016). *La coerenza tra metodo di raccolta dati e modalità della loro analisi nella ricerca qualitativa. Un'esperienza di ricerca basata su narrazioni di giovani sopravvissuti alla leucemia*, in *Encyclopaideia*, XX (44), pp. 89-105.
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2016). *Images and symbols to narrate educational work in the Italian Mental Health Services*, in Formenti, L. & West, L. (Eds.) (2016), *Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 348-356. ISBN: 978-88-6760-360-2.
 - Biffi E., Gambacorti-Passerini M.B. (2016). *Exploring Collage in Narrative Inquiry: Beside and Beyond Word*, in Evans R. (Ed) *Before, Beside and After (Beyond) the Biographical Narrative*. Duisburg: Nisaba verlag, pp. 217-226.
 - Zannini L., Gambacorti-Passerini M.B. (2015). *Narrazione e corpo*, in Cunti A. (a cura di) (2015), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*. Milano: Franco Angeli, pp. 167-171, Codice ISBN: 9788891728739.
 - Palmieri C., Gambacorti-Passerini M.B., Brambilla L. (2015). *Pedagogia e Salute Mentale: riflessioni sulla possibilità di un incontro*, in Kanizsa S. (a cura di) (2015), *Raccolta degli Abstract per la giornata dei poster sulla ricerca*, marzo 2015.
 - Galimberti A., Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C., Riva M.G., Zannini L. (2015). *Un'esperienza di tirocinio per professionisti educativi di secondo livello: da un approccio*

- centrato sulla ricerca allo sviluppo di un modello tutoriale di blended-learning*, in *Formazione, Lavoro, Persona (CQIA RIVISTA)*, anno V, n. 15, novembre 2015, pp. 113-127.
- Zannini L., Gambacorti-Passerini M.B., Battezzati P.M. (2015). *Storie di “bevitori passivi”*: un progetto di formazione dei medici per favorire l’inclusione e la tutela del diritto alla salute, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*. Pisa: ETS, pp. 561-566.
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2014). *La magistralità della scrittura di sé*, in Mancino E., a cura di, *Farsi tramite. Tracce e intrighi delle relazioni educative*. Milano: Mimesis, pp. 183-199.
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2014). *Exploring Autobiographical writing as a potential formative instrument for professionals working in paediatric wards*, in *Society, Integration, Education*, Proceedings of the International Scientific Conference, May 23th-24th 2014, Volume II, ISSN 1691-5887, pp. 61-72.
 - Gambacorti-Passerini M.B. (2014). *The Challenge of Educational Work in the Italian Psychiatric Services*, in *Education, Research and Innovation* (International Proceedings of Economics Development and Research), Volume 81, ISSN 2010-4626, Iacsit Press, Singapore, pp. 46-50.
 - Gambacorti Passerini M.B. (2012), *Bibliografia ragionata* in Demetrio D. (2012), *Educare è narrare. Le teorie, le pratiche, la cura*. Milano: Mimesis.

RECENSIONI IN RIVISTA

- Gambacorti-Passerini M.B. (2018), recensione del testo Palmieri C. (2018), *Dentro il lavoro educativo. Pensare il metodo, tra scenario professionale e cura dell'esperienza educativa della formazione*. Milano: Franco Angeli. In *Encyclopaideia*, vol. 22, n. 52, pp. 97-98.
- Gambacorti-Passerini M.B. (2015), recensione del testo Cunti A., (2014), *Formarsi alla cura riflessiva. Tra esistenza e professione*. Milano: Franco Angeli. In *Encyclopaideia*, vol. 19, n.43.

INTERVENTI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI SCIENTIFICI

Gennaio 2026

Intervento su invito

Ruolo di chair per la sessione “Università nell’ecosistema degli apprendimenti: immaginare, progettare, valutare scenari e futuri educativi”, in occasione del convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “L’Università del futuro, il futuro dell’Università”, svoltosi presso l’Università di Torino, dal 22 al 24 gennaio 2026.

Gennaio 2026

Presentazione di un intervento dal titolo “Formare i professionisti dell’educazione: per una docenza universitaria orientata alla trasformazione sociale e alla democrazia”, in occasione del convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “L’Università del futuro, il futuro dell’Università”, svoltosi presso l’Università di Torino, dal 22 al 24 gennaio 2026.

Novembre 2025

Presentazione di un intervento dal titolo “Formare a una cultura dei servizi educativi come bene comune: riflessioni sul coinvolgimento della figura dell’Esperto in Supporto tra Pari nella didattica universitaria”, in occasione del decimo Convegno Internazionale “Educazione Territori Natura. Con i piedi per terra e la vita tra le mani. Per una pedagogia del presente”, svoltosi presso l’Università di Bolzano, sede di Bressanone, dal 27 al 29 novembre 2025.

Ottobre 2025

Organizzazione e partecipazione all’interno del seminario “Processi di soggettivazione e materialità digitali”, promosso nell’ambito del seminario permanente “Cambiamenti e potenzialità educative e socioculturali connessi alla transizione digitale” del Centro Studi CAPTED (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca), previsto dal Progetto di Eccellenza 2023-2027. Il seminario si è svolto il 9 ottobre 2025, presso l’Aula Massa dell’Edificio U6 dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, dalle ore 9 alle ore 13.

Ottobre 2025

Nell’ambito dell’iniziativa Milano4MentalHealth, partecipazione e presentazione nel corso dell’evento “Cosa si apprende dalle persone con esperienza di disagio mentale? Gli utenti della salute mentale nel confronto istituzionale”, svoltosi il 6 ottobre 2025 presso la casa dei Diritti di Milano (via De Amicis 10, Milano).

Maggio 2025

Intervento su invito

Presentazione del testo “Cosa si apprende dal disagio? Riflessioni intorno alla figura dell’Esperto in Supporto tra Pari” presso la Casa della Psicologia di Milano (27 maggio 2025, ore 21-23).

Dicembre 2024

Partecipazione, in qualità di Discussant, al First self-organized seminar by the PhD students in Education in Contemporary Society “Si può pensare altro, si deve fare altro. Seminario per il centenario della nascita di Franco Basaglia”, Università di Milano-Bicocca, 4 dicembre 2024, ore 9-14.

Novembre 2024

Presentazione di un intervento dal titolo “Costruire un lavoro educativo inclusivo in salute mentale: riflessioni sulla figura dell’Esperto in Supporto tra Pari”, in occasione del Convegno Nazionale SIPED “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale” (Bressanone, 28-30 novembre 2024).

Novembre 2024

Presentazione di un intervento dal titolo “Pedagogia dell’inclusione. La sfida del co-insegnamento nel progetto europeo SEKEHE” all’interno del Symposium “L’esperienza in gioco: pratiche di co-docenza”, in occasione del terzo congresso europeo dell’Associazione Mondiale di Riabilitazione Psicosociale, Torino, 15 e 16 novembre 2024.

Giugno 2024

Partecipazione alla Terza Conferenza Internazionale della Rivista “Scuola Democratica” attraverso la conduzione in qualità di proponente del Panel “Educating in a more-than-human world: ecological crisis and social inequalities”, insieme a A. Ferrante e A. Galimberti (Cagliari, 3-6 giugno 2024).

Maggio 2024

Conduzione, organizzazione e partecipazione all’interno del secondo incontro del Ciclo di seminari sulle ecologie della formazione, dal titolo “Ecologie, potere e differenze”, nell’ambito della collana “Ecologie della Formazione”, edizioni FrancoAngeli, insieme a Andrea Galimberti, Alessandro Ferrante e Cristina Palmieri (22 maggio 2024, incontro in modalità online).

Maggio 2024

Presentazione di un intervento dal titolo “Learning to care for education in mental health through the contribution of ‘Experts by Experience’. Qualitative Study within the SEKEHE project at the University of Milan Bicocca”, scritto con K. Daniele, C. Palmieri e S. Tesio, in occasione della Conferenza “Philosophy and Politics of Care”, svoltasi a Verona il 16 e 17 maggio 2024.

Aprile 2024

Intervento su invito

Presentazione nel Seminario scientifico didattico all’interno del corso di Pedagogia e marginalità sociale del CdLM in Pedagogia dell’Università di Bologna dal titolo “Il lavoro educativo tra esclusione e inclusione sociale: ripensare la marginalità”, condotto dalla Prof.ssa A. Gigli e tenutosi in modalità online il 10 aprile 2024 dalle ore 9 alle ore 11.

Marzo 2024

Presentazione di un poster dal titolo “SEKEHE project: Co-teaching process and key-points from monitoring at Unimib”, preparato con K. Daniele, L. Brambilla, D. Contadini, A. Ferrante, F. Oggionni e C. Palmieri, nell’ambito della Fiera Didacta Università, Firenze, 20-22 marzo 2024.

Febbraio 2024

Presentazione di un intervento dal titolo “Narrare le esperienze di disagio: per un contributo alla formazione di futuri educatori ed educatrici, oltre la soglia della testimonianza”, scritto con Lisa Brambilla, in occasione del convegno SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “Pratiche educative trasformative e processi emancipativi”, svoltosi a Siena e in modalità online il 22 e 23 febbraio 2024.

Dicembre 2023

Presentazione di un intervento dal titolo “Apprendimento dall’esperienza e disagio: una sfida pedagogica per la creazione di contesti inclusivi”, in occasione dell’ottavo Convegno Internazionale “Educazione Territori Natura. I care – we care. Rispetto e responsabilità per l’essere del pianeta”, svoltosi presso l’Università di Bolzano, sede di Bressanone, dal 30 novembre al 2 dicembre 2023.

Dicembre 2023

Conduzione, organizzazione e partecipazione all’interno del primo incontro del Ciclo di seminari sulle ecologie della formazione, dal titolo “Paradigma ecologico e ricerca educativa”, nell’ambito della collana “Ecologie della Formazione”, edizioni FrancoAngeli, insieme a Andrea Galimberti, Alessandro Ferrante e Cristina Palmieri (12 dicembre 2023, incontro in modalità online).

Ottobre 2023

Nell'ambito dell'iniziativa Milano4MentalHealth, partecipazione e presentazione nel corso dell'evento "Apprendimento dall'esperienza e disagio: il possibile contributo dell'Esperto in Supporto tra Pari (ESP) per la formazione universitaria di educatori ed educatrici", svoltosi il 20 ottobre 2023 presso l'Università di Milano-Bicocca.

Giugno 2023

Intervento su invito

Partecipazione al convegno nazionale SIPED "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani", tenutosi il 15-16-17 giugno 2023 presso l'Università di Firenze, in qualità di chair per il sotto-gruppo 4 del panel "Educare al confronto. Progetti e valori, persone e comunità per le professioni educative, formative e pedagogiche", insieme alle Prof.sse Raffaella Biagioli e Francesca Torlone.

Dicembre 2022

Partecipazione in qualità di chair e appartenenza al Comitato Scientifico del seminario "Depcip Final International Seminar on Child Abuse and Neglect" (Conferenza finale del progetto Erasmus + 2019-1-TR01-KA204-077577), svoltosi presso l'Università di Milano-Bicocca il 6 dicembre 2022.

Dicembre 2022

Presentazione di un intervento dal titolo "Costruire relazioni e alleanza educativa tra Amministrazione comunale e famiglie: una ricerca per esplorare i bisogni rispetto ai servizi educativi per i bambini tra 0 a 3 anni dopo l'emergenza sanitaria", in occasione del Settimo Convegno Internazionale "Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro", svoltosi presso l'Università di Bolzano, sede di Bressanone, dall'1 al 3 dicembre 2022.

Ottobre 2022

Conduzione del webinar online "Raccogliere materiale di ricerca durante la pandemia: quali sfide per l'analisi dei dati?" insieme al Dott. Luca Ghirotto, svoltosi il 13 ottobre 2022 all'interno del ciclo di Webinar online "Ricerca in quarantena: Fare ricerca empirica in educazione nell'epoca della post-pandemia", A cura del gruppo di lavoro Siped "Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione".

Da aprile a novembre 2022

Membro del comitato organizzativo e scientifico del ciclo di Webinar online “Ricerca in quarantena: Fare ricerca empirica in educazione nell’epoca della post-pandemia”, A cura del gruppo di lavoro Siped “Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione”.

Settembre 2022

Presentazione di un intervento dal titolo “Ecologies of education: Covid pandemic as an occasion to interrogate adult education theoretical frameworks”, scritto con A. Ferrante e A. Galimberti, in occasione della Decima Conferenza Triennale ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) “New seeds for a world to come”, svoltasi a Milano dal 29 settembre al 1 ottobre 2022.

Giugno 2022

Intervento su invito

Intervento nel corso del convegno “IMPRONTE: tracce lasciate nel tempo all’interno dei Nidi comunali di Cinisello Balsamo”, organizzato e promosso dal Comune di Cinisello Balsamo, sul tema “Presentazione degli esiti della ricerca 2022 rivolta alle famiglie 0/3 del Comune di Cinisello Balsamo” (18 giugno 2022).

Giugno 2022

Presentazione di un intervento dal titolo “Ecologies of Education: a pedagogical perspective beyond anthropocentrism”, scritto con A. Ferrante e A. Galimberti, in occasione della Conferenza “Defining the Human in Environmental Humanities”, svoltosi presso Venice International University (Venezia), dal 9 all’11 giugno 2022.

Aprile 2022

Partecipazione al Convegno diffuso “Parlare di guerra per costruire la pace” (4-8 aprile 2022, Università degli Studi di Milano-Bicocca). Una serie di spazi e opportunità di pensiero e di condivisione per testimoniare l’interesse e la disponibilità a sostenere e promuovere la riflessione di docenti e studenti di fronte alla guerra, alle sue complessità e alle sue dolorose conseguenze.

I docenti del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «Riccardo Massa» aprono le porte delle loro aule per promuovere opportunità di approfondimento e confronto e per esprimere solidarietà umana anche nell’attività didattica.

Intervento nel corso dell'iniziativa dal titolo "La guerra come emergenza (anche) educativa e sanitaria: possibili letture pedagogiche". All'interno del Corso di Pedagogia dell'Inclusione Sociale, CdL in Scienze dell'Educazione, Prof. A. Ferrante.

Marzo 2022

Presentazione di un intervento dal titolo "'Being parents is like...': a training course to explore parents' biographical experiences", scritto con D. Bianchi e E. Biffi, in occasione della Conferenza Internazionale annuale del network ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) "Life History and Biography Network", con tema "Encountering the other: biographies, spaces and relationships in adult education", svoltasi a Wroclaw (Poland), dal 3 al 6 marzo 2022.

Febbraio 2022

Intervento su invito

Conduzione del seminario "I Baldanzosi. La danza per parlare di malattia psichiatrica" e presentazione di un intervento nel corso dello stesso (16 febbraio 2022, ore 10:30-12:30), all'interno del ciclo di incontri "L'importanza di comunicare il sociale", tre incontri online a cura di Cristina Carpinelli, giornalista di Radio 24 e del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca.

Gennaio 2022

Presentazione di un intervento dal titolo "Adolescenza e salute mentale: quali sfide per lo sviluppo professionale e la formazione continua degli insegnanti dopo la pandemia di Covid-19?", in occasione del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte", svoltosi in modalità online il 27-28-29 gennaio 2022 (Roma).

Dicembre 2021

Partecipazione, appartenenza al Comitato Scientifico e Organizzativo della Giornata di Studio "Una nuova creatività pedagogica. Prospettive per ripensare la scuola", svoltosi il 17 dicembre 2021 presso l'Università di Milano-Bicocca.

Dicembre 2021

Presentazione di un intervento dal titolo "Agire consulenza pedagogica nel disagio educativo: la necessità di costruire un pensiero complesso", in occasione del convegno on-line "Educazione

Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola”, promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bolzano nelle giornate del 2, 3 e 4 dicembre 2021.

Settembre 2021

Presentazione di un intervento dal titolo “Challenges of families during the first COVID-19 lockdown: reflections from a European research on emotions and spaces”, scritto con Eleonora Farina, Stefano Malatesta e Daniela Bianchi, in occasione della Conferenza Internazionale ECER (European Conference on Educational Research), svoltasi a Ginevra in modalità online dal 6 al 10 settembre 2021.

Giugno 2021

Presentazione di un intervento dal titolo “Challenges of parenthood during the COVID-19 lockdown: Results from a European research, Communicating the health emergency balancing emotions and information », scritto con Eleonora Farina e Stefano Malatesta, in occasione dell’ISPCAN International Congress, svoltosi a Milano in modalità on-line dal 7 all’11 giugno 2021.

Giugno 2021

Presentazione di un intervento dal titolo “Educating in time of global pandemic: Pedagogical consultancy as a response to educational distress”, scritto con Alessandro Ferrante, in occasione del convegno “Reinventing Education: second International Conference of the Journal Scuola Democratica”, svoltosi in modalità on-line dal 2 al 5 giugno 2021.

Giugno 2021

Presentazione di un intervento dal titolo “Which trajectories to train “second level” educational professionals? Reflections about a university traineeship facing Covid pandemic”, scritto con Paola Eginardo, in occasione del convegno “Reinventing Education: second International Conference of the Journal Scuola Democratica”, svoltosi in modalità on-line dal 2 al 5 giugno 2021.

Maggio 2021

Intervento su invito

Intervento dal titolo “Le implicazioni della pandemia rispetto all’offerta formativa” nel corso della Conferenza del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università di Milano-Bicocca “Formare il pedagogo: culture, contesti e profili professionali”, svoltosi online il 10 maggio 2021.

Marzo 2021

Presentazione di un intervento dal titolo “Quali direzioni per formare un professionista educativo di secondo livello? La proposta della costruzione di uno sguardo di ricerca come competenza cruciale”, in occasione del convegno “Pedagogia Generale e Sociale: la parola ai giovani ricercatori”, promosso dall’Università di Sassari e svoltosi in modalità on-line il 5 marzo 2021 dalle ore 9 alle ore 18.

Marzo-giugno 2021

Partecipazione e appartenenza al Comitato Scientifico del Ciclo di Studi “Educazione e Neoliberismi” (un incontro al mese della durata di un’ora e mezza attraverso la piattaforma WebEx).

Gennaio 2021

Presentazione di un intervento dal titolo “Costruire uno sguardo di ricerca: una direzione per la formazione del professionista educativo di secondo livello?”, in occasione del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca, prospettive”, svoltosi in modalità on-line il 14-15-16 gennaio 2021 (Milano).

Dicembre 2020

Partecipazione e appartenenza al Comitato Scientifico dell’evento “La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale e professioni educative”, svoltosi in modalità on-line l’11 dicembre 2020 dalle ore 9:00 alle ore 18:00 e promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università di Milano-Bicocca.

Dicembre 2020

Partecipazione e appartenenza al Comitato Scientifico del Web seminar “Parenthood during the COVID-19 lockdown: Results of DEPCIP International Research”, svoltosi in modalità on-line il 15 dicembre 2020 dalle ore 14:30 alle ore 17.

Novembre 2020

Presentazione di un intervento dal titolo “Marzo 2020: un contributo pedagogico per accompagnare il disagio diffuso ed educare alla resilienza nel corso dell’emergenza sanitaria”, in occasione del convegno on-line “Educazione Territori Natura. Conoscenza Complessità Sostenibilità”, promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bolzano nelle giornate del 26, 27, 30 novembre 2020 e 1, 2, 3 dicembre 2020.

Novembre 2020

Presentazione di un intervento dal titolo “Well-being as a right: Challenging the role of educational professionals in supporting children in Italian schools”, scritto con E. Biffi e C. Palmieri, nel corso del seminario on-line per la presentazione del testo Williams Brown Z. & Mander S. (Eds.) (2020). *Childhood Well-being and Resilience. Influences on Educational Outcomes*, Routledge, London, tenutosi il giorno 30 novembre 2020 (ore 9-13).

Novembre 2020

Presentazione di un intervento dal titolo “Essere genitori in lockdown è come essere ...”, nel corso del seminario on-line “Genitori in lockdown. Per non sentirsi in trappola” (24 novembre 2020, ore 9:30-13). Il seminario presenterà i risultati italiani della ricerca interna al progetto Erasmus+ DepCip (Digitised Education of Parents for Children Protection), realizzata tra marzo-maggio 2020 e volta ad esplorare alcune dimensioni dell’*essere genitore* durante il periodo di lockdown.

Novembre 2020

Partecipazione e appartenenza al Comitato Scientifico dell’evento “Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica”, svoltosi in modalità on-line il 27 novembre 2020 dalle ore 9:30 alle ore 12:30 e promosso dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università di Milano-Bicocca.

Dicembre 2019

Presentazione di un intervento dal titolo “La ricerca qualitativa può avere un impatto sulle policies? Il caso virtuoso dello studio del processo di recovery nell’ambito della salute mentale”, scritto con C. Palmieri, K. Daniele, L. Zannini, in occasione del seminario di studio “Ricerca, Pratica, Politica - quali connessioni, intersezioni, tensioni oggi nella ricerca educativa?”, promosso dal gruppo SIPED “Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione (TMRE)”, presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca, 6 dicembre 2019.

Ottobre 2019

Presentazione di un intervento dal titolo “Per un agire educativo volto alla tutela della salute mentale dei minori: riflessioni su ruolo e competenze dei professionisti educativi”, scritto con C. Palmieri, nel

corso del convegno annuale SIPED (Società Italiana di Pedagogia), che si è tenuto a Palermo (PA), dal 24 al 25 ottobre 2019.

Ottobre 2019

Intervento su invito

Progettazione e conduzione del seminario dal titolo “NVivo Non-numerical Unstructured Data Indexing, Searching and Theorizing Vivo”, rivolto ai dottorandi del PhD Program "Education in the Contemporary Society", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano-Bicocca, 29 ottobre 2019 (ore 14-16).

Giugno 2019

Presentazione di un intervento dal titolo “The challenge of training about the “second level” of education: developing and implementing an experimental University traineeship”, scritto con A. Galimberti, nel corso della First International Conference of Scuola Democratica, che si è tenuta a Cagliari (CA), dal 6 all’8 giugno 2019.

Aprile 2019

Partecipazione e appartenenza al Comitato Scientifico del convegno “Educatori & Pedagogisti”, svoltosi presso l’Università di Milano-Bicocca il giorno 8 aprile 2019.

Febbraio 2019

Presentazione di un intervento dal titolo “Promoting youth (16-24) well-being and preventing mental disease: exploring educational professionals’ role and practice to enhance their activism”, in occasione della III European Conference of Qualitative Inquiry, 12-15 Febbraio 2019, Edimburgh (UK).

Novembre 2018

Presentazione virtuale di un contributo dal titolo “How to train adult educators in University? A qualitative empirical research to explore the development of professional competences”, scritto con A. Galimberti e C. Palmieri, in occasione della ICERI 2018 Conference, 12-14 Novembre 2018, Siviglia, Spagna.

Ottobre 2018

Presentazione di un intervento dal titolo “Promuovere benessere e prevenire il disagio mentale nei giovani (16-24): una sfida per le pratiche educative a scuola”, scritto con C. Plamieri e L. Zannini, in occasione del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia), che si è tenuto a Bari dal 18 al 19 ottobre 2018.

Settembre 2018

Presentazione di un intervento dal titolo “Working for inclusion in mental health: Good educational practices in preventing mental uneasiness and promoting wellbeing in the youth”, scritto con C. Palmieri, L. Brambilla e L. Zannini, in occasione della conferenza ECER - European Conference on Educational Research, che si è tenuta a Bolzano dal 4 al 7 settembre 2018.

Settembre 2018

Partecipazione alla Settima Conferenza Qualitative Research on Mental Health, tenutasi a Berlino dal 20 al 22 settembre 2018.

Giugno 2018

Intervento su invito

Partecipazione alla seconda giornata di studi “Educazione e Terrorismo”, tenutasi il 7 giugno 2018, presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Membro del Comitato Organizzativo e Scientifico per la realizzazione della giornata di studi.

Marzo 2018

Presentazione di un intervento dal titolo “Collecting stories of illness experience: an undergraduate medical curriculum to develop connectedness and togetherness with patients”, scritto con L. Zannini e P.M. Battezzati, in occasione della conferenza ESREA European Society for Research on the Education of Adults, Life History and Biographic Research Work, che si è tenuta a Torino dall’1 al 4 marzo 2018.

Marzo 2018

Intervento su invito

Partecipazione alla prima giornata di studi “Educazione e Terrorismo”, tenutasi il 15 marzo 2018, presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca, in qualità di chair per la sessione “Formare al terrorismo”, insieme alla D.ssa Francesca Oggionni. Membro del Comitato Organizzativo e Scientifico per la realizzazione della giornata di studi.

Febbraio 2018

Presentazione di un intervento dal titolo “Collage-making as a chance for educational research with health professionals”, scritto con L. Zannini, in occasione della European Conference of Qualitative Inquiry (ECQI), che si è tenuta a Leuven (Belgio), dal 7 al 9 febbraio 2018.

Dicembre 2017

Presentazione di un poster dal titolo “Tra ricerca e progettazione formativa del percorso di tirocinio: quali competenze per formare il professionista educativo di secondo livello?”, scritto con M. Barioglio e A. Galimberti, in occasione della Giornata dei Poster della Ricerca 2017 del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, che si è tenuta a Milano il 13 dicembre 2017.

Dicembre 2017

Presentazione di un poster dal titolo “Transitare dall’adolescenza all’età adulta: il contributo dell’educazione per promuovere la salute mentale nei giovani”, scritto con L. Brambilla, in occasione della Giornata dei Poster della Ricerca 2017 del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, che si è tenuta a Milano il 13 dicembre 2017.

Novembre 2017

Presentazione di un intervento dal titolo “Learning to grasp the emotional dimensions of clinical practice and their powerful meaning. A study on how medical students’ report patients’ grief in their reflective writings”, scritto con L. Zannini e P.M. Battezzati, in occasione della Conference ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), Network on Creativity in the psychoanalytic process and in lifelong learning, che si è tenuta a Canterbury (UK) dal 23 al 25 novembre 2017.

Ottobre 2017

Presentazione di un intervento dal titolo “Academic traineeship program for adult educator. Reflections around their potential to promote a generative dialogue between university and professional contexts”, scritto con C. Palmieri e A. Galimberti, in occasione della Conference ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development Development, che si è tenuta a Tallinn (Estonia) dal 18 al 20 ottobre 2017.

Ottobre 2017

Presentazione di un intervento dal titolo “Transitare dall’adolescenza all’età adulta: il contributo pedagogico per promuovere la salute mentale nei giovani”, in occasione del Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia), che si è tenuto a Firenze dal 26 al 28 ottobre 2017.

Luglio 2017

Virtual presentation con Cristina Palmieri, Andrea Galimberti, Marina Barioglio, Tania Morgigno dal titolo “Modelling a University learning context in blended learning. A case study based on adult educators traineeship program”, in occasione di EDULEARN17, the 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5-7 luglio 2017, Barcellona.

Aprile 2017

Partecipazione e presentazione di un intervento al Seminario di lavoro per la preparazione di un Progetto Erasmus +, tenutosi presso la Facultat d’Educació de la Universitat de Barcelona (UB) il 26 aprile 2017.

Aprile 2017

Presentazione di un intervento dal titolo “Els practicum en el Curs de Laurea Magistral en Scienze Pedagogiche della Università degli Studi di Milano-Bicocca”, nel corso dell’evento “Jornades Internacionals del Practicum a les Facultats d’Educació”, tenutosi il 27 aprile 2017 presso la Facultat d’Educació de la Universitat de Barcelona (UB).

Febbraio 2017

Presentazione di un intervento dal titolo “Chronic Myeloid Leukemia patients’ life stories: finding a meaning in the illness experience and contributing to improve health-care quality”, scritto con C. Palmieri e L. Zannini, in occasione della European Conference of Qualitative Inquiry (ECQI), che si è tenuta a Leuven (Belgio), dal 7 al 9 febbraio 2017.

Gennaio 2017

Presentazione di un intervento dal titolo “Formare alla cura del fine-vita: il collage come strategia riflessiva per i partecipanti di un Master di primo livello in Cure Palliative”, scritto con A. Destrebecq, S. Terzoni e L. Zannini, in occasione della giornata di studio “Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche”, promossa dal gruppo SIPED Care, che si è tenuta a Milano, il 19 gennaio 2017. Membro del comitato organizzativo e scientifico della giornata di studi.

Novembre 2016

Presentazione di un Poster dal titolo “Il collage per narrare il lavoro educativo in Salute Mentale”, in occasione del convegno “Immagini nella cura” (A.S.L. Biella), 17 novembre 2016, Biella.

Novembre 2016

Presentazione di un intervento dal titolo “L'utilizzo di un software per l'analisi nella ricerca qualitativa: potenziali e limiti di N-Vivo in un progetto fenomenologico-ermeneutico”, scritto con E. Biffi e L. Zannini, in occasione del Convegno “Formare alla ricerca empirica in educazione” (Gruppo SIPED Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione), che si è tenuto a Bologna, il 18 novembre 2016.

Ottobre 2016

Presentazione di un intervento dal titolo “Tirocinio Formativo e di Orientamento: una sfida per la formazione e l'orientamento in uscita degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università di Milano-Bicocca” (realizzato con Galimberti A. e Palmieri C.), in occasione del XVI Convegno SIO (Società Italiana Orientamento), “L'età dell'incertezza: orientamento e life design nel 21° secolo”, 13-14 ottobre 2016, Milano.

Ottobre 2016

Presentazione di un intervento dal titolo “Disegnare la vita scolastica per abitarla consapevolmente”, scritto con J. Orsenigo, in occasione del XXXI Convegno Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia), “Scuola, Democrazia, Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, che si è tenuto a Lecce, dal 27 al 29 ottobre 2016.

Agosto 2016

Presentazione di un Poster dal titolo “Introducing portfolios in Speech Therapists' undergraduate education: a pilot study at the University of Milan”, realizzato con Zannini L., Spalletti F., Bernardelli G., Tonni I., in occasione della AMEE Conference (Association for Medical Education in Europe), 27-31 agosto, Barcellona (Spagna).

Luglio 2016

Virtual presentation con Cristina Palmieri e Andrea Galimberti, dal titolo “A University learning experience for adult educators in Higher education: from a research-based approach to a guidance

model focused on professional identity”, in occasione di EDULEARN16, the 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 luglio, Barcellona.

Maggio 2016

Intervento su invito

Presentazione dei risultati del progetto di ricerca “Le storie di vita dei malati di Leucemia Mieloide Cronica: “dare un posto” all’esperienza di malattia nella propria esistenza e contribuire all’implementazione della qualità delle cure”, in occasione del VI convegno nazionale dell’Associazione Italiana Pazienti di Leucemia Mieloide Cronica, 14 maggio 2016, Triuggio.

Febbraio 2016

Intervento su invito

Relazione con Prof.ssa Lucia Zannini, dal titolo “Spazi, tempi e modalità organizzative dei tirocini: che cosa dice e non dice la letteratura”, in occasione della Conferenza “Il tirocinio clinico: modelli, metodi e strumenti di valutazione per un’Infermieristica che cambia. Conferenza di restituzione del gruppo di ricerca SVIAT”, 9 Febbraio 2016, Milano.

Dicembre 2015

Presentazione di un intervento dal titolo “Un’esperienza di tirocinio per professionisti educativi di secondo livello: da un approccio centrato sulla ricerca allo sviluppo di un modello tutoriale di blended-learning”, scritto con C. Palmieri, A. Galimberti, L. Zannini, in occasione del XXX Convegno Nazionale Siped (Società Italiana di Pedagogia), “L’educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’università”, che si è tenuto a Bressanone (BZ), dal 3 al 5 dicembre 2015.

Novembre 2015

Presentazione di un paper dal titolo “A university training programme for adult educators: from a research-based approach to a guidance model focused on professional identity”, scritto con Andrea Galimberti e Cristina Palmieri, in occasione della conferenza ESREA (European Society for Research on the Education of Adults, Adult Educators, Trainers and their Professionalization, che si è tenuta a Larnaca (Cipro), dall’11 al 13 novembre 2015.

Marzo 2015

Presentazione di un paper dal titolo “Images and symbols: resources for narrating educational work within the Mental Health Services”, in occasione della conferenza ESREA European Society for Research on the Education of Adults, Life History and Biographic Research Work, che si è tenuta a Milano dal 5 all’8 marzo 2015.

Marzo 2014

Presentazione di un paper (scritto con la D.ssa Elisabetta Biffi) dal titolo “Exploring Collage in Narrative Inquiry: Beside and Beyond Word”, in occasione della conferenza ESREA European Society for Research on the Education of Adults, Life History and Biographic Research Work, che si è tenuta a Magdeburgo dal 6 al 9 marzo 2014.

Novembre 2013

Presentazione di un paper dal titolo “Seeking Positive Collaboration between Pedagogy and Medicine: A Narrative and Phenomenological Inquiry”, in occasione della conferenza EAPRIL (European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and professional practice), tenutasi a Biel (Svizzera) dal 27 al 29 novembre 2013.

Settembre 2013

Presentazione di un paper dal titolo “A training proposal for biographical volunteering and cultural solidarity”, in occasione della conferenza ESREA 7th European Research Conference, tenutasi a Berlino dal 4 al 7 settembre 2013.

Settembre 2013

Presentazione di un paper dal titolo “Taking Care Of Life-stories In A Pediatric Hospital Ward: A Training Proposal Based On Autobiographical Writing”, in occasione della conferenza ECER 2013, The European Conference on Educational Research, svoltasi a Istanbul dal 9 al 13 settembre 2013.

Giugno 2013

Partecipazione alla Summer School Erasmus Intensive Program, Doctoral Studies in Research Methodologies, II edizione, presso Anadolu University, Turkey, tenutasi dal 6 al 20 giugno 2013. Programma finanziato dal British Council, su un progetto che coinvolge le Università di Milano Bicocca, Canterbury Christ Church University, Eastern Finland, Siauliai University (Lithuania).
Presentazione di un paper dal titolo “The challenge of interviews’ analysis in qualitative research”.

Febbraio 2013

Presentazione di un paper dal titolo “A Narrative Inquiry for a Good Collaboration in Pedagogy and Medicine”, in occasione della conferenza ESREA European Society for Research on the Education of Adults, Life History and Biographic Research Work, tenutasi a Canterbury dal 28 febbraio 2013 al 3 marzo 2013.

Gennaio 2011

Intervento su invito

Intervento sulle potenzialità terapeutiche della scrittura per sanare le ferite della mente al I convegno nazionale dell'Associazione Italiana Pazienti di Leucemia Mieloide Cronica (AIP-LMC), 16 gennaio 2011, Triuggio.

PREMI E RICONOSCIMENTI

Premio Siped (Società Italiana di Pedagogia), edizione 2019, attribuito al testo *Pedagogia e Medicina: un incontro possibile. Un'esperienza di ricerca in Salute Mentale*, Franco Angeli, Milano.

Premio Siped (Società Italiana di Pedagogia), edizione 2026, attribuito al testo *Cosa si apprende dal disagio? Riflessioni intorno alla figura dell'Esperto in Supporto tra Pari*, Guerini e Associati, Milano.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Settembre 2025 – Giugno 2026

Progetto di ricerca-azione “Esplorazioni urbane”, inserito nei percorsi formativi 285 rivolti a nidi e scuole dell’infanzia 0-6 del Comune di Milano, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Ruolo di pedagoga/formatrice. Il ruolo di pedagoga/formatrice ha previsto un’azione volta a sostenere un costante processo riflessivo attraverso la rilettura di quanto sperimentato direttamente dalle educatrici/dagli educatori per acquisire/rafforzare competenze progettuali e non programmatiche connesse allo stare con i bambini e ad acquisire consapevolezza sul valore educativo del contesto e delle esperienze più che delle attività.

Dal 25/10/2024

Membro del gruppo di lavoro (insieme a Francesca Antonacci, Piera Braga, Giulia Schiavone, Andrea Galimberti) per il servizio di supervisione al coordinamento pedagogico territoriale e al comitato locale ambito di Cinisello Balsamo per l’attuazione del sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 anni – Esperienza definita dal contratto con l’azienda speciale consortile “Insieme per il sociale”, per l’affidamento all’Università del “Servizio di supervisione al coordinamento pedagogico territoriale e al comitato locale, ambito di Cinisello Balsamo, per l’attuazione del sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 anni” (CIG B1C516BA55), da svolgersi a cura del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” (ID. BOA/IRIS 2024-ECO-0109).

24 e 25 maggio 2024

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Formatrice all’interno del percorso di Master “Didattica delle differenze e inclusione”, per il modulo “Approccio autobiografico: integrare nella quotidianità scolastica la possibilità per alunni e alunne di narrare di sé e della propria storia di vita attraverso modi e linguaggi diversi” (parte teorico/metodologica e parte pratico/operativa), 3 ore il 24 maggio 2024 e 3 ore il 25 maggio 2024.

Da settembre 2021 a dicembre 2023

Partecipazione come Responsabile (insieme a Elisabetta Biffi, Francesca Antonacci e Piera Braga) all’interno del contratto di collaborazione tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” e il Comune di Cinisello

(MI) finalizzato a:

- attività di ricerca-formazione (avvio e supervisione del tavolo 0-6; coordinamento pedagogico territoriale; realizzazione di percorsi di formazione rivolti agli educatori e insegnanti dei nidi e delle scuole dell'infanzia).
- progettazione di percorsi formativi 0-6.
- creazione di reti tra Comune-scuole infanzia statali-nidi comunali e privati.
- Progettazione e realizzazione di un progetto di ricerca volto alla rilevazione dei bisogni di cittadini/e rispetto ai servizi educativi rivolti alla fascia 0-6 (conclusione a maggio 2022)..

Settembre 2021 – giugno 2022

Progetto di ricerca-azione “In&Out”, inserito nei percorsi formativi 285 rivolti a nidi e scuole dell'infanzia 0-6 del Comune di Milano, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Ruolo di pedagoga/formatrice. Il ruolo di pedagoga/formatrice ha previsto un'azione volta a sostenere un costante processo riflessivo attraverso la rilettura di quanto sperimentato direttamente dalle educatrici/dagli educatori per acquisire/rafforzare competenze progettuali e non programmatiche connesse allo stare con i bambini e ad acquisire consapevolezza sul valore educativo del contesto e delle esperienze più che delle attività.

Febbraio 2021 – aprile 2024

Supervisione pedagogica per conto del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito di un progetto di consulenza pedagogica rivolto a operatori e coordinatori che lavorano in diversi servizi residenziali per la tossicodipendenza, afferenti all'Associazione Cascina Verde (MI).

Maggio 2021 - ottobre 2021

Attività di formazione e di supervisione pedagogica (16 ore) per conto del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito di un progetto rivolto al personale formativo e docente di un Centro di Formazione Professionale del CNOS/FAP Centro Nazionale Opere Salesiane.

Settembre-ottobre 2018

ASST Spedali Civili, Brescia

Docente e formatrice. Progettazione e docenza Corso “Il diario narrativo del paziente in terapia intensiva: un percorso introduttivo” (24 ore), rivolto agli infermieri della Terapia Intensiva.

Da novembre 2017

Polis Lombardia in collaborazione con Università di Milano-Bicocca

Progettazione, docenza e coaching per il corso strategico “Formazione formatori in ambito manageriale e sanitario” volto a promuovere nell’ambito dell’Accademia di Formazione del servizio socio-sanitario lombardo la creazione di una faculty per l’erogazione di corsi manageriali. Progettazione della strutturazione del percorso di formazione ed erogazione del modulo sulla “Il processo di formazione: fasi, attori, competenze”. Attività di coaching telefonico individuale ai partecipanti e loro supporto nella progettazione di un percorso di formazione.

Referente del progetto: Prof.ssa Elisabetta Nigris.

Settembre 2016

Cooperativa Sociale AERIS (Vimercate, MB)

Formatrice. Progettazione e conduzione di un percorso di formazione per educatori, dal titolo *Le scritture professionali dell’educazione* (12 ore).

Anno 2015

Istituto Comprensivo Como Lago.

Formatrice. Progettazione e conduzione di un percorso di formazione per gli insegnanti dell’Istituto Comprensivo Como Lago, dal titolo *Raccontare l’apprendimento. Il metodo autobiografico per accompagnare il percorso scolastico degli alunni*.

Il ruolo di formatrice si è articolato sia attraverso interventi di formazione “in presenza” (tre incontri di tre ore ciascuno), sia attraverso il tutoraggio a distanza del gruppo per monitorare e supportare il lavoro degli insegnanti, impostato in base alle indicazioni fornite durante gli incontri effettuati.

Anno 2012

Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari fondata da Duccio Demetrio e Saverio Tutino

Percorso formativo Morphosis

Ruolo di diarista e tutor

Anno 2011-2012

Scuola in ospedale della Regione Piemonte

Formatrice

Progettazione e conduzione percorso di formazione per gli insegnanti della scuola in ospedale della Regione Piemonte. Il ruolo di formatrice si è articolato sia attraverso interventi di formazione “in presenza”, sia attraverso il tutoraggio a distanza del gruppo per monitorare e supportare il lavoro degli insegnanti, impostato in base alle indicazioni fornite durante gli incontri effettuati.

Anno 2011

Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari fondata da Duccio Demetrio e Saverio Tutino

Percorso formativo Graphein

Ruolo di diarista e tutor

Da ottobre 2010 a settembre 2012

Cooperativa Meta (contratto a tempo indeterminato)

Educatrice nel servizio di adm sul territorio di Seregno (MB)

Anno scolastico 2007/2008

Cooperativa Koinè (contratto a progetto)

Educatrice per il servizio di pre e post scuola presso la scuola elementare di Vedano al Lambro (MB)

Da settembre 2007 a luglio 2008

Cooperativa Koinè (contratto di collaborazione)

Educatrice per sostituzioni all'asilo nido di Vedano al Lambro (MB)

Da gennaio a giugno 2007

Tirocinio presso Asilo nido Iqbal Masih di Veduggio al Lambro (MB) gestito dalla Cooperativa Koinè

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Milano,