



Monica Facciocchi

Data di nascita: 03/06/1992 | **Luogo di nascita:** Treviglio (BG), Italia | **Nazionalità:** Italiana |

Sesso: Femminile | **Numero di telefono:** (+39) 0000 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:**

monica.facciocchi@unimib.it | **Sito web:** incatramare.wordpress.com | **LinkedIn:**

<https://www.linkedin.com/in/monica-facciocchi-86161510b> | **ORCID:**

<https://orcid.org/0009-0000-4835-7242> | **ResearchGate:**

<https://www.researchgate.net/profile/Monica-Facciocchi> | **Google Scholar:**

https://scholar.google.com/citations?user=t_jofUAAAAJ&hl=it | **UNIMIB:**

<https://www.unimib.it/monica-facciocchi> | **Indirizzo:** Italia (Abitazione)

PRESENTAZIONE

Sono *dottoranda di ricerca* in *Educazione nella Società Contemporanea* (UNIMIB), i miei interessi di ricerca vertono nello specifico sulla tematica della violenza filio parentale/child-to-parent-violence (CPV). Collaboro come *ricercatrice* e *formatrice* in ambito pedagogico a progetti inerenti al disagio e alla marginalità giovanile e adolescenziale.

Laureata in *Scienze Pedagogiche*, collaboro all'insegnamento di Pedagogia generale (L-19) e all'insegnamento di *Pedagogia della marginalità e della devianza* (LM-85) presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca in qualità di *cultrice della materia* e *tutor*.

Ho esperienza pluriennale come *educatrice* in comunità minori, asili nido e centri diurni per persone autistiche adulte.

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITÀ DIDATTICA ACCADEMICA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA - 01/10/2022 - Attuale - MILANO, ITALIA

Scienze dell'Educazione (L-19)

Insegnamento di Pedagogia Generale - prof. Pierangelo Barone

1. Supporto alla docenza per le seguenti lezioni:

- A.A. 2022/23 Titolo lezione: *Comunità educative minori. Linee di fuga adolescenti* (10/11/22);
- A.A. 2023/24 Titolo lezione: *Il lavoro educativo nelle comunità educative minorili* (16/11/23);
- A.A. 2024/25 Titolo lezione: *Adolescenti in comunità residenziale: quale dispositivo?* (15/11/24);

2. A.A. 2024/25: attività di supporto e affiancamento ai laboratori condotti dalla dott.ssa Veronica Berni (11-18-19/11/24)

3. A.A. 2022/23 - A.A. 2023/24 - A.A. 2024/25 - A.A. 2025/26: Cultrice della materia associata all'insegnamento

4. A.A. 2023/24 - corrente: Supervisione in qualità di correlatrice degli elaborati di tesi: *Peer education: analisi dell'adolescenza attraverso la strategia dell'educazione tra pari*; *Adolescenza e famiglia: un'indagine sull'emancipazione adolescenziale attraverso la lente cinematografica*; *Delinquenti (non) per forza: il paradigma innovativo di Bertolini sulla devianza*;

Scienze Pedagogiche (LM-85)

1. Insegnamento Pedagogia della marginalità e della devianza - prof. Pierangelo Barone

• Supporto alla docenza per le seguenti lezioni:

• A.A. 2023/24: *Tradurre l'anormale in reale. Il discorso architettonico* (22/4/24);

• A.A. 2024/25: *Tradurre l'anormale in reale. Il discorso architettonico + esercitazioni pratiche laboratoriali* (29/4/25)

• A.A. 2022/23 : Cultrice della materia associata all'insegnamento

• A.A. 2023/24 - A.A. 2024/25 - A.A. 2025-26 : Tutor associata all'insegnamento

• A.A. 2023/24 - corrente: Supervisione in qualità di correlatrice degli elaborati di tesi: *Maternità e detenzione. Analisi pedagogica della Casa-famiglia Protetta dell'Associazione "CIAO: un ponte tra carcere, famiglia e territorio"*; *Valutazione scolastica degli apprendimenti e formazione pedagogica: un incontro possibile tra potere e mediazione*; *Il metodo clinico-archeologico nella ricerca pedagogica: analisi delle scritture educative dei fascicoli amministrativi nei casi di violenza filio parentale*.

2. Insegnamento di Etica della relazione - prof. Mario Vergani / Supporto alla docenza per la seguente lezione A.A. 2023/24: *La traduzione formativa come approccio di consulenza pedagogica* (21/10/24)

Percorsi formativi abilitanti per l'insegnamento (60/36/30 CFU)

1. A.A. 2024/25 - A.A. 2024/25 - A.A. 2025/2026: tutor didattica associata all'insegnamento *Pedagogia dell'adolescenza nella scuola come ambiente di apprendimento: tra bisogni educativi e prevenzione del disagio scolastico* (docente referente: prof. Pierangelo Barone)
2. A.A. 2025/26: collaboratrice amministrativa sulle classi di concorso A18 - A45 - A46

Percorsi PNRR: orientamento nella transizione scuola-università

1. A.A. 2024/25 - A.A. 2025/26: Docenza per il percorso *D.17_Corpi in scena: Rappresentazioni di genere nei media digitali tra schermi, pixel e note musicali*
2. A.A. 2025/26: Docenza per il percorso *D.10_Sporgersi sul mondo: narrare l'esperienza dell'adolescenza*

CAPTED Winter School - Media ecologies and the politics of representation: methodological opportunities and challenges for socio-educational research with communities at risk of invisibility

A.A. 2025/26: affiancamento alla dott.ssa Maddalena Sottocorno come Junior Instructor nel workshop *Identification of research objects and conceptual mapping; brainstorming on research themes and collective discussion* (26/01/26)

RICERCATRICE – FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA – 01/02/2026 – 28/02/2026 – MILANO, ITALIA

Conduzione di interviste con alunni, docenti, educatori e genitori nell'ambito della ricerca-azione *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO): un sistema dotale per studenti e studentesse con disabilità*

DOCENTE E SUPERVISOR – AFOL METROPOLITANA – 01/2024 – 05/2025 – ROZZANO, ITALIA

Laboratori di "Pratiche Filosofiche" con un gruppo di 25 studenti del Centro di Formazione Professionale (indirizzo mecatronica e benessere) del comune di Rozzano.

Conduzione e supervisione del docente nella fase progettuale degli incontri.

FORMATRICE – CENTRO STUDI RICCARDO MASSA – 10/2024 – 12/2024 – MILANO, ITALIA

Corso di formazione "Le parole e gli adolescenti non si somigliano. Un approccio clinico-archeologico ai linguaggi dei professionisti sociali" rivolto agli operatori scolastici, socio-educativi, socio-assistenziali, socio-sanitari, psicologi e neuropsichiatri dei territori della Valle Olona e dell'Alto Milanese nell'ambito del Progetto Nuove Strade finanziato da Fondazione Cariplo.

DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE – ISTITUTO SIKE – 30/10/2023 – 21/11/2023 – MILANO, ITALIA

Incarico di docenza nei corsi di formazione per operatori psico-sociali:

- 30 ottobre: *Figure del corpo: corpi passati, corpi presenti, corpi futuri nella relazione educativa con gli adolescenti*
- 21 novembre: *Crisi del linguaggio diagnostico clinico e sociale: la lingua batte dove il dente duole*

EDUCATRICE AREA DISABILITÀ – CASCINA BIBLIOTECA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE DI SOLIDARIETÀ A.R.L. ONLUS – 15/05/2017 – 31/10/2023 – MILANO, ITALIA

Centro Diurno Disabili "Ferraris Autismo"

Competenza nell'utilizzo di: CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), PECS (Picture Exchange Communication System / Sistema di Comunicazione mediante Scambio per Immagini), metodo TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children / Trattamento ed Educazione dei Bambini Autistici e con Disturbi Correlati della Comunicazione).

RICERCATRICE JUNIOR – CENTRO STUDI RICCARDO MASSA – 01/03/2023 – 01/07/2023 – MILANO, ITALIA

Membro dello staff della ricerca-azione con oggetto d'indagine le rappresentazioni del territorio e delle sue risorse e, allo stesso tempo, i bisogni e i desideri della popolazione giovanile per il comune di Castellanza (VA): *Young Inclusion. Creazione di un canale di comunicazione verso i giovani del territorio allo scopo di favorire la loro partecipazione alla vita di comunità.*

1. conduzione dei focus group con i/le giovani del campione;
2. somministrazione delle interviste in profondità agli adulti di riferimento del campione;
3. partecipazione alle riunioni del tavolo di ricerca.

Responsabile scientifico: prof. Pierangelo Barone

RICERCATRICE JUNIOR – OPEN GROUP IMPRESA SOCIALE – 01/10/2022 – 01/07/2023 – BOLOGNA, ITALIA

Partecipazione al Tavolo di Ricerca dell'equipe universitaria del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università Milano Bicocca, per la ricerca-azione con oggetto l'indagine rispetto al disagio giovanile nel comune di Cento (FE): *Prevenire è già curare*.

1. analisi e sbobinatura delle interviste e dei focus group;
2. progettazione del materiale per la restituzione delle analisi ai diversi livelli di committenza;
3. progettazione e stesura del questionario da somministrare nelle scuole secondarie del comune;
4. stesura del report di ricerca.

Responsabile scientifico: prof. Pierangelo Barone

EDUCATRICE AREA MINORI – CASCINA PARADISO FA COOPERATIVA SOCIALE – 17/03/2014 – 08/06/2017 – BERGAMO, ITALIA

- Comunità educativa di pronta accoglienza e reinserimento per adolescenti femmine "Lo Sguardo" (17/03/14 - 28/05/14);
- Asilo nido "Luogo Pio Grattaroli" (08/02/16 - 07/02/17);
- Comunità educativa per nuclei familiari monoparentali "Il Girasole" (03/04/16 - 08/06/17).

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

03/10/2025 – 03/01/2026 Galway, Irlanda

VISITING PHD CANDIDATE University of Galway | UNESCO Child and Family Research Centre (UCFRC)

Supervisor: prof. Declan Coogan

Research field: Application of the Non Violent Resistance (NVR) approach to the training of professionals and parents in the Irish context.

Sito Internet <https://www.universityofgalway.ie/cfrc/> | **Campo di studio** Scienze dell'educazione | **Livello EQF** Livello 8 EQF

01/11/2023 – ATTUALE Milano, Italia

DOTTORATO DI RICERCA IN EDUCAZIONE NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA Università degli Studi di Milano-Bicocca

Progetto di ricerca: *Child-to-Parent Violence: from Margins to Meanings. Mapping Educational Ecologies Through a Multiple Case Study*

Progetto con borsa Dipartimento di Eccellenza: *New Forms of Violence and Digital Language: a Pedagogical Perspective on Media Narratives of Child-to-Parent Abuse*

Sito Internet <https://www.formazione.unimib.it/it/ricerca/studenti-phd-e-dottorati/educazione-nella-societa-contemporanea> |

Campo di studio Scienze dell'educazione | **Livello EQF** Livello 8 EQF

10/2018 – 07/2022 Milano, Italia

LAUREA IN SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85) Università degli Studi di Milano-Bicocca

Indirizzo Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-pedagogiche> |

Campo di studio Scienze dell'educazione | **Voto finale** 109/110 | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Tesi La traduzione formativa come approccio di consulenza pedagogica

16/05/2017 – 06/09/2018 Milano, Italia

MASTER: "PROFESSIONE EDUCATORE. COMPETENZE CLINICHE PER PROGETTARE, REALIZZARE, VALUTARE IL LAVORO EDUCATIVO" Università degli Studi di Milano-Bicocca

Indirizzo Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano, Italia |

Sito Internet <https://www.unimib.it/master-apprendistato-professione-educatore-competenze-cliniche-progettare-realizzare-valutare-lavoro> |

Campo di studio Scienze dell'educazione | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Tesi Project work: "Kintsugi. L'oro e l'arte delle preziose cicatrici"

10/2011 – 11/2015 Milano, Italia

LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (L-19) Università degli Studi di Milano-Bicocca

Indirizzo Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.unimib.it/triennale/scienze-educazione> |

Campo di studio Scienze dell'educazione | **Voto finale** 107/110 | **Livello EQF** Livello 6 EQF |

Tesi La traduzione: un ponte verso il testo dell'adolescenza

09/2006 – 07/2011 Romano di Lombardia (BG), Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ PEDAGOGICA Liceo socio-psico pedagogico "Don L. Milani"

Indirizzo Via Belvedere, 24058, Romano di Lombardia (BG), Italia | **Campo di studio** Scienze dell'educazione | **Voto finale** 93/100 |

Livello EQF Livello 4 EQF | **Tesi** La potenza della creatività: miriadi di significati in un'immediata ed emozionante impressione

● CERTIFICAZIONI

Learn NVR, 09/2025

Nonviolent Resistance (NVR) Training

This training is based on the original NVR model and includes the most up to date applications and research.
Awarded by: prof. Haim Omer (founder of the approach)

Modalità di apprendimento: Basato sul lavoro

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:ac9e1e88-1f9d-46ac-94fd-2b23a0c476aa>

ERC, University of Milan-Bicocca & Trend 2000 Ltd , 20/06/2025

ERC Proposal Writing Workshop

On-line ERC Proposal Writing Workshop
Awarded by: Dr Peter Sheard

Modalità di apprendimento: Online

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:39711c60-9a3b-4a89-901d-f170dc952fd2>

Marie Curie Actions, University of Milan-Bicocca & Trend 2000 Ltd, 19/06/2025

MSCA PF Proposal Writing Workshop

On-line MSCA PF Proposal Writing Workshop
Awarded by: Dr Peter Sheard

Modalità di apprendimento: Online

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:fae37146-3147-40c1-80a3-8dbfa9c6d7bd>

Dutch Network on Non Violent Resistance and New Authority, 05/04/2025

8th NVR International Conference "The Courage of Connecting Authority & Non Violent Resistance: how to attach and resist"

Giornate seminariali di formazione sull'approccio NVR tenutesi dal 3 al 5 aprile ad Amsterdam (NL).

Modalità di apprendimento: In presenza

Link <https://www.nvr2025.com/>

Fondazione CRUI, 14/01/2025

Corso AVA 3: AQ del Dottorato di Ricerca

Modalità di apprendimento: In presenza

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:43e35641-af11-429a-b0a1-0ec9a08a08bb>

Scrivi qui la descrizione...

Modalità di apprendimento: In presenza

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:e3e0046c-e10d-4f30-831f-6199a53d4428>

Provincia di Bergamo Settore Welfare, Turismo e Cultura, 30/05/2016

Corso sulla documentazione nei servizi educativi

Modalità di apprendimento: Basato sul lavoro

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:f4c87ca7-d05a-46fa-a219-332f95808a56>

● PUBLICAZIONI

2025

[Voluttà abnormi e desideri castrati: discorsi e pratiche per la decostruzione del biopotere all'incrocio tra sessualità e disabilità](#)

Facciocchi, M., Cattarin, C., Bardarè, M. (2025). Voluttà abnormi e desideri castrati: discorsi e pratiche per la decostruzione del biopotere all'incrocio tra sessualità e disabilità, Milano : FrancoAngeli.

Autori: Facciocchi M., Cattarin C., Bardarè M., in Cappa F. (edited by) | **Nome della pubblicazione:** Il corpo come oggetto pedagogico | **Volume, numero, pagine:** pp. 79-96 | **Editore:** Franco Angeli

2025

[Child-to-Parent Violence in Italy: A Pedagogical Perspective at the Crossroads of Therapy, Justice and Education](#)

Facciocchi, M. (2025). Child-to-Parent Violence in Italy: A Pedagogical Perspective at the Crossroads of Therapy, Justice and Education, Barcelona : J.M. Bosch Editor.

Autori: Facciocchi M., in Junco Guerrero M., Abadías Selma A. (edited by) | **Nome della pubblicazione:** Libro de Actas del IV Congreso Internacional de violencia filio-parental | **Volume, numero, pagine:** pp. 111-117 | **Editore:** J.M. Bosch Editor

2025

[Pratiche filosofiche per cambiare la scuola. Costruire identità narrative attraverso comunità di pensiero](#)

Facciocchi, M. (2025). Pratiche filosofiche per cambiare la scuola. Costruire identità narrative attraverso comunità di pensiero. CULTURA PEDAGOGICA E SCENARI EDUCATIVI, 3(2), 129-135

Autori: Facciocchi M. | **Volume, numero, pagine:** 3(2), 129-135 | **Editore:** Pensa Multimedia

2024

[Rompere il tabù della violenza filio-parentale: discorsi di svelamento e pratiche educative di resistenza](#)

Facciocchi, M. (2024). Rompere il tabù della violenza filio-parentale: discorsi di svelamento e pratiche educative di resistenza. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 25(2), 93-104

Autori: Facciocchi M. | **Nome della pubblicazione:** Rivista Italiana di Educazione Familiare | **Volume, numero, pagine:** vol.25, num.2, pp.93-104 | **Editore:** Firenze University Press

2024

[«Cosa oppure Lucifero». Il dilemma dei figli violenti](#)

Facciocchi, M. (2024). «Cosa oppure Lucifero». Il dilemma dei figli violenti. Adolescenze, 2(1), 152-178.

Autori: Facciocchi M. | **Nome della pubblicazione:** Adolescenze. Rivista Transdisciplinare | **Volume, numero, pagine:** vol.1, num.2, pp.152-178 | **Editore:** Fondazione Varenna

2024

[Tradurre l'anormale in reale: il discorso architettonico](#)

Facciocchi, M. (2024). "Tradurre l'anormale in reale: il discorso architettonico". In P. Barone (a cura di), Non esistono scritte innocenti. L'approccio clinico archeologico alle scritte professionali (pp. 55-83). Milano : Franco Angeli

Autori: Facciocchi M. in Barone P. (edited by) | **Nome della pubblicazione:** Non esistono scritte innocenti. L'approccio clinico archeologico alle scritte professionali | **Volume, numero, pagine:** pp. 55-83 | **Editore:** Franco Angeli

● CONFERENZE E SEMINARI

27/02/2026 – 27/02/2026 Nules (ES)

VII Jornadas Internacionales sobre Violencia Filio-Parental y Atención a la Infancia y Adolescencia

Relatrice su invito

Titolo della presentazione: *Caminar por el desierto, construir oasis. Un paso dentro del panorama italiano sobre la violencia filio-parental*

Link <https://extension.uned.es/actividad/idactividad/50205>

03/02/2026 – 03/02/2026 Università degli Studi di Milano-Bicocca

"Digital Identities. An Ongoing Inquiry on Social Workers' Use of ICTs" Seminar

Relatrice

Titolo presentazione: *Intersections between digital and professional identities*

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/digital-identities-ongoing-inquiry-social-workers-use-icts>

21/01/2026 – 21/01/2026 Galway (IE)

Institute for Lifecourse and Society (ILAS) Research Day

Presentazione Poster di Ricerca con Declan Coogan e Maria Power

Titolo del poster: *NVR through the Looking Glass. Researchers' Reflexivity & Weaving Networks*

Link [https://www.universityofgalway.ie/media/ilaswebsiteitems/Programme---21Jan26---\(V1-1401\).pdf](https://www.universityofgalway.ie/media/ilaswebsiteitems/Programme---21Jan26---(V1-1401).pdf)

01/10/2025 – 01/10/2025 Università degli Studi dell'Insubria, Varese

Convegno "Violenza filio-parentale: ruolo dei servizi e delle istituzioni"

Relatrice su invito

Titolo della presentazione: *La violenza filio-parentale: aspetti trattamentali e strategie di riduzione del danno*

Link <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:d63a80b4-8db3-47da-8f3b-18aca87225fb>

02/07/2025 – 02/07/2025 Bilbao (ES)

VII Simposio EdiSo

VII Simposio EdiSo (asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad)

Co-relatrice - Paper abstract: *The Problematic Individual as a Product of Discursive Formations: the Archaeological Approach to "Case Reports" in Social Work and Education*

Contributo presentato con: Veronica Berni, Chiara Cattarin

Link <https://www.uik.eus/sites/default/files/programa/2377-es-simposio-ediso-2025-programa-y-libro-resu-menes.pdf>

04/06/2025 – 06/06/2025 Verona (IT)

ERNAPE | Verona – 2025

14th Biennial conference of the European Research Network About Parents in Education - Educational Partnership between Families, Schools, and Communities. Waving vibrant alliances to empower individuals and overcome collective vulnerabilities

Relatrice

Paper Abstract: *The Butterfly Effect of Nonviolent Resistance in Child-to-Parent Violence: from Anchoring Parenting to Shaping Educational Communities*

Link https://usercontent.one/wp/www.ernape.org/wp-content/uploads/2025/05/ERNAPE2025_VERONA_Book-of-Abstracts.pdf

29/05/2025 – 29/05/2025 Torino (IT)

Agorà 2025 | Adolescenti

Evento di divulgazione/formazione organizzato dalla rivista Animazione Sociale

Relatrice con la dott.ssa Paola Marcialis

Titolo presentazione: *Imparare a Pensare. Pratiche Filosofiche con Adolescenti*

Link https://www.animazionesociale.it/documenti/schede/programma_agora2025.pdf

22/05/2025 – 24/05/2025 Málaga (ES)

IV Congreso Internacional de Violencia Filio-Parental

Relatrice

Titolo presentazione: *Child-to-Parent Violence in Italy: Constructing a Pedagogical Perspective at the Crossroad of Therapy, Justice and Education*

Link <https://sevifip.org/iv-congreso-vfp-programa>

04/12/2024 – 04/12/2024 Milano

Seminario per il centenario dalla nascita di Franco Basaglia "Si può pensare altro. Si deve fare altro"

Relatrice con il dott. Gino Aldi

Titolo presentazione: *I vostri figli non sono figli vostri. Giovani violenti fra denuncia e diagnosi.*

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/si-puo-pensare-altro-si-deve-fare-altro>

19/11/2024 – 19/11/2024 Milano

Permanent Seminar "Promoting inclusive research in heterogeneous digital contexts: epistemological, ethical and methodological dilemmas"

Relatrice con la dott.ssa Lucinda Ugarte

Titolo presentazione: *Safe Zones and Harmful Tones Tech-Mediated Paths of Resistance and Reproduction of Violence.*

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/promoting-inclusive-research-heterogeneous-digital-contexts-epistemological-ethical-and>

14/05/2024 – 17/05/2024 Copenhagen (DK)

First International Conference on Embodied Education

Conduttrice del workshop: *What matters with(in) animated body metamorphosis? Extension of perceptual and meaningful boundaries through embedded vision*

Link <https://conferences.au.dk/embodied-education2024>

18/11/2023 – 18/11/2023 Cento (FE), Italy

Evento di restituzione alla cittadinanza "Ci scusiamo per il disagio. Senza fragilità la superficie del mondo sarebbe molto più dura"

Co-relatrice all'evento di divulgazione alla comunità centese dei risultati della ricerca-azione "Prevenire è già curare - Indagine socio-pedagogica sulla percezione dei fenomeni di marginalizzazione e rischio di devianza tra gli adolescenti del territorio dell'Alto Ferrarese".

Titolo presentazione: *Il corpo adolescente: esposizione e nascondimento*

Coordinamento scientifico: prof. Pierangelo Barone

14/09/2023 – 15/09/2023 Praga (CZ)

Conferenza internazionale "Children and Youth Perspectives. Theory, Research and Practice in European Context"

Co-relatrice - Paper abstract: *Speaking up through research, taking the floor in society: a participatory research study on the impact of the theatre laboratory at the 'Cesare Beccaria' youth detention center in Milan*

Contributo presentato con: Pierangelo Barone, Camilla Barbanti, Veronica Berni

Link <https://children.youth.perspectives.cuni.cz/FHSCCP-17.html>

● RETI E AFFILIAZIONI

31/03/2025 – ATTUALE

SiPeGeS - Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale

Socia Juniores

Membro del Gruppo di Proposta, Ricerca e Studio *Adolescenze e maschilità tra stereotipi e nuovi linguaggi: proposte di pedagogia pubblica a supporto della formazione identitaria*

Coordinatori: Antonio Raimondo Di Grigoli (Università degli Studi di Siena), Stefano Maltese (Università degli Studi di Napoli Federico II), Francesca Marone (Università degli Studi di Napoli Federico II)

Link <https://sipeges.it/>

16/09/2024 – ATTUALE Socia Junior

SIPed - Società Italiana di Pedagogia

Link <https://www.siped.it/>

09/2024 – ATTUALE Università degli Studi di Milano-Bicocca

CAPTED - Centro per i Cambiamenti e le Potenzialità Educative nella Transizione Digitale

Membro ordinario

Membro *CAPTED-Next*

Membro del gruppo di ricerca *DID - Digital Identities*

Titolo del progetto: *Competenze digitali nella formazione dell'identità professionale dei futuri educatori. Un'indagine con gli studenti CDL in Scienze dell'Educazione dell'Università Bicocca*

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/captured>

02/02/2024 – ATTUALE Membro del Gruppo di Ricerca e Formazione

Lab_Babel: Laboratorio Transdisciplinare di Formazione e Ricerca sui Linguaggi Adolescenti (Laboratorio Permanente UNIMIB)

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/ricerca/unita-ricerca/laboratori-e-poli-ricerca>

01/01/2023 – ATTUALE Socia Ordinaria

CSRM - Centro Studi Riccardo Massa

Link <https://www.centrostudiriccardomassa.it/>

21/10/2025 – ATTUALE Torino

NVR Italia

Socia ordinaria

Link <https://www.centronvr.it/>

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO	B1	B1	A2	A2	A2

● **COMPETENZE**

Zotero (scientific literature managing software) - advanced | NVivo - Qualitative data analysis software | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Notion workspace | ToDoist | Google Workspace (Gmail, Meet, Calendar, Drive, Docs, Sheets, Slides, Forms, Keep) | Gestione workflow(app. Trello) | Buona conoscenza delle piattaforme digitali applicate alla didattica (Prezi, Padlet) | Competenza di videoediting (Clipchamp) | Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype, Google Meet, Zoom) | Adobe e Canva

● **RUOLI EDITORIALI**

2024 - ATTUALE

Peer Reviewer @ Journal of Family Violence

Springer Nature @ Editorial Manager

Link <https://link.springer.com/journal/10896>

23/09/2025 - ATTUALE

Membro del Comitato Scientifico @ AdolescenzE

Membro del Comitato Scientifico @ AdolescenzE - Rivista Transdisciplinare / Fondazione Varenna

- Editor del fascicolo 3/2025 *La violenza filio-parentale e le sue implicazioni nella società contemporanea*

Link <https://www.fondazionevarenna.it/board/>

30/04/2025 - ATTUALE

Creator & Editor blog "incatrAmare"

Creator & Editor del blog wordpress di divulgazione sul tema della violenza filio-parentale in Italia "incatrAmare"

Link <https://incatramare.wordpress.com/>

01/11/2024 - 01/11/2025

Founder & Editor Newsletter "ESCILO"

Founder & Editor della newsletter *ESCILO - Informations, Links and Opportunities for Education in Contemporary Society PhD Students*

- n.1/2024 (novembre)
- n.2/2025 (luglio)

Link https://www.formazione.unimib.it/it/news?categoria_news=81

● **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

01/11/2023 - ATTUALE

Rappresentante dei dottorandi del 39° ciclo ESC

Rappresentante dei dottorandi del 39° ciclo in Educazione nella Società Contemporanea (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

01/06/2024 - ATTUALE

Referente dei dottorandi ESC in Commissione AQ

Referente dei dottorandi in Educazione nella Società Contemporanea in Commissione AQ (Assicurazione di Qualità del Dottorato ESC) - Università degli Studi di Milano-Bicocca.

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

03/02/2026

CAPTED-Next Seminar "Digital Identities. An Ongoing Inquiry on Social Workers' Use of ICTs"

Membro del comitato scientifico e organizzativo.

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (UNIMIB)

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/digital-identities-ongoing-inquiry-social-workers-use-icts>

26/01/2026 – 30/01/2026

CAPTED Winter School "Media ecologies and the politics of representation: methodological opportunities and challenges for socio-educational research with communities at risk of invisibility"

Membro del comitato scientifico e organizzativo

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (UNIMIB)

Link https://www.formazione.unimib.it/it/winter_school_caped26

04/12/2024

Seminario per il centenario dalla nascita di Franco Basaglia "Si può pensare altro. Si deve fare Altro"

Membro del comitato scientifico e organizzativo.

Self-organized seminar by PhD Student in Education in Contemporary Society.

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" (UNIMIB)

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/si-puo-pensare-altro-si-deve-fare-altro>

19/11/2024

Permanent Seminar "Promoting inclusive research in heterogeneous digital contexts: epistemological, ethical and methodological dilemmas"

Membro del comitato scientifico.

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" (UNIMIB), Centro CAPTED, Dipartimenti d'Eccellenza

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/promoting-inclusive-research-heterogeneous-digital-contexts-epistemological-ethical-and>

12/11/2024

Seminario "Adolescenze e linguaggi: tra corpo, social e tecnologie digitali"

Membro del comitato scientifico e organizzativo.

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" (UNIMIB), Lab_Babel, Dipartimenti d'Eccellenza

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/adolescenze-e-linguaggi-corpo-social-e-tecnologie-digital>

20/11/2023

Giornata di studi internazionale "Corpi viventi in formazione"

Membro del comitato organizzativo.

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (UNIMIB)

Link <https://www.formazione.unimib.it/it/eventi/corpi-viventi-formazione>
