

STEFANO DELBOSQ

Curriculum Vitae

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, Edificio U6, Ufficio 3170d, 20126 – Milano (Italia)

E-mail: s.delbosq@campus.unimib.it

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7977-3588>

ISTRUZIONE

Nov 2023 – Presente	Dottorato di Ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Università degli Studi di Milano-Bicocca Visiting presso Maastricht University, Department of Health Promotion, Faculty of Health, Medicine & Life Sciences (febbraio 2025 – luglio 2025), supervisor: Kathelijne Bessems
Set 2019 – Ott 2021	Laurea Magistrale in Psicologia sociale, economica e delle decisioni, Università degli Studi di Milano-Bicocca (Votazione: 110/110 con Lode) Tesi: <i>Meme e stereotipi di genere: un'analisi critica del discorso della pagina Facebook "Alpha Man"</i> , relatore: prof. Montali
Set 2017 – Lug 2019	Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca (Votazione: 110/110 con Lode) Elaborato finale: <i>Hovland e le fake news</i> , relatore: prof. Castelli

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E PROGETTI

Health & Sustainability Lab (HSlab), Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia

L'HSlab si occupa di differenti tematiche legate alla promozione della salute e della sostenibilità. Le principali attività del laboratorio includono:

- Progettazione e implementazione di progetti di ricerca attraverso metodologie quantitative e qualitative;
- Review e analisi della letteratura;
- Progettazione e valutazione di interventi, processi organizzativi e reti;
- Formazione e accompagnamento metodologico;
- Seminari e incontri di riflessione e confronto rivolti a studenti universitari, accademici, istituzioni e stakeholder del territorio.

I principali progetti in cui collaboro riguardano la promozione della salute nei contesti scolastici (benessere organizzativo di docenti e dirigenti scolastici e benessere degli studenti) con un approccio globale (modello Health Promoting Schools).

Global Health Literacy Research Network (GLOBHL)

Il Global Health Literacy Research Network (in precedenza COVID-HL Network) è un gruppo internazionale di ricercatori dedicato allo studio dell'alfabetizzazione sanitaria (health literacy) e dei fattori psicologici, sociali, organizzative e istituzionali a essa connessi. Il Network organizza ricerche internazionali in relazione a diversi contesti e destinatari, tra cui studenti universitari e dirigenti scolastici e promuove attività di networking e iniziative in relazione a questi temi.

Ho collaborato per quanto riguarda l'organizzazione, la somministrazione e l'analisi dei dati circa uno studio sul benessere dei dirigenti scolastici italiani durante la pandemia da COVID-19. Ho inoltre collaborato alla preparazione del dataset italiano per effettuare studi comparativi internazionali. Ho collaborato all'analisi dei dati per quanto riguarda lo studio sul benessere degli studenti universitari in periodo pandemico, in particolare in relazione al campione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Progetto "Lo stato e le prospettive delle professioni psicologiche in Italia: IV Monitor '23-'24"

Il progetto "Lo stato e le prospettive delle professioni psicologiche in Italia: IV Monitor '23-'24", commissionato dal Consiglio Nazionale Ordine Psicologi alla Fondazione Adriano Ossicini e svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e l'Università Cattolica del Sacro Cuore, è una ricerca volta a fare il punto sul posizionamento e lo stato dell'arte della professione in alcuni aspetti fondamentali, quali quadro occupazionale, condizioni materiali della professione, soddisfazione lavorativa e competenze. La ricerca è attualmente alla quarta edizione, dando modo di indagare nel tempo l'evolversi delle professioni psicologiche, con un campionamento rappresentativo.

Ho collaborato alla preparazione del dataset, all'analisi dei dati e alla stesura del report della quarta edizione (2023) e del report relativo alla Regione Puglia, nonché ad alcune analisi su dati specifici.

Schools for Health in Europe Research Group

La Schools for Health in Europe (SHE) network foundation è stata un'organizzazione internazionale che ricomprendeva Paesi europei e dell'Asia Centrale con lo scopo di sviluppare, esplorare e valutare approcci e interventi rispetto alla promozione della salute nei contesti scolastici europei. La SHE aveva una composizione transdisciplinare e ricomprende coordinatori nazionali e regionali (policy maker, figure istituzionali a livello educativo e sanitario, ricercatori) e un gruppo di ricerca (SHE Research Group) con esperti.

In qualità di membro junior (nov 2023 – dic 2025), ho partecipato e organizzato le attività dell'Implementation Team, un gruppo di lavoro del Research Group, in relazione a una review sugli strumenti di misura (e.g., questionari, checklist) per la valutazione dell'implementazione del modello delle Scuole che Promuovono Salute.

Health Promoting School Research Group - Europe

L'Health Promoting School Research Group - Europe (HPS-RGE) è un gruppo di ricercatori dei Paesi della Regione Europea dell'Organizzazione Mondiale della Sanità in seguito alla dissoluzione della SHE Network. La missione dell'HPS-RGE è promuovere la ricerca scientifica interdisciplinare e di alta qualità in tema di promozione della salute nei setting scolastici, rinforzare la collaborazione tra ricercatori e aumentare l'impatto delle evidenze di efficacia sulle policy e nelle pratiche.

In qualità di early career researcher, partecipo allo Steering Group (mandato 2026 – 2029), il comitato di 8 ricercatori (2 co-chair, 5 membri senior e un membro a inizio carriera) che definisce il piano

strategico dell'HPS-RGE, dà input alle attività, offre supporto e consulenza ai membri e garantisce una supervisione strategica, creando uno spazio di riflessione critica.

Progetto “Valutazione di efficacia di un Programma di Prevenzione per la scuola Primaria: il LifeSkills Training Lombardia - Primaria (LST Lombardia Primaria)”

Nell'ambito di una collaborazione tra Regione Lombardia, il Network Italiano Evidence-Based Prevention e l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (Dipartimento di Psicologia e Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"), è attualmente in corso uno studio di validazione del programma “LifeSkills Training Lombardia – Primaria”. Lo studio valuterà l'efficacia del programma nel promuovere il benessere degli studenti nell'arco di tre anni e nel prevenire il consumo di sostanze anche in seguito all'intervento (scuola secondaria di I grado).

Nell'ambito del progetto partecipo alle riunioni tecnico-scientifiche, ho collaborato all'analisi della letteratura, alla definizione della metodologia, alla definizione del questionario, alla valutazione della bontà psicometrica delle misure utilizzate (attraverso la somministrazione di un pre-test), all'analisi dei dati e alla stesura di un articolo relativo ai dati di baseline.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Ott 2023	Erogazione di seminari per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in tema di analisi quantitative dei dati nelle scienze sociali (introduzione alla ricerca quantitativa, strumenti e tecniche di analisi, interpretazione e comunicazione) dei risultati.
Mag 2023 – Ott 2023	Università degli Studi di Milano-Bicocca. Borsa di studio per finalità di ricerca “Promozione della salute e prevenzione del gioco d'azzardo problematico e altri comportamenti a rischio”. Tra le principali attività: - Analisi dei dati dalla ricerca HBSC Insegnanti 2022; - Analisi dei dati dalla ricerca “COVID-19 Health Literacy Survey: University Students”; - Stesura di articoli; - Supporto allo sviluppo della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia (SPS); - Supporto alla conduzione di gruppi di lavoro della Rete SPS; - Supporto alla stesura di report.
Feb 2023 – Mar 2023	Erogazione di seminari per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in tema di analisi quantitative dei dati nelle scienze sociali (preparazione e gestione dataset, analisi fattoriali, regressione, ANOVA).
Mar 2022 – Apr 2023	Università degli Studi di Milano-Bicocca. Borsa di studio per finalità di ricerca “La scuola che promuove salute: il ruolo del dirigente scolastico”. Tra le principali attività:

- Collaborazione nell'analisi dei dati della ricerca "Dirigenti Scolastici e COVID-19/COVID-HL: School Principal"
- Analisi dei dati dalla ricerca HBSC Insegnanti 2018 e HBSC Studenti 2018;
- Collaborazione nella definizione del questionario HBSC Scuola 2022 e del questionario HBSC Insegnanti 2022;
- Collaborazione nella raccolta dati e nel monitoraggio del questionario HBSC Insegnanti 2022;
- Analisi della letteratura sulla promozione della salute a scuola;
- Analisi dei dati dalla ricerca HBSC Insegnanti 2022;
- Supporto allo sviluppo della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia (SPS);
- Supporto alla conduzione di gruppi di lavoro della Rete SPS;
- Supporto alla stesura di report.

Ott 2021 – Ott 2022

Tirocinio post-lauream presso l'Agenzia per la Tutela della Salute della Città Metropolitana di Milano (2 semestri, 1000 ore, aree: Psicologia sociale, Psicologia dello sviluppo ed educazione).

Tra le principali attività:

- Affiancamento nell'organizzazione delle sorveglianze a livello locale e regionale (HBSC);
- Affiancamento nell'organizzazione di un'indagine interna sulla mobilità sostenibile;
- Somministrazione del questionario HBSC Studenti 2022 nelle scuole secondarie di I grado;
- Affiancamento nell'organizzazione e gestione di momenti formativi rivolti a terzi;
- Partecipazione a riunioni di equipe;
- Partecipazione a riunioni di progettazione sui programmi del Piano Regionale della Prevenzione 2021/2025;
- Analisi della letteratura internazionale riguardante modelli di intervento Evidence-Based nel setting scolastico;
- Momenti di formazione personale (corsi e convegni).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (a.a. 2022-23 – ad oggi)

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia sociale, economica e delle decisioni

Docente per il laboratorio "Tecnica del questionario", valido come TPV (a.a. 2025-26, 3 CFU, 24 ore)

Culture della materia di "Organizzazioni e Psicologia" (M-PSI/06 – PSIC-03/B) del prof. Vecchio (a.a. 2025-26)

Culture della materia di "Organizzazioni e Psicologia" (M-PSI/06 – PSIC-03/B) della prof.ssa Velasco (a.a. 2023-24; 2024-25)

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica

Culture della materia di "Organizzazione e Sviluppo di Servizi Psicologici e Percorsi di Cura" (M-PSI/06 – PSIC-03/B) della prof.ssa Velasco (a.a. 2025-26)

Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche

Culture della materia di “Psicologia del comportamento economico e dei consumi” (M-PSI/06 – PSIC-03/B) della prof.ssa Velasco (a.a. 2022-23)

RUOLI ACCADEMICI

Rappresentante degli studenti per il corso di dottorato di Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, ciclo XXXIX, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Rappresentante dei dottorandi del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca (a.a. 2024-25 – 2025-26)

PUBBLICAZIONI

Riviste con peer review indicizzate

Delbosq, S., Bessems, K., Branda, M., Dadaczynski, K., Vennegoor, G., Leksy, K., Klomstén, A.T., & Velasco, V. (2026). A scoping review of instruments measuring the implementation of the Health-Promoting School approach. *Health Promotion International*, 41(4).

<https://doi.org/10.1093/heapro/daag124>

Delbosq, S., Lorini, C., Bonaccorsi, G., Zanobini, P., Vecchio, L., Okan, O., Dadaczynski, K., & Velasco, V. (2026). How to Promote School Principals' Well-Being? The Role of Job-Related Perceptions and Behaviors. *The Journal of School Health*, 96(2). <https://doi.org/10.1111/josh.70111>

Delbosq, S., Vecchio, L. P., Gruppo HBSC Lombardia 2022, & Velasco, V. (2025). Measuring the Professional Identity of Italian Teachers: The Development of the Teacher Role Identity Questionnaire (TRIQ). *Identity*, 25(4). <https://doi.org/10.1080/15283488.2024.2427774>

Biscaldi, V., **Delbosq, S.**, Ghelfi, M., Serio, J., Vecchio, L.P., Dadaczynski, K., Okan, O., & Velasco, V. (2023). A cross-sectional study of university students' wellbeing: What to focus on? *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, (2023/3). DOI: 10.3280/PDS2023-003006

Delbosq, S., Velasco, V., Vercesi, C., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2018, & Vecchio, L.P. (2022). Adolescents' Nutrition: The Role of Health Literacy, Family and Socio-Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 15719. <https://doi.org/10.3390/ijerph192315719>

Riviste con peer review non indicizzate

Pagani, V., & **Delbosq, S.** (2023). Italian validation of the Academic Behavioural Confidence Scale with Teacher Education Students. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, 30(giugno 2023), 96-109 [10.7346/sird-012023-p96].

ORGANIZZAZIONE DI SIMPOSI

Delbosq, S., Vecchio, L.P., Lozza, E., & Sesini, G. (2024). *Lo stato e le traiettorie della psicologia del lavoro e delle organizzazioni: riflessioni sulle pratiche professionali, didattiche e di ricerca*. Simposio presentato al XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di

Psicologia per le Organizzazioni: “IMMAGINAZIONE ORGANIZZATIVA, RICERCA E AZIONE TRASFORMATIVA. PASSATO, PRESENTE E FUTURO DELLE PRATICHE DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI”, Bergamo (Italia).

CONTRIBUTI IN CONGRESSI INTERNAZIONALI

Branda, M., **Delbosq, S.**, Gruppo HBSC Lombardia 2022, & Velasco, V. (2026). *Teachers' Well-Being in a Whole-School Perspective: Trends and Determinants from the HBSC Teachers Survey* [Contributo a un simposio]. European Conference on Educational Research (ECER 2026), Tampere, Finlandia.

Delbosq, S., Branda, M., Celata, C., Chinelli, S., & Velasco, V. (2026). *Implementing the Health Promoting School Approach: A Latent Analysis from the Lombardy Region, Italy* [Comunicazione orale]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP 2026), Firenze (FI), Italia.

Delbosq, S., Branda, M., Bertolini, H., Velati, E., Picco, E., & Vecchio, L.P. (2026). *Teaching Psychology in Italy: A State-of-the-Art Analysis of Master's Degree Programs* [Comunicazione orale]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP 2026), Firenze (FI), Italia.

Branda, M., **Delbosq, S.**, Vecchio, L.P., & Velasco, V. (2026). *Conditions For Change: A Systematic Review on What Supports or Hinders School Change* [Poster]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP 2026), Firenze (FI), Italia.

Delbosq, S., Vecchio, L.P., Lozza, E., & Sesini, G. (2024). *The Future Evolution of Psychology as Perceived by Professionals: An Italian Study* [Comunicazione orale]. 2nd International Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology: “What qualitative psychological research becomes in the age of uncertainty?”, Milano (MI), Italia.

Muraro, T., Profeta, E., **Delbosq, S.**, Vecchio, L.P., Gruppo HBSC Lombardia, 2022, & Velasco, V. (2024). *What Should Change in School? A Thematic Analysis of Beliefs, Attitudes and Desires of Middle and High School Teachers from Lombardy, Italy* [Comunicazione orale]. 2nd International Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology: “What qualitative psychological research becomes in the age of uncertainty?”, Milano (MI), Italia.

Delbosq, S., Vecchio, L.P., Gruppo HBSC Lombardia, 2022, Branda, M., & Velasco, V. (2024). *The Influence of Job Resources and Demands on Burnout and Work Engagement of Italian Teachers: “the HBSC – Lombardy Teachers” Survey* [Comunicazione orale]. 12th IUHPE European Conference on Health Promotion: “Cultivating Change Through the Lifespan”, Łódź, Polonia.

Velasco, V., **Delbosq, S.**, Celata, C., Chinelli, S., Landonio, L., & Michelon, S. (2024). *Health Promoting School implementation in Lombardy Region – Italy: an intersectoral reflective process to define core elements* [Contributo a un simposio]. 12th IUHPE European Conference on Health Promotion: “Cultivating Change Through the Lifespan”, Łódź, Polonia.

CONTRIBUTI IN CONGRESSI NAZIONALI

Branda, M., **Delbosq, S.**, Vanni, C., Gruppo di Ricerca HBSC 2022, Vecchio, L.P., & Velasco, V. (2026). *Le idee che guidano l'azione: validazione di una scala sulle rappresentazioni dei dirigenti scolastici rispetto alle strategie di promozione della salute e l'associazione con interventi evidence-*

based [Comunicazione orale]. XXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni “L’adiacente possibile”, Bologna (BO), Italia.

Rivella, F., Martorana, M., **Delbosq, S.**, Celata, C., Scattola, P., Nigris, E., Bosatelli, S., Velasco, V., Faggiano, F., & Masini, A. (2026). *Determinanti del benessere nella scuola primaria: un’analisi longitudinale degli effetti di variabili psico-socio-attitudinali nella coorte Val3P-LST* [Poster]. L Congresso dell'Associazione Italiana di Epidemiologia 2026: “50 anni di AIE: Capire, Agire, Valutare”, Trieste (TS), Italia.

Martorana, M., Rivella, F., **Delbosq, S.**, Masini, A., Celata, C., Scattola, P., Nigris, E., Bosatelli, S., Velasco, V., & Faggiano, F. (2026). *Life-Skills Training - Lombardia primaria (Val3P-LST): protocollo di studio e risultati baseline* [Poster]. L Congresso dell'Associazione Italiana di Epidemiologia 2026: “50 anni di AIE: Capire, Agire, Valutare”, Trieste (TS), Italia.

Delbosq, S., Bessems, K., Branda, M., Leksy, K., Klomstén, A.T., Dadaczynski, K., Vennegoor, G., van Assema, P., & Velasco, V. (2025). *L’implementazione del modello delle Scuole che Promuovono Salute: Una scoping review degli strumenti di misura delle strategie di promozione della salute nelle organizzazioni scolastiche* [Comunicazione orale]. XXI Congresso Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni: “Il futuro che già c’è: il cambiamento organizzativo tra identità professionale, benessere, inclusione e intelligenza artificiale”, Napoli (NA), Italia.

Velasco, V., **Delbosq, S.**, Celata, C., Chinelli, S., & Landonio, L. (2025). *La definizione di standard per una scuola che promuove salute in Lombardia: un percorso di consensus di una rete intersettoriale per la promozione della salute* [Contributo a un simposio]. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia per la Salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità; Simposio: “La Promozione della Salute nei Contesti Educativi come Strategia per Ridurre le Disuguaglianze”, Torino (TO), Italia.

Branda, M., **Delbosq, S.**, Vecchio, L.P., Gruppo di ricerca HBSC 2022, & Velasco, V. (2025). *Il ruolo delle metodologie attive e dei processi partecipativi nella pratica professionale degli insegnanti* [Contributo a un simposio]. XV Congresso Nazionale SIPSA - Psicologia per la Salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità; Simposio: “La Promozione della Salute nei Contesti Educativi come Strategia per Ridurre le Disuguaglianze”, Torino (TO), Italia.

Delbosq, S. (2024). *Lo stato e le traiettorie della psicologia del lavoro e delle organizzazioni: spunti di riflessione, criticità e proposte* [Contributo a un simposio]. XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia per le Organizzazioni: “IMMAGINAZIONE ORGANIZZATIVA, RICERCA E AZIONE TRASFORMATIVA. PASSATO, PRESENTE E FUTURO DELLE PRATICHE DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI”, Bergamo (BG), Italia.

Delbosq, S., Velasco, V., Gruppo HBSC Lombardia 2022, & Vecchio, L.P. (2023). *Lavoro e benessere negli insegnanti lombardi prima e dopo la pandemia* [Poster]. XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute “TRAJETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE”, Cagliari (CA), Italia.

Delbosq, S., Velasco, V., Gruppo HBSC Lombardia 2022, & Vecchio, L.P. (2023). *Identità professionale, lavoro e benessere negli insegnanti lombardi* [Comunicazione orale]. XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute “TRAJETTORIE LOCALI E GLOBALI PER COSTRUIRE SALUTE”, Cagliari (CA), Italia.

Velasco, V., Lorini, C., Zanolini, P., **Delbosq, S.**, & Bonaccorsi, G. (2022). *School principals' well-being and health promotion during the COVID-19 pandemic* [Comunicazione orale]. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova (PD), Italia.

INVITED SPEAKER/DOCENZA IN EVENTI FORMATIVI

26/09/2023 Evento formativo "Psicologo scolastico e rete scuole che promuovono salute: collaborazioni possibili", ATS Insubria

REPORT DI RICERCA

Velasco, V., & **Delbosq, S.** (2025). Report questionario di autovalutazione e monitoraggio: Scuola che Promuove Salute – Lombardia.

Lozza E., Vecchio L.P., Sesini G., **Delbosq S.**, & Bosio A.C. (2024). Lo stato e le prospettive delle professioni psicologiche in Puglia: Monitor 2023/24. Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi della Regione Puglia, Bari.

Lozza E., Vecchio L.P., Sesini G., **Delbosq S.**, & Bosio A.C. (2024). Lo stato e le prospettive delle professioni psicologiche in Italia: IV° Monitor 2023/24. Fondazione Adriano Ossicini, Roma. <https://www.fondazioneossicini.it/monitor>

Delbosq, S., Velasco, V., & Vecchio, L.P. (2023). HBSC Insegnanti 2022. Un'indagine sulla qualità della vita lavorativa e sui comportamenti di salute degli insegnanti della Lombardia.

Delbosq, S., Velasco, V., & Vecchio, L.P. (2023). Il benessere dei Dirigenti scolastici italiani e la promozione della salute in pandemia: una ricerca internazionale: APPROFONDIMENTO LOMBARDIA.

Delbosq, S., Velasco, V., Vecchio, L.P., Lorini, C., Zanolini, P., & Bonaccorsi, G. (2023). Il benessere dei Dirigenti scolastici italiani e la promozione della salute in pandemia: una ricerca internazionale.

TRADUZIONI

Gelmi, G., Ghelfi, M., **Delbosq, S.**, et al. (2025). *Psicologia della Salute Applicata. Tradurre la ricerca comportamentale in pratica*. [Translation from Kwasnicka D., Ten Hoor G.A., Knittle K., Potthoff S., Cross A. e Olson J. (2021), *Practical Health Psychology – Translating Behavioural Research to Practice*. Vol. 1. <http://doi.org/10.17605/OSF.IO/M72P5>]

ATTIVITÀ DI REVISIONE SCIENTIFICA

Reviewer ad hoc per le riviste: Early Years; Educational Management Administration & Leadership; Health Promotion International; International Journal of Health Care Quality Assurance; International Journal of Health Promotion and Education; Journal of Public Health; Psicologia della Salute; Public Health; Teaching and Teacher Education.

SUPERVISIONE TESI

Tesi di Laurea Magistrale

Psicologia sociale, economica e delle decisioni, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Supporto metodologico-statistico in relazione a 5 tesiste della Prof.ssa Velasco: valutazione scale (indici di affidabilità, analisi fattoriali esplorative e confermative) e analisi dei dati (mediazione, moderazione, regressioni multiple).

Lug 2023 Cecilia Vercesi, Titolo tesi: “HEALTH LITERACY E COMPORTAMENTI ALIMENTARI: Uno studio sulla popolazione adolescenziale italiana sulla base dell’indagine HBSC 2018” [Secondo Relatore]

PARTECIPAZIONE A CORSI E SUMMER SCHOOL

23/06/2026 – 26/06/2026	Summer School of Quantitative Methods for Psychological Research “MULTILEVEL ANALYSIS OF DIARY DATA”, Associazione Italiana di Psicologia
22/07/2024 – 26/07/2024	Summer school “Starting a Grant Proposal: from Idea to Practice”, Lake Como School of Advanced Study
2022	Autumn School dell’Associazione Italiana di Psicologia, Corso intensivo sull’analisi della potenza (12 ore), Associazione Italiana di Psicologia
2022	Corso “HEALTH CITY MANAGER” II edizione, Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI)
2022	Corso online “Introduction to Evidence-Based Prevention” (3 ECTS), Charles University e General University Hospital in Prague
2020 – 2021	Corso di formazione “Genere, politica e istituzioni” (6 CFU), Università degli Studi di Milano-Bicocca

AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI

2024 – Presente	Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia per le organizzazioni
2023 – Presente	Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA)

ABILITAZIONI E PREMI

Iscritto all’Ordine degli Psicologi della Lombardia dal 2023 (N° iscrizione all’Albo: 26370).

Premio dedicato a Stefano Castelli per la presentazione all’evento Research Day (2024) dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia.

COMPETENZE TECNICHE

Pacchetto Microsoft Office, Piattaforme per videoconferenze, Qualtrics, SPSS, Jamovi, NVivo, R, MPlus, T-Lab

“Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.