

INFORMAZIONI PERSONALI

Maddalena Sottocorno

maddalena.sottocorno@gmail.com

maddalena.sottocorno@unimib.it

- Pagina istituzionale (Unimib) <https://www.unimib.it/maddalena-sottocorno>
- ORCID: orcid.org/0000-0002-0390-2937
- Link alle pubblicazioni: <https://boa.unimib.it/browse?authority=rp14091&type=author>

QUALIFICA

Pedagogista

POSIZIONE ATTUALE

12/2022 -

Assegnista di Ricerca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Progetto di ricerca dal titolo "Un centro di documentazione digitale sulle pratiche di sostenibilità", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca – Progetto: MUSA [Multilayered Urban Sustainability Action] e relativa proroga.

Responsabile scientifica: Cristina Palmieri

17 giugno 2026 – 17 giugno 2038

Abilitazione Scientifica Nazionale per Professoressa di II fascia nel settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, conseguita nel VI Quadrimestre dell'ASN 2023-2025 (corrispondenza con attuale Gruppo scientifico-disciplinare: 11/PAED-01 - Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'Educazione).

PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

- Povertà educativa; povertà educativa digitale.
- Formazione delle professioni educative e pedagogiche.
- Mediatori analogici e digitali per l'inclusione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2017–01/2021

Data conseguimento titolo:
24/05/2021

**Dottorato di Ricerca in Educazione nella Società
Contemporanea con giudizio finale "approvato con lode"**

Livello 8 QEQ

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Titolo della tesi di Dottorato: "Povertà educativa tra teoria e pratica. Uno sguardo pedagogico" (Tutor: Cristina Palmieri).

La tesi è stata revisionata dai professori Silvio Premoli (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e Alessandro Vaccarelli (Università degli Studi dell'Aquila).

12/2020–04/2021

Percorso formativo per il conseguimento dei 24 crediti

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

06/2013–07/2014

Master di I livello "Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare e valutare il lavoro educativo".

Università di Milano-Bicocca e Centro Studi Riccardo Massa, Milano (Italia)

Il Master prevede la realizzazione di un percorso formativo parallelo all'assunzione presso una cooperativa sociale in regime di apprendistato. Le tematiche trattate riguardano i servizi sociali, le

pratiche pedagogiche e la progettazione di interventi educativi.

10/2009–03/2013
Data conseguimento titolo:
19/03/2013

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche conseguita con il voto 110/110 e menzione di lode

Livello 7 QEQ

Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Titolo della tesi di laurea: "Tra progetto ed esistenza. Prospettive pedagogiche per pensare la progettazione educativa individualizzata" (Relatrice: Cristina Palmieri).

09/2005–03/2009

Diploma di laurea triennale in Scienze dell'Educazione conseguito con il voto 109/110

Livello 6 QEQ

Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Titolo dell'elaborato finale: "Fare educazione con parole di donne. Le latenze femminili del discorso pedagogico" (Relatrice: Anna Rezzara).

09/2000–07/2005

Maturità classica conseguita con il voto 81/100

Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Berchet", Milano (Italia)

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE IN AMBITO
ACCADEMICO**

ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno accademico 2024/25
Anno accademico 2023/24
Anno accademico 2022/23

Docente a Contratto per l'insegnamento di Progettazione e Gestione dei Processi Formativi (SSD: M-PAED/01 [32 ore])

Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche e Odontoiatriche dell'Università degli Studi di Milano

CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (Classe LM/SNT3) - CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (Classe LM/SNT3) - CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Classe LM/SNT1)

- Attività didattica in presenza.
- Ricevimento studenti.
- Partecipazione alle commissioni d'esame.
- Tutela Tesi.

Anno accademico 2021/22

Docente a Contratto per l'insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione Sociale (SSD: M-PAED/01 [28 ore])

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

CdL in Scienze dell'Educazione

- Attività didattica in presenza.
- Ricevimento studenti.
- Assistenza agli studenti nella redazione degli elaborati finali.
- Partecipazione alle commissioni d'esame.
- Partecipazione alle riunioni degli organi accademici collegiali.

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Anno accademico 2025/26
Anno accademico 2024/25
Anno accademico 2023/24

Docente a Contratto (SSD: M-PAED/01 [16 ore])

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

Laboratorio di Pedagogia Generale (A/L) – 16 ore [2 CFU]

- 23/05/2023 **Lezione all'interno del Corso di Dottorato**
23/04/2024 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-
20/05/2025 Bicocca.
Seminario dedicato alla presentazione delle società scientifiche di ambito pedagogico e delle riviste di fascia A e scientifiche, in collaborazione con assegnisti e ricercatori del Dipartimento.
- 02/12/2019 **Lezione su invito**
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza (Italia)
Lezione aperta dal titolo "Bambini 'senza'. Uno sguardo pedagogico sulla povertà educativa" all'interno del corso di "Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa" (titolare dell'insegnamento: Elisabetta Musi) del Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50).

ATTIVITÀ DI TUTORING IN AMBITO UNIVERSITARIO

10/2023 –

Cultrice della materia "Pedagogia Generale" (SSD: M-PAED/01)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Tutor dell'insegnamento all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione:

- A.A. 2026/27 - Pedagogia Generale - Docente: Cristina Palmieri (A/L) - [20 ore]
- A.A. 2023/24 - Pedagogia Generale - Docente: Cristina Palmieri (A/L) - [10 ore]

01/2015 –

Cultrice della materia "Pedagogia dell'Inclusione Sociale" – "Didattica e Pedagogia dell'Inclusione" (SSD: M-PAED/01)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Tutor dell'insegnamento all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione:

- A.A. 2022/23 - Pedagogia dell'Inclusione Sociale - Docente: Cristina Palmieri (A/L) - [5 ore]
- A.A. 2020/21 - Pedagogia dell'Inclusione Sociale - Docente: Alessandro Ferrante (M/Z) – [10 ore]
- A.A. 2019/20 - Pedagogia dell'Inclusione Sociale - Docenti: Cristina Palmieri (A/L) [10 ore] e Alessandro Ferrante (M/Z) [10 ore]
- A.A. 2016/17 – Didattica e Pedagogia dell'Inclusione - Docente: Cristina Palmieri [30 ore]
- A.A. 2015/16 - Didattica e Pedagogia dell'Inclusione - Docente: Cristina Palmieri [30 ore]

Durante i corsi:

- Nell'anno accademico 2022/23 ho tenuto due lezioni sulla povertà educativa durante il corso A/L.
- Nell'anno accademico 2020/21 ho tenuto una lezione sulla povertà educativa durante i corsi (A/L e M/Z); ho moderato i forum proposti dal docente per il corso M/Z.
- Nell'anno accademico 2019/20 ho collaborato all'organizzazione del corso di "Pedagogia dell'Inclusione Sociale" (A/L) che si è svolto da remoto, moderando i forum proposti.
- Negli anni accademici 2018/19 e 2017/18 ho presentato la mia ricerca di Dottorato durante il corso, con una lezione dal titolo: "Dalla Povertà Educativa ad una comunità educante responsabile".

Nell'ambito dell'Insegnamento:

- Svolgo attività di studio che riguardano la formazione degli educatori socio-pedagogici; supporto gli studenti nella realizzazione di lavori di gruppo; prendo parte alle sessioni d'esame.

10/2019–09/2021

Cultrice della materia "Fondamenti della Consulenza Pedagogica" (SSD: M-PAED/01) e "Fondamenti del Lavoro Pedagogico" (SSD: M-PAED/01)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Tutor dell'insegnamento all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) [A.A. 2020/21 – 10 ore]

- Ho affiancato la docente (Cristina Palmieri) e gli altri tutor nella conduzione delle lezioni.
- Ho sostenuto gli studenti e le studentesse nella realizzazione dei lavori di gruppo proposti in aula/remoto.
- Ho organizzato gli incontri con i consulenti esterni invitati durante le lezioni.
- Ho preso parte alle sessioni di esame.

Nell'ambito dell'insegnamento:

- Ho svolto attività di studio che riguardano la formazione di figure professionali di "secondo livello" (pedagogisti, consulenti, coordinatori) attraverso lavori di ricerca sul campo. La parte empirica della mia ricerca di dottorato ha considerato il ventaglio di attività proposte dal progetto "Sulla Buona Strada" (Genova), sia a livello territoriale che per il sostegno in gruppo e individualizzato dei minori e delle loro famiglie.

05/2015 – 03/2023

Tutoraggio associato a corsi di alta formazione e altro

Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

- Tutoraggio didattico nell'ambito del "Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado" (corsi 60 CFU) per la classe di concorso A22 (a.a. 2023/24 [12 ore], per la classe di concorso A34 e A50 (a.a. 2024/25 [12 ore])
- Tutoraggio individualizzato rivolto a studentesse con Disturbo Specifico dell'Apprendimento: mi sono occupata di supportarle nel percorso volto al completamento della tesi di laurea triennale in Scienze dell'Educazione (a.a. 2015/16 [40 ore]) e nella tesi di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (a.a. 2021/22 [40 ore]).
- Tutor dell'insegnamento "Politiche dei servizi Sociali" (M/Z) all'interno del CdL in Scienze dell'Educazione (a.a. 2020/21 [20 ore]) SSD: SPS/07.
- Tutor dell'insegnamento "Sociologia dei Servizi Socio - Educativi. Modulo: Politiche dei servizi socio-educativi" nell'ambito del Corso Intensivo di Formazione per la Qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico" (a.a. 2018/19 [24 ore]) SSD: SPS/07.
- Tutor rivolto agli studenti del Master Universitario di I livello "Professione educatore": mi sono occupata di dare un supporto di tipo teorico relativo ai contenuti del master e di accompagnare i partecipanti nell'elaborazione e chiarificazione di criticità emergenti nell'attività professionale (a.a. 2017/18 [100 ore] e 2015/16 [50 ore]).

Tutela tesi ed elaborati finali

- Elaborati finali seguiti come relatrice o correlatrice: 36
- Tesi di Laurea Magistrale seguite come relatrice o correlatrice: 12

INCARICHI ISTITUZIONALI

09/2025 – 09/2026

Incarico di supporto al gruppo di riesame del Dottorato di Ricerca in Educazione nella Società Contemporanea.

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

06/2025 – 11/2025

Responsabile scientifica: Chiara Bove

Incarico di supporto al comitato scientifico e organizzativo nella realizzazione, comunicazione e documentazione del ciclo di seminari nell'ambito del progetto "Periferie, giovani e migrazione. Sfide e opportunità pedagogiche"

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

Responsabile scientifica: Lisa Brambilla

12/2024

Componente delle Commissioni di Esame nell'ambito del "Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado" (corsi 60 CFU)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

- 5/2023 - **Coordinatrice dei Laboratori Didattici per l'insegnamento di Pedagogia Generale I con laboratorio (A/L)**
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)
- 7/2022 – 09/2023 **Incarico individuale “Supporto alla commissione didattica del corso di Laurea di Scienze dell'Educazione”**
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)
Responsabile scientifico: Massimo Della Misericordia
Supporto alla Commissione Didattica del CdL in Scienze dell'Educazione
- 2/2021 – 06/2023 **Referente del servizio di orientamento in itinere e in uscita per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione**
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)
Responsabile scientifica: Monica Guerra
Servizio di consulenza individuale, pensata in chiave pedagogica per supportare il processo di costruzione attiva del proprio percorso formativo da parte degli studenti e delle studentesse.
- Attività principali: orientamento rispetto all'offerta formativa, supporto nella costruzione del piano di studi e nella scelta del relatore o relatrice di tesi, aiuto in possibili criticità riscontrate nel percorso di studi, ascolto delle valutazioni e delle proposte degli studenti e delle studentesse.
 - Organizzazione di seminari rivolti agli studenti e alle studentesse relativi alla costruzione consapevole del proprio elaborato finale (individuazione dell'interesse di ricerca; selezione della domanda; modalità di contatto con il relatore/la relatrice).
 - Collaborazione con la Commissione Orientamento del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (referente: Lisa Brambilla).
- 11/2022 – 03/2023 **Incarico individuale nell'ambito del progetto “Apprendere dal disagio: le possibili dimensioni formative di un'esperienza di vulnerabilità”**
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)
Responsabile scientifica: Cristina Palmieri
Attività di ricerca qualitativa; supporto di una sperimentazione formativa rivolta a studenti dell'insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione Sociale (A/L) del CdS in Scienze dell'Educazione.
- 11/2018–11/2020 **Referente-tutor delle Politiche Attive del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche**
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)
Responsabile scientifico: Pierangelo Barone
Progetto dipartimentale che prevede un'attività di consulenza individuale per supportare il processo di costruzione attiva del proprio percorso universitario da parte degli studenti e delle studentesse.
- Principali attività: orientamento rispetto all'offerta formativa, supporto nella costruzione del piano di studi e nella scelta del relatore o relatrice di tesi, aiuto in possibili criticità riscontrate nel percorso di studi, ascolto delle valutazioni e delle proposte degli studenti e delle studentesse.

- Partecipazione ai Consigli di Coordinamento Didattico.
- Interazione con gli Uffici Amministrativi e con il Servizio Orientamento Studenti, per risolvere alcune questioni poste dagli studenti e dalle studentesse.
- Organizzazione di momenti di incontro sulla Tesi di Laurea rivolti agli studenti iscritti, in collaborazione coi docenti del corso Chiara Bove, Mario Vergani e Andrea Mangiardi.
- Partecipazione agli incontri di orientamento nell'ambito degli Open Day del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, con il Presidente del Corso di Laurea, Pierangelo Barone (17 maggio 2019) e con la Dottoressa Maria Benedetta Gambacorti Passerini (23 giugno 2020).

04/2024- **Rappresentante del personale non strutturato in Consiglio di Dipartimento**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

1/2019–12/2020 **Rappresentante dei dottorandi e delle dottorande in Consiglio di Dipartimento**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, Milano (Italia)

ATTIVITA' DI RICERCA in ambito ACCADEMICO

03/2022 – 10/2022

Borsa di ricerca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

Progetto "Apprendimento dall'esperienza e disagio: quale processo per rendere le proprie fragilità possibilità di formazione?" (Responsabile scientifica: Cristina Palmieri)

COLLABORAZIONI in GRUPPI di RICERCA

12/2025 -

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto STAR Girls (Supporting Talent & Ambition in Renewable Energy Sector for Girls)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

Il progetto STAR Girls, finanziato dall'Unione Europea, è finalizzato a contrastare la segregazione di genere nel settore delle energie rinnovabili a partire dalla sperimentazione di modelli di mentoring per la formazione delle giovani donne.

Coordinamento scientifico: Chiara Bove

09/2024 -

Componente del Comitato Scientifico del Centro Studi dipartimentale CAPTED (Centro per i Cambiamenti e le Potenzialità Educative nella Transizione Digitale)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

Il Centro CAPTED nasce nell'ambito del Progetto di Eccellenza "Cambiamenti e potenzialità educative e socioculturali connessi alla transizione digitale" con l'intenzione di approfondire l'impatto che la transizione digitale ha sull'esistenza dal punto di vista educativo e socioculturale soprattutto esplorando tre grandi fenomeni: l'identità individuale e collettiva, le disuguaglianze e i legami sociali.

Responsabile scientifica: Cristina Palmieri

Componente del sottogruppo CAPTED-NEXT, formato da assegnisti/e e dottorandi/e impegnati/e in tematiche di ricerca fondamentali per la missione del Centro CAPTED. Il gruppo si fonda su collaborazione e dialogo intergenerazionale, esemplificando l'impegno del Centro di ricerca nella

costruzione di una comunità scientifica interdisciplinare e basata su processi di peer education, volta a dare ai giovani ricercatori l'opportunità di contribuire significativamente al dibattito sulle implicazioni socio-educative e culturali della transizione digitale.

Nell'ambito di CAPTED NEXT: collaborazione alle attività del gruppo "Digital Identities", che mira ad approfondire il ruolo delle tecnologie digitali nella costruzione dell'identità professionale degli educatori socio-pedagogici in formazione.

05/2023 -

Componente dell'Advisory Board del progetto SEKEHE

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

Il progetto SEKEHE (Structural Embedding Knowledge by Experience in Higher Education) è finanziato dal Programma Erasmus Plus e prevede la partecipazione dei seguenti Atenei: Università di Milano-Bicocca; Ghent University; University of Ostrava; KBT Fagskole.

L'Advisory Board è un gruppo di esperti che monitora l'andamento del progetto e offre una supervisione scientifica relativa ai temi che esso intercetta.

PRODUZIONE SCIENTIFICA, PARTECIPAZIONE A CONVEGNI e FORMAZIONE ACCADEMICA

Pubblicazioni

1. Sottocorno, M. (2026). Costruire sostenibilità sociale e contrastare le povertà educative. In S. Seitz, S. Baroni, A. Lupa, H. Demo, V. Macchia (a cura di), *Didattica e inclusione scolastica/Inklusion im Bildungsbereich 2025 Kontexte und Kontraste/Equità e sostenibilità* (pp. 337-346). Bolzano: Bu.press [ISBN: 978-88-6046-208-4]
2. Berni, V., Rota, F., Sottocorno, M. (2025). Una cultura della sostenibilità radicata nel territorio. Le azioni dell'Open-Air Lab all'interno del progetto MUSA. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, XVII(3), 543-559.
3. Sottocorno, M. (2025). *Il podcast come mediatore pedagogico. Riflessioni ed esperienze a partire da Sustainability and the city*. Milano: FrancoAngeli.
4. Antonacci, F., Berni, V., Ribolla, P., Sottocorno, M. (2025). Il sito dell'Open-Air Lab: un Centro di documentazione digitale per la sostenibilità. In F. Antonacci, M. Guerra, M. Tassan, F. Zuccoli (a cura di), *Open-Air Lab. Un laboratorio partecipato per la sostenibilità* (pp. 32-44). FrancoAngeli [ISBN 9788835183969].
5. Berni, V., Sottocorno, M. (2025). Quando il quartiere genera cultura della sostenibilità. La ricerca qualitativa con gli enti sociali e culturali nell'area Bicocca di Milano. In F. Antonacci, M. Guerra, M. Tassan, F. Zuccoli (a cura di), *Open-Air Lab. Un laboratorio partecipato per la sostenibilità* (pp. 94-111). Milano: FrancoAngeli [ISBN 9788835183969].
6. Berni, V., Sottocorno, M. (2025). Sustainability and the city. La sostenibilità in un podcast. In F. Antonacci, M. Guerra, M. Tassan, F. Zuccoli (a cura di), *Open-Air Lab. Un laboratorio partecipato per la sostenibilità* (pp. 112-130). Milano: FrancoAngeli [ISBN 9788835183969].
7. Ferri, N., Sottocorno, M. (2025). A digital educational mediator to promote sustainability. In S. Langer, E. Agostini, D. Francesconi, N. Zambaldi (Eds.), *Pea – Pedagogy, Ecology and the Arts Conference - Peace* (pp. 186-194). Milano: FrancoAngeli.
8. Sottocorno, M. (2025). Rileggere le povertà educative nella cornice della pedagogia delle emergenze. Per una prassi pedagogica programmatica e flessibile. In L. Fabbri, C. Melacame, & P. Malavasi (a cura di), *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*. Senior Conference. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 412-418 [ISBN volume 979-12-5568-308-7 ISSN collana 2611-1322]
9. Sottocorno, M. (2025) Povertà educativa e accessibilità della conoscenza. Prospettive di riflessione e di intervento. In L. Acone, N. Carlomagno, E. Corbi, A. Cunti, M. D'Ambrosio, M.L. Iavarone, F. Marone, M. Musello, P. Perillo, F. Santoianni, F.M. Sirignano, M. Striano, M.R. Strollo, D. Tafuri, & P. Malavasi (a cura di), *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*. Junior and Coopted Conference. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 598-603 [ISBN volume 979 - 12 - 5568 - 324 - 7 ISSN collana 2611 - 1322].
10. Buzzacchi, C., Cucuzza, G., Sottocorno, M. (2025). L'approccio educativo alla vulnerabilità. L'esempio della povertà educativa. *ARTICOLO* 33(6), 23-29.
11. Sottocorno, M. (2025). Le parole dell'educazione. Povertà educativa. *Bambini*, Gennaio 2025, 26.

12. Ferri, N., Ribolla, P., Sottocorno, M. (2024). Stratificazioni sostenibili: documentare buone pratiche di un territorio. In S. Bornatici, G. Calvano (a cura di), *Progettare la sostenibilità. Educazione, Cura, Partecipazione* (pp. 85-92). Città di Castello (PG): Zeroseiup.
13. Sottocorno, M. (2024). Educational poverty. A possible legislative framework. *Pedagogia oggi*, 22(2), 187-193.
14. Buzzacchi, C. & Sottocorno, M. (2024). A participative learning context to understand educational poverty and oppression in contemporaneity. In L. Gómez Chova, C. González Martínez, & J. Lees (Eds.), *ICERI2024 Proceedings. 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7138-7142). IATED Academy. [ISBN 9788409630103]
15. Sottocorno, M. & Buzzacchi, C. (2024). Comprendere la povertà educativa attraverso Freire. Una proposta per la formazione degli educatori professionali socio-pedagogici. *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 2(2), 126-132.
16. Sottocorno, M. (2024). The community-based digital archiving practice in a pedagogical perspective. Reflections for a more sustainable city. In S. Langer, E. Agostini, D. Francesconi, N. Zambaldi (a cura di), *PEA – PEDAGOGY, ECOLOGY AND THE ARTS CONFERENCE - POLIS* (pp. 188-195). Milano: FrancoAngeli [ISBN 9788835166825]
17. Sottocorno, M. (2024). Uno sguardo sempre aperto sulla povertà educativa minorile. In V. Boffo, G. Del Gobbo e P. Malavasi (a cura di), *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani. Junior Conference*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 297-302 [ISBN volume 9791255681304 ISSN collana 26111322].
18. Berni, V., Sottocorno, M. (2024). Sguardi multidisciplinari sulla sostenibilità sociale. *Attualità pedagogiche*, Vol. 6, n. 2, 2024, pp. 14-23 [ISSN: 2704 – 873X].
19. Sottocorno, M. (2024). Allestire un mondo più giusto. Il contributo degli esperti per esperienza alla preparazione degli educatori professionali socio-pedagogici. In B. Gross e S. Nanni (a cura di), *Dall'io al noi. I contributi della Pedagogia per futuri (post)umani*. Città di Castello (PG): Zeroseiup, pp. 99-106. [ISBN 979-12-80549-41-9]
20. Sottocorno, M. (2023). Prospettive progettuali e pedagogiche per un Centro di Documentazione Digitale sulle pratiche di sostenibilità/Pedagogical and planning perspectives for a Data Documentation Center on sustainability practices. *Education Sciences & Society*, 2/2023, pp. 179-188 [ISSN 2038-9442, ISSN e 2284-015X].
21. Sottocorno, M. (2023). Una comunità educante che pensa e che agisce. Riflessioni a partire da un progetto territoriale di contrasto della povertà educativa minorile. *Il nodo. Per una Pedagogia della persona*, Vol. 27 n. 53, dicembre 2023, pp. 137-148. [ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online) ISBN 978-88-6829-409-0]
22. Sottocorno, M. (2023). Gli educatori professionali socio-pedagogici a confronto con la propria vulnerabilità. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa e I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Junior Conference*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 138-140 [ISBN volume 979-12-5568-058-1 ISSN collana 2611-1322]
23. Berni, V., Ribolla, P., Rota, F., Sottocorno, M. (2023). Il bruco si fa crisalide. Sostenibilità, territorio, partecipazione e documentazione in una ricerca multidisciplinare. *NUOVA SECONDARIA*, n. 1, settembre 2023 - anno XLI, pp. 161-177 [ISSN 1828-4582].
24. Sottocorno, M. (2023). Enhancing experienced experts' contribution in higher education of socio-pedagogical educators. In L.G. Gómez Chova, C.G. Martínez & J. Lees (Eds.), *EDULEARN2023 Conference Proceedings*, pp. 4533-4536, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-52151-7 ISSN: 2340-1117].
25. Sottocorno, M. (2023). Formare educatori ed educatrici consapevoli, a partire dall'esperienza. In M. Fiorucci, I. Liodice e M. Ladogana (a cura di), *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 327-332 [ISBN 979-12-5568-014-7].
26. Gambacorti Passerini, M.B., Oggionni, F., Romeri, G. e Sottocorno, M. (2022). Experiential knowledge into the higher education system: possibilities and perspectives. In L. Gómez Chova, A. López Martínez and J. Lee (Eds.), *EDULEARN2022 Conference Proceedings*, pp. 2370-2378, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-42484-9 ISSN: 2340-1117].
27. Sottocorno, M. (2022). *Il fenomeno della povertà educativa. Criticità e sfide per la pedagogia contemporanea*. Milano: Guerini Scientifica [ISBN 987-88-8107-461-7].
28. Sottocorno, M. (2021). La povertà educativa come questione pedagogica plurale. In Polenghi S., Cereda F. e Zini P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Lecce - Rovato (BS): Pensa Multimedia, pp. 322-330 [ISBN volume 978-88-6760-830-0 ISSN collana 2611-1322].
29. Sottocorno, M. (2021). Introduzione. In Sottocorno M. e Carugo G. (a cura di), *Povertà educative. L'approfondimento*, Bambini, 7/2021 settembre, pp. 27-28.
30. Sottocorno, M. e Sciutto, E. (2021). Sulla Buona Strada. In Sottocorno, M. e Carugo, G. (a cura di), *Povertà educative. L'approfondimento*, Bambini, 7/2021 settembre, pp. 38-43.

31. Cucuzza, G., Sottocorno, M. (2021). Education for health: new research and action perspectives in the education for the treatment of chronic diseases. In L. Gómez Chova, A. López Martínez and I. Candel Torres (Eds.), *EDULEARN2021 Conference Proceedings*, pp. 3520-3527, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-31267-2 ISSN: 2340-1117].
32. Sottocorno, M., Cucuzza, G. (2021). Educational poverty or poverties? A pedagogical perspective. In L. Gómez Chova, A. López Martínez and I. Candel Torres (Eds.), *EDULEARN2021 Conference Proceedings*, pp. 3528-3533, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-31267-2 ISSN: 2340-1117].
33. Sottocorno, M. (2021). Recensione de "Giovani, modelli e territori. Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità" di Brambilla L. e Rizzo M.. *Ricerche Pedagogiche*, n. 219: aprile-giugno 2021, pp. 159-163.
34. Sottocorno, M. (2020). Verso un'identità specificamente pedagogica della povertà educativa minorile. In Zago G., Polenghi S. e Agostinetto L. (a cura di), *Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità*. Lecce - Rovato (BS): Pensa Multimedia, pp. 129-137 [ISBN volume: 978-88-6760-787-7 ISSN collana: 2611-1322].
35. Sottocorno, M. (2020). Riflettere sulla pratica. Un esempio di ricerca sul campo attorno alla povertà educativa. *Scholè. Rivista di educazione e studi culturali*, n° 2/2020 - Anno LVIII, pp. 325-331 [ISSN 2611-9978; ISBN 978-88-284-0285-5].
36. Sottocorno, M. (2020), Educazione inclusiva e povertà educativa. In A. Ferrante, Gambacorti M.B. Passerini e C. Palmieri (a cura di), *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*. Milano: Guerini e Associati, pp. 185-199 [ISBN: 978-88-8107-437-2].
37. Sottocorno, M. (2019). Verso una professionalità consapevole. Il progetto "Politiche Attive" come dispositivo di orientamento in itinere per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. *Il nodo. Per una pedagogia della persona*, Numero Speciale, anno XXIII, n° 49 - Dicembre 2019, pp. 245-253 [ISSN: 2280-8671 (print) ISSN: 2280-4374 (online)].
38. Sottocorno, M. (2019). La questione della povertà educativa. Prospettive pedagogiche di riflessione e intervento. *Attualità Pedagogiche. Persona, Cura Territorio. Nuovi Paradigmi educativi*, Vol. 1, n° 1, pp. 145-151 [ISSN n. 2704-873X].
39. Sottocorno, M. (2019). Recensione de "Il lavoro educativo in salute mentale. Una sfida pedagogica" di Palmieri C. e Gambacorti Passerini M.B.. *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 23 n. 54, pp. 115-117 [ISSN 1825-8670; ISSN-L 1590-492X].
40. Sottocorno, M. (2019). A common responsibility to contrast educational poverty. In Hannes K., Wyatt J., Issari P., Taylor C.A., Gemignani M., Benozzo A. (Eds.), *European Conference on Qualitative Inquiry Proceedings. Third edition - Qualitative inquiry as activism*, KU Leuven NQRL, Edinburgh, pp. 217 -223 [ISBN 9789067842174; EAN 9789067842174].
41. Sottocorno, M. (2016). Razionalità assoluta e razionalità limitata. In Palmieri C., *La progettazione educativa: modelli di comprensione e articolazione pragmatica*, in Perla L. e Riva M.G. (a cura di), *L'agire educativo*. Brescia: La scuola, online [ISBN 978-88-350-4387-4].

Partecipazione a conferenze nazionali e internazionali

1. Fourth International Conference of the journal "Scuola Democratica. Learning for Democracy/ Democracy for Learning" – Sapienza University of Rome, Italy, 1/4 of September 2026: intervento dal titolo *Invisible Barriers And Gender Segregation. Voices In Dialogue From A Study On Promoting Female Participation In STEM Fields* (co-autrici: C. Bove; A. Mussi; C. Rapini). Session G.01. "Bias, Schooling, and Trajectories in STEM: How to Go Beyond the Gender Gap".
2. Seminario "L'essenziale invisibile. Complessità, fluttuazioni, sfide nel lavoro educativo e pedagogico" – Università degli Studi di Catania, 22/4/2026: intervento dal titolo *Identità professionale e pedagogia pratica. La postura professionale degli educatori socio-pedagogici rispetto alle sfide poste dalle nuove tecnologie*.
3. Seminario "Digital identities an ongoing inquiry on social workers' use of ICTS" - Università degli Studi di Milano-Bicocca, 3/2/2026: intervento dal titolo *Professionals in the socio-pedagogical field. Questions and complexities*.
4. Convegno Nazionale SIPED "L'università del futuro il futuro dell'università. Verso un ecosistema dell'apprendimento per la promozione di una cultura della pace, della non violenza e del dialogo" – Torino, 22-24/01/2026: abstract e presentazione dal titolo *Dare voce. Attualizzare la proposta pedagogica freiriana. Per una formazione teorico-pratica degli educatori professionali socio-pedagogici*. Panel 1 "Università nell'ecosistema degli apprendimenti: immaginare, progettare, valutare scenari e futuri educativi".
5. Convegno "Dove inizia la cura. Comunicare una diagnosi di disabilità: dialogo interdisciplinare tra educazione e medicina", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 13/12/2025, intervento dal titolo *Gli educatori professionali socio-pedagogici come figure chiave per l'inclusione* (co

- autrice: Maria Benedetta Gambacorti-Passerini).
6. Secondo seminario "Per un'agenda della Pedagogia Laica", 11/12/2025, Università degli Studi di Roma Tre.
 7. Convegno "Educazione Territori Natura. Con i piedi per terra e la vita tra le mani. Per una pedagogia del presente" – Libera Università di Bolzano, Faculty of Education, Bressanone (Bz), 27-29/11/2025: abstract e presentazione dal titolo *Quale cultura della sostenibilità nell'area di Milano-Bicocca?* (Coautrice: V. Berni), Sessione 2B "Territori che educano: Esperienze, comunità, trasformazioni".
 8. Intervento dal titolo "Quale cultura della sostenibilità nell'area di Milano-Bicocca? Spunti dalla ricerca con gli enti territoriali e dal podcast "Sustainability and the city" (co-autrice: Veornica Berni) nell'ambito del convegno "Costruire insieme una città sostenibile. Tre anni di Open-Air Lab" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso l'Università di Milano-Bicocca: 30/10/2025.
 9. Partecipazione al Convegno Nazionale SIPEGES "ProvocAzione. Per una pedagogia pubblica", Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Via Arpi, 155 (Foggia). 17/18 ottobre 2025.
 10. Convegno Nazionale SIPED "La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione" – Parma, 19-21/06/2025: abstract e presentazione dal titolo *Dare voce. Il podcast come strumento per raccontare i fattori di inclusione ed esclusione della città di Milano*. Panel 6 "Ricerca educativa per abitare la città"
 11. Conferenza "Didattica e inclusione scolastica/Inklusion im bildungsbereich. Equità e sostenibilità/Kontexte und Kontraste" – Bressanone, 9-10/5/2025: presentazione dal titolo *Costruire sostenibilità sociale e contrastare la povertà educativa*. Presentazione parallela 1.1.La sfida inclusiva nella scuola secondaria.
 12. Intervento dal titolo "Conoscere la disuguaglianza per contrastarla" (con Francesca Antonacci e Veronica Berni) nell'ambito del seminario "Leggere i dati della disuguaglianza nella città di Milano: un dialogo interdisciplinare" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6, nell'ambito del seminario permanente del centro di ricerca dipartimentale CAPTED (Centro per i Cambiamenti e le Potenzialità Educative nella Transizione Digitale), in collaborazione con il Sociali Inclusion Lab dell'Università Bocconi di Milano, presso l'Università di Milano-Bicocca: 02/04/2025
 13. Convegno "Per un'agenda della Pedagogia Laica. Una ricerca partecipata di temi, prospettive, responsabilità", 21/3/2025, Università degli Studi di Verona. Gruppo tematico 3 "Comunità, soggetti, impegno. Per una ricerca di qualità e significativa per la realtà in cui viviamo".
 14. Intervento di presentazione dell'Open-Air Lab nell'ambito dell'Erasmus Meeting del Progetto "European Universities as Community Leaders of the Education for Sustainable Development. Intersectoral Teaching Learning Event" (Responsabilità scientifica: Andrea Galimberti, Greta Persico): 01/2026.
 15. Convegno Nazionale SIPED "Educazione Territori Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale, interculturale"– Bressanone, 28-30/11/2024: abstract e presentazione dal titolo *La prima stagione del podcast Sustainability and the City. Un processo di apprendimento attraverso l'esperienza*. Panel 4. Gruppo 4.2 "La pedagogia generale e sociale al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali".
 16. Virtual presentation dal titolo "A participative learning context to understand educational poverty and oppression in contemporaneity" alla 17th International Conference on Education, Research and Innovation (ICERI) (11/2024).
 17. Seconda conferenza PEA. Pedagogy Ecology & Arts. PEACE - Accademia di Studi Italo Tedeschi, Merano (IT), 5/7 settembre 2024: abstract e presentazione dal titolo "A virtual educational mediator to promote sustainability" (Co-author: Nicoletta Ferri) (Panel C).
 18. Presentazione del poster "Sustainability and the city A podcast to disseminate a culture of sustainability" (co-autori: Veronica Berni, Francesca Rota, Marco Salvatore) nell'ambito del Terzo General Meeting del progetto MUSA (Multilayered Urban Sustainability Action) presso l'Università Bocconi di Milano (15/5/2024).
 19. Convegno Nazionale SIPED "Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi"– Napoli, 13-15/6/2024: abstract e presentazione dal titolo *Povertà educativa e accessibilità della conoscenza. Prospettive di riflessione e di intervento*. Panel Cooptati 1: Le varie forme della povertà educativa: prospettive di ricerca e azione di storia dell'educazione, di pedagogia generale e sociale, di didattica generale e pedagogia speciale, di pedagogia sperimentale per le professionalità pedagogiche, educative, formative.
 20. Spingere lo sguardo oltre. Per una ricerca pedagogica impegnata e militante. Seminario in

- ricordo di Giulia Pozzebon. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Università di Milano-Bicocca, 22/4/2024. Presentazione dal titolo: *Un'esperienza professionale militante tra il territorio e l'accademia* (Coautrici e coautore: Elena Bartolini, Franco Passalacqua, Alessandra Pezza).
21. Convegno Nazionale SIPED "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative". Seminario/Pratiche educative trasformative e processi emancipativi – Università di Siena, 22-23/2/2024: abstract e presentazione dal titolo *Rileggere le povertà educative nella cornice della pedagogia delle emergenze. Per una prassi pedagogica programmatica e flessibile*. Panel 3S: Pedagogie dell'incertezza e dell'emergenza. Nuove professioni educative e formazione continua degli insegnanti (Gruppo G).
 22. Convegno "Educazione Territori Natura. I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta" – Libera Università di Bolzano, Faculty of Education, Bressanone (Bz), 30/11-02/12 2023: abstract e presentazione dal titolo *Stratificazioni sostenibili: documentare buone pratiche di un territorio* (Coautrici: P. Ribolla e N. Ferri), Sessione 3B "Sostenibilità e cura dell'essere del pianeta".
 23. Prima conferenza PEA. Pedagogy Ecology & Arts. POLIS - Accademia di Studi Italo Tedeschi, Merano (IT), 8/9 settembre 2023: abstract e presentazione dal titolo "The community-based digital archiving practice in a pedagogical perspective. Reflections for a more sustainable city" (Panel C).
 24. Virtual presentation dal titolo "Enhancing experienced experts' contribution in higher education of sociopedagogical educators" al "15th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (19/07/2023).
 25. Intervento dal titolo "Conservare e rendere accessibili buone pratiche di sostenibilità" durante il seminario "Sostenibilità e partecipazione", a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6: 07/2023.
 26. Convegno Nazionale SIPED "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Lorenzo Milani" - Università degli Studi di Firenze, 15/17 giugno 2023: abstract e presentazione dal titolo *Pensare e agire occasioni di ricchezza educativa durante la Junior Conference* (Panel JC4).
 27. Convegno Nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro" - Università di Bologna - Alma Mater Studiorum, 2/3/4 febbraio 2023: abstract e presentazione dal titolo *Gli educatori professionali socio-pedagogici a confronto con la propria vulnerabilità durante la Junior Conference* (Panel 1c).
 28. Convegno "Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro" – Libera Università di Bolzano, Faculty of Education, Bressanone (Bz), 1/3 dicembre 2022: abstract e presentazione dal titolo *Allestire un mondo più giusto. Il contributo degli esperti per esperienza alla preparazione degli educatori professionali socio-pedagogici*, Panel "Guerra e altre emergenze. Dall'io al noi".
 29. Virtual presentation dal titolo "Experiential knowledge into the higher education system: possibilities and perspectives" al "14th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2022).
 30. Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi" – Università degli Studi di Foggia, 16/17 giugno 2022: abstract e presentazione dal titolo *Formare educatori ed educatrici consapevoli, a partire dall'esperienza durante la Junior Conference* (panel 1).
 31. Virtual presentation dal titolo 'Education for health: new research and action perspectives in the education for the treatment of chronic diseases', al "13th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2021).
 32. Virtual presentation dal titolo 'Educational poverty or poverties? A pedagogical perspective', al "13th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2021).
 33. Convegno Nazionale SIPED "Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire" - Università degli Studi dell'Aquila, 24 giugno 2021 (da remoto): abstract e presentazione orale dal titolo *Povertà educativa e qualità dell'esperienza. Oltre l'oppressione per una pratica pedagogica esistenzialmente significativa durante la Junior Conference* (panel 2).
 34. Convegno Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 14/16 gennaio 2021 (da remoto): abstract e presentazione orale dal titolo *La povertà educativa come questione pedagogica plurale durante la Pre Conference Junior* (panel D).
 35. Riunione del Network n°14 "Communities, Families and Schooling in Educational Research" nell'ambito delle attività di #Reconnetting EERA (European Educational Research

Association), 27 agosto 2020 (da remoto): presentazione del mio lavoro di ricerca.

36. Convegno Nazionale SIPED "Memoria e Educazione. Identità, narrazione, diversità" - Università degli Studi di Padova, 30 giugno/1° luglio 2020 (da remoto): abstract e presentazione orale dal titolo *L'identità professionale degli educatori a contrasto della povertà educativa minorile* durante la Junior Conference.
37. 11° Forum Nazionale di Analisi Qualitativa "Lavori in Corso" - Università degli Studi di Roma Tre, 5 dicembre 2019: presentazione orale e saggio dal titolo *Una ricerca qualitativa sulla povertà educativa*.
38. 1st International Conference of the Journal "Scuola Democratica" - Education and Post Democracy, Università di Cagliari (It), 6/8 giugno 2019: presentazione orale *Educational community and common responsibility to foster children's future*, abstract in Book of Abstracts, a cura di Zampino L. e Rubini L., pp. 456- 457.
39. 3rd European Conference on Qualitative Inquiry (ECQI), University of Edinburgh (UK), 13/15 febbraio 2019: paper presentation *A common responsibility to contrast educational poverty*.
40. Scutrea 2018 (Standing conference on University Teaching and Research in the Education of Adults), 17/19 luglio 2018, University of Sheffield (UK): paper presentation: *The independent living for people with disabilities as a "practice of freedom"*, paper in Scutrea 2018 proceedings, pp. 305-310.
41. Scutrea 2017 (Standing conference on University Teaching and Research in the Education of Adults), 4/6 luglio 2017, University of Edinburgh (UK): poster presentation *A bridge from adolescence to adulthood*.

Premi ▪ Premio della Società Italiana di Pedagogia (SIPed) 2025

Comitati editoriali ▪ Componente del Comitato di Redazione Scientifica della Collana "Reframing. Riaprire il pensiero pedagogico" per l'editore Pensa Multimedia <https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/2684> (da luglio 2026).

▪ Componente del Comitato Scientifico della Collana "Ecologie della Formazione" per l'editore FrancoAngeli <https://www.francoangeli.it/collane-elenco/359> (da luglio 2025).

Incarichi di referaggio ▪ Referee per la collana pedagogica "Processi formativi e scienze dell'educazione" (direttori Piero Bertolini, Luisa Santelli Beccegato, Duccio Demetrio) della casa editrice Guerini (da maggio 2025).

▪ Referee per la collana pedagogica "I territori dell'Educazione" (direttore: Sergio Tramma) della casa editrice FrancoAngeli (da marzo 2022).

Partecipazione a comitati scientifici e organizzativi ▪ Componente del comitato scientifico del seminario "Digital identities an ongoing inquiry on social workers' use of ICTS" presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (3/2/2026).

▪ Componente del comitato scientifico e organizzativo della giornata di studi "Dentro le pratiche educative. Dall'educazione come latenza alle latenze educative" presso l'Università di Milano-Bicocca (5/5/2026).

▪ Componente del comitato scientifico del convegno "Costruire insieme una città sostenibile. Tre anni di Open-Air Lab" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso l'Università di Milano-Bicocca. (30/10/2025).

▪ Componente del comitato scientifico del seminario "Open-Air Lab in rete. Ricerche ed esperienze sulla sostenibilità del territorio", a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso FrancoAngeli Academy (Milano) (17/6/2025).

▪ Componente del comitato scientifico della giornata di studi "Dentro le pratiche educative. Dalle tecniche e i corpi ai corpi in scena", nell'ambito della quinta edizione del Premio "Riccardo Massa" presso l'Università di Milano-Bicocca (9/4/2025).

▪ Componente del comitato scientifico del seminario "Leggere i dati della disuguaglianza nella città di Milano: un dialogo interdisciplinare" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6, nell'ambito del seminario permanente del centro di ricerca dipartimentale CAPTED (Centro per i Cambiamenti e le Potenzialità Educative nella Transizione Digitale), in collaborazione con il Sociali Inclusion Lab dell'Università Bocconi di Milano. Il seminario si è svolto presso l'Università di Milano-Bicocca. (2/4/2025).

▪ Componente del comitato scientifico del seminario "Pratiche educative e sostenibilità. Accezioni

emergenti e prospettive possibili" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso Palazzo Morando (Milano) (23/10/2024).

- Componente del comitato scientifico del seminario "Raccontare la città. Questione di punti di vista" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso FrancoAngeli Academy (Milano). (17/6/2024).
- Componente del comitato scientifico del seminario "Sostenibilità urbana. Storie digitali", a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso FrancoAngeli Academy (Milano) (16/5/2024).
- Componente del comitato scientifico del seminario "Educare alla sostenibilità. Orientamenti, metodologie e prospettive dai documenti nazionali e internazionali" a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso FrancoAngeli Academy (Milano) (30/4/2024).
- Componente del comitato scientifico del seminario "La cultura della rendicontazione per la sostenibilità dei territori. Verso un modello riflessivo e partecipativo", a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso FrancoAngeli Academy (Milano) (11/3/2024).
- Componente del comitato scientifico del seminario "Territorio, sostenibilità e partecipazione". Evento a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso FrancoAngeli Academy (Milano) (5/12/2023).
- Componente del comitato scientifico della giornata di studi "Dentro le pratiche educative. Dal metodo al dispositivo", nell'ambito della quarta edizione del Premio "Riccardo Massa" presso l'Università di Milano-Bicocca (29/11/2023).
- Componente del comitato scientifico dell'evento "A contatto con la biodiversità. Laboratorio di esplorazioni sensoriali alla scoperta di relazioni ecologiche", a cura del gruppo di ricerca Open-Air Lab del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto MUSA-Spoke 6 presso il Vivaio Bicocca (Milano) (8/11/2023).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo della giornata di studi "...giovani crescono: Reinventare la passione pedagogica nell'esperienza contemporanea", nell'ambito della terza edizione del Premio "Riccardo Massa", presso l'Università di Milano-Bicocca (16/12/2022).
- Componente del comitato scientifico della giornata di studi "Una nuova creatività pedagogica. Prospettive per ripensare la scuola" nell'ambito della seconda edizione del Premio "Riccardo Massa" presso l'Università di Milano-Bicocca (17/12/2021).
- Componente del comitato scientifico del ciclo di incontri "Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica" e "La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale, professioni educative" presso l'Università di Milano-Bicocca (27/11/2020 – 11/12/2020).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo del convegno "Traiettorie di vita. Tra dipendenza, indipendenza e interdipendenza" presso l'Università di Milano-Bicocca, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" in collaborazione con BilInclusion (9 maggio 2019).
- Componente del comitato scientifico del convegno "Educatori e pedagogisti" organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore, presso l'Università di Milano-Bicocca (8 aprile 2019).
- Componente del comitato scientifico del seminario pedagogico "Educare nel margine" organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" in collaborazione con Altamane-Puntozero, presso l'Istituto Penale Minorile "Cesare Beccaria" di Milano (14/5/2018).

Attività di Terza Missione

- 2022/2025: Progettazione e implementazione del sito web [openairlab.it](https://www.openairlab.it/) - <https://www.openairlab.it/> - in collaborazione con Matteo Andreoletti, Lucia Emma Avolio, Lola Elisabetta Ottolini (Politecnico di Milano); Cawipa (Web Agency). Il sito [openairlab.it](https://www.openairlab.it/) è stato inteso come il Centro di Documentazione Digitale delle Pratiche di Sostenibilità raccolte dal gruppo di ricerca *Open-Air Lab* negli anni di attività

all'interno del progetto MUSA. Si tratta di una piattaforma digitale per la raccolta di esperienze relative alle diverse dimensioni della sostenibilità (economica, sociale, ambientale, culturale) attivate nel progetto e nel quartiere dell'Università di Milano-Bicocca. Il Centro di Documentazione Digitale intende essere un riferimento per i soggetti che hanno contribuito a realizzarlo (realità educative, culturali e aggregative; ricercatori), ma anche per ricercatori e cittadini di altri territori, affinché trovino in esso un riferimento per raccontare la sostenibilità dei propri contesti di appartenenza.

- 30/10/2025: Collaborazione alla realizzazione dell'opera partecipata di Maurizio De Rosa (@tessitorediargille). L'opera ha permesso ai partecipanti (cittadini, studenti, minori, personale dell'Università) di aggiungere un tassello di argilla ad una mappa estesa della città di Milano. L'obiettivo è stato quello di restituire un immaginario di città sostenibile collettiva, al fine di sollecitare i partecipanti a una profonda riflessione su questo tema. L'evento si è tenuto nell'ambito del Convegno "Costruire insieme una città sostenibile" nel quale sono stati restituiti gli esiti dei tre anni di ricerca del gruppo Open-Air Lab sul tema della sostenibilità.
- 04/03/2025 e 29/05/2025: Collaborazione alle attività di BYouth Forum per la realizzazione di workshop sulla sostenibilità urbana rivolti a studenti delle scuole secondarie. L'obiettivo è stato quello di promuovere la partecipazione attiva e una riflessione critica approfondita sul tema della sostenibilità tra i partecipanti. Il workshop mirava a esplorare diversi immaginari di sostenibilità con gli studenti, producendo una documentazione multimodale, composta da fotografie e narrazioni orali/scritte, in grado di promuovere un livello più elevato di partecipazione e riflessività. Questo workshop è stato condotto nell'ambito del GenerAzioni Festival 2025 in collaborazione con B-Youth Forum.
- Anno scolastico 2024/25 e 2025/26: Docenza per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado (Percorsi PNRR, azione Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università): Percorso "Essere studenti e studentesse: narrare la propria esperienza per costruire conoscenza e orientare il proprio futuro" presso IIS Viganò di Merate (a.s. 2025/26) e percorso "Le professioni pedagogiche e delle scienze della formazione" presso l'Istituto Labor di Milano (a.s. 2025/26) e il Liceo Parini di Seregno (MB) (a.s. 2024/25).
- 20/03/2024 e 20/03/2025: Partecipazione a "Università svelate. Giornata nazionale delle università", indetta dalla CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane. Partecipazione allo stand dell'Open Air Lab dedicato alla diffusione dell'azione di disseminazione del podcast "Sustainability and the city". A ogni partecipante (cittadini, studenti, ricercatori) è stato chiesto di scegliere una delle domande sulla sostenibilità, legate a diverse discipline e mutate dalle domande poste ai ricercatori nel podcast. Dopo aver risposto, i partecipanti hanno avuto la possibilità di ascoltare l'episodio del podcast relativo alla domanda scansionando il codice QR corrispondente all'episodio.
- 09/2023 - 12/2024: Realizzazione delle due stagioni del podcast "Sustainability and the city" per un totale di 30 episodi: [link](#). Il podcast "Sustainability and the city", realizzato nell'ambito del progetto MUSA è uno strumento di divulgazione scientifica, volto ad indagare e diffondere che cos'è la sostenibilità urbana e cosa si può fare per realizzarla. Presenta ricerche di diverse discipline e ha visto la partecipazione di docenti, ricercatrici e ricercatori dei seguenti atenei: Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Milano, Politecnico di Milano e Università Bocconi di Milano.

ATTIVITA' DI RICERCA e FORMAZIONE in ambito TERRITORIALE

- Febbraio 2025/in corso: Esperta formatrice nell'ambito del progetto "UNICEF AKELIUS 2 Enhancing Italian language skills among migrant and refugee children and their Italian peers for their social inclusion and better learning outcomes in Italy" presso la Fondazione Iniziative e Studi sulla Multietnicità Ente di Terzo settore - Fondazione ISMU ETS (Milano – Italia).

La posizione prevede la realizzazione di attività di formazione rivolte ad insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado e a educatori professionali relative alla costruzione di esperienze inclusive per giovani con background migratorio e per i loro compagni, in collaborazione con la famiglia.

Sito web del progetto: <https://www.ismu.org/unicef-akelius/>

- 21 Febbraio 2025: Conduzione dell'incontro "Educare oggi: ostacoli ed opportunità per coltivare futuro" nell'ambito del Progetto OIKOS della Cooperativa Lunetica di Bra (Cn).
- Aprile 2023: "Come educare coltivando futuro?" - Introduzione al webinar *Educare coltivando futuro*.

Come contrastare la povertà educativa? Della Fondazione Lavoro per la Persona (Ellepi).

- Gennaio 2023: Formazione agli enti partecipanti al progetto "Mind the gap. Associazioni liguri vs povertà educativa" - Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (ex art. 72 Dlgs. N. 117/2017) di cui all'Avviso Pubblico «Povertà Educativa» Dgr. 894/2021 – Regione Liguria.
- 2019: "Esplorando sentieri di novità. Indagine su tre generazioni di Capi Scout dell'Agesci Lombarda": ricerca qualitativa commissionata dall'Ente "Baden". Direzione scientifica: Cristina Palmieri e Lucia Zannini per il Centro Studi Riccardo Massa.
- 2014: "Affiancare, aspettare e anticipare chi accompagna: laboratorio riflessivo e di scrittura sul tema delle pratiche del Monitoraggio": ricerca-azione commissionata al Centro Studi Riccardo Massa e svolta presso la Fondazione "Idea Vita". Gli esiti di questa ricerca sono stati pubblicati nel saggio "La ricerca sull'azione di Monitoraggio" (a cura del Centro Studi Riccardo Massa), in: *Da fucina dei pensieri a officina dei mestieri. L'azione di Monitoraggio. Sguardi, esperienze e ricerca*. Quaderno N.3 ottobre 2017, pp. 69-159, Editore dalla Fondazione Idea Vita ONLUS.
- 2014/15: "ProgettaMi. Verso la presa in carico": ricerca valutativa il cui oggetto sono stati gli stati d'animo emersi in seguito ad esperienze di vita indipendente vissute da persone adulte con disabilità. La ricerca è stata svolta in collaborazione tra: Centro Studi Riccardo Massa, LEDHA (Lega per i Diritti delle Persone con Disabilità), IRS (Istituto per la Ricerca Sociale), Comune di Milano.
- 2012/14: "Pratiche pedagogiche e modelli pedagogici impliciti nei CDD della società cooperativa Solaris" (Triuggio - MB): attività di ricerca e formazione rivolta a educatori, coordinatori e dirigenti della cooperativa. Direzione scientifica: Cristina Palmieri per il Centro Studi Riccardo Massa.
- 2012: "Dire, fare e immaginare la Progettazione Educativa individualizzata". Ricerca svolta presso la cooperativa Lotta contro l'Emarginazione (Sesto San Giovanni - Mi). Direzione scientifica: Cristina Palmieri per il centro studi Riccardo Massa.

Partecipazione a corsi, winter school e summer school

- Gennaio 2021: Partecipazione ai laboratori di studio per giovani ricercatori organizzati da AIS-EDU (Associazione Italiana di Sociologia - Sociologia dell'Educazione).
- Partecipazione ai seguenti corsi: "Tecniche di Europrogettazione" (settembre 2020) e "Progettazione nelle Azioni Marie Skłodowska Curie - Bandi Individual Fellowships" (maggio 2020) a cura di EU-CORE (European Cooperation in Research and Education).
- Maggio 2020: Partecipazione al Corso "Fondazioni nazionali: quali bandi e finanziamenti per il Non profit?" a cura di Stefano Oltolini (Responsabile Raccolta Fondi e Partnership della Fondazione Soletterre).
- Aprile 2019: Partecipazione alla Spring School "Lifelong learning and social justice. Dilemmas of complexity in researching contemporary adult education" presso Villa Del Grumello, in via per Cernobbio (Como), proprietà della Fondazione "Alessandro Volta". La scuola è stata organizzata dal network "ESREA", l'Università di Milano - Bicocca e la Lake Como School of Advanced Studies. Ho condiviso una presentazione dal titolo *From educational poverty to an educational community*.
- 2019: Partecipazione al corso interateneo "Tecniche di autopromozione" presso Assolombarda (Milano).
- Novembre 2018: Partecipazione alla Seconda Winter School "International Perspectives on Education Policy" (IPEP) presso l'Università di Verona. Coordinatrice: Marcella Milana, professore associato di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Altri docenti: John Holford (University of Nottingham, UK), Annette Rasmussen (Aalborg University, DK), Palle Rasmussen (Aalborg University, DK), Paolo Landri (IRPPS-CNR, IT).

ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI

10/2007– 2/2021

Educatrice socio-pedagogica

All'interno della cooperativa COMIN (Via Fonseca Pimentel 9, 20127 - Milano):

- Componente del Coordinamento dell'Unità Territoriale "Pavese". L'unità territoriale è l'ambito decisionale e operativo che raggruppa tutti i servizi attivi su uno specifico territorio, allo scopo di realizzare una significativa e collaborativa connessione con le persone, le realtà istituzionali, e non, che costituiscono le comunità sociali delle quali la cooperativa vuole essere parte.
- Principali ambiti di intervento come educatrice socio-pedagogica: sostegno alla genitorialità all'interno del progetto "Texere", volto al contrasto della povertà educativa nel territorio a sud

della città di Milano; educazione di bambini nella fascia d'età 0/3 anni e delle loro famiglie; affiancamento delle famiglie affidatarie nel loro ruolo di cura e di tutela di bambini allontanati dalla famiglia di origine; organizzazione delle attività previste da un centro diurno rivolto ad adolescenti in carico ai servizi sociali del Comune di Milano.

Presso altre cooperative: supporto di giovani adulti nella definizione del loro percorso scolastico e professionale; presa in carico individualizzata di persone adulte con disabilità; accoglienza rivolta a bambini tra i pochi mesi e i cinque anni, presso una comunità educativa.

AFFILIAZIONI e APPARTENENZA a GRUPPI

- Membro individuale di ESREA (European Society for Research on the Education of Adults): da novembre 2025.
- Socia Junior della Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS): da giugno 2024.
Componente del Gruppo di Proposta Ricerca e Studio "Deontologia Identità e Linguaggi del lavoro educativo e pedagogico" (Coordinamento: Gabriella D'aprile, Silvio Premoli).
- Socia Cooptata della Società Italiana di Pedagogia (SIPed): da gennaio 2024.
Componente del Gruppo Di Ricerca e Lavoro SIPED "Pedagogia delle emergenze" (Coordinamento: Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli, Elena Zizioli).
Componente del Gruppo Di Ricerca e Lavoro SIPED "Educatori e Pedagogisti. Ricerca, azione, professione" (Coordinamento: Silvana Calaprice, Cristina Palmieri, Pascal Perillo).
- Socia Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPed): da febbraio 2020 a dicembre 2023.
- Socia del Centro Studi Riccardo Massa: dal 2015.

COMPETENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
▪ Marzo/Maggio 2021: ho partecipato al corso di inglese di livello C1 erogato da EasyLife Group presso l'Università di Milano-Bicocca. ▪ Precedenti: corso Bbetween 2018 Languages English B2; corso Bbetween 2018 Languages English B1. ▪ Periodiche conversazioni con l'insegnante madrelingua Inglese Manuela Heinzl (www.linkedin.com/in/manuelaheinzl). ▪ Gennaio/giugno 2011: sei mesi di studio in Norvegia, presso l'Università di Oslo (UiO) nell'ambito del progetto ERASMUS (European Action Scheme for the Mobility of University Students).				

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base

COMPETENZE PERSONALI Competenze interpersonali

Attitudine al lavoro in gruppo, maturata sia nelle collaborazioni accademiche che nel lavoro sul campo come educatrice; disponibilità verso gli altri, apertura e flessibilità al cambiamento, sviluppate nell'attraversamento di molteplici contesti lavorativi; curiosità verso le persone e i nuovi progetti; buona competenza nel lavoro di scrittura; fluidità nella comunicazione con i colleghi e con il personale

Competenze organizzative tecnico amministrativo degli enti di riferimento.
Ottima capacità di realizzazione dei compiti affidati; puntualità nel raggiungimento degli obiettivi; capacità di gestione autonoma dei tempi e delle scadenze. Queste competenze sono state maturate nel lavoro sul campo come educatrice, che richiede attenzione e cura su molti livelli e nell'ambito accademico, che consta di molteplici momenti di lavoro individuale e auto-organizzato.

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).