Ciclo di incontri sulla genitorialità

23 Ottobre 2025 - 21 Maggio 2026

Eventi promossi dall'Osservatorio per le Pari Opportunità

All'interno delle azioni previste dal GEP - Gender Equality Plan di Ateneo, l'OPO - Osservatorio per le Pari Opportunità dell'Università di Milano-Bicocca promuove **incontri/seminari sulla genitorialità**, proponendo riflessioni sulle molteplici dimensioni che la strutturano oggi, volte a promuovere la condivisione delle responsabilità di cura tra i generi, la conciliazione tra attività di cura e lavoro e, in generale, una maggiore consapevolezza da parte dei padri delle responsabilità e dei carichi di lavoro legati alla cura dei figli. Le tematiche trattate sono molte e diverse, con apertura alle diverse prospettive culturali, educative, scientifiche (Azione GEP 1.2). Gli incontri vengono organizzati anche in collaborazione con l'Asilo Nido e la Scuola dell'infanzia di Bicocca.

Incontri del 2025

23 ottobre – La complessità del rapporto genitori-figli, adulti e giovani: il contributo della psicologia per aiutarsi ad affrontare le sfide dei giovani d'oggi

Viene proposto un workshop per dipendenti Bicocca (docenti e personale tecnico amministrativo) sul tema della ''fatica nel rapporto genitori-figli''. Verranno individuati alcuni temi relativi ad alcune sfide della genitorialità odierna (per esempio, uso della tecnologia, gestione dei conflitti, uso del tempo, solitudine, etc.), attraverso domande guidate e riflessioni condivise durante il workshop.

Il Prof. Matteo Lancini, che guiderà il workshop, aiuterà i presenti a individuare punti di lavoro, problematiche comuni, esempi positivi, suggerimenti, sui quali potersi aiutare reciprocamente. L'obiettivo è quello di favorire il confronto tra colleghi su queste tematiche, sperando che da questo generi un dialogo e un confronto che possa proseguire anche successivamente allo svolgimento dell'incontro.

Modalità: Workshop

Luogo: Aula U6-39 (piazza dell'Ateneo Nuovo 1, edificio U6 Agorà, primo piano)

Durata: 2 ore

Data e ora: **23 ottobre 2025, ore 16.00-18.00**

Moderatore: **Michele Castelli**

Conduttore: **Matteo Lancini**

Potenziali destinatari: genitori di adolescenti e giovani

11 novembre - Alle origini della co-genitorialità: quali connessioni tra dimensioni educative, culturali e bio-psico-sociali

Nel seminario si esploreranno i possibili percorsi di costruzione della co-genitorialità, dalla gravidanza ai primi mesi di vita con il bambino/a, evidenziando come questi siano influenzati

all'intreccio tra dimensioni educative, culturali e bio-psico-sociali. In particolare verrà esplorato come l'apporto delle neuroscienze può fornire ulteriori chiavi di comprensione delle diverse traiettorie di costruzione della co-genitorialità, ovvero di un "essere e sentirsi genitori", basato sulla condivisione, la cooperazione, la creazione di uno spazio mentale ed emozionale entro cui pensare una figlia, un figlio.

Attraverso la narrazione di storie, si parlerà delle aspettative e delle fantasie che si attivano già in gravidanza, di come queste condizionino la vita con il neonato e la relazione di coppia e di come la conoscenza, ancor poco diffusa a causa di una visione idealizzata della genitorialità, dei momenti “tipici&critici” (es. allattamento e difficoltà di alimentazione, ritmi sonno-veglia, pianto) possa sostenere l’esperienza genitoriale nei momenti critici e non gratificanti ponendo le basi per una genitorialità responsiva ed effettivamente condivisa.

Modalità: seminario in presenza

Luogo: edificio U16, aula 7 (Via Thomas Mann n. 8, Milano)

Durata: 2 ore

Data e ora: **11 novembre 2025, ore 14.30-16.30**

Relatori: **Ciro Capuano**, pediatra neonatologo, e **Giovanna Bestetti**, pedagogista

Potenziali destinatari: genitori, educatori

13 novembre - Mumabot bambini tra robot e altri linguaggi

L'incontro è organizzato dalla Fondazione Bambini Bicocca e vuole aprire una riflessione sul rapporto tra bambine, bambini, robot e altri linguaggi, intesi come dispositivo che favorisce la scoperta e coltiva la curiosità sin dalla prima infanzia.

Modalità: seminario online

Durata: un’ora e mezza

Data e ora: **13 novembre 2025, ore 18.00-19.30**

Relatrici: **Luisa Zecca e Maddalena Cocco**

Potenziali destinatari: operatori e famiglie con bambini da 0 a 6 anni

20 novembre - Media digitali in famiglia: spazi di confronto e supporto per genitori

Il laboratorio “Media digitali in famiglia: spazi di confronto e supporto per genitori” prevede un ciclo di incontri, dedicati principalmente a genitori di preadolescenti e adolescenti, strutturati in due fasi. Una prima fase, di ascolto e analisi dei bisogni, permetterà di individuare le principali aree di interesse e preoccupazione su cui focalizzare gli incontri successivi (a titolo illustrativo, l’uso dei social media e dell’Intelligenza Artificiale, il gaming, il sexting, la sicurezza online, il benessere digitale, ecc.). Successivamente verranno organizzati momenti laboratoriali tematici, caratterizzati da un metodo dialogico, che affronteranno temi come la co-costruzione di approcci educativi situati, la promozione di un uso critico e riflessivo dei media e le strategie per gestire eventuali “conflitti mediali”. L’obiettivo è creare spazi di apprendimento condiviso e supporto, in cui i genitori possano scambiare esperienze, acquisire possibili strumenti e riflettere sulle proprie pratiche educative.

Modalità: laboratorio in presenza

Luogo: Aula Seminari del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Edificio U6, Quarto piano

Durata: 2 ore

Data e ora: **20 novembre 2025, ore 15.30-17.30** (primo laboratorio del ciclo di incontri)

Relatore: **Davide Cino**

Potenziali destinatari: genitori di preadolescenti e adolescenti

28 novembre - Essere madri e padri di bambine/i con bisogni educativi speciali: spunti pedagogici e condivisione

Il seminario, prendendo spunto dalla metafora del "dono leggero" di Andrea Canevaro (1999), esplorerà il tema delle funzioni educative nell'ambito protettivo-affettivo e normativo-emancipativo, così come si manifestano nelle pratiche educative dei genitori di bambine/i dai 0 ai 10 anni.
Nel corso dell'incontro si rifletterà su alcune questioni legate all'educare, oggi, da parte di madri e padri, ponendo attenzione al ruolo dei genitori come adulti significativi, capaci di assolvere entrambe le funzioni educative.
La prima parte dell'incontro (ore 16.00–17.00) si svolgerà sotto forma di seminario, con un approccio prevalentemente teorico, ma in forma dialogica e partecipata. A seguire, nella seconda ora (ore 17.00–18.00), è previsto un momento laboratoriale in piccoli gruppi, caratterizzato da modalità attive ed esperienziali che favoriranno il coinvolgimento diretto e la condivisione dei partecipanti.

Modalità: seminario online

Durata: 2 ore

Data e ora: **28 novembre 2025, ore 16.00-18.00**

Relatrice: **Alessia Cinotti**

Potenziali destinatari: Il seminario è rivolto a genitori che siano studenti dei corsi di Laurea Triennale e Magistrale, personale tecnico-amministrativo e docente, assegnisti, specializzandi, dottorandi e corsisti del percorso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità. La partecipazione alla prima parte del seminario è, in linea generale, aperta a tutte le persone interessate alla tematica (cittadinanza, educatori, pedagogisti, docenti ecc.).

11 dicembre - Mediazione genitoriale e competenze digitali: (ri-)significare i media in famiglia

Il seminario, aperto e online, pensato per coinvolgere un pubblico ampio, composto da studenti, accademici, genitori e professionisti, e dedicato al tema della mediazione genitoriale, esplorerà il ruolo dell'educazione ai media e delle competenze digitali come elemento chiave per interpretare e gestire le dinamiche mediali in contesti familiari. Durante il seminario saranno discusse opportunità e sfide relative all'incorporazione dei media digitali nel contesto domestico, presentando dati di ricerche nazionali e internazionali sul tema, con l'obiettivo di superare le narrazioni normative sull'argomento, proponendone letture più dialogiche, critiche e plurali.

L’incontro darà spazio anche alle esperienze dei partecipanti, volontariamente riportate, per valorizzare la co-costruzione di saperi situati e favorire un confronto partecipato.

Modalità: seminario online, durante una lezione

Durata: 1,5 ore

Data e ora: **11 dicembre 2025, ore 14.30-16.00**

Relatore: **Davide Cino**

Potenziali destinatari: studenti, accademici, genitori e professionisti

Incontri del 2026

5 marzo - Il ruolo paterno nei processi adolescenziali complessi

La letteratura scientifica evidenzia che il ruolo dei padri durante l’adolescenza ha un impatto significativo sul benessere e sullo sviluppo dei figli, specialmente in situazioni di specifiche difficoltà. Il seminario intende affrontare principali dinamiche relazionali che caratterizzano le adolescenze complesse e le dimensioni principali, evidenziate dalla ricerca, sul ruolo del padre. Tra queste, le principali sembrano essere:
1. Il coinvolgimento e supporto emotivo: i padri coinvolti e presenti forniscono supporto emotivo, che aiuta gli adolescenti a sviluppare autostima e capacità di gestione delle emozioni.
2. I modelli di comportamento: i padri agiscono come modelli di comportamento, influenzando valori, atteggiamenti e strategie di coping degli adolescenti.
3. Le relazioni positive: rapporti stretti e affettuosi sembrano correlati a minor incidenza di depressione, ansia e problemi comportamentali nelle adolescenze difficili.
4. Il ruolo nella gestione dei conflitti: i padri possono aiutare gli adolescenti a sviluppare abilità di risoluzione dei conflitti e autonomia.

Modalità: seminario online

Durata: 1 ora e mezza

Data e ora: **5 marzo 2026, ore 15.00-16.30**

Relatrice: **Alessandra Santona**

Potenziali destinatari: Studenti, PTA, Docenti

9 marzo - A volte serve una punizione... o no?

La punizione è un buon strumento educativo? Ma cosa si intende in realtà per punizione? E qual è il confine di una punizione giusta? Il seminario, dedicato ai genitori, affronterà il tema del delicato rapporto fra educare e punire, portando l'attenzione sull'ambiguità di quei gesti e comportamenti che, anche se mossi da intenzioni educative ("è per il tuo bene") possono essere percepiti come violenti.
Il seminario vuole essere l'occasione per confrontarsi sulle pratiche genitoriali che possono aiutare uscire da quei momenti di crisi nella relazione con i figli in modo positivo e rispettoso.

Modalità: seminario online

Durata: 2 ore

Data e ora: **9 marzo 2026, ore 17.00-19.00**

Relatrice: **Elisabetta Biffi**

Potenziali destinatari: genitori, educatori

25 marzo - Genitori di bambini ospedalizzati. Accompagnare le famiglie nell'esperienza di ospedalizzazione del figlio

L'ospedalizzazione rappresenta per i bambini e per i loro genitori un'alterazione dei rapporti familiari e sociali quotidiani. È un'esperienza straniante, che pone bambini e adulti di fronte a sentimenti di solitudine, di paura e noia, a seconda della malattia che ha condotto in un reparto di Pediatria, delle caratteristiche del nucleo familiare e del temperamento dei soggetti. Famiglie e bambini hanno bisogno di un supporto da parte di professionisti competenti presenti in reparto, tra cui gli insegnanti, preparati ad accogliere le loro istanze, nel rispetto delle peculiarità che rendono una famiglia diversa dall'altra, un bambino e un ragazzo diversi dagli altri.
In questa cornice, nel corso del seminario verrà approfondito il tema dell'accompagnamento delle famiglie nel percorso di ospedalizzazione, mettendo in luce la relazione con il personale sanitario e con gli insegnanti della scuola in ospedale.

Modalità: seminario

Luogo: aula U6-11

Data: 25 marzo 2026, ore 17.00-19.00

Durata: 2 ore

Relatrici: **Francesca Linda Zaninelli** e **Germana Mosconi**

17 aprile - Genitori in dialogo: condividere sfide e costruire possibilità nella conciliazione lavoro-famiglia (data da definirsi)

Il percorso è rivolto a genitori interessati a confrontarsi in modo informale e partecipato su difficoltà e opportunità legate all'equilibrio tra vita lavorativa e familiare. Gli incontri, a cadenza mensile o ogni due mesi, sono di natura dialogica e guidati da due facilitatori, con l'obiettivo di creare un contesto accogliente e non giudicante. Il dialogo si sviluppa a partire da domande-stimolo proposte dai facilitatori e da questioni sollevate spontaneamente dal gruppo, in ottica condivisa.

Durante gli incontri saranno favoriti l'ascolto attivo, la raccolta visiva di idee e la valorizzazione dei saperi situati. Il passaggio dal problem posing al problem solving avviene in modo collettivo, senza offrire risposte precostituite. I temi dei successivi incontri vengono scelti insieme, in base ai bisogni emergenti. Il gruppo diventa così una piccola comunità di pratica e sostegno fondata sui principi dell'educazione fra pari. Il numero consigliato di partecipanti è 10–15 genitori.

Modalità: online

Durata: 1 ora e mezza

Data e ora: **17 aprile**, ore 18.00-19.30

Conduttori: **Michele Castelli e Davide Cino**

Potenziali destinatari: Genitori

22 aprile - Leggere insieme: perché e come raccontare storie ai bambini

Attraverso la lettura e l'analisi di albi illustrati si propone una riflessione sulle ragioni che ancora oggi spingono gli adulti a leggere e raccontare storie ai bambini e sulle possibili modalità narrative a cui ricorrere.

Il seminario è organizzato dalla Fondazione Bambini Bicocca.

Modalità: seminario in presenza

Luogo: U27 - Scuola dell'infanzia Bambini Bicocca, Piazza dei Daini 6

Durata: 2 ore

Data e ora: **22 aprile 2026, ore 17.30-19.30**

Relatrice: **Donata Ripamonti**

Potenziali destinatari: famiglie, operatori, educatrici, insegnanti e chi è interessato alla pedagogia dell'infanzia.

22 aprile - Diritto allo studio e continuità educativa per bambini e ragazzi malati: la realtà della scuola in ospedale e dell'istruzione domiciliare

Una delle principali funzioni della scuola in ospedale e dell'istruzione domiciliare è quella di garantire ai bambini e ai ragazzi malati il diritto allo studio in un'ottica inclusiva e di continuità educativa rispetto al percorso formativo già intrapreso. Entrambe le realtà si configurano come possibilità per bambini e ragazzi di rimanere ancorati alla vita quotidiana e in particolare ad un ambito, quello scolastico, che rappresenta la "normalità" in quanto contesto di crescita sia da un punto di vista cognitivo che sociale e affettivo. In questo senso sia la scuola in ospedale che l'istruzione domiciliare sono da considerarsi parte integrante dei percorsi di cura che interessano bambini e ragazzi con esperienza di malattia e di ospedalizzazione.

Alla luce di queste considerazioni, il seminario propone una riflessione sia sulle funzioni della scuola in ospedale, in relazione alla complessità del contesto sanitario in cui si realizza, e sia sull'importanza della scuola al domicilio, in quanto esperienza "ponte" tra il periodo di ospedalizzazione e il successivo rientro nella scuola di appartenenza del bambino e del ragazzo malati.

Modalità: seminario

Luogo: U6-21

Data: **22 aprile 2026, ore 17.00-19.00**

Durata: 2 ore

Relatrici: **Germana Mosconi, Francesca Linda Zaninelli** e **Barbara Balconi**

Potenziali destinatari: insegnanti ospedalieri, insegnanti di istruzione domiciliare, insegnanti di scuola tradizionale, genitori, studentesse e studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e di Scienze dell'educazione, operatori socio-sanitari.

21 maggio - I bambini nelle transizioni: sfide, accorgimenti e opportunità dal nido alla scuola dell'infanzia e dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

Durante il webinar, organizzato dalla Fondazione Bambini Bicocca, si discuterà dei significati delle transizioni, delle difficoltà e delle opportunità che i bambini e i genitori possono incontrare nel passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia e dalla scuola dell'infanzia alla primaria. L'incontro sarà un'occasione per riflettere e confrontarsi su questo tema anche a partire dalle esperienze portate dai partecipanti.

Modalità: seminario online

Durata: un’ora e mezza

Data e ora: **21 maggio 2026, ore 18.00-19.30**

Relatrici: **Susanna Mantovani, Luisa Zecca, Piera Braga** insieme a **Tiziana Morgandi e Sabrina Croci**

Potenziali destinatari: operatori e famiglie con bambini da 0 a 6 anni