

SUSANNA MANTOVANI

Curriculum vitae

Formazione

Lamea in Filosofia, Università degli studi di Milano, 1972

Attività universitaria.

Professore Ordinario dal 2001 di Pedagogia Generale e Sociale all'Università degli Studi di Milano Bicocca dove insegna *Pedagogia e culture dell'educazione* nel Corso di Lamea Magistrale in Scienze Antropologiche ed etnologiche e *Pedagogia e organizzazione scolastica* nel Corso di Lamea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Negli anni precedenti ha insegnato, *Psicopedagogia, Metodi della ricerca qualitativa, Psicologia dello sviluppo, Pedagogia dell'infanzia, Ear!J Childhood education.*

2001 - 2007 Preside della Facoltà di Scienze della formazione.

2007- Pro-Rettore Vicario dell'Università di Milano Bicocca.

1998-2001 Presidente del Consiglio di Corso di Lamea in Scienze della Formazione

primaria 2000-2007 Rappresentante di Ateneo per la SILSSIS

E' rappresentante dell'Ateneo al tavolo Scuola/Università della USR Lombardia.

E' stata membro del Collegio del Dottorato *Qua_si* (Qualità della vita nella società dell'informazione) Membro del Collegio della Scuola di Dottorato in *Scienze della Formazione e della Comunicazione* presso l'Università di Milano-Bicocca.

Direttore del Centro Interdipartimentale *Qua_si/ Universiscuo/a.*

Membro del Comitato Ordinatore della IUL (Italian University Line) 2008-2012

E' stata membro del nucleo di valutazione dell'Università Libera di Bolzano nel periodo 2007-2010

E' membro dal2011 del Mentoring group dell'Università Libera di Bolzano.

E' referee VQR per i settori disciplinari M-PED/01,M-PED/04,M-PSI/04

Dal1975 al 1985 è stata contrattista e poi ricercatrice presso l'Università di Panna.

Dal 1985 al 1998 è stata ricercatrice e poi professore associato (1989) presso la Facoltà di lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Milano dove ha insegnato *Pedagogia Sperimentale ed Educazione degli adulti.*

Esperienze universitarie all'estero

1975 Honorary Assistant to the Research all'Institute of Education dell'Università di Londra con Basil Bemstein e Jack Tizard

1976 Visiting Scholar all'università di Oxford, partecipando alle attività di ricerca dell'Oxford Preschool Group diretto da Jerome Bruner.

1979- 1985 ha collaborato con il Laboratoire de Pédagogie Expérimentale con il prof. Gilbert de Landsheere .

1979-1980 docente di *K!einstkindpaedagogik (Pedagogia dell'infanzia)* e *Entwick/ungsp-!Jchologie (Psicologia dello sviluppo)* presso L'università Libera di Berlino, dove nel 1980 ha ricoperto la funzioni di Direttore supplente dell'Istituto di *Kleinstkinfpaedagogik und Erziehungswissenschaft.*

In anni recenti ha mantenuto ripetuti e regolari in occasione di incontri di gruppi di ricerca, seminari e conferenze nelle University of New Hampshire, Tufts , nell'University of Tennessee at Knoxville, nell'University of North Carolina at Chapel Hill, nella freie Universitaet di Berlino, nelle Università di Campinas e Niteroi (Brasile)

Attività di ricerca e di consulenza internazionale.

1976-1979 Consulente OCSE pe il progetto Prima Infanzia

1977 -1985 Consulente per numerosi progetti internazionali rivolti all'infanzia (Malaysia.Perù, Bolivia, Colombia, Brasile, Portogallo, Australia, Tailandia)per la Fondazione Bernard Van Leer.

1978-1982 Consulente del BIE (Bureau International de l'Education-, Unesco, Ginevra)

1999-2006 Consulente OCSE e membro di un Review Team per il progetto "Starting Strong. Earlt Childhood education and Care.

Altre esperienze di gestione

1992-1993 Assessore all'educazione del Comune di Milano ..

1985-1992 Membro del Consiglio di amministrazione della Scuola Montessori srl (1985-1992).

1996-2002 Presidente del Gruppo nazionale Nidi-Infanzia 1996-2002)

2009-2011 Membro del Consiglio Direttivo (Consiglio di amministrazione) di Unicef Italia.

Consigli scientifici

1997-1991 Membro del Consiglio scientifico del CIE (Centro Innovazione Educativa) del Comune di Milano

1997-2001 Membro del Consiglio Scientifico dell'IRRSAE Lombardia

2000- Membro del Consiglio Scientifico di parma Infanzia

2004- Membro del Consiglio Scientifico dell'Istituto di Ricerca Gemelli-Musatti per gli studi sulla comuruczawne

2008- Membro del Comitato Scientifico della Fondazione Intercultura.

2012 membro del Comitato scientifico di "Supporto all'amministrazione del comune di Milano per i progetti diretti all'infanzia" (determina del25/9/2012)

Commissioni ministeriali e altri organismi nazionali e regionali.

E' stata membro di numerose Commissioni e altri organismi nazionali, regionali, provinciali e comunali relativamente a tematiche educative e scolastiche e alla sperimentazioni di modelli innovativi e alla valutazione. Tra queste :

1990-91 Membro delle Commissioni Ministeriali per i Nuovi Orientamenti per la Scuola Materna

1997-2002 Membro dell'Osservatorio Nazionale sull'Infanzia e l'Adolescenza

2007-2008 Membro della Commissione Ministeriale *Indicaifone per il curriculum* ,

2008-2009 Coordinatrice del Comitato Tecnico Nazionale per le Sezioni Primavera (2007/2008) 2008 al2010 Responsabile scientifico del Gruppo Tecnico per la Sperimentazione dell'anticipo nella Scuola dell'Infanzia della Provincia Autonoma di Trento.

2009-2011 membro dell'Osservatorio Regionale dei Minori (Regione Lombardia)

2012 Membro del gruppo di lavoro MIUR "Durata del corso di studi"

2012 Membro del gruppo di esperti coordinato da INDIRE per il progetto Valutazione della Scuola per la Qualità (VSQ Piani di miglioramento)

Società Scientifiche

AERA (Amercan Education Research Association)

AIFREF (Association Internationale pour la Formation et la Recherche en Education Familiale- Socio fondatore)

EECERA (European Early Childhood Education Research Association- socio fondatore)

SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Collaborazioni editoriali recenti.

Membro del Comitato Editoriale delle riviste:

Studium Educationz's, Bambin; Maltrattamento e Abuso nell'infanzia, Rivista Italiana di Educazione Familiare, Adultià, Scuola democratica, Early Child Development and Care, Patto, Educação Infantil, Proposições.

E' co-direttore della collana *Pedagogie dello Sviluppo* (Raffaello Cortina, Milano). Ha diretto la collana *Ricerche* delle Edizioni Junior .

E' stata "International Coordinator and Editor" per l'Italia di *Early Childhood Education. An International Encyclopedia*, Westport, Connecticut, London, Praeger.

(2005-2007)

Direzione o co-direzione di progetti di ricerca in anni recenti

1998-2000: (con Rebecca New & Bruce Mallory, University of New Hampshire e Reggio Children) *The Sociocultural Construction Of Home School relationships: the case of Reggio Emilia and Contemporary Italy* (Finanziato dalla Fondazione Spencer).

2000-2002: Co-principal investigator con Rebecca New , University of New Hampshire, USA, del progetto *Italian Conceptions of Community, Participation, and Social Responsibility: Childcare as Metaphor* (Finanziato dalla Fondazione Spencer).

2002: Con Tullia Musatti (C.N.R., ISTC) progetto *Educare i bambini in un contesto multiculturale* (CNRC 2003_D2-002).

2005-2010: (con Paolo Ferri) progetti

a) *Bambini e Computer. Alla scoperta delle nuove tecnologie a scuola e in famiglia,*

b) *Digital Kids. Come i bambini usano il computer e come potrebbero usarlo genitori e insegnanti* (Finanziato dalla Fondazione IBM Italia).

2004-2007: Responsabile scientifico dell'Unità italiana del progetto di ricerca coordinato da J. J. Tobin (Arizona State University) *Children Crossing Borders. Children of immigrants in Early Childhood Settings in Five Countries, A Study of Parents and Staff Beliefs* (Finanziato da Bernard Van Leer Foundation)

2005-2007, Responsabile scientifico del Progetto *Bambini e genitori immigrati nei servizi per l'infanzia: modelli educativi e questioni di metodo* (PRIN, 2005).

2007-2008: Responsabile Scientifico dell'Unità Italiana del progetto di ricerca, coordinato da J.J. Tobin (Arizona State University) *Facilitating Dialogue between Parents and Teachers, Foundation Bernard Van Leer- Stage II.*

2008-2009: Responsabile Scientifico del progetto di ricerca/azione *Autonomia, limiti e regole* (Comune di Milano/ Settore Servizi Educativi).

2000-2012: Responsabile scientifico e co-principal investigator con Mary Jane Moran, University of Tennessee at Knoxville) dell'unità italiana del progetto *Teachers Behaviour Analysis in Infant-Toddler Centers: Instruments and Methods for Training. A Cross National Research Project.*

2010 - 2012: Responsabile Scientifico (co- responsabile scientifico per ISTC-CNR di Roma, dell'estensione italiana del Progetto di Ricerca denominato *INSIEME- Servizi integrativi per l'infanzia denominati Centri per Bambini e Famiglie.*

2009-2011 Responsabile scientifico della ricerca *La scuola che vorrei* finanziata dalla Fondazione Intercultura.

2012- Responsabile scientifico dell'unità italiana del progetto europeo SIRIUS-Commissione Europea- Settore European Policy Network, *Education for Children with Migrant Background.*

2011-2013 Responsabile dell'unità di ricerca dell'Università di Milano-Bicocca in collaborazione con il CRISP, Politecnico di Milano e INVALSI del progetto finanziato dalla Regione Lombardia dal titolo *Promuovere la cultura della valutazione nella scuola*

2012 Responsabile scientifico del progetto finanziato dalla Regione Lombardia a seguito del Bando "Azione volta a sostenere la formazione innovativa", POR-FSE 2007-2013, Asse IV Capitale Umano, Regione Lombardia decreto 5471 del 16/6/2011 dal titolo *La rivoluzione digitale nel mondo della scuola: percorsi innovativi per futuri insegnanti*

2012-2014 Responsabile scientifico per l'unità dell'Università Bicocca del progetto *Bambini Milano*, Bando per interventi innovativi e sperimentali nel settore dei servizi all'infanzia (legge 285/97)

Direzione di altri progetti.

1985-1991 Responsabile scientifico del progetto finanziato dalla Fondazione Bernard Van Leer, *Tempo per le Famiglie*, rivolto ai bambini tra 0 e 3 anni e i loro genitori che è stato il primo dei servizi innovativi per l'infanzia e la famiglia, successivamente sviluppatosi grazie alla legge 285/1997 e attualmente diffuso in molte regioni e città italiane.

E' stata membro del Comitato Scientifico del progetto *Interculture* (Fondazione Cariplo 2007-2009).

E' stata Responsabile scientifico del progetto *ICAM* (Casa delle madri detenute in collaborazione con l'Amministrazione Penitenziaria, San Vittore, Regione Lombardia, Provincia di Milano-Comune di Milano).

E' stata consulente e responsabile per l'Unità Universitaria del progetto europeo *Equa! Female Job*, relativo all'imprenditorialità femminile nell'ambito dei servizi per l'infanzia. (2006-2009)

Dal 2008 al 2010 è stata responsabile Scientifico se del Gruppo Tecnico per la *Sperimentazione dell'anticipo nella Scuola dell'Infanzia* della Provincia Autonoma di Trento.

Ha coordinato il Progetto *Infanzia Insieme* - attività di formazione rivolte agli educatori e ai coordinatori dei servizi per l'infanzia nell'ambito della Convenzione stipulata tra l'Università degli Studi di Milano- Bicocca, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e il Comune di Milano/Direzione Centrale Famiglia, Scuola e Politiche Sociali/Settore Servizi all'Infanzia (anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012).

E' responsabile scientifico della Convenzione Quadro per l'attività di collaborazione scientifica e di supporto alla didattica stipulata tra Università degli Studi di Milano-Bicocca e Reggio Children per il *NidoScuola Eni*.

E' responsabile scientifico della Convenzione tra l'Università di Milano- Bicocca e l'University of North Carolina at Chapel Hill (Prof.ssa Rebecca New) stipulata a luglio 2010, allo scopo di favorire la cooperazione sul campo della ricerca e della formazione e scambi tra le due istituzioni attraverso la partecipazione ad attività di ricerca e formazione.

E' Responsabile Scientifico dell'*Asilo Nido Interazendale Bambini Bicocca* (Università degli Studi di Milano- Bicocca/Comune di Milano/ Pirelli/Pirelli Real Estate/ Deutsche Bank) e promotrice della *Rete degli Asili Nido Universitari*.

Recenti presentazioni a Convegni Internazionali:

2007- Praga- Symposium V/18 -17th EECERA Annual Conference- Exploring Vygotsky Ideas: Crossing Borders- Key Note "Vygotsky and Early Childhood Education in Italy", Routledge. 2009 -Strasburgo - Symposium VI/19 -19th EECERA Annual Conference - Children Crossing Borders: Curriculum and Pedagogy. Diversity in Early Childhood Education- "Exploring the New Italian Preschool Curriculum and Parents Ideas about it".

2010- Knoxville- Symposium Context of Child and Adolescent Development: Family Relations, Risk & Early Childhood Education, con Braga, P., "Lesson Learned from a on- going National research Project: ECEC Teachers practice in two University Lab School" University of Knoxville- Tennessee (US); "Preschool curriculum in a time of change: Current Ideas of Parents in Italy"- Symposium Context of Child and Adolescent Development: Family Relations, Risk & Early Childhood Education, University of Knoxville- Tennessee. (US).

2011 -Losanna- Ginevra, Symposium A/3- 21th EECERA Annual Conference- Education from Birth: Research, Practices and Educational Policy - Keynote "Co-constructing understandings of children and quality ECE: the Role of experience, context and adult relations - Abstract in Conference

Book, pp. 13-14.

2011- Ginevra- ECEERA. Mantovani S., BOVE C (2011). Italian "partecipazione" in increasingly multi-cultural ECEC Examples from recent research. In: ECEERA Annual Conference, 2011. Education from birth: research, practices and educational policy. Geneve-Lausanne, 14th-17th September 2011,

2011- Milano- ERNAPE Mantovani S., Bove, C (2011). Immigrant parents and teachers beliefs and expectations about their roles and relationships in Italian preschools. In: Home, School and Community: a Partnership for a Happy Life?. Milan, 2011, (Abstract pubblicato: vol. 1, p. 72-73, BOLOGNA: libri di Emil, ISBN: 978-88-96026-74-8)

2012 AERA (American Education Research Association), Vancouver, Canada, "LeVine as Provocateur for Hybridization of Educational Research: Theory and Practice." (Abstract pubblicato)

2012- Milano, Università Cattolica- con C. Bove, P. Braga e Moran M.J. "Fostering meta-cognition and reflectivity in early childhood professional caregivers through video and text cues". Presented at the 5th Biennial Meeting of the EARLI special interest group 16 "Metacognition", Sept. 5-8 2012. (Abstract pubblicato)

Altre esperienze professionali

E' membro dell'ordine degli psicologi della Regione Lombardia dal 1990

Ha tradotto numerosi testi di carattere scientifico dall' inglese, francese,tedesco.

Lingue.

Inglese, tedesco e francese : ottima conoscenza parlata e scritta.

Spagnolo . buona conoscenza parlata e scritta.

Riconoscimenti.

Cavaliere al merito della Repubblica italiana (1989)

Principali pubblicazioni degli ultimi anni

1.Tobin JJ, MANTOVANI S., Bove C (2010). Methodological Issues in Video Based Research on Immigrant Children and Parents in Early Childhood Settings. In: Tarozzi M, Mortari L. PHENOMENOLOGY AND HUMAN RESEARCH TODAY. p. 204-225, Zeta Books, ISBN/ISSN: 978-973-1997-44-5

2.MANTOVANI S. (2010). I bambini dai due ai tre anni tra nido, anticipo e sezioni primavera: uno strumento di osservazione. In: Zaninelli FL. PEDAGOGIA E INFANZIA. QUESTIONI EDUCATIVE NEI SERVIZI. p. 139-162, MILANO: FrancoAngeli, ISBN/ISSN: 9788856834741

3.MANTOVANI S. (2010).Italy. In: Oberhuemer P, Schreyer I, Nueman MJ. PROFESSIONALS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE SYSTEMS. EUROPEAN PROFILES AND PERSPECTIVES. p. 239-259, Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich Publishers, ISBN/ISSN: 97838664492493

4.MANTOVANI S. (2010). Le politiche educative per l'infanzia tra pluralismo e intercultura. In: Lodigiani R, Garzonio M. MILANO 2010. WELFARE AMBROSIANO, FUTURO CERCASI. p. 125-141, MILANO: FrancoAngeli, ISBN/ISSN: 9788856828252

5.MANTOVANI S. (2010). Vygotsky and the Early Years of ECEC in Italy. In: Tuna A, Hayden J. EARLY CHILDHOOD PROGRAMS AS THE DOORWAY TO SOCIAL COHESION: APPLICATION OF VYGOTSKY'S IDEAS FROM AN EAST-WEST PERSPECTIVE. p. 63-72, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, ISBN/ISSN: 9781443823906

6. MANTOVANI S. (2009). L'identità italiana che si forma a scuola. IDENTITÀ ITALIANA TRA EUROPA E SOCIETÀ MULTICULTURALE. ATTI DEL CONVEGNO. p. 79-99, Siena (Colle di Val d'Elsa): Fondazione Intercultura Onlus, ISBN/ISSN: 978-88-904194-0-9
7. BOVE CM, MANTOVANI S., ZANINELLI FL (2010). Ascoltare la voce dei genitori immigrati nelle scuole dell'infanzia. Temi e dialoghi emersi da una ricerca nelle scuole dell'infanzia italiane. RIVISTA DI STUDI FAMILIARI, vol. I; p. 60-75, ISSN: 1972-5736
8. MANTOVANI S., FERRI P (2008). Children and Computer: What they Know, What they Do. In: RIVOLTELLA P.C.. DIGITAL LITERACY. TOOLS AND METHODOLOGIES FOR INFORMATION SOCIETY. p. 126-139, HERSEY- NEW YORK: IGI PUBLISHING, ISBN/ISSN: 9781599047980
9. MANTOVANI S., FERRI, P.M (2008). Children and Computers: What They Know, What They Do. In: RIVOLTELLA, P.C.. DIGITAL LITERACY. TOOLS AND METHODOLOGIES FOR INFORMATION SOCIETY. p. 126-139, HERSEY- NEW YORK: IGI PUBLISHING
- IO. MANTOVANI S., FERRI, P. (a cura di) (2008). DIGITAL KIDS. COME I BAMBINI USANO IL COMPUTER E COME POTREBBERO USARLO I GENITORI E INSEGNANTI. MILANO: Etas, p. 1-256, ISBN: 9788845314261
- II. NEW R.S., MANTOVANI S. (2008). Curriculum, formazione e intercultura . In: MANTOVANI, S., CALIDONI, P., A CURA DI. ACCOGLIERE PER EDUCARE. AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior
12. MANTOVANI S. (2007). Bambini e genitori immigrati nelle scuole dell'infanzia di cinque paesi. EDUCAZIONE INTERCULTURALE, vol. 5; p. 323-339, ISSN: 1722-408X
13. MANTOVANI S. (2007). Pedagogy. In: NEW R.S., COCHRANE, M. (edited by.). EARLY CHILDHOOD EDUCATION. AN INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA. vol. IV, p. 1110-1118, WESTPORT, CT: Praeger, ISBN/ISSN: 0313331008
14. MANTOVANI S. (2007). La scuola dell'Infanzia. Il caso italiano In: LA SCUOLA DELL'INFANZIA- PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO OCSE 2006; IL CASO ITALIANO, SETTEMBRE 2006, p. 75-80
15. MANTOVANI S., FERRI P (a cura di) (2006). BAMBINI E COMPUTER. ALLA SCOPERTA DELLE NUOVE TECNOLOGIE A SCUOLA E IN FAMIGLIA. PISA: ETS, p. 1-2006, ISBN: 9788845313103
16. NEW, R.S., MALLORY, B.L., MANTOVANI S. (2000). Cultural Images of Children, Parents and Professionals: Italian Interpretations of Home-School Relationships. EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, ISSN: 1040-9289
17. TOBIN, J.J, ARZUBIAGA, MANTOVANI S. (2007). The Hundred Language of Parents. EARLY CHILDHOOD EDUCATION, ISSN: 0012-8171
18. MANTOVANI S. (2004). La relazione insegnante-bambino nel contesto istituzionale. In: NIGRIS E., LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI p. 27-36, Roma: Carocci, ISBN/ISSN: 88-430-3036-1
19. MANTOVANI S. (2003). Pedagogia e Infanzia. In: BELLATALLA L., GENOVESI G., MARESCOTTI E., a cura di. PEDAGOGIA: ASPETTI EPISTEMOLOGICI E SITUAZIONI DELL'ESISTENZA. p. 109-137, MILANO: FrancoAngeli, ISBN/ISSN: 9788846450463
20. MANTOVANI S. (2003). La partecipazione delle famiglie nei servizi per l'infanzia . IMPRESA SOCIALE, vol. 67; p. 7-33, ISSN: 1129-6402
21. CAGGIO F, MANTOVANI S. (a cura di) (2004). BAMBINI, FAMIGLIE E EDUCATRICI. ESPLORAZIONI DEL CONSUETO. AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior, p. 1-239, ISBN: 9788884342065
22. MANTOVANI S. (2001). Infant Toddler Centers in Italy Today: Tradition and Innovation.

- In: GANDINI L., EDWARDS C.P., BAMBINI: THE ITALIAN APPROACH TO INFANT-TODDLER CARE. p. 23-37
23. MANTOVANI S., RESTUCCIA SAITTA, L., BOVE, C. (a cura di) (2000). ATTACCAMENTO E INSERIMENTO. STILI E STORIE DELLE RELAZIONI AL NIDO MILANO: Franco Angeli, vol. 1, p. 1-206, ISBN: 9788846422156
24. MANTOVANI S., S (2002). L'identità della scuola dell'infanzia nel processo di riforma degli Ordinamenti
In: LA SCUOLA DELL'INFANZIA TRA REALTA' E PROSPETTIVE DI RIFORMA. ATTI DEL CONVEGNO, ROMA: EDITORIALE BM ITALIA, p. 11-16
25. MANTOVANI S. (1999). Bambini e adulti insieme: un itinerario formativo
AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior
26. MANTOVANI S. (1998). La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi . Milano: Bruno Mondadori, vol. 1, p. 1-261, ISBN: 9788842494720
27. GATTICO, E., MANTOVANI S. (1998). La ricerca sul campo in educazione. I metodi quantitativi. Milano: Bruno Mondadori, VOL. 2, p. 1-268, ISBN: 9788842493473
28. MANTOVANI S., MUSATTI, T (1996). New Educational Provision for Young Children in Italy. EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, vol. XI, 2, ISSN: 0256-2928
29. MANTOVANI S., S (1996). Neue Angebote fuer Kleinkinder in Italien: das Projekt Zeit fuer Familie. In: TIETZE, W., HRSG. FRUEHERZIEHUNG. TRENDS, INTERNATIONALE FORSCHUNGERGEBNISSE, PRAXISORIENTIERUNGEN. BERLIN. Luchterhand
30. BONDIOLI, A, MANTOVANI S., S, A CURA DI (a cura di) (1990). MANUALE CRITICO DELL'ASILO NIDO. MILANO: FRANCO ANGELI, ISBN: 88-204-2912-8

