

Organizzato da

FMF FONDAZIONE
MAURIZIO
FRAGIACOMO

Patrocino



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
"Riccardo Massa"
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

Prospettive educative, sociali e psicologiche
per riconoscere e gestire il cambiamento
nella qualità di vita, tra tecnologia e benessere



CICLO DI WEBINAR GRATUITI ONLINE SULLA PIATTAFORMA ZOOM

- 1. 29 GENNAIO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45
LAVORO E SCUOLA DIGITALIZZATI: avere cura del benessere di adulti e bambini

- 2. 5 MARZO 2021** – dalle 17:00 alle 18:45
DOLORE, MALATTIA E LUTTO TRA FAMIGLIA E SCUOLA: i gesti, le parole, le azioni degli adulti con bambini e ragazzi

- 3. 9 APRILE 2021** – dalle 17:00 alle 18:45
SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità

- 4. 7 MAGGIO 2021** – dalle 17:00 alle 19:05
L'INCLUSIONE AL TEMPO DEL DIGITALE: progetti e ricerche a favore delle categorie e delle attività rese 'invisibili' dal Covid

- 5. 18 GIUGNO 2021** – dalle 17:00 alle 19:05
ECOSENSIBILITÀ. Tornare alla natura, restando digitali

INFORMAZIONI: webinar@fondazionemauriziofragiaco.it – Tel. 333 5456990

ISCRIZIONI: bit.ly/webinarfragiaco3

COME VIVREMO SCUOLA E LAVORO POST-COVID?

Come vivremo, dopo l'emergenza pandemica?

Alcuni non vedono l'ora di poter **tornare prima o poi** alle proprie abitudini di un tempo. Altri avvertono l'impronta dei cambiamenti di vita portati dall'urgenza legata al Coronavirus come qualcosa di indelebile; sentono **trasformato il modo in cui si percepiscono il lavoro, la scuola, il tempo libero**. Analisti ed esperti parlano già di un'era post-Covid, nella quale **soluzioni e processi** introdotti in via emergenziale **lasceranno una traccia permanente**, verranno almeno in parte normalizzati, integrati con i modi 'tradizionali' di vivere, apprendere, lavorare. A venire influenzati, colpiti, modificati dal 'dopo-Covid' sono le nostre **sensazioni ed emozioni**; le nostre **relazioni**; le nostre **abitudini e aspettative**; la nostra **organizzazione personale, familiare, sociale**; il nostro **benessere**, la nostra **qualità di vita**, la nostra **salute**.



FMF

FONDAZIONE
MAURIZIO
FRAGIACOMO

Fondazione Maurizio Fragiacomo promuove un CICLO DI WEBINAR rivolto ad un pubblico di persone curiose e addetti ai lavori, di operatori professionali e ricercatori, di genitori e persone attive nel (o a contatto con il) mondo della scuola e dell'educazione. **CINQUE INCONTRI** per riflettere su come, **nell'era digitale, accelerata e intensificata** dal Covid, sia possibile tracciare un cammino che ci consenta di **restare umani, di rimanere in contatto con i bisogni di adulti, ragazzi e bambini**. **CINQUE OCCASIONI di dialogo con esperti della ricerca e dell'intervento** per sfruttare le importanti opportunità di questa fase, essendo consapevoli e capaci di prevenirne i rischi.

2021

29 GENNAIO / 5 MARZO / 9 APRILE / 7 MAGGIO / 18 GIUGNO

9 APRILE 2021

VENERDÌ dalle 17:00 alle 18:45

3° WEBINAR

SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità

Facciamo il punto della situazione sullo **stato di salute e benessere di bambini e ragazzi**, che nell'ultimo anno, in modi e misure diversi, hanno affrontato un brusco cambio di rotta, dalla didattica 'tradizionale', alla **DAD** (didattica a distanza) poi evolutasi in **DDI** (didattica digitale integrata). In questo incontro, non ci concentriamo tanto sulla didattica in quanto tale, sulla sua sull'inefficacia e l'inefficienza lamentate da molti, o sul balzo tecnologico in avanti imposto dal Covid, enfatizzato da altri. Piuttosto, focalizziamo la riflessione sulla digitalizzazione della didattica come **digitalizzazione di processi comunicativi e sociali tra bambini e ragazzi: una digitalizzazione di infanzie e adolescenze**. Quali sono i rischi e le opportunità per una crescita sana, buona, armoniosa delle nuove generazioni?

Intervengono e ne discutiamo con:

PROGRAMMA

- Ore 17:00 **SALUTI E INTRODUZIONE**, **Leonardo Menegola**, Responsabile scientifico Fondazione Maurizio Fragiaco, Professore a contratto di Metodi e tecniche della formazione mediale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano Bicocca
 - **GLI ADOLESCENTI AI TEMPI DEL COVID: LA VOCE DEGLI STUDENTI INASCOLTATI NELLA CRISI**, **Carlotta Bellomi**, Responsabile Scuola di Save the Children Italia
 - **PROGETTO IN&OUT: RIMODELLARE L'INTERVENTO DURANTE LA PANDEMIA, PER NON PERDERE LA SFIDA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, **Simona Chiesa**, Responsabile pedagogica di Cooperativa Koinè e **Armando Toscano**, Psicologo di comunità e Responsabile del servizio "Scuola Bottega" di Cooperativa Ripari
 - **VECCHIE E NUOVE COMPETENZE DIGITALI NELL'ANNO ZERO DELLA DAD**, **Marco Lazzari**, Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale e Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo
 - **DISCUSSANT**: **Cristina Palmieri**, Professoressa Ordinaria di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi di Milano Bicocca
 - Q&A
 - Conclusione e saluti
-

Organizzato da



In collaborazione con

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
"Riccardo Massa"
dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

Con la partecipazione di



ISCRIZIONI: bit.ly/webinarfragiaco3

La partecipazione a ciascun incontro prevede la possibilità di ottenere un attestato di partecipazione, da richiedere all'interno del form di iscrizione

SALUTE E SCUOLA, TRA DIGITALIZZAZIONE E PANDEMIA: progetti e ricerche tra rischi e opportunità



CARLOTTA BELLOMI antropologa di formazione, con esperienze di ricerca sui temi dell'educazione e dello sviluppo. Coordinatrice di progetti e formatrice in ambito socio-educativo, dal 2011 si occupa di dispersione scolastica, con un'attenzione particolare all'inclusione, al benessere e alla partecipazione dei minori nelle scuole italiane. Attualmente responsabile dell'Area Scuola di Save the Children.



MARCO LAZZARI è professore ordinario di Didattica e pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Bergamo, dove insegna Istituzioni di didattica, Tecnologie didattiche e Metodologia della ricerca nella scuola. Dal 2018 è Direttore del Dipartimento di Scienze umane e sociali. Ha svolto la prima parte della sua carriera in centri di ricerca privati, occupandosi di linguaggi e applicazioni dell'intelligenza artificiale. I suoi attuali interessi di ricerca riguardano le applicazioni del digitale nei processi di formazione, l'uso del digitale tra adolescenti e bambini, la comunicazione persona-calcolatore.



IN&OUT progetto selezionato da *Con i Bambini* nell'ambito del *Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile*, promuove la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastici di adolescenti tra gli 11 e i 17 anni nel distretto di Corsico (MI), con particolare attenzione ai BES delle scuole medie e ai minori del circuito distrettuale della Tutela Minori. Il progetto, avviato nell'autunno 2018, agisce dentro (IN) e fuori (OUT) dalla scuola, sia con azioni dirette sia attraverso il potenziamento della comunità educante.

SIMONA CHIESA, responsabile pedagogica di Cooperativa Koinè, all'interno del progetto si occupa di promuovere un approccio innovativo e digitale alle attività di orientamento alla scelta dell'indirizzo scolastico.

ARMANDO TOSCANO, psicologo di comunità e responsabile del servizio "Scuola Bottega" di Cooperativa Ripari, coordina le azioni "Out" del progetto presso il Polo Ulisse di Trezzano sul Naviglio.



CRISTINA PALMIERI si occupa da sempre di cura educativa e di formazione degli educatori. Le sue ricerche più recenti hanno riguardato la specificità del lavoro educativo e la questione del metodo, il disagio educativo, la consulenza pedagogica nei servizi e nelle scuole, l'inclusione sociale. Ha scritto numerosi articoli, saggi e volumi su questi temi e di recente ha concentrato le sue ricerche sul lavoro educativo in salute mentale e sulla metodologia del lavoro educativo per l'inclusione sociale.