

OPPORTUNITA' DI STAGE IN BURKINA FASO

L'Associazione Watinoma ONLUS e l'Università di Milano-Bicocca propongono una opportunità di stage in Burkina Faso, nel villaggio di Koubri, Regione del Centro, Provincia di Kadiogo. presso una scuola elementare gestita dall'Associazione Watinoma ONLUS.

Dal 2008 l'Associazione Watinoma ONLUS ha avviato un programma per sostenere la scolarizzazione dei bambini provenienti da famiglie in situazione di particolare necessità. L'associazione ha potuto verificare che le condizioni didattico-educative e i metodi di insegnamento della scuola pubblica non permettevano un adeguato apprendimento (ad esempio classi di 120 alunni) e ha pertanto avviato nel 2013 la costruzione e la gestione diretta di una scuola primaria privata gestita direttamente dall'associazione stessa. Gli alunni sono tutti "sostenuti a distanza" e frequentano i corsi a titolo gratuito; gli insegnanti, stipendiati dall'associazione, sono giovani diplomati del luogo. Nell'anno scolastico 2017-2018 la scuola ha accolto circa 170 alunni, di cui il 60% sono bambine, dalla prima alla sesta classe, del ciclo primario di stampo francese, suddivisi in classi di 20-30 alunni.

Il Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione dell'8 febbraio 2018, ha deliberato di riconoscere 3 CFU agli studenti che, previa selezione, si recheranno in Burkina Faso per effettuare un periodo di stage.

Il 19 di febbraio si terrà in aula U6-23 ore 15:30 un incontro di **presentazione** del progetto.

Interverranno:

Flora Tognoli, presidente dell'Associazione Watinoma ONLUS.

Prof.sa Elisabetta Nigris – Presidente Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

Prof.sa Roberta Garbo – Docente di Didattica e Pedagogia Speciale

Dott.sa Cinzia Corti – Capo Ufficio Promozione Internazionale e Formazione Linguistica

Gli studenti in possesso dei requisiti di seguito indicati, interessati a partecipare, dovranno presentare la propria candidatura secondo le modalità prescritte.

Durata e Progetto di Stage

Lo stage avrà una durata di 3 mesi articolata nel seguente:

1° mese - attività da realizzarsi in Italia

2° mese - attività da realizzarsi Burkina Faso

3° mese - attività da realizzarsi in Italia

Nel primo mese, dalla fine del mese di marzo 2018, gli studenti selezionati il 12 marzo dovranno iniziare un percorso di formazione: 4 incontri obbligatori di 2 ore ciascuno (1 sul contesto + 3 su didattica): “Preparazione e sensibilizzazione, acquisizione di strumenti mirati”. Gli incontri saranno aperti anche ad altri studenti interessati al progetto (max 30).

Nel secondo mese – Soggiorno in Burkina Faso: si realizzeranno interventi di animazione didattica, letture animate, accompagnamento ai giochi logici e all'utilizzo dei materiali, disegno e attività creative, accompagnamento nello svolgimento delle lezioni. I volontari italiani introdurranno e realizzeranno interventi educativi basati sul gioco, sulla partecipazione, sul riconoscimento delle capacità individuali e stimoli differenziati, inserendosi in un diverso sistema educativo di stampo autoritario basato sulla ripetizione mnemonica a cui gli insegnanti burkinabé sono stati formati.

È previsto che gli stagisti affianchino alcuni alunni in particolare difficoltà con un programma di sostegno e affiancamento, lavorando congiuntamente con gli insegnanti locali, per attuare uno scambio di esperienze ed elaborare modelli e tecniche innovative, che possano trovare applicazione anche oltre la fine del progetto, e, in modo più ampio, in altre scuole.

Si prevede di iniziare il sostegno agli alunni dei primi due/tre anni di scuola primaria, quando è essenziale che si formino correttamente le competenze di base. L'interazione tra volontari italiani e insegnanti burkinabé costituisce quindi un'attività al contempo di supporto per i bambini e di formazione per gli insegnanti. Le attività a scuola impegneranno circa 18 ore a settimana; questo lascia un tempo sufficiente per dedicarsi alla preparazione degli interventi, alla redazione di relazioni su quanto fatto, e per lasciarsi coinvolgere in attività extra-curricolari.

3° mese - attività da realizzarsi in Italia - rielaborazione dei materiali raccolti e delle esperienze effettuate o altre richieste che perverranno dal tutor universitario.

Requisiti:

I candidati dovranno:

1. Essere iscritti a uno dei seguenti corsi di Laurea:
 - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (E1901R)
 - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (F8501R)
 - Corso di Laurea Scienze della Formazione primaria (ciclo unico) (G8501R)
2. Conoscere la lingua francese;
3. Avere spiccate capacità di relazione;
4. Avere avuto esperienze educative in età pre-scolare e scolare;
5. Avere capacità di comunicazione e mediazione con partner locali ed istituzioni.
6. Avere padronanza degli strumenti informatici (pacchetto Office, internet, posta elettronica, ecc.).

Costituisce titolo preferenziale avere pregresse esperienze di cooperazione in Africa o Paesi in via di sviluppo, specialmente se francofoni, e esperienze di lavoro con bambini in contesti di difficoltà di apprendimento

Presentazione Candidature:

Le candidature dovranno pervenire tramite compilazione del modello lime-survey accessibile al seguente link: <https://sondaggi.didattica.unimib.it/index.php/263761?lang=it>

Tutte le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 di Giovedì 5 Marzo 2018.

Un'apposita commissione valuterà le candidature pervenute e convocherà direttamente gli studenti che abbiano superato la pre-selezione per il colloquio conoscitivo previsto per il giorno **12 marzo, alle ore 16:30**, presso sede da destinarsi. L'assenza al colloquio costituisce rinuncia alla partecipazione allo stage.

Per maggiori informazioni sull'Associazione Watinoma è possibile consultare il sito internet dell'Associazione: www.watinoma.info

Per ulteriori informazioni è possibile contattare l'Ufficio Promozione Internazionale e Formazione Linguistica alberto.valli@unimib.it