

Rapporto conclusivo di accessibilità

Modello per i soggetti di cui all'articolo 3, comma 1, della legge 9 gennaio 2004, n. 4.

- Soggetto interessato: **Università degli studi di Milano-Bicocca**
- Responsabile dell'accessibilità: **Cineca – A.Consiglio**
- URL del sito web in oggetto: <https://www.unimib.it/>
- Valutazione conclusa in data: **Dicembre 2017**

Strumenti di valutazione

a) Browser

La valutazione è stata effettuata utilizzando i seguenti browser:

Browser	Ambiente Operativo	Piattaforma/dispositivo
Chrome v.62	W10	PC desktop
Mozilla FF v. 57	W10	PC desktop
Edge 15	W10	PC desktop
Chrome 46	Windows 7	PC desktop
Opera 47.0	Windows 7	PC desktop
Internet Explorer 10	Windows 7	PC desktop
Internet Explorer 11	Windows 7	PC desktop
Safari	Mac	MAc
Safari	iOS 8.0	Iphone 6 Plus e Iphone 6
Safari	iOS 9.0	Iphone 6S Plus e Iphone 6S
Safari	iOS 8.0	Ipad Air 2 e Ipad air
Chrome	Android	Galaxy Tab4

Per effettuare ulteriori verifiche su diversi browser, è stato utilizzato BrowserStack, uno strumento di test cross-browser che consente di testare i siti in diversi browser con diversi sistemi operativi e dispositivi mobile.

b) Strumenti automatici / semiautomatici per validazione/valutazione

La valutazione tramite strumenti automatici o semiautomatici delle pagine del sito è stata effettuata utilizzando le seguenti applicazioni:

Nome	Versione	Ambiente Operativo
Web Developer (barra di accessibilità) per Chrome e FF	Chrome v.0.4.6 FF v.1.2.5	Windows 10
Barra dell'accessibilità per IE	versione 2.0 ita	Windows 7

http://www.webaccessibile.org/articoli/la-barra-dell-accessibilita- versione-20/		
W3C Markup Validation Service http://validator.w3.org/		
W3C CSS Validation Service http://jigsaw.w3.org/css-validator/		
Colour Contrast Analyser http://www.juicystudio.com/services/colourcontrast.asp	version 2.2a	Windows 10
Web Accessibility Achecker http://achecker.ca/checker/index.php		
VaMoLà http://www.validatore.it/vamola_validator/checker/		
WAVE web accessibility evaluation tool http://wave.webaim.org/		
CynthiaSays http://www.cynthiasays.com/		

La valutazione è stata effettuata sulle seguenti pagine e fogli stile:

Nome pagina / URL

- <https://www.unimib.it/> (controllare overlay aree disciplinari)
- <https://www.unimib.it/ateneo>
- <https://www.unimib.it/navigazione-utente/futuri-studenti>
- <https://www.unimib.it/aree-disciplinari/economico-statistica>
- <https://www.unimib.it/didattica/corsi-studio>
- <https://www.unimib.it/news>
- <https://www.unimib.it/eventi>
- <https://www.unimib.it/avvisi>
- <https://www.unimib.it/ateneo/storia>
- <https://www.unimib.it/ateneo/storia/elenco-professori-emeriti>
- <https://www.unimib.it/servizi/service-desk>
- <https://www.unimib.it/ateneo/media/comunicati-stampa>
- <https://www.unimib.it/comunicati/si-inaugura-cuore-gigante-freddo-che-studia-neutrini>
- <https://www.unimib.it/ateneo/gare-e-contratti>
- <https://www.unimib.it/ateneo/gare-e-contratti/procedure-ristrette/archivio>
- <https://www.unimib.it/ricerca/finanziamenti/finanziamenti-di-ateneo/fondo-di-ateneo-quota-dipartimentale/fondo-di-ateneo>
- <https://www.unimib.it/servizi/urp/scrivi-allurp>
- <https://www.unimib.it/news/borse-studio-del-diritto-allo-studio-pubblicata-graduatorie-provvisorie>
- <https://www.unimib.it/eventi/bicocca-bookcity-milano-2017>
- <https://www.unimib.it/avvisi/modifiche-dei-piani-studio-corsi-economia-e-statistica>
- <https://www.unimib.it/didattica/scuole-specializzazione/area-medica/informazioni-iscritti>
- <https://www.unimib.it/node/882>
- <https://www.unimib.it/rubrica>
- <http://unimib.dev.cineca.it/cristina-bianchi>
- <https://www.unimib.it/unimib-international>

Fogli di stile

- https://www.unimib.it/sites/default/files/css/css_IQaZfjVpwP_oGNqdtWCSpJT1EMqXdMiU84ekLLxQnc4.css
- https://www.unimib.it/sites/default/files/css/css_Z_phisfaGmMMWTN6fT-VKEvsObuHVgm6cRroNPTsnB4.css

Nome pagina / URL
<ul style="list-style-type: none"> • https://cdn.jsdelivr.net/bootstrap/3.3.5/css/bootstrap.min.css • https://www.unimib.it/sites/default/files/css/css_reXIBAQwBXNdpObAg_vLVzkTH0WnuHw_Qs1AEjIPqGU.css

c) *Rispetto dei requisiti*

Nella verifica di accessibilità il requisito si intende rispettato se tutti i relativi punti di controllo sono superati. Per ogni requisito è riportato l'esito globale e il dettaglio di ogni punto di controllo.

Requisito 1 – Alternative testuali	Requisito rispettato
'Fornire alternative testuali per qualsiasi contenuto non di testo in modo che lo stesso contenuto possa essere trasformato in altre forme fruibili secondo le necessità degli utenti, come ad esempio stampa a caratteri ingranditi, Braille, sintesi vocale, simboli o altra modalità di rappresentazione del contenuto.'	NO

1.1 **Contenuti non testuali (WCAG2.0: [1.1.1 "A"](#))**

Tutti i contenuti non testuali presentati all'utente devono possedere un'alternativa testuale equivalente che serva allo stesso scopo, ad eccezione delle seguenti situazioni:

- Controlli, input: se il contenuto non testuale è un controllo o raccoglie l'input degli utenti, allora questo deve avere un nome esplicativo che ne descriva la finalità;
- Contenuti audio, video, disegno animato (animazione): se il contenuto non testuale è presentato in formato audio, in formato video, è una animazione oppure è una combinazione di questi formati, allora deve essere fornita anche una alternativa testuale che contenga almeno una descrizione del contenuto non testuale;
- Test: Se il contenuto non testuale è un test o un esercizio che potrebbe essere non valido se presentato come testo, allora le alternative testuali devono fornire almeno una descrizione del contenuto non testuale.
- Esperienze sensoriali: Se il contenuto non testuale ha lo scopo primario di creare una specifica esperienza sensoriale, allora le alternative testuali devono fornire almeno una descrizione del contenuto non testuale.
- CAPTCHA: Se la finalità del contenuto non testuale è confermare che il contenuto viene utilizzato da una persona e non da un computer, allora devono essere fornite alternative testuali che identifichino e

descrivano lo scopo del contenuto non testuale, e devono essere fornite forme alternative di CAPTCHA che utilizzino diverse modalità di output per differenti tipologie di percezioni sensoriali al fine di soddisfare differenti disabilità.

f) Decorazioni, formattazioni, contenuti invisibili: Se il contenuto non testuale è puramente decorativo, oppure viene utilizzato solamente per formattazione visuale, oppure non viene presentato agli utenti allora deve essere realizzato in modo che la tecnologia assistiva lo possa ignorare.

Punto di controllo rispettato	NO
--------------------------------------	----

All'attenzione di UniMIB

Di seguito si riportano solo alcuni esempi di pagine in cui è necessario modificare il testo alternativo relativo alle immagini.

Le immagini e relativi test alternativi andrebbero verificate e sistemate in tutto il Portale.

Si tenga presente che:

- il testo alternativo (alt) è l'unico 'mezzo' che hanno alcuni utenti disabili di 'vedere' le immagini; è pertanto un punto fondamentale per la verifica di accessibilità.
- i validatori di codice e di accessibilità non rilevano se il testo alternativo inserito sia significativo o meno; il controllo deve essere fatto manualmente e in modo puntuale su tutte le immagini presenti nel portale, per consentire a tutti la comprensione delle informazioni presenti nella pagina.

Pagina esaminata	Segnalazione
https://www.unimib.it	<i>L'attributo alt delle immagini deve contenere testo significativo e spiegare cosa l'immagine rappresenta</i>

Come correggere (a cura di UNIMIB):

Modificare il testo presente negli attributi alt con testo significativo; il testo deve descrivere, alle persone che non riescono a vederle, cosa effettivamente rappresenta l'immagine.

I testi alternativi proposti sono solo esempi di descrizione e possono essere modificati.

1. Immagine de 'I corsi di studio': sia il nome dell'immagine che il testo alternativo non sono significativi ("Copia%20di%20IMG_9310.jpg " alt="TEST">); rinominare il nome dell'immagine e modificare alt="Studenti a UniMIB in attesa dell'esame" (per esempio)
2. Immagine de 'UniMIB Internationali': sia il nome dell'immagine che il testo alternativo non sono significativi; rinominare l'immagine e modificare alt=" Mano che sostiene un mappamondo"
3. Immagine 'Soft Skills': sia il nome dell'immagine che il testo alternativo non sono significativi; rinominare l'immagine e modificare alt="Logo Bbetween e iBicocca"

4. Immagine ‘Ventennale’: sia il nome dell’immagine che il testo alternativo non sono significativi; rinominare l’immagine e modificare l’alt=“Logo: i vent’anni di Milano-Bicocca” (per esempio)

Pagina esaminata (es)	Segnalazione
https://www.unimib.it/ateneo/storia	<i>L’attributo alt delle immagini deve contenere testo significativo e spiegare cosa l’immagine rappresenta</i>

Come correggere (a cura di UNIMIB):

Modificare il testo presente negli attributi alt con testo significativo.

1. Img ‘storia1.jpg’ → se possibile, modificare l’alt=“Storia 1” in alt=“Foto aerea della città: area in cui sorge l’Ateneo” (per es.) ; anche il nome della foto non è significativa
2. Img ‘Storia2.png’ → se possibile, modificare il nome dell’immagine e il testo alternativo in alt=“Un edificio e relativa area annessa del Polo Bicocca” (per es.)

Pagina esaminata (es)	Segnalazione
https://www.unimib.it/ricerca/finanziamenti	<i>L’attributo alt delle immagini deve contenere testo significativo e rappresentativo dell’immagine e non riportare il nome dell’immagine.</i>

Come correggere (a cura di UNIMIB):

Modificare il testo presente negli attributi alt con testo significativo.

L’alt deve contenere testo, che ‘racconti’ l’immagine; per esempio:

1. Img ‘mariacristinamessaeisuoistudenti_1.jpg’ ha come alt=“mariacristinamessaeisuoistudenti.jpg”; modificare il testo in alt=“Maria Cristina Messa e i suoi studenti”
2. Img Immagine%20GRANF%20FUNDING%20PER%20SITO%20WEB_0.jpg” ha come alt=“Immagine GRANF FUNDING PER SITO WEB.jpg”; modificare in questo modo, per esempio, alt=“Rappresentazione delle aree di Ricerca e Grant Funding”

Quelli riportati sono solo alcuni esempi; è necessario verificare tutte le immagini presenti nel portale e modificarne i testi alternativi (alt).

Si raccomanda sempre di inserire un testo alternativo valido, ogni qualvolta si inserisce una immagine.

Pagina esaminata (es)	Segnalazione
https://www.unimib.it/servizi/service-desk	Tutte le immagini presenti nella pagina sono prive del testo alternativo

Come correggere (a cura di UNIMIB):

Per ogni immagine, è necessario inserire un testo alternativo valido, che spieghi l'icona del servizio.

Requisito 2 – Contenuto audio, contenuti video, animazioni 'Fornire alternative testuali equivalenti per le informazioni veicolate da formati audio, formati video, formati contenenti immagini animate (animazioni), formati multisensoriali in genere.'	Requisito rispettato N.A.
---	---

2.1 Contenuti registrati presentati in formato solo audio, solo video o animazione senza audio (WCAG2.0: [1.2.1](#) "A")

Per i contenuti registrati presentati in formato solo audio, solo video o come animazione senza audio, eccetto quando tali formati costituiscano una alternativa ad un contenuto testuale presente nella pagina e siano chiaramente etichettati come tali, devono essere soddisfatti i seguenti punti:

contenuti registrati presentati in formato solo audio: deve essere fornita un'alternativa almeno di tipo testuale che presenti informazioni equivalenti a quelle del contenuto di solo audio

contenuti registrati presentati in formato solo video o in formato contenente animazione senza audio: deve essere fornita un'alternativa almeno di tipo testuale che presenti informazioni equivalenti per il contenuto di solo video o della animazione senza audio.

Punto di controllo rispettato	N.A.
--------------------------------------	------

2.2 Sottotitoli (per contenuti registrati) (WCAG2.0: [1.2.2](#) "A")

per tutti i contenuti registrati presentati in formati multisensoriali (video con audio, animazione con audio) devono essere forniti sottotitoli sincronizzati, eccetto quando tali formati costituiscano una alternativa ad un contenuto testuale presente nella pagina e siano chiaramente etichettati come tali.

Punto di controllo rispettato	N.A.
--------------------------------------	------

2.3 Audio (descrizione o trascrizione descrittiva) (WCAG2.0: [1.2.3](#) e [1.2.5](#) "A")

quando i contenuti registrati vengono presentati in formato video o contengono animazioni e prevedono l'esecuzione di azioni non descritte tramite audio ma sono essenziali per la erogazione di un servizio deve essere fornita una descrizione audio alternativa oppure una descrizione testuale alternativa, eccetto quando tali elementi costituiscano una alternativa ad un contenuto testuale presente nella pagina e siano chiaramente etichettati come tali.

Punto di controllo rispettato	N.A.
--------------------------------------	------

2.4 Sottotitoli (per contenuti in diretta) (WCAG2.0: [1.2.4 "AA"](#))

quando un contenuto presentato in diretta in formato audio, video o animazioni, o in formato multisensoriale è essenziale per la erogazione di un servizio allora devono essere forniti sottotitoli sincronizzati per il formato utilizzato.

Punto di controllo rispettato	N.A.
--------------------------------------	------

Requisito 3 – Adattabile

'Creare contenuti che possano essere rappresentati in modalità differenti (ad esempio, con layout più semplici), senza perdita di informazioni o struttura.'

Requisito rispettato

NO

3.1 Informazioni e correlazioni (WCAG2.0: [1.3.1 "A"](#))

Le informazioni, la struttura e le correlazioni fra distinti blocchi di contenuto trasmesse dalla presentazione devono essere rese fruibili in qualsiasi situazione. Per ottenere questo risultato, esse possono essere definite tramite la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata oppure possono essere rese disponibili in formato testuale.

Punto di controllo rispettato	NO
--------------------------------------	----

Pagina esaminata (tutte)	Segnalazione
https://www.unimib.it/didattica/dottorato-ricerca	Redazionale: la pagina contiene del testo che 'simula' una lista puntata, ma non contiene i corretti marcatori

Come correggere (a cura di UNIMIB):

sostituire nel testo redazionale i '-' relativi ai punti elenco con liste non numerate, utilizzando la struttura:

...

...

....

3.2 Sequenza significativa (WCAG2.0: [1.3.2](#) "A")

Quando la sequenza con cui è presentato il contenuto influisce sulla percezione del suo significato, allora deve essere definita la corretta sequenza di lettura. Ciò può essere realizzato tramite la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata.

Punto di controllo rispettato	SI
--------------------------------------	----

Pagina esaminata (tutte)	Segnalazione
https://www.unimib.it/	<p><i>Disabilitando i css, il menu di navigazione principale viene visualizzato in ordine INVERSO (prima Servizi, infine Ateneo).</i></p> <p><i>Tale modalità di lettura è presente anche quando:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>si legge la pagina con il Jaws (screen reader) –</i>- <i>Si naviga la pagina tramite tastiera.</i>

Osservazione:

Disabilitando i css il menu di navigazione principale viene visualizzato in ordine inverso (prima la voce Servizi, infine la voce Ateneo).

Anche leggendo la pagina con lo screen reader (Jaws) o navigando la pagina tramite tastiera, l'ordine di lettura delle voci di menu principale è 'inverso'.

Ciò è legato a scelte implementative che hanno come effetto questa considerazione; **dal punto di vista dell'accessibilità, i contenuti sono comunque correttamente fruiti e fruibili.**

La visualizzazione del menu di navigazione 'in ordine inverso' si presenta anche con alcuni device (es: iPhone 6sPlus e 6S) :

3.3 Caratteristiche sensoriali (WCAG2.0: [1.3.3](#) "A")

Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non devono basarsi unicamente su caratteristiche sensoriali dei componenti quali forma, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono.

Punto di controllo rispettato	NO
--------------------------------------	-----------

Pagina esaminata	Segnalazione
https://www.unimib.it/didattica/dottorato-ricerca/corsi-dottorato/statistica-e-matematica-finanza	Apri-chiudi: evitare blocchi privi di contenuto

Come correggere (a cura di UniMIB):

- Evitare 'Apri-chiudi' vuoti, con la sola esposizione del titolo
- Se ciò non fosse possibile, dare indicazione all'utente che al momento non è presente nessun contenuto.

Requisito 4 – Distinguibile 'Rendere più semplice agli utenti la visione e l'ascolto dei contenuti, separando i contenuti in primo piano dallo sfondo.'	Requisito rispettato NO
---	--

4.1. Uso del colore (WCAG2.0: [1.4.1](#) "A")

Il colore non deve essere utilizzato come unica modalità visiva per rappresentare informazioni, indicare azioni, richiedere risposte o come elemento di distinzione visiva.

Punto di controllo rispettato	SI
--------------------------------------	-----------

4.2. Controllo del sonoro (WCAG2.0: [1.4.2](#) "A")

Se un contenuto audio all'interno di una pagina Web è eseguito automaticamente per più di tre secondi, allora deve essere fornita una funzionalità per metterlo in pausa o interromperlo, oppure deve essere fornita una modalità per il controllo del volume del contenuto audio che sia indipendente dal controllo predefinito del sistema.

Punto di controllo rispettato	N.A.
--------------------------------------	-------------

4.3. Contrasto (minimo) (WCAG2.0: [1.4.3](#) "AA")

La rappresentazione a monitor del testo e del testo rappresentato come immagine deve avere un rapporto di contrasto fra testo in primo piano e sfondo di almeno 4.5:1, fatta eccezione per i seguenti casi:

- a) Testo di grandi dimensioni: Un testo grande almeno 18 punti normale o 14 punti grassetto e/o un testo di analoghe dimensioni rappresentato come immagine è sufficiente che abbiano un rapporto di contrasto fra testo in primo piano e sfondo di almeno 3:1;
- b) Testo non essenziale: Un testo o un testo rappresentato come immagine che siano parti inattive di componenti dell'interfaccia utente, di pura decorazione, invisibili oppure che facciano parte di immagini contenenti contenuti visuali maggiormente significativi, non hanno alcun requisito di contrasto.
- c) Logotipi: Il testo che fa parte di un logo o marchio non ha alcun requisito minimo di contrasto.

Punto di controllo rispettato	SI
--------------------------------------	----

4.4. Ridimensionamento del testo (WCAG2.0: [1.4.4 "AA"](#))

Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e del testo rappresentato come immagine, deve poter essere ridimensionato fino al 200 per cento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.

Punto di controllo rispettato	NO
--------------------------------------	----

Pagina esaminata	Segnalazione
https://www.unimib.it	<p><i>Tablet:</i></p> <p>I link 'Scopri di più' presenti negli elementi della home page 'Ventennale' e 'Sviluppa le tue soft skills' sono disallineate</p>

Si consiglia di (a cura di UNIMIB):

Il disallineamento che si presenta con alcuni device (es: tablet iPad Air 2 (portrait e landscape) / Samsung Galaxy S8 e precedenti (portrait)) è legato alla scelta delle immagini utilizzate.

Si consiglia di scegliere immagini che non diano l'impressione di 'disequilibrio' grafico (es: l'immagine del mappamondo). Immagini contenenti scritte, piuttosto che loghi danno la percezione di sovrapposizione di informazione.

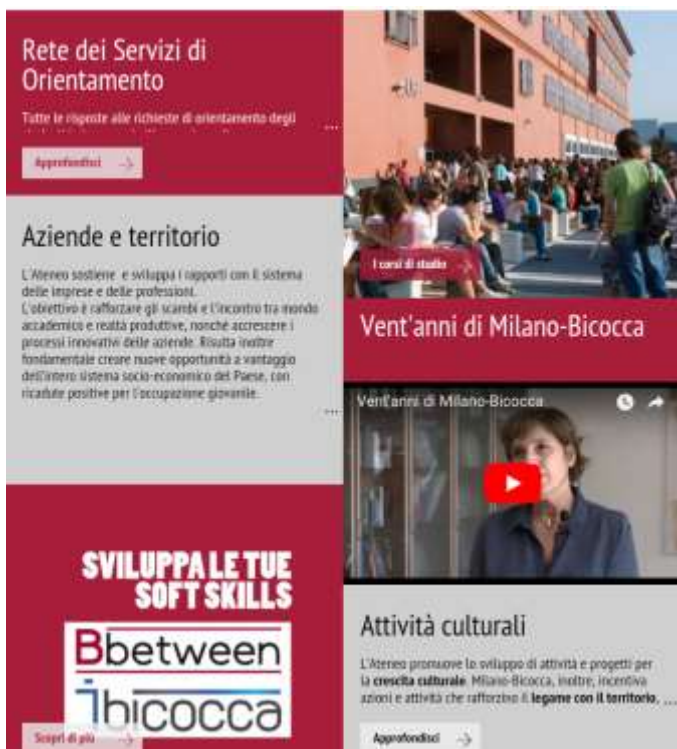


Pagina esaminata	Segnalazione
https://www.unimib.it/	<i>Elementi della home page: alcuni contenuti risultano 'tagliati'</i>

Si consiglia di (a cura di UniMIB):

Con Tablet Samsung Galaxy Tab4 non si visualizzano correttamente alcuni contenuti. Tale errata visualizzazione è legato alla gestione redazionale dei testi all'interno dei singoli elementi: è necessario che le indicazioni redazionali siano coerenti con le scelte grafiche; pertanto si consiglia:

- titolo su una riga
- testo breve
- tasto approfondimento per gestire eventuali altri contenuti



Pagina esaminata	Segnalazione
http://www.unimib.it/unimib-international	In alto a destra, il bottone 'home page'

Si consiglia (a cura di UNIMIB)

Per il menu utility, si suggerisce di inserire il link alla versione 'ITA' del portale UniMIB.

Attualmente la voce 'Home page' non dà indicazione che si sta tornando al portale in italiano. Inoltre manca anche l'attributo 'title' (descrizione) che ne descriva la finalità.

4.5. Testo rappresentato come immagine (WCAG2.0: 1.4.5 "AA")

Se le tecnologie utilizzate consentono di ottenere la corretta rappresentazione visuale, per veicolare l'informazione deve essere utilizzato testo invece di testo rappresentato come immagine, ad eccezione dei seguenti casi:

- a) Personalizzabile: Se l'immagine che rappresenta testo può essere personalizzata visivamente secondo le esigenze dell'utente, allora essa può essere utilizzata senza dover ricorrere anche al testo;
- b) Essenziale: Se una particolare rappresentazione del testo è essenziale per il tipo di informazione veicolata, allora l'immagine che rappresenta testo può essere utilizzata senza dover ricorrere anche al testo. I logotipi (testo che fa parte di un logo o di un marchio) sono considerati essenziali.

Punto di controllo rispettato	NO
-------------------------------	----

Pagina esaminata	Segnalazione
http://www.unimib.it	Immagini contenenti testo

Si consiglia di (a cura di UniMIB):

Le due immagini presenti in home page:

- *Sviluppa soft skills'*
- *Ventennale*

devono avere un testo alternativo che contenga tutto il testo dell'immagine, in modo da dare la corretta informazione all'utente di screen reader.

Requisito 5 – Accessibile da tastiera 'Rendere disponibili tutte le funzionalità anche tramite tastiera.'	Requisito rispettato SI
---	---------------------------------------

5.1. Tastiera (WCAG2.0: [2.1.1](#) "A")

Tutte le funzionalità del contenuto devono essere utilizzabili tramite tastiera senza obbligare a tempi specifici per le singole battute, salvo il caso in cui la funzione sottostante richieda un input dipendente dai movimenti dell'utente che non possa essere ottenuto in modo equivalente con input da tastiera.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

5.2. Nessun impedimento all'uso della tastiera (WCAG2.0: [2.1.2](#) "A")

Se è possibile portare il focus su un componente della pagina tramite l'uso di una tastiera, allora deve anche essere possibile spostarsi ad un altro componente utilizzando comunque una tastiera. Se a tal fine non fosse sufficiente l'uso dei normali tasti *Freccia* o *Tab* o altri metodi di uscita standard, allora l'utente deve essere informato esplicitamente su come rilasciare il focus.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

Requisito 6 – Adeguata disponibilità di tempo 'Fornire all'utente tempo sufficiente per leggere ed utilizzare i contenuti.'	Requisito rispettato SI
---	---------------------------------------

6.1. Regolazione tempi di esecuzione (WCAG2.0: [2.2.1 "A"](#))

Per ogni limite di tempo presente nel contenuto, deve essere soddisfatto almeno uno dei seguenti casi:

- a) Rimozione: all'utente è consentito rimuovere il limite di tempo prima di raggiungerlo;
- b) Regolazione: all'utente è consentito regolare il limite di tempo prima di raggiungerlo in una gamma di regolazioni che sia almeno dieci volte superiore alla durata prevista dall'impostazione predefinita;
- c) Estensione: l'utente è avvisato prima dello scadere del tempo; vengono concessi almeno 20 secondi per estendere il limite temporale tramite l'esecuzione di un'azione semplice (per esempio: "premere la barra spaziatrice") e gli è consentito di estendere il limite per almeno 10 volte;
- d) Eccezione per eventi in tempo reale: il limite di tempo è un elemento fondamentale di un evento in tempo reale (per esempio, un'asta on line), e non è possibile eliminare questo vincolo;
- e) Eccezione di essenzialità: il limite di tempo è essenziale per l'attività (per esempio: una verifica a tempo) ed estenderlo l'invaliderebbe;
- f) Eccezione delle 20 ore: il limite di tempo è superiore a 20 ore.

Punto di controllo rispettato	N.A.
--------------------------------------	------

6.2. Pausa, stop, nascondi (WCAG2.0: [2.2.2 "A"](#))

Nel caso di animazioni, lampeggiamenti, scorrimenti o auto-aggiornamenti di informazioni devono essere soddisfatti tutti i seguenti punti:

- a) Spostamento, lampeggiamento, scorrimento: per qualsiasi movimento, lampeggiamento o scorrimento di informazioni che (1) venga avviato automaticamente, (2) duri più di cinque secondi e (3) sia presentato in parallelo con altro contenuto, deve essere presente un meccanismo per metterlo in pausa, interromperlo o nascondere, a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento siano parte essenziale dell'attività;
- b) Auto-aggiornamento: per qualsiasi auto-aggiornamento di informazioni che (1) venga avviato automaticamente e (2) sia presentato in parallelo con altro contenuto, deve essere presente un meccanismo per metterlo in pausa, interromperlo o nascondere o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a meno che l'auto-aggiornamento sia parte essenziale dell'attività.

Punto di controllo rispettato	SI
--------------------------------------	----

Requisito 7 – Crisi epilettiche 'Non sviluppare contenuti che possano causare crisi epilettiche.'	Requisito rispettato SI
---	---------------------------------------

7.1. Lampeggiamenti (WCAG2.0: [2.3.1](#) "A")

Le pagine web non devono contenere nulla che lampeggi per più di tre volte al secondo oppure il lampeggiamento presente deve essere al di sotto della soglia generale di lampeggiamento e della soglia del lampeggiamento rosso.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

Requisito 8 – Navigabile

'Fornire all'utente funzionalità di supporto per navigare, trovare contenuti e determinare la propria posizione nel sito e nelle pagine.'

Requisito rispettato

NO

8.1. Salto dei blocchi (WCAG2.0: [2.4.1](#) "A")

Deve essere fornita una modalità per saltare i blocchi di contenuto che si ripetono su più pagine web.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

8.2. Titolo della pagina (WCAG2.0: [2.4.2](#) "A")

Ogni pagina web deve avere un titolo che ne descriva l'argomento o la finalità.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

8.3. Ordine del focus (WCAG2.0: [2.4.3](#) "A")

Se una pagina web può essere navigata in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul significato e sul funzionamento, allora gli oggetti che possono ricevere il focus devono riceverlo secondo un ordine che ne preservi il senso e l'operatività.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

NOTA:

Il menu di navigazione viene letto in ordine inverso: prima Servizi, infine Ateneo.

Tale sequenza di navigazione non influisce sul significato né sul funzionamento; non ci sono sovrapposizione di elementi e la sequenza è comunque rispettata.

Dal punto di vista dell'accessibilità, i contenuti sono completamente fruibili.

8.4. Scopo del collegamento (nel contesto) (WCAG2.0: [2.4.4](#) "A")

Lo scopo di ogni collegamento deve essere comprensibile. Esso può essere determinato dal testo del collegamento oppure dal testo del collegamento in sinergia ai contenuti contestuali circostanti, che

possono essere determinati mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata, salvo il caso in cui lo scopo del collegamento potrebbe risultare ambiguo per la gran parte degli utenti.

Punto di controllo rispettato	SI/NO
--------------------------------------	-------

Si consiglia di (a cura di UNIMIB):

I collegamenti devono avere un testo significativo e non confondere l'utente; ad esempio, la home page di UNIMIB espone in più punti lo stesso testo per i collegamenti: 'Approfondisci/Scopri di più/....

Leggendo la pagina con lo screen reader non è chiaro

Inoltre, ogni elemento <a> deve avere un testo che risulti significativo se letto al di fuori del contesto: lo screen reader per non vedenti, Jaws, permette di selezionare e accedere all'elenco dei link presenti nella pagina; nel caso della home page, l'utente di screen reader si troverà ad avere un elenco di link con testo uguale, che, letti al di fuori del contesto, non spiegano e non danno nessuna informazione aggiuntiva circa il loro obiettivo.

Come correggere (a cura di UNIMIB)

il testo del link deve essere univoco e non disorientare l'utente; deve dare la corretta informazione relativamente allo scopo del collegamento, anche se letto al di fuori del contesto.

L'utente di screen reader ha la possibilità di visualizzare, attraverso alcuni comandi, l'elenco dei link presenti nella pagina; link con uguale testo (Approfondisci/Scopri di più) non danno nessuna informazione all'utente, se non dopo averli selezionati.

Inserire un attributo title significativo, che descriva l'obiettivo del collegamento ipertestuale.

8.5. Differenti modalità (WCAG2.0: [2.4.5 "AA"](#))

Per identificare una pagina web all'interno di un insieme di pagine web deve essere resa disponibile più di una modalità, salvo il caso in cui una pagina web sia il risultato – o una fase – di un'azione.

Punto di controllo rispettato	SI
--------------------------------------	----

Pagina esaminata	Problema
https://www.unimib.it/	Screen reader lettura link delle aree disciplinari (overlay?)

Pagina esaminata	Problema
https://www.unimib.it/aree-disciplinari/economico-statistica	Screen reader: lettura contenuti dell'Apri-chiudi
https://www.unimib.it/ugov/degree/4178	Screen reader: lettura contenuti presenti nelle varie schede di dettaglio dei corsi

Segnalazione (a cura di Cineca):

Stiamo approfondendo la verifica, per controllare che, con lo screen reader, si riescano a raggiungere tutte le informazioni contenute nelle sezioni 'Apri-chiudi'.

8.6. Titoli ed etichette (WCAG2.0: 2.4.6 "AA")

Per descrivere l'organizzazione logica degli argomenti e la finalità dei blocchi di contenuto devono essere utilizzati titoli appropriati e nel corretto ordine sequenziale gerarchico. Inoltre, tutti i componenti interattivi devono essere dotati di etichette descrittive che ne chiariscano lo scopo.

Punto di controllo rispettato	NO
-------------------------------	----

Pagina esaminata	Problema
https://www.unimib.it	Manca il collegamento alla site map nella hp del portale

Come correggere (a cura di UNIMIB):

Inserire collegamento dalla hp del portale. E' stata predisposta la mappa attraverso il node/11255.

UniMIB può scegliere in che punto inserire il collegamento. (suggerito il "Menu footer")

Pagina esaminata	Problema
<p>Job placement : https://www.unimib.it/servizi/job-placement</p> <p>Aziende e enti : https://www.unimib.it/didattica/orientamento-stage-e-placement/servizi/orientamento-stage-e-placement/job-placement/job-placement-area-aziende</p>	<p>All'interno del portale sono presenti delle pagine che non hanno un padre; sono state sganciate dal menu.</p> <p>Di fianco si riportano alcuni esempi, ma all'interno della navigazione potrebbero essere presenti altre pagine sganciate dal menu successivamente.</p>

Pagina esaminata	Problema
<i>Garanzia giovani :</i> https://www.unimib.it/node/1764	

Si tenga presente che (Segnalazione per UniMIB):

- Le pagine sganciate da menu sono pubbliche, quindi raggiungibili dal motore di ricerca
- Molto spesso presentano nella url il path della pagina a cui erano agganciate

Come correggere (a cura di UNIMIB):

- Verificare tutte le pagine sganciate da menu o non agganciate a nessun menu
- Eventuali pagine che non devono essere raggiungibili, devono essere depubblicate
- Verificare la url della pagina ed eventualmente rivedere l'alias automatico e modificarlo

Pagina esaminata	Problema
<i>Webform:</i> https://www.unimib.it/servizi/urp/scrivi-allurp	<i>Errore di annidamento degli headings</i>

Si consiglia di (a cura di UniMIB):

Nella form è necessario scegliere se:

- Visualizzare il titolo della form
- Modificare redazionalmente `<h3>Benvenuto</h3>`, facendo sì che diventi un `<h2>Benvenuto</h2>`

8.7. Focus visibile (WCAG2.0: [2.4.7](#) "AA")

Qualsiasi interfaccia utente utilizzabile tramite tastiera deve possedere una funzionalità operativa in cui è visibile l'indicatore del focus.

Punto di controllo rispettato	NO
--------------------------------------	----

Pagina esaminata	Segnalazione
<i>Pagine con url del tipo: https://www.unimib.node/[numero]</i>	<i>Presenti alcune pagine con url non parlante, che espone il nodo</i>

Come correggere (a cura di UNIMIB):

Far sì che tutte le pagine abbiano una url parlante. Per fare ciò è necessario:

- Accedere al nodo in modifica
- Impostare l'alias automatico o manuale

Si riportano a titolo di esempio, alcune pagine che presentano il numero di nodo nella url:

- o Open badge, nel menù footer rosso e nel menù di navigazione (node/864)
- o Dottorato di ricerca, nel menù footer rosso (node/48)
- o Nel menù di servizio:
- o Dove siamo (node/1068) e alcune voci figlie
- o Rubrica (node/893)

Requisito 9 – Leggibile 'Rendere leggibile e comprensibile il contenuto testuale.'	Requisito rispettato SI
--	---------------------------------------

9.1. Lingua della pagina (WCAG2.0: [3.1.1 "A"](#))

Deve essere definita la lingua di ogni pagina web e la sua impostazione può essere determinata mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata.

Punto di controllo rispettato	SI
--------------------------------------	----

9.2. Parti in lingua diversa da quella definita per la pagina (WCAG2.0: [3.1.2 "AA"](#))

Deve essere definita la lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto ed essa può essere determinata mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata a eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante.

Punto di controllo rispettato	N.A.
-------------------------------	------

Non sono state arti in lingua diversa da quella definita per la pagina.

Requisito 10 – Prevedibile 'Creare pagine Web che appaiano e che si comportino in maniera prevedibile.'	Requisito rispettato SI
---	---------------------------------------

10.1. Al focus (WCAG2.0: [3.2.1](#) "A")

Quando un qualsiasi componente riceve il focus, non deve avviare automaticamente un cambiamento del contesto.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

10.2. All'input (WCAG2.0: [3.2.2](#) "A")

Il cambiamento dell'impostazione di qualsiasi componente nell'interfaccia utente non deve provocare automaticamente un cambiamento di contesto, a meno che l'utente sia stato informato di questo comportamento prima di utilizzare il componente.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

10.3. Navigazione costante (WCAG2.0: [3.2.3](#) "AA")

I meccanismi di navigazione ripetuti su più pagine web all'interno di un insieme di pagine web devono apparire nello stesso ordine ogni volta che si ripetono, a meno che l'utente non abbia avviato un cambiamento.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

10.4. Identificazione coerente (WCAG2.0: [3.2.4](#) "AA")

I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web devono essere sempre identificati in modo uniforme.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

Requisito 11 – Assistenza inserimento dati e informazioni 'Aiutare l'utente ad evitare gli errori ed agevolarlo nella loro correzione.'	Requisito rispettato SI
---	---------------------------------------

11.1. Identificazione errori (WCAG2.0: 3.3.1 "A")

Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore deve essere identificato chiaramente e l'errore rilevato deve essere descritto tramite testo.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

11.2. Etichette o istruzioni (WCAG2.0: 3.3.2 "A")

Quando il contenuto richiede azioni di *input* da parte dell'utente devono essere fornite etichette o istruzioni per la loro corretta esecuzione.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

11.3. Suggerimenti per errori (WCAG2.0: 3.3.3 "AA")

Se viene identificato un errore di inserimento che si può correggere allora devono essere forniti suggerimenti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza o la finalità del contenuto.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

11.4. Prevenzione errori (WCAG2.0: 3.3.4 "AA")

Per le pagine *web* che determinano obbligazioni giuridiche o che prevedono transazioni finanziarie, o che gestiscono inserimento, cancellazione, gestione di dati controllabili dall'utente in un sistema di archiviazione oppure che inoltrano risposte a test, deve essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni:

a) **Reversibilità:** le azioni sono reversibili;

b) **Controllo:** i dati inseriti dall'utente sono verificati e si fornisce all'utente la possibilità di correggere eventuali errori di inserimento;

c) **Conferma:** è disponibile una funzionalità per la revisione, conferma e correzione delle informazioni prima del loro invio definitivo.

Punto di controllo rispettato	N.A.
-------------------------------	------

Si consiglia di (a cura di UNIMIB):

1. Nei moduli in cui è presente l'informativa sulla privacy (es: <https://www.unimib.it/servizi/urp/scrivi-allurp>) manca l'accettazione per presa visione.

Si suggerisce di inserire un campo checkbox 'Accetto' già spuntato, oppure, una frase che dia conferma all'utente che 'Con l'invio è implicita la presa visione dell'informativa sulla Privacy'.

Requisito 12 – Compatibile 'Garantire la massima compatibilità con i programmi utente e con le tecnologie assistive'	Requisito rispettato NO
--	---------------------------------------

12.1. Analisi sintattica (WCAG2.0: 4.1.1 "A")

I linguaggi di marcatura devono essere utilizzati in modo conforme alle specifiche previste nelle relative grammatiche formali di riferimento.

Punto di controllo rispettato	NO
--------------------------------------	----

Come procedere (a cura di CINECA e UNIMIB)

Le pagine del portale sono state elaborate in conformità agli standard dei linguaggi html5 e css3, che permettono di sfruttare al meglio le caratteristiche dei dispositivi mobile attuali e futuri e permettono l'uso di funzionalità avanzate e dinamiche, a discapito della piena conformità della validazione W3C della sintassi.

Pertanto il report che verrà successivamente allegato sul portale alla verifica di accessibilità, conterrà alcuni errori correggibili da Cineca e/o dall'Ateneo, ed altri che invece non potranno essere modificati, in quanto conformi agli standard html5 e css3.

12.2. Name, Role, value (WCAG2.0: 4.1.2 "AA")

Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi ma non limitati a: elementi di un modulo, collegamenti e componenti generati da script), name (nome) e role (ruolo) devono poter essere determinati mediante la tecnologia compatibile con l'accessibilità utilizzata; stati, proprietà e valori che possono essere impostati dall'utente devono essere impostabili da programma; le notifiche sui cambi di stato di questi elementi devono essere rese disponibili ai programmi utente, incluse le tecnologie assistive.

Punto di controllo rispettato	SI
-------------------------------	----

1. Dichiarazione di conformità ai 12 requisiti

Dichiarazione di conformità ai 12 requisiti da sottoporre a verifica tecnica ai sensi dell'art. 2, comma 2, e dell'art. 5, comma 2, del DM 08/07/2005

Requisito	Conforme (Si/No/N.A.)	Annotazioni (in caso di non conformità o non applicabilità)
1	NO	Verificare attributi alt delle immagini nel contenuto redazionale
2	N.A.	Non sono presenti contenuti audio
3	NO	Sono da verificare le liste
4	NO	Verifica contrasti colore + verifica cross-browser
5	SI	
6	SI	
7	SI	
8	NO	Gestione headings / ordine dei menu /
9	SI	
10	SI	
11	SI	
12	NO	Verifica validazione codice

Nota:

Si ricorda che la verifica rispetto ai vigenti requisiti, nonché di quanto previsto nel punto 2 del presente modulo, va effettuata sulla home page, su tutte le pagine del sito direttamente raggiungibili dalla home page, su tutte le tipologie di pagine che presentano form (moduli) e di pagine di risposta, nonché su un campione statistico di pagine, non rientranti in quelle esaminate precedentemente, pari al 5% delle stesse.

2. Metodologia per la verifica tecnica

Esito dell'applicazione alle pagine del sito INTERNET delle metodologie di analisi suggerite al paragrafo 2 dell'Allegato A del DM 08/07/2005 (aggiornato dal DM 20/03/2013):

a) **Verifica della indipendenza dalla piattaforma**

Le informazioni e i servizi erogati sono fruibili su varie piattaforme e su diversi browser indicati nel punto 1 lettera a) del presente documento? **Si** **No**

c) **Utilizzo di tecnologie compatibili con l'accessibilità**

Una tecnologia web è definita **compatibile con l'accessibilità** quando è compatibile con le tecnologie assistive e con le funzioni di accessibilità dei browser e degli altri programmi utilizzati dall'utente.

Tecnologia utilizzata	Compatibile con l'accessibilità? Si / No	Annotazioni
W3C Markup Validation Service	SI	Validatore del W3C per testare la sintassi
CSS Validation Service	SI	Validatore del W3C per testare i CSS
Jaws: screen reader	SI	Screen reader per utenti non vedenti
AChecker	SI	Web accessibility Checker
Vamolà	SI	Validatore per l'accessibilità
Browser stack	SI	Verifiche cross- browser
Diversi browser e sistemi operativi	SI	Verifiche cross- browser
Colour contrast analyser	SI	Verifica contrasto colore

d) **Verifica dei criteri di conformità**

Criterio	Conforme Si / No	Annotazioni
1. Totalità dei requisiti tecnici Tutti i requisiti tecnici, quando applicabili, devono essere soddisfatti	SI/NO	Per i criteri non applicabili o non conformi, si riporta motivazione nel report
2. Pagine complete La conformità va riferita ad intere pagine Web tenuto conto del criterio di non interferenza	SI/NO	Per i criteri non applicabili o non conformi, si riporta motivazione nel report
3. Processi completi Quando un servizio è erogato mediante un processo che si sviluppa su più pagine web allora tutte le pagine web ad esso relative devono essere conformi, anche quando tali pagine si trovino su siti diversi	NO	A cura di UNIMIB Sono da verificare i processi completi (es. Segreterie online / e-learning) raggiungibili a partire dal portale di UniMIB
4. Tecnologie per informazioni e servizi Tutte le informazioni e tutti i servizi erogati nelle pagine web, negli oggetti in esse contenuti e mediante applicazioni realizzate con tecnologie web devono essere realizzati con le tecnologie compatibili con l'accessibilità come definite al precedente punto 2 sub. b)	NO	A cura di UNIMB Il report si riferisce al solo portale www e non ad eventuali servizi erogati nelle pagine web (es. Segreterie online / e-learning) raggiungibili a partire dal portale di UniMIB
5. Non interferenza Eventuali contenuti non essenziali per l'erogazione di informazioni e servizi, possono essere forniti tramite tecnologie non compatibili con l'accessibilità purché non impediscano agli utenti di accedere alle informazioni e servizi della pagina. Per tali contenuti è comunque richiesto il rispetto dei punti di controllo: 4.2 - Controllo del sonoro, 5.2 - Nessun impedimento all'uso della tastiera, 6.2 - Pausa, stop, nascondi, 7.1 – Lampeggiamenti.		A cura di UNIMB Il report si riferisce al solo portale www e non ad eventuali servizi erogati nelle pagine web (es. Segreterie online / e-learning) raggiungibili a partire dal portale di UniMIB

d) Verifica del formato e contenuto dei documenti

Il formato digitale dei documenti pubblicati necessari a fornire informazioni o a erogare servizi deve essere utilizzabile con tecnologie compatibili con l'accessibilità.

Nota:

Se un documento non risponde a queste caratteristiche, per sua natura o perché è disponibile solo in formato non compatibile con l'accessibilità, allora deve essere soddisfatto almeno uno dei seguenti punti:

- a. il formato ed i contenuti dei documenti devono essere resi disponibili nella loro completezza anche in modalità adatta ad essere fruita mediante le tecnologie compatibili con l'accessibilità ed essere conformi ai requisiti tecnici di accessibilità;
- b. per i documenti resi disponibili in formato digitale non utilizzabile con tecnologie compatibili con l'accessibilità, oppure che abbiano contenuti non conformi ai requisiti tecnici di accessibilità, devono essere forniti sommario e descrizione degli scopi dei documenti stessi in forma adatta ad essere fruita con le tecnologie compatibili con l'accessibilità e devono essere indicate in modo chiaro le modalità di accesso alle informazioni equivalenti a quelle presentate nei documenti digitali non accessibili. Quanto sopra deve essere applicato in particolare al contenuto dei siti delle pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 54 del d.lgs. 82/2005 – Codice dell'amministrazione digitale e successive modificazioni ed integrazioni.

Formato e contenuto dei documenti	Si/No/N.A.	Annotazioni
I documenti sono utilizzabili con tecnologie compatibili con l'accessibilità?		A cura di UniMIB L'Ateneo, nella emissione ed esposizione dei documenti, deve seguire le linee guida fornite da AGID al seguente indirizzo: http://www.agid.gov.it/sites/default/files/linee_guida/guida_pratica_creazione_word_accessible_2.pdf

Nel caso non siano compatibili con l'accessibilità:

Formato e contenuto dei documenti	Si/No/N.A.	Annotazioni
Il formato ed i contenuti dei documenti sono resi disponibili nella loro completezza anche in modalità adatta ad essere fruita mediante le tecnologie compatibili con l'accessibilità ed essere conformi ai requisiti tecnici di accessibilità?		A cura di UniMIB
Ai documenti resi disponibili in formato digitale non utilizzabile con tecnologie compatibili con l'accessibilità, oppure che abbiano contenuti non conformi ai requisiti tecnici di accessibilità, sono forniti sommario e descrizione degli scopi dei documenti stessi		A cura di UniMIB

Formato e contenuto dei documenti	Si/No/N.A.	Annotazioni
in forma adatta ad essere fruita con le tecnologie compatibili con l'accessibilità e sono indicate in modo chiaro le modalità di accesso alle informazioni equivalenti a quelle presentate nei documenti digitali non accessibili?		