

**Master di Primo Livello**  
**Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori**  
**Seconda Edizione 2021-2023**

**CALENDARIO DELLE LEZIONI**

*Attenzione: i titoli delle lezioni e i nomi dei docenti potranno subire qualche variazione*

Data	Orari		Tema/titolo	Declinazione	Nomi
<b>FASE I</b>		<b>IL CONTESTO: SISTEMA DEI SERVIZI, TIPOLOGIE DI COMUNITA'</b>			
3/12 4/12 2021	9-13	<b>G</b>	Avvio del Master Introduzione al corso G e H	Costituzione del gruppo Piattaforma Moodle Introduzione al bilancio delle competenze	Laura Formenti, Alessandra Rigamonti, Silvia Luraschi
	14-18	<b>B</b>	Introduzione al corso B	Per una pedagogia del lavoro educativo in comunità	Cristina Palmieri, Andrea Galimberti, Alessandro Ferrante
	9-13	<b>D</b>	<b>Seminario di studio</b>	<b>I modelli partecipativi a sostegno dei diritti</b> <b>Con invitati esterni e docenti del Master CNCA, CISMAI, Agevolando</b>	Elisabetta Biffi Laura Formenti (+ altri)
	14-18	<b>A</b>	Introduzione al corso A	Momenti di trascurabile felicità Partecipazione e bellezza nel lavoro con famiglie e minori	Laura Formenti, Chiara Scardicchio, Andrea Prandin
17/12 18/12 2021	9-11	<b>C</b>	La Comunità nel sistema dei servizi (cornice teorica)	Introduzione corso C	David Benassi (Unimib)
	11-13			Il contesto del welfare e la sua genealogia	Emanuele Polizzi (Unimib)
	14-16			Strumenti e dinamiche nella rete locale di welfare	Luca Massari
	16-18			Il sistema della tutela: come funziona?	Francesca Maci (Unimib)
	9-11			Il servizio sociale, il progetto quadro, le reti territoriali	Laura Palareti (Unibo)
	11-13	La ricerca: dalle politiche alle pratiche	Cinzia Canali (Fondazione Zancan)		
14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Bilancio delle competenze, dalla riflessività incorporata al portfolio narrativo	Silvia Luraschi	
14/01 15/01 2022	9-13	<b>C</b>	La Comunità nel sistema dei servizi (declinazioni)	Tipologie di comunità e qualità del servizio	Liviana Marelli (LGC, CNCA)
	14-18			Il penale minorile	Paolo Tartaglione (Arimo)
	9-13			La costruzione in rete del PEI partecipato: collaborazione tra servizi e con le famiglie (studi di caso, esercitazioni)	Mara Pirota (Unimib)
	14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Riflessività: le 4 C e come svilupparle	Alessandra Rigamonti
28/01 29/01	9-13	<b>C</b>	(esperienze)	Leggere un decreto	Chiara Ronconi (AMS)
	14-16			Dal decreto al progetto quadro al PEI: analisi di esperienze	
	16-18			Chiusura e preparazione esame corso C	David Benassi (Unimib)
	09-13	<b>B</b>	Introduzione	Leggere la comunità minori: dispositivo e sistema complesso	Andrea Galimberti (Unimib) Alessandro Ferrante (Unimib)
	14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Embodied reflexivity	Silvia Luraschi
11/02 12/02	9.00-18.00	<b>B</b>	<b>Un weekend in cooperativa</b> Conoscere la comunità socio-educativa	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo	Programma a cura di Coop. La Grande Casa
	9.00-18.00			Il quotidiano che educa come "proprium" della comunità minori esperienze, studi di caso, simulazioni	

25/02 26/02	9-13	<b>B</b>	Tra dentro e fuori: vivere e progettare la quotidianità	La realtà quotidiana in CM	Vincenza Nastasi (LGC)
	14-18			Esperienze di normalizzazione	Martina Paoli (AMS)
	9-13			Il PEI personalizzato e contestualizzato: esempi concreti	Roberta Palvarini, Raffaella Caloni (NM)
	14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Riflessività polifonica (le 4 C)	Alessandra Rigamonti
<b>ESAME CORSO C</b>					
<b>Corso G: Lavoro online sull'avvio del tirocinio con tutoraggio in asincrono (dal 30/01 al 21/05)</b>					
<b>INIZIO FASE II</b>		<b>VERSO L'ESPERIENZA SUL CAMPO (scelta e avvio del tirocinio)</b>			
11/03 12/03	9.00-18.00	<b>F</b>	<b>Un weekend in cooperativa</b> Conoscere la comunità "tutelare"	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo	Programma a cura di Libera Compagnia di Arti e Mestieri Sociali
	9.00-18.00			Il "proprium" del "trauma-informed care" (TIC): esperienze, studi di caso, simulazioni	
25/03 26/03	9-11	<b>F</b>	Conoscere il trauma per pensare l'intervento in comunità minori (concetti, esperienze e strumenti)	Introduzione - Per una teoria critica del trauma	Guido Veronese (Unimib)
	11-13			Come leggere i comportamenti di minori che hanno vissuto esperienze avverse	Francesco Vadilonga (CTA)
	14-18			La valenza terapeutica del lavoro educativo nel quotidiano: storie di casi, esercitazioni	Alessandra Panceri (SAS)
	9-13			La declinazione psicoeducativa: il milieu educativo-terapeutico e il PEI integrato	Claudia Ermetici (AMS)
	14-16			La traumatizzazione secondaria: come prendersi cura di sé	Gloriana Rangone (CTA)
	16-18			Chiusura e preparazione esame corso F	Guido Veronese (Unimib)
08/04 09/04	9.00-18.00	<b>E</b>	<b>Un weekend in cooperativa</b> Conoscere la comunità per adolescenti	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo	Programma a cura di Arimo
	9.00-18.00			Il "proprium" della relazione educativa con gli adolescenti: esperienze, studi di caso, simulazioni	
22/04 23/04	9-13	<b>E</b>	Crescere lontano dalla famiglia: una lettura psico-relazionale (concetti, esperienze e strumenti)	Introduzione al corso E - Salutogenesi per i minori allontanati	Eleonora Farina (Unimib)
	14-18			Adolescenti: come accompagnare la crescita a 360°	Gianni Tranfa (OP)
	9-13			Interventi integrati per minori a rischio di evoluzioni patologiche	Silvia Dradi (AEPER)
	14-18			Capabilities e lavoro sul campo (con preparazione per l'esame)	Alessandro Pepe (Unimib)
<b>ESAME CORSO F – Elaborato scritto (Veronese)</b>					
06/05 07/05	9-13	<b>D</b>	Pedagogia dei diritti e del diritto	Introduzione al corso	Elisabetta Biffi (Unimib)
	14-18			L'esperienza dei careleavers in Italia (e in Europa?): quadro generale + attivazione	Federico Zullo (Agevolando)
	09-18			Diritti, bisogni dei bambini e processi di capacitazione nei bambini più vulnerabili. Il progetto P.I.P.P.I.	Paola Milani, Sara Serbati, Andrea Petrella, Marco Ius (Unipd)
20/05 21/05	9-13		Dai diritti alla partecipazione (esperienze e strumenti di lavoro)	Strumenti di lavoro partecipativo: laboratorio	Pippo Costella
	14-18			Da adolescenti a giovani adulti: come accompagnare il diritto alla formazione, al lavoro e a una vita buona	Sara Santi (Agevolando)
	9-13			Chiusura del corso e preparazione per esame	Elisabetta Biffi (Unimib)
	14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Temi emergenti e competenze – Riflessività incorporata	Silvia Luraschi
<b>ESAME CORSO E – Sperimentazione con strumento osservativo (Farina)</b>					
10/06 11/06	9-13	<b>A</b>	Prendersi cura dei legami messi alla prova	Inscenare i teatri interni	Chiara Scardicchio (Uniba), Andrea Prandin
	14-18			Il teatro reale: la scena della comunità	
	9-13			La scena di Spazio Neutro	
	14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Temi emergenti e corso H - Riflessività polifonica	Alessandra Rigamonti
24/06 25/06	9-13	<b>A</b>	Micro e macro scopie: il gioco dell'osservare	Dettagli – eye fitness	Carmela Lovero
	14-18			Multimodalità - Il pattern che connette	Lidia Letizia
	9-13			Upcycling educativo - le Patamacchine	Andrea Prandin
	14-18	<b>G</b>	Tutorial class	Temi emergenti – Riflessività incorporata Lavoro sul tirocinio	Silvia Luraschi
08/07	9-13	<b>B</b>	Gruppi di lavoro e	Scrivere un buon report (1)	Chiara Ronconi (AMS)

09/07	14-18		lavoro di rete	Modelli di valutazione partecipata: proposta ed esercitazione	Stefano Benzoni
	9-18	G	Tutorial class	Riepilogo e chiusura della prima parte del corso	Laura Formenti, Silvia Luraschi, Alessandra Rigamonti, Federica Vergani
<b>ESAME CORSO D – Saggio con domande guida (Biffi)</b>					
<b>FASE III</b>					
<b>PROGETTAZIONE E MESSA IN GIOCO PROFESSIONALE</b>					
09/09 10/09	9-13	B	Aspetti della professionalità in rete	La collaborazione interprofessionale nelle reti di servizi (esercitazione/role playing)	Silvia Dradi o Debora Zanchi (AEPER)
	14-18			Scrivere un buon report (2)	Elisa Salvadori (LGC)
	9-13			Responsabilità civili e penali dell'educatore	Margherita Calvi Parisetti (Arimo)
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti - Riflessività sistemica	Alessandra Rigamonti
23/09 24/09	9-13	B	Oltre la comunità: letture pedagogiche	Ripensare la comunità a partire dalla fine	Paolo Tartaglione (Arimo)
	14-18			L'accompagnamento educativo verso l'autonomia: evidenze, buone pratiche e sviluppi	Luisa Pandolfi (Unica)
	9-13			Chiusura corso B e preparazione esame	Andrea Galimberti (Unimib), Alessandro Ferrante (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti – Riflessività incorporata	Silvia Luraschi
<b>ESAME CORSO B</b>					
07/10 08/10	9-13	A	L'arte dello spiazzamento	Temi e progetti innovativi sul lavoro con le famiglie d'origine	Debora Zanchi (AEPER)
	14-18				Barbara Stacchetti (AEPER)
	9-13				Alice Miano (OP)
	14-18	G	Tutorial class	Riflessività polifonica e saperi emergenti – portfolio narrativo-riflessivo	Alessandra Rigamonti
21/10 22/10	9-13	A	Esercitazioni e workshops	Approfondimenti su richiesta degli studenti	Da definire a settembre 2022
	14-18			Altravisione sui Project Work in piccolo gruppo	Silvia Pincioli, Valentina Calciano
	9-13			Riflessività incorporata e competenze emergenti – portfolio narrativo-riflessivo	Silvia Luraschi
	14-18	G	Tutorial class	Riflessività incorporata e competenze emergenti – portfolio narrativo-riflessivo	Silvia Luraschi
25/11 26/11	9-18	A		Presentazioni creative e multimediali degli studenti/esse	Laura Formenti, Paolo Tartaglione, Chiara Ronconi + docenti tutor
	9-13				
	14-18				G
<b>ESAME CORSO G - Relazione autoetnografica (propedeutica all'esame finale)</b>					
<b>ESAME CORSO A - Prodotto multimediale (propedeutico all'esame finale)</b>					
<b>ESAME CORSO H - Questionario online</b>					
Gen. 2023			Esame finale	Discussione in piccolo gruppo con i tutor Validazione delle competenze	
Feb. 2023			Chiusura del Master con keynote e proclamazioni		

### Legenda: titoli dei corsi, ore/CFU

A. Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili	64 h/8 CFU
B. Metodi e modelli della progettazione educativa in comunità	64 h/8 CFU
C. Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità	32 h/4 CFU
D. Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione	32 h/4 CFU
E. Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità	32 h/4 CFU
F. Psicologia critica del trauma	32 h/4 CFU
G. Il professionista riflessivo (tutorial classes)	64 h/5 CFU
H. ERCCI MOOC "Potenziare la cura in comunità minori attraverso la formazione interprofessionale" (studio autogestito online con attività bisettimanali)	70 h/7 CFU

## **I seguenti corsi sono acquistabili separatamente, con acquisizione di CFU:**

### **A) Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili (8 CFU)**

Docente responsabile: prof.ssa Laura Formenti (M-Ped01)

Date: 4 dicembre 2021, 10-11 e 24-25 giugno 2022, 7-8 e 21-22 ottobre, 25-26 novembre (esame a dicembre)

### **B) Metodi, modelli e pratiche della progettazione educativa in comunità (8 CFU)**

Docente responsabile: prof.ssa Cristina Palmieri (M-Ped01)

Date: 3 dicembre 2021, 29 gennaio 2022, 11-12 e 25-26 febbraio, 10 giugno, 8-9 luglio, 9-10 e 23-24 settembre (esame alla fine di ottobre 2022)

### **C) Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità (4 CFU)**

Docente responsabile: prof. David Benassi (SPS/09)

17-18 dicembre, 14-15 e 28 gennaio (esame a fine febbraio)

### **D) Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione (4 CFU)**

Docente responsabile: prof. Elisabetta Biffi (M-Ped01)

Date: 4 dicembre 2021, 6-7 e 20-21 maggio 2022 (esame a fine giugno).

### **E) Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità (4 CFU)**

Docente responsabile: prof.ssa Eleonora Farina

Date: 8-9 e 22-23 aprile (esame a fine maggio).

### **F) Psicologia critica del trauma (4 CFU)**

Docente responsabile: Prof. Guido Veronese

Date: 11-12 e 25-26 marzo 2022 (esame a fine aprile)

Per comunicazioni e informazioni scrivere alla Segreteria Didattica del Master: [mastercomunita@unimib.it](mailto:mastercomunita@unimib.it)

