

## Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”

Decreto del Direttore di Dipartimento n. 62/2021 prot. n. 0047168/21

### CONFERIMENTO ATTIVITÀ BANDO N. 20-236

**Bando per la copertura, a titolo retribuito, di attività didattiche curriculari (lezioni)**

#### E2001R – LAUREA IN COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Insegnamento	Anno corso	Cod. Settore	Part. Stu.	CFU	Ore	Des. Periodo	Compe nso	Attribuito a
E2001R078M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	1	M-PED/01	TU - FRONTALE TURNO UNICO	3	LEZ-Lezione:21	Secondo Semestre	945	POZZEBON GIULIA
E2001R084M - ANTROPOLOGIA DEI MEDIA	3	M-DEA/01	TU - FRONTALE TURNO UNICO	3	LEZ-Lezione:24	Secondo Semestre	1080	MAZZARINO GIUSEPPE

### CONFERIMENTO ATTIVITÀ BANDO N. 20-237

**Bando per la copertura, a titolo retribuito, di attività didattiche curriculari (esercitazioni, laboratori e attività di campo)**

#### G8501R – LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Insegnamento	Anno corso	Cod. Settore	Part. Stu.	CFU	Ore	Des. Periodo	Compe nso	Attribuito a
G8501R045M - LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	M-PSI/04	TUGLM LAB TURNO UNICO GRUPPO M	1	LAB-Laboratorio:12	Secondo Semestre	300	GIRANI DE MARCO BARBARA
G8501R045M - LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	M-PSI/04	TUGLN LAB TURNO UNICO GRUPPO N	1	LAB-Laboratorio:12	Secondo Semestre	300	DELLA ZOPPA LETIZIA

IL CAPO AREA DEL PERSONALE  
Dott.ssa Maria Bramanti  
(F.to digitalmente ex art.24 D.Lgs. 82/05)



**TIPO CONTRASSEGNO** QR Code

**IMPRONTA DOC** DEDD4D19A904D2E5D6360447AF50ED40F144466D32741DCCB03133F3813415F5

**Firme digitali presenti nel documento originale**

Firma in formato pdf: Bramanti Maria

**Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico**

Numero Protocollo 0047573/21  
Data Protocollo 09/04/2021  
AOO AMM. CENTRALE  
UOR AREA PERSONALE

**Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico**

**URL** <https://webproto.si.unimib.it/portaleglifo>

**IDENTIFICATIVO** 85EPK-39761

**PASSWORD** EXoDe

**DATA SCADENZA** 09-04-2022