

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segreteria)	INSEGNAMENTI						MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI								
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "bando" (16)	settore scientifico-disciplinare (17)	TIPOLOGIA COLLABORAZIONE ESTERNA: (A) Affidamento diretto o art. 8 DPCM n. 593 - (B) Bando - (C) conferimento diretto max 16 ore (18)
	A) Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili - Theories and practices of educational work with vulnerable children and families	8	M-Ped01	64	Laura Formenti	prova orale	G	Leggere il modello pedagogico degli interventi con minori e famiglie vulnerabili in un'ottica di complessità; usare le conoscenze della ricerca per agire in modo deliberato ed efficace; sviluppare una postura di curiosità e competenze critiche, creative, collaborative; usare metodologie riflessive, partecipative ed estetiche nel lavoro educativo con minori e famiglie.	Cornice pedagogica-formativa del Master (avvio, monitoraggio, valutazione e chiusura); approcci sistemici, collaborativi, estetici; lavoro d'équipe; strumenti di lavoro riflessivo; domande di ricerca per il lavoro sul campo.			64	frontale	16	interna	Laura Formenti	M-Ped01	A	DISUF
													frontale	12	esterna	Andrea Prandin		A	Libero professionista, ricercatore indipendente
													frontale	8	esterna	Antonia Chiara Scardicchio		A	RU Università degli Studi di Bari, M-Ped04
													frontale	4	esterna	Alice Miano		C	Libera professionista, Opera Pavoniana
													frontale	4	esterna	Mara Pirota		A	Libera professionista, Docente a contratto UNIMIB/Cooperativa
													frontale	4	esterna	Carmela Lovero		A	Libera professionista, artista
													frontale	4	esterna	Barbara Stacchetti		C	Libera professionista, Cooperativa AEPER
													frontale	4	esterna	Debora Zanchi		C	Libera professionista, Cooperativa AEPER
													frontale	4	esterna	Lidia Letizia		C	Libero professionista
													frontale	4	esterna	Silvia Pinciroli, Valentina Calciano		A	Libera professionista, Cooperativa Novo Millennio
	B) Metodi e modelli della progettazione educativa in comunità - Methods and models of educational design in residential care	8	M-Ped01	64	Andrea Galimberti, Alessandro Ferrante	prova orale	G	Leggere la comunità come sistema in una rete di sistemi; progettare, osservare e valutare lo spazio di crescita degli ospiti nella quotidianità e l'intervento educativo personalizzato in un'ottica critico-pedagogica; usare linee-guida e standard di buone pratiche; orientarsi nei modelli e metodi di lavoro osservati sul campo; lavorare in rete e in équipe; contestualizzare, prendersi cura di sé, dell'altro e dell'ambiente	Teorie e modelli della progettazione nel lavoro educativo in comunità; linee-guida nazionali, PEI, progetto quadro, personalizzazione dell'intervento; analisi dei bisogni; concertazione e lavoro in rete; partecipazione, voce, advocacy; strumenti e buone pratiche di analisi; monitoraggio, valutazione.			64	frontale	6	interna	Andrea Galimberti	M-Ped01		DISUF
													frontale	6	interna	Alessandro Ferrante	M-Ped01		DISUF
													frontale	4	esterna	Margherita Calvi Parisetti		C	Libera professionista, Cooperativa Arimo
													frontale	2	esterna	Raffaella Caloni		C	Libera professionista, Cooperativa Novo Millennio
													frontale	2	esterna	Roberta Palvarini		C	Libera professionista, Cooperativa Novo Millennio
													frontale	4	esterna	Lucia Pandolfi		A	RTD Università degli studi di Sassari, M-Ped04
													frontale	4	esterna	Vincenza Nastasi		C	Libera professionista, Cooperativa La Grande Casa
													frontale	4	esterna	Martina Paoli		C	Libera professionista, Cooperativa Arti e Mestieri Sociali
													frontale	4	esterna	Chiara Ronconi		A	Libera professionista, Cooperativa Arti e Mestieri Sociali, Consiglio Direttivo Cismai
													frontale	4	esterna	Elisa Salvadori		C	Libera professionista, Cooperativa La Grande Casa
													frontale	4	esterna	Stefano Benzoni		A	Libero professionista, Fondazione IRCCS "Ca' Granda" Ospedale Maggiore Policlinico, Milano. Docente a contratto UNIMIB
													frontale	4	esterna	Paolo Tartaglione		A	Libero professionista, Cooperativa Arimo, Direttivo CNCA
													frontale	16	esterna	In convenzione			Cooperativa La Grande Casa
	C) Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità - The protection system: welfare policies, agencies and typologies of residential units	4	SPS/09	32	David Benassi	prova orale	G	Conoscenza critica del sistema del welfare, delle procedure di tutela minori e del sistema dei servizi; capacità di orientarsi nei modelli di intervento e tipologie di comunità; conoscenza critica e posizionamento in tema di diritti dei minori; capacità di posizionarsi come lavoratori del sociale.	Inquadramento teorico e giuridico sul sistema dei servizi, analisi del contesto nazionale e lombardo, presentazione dei modelli di comunità e introduzione a: comunità socioeducativa, "tutelare", per adolescenti, anche in situazione penale, per minori stranieri non accompagnati; cenni ad altre tipologie. Il lavoro di rete, i servizi per l'autonomia e le transizioni.			32	frontale	4	interna	David Benassi	SPS/09		Dip. Sociologia
													frontale	2	interna	Emanuele Polizzi	SPS/07		Dip. Sociologia
													frontale	2	esterna	Francesca Maci		A	Libera professionista, Docente a contratto Dip. Sociologia
													frontale	2	esterna	Laura Palareti		A	P.A. Università di Bologna
													frontale	2	esterna	Cinzia Canali		A	Libera professionista, Direttrice Fondazione Zancan
													frontale	2	esterna	Luca Massari		A	Libera professionista, Direttore Generale azienda consortile, docente a contratto
													frontale	4	esterna	Liviana Marelli		A	Libera professionista, Direttivo CNCA, Cooperativa La Grande Casa
													frontale	4	esterna	Mara Pirota		A	Libera professionista, docente a contratto Unimib/Cooperativa
													frontale	6	esterna	Chiara Ronconi		A	Libera professionista, Cooperativa Arti e Mestieri Sociali, Direttivo Cismai
													frontale	4	esterna	Paolo Tartaglione		A	Cooperativa Arimo, Direttivo CNCA

Firma del proponente del corso:

D) Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione - Pedagogy of rights, voice and participation	4	M-Ped01	32	Elisabetta Biffi	prova orale	G	Conoscenza critica della Convenzione dei Diritti dei bambini e delle bambine; saper usare metodi e strumenti partecipativi nel rapporto con il bambino, il gruppo, la famiglia; costruire, gestire e monitorare situazioni partecipate e di co-progettazione.	La CRC, i diritti dei bambini e dei ragazzi nella società contemporanea, nel sistema di tutela e nella comunità minori; la lettura pedagogica dei diritti; partecipazione, vincoli e possibilità, rischi; strumenti e buone pratiche di partecipazione nel lavoro con i minori e le famiglie	32	frontale	12	interna	Elisabetta Biffi	M-Ped01		DISUF
										frontale	2	esterna	Paola Milani		A	P.O. Università degli Studi di Padova
										frontale	2	esterna	Marco Ius		A	Ricamatore Università degli Studi di Padova
										frontale	2	esterna	Andrea Petrella		A	Assegnista Università degli Studi di Padova
										frontale	2	esterna	Sara Serbati		A	Ricamatore Università degli Studi di Padova
										frontale	4	esterna	Pippo Costella		C	Libero professionista
										frontale	4	esterna	Federico Zullo		A	Libero professionista, Presidente Agevolando
										frontale	4	esterna	Sara Santi		C	Libera professionista, Coordinatrice Agevolando
E) Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità - Psychology of development and evolving relationships in residential care	4	Psi-04	32	Eleonora Farina	prova orale	G	Analisi critica della letteratura sulla psicologia dei bambini/e e degli adolescenti; leggere i bisogni del singolo in relazione al contesto; usare strumenti positivi di sviluppo personalizzato; costruire, mantenere e prendersi cura delle relazioni in modo adeguato all'età; agire in modo sensibile, responsivo e consapevole del contesto.	Caratteristiche e bisogni evolutivi secondo l'età, il contesto e le esperienze di vita; psicologia positiva; la relazione educativa; dipendenza e autonomia; buone pratiche per far evolvere le relazioni tra adulto e minore, tra pari, nel sistema familiare e nel sistema più ampio; orientamento al futuro scolastico, lavorativo ed esistenziale.	32	frontale	4	interna	Eleonora Farina	M-Psi/04		DISUF
										frontale	4	interna	Alessandro Pepe	M-Psi/08		DISUF
										frontale	4	esterna	Silvia Dradi		A	Libera professionista, Cooperativa AEPER, Direttivo CNCA
										frontale	4	esterna	Gianni Tranfa		C	Libera professionista, Opera Pavoniana
										frontale	16	esterna	In convenzione			Cooperativa Arimo
F) Psicologia critica del trauma/A critical psychology of trauma	4	Psi-08	32	Guido Veronese	prova orale	G	Analisi critica della letteratura sugli effetti di esperienze avverse; modelli terapeutici nel trattamento del trauma; valore terapeutico dell'intervento educativo con bambini/e e adolescenti; azione consapevole e uso di suggerimenti dalla TIC (Trauma-Informed Care) per favorire il benessere e lo sviluppo globale della persona	Teorie e modelli di intervento in situazioni di trauma ed esperienze avverse; relazioni tra terapia ed educazione; la TIC nel contesto italiano: esperienze, casi di studio, buone pratiche.	32	frontale	4	interna	Guido Veronese	M-Psi/08		DISUF
										frontale	4	esterna	Claudia Ermetici		C	Libera professionista, Cooperativa Arti e Mestieri Sociali
										frontale	4	esterna	Alessandra Panceri		C	Libera professionista, Cooperativa Spazio Aperto Servizi
										frontale	2	esterna	Francesco Vadiolonga		A	Libero professionista, Cooperativa CTA, Direttivo CISMAI
										frontale	2	esterna	Gloriana Rangone		A	Libero professionista, Cooperativa CTA, Direttivo CISMAI
										frontale	16	esterna	In convenzione			Cooperativa Arti e Mestieri Sociali
G) Il professionista riflessivo - The reflexive practitioner	5	M-Ped01	64	Laura Formenti	prova orale	G	Analisi critica della letteratura internazionale sulle buone pratiche; sviluppo delle 4C - curiosità, criticità, creatività, collaborazione; connettere teoria e pratica; analizzare l'esperienza sul campo; agire come un'équipe; progettare in un contesto collaborativo.	Discussione dei contenuti del corso; esercizi riflessivi; scrittura autoetnografica; valutazione formativa, progettazione, monitoraggio.	64	esercitazione	8	interna	Laura Formenti	M-Ped-01		DISUF
										esercitazione	26	esterna	Alessandra Rigamonti		A	Libero professionista, docente a contratto UNIMIB
										esercitazione	26	esterna	Silvia Luraschi		A	Libera professionista, ricercatore indipendente
										esercitazione	4	esterna	Federica Vergani		C	Libera professionista
H) MOOC ERRCI "Potenziare la cura in comunità minori attraverso la formazione interprofessionale" (Corso Online in Open Access)/ "Empowering Residential Child Care through Interprofessional training"	7		70	Laura Formenti	prova scritta	G	Conoscere la cura residenziale nel contesto europeo e internazionale; comprendere le differenze tra sistemi di welfare; sviluppare riflessività, conoscere modelli relazionali, modi di coinvolgere bambini e ragazzi, famiglie d'origine, per sostenere la partecipazione; rafforzare la valutazione, il monitoraggio e la progettazione dei casi.	Che cos'è la comunità minori: contesto, intervento, metodi, controlli, leggi, sistemi di tutela in Europa; riflessività e calibrazione; creare la relazione educativa e terapeutica; coinvolgere la famiglia d'origine; sostenere la partecipazione nel quotidiano; valutare esiti e processi.	70	Corso erogato interamente online in modalità asincrona, prova di verifica a cura della docente responsabile.	70					
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	37		320						0	320	240					
STAGE	20		0						20	0	0					
PROVA FINALE (20)	4								4							
TOTALE ORE/CFU	61		320						24	320	240					

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	SI

Firma del proponente del corso:

NOTE (da non stampare)

- (1) I CFU di ogni insegnamento devono essere numeri interi. Evitare la parcellizzazione degli insegnamenti e delle prove di verifica intermedie (esami).
- (2) Inserire i settori scientifico-disciplinari del/dei modulo/i di ciascun insegnamento.
- (3) Definire le ore di attività per ogni insegnamento, NON PIU' MODIFICABILI dopo l'approvazione degli Organi di Governo
- (4) Indicare il nome del docente interno di ruolo e afferente a un s.s.d. corrispondente o affine a quello dell'insegnamento, che svolge funzione di responsabile e coordinatore di tutti i docenti interni ed esterni dell'insegnamento.
- (5) Specificare se: prova scritta - prova orale - nessuna. La prova di verifica intermedia è obbligatoria per i master. Di norma non è prevista per gli altri corsi.
- (6) Se è prevista la verifica intermedia specificare, per ogni insegnamento, se viene data una valutazione in trentesimi (30) o solo un giudizio di approvazione (G).
- (7) Descrivere sinteticamente gli obiettivi formativi di ogni insegnamento.
- (8) Descrivere sinteticamente i contenuti di ogni insegnamento.
- (9) La suddivisione degli insegnamenti in moduli è prevista solo se ci sono s.s.d. diversi nello stesso insegnamento
- (10) CFU per singolo modulo (se previsto)
- (11) Ogni modulo deve avere un solo settore s.d.
- (12) Ore di attività per singolo modulo (se previsto)
- (13) Specificare se: Frontale (8h=1cfu) - Esercitazione (12h=1cfu) - Laboratorio (16h=1cfu) - Stage (25h=1cfu) - Seminario (da 8h a 12h=1cfu). Lo studio individuale non va evidenziato sul piano didattico (è già considerato nella modalità di calcolo dei CFU).
- (14) Ore per singola forma didattica o per singolo docente.
- (15) Specificare se il docente individuato è interno (dipendente strutturato Bicocca: professore o ricercatore) o esterno.
- (16) Le risorse esterne devono essere reperite nel rispetto del "Regolamento per i Master Universitari e l'Alta Formazione" (cfr. art. 19), emanato con D.R. n. del 2021.
- (17) Specificare il settore s.d. di appartenenza solo per i docenti interni.

Se sono individuati docenti esterni, indicare: (A) affidamento diretto o di contratti, a titolo gratuito o oneroso, con esperti di alta qualificazione, in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale, anche sulla base di specifiche convenzioni con enti pubblici e istituzioni di ricerca di cui all'art. 8 del DPCM 30 dicembre 1993 n. 593; (B) bando: contratti a titolo oneroso con soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali, selezionati attraverso una procedura comparativa atta a valutare la presenza di titoli scientifici e professionali, nonché le specifiche competenze richieste ai candidati; (C) conferimento diretto, senza procedura di valutazione comparativa incarichi, gratuiti o onerosi, relativi ad attività formative di carattere occasionale quali, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, lezioni, lezioni magistrali, conferenze o brevi seminari specialistici o tutoraggi entro il limite massimo di 16 ore e di Euro 2.500 complessivi lordo/aziendali per soggetto incaricato nell'anno accademico (cfr. "Regolamento per i Master Universitari e l'Alta Formazione" Capo V).
- (18)
- (19) Specificare per i docenti interni la Struttura di appartenenza. Per i docenti esterni l'ente/azienda di appartenenza (o se libero professionista).
- (20) Specificare tipologia (scritta, orale, ecc.). Può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie sui singoli insegnamenti.

Firma del proponente del corso: