

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

Codice (segregati)	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	setore scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	INSEGNAMENTI			MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI							
						tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	setore scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "ALBO" (16)	setore scientifico-disciplinare (17)	ALBO o art.7 per docenti esteri (18)	Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)
	TeamBuilding /TeamBuilding	0	nd	4	Alessandro Capocchi	Nessuna	Nessuna	Il Modulo intende creare tra i partecipanti uno spirito di Team per meglio garantire l'efficacia del percorso formativo	Il modulo intende fornire ai partecipanti una formazione sui temi del Team, del Project Management e del Lavorare insieme	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	4	Esterna	da definire	nd	nd	In via di definizione
	Creazione e distribuzione del Valore/Creation and Distribution of Value	1	SECS-P/07	12	Alessandro Capocchi	Scotta	Trentesimi	Il Modulo intende fornire ai partecipanti i fondamentali sui temi della creazione e della distribuzione di valore in coerenza con la prospettiva sistemica della scienza economico-aziendale	Il Modulo intende trasferire ai partecipanti le principali competenze sui caratteri costitutivi e sulla funzionalità economica duratura delle aziende e delle filiere produttive evidenziando in coerenza con il modello della Catena del Valore, dove e come si crea valore e dove e come lo stesso valore – economico e sociale – si distribuisce all'interno del sistema aziende e all'interno del sistema filiera.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Alessandro Capocchi	SECS-P/07		DISEADE
	Digitalizzazione/Digitalization	1	SECS-P/07	12	Mariarita Pierotti	Scotta	Trentesimi	Il Modulo intende fornire ai partecipanti gli elementi fondamentali sui processi di digitalizzazione nella dimensione aziendale	Il Modulo partendo dal calcolo del DESI (Digital Economy and Society Index) che vede l'Italia al di sotto della media europea intende trasferire ai partecipanti le principali competenze teoriche e pratiche sull'implementazione di strategie di digital disruption all'interno delle aziende. La digitalizzazione però non fine a sé stessa, ma come "linguaggio" di comunicazione all'interno del sistema – filiera produttiva – di appartenenza. La digitalizzazione come strategia di filiera e come sistema di processi di cambiamento gestionale, organizzativo e strategico. Il legame tra la filiera e la tecnologia in questo modulo assume particolare interesse ponendo il sistema filiera con più facilità accedere alle nuove tecnologie implementando processi che per molti settori consentono anche di valorizzare l'origine della produzione, la tracciabilità delle materie prime ecc.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Mariarita Pierotti	SECS-P/07		DISEADE
	Efficienza Tecnica/Technical Efficiency	1	SECS-P/07	12	Alessandro Capocchi	Scotta	Trentesimi	Il Modulo intende fornire ai partecipanti i fondamenti dell'efficienza tecnica in una prospettiva gestionale e economico-aziendale. L'efficienza tecnica come condizione essenziale per l'efficienza economica aziendale.	Il Modulo intende trasferire ai partecipanti le principali competenze sui temi dell'efficienza tecnica come condizione e prerequisito al raggiungimento dell'efficienza economica. Il tema dell'efficienza tecnica assume particolare interesse in quanto punto di incontro tra temi di natura ingegneristica e temi di natura manageriale. Anche in questo modulo le implicazioni sono analizzate con riguardo alla Catena del valore che consente l'analisi del sistema filiera. Il modulo è naturale prerequisito per i moduli di Sostenibilità e il modulo DataScience per il management e le decisioni aziendali.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Alessandro Capocchi	SECS-P/07		DISEADE
	Sostenibilità ed economia Green/Green Economy and Sustainability	1	SECS-P/07	12	Federica Doni	Scotta	Trentesimi	Il Modulo intende fornire ai partecipanti elementi essenziali sulla sostenibilità intesa sia dal punto di vista produttivo e sia dal punto di vista economico-aziendale. Particolare rilievo viene dato al tema del Green Deal.	In un contesto dove globalizzazione, rivoluzione digitale e crisi ecologica stanno ridisegnando le principali sfide del futuro, aumenta la domanda di sustainable development jobs, i mestieri legati agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU (SDGs). Il Modulo seguendo un approccio interdisciplinare intende ripensare e mettere in discussione alcuni fondamenti degli attuali modelli di produzione e consumo, l'utilizzo efficiente delle risorse, l'introduzione di forme di economia circolare fino alla riorganizzazione degli spazi urbani, secondo modelli che integrino innovazione, tecnologia, ma anche benessere sociale, nel rispetto della biodiversità dei territori e delle comunità. Tutto ciò sempre con un focus specifico sul sistema filiera.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Federica Doni	SECS-P/07		DISEADE
	Follow-Up/Follow-Up	0	nd	12	Alessandro Capocchi	nd	nd	Il Modulo Follow-Up vuole consentire ai partecipanti il consolidamento delle conoscenze acquisite nei moduli precedenti.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Alessandro Capocchi	SECS-P/07		DISEADE	
	Capacità di integrare e fare sistemi/Ability to integrate and create a system	1	SECS-P/07	12	Alessandro Capocchi	Scotta	Trentesimi	Il Modulo vuole fornire ai partecipanti le nozioni essenziali del fare sistema lungo la filiera produttiva e all'interno della dimensione aziendale.	Partendo da una analisi di buone prassi italiane il modulo intende sempre seguendo un approccio interdisciplinare favorire il trasferimento di competenze sui temi legati al fare sistema e alle politiche di integrazione all'interno della filiera produttiva. Integrazione su processi e integrazione a beneficio dei processi aziendali. Il modulo fornirà competenze di System Design e di Human Factors 4.0 come mezzi di integrazione interdisciplinare.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	da definire			
	Data science per il Management e il supporto alle Decisioni Aziendali/Data Science Management and decision-making support	1	ING-INF/04	12	Cinzia Vallone	Scotta	Trentesimi	Il Modulo vuole coniugare la prospettiva ingegneristica e informatica con la prospettiva economico-aziendale affrontando ed approfondendo i temi legati ai data science e ai processi di decision-making	Il Modulo intende trasferire ai partecipanti gli strumenti quantitativi e manageriali attraverso cui la singola combinazione aziendale e il sistema filiera possono gestire la complessità delle dinamiche competitive, la creazione del valore legale all'innovazione usando i metodi quantitativi classificatori, analitici e predittivi allo stato dell'arte della data science, e dell'ingegneria della conoscenza e dei metodi di innovazione per l'industria 4.0. Big e Small data, Machine Learning, Blockchain, Robotica e Intelligenza artificiale, ma anche sistemi di Internet of Things, Smart Cities, città proattive intelligenti, e modelli per l'industria 4.0, se da un lato favoriscono la creazione di sistemi di analisi delle fenomenologie complesse e di innovazione per la creazione del valore che non esistevano prima dall'altro lato generano problemi di validazione e di governance di nuovo tipo, e legati alla comprensione verticale e alle capacità di usare questi nuovi strumenti di analisi utili alla generazione del valore e dell'innovazione. Il tutto con riferimento ai processi decisionali aziendali e industriali, alla visione del mercato di riferimento, i ai processi di pianificazione e di controllo. Il modulo consente di sviluppare le competenze verticali ingegneristiche di data science più appropriate per poter conferire con tutti gli attori, tecnici, di mercato e di management, e di filiera, comprendere progetti innovativi, proporre modelli migliorativi, che consentano di soddisfare in modo efficace gli obiettivi dell'organizzazione in direzione di innovazione responsabile e economicamente efficace. Oltre a ciò il modulo intende fornire conoscenze del modello SCRUM - AGILE per la gestione di ampio spettro (Fiera, Pubblica Amministrazione) e conoscenza degli standard Industry 4.0 (HERMES).	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Mariarita Pierotti	SECS-P/07		DISEADE

Design thinking per l'innovazione/Data thinking Innovation	1	ING-INF/06	12	Biagio Clao	Scritta	Trentesimi	Il Modulo intende approfondire le tematiche relative alla Open Innovation anche come leva competitiva	Con questo modulo i nostri esperti forniranno ai partecipanti utili istruzioni per ridurre il rischio del nuovo fallimento aziendale. In questo modulo verranno discussi diversi metodi di test per rafforzare le idee di business prima e durante lo sviluppo porta a strategie go-to-market nel concept. L'obiettivo principale di questo workshop è supportare i partecipanti a pensare strategicamente e creativamente per sviluppare prodotti innovativi in grado di soddisfare le potenziali esigenze di mercato. Il Design Thinking è una metodologia per la risoluzione creativa pratica dei problemi in vista di un futuro migliore, sia in termini di innovazione, capacità strategiche, processi di gestione.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Esterna	da definire		
Reinventing Management/Reinventing Management	1	SECS-P/07	12	Paola Orlandini	Scritta	Trentesimi	Il Modulo vuole approfondire i temi della nuova managerialità oggettiva e soggettiva e il rapporto tra management e modelli matematico-statistici	Il Modulo intende concludere il percorso formativo dando una prospettiva unitaria di lettura e di analisi delle competenze acquisite, facilitando la consapevolezza di ruolo e incrementando la capacità dei partecipanti a governare e a utilizzare i complessi sistemi disponibili, nota lo qua forse inserirei due righe sul come si opera, qualcosa tipo: "In questo Modulo verranno attuati simulazioni di processi di innovazione e analisi di impresa, con metodi di classe interattiva e classe rovesciata". Il Modulo prevede anche una sessione di Follow-Up a distanza di 30 giorni dalla conclusione del percorso.	nd	nd	nd	nd	Lezione frontale	12	Interna	Paola Orlandini	SECS-P/07	DISEADE
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	8		112							0		0		112				
STAGE	4		100							0		0		100				
PROVA FINALE (20)	0									0								
TOTALE ORE/CFU	12		212							0		0		212				

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	SI

NOTE (da non stampare)

- (1) I CFU di ogni insegnamento devono essere numeri interi. Evitare la parcellizzazione degli insegnamenti e delle prove di verifica intermedie (esami).
- (2) Inserire i settori scientifico-disciplinari dei/moduli di ciascun insegnamento.
- (3) Definire le ore di attività per ogni insegnamento, **NON PIU' MODIFICABILI** dopo l'approvazione degli Organi di Governo
- (4) Indicare il nome del docente interno di ruolo e afferente a un s.s.d. corrispondente o affine a quello dell'insegnamento, che svolge funzione di responsabile e coordinatore di tutti i docenti interni ed esterni dell'insegnamento.
- (5) Specificare se: prova scritta - prova orale - nessuna. La prova di verifica intermedia è obbligatoria per i master. Di norma non è prevista per gli altri corsi.
- (6) Se è prevista la verifica intermedia specificare, per ogni insegnamento, se viene data una valutazione in trentesimi (30) o solo un giudizio di approvazione (G).
- (7) Descrivere sinteticamente gli obiettivi formativi di ogni insegnamento.
- (8) Descrivere sinteticamente i contenuti di ogni insegnamento.
- (9) **La suddivisione degli insegnamenti in moduli è prevista solo se ci sono s.s.d. diversi nello stesso insegnamento**
- (10) CFU per singolo modulo (se previsto)
- (11) Ogni modulo deve avere un solo settore s.d.
- (12) Ore di attività per singolo modulo (se previsto)
- (13) Specificare se: Frontale (8h=1cfu) - Esercitazione (12h=1cfu) - Laboratorio (16h=1cfu) - Stage (25h=1cfu) - Seminario (da 8h a 12h=1cfu). Lo studio individuale non va evidenziato sul piano didattico (è già considerato nella modalità di calcolo del CFU).
- (14) Ore per singola forma didattica o per singolo docente.
- (15) Specificare se il docente individuato è interno (dipendente strutturato Bicocca: professore o ricercatore) o esterno.
- (16) **Le risorse esterne devono essere reperite mediante l'"Albo dei Soggetti accreditati" emanato con D.R. n. 2385 del 6 maggio 2019.**
- (17) Specificare il settore s.d. di appartenenza solo per i docenti interni.
- (18) **Se sono individuati docenti esterni, indicare il ricorso all'Albo dei soggetti accreditati o all'art. 7 (solo a titolo gratuito-fornire estremi convenzione vigente con ente pubblico) del Regolamento di cui alla nota 16.**
- (19) Specificare per i docenti interni la Struttura di appartenenza. Per i docenti esterni l'ente/azienda di appartenenza (o se libero professionista) dopo l'accREDITAMENTO all'Albo dei Soggetti accreditati.
- (20) Specificare tipologia (scritta, orale, ecc.). Può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie sui singoli insegnamenti.