

Master di Primo Livello Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori Seconda Edizione 2021-2023

CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ESAMI Inizio: 25 marzo 2022

Attenzione: i titoli delle lezioni e i nomi dei docenti potranno subire qualche variazione

Data	Orari		Tema/titolo	Declinazione	Nomi	
FASE I		IL CONTESTO: SISTEMA DEI SERVIZI, TIPOLOGIE DI COMUNITA'				
25/03 26/03	9-13	G	Avvio del Master Introduzione al corso G e H	Costituzione del gruppo Piattaforma Moodle Introduzione al bilancio delle competenze	Laura Formenti, Alessandra Rigamonti, Silvia Luraschi	
	14-18	D	Introduzione al corso D	Pedagogia dei diritti e del diritto	Elisabetta Biffi	
	9-13	B	Introduzione al corso B	Per una pedagogia del lavoro educativo in comunità	Cristina Palmieri, Andrea Galimberti, Alessandro Ferrante	
	14-18	A	Introduzione al corso A	Momenti di trascurabile felicità Partecipazione e bellezza nel lavoro con famiglie e minori	Laura Formenti, Chiara Scardicchio, Andrea Prandin	
08/04 09/04	9-11	C	La Comunità nel sistema dei servizi (cornice teorica)	Introduzione corso C	David Benassi (Unimib)	
	11-13			Il contesto del welfare e la sua genealogia	Emanuele Polizzi (Unimib)	
	14-16			Strumenti e dinamiche nella rete locale di welfare	Luca Massari	
	16-18			Il sistema della tutela: come funziona?	Francesca Maci (Unimib)	
	9-11			Il servizio sociale, il progetto quadro, le reti territoriali	Laura Palareti (Unibo)	
	11-13			La ricerca: dalle politiche alle pratiche	Cinzia Canali (Fondazione Zancan)	
	14-18	G	Tutorial class	Dai livelli essenziali di assistenza ai livelli essenziali di cittadinanza	Silvia Luraschi	
22/04 23/04	9-13	C	La Comunità nel sistema dei servizi (declinazioni)	Bilancio delle competenze, dalla riflessività incorporata al portfolio narrativo	Tipologie di comunità e qualità del servizio	Liviana Marelli (LGC, CNCA)
	14-18			La particolarità della comunità educativa per adolescenti femmine	Roberta Palvarini, Raffaella Caloni (NM)	
	9-13			La costruzione in rete del PEI partecipato: collaborazione tra servizi e con le famiglie (studi di caso, esercitazioni)	Debora Zanchi (AEPER)	
	14-18	G	Tutorial class	Riflessività: le 4 C e come svilupparle	Alessandra Rigamonti	
06/05 07/05	9-13	C	(esperienze)	Leggere un decreto	Chiara Ronconi (AMS)	
	14-16			Dal decreto al progetto quadro al PEI: analisi di esperienze		
	16-18			Chiusura e preparazione esame corso C	David Benassi (Unimib)	
	09-13	B	Introduzione	Leggere la comunità minori: dispositivo e sistema complesso	Andrea Galimberti (Unimib) Alessandro Ferrante (Unimib)	
	14-18	G	Tutorial class	Embodied reflexivity	Silvia Luraschi	
20/05 21/05	9.00- 18.00	B	Un weekend in cooperativa Conoscere la comunità socio-educativa	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo	Programma a cura di Coop. La Grande Casa	
	9.00- 18.00			Il quotidiano che educa come "proprium" della comunità minori esperienze, studi di caso, simulazioni		

10/06 11/06	9-13	B	Tra dentro e fuori: vivere e progettare la quotidianità	La realtà quotidiana in CM	Vincenza Nastasi (LGC)
	14-18			Esperienze di normalizzazione	Martina Paoli (AMS)
	9-13			Il penale minorile	Paolo Tartaglione (Arimo)
	14-18	G	Tutorial class	Embodied reflexivity	Silvia Luraschi
ESAME CORSO C – (Benassi)					
24/06 25/06	9-18	F	Un weekend in cooperativa Conoscere la comunità "tutelare"	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo Il "proprium" del "trauma-informed care" (TIC): esperienze, studi di caso, simulazioni	Programma a cura di Libera Compagnia di Arti e Mestieri Sociali
	9-18				
08/07 09/07	9-18	E	Un weekend in cooperativa Conoscere la comunità per adolescenti	Introduzione, modello pedagogico e organizzativo Il "proprium" della relazione educativa con gli adolescenti: esperienze, studi di caso, simulazioni	Programma a cura di Arimo
	9-18				
Corso G: Monitoraggio - Silvia Luraschi e Alessandra Rigamonti (16 ore sono erogate online)					
PAUSA ESTIVA					
FASE II		INIZIO TIROCINI			
09/09 10/09	9-11	F	Conoscere il trauma per pensare l'intervento in comunità minori (concetti, esperienze e strumenti)	Introduzione - Per una teoria critica del trauma	Guido Veronese (Unimib)
	11-13			Come leggere i comportamenti di minori che hanno vissuto esperienze avverse	Francesco Vadilonga (CTA)
	14-18			La valenza terapeutica del lavoro educativo nel quotidiano: storie di casi, esercitazioni	Alessandra Panceri (SAS)
	9-13			La declinazione psicoeducativa: il milieu educativo-terapeutico e il PEI integrato	Claudia Ermetici (AMS)
	14-16			La traumatizzazione secondaria: come prendersi cura di sé	Gloriana Rangone (CTA)
	16-18			Chiusura e preparazione esame corso F	Guido Veronese (Unimib)
23/09 24/09	9-13	E	Crescere lontano dalla famiglia: una lettura psico-relazionale (concetti, esperienze e strumenti)	Introduzione al corso E - Salutogenesi per i minori allontanati	Eleonora Farina (Unimib)
	14-18			Adolescenti: come accompagnare la crescita a 360°	Gianni Tranfa (OP)
	9-13			Interventi integrati per minori a rischio di evoluzioni patologiche	Silvia Dradi (AEPER)
	14-18			Capabilities e lavoro sul campo (con preparazione per l'esame)	Alessandro Pepe (Unimib)
ESAME CORSO F – Elaborato scritto (Veronese)					
07/10 08/10	9-13	D	Pedagogia dei diritti e del diritto	La cornice pedagogica	Elisabetta Biffi (Unimib)
	14-18			L'esperienza dei careleavers in Italia (e in Europa?): quadro generale + attivazione	Federico Zullo (Agevolando)
	09-18			Diritti, bisogni dei bambini e processi di capacitazione nei bambini più vulnerabili. Il progetto P.I.P.P.I.	Paola Milani, Sara Serbati, Andrea Petrella, Marco Ius (Unipd)
21/10 22/10	9-13		Dai diritti alla partecipazione (esperienze e strumenti di lavoro)	Strumenti di lavoro partecipativo: laboratorio	Pippo Costella
	14-18			Da adolescenti a giovani adulti: come accompagnare il diritto alla formazione, al lavoro e a una vita buona	Federico Zullo (Agevolando)
	9-13			Chiusura del corso e preparazione per esame	Elisabetta Biffi (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti e competenze – Riflessività polifonica	Alessandra Rigamonti
ESAME CORSO E – Sperimentazione con strumento osservativo (Farina)					
04/11 05/11	9-13	A	Prendersi cura dei legami messi alla prova	Inscenare i teatri interni	Chiara Scardicchio (Uniba), Andrea Prandin
	14-18			Il teatro reale: la scena della comunità	Mara Pirotta (Unimib)
	9-13			La scena di Spazio Neutro	Mara Pirotta (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class	Riepilogo e chiusura della prima parte del corso	Laura Formenti, Silvia Luraschi, Alessandra Rigamonti, Federica

					Vergani
18/11	9-13	A	Micro e macro scopie:	Dettagli – eye fitness	Carmela Lovero
19/11	14-18		il gioco dell'osservare	Multimodalità - Il pattern che connette	Lidia Letizia
	9-13	B	Strumenti professionali	Scrivere un buon report (1)	Chiara Ronconi (AMS)
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti – Riflessività incorporata Lavoro sul tirocinio	Silvia Luraschi
02/12	9-13	A	Progettare e partecipare	Altravisione sui Project Work in piccolo gruppo	Silvia Pincioli, Valentina Calciano
03/12	14-18			Modelli di valutazione partecipata: proposta ed esercitazione	Stefano Benzoni
	9-13	A	Metafore in movimento	Upcycling educativo - le Patamacchine	Andrea Prandin, Laura Formenti
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti – Riflessività incorporata	Silvia Luraschi
ESAME CORSO D – Saggio con domande guida (Biffi)					
16/12	9-13	B	Aspetti della professionalità in rete	La collaborazione interprofessionale nelle reti di servizi (esercitazione/role playing)	Mara Pirotta (UNIMIB)
17/12	14-18			Scrivere un buon report (2)	Elisa Salvadori (LGC)
	9-13			Responsabilità civili e penali dell'educatore	Margherita Calvi Parisetti (Arimo)
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti - Riflessività sistemica	Alessandra Rigamonti
PAUSA NATALIZIA					
13/01	9-13	B	Oltre la comunità:	Ripensare la comunità a partire dalla fine	Paolo Tartaglione (Arimo)
14/01	14-18		letture pedagogiche	L'accompagnamento educativo verso l'autonomia: evidenze, buone pratiche e sviluppi	Luisa Pandolfi (UNISS)
2023	9-13			Chiusura corso B e preparazione esame	Andrea Galimberti (Unimib), Alessandro Ferrante (Unimib)
	14-18	G	Tutorial class	Temi emergenti – Riflessività incorporata	Silvia Luraschi
27/01	9-13	A	Temi e progetti innovativi sul lavoro con le famiglie d'origine	L'arte dello spiazzamento: linguaggi estetici e relazioni	Barbara Stacchetti (AEPER)
28/01	14-18				Debora Zanchi (AEPER)
2023	9-13				Alice Miano (OP)
	14-18	G	Tutorial class	Riflessività polifonica e saperi emergenti – portfolio narrativo-riflessivo	Alessandra Rigamonti
ESAME CORSO B – Saggio con domande guida (Galimberti, Ferrante)					
ESAME CORSO H - Questionario online (Formenti)					
17/03	9-18	A	Presentazioni creative e multimediali degli studenti/esse		Laura Formenti, Paolo Tartaglione, Chiara Ronconi + docenti e tutor
18/03	9-18				
2023					
ESAME CORSO A - Prodotto multimediale (propedeutico all'esame finale)					
ESAME CORSO G - Relazione autoetnografica (propedeutica all'esame finale)					
05/05			Esame finale Chiusura del Master con keynote e proclamazioni	Discussione in piccolo gruppo con i tutor Validazione delle competenze	
2023					

Legenda: titoli dei corsi, ore/CFU

A. Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili	64 h/8 CFU
B. Metodi e modelli della progettazione educativa in comunità	64 h/8 CFU
C. Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità	32 h/4 CFU
D. Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione	32 h/4 CFU
E. Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità	32 h/4 CFU
F. Psicologia critica del trauma	32 h/4 CFU
G. Il professionista riflessivo (tutorial classes)	64 h/5 CFU
H. ERCCI MOOC "Potenziare la cura in comunità minori attraverso la formazione interprofessionale" (studio autogestito online con attività bisettimanali)	70 h/7 CFU

I seguenti corsi sono acquistabili separatamente, con acquisizione di CFU:

A) Teorie e pratiche del lavoro educativo con minori e famiglie vulnerabili (8 CFU)

Docente responsabile: prof.ssa Laura Formenti (M-Ped01)

Date: 4 dicembre 2021, 10-11 e 24-25 giugno 2022, 7-8 e 21-22 ottobre, 25-26 novembre (esame a dicembre)

B) Metodi, modelli e pratiche della progettazione educativa in comunità (8 CFU)

Docente responsabile: prof.ssa Cristina Palmieri (M-Ped01)

Date: 3 dicembre 2021, 29 gennaio 2022, 11-12 e 25-26 febbraio, 10 giugno, 8-9 luglio, 9-10 e 23-24 settembre (esame alla fine di ottobre 2022)

C) Il sistema di tutela: politiche di welfare, servizi e tipologie di comunità (4 CFU)

Docente responsabile: prof. David Benassi (SPS/09)

17-18 dicembre, 14-15 e 28 gennaio (esame a fine febbraio)

D) Pedagogia dei diritti, voce e partecipazione (4 CFU)

Docente responsabile: prof. Elisabetta Biffi (M-Ped01)

Date: 4 dicembre 2021, 6-7 e 20-21 maggio 2022 (esame a fine giugno).

E) Psicologia dello sviluppo e delle relazioni evolutive in comunità (4 CFU)

Docente responsabile: prof.ssa Eleonora Farina

Date: 8-9 e 22-23 aprile (esame a fine maggio).

F) Psicologia critica del trauma (4 CFU)

Docente responsabile: Prof. Guido Veronese

Date: 11-12 e 25-26 marzo 2022 (esame a fine aprile)

Per comunicazioni e informazioni relative alla didattica scrivere alla Segreteria Didattica del Master: mastercomunita@unimib.it

Per informazioni amministrative scrivere a: carriere.master@unimib.it

