

Al Magnifico Rettore

**PROPOSTA DI ATTIVAZIONE** <sup>1</sup>

Master Universitario di I livello  
Master Universitario di II livello  
Altra tipologia <sup>2</sup>

Corso di Perfezionamento  
Corso di Formazione

**Titolo** Antropologia delle Migrazioni

**Title (inglese)** Anthropology of Migration

**a) Proponente del corso** Alice Bellagamba  
**Qualifica** Professore Ordinario  
**Dipartimento** Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"  
**E-mail**  
**Tel.** 4909 alice.bellagamba@unimib.it

**b) Segreteria didattica e organizzativa**  
**Struttura e indirizzo** Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"  
**E-mail**  
**Tel.** antropologia.migrazioni@unimib.it

**c) A.A. di attivazione** 2017-2018  
**Data avvio corso**<sup>3</sup> 07/04/2018  
**Data chiusura corso**<sup>4</sup> 14/07/2018


**d) Sito web del corso**

**e) Numero massimo allievi** <sup>5</sup> 30  
**Numero minimo allievi** <sup>6</sup> 10

**f) Contributo d'iscrizione** <sup>7</sup> € 1000

**g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso**

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"
--	---

 Pagina 1 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Altre sedi: <sup>8</sup>

<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> <sup>9</sup>	
<input type="checkbox"/> Altra/e sede/i <sup>10</sup>	

**h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a [ateneo.bicocca@pec.unimib.it](mailto:ateneo.bicocca@pec.unimib.it) per la stipula della relativa convenzione)**


Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Centro Immigrazione Asilo (CIAC) Onlus	Viale Arturo Toscanini, 2/a Parma	Emilio Rossi
Tipologia collaborazione	Costo previsto <sup>11</sup> / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno <sup>12</sup>
Spazi e strutture -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ Titolo gratuito € €	CIAC è un luogo di elaborazione e sperimentazione di pratiche innovative nell'ambito dell'accoglienza, della presa in carico e della tutela di migranti e rifugiati.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

**i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati**  
*(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a [ateneo.bicocca@pec.unimib.it](mailto:ateneo.bicocca@pec.unimib.it))*

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata <sup>13</sup>
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€

NOTE:

**j) Agevolazioni economiche per gli studenti**

Sì  No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione <sup>14</sup> <input type="checkbox"/> Euro <sup>15</sup>
--------------------------------	---

Criteri di assegnazione <sup>16</sup>

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Borse di studio <b>eccedenti</b> il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Altro			

**k) STAGE: SI'  NO**


**L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica?** SI'  NO

**Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni)**

**Disponibilità soggetti ospitanti**

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi

 Pagina 3 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini


Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

**l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni**

Corso di nuova attivazione	<input type="checkbox"/> <b>SI'</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NO</b> (già attivato 2015-2016 / -selezionare l'a.a.-)
----------------------------	--

**Motivazione per la riproposizione del corso** (in presenza di precedenti edizioni non avviate)<sup>17</sup>

--

**m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):**

<b>Consiglio di</b>	Dip. Scienze Umane per la Formazione	14 SETTEMBRE 2017
(eventuali altre strutture) <b>Consiglio di</b>	-selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta

**n) Solo per corsi/master di area medica**


Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/>
---	---

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO**

**o) Obiettivi**

Al centro del dibattito internazionale sulla mobilità umana, l'Italia occupa nella scena contemporanea uno spazio privilegiato per discutere di migrazioni e dei processi sociali, culturali, economici e politici che interessarono i contesti di origine, transito e arrivo. Moltissimi attori, governativi e non governativi, sono coinvolti nel processo, con posizioni politiche e agende diverse. Per operare nel settore in modo

 Pagina 4 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini


consapevole è importante sviluppare uno studio approfondito della mobilità umana, che coltivi l'obiettivo della coesione sociale e culturale. Sapere che riflette tanto sulle differenze quanto sulle somiglianze fra culture, società e modi di vita, l'antropologia può dare un contributo in questa direzione. Rappresentate come correlate a vicissitudini recenti e narrate attraverso il vocabolario politico dell'emergenza o del pericolo sociale, le migrazioni sono processi storici e strutturali che interessano i contesti d'arrivo, di transito e d'origine. Le loro origini sono tanto nella congiuntura politica ed economica quanto in dinamiche strutturali, che vanno considerate nella lunga durata: la disuguaglianza economica fra regioni diverse del mondo, i fallimenti delle politiche novecentesche di sviluppo dei paesi poveri, l'economia di guerra. È dentro questi scenari che prende forma la storia di mobilità dei singoli individui, dei gruppi e delle reti sociali. Un sapere solido sulla mobilità umana deve guardare ai contesti di provenienza che generano mobilità - aspetto distintivo di conoscenza dell'antropologia - al vissuto dei migranti e ai modelli migratori che danno forma al loro agire, agli spazi di transito, agli spostamenti successivi, ai rimpatri e/o ai ritorni. Questi ultimi intesi non tanto la fase conclusiva della migrazione, piuttosto rientri temporanei, immaginati o periodici, compresi gli spostamenti di capitali economici, sociali e culturali o di oggetti fra contesti d'accoglienza e d'origine.

Le politiche nazionali e internazionali continuano a rafforzare forme di controllo e selezione dei flussi migratori per arginare le forme di mobilità umana che si sono sviluppate in questo nuovo millennio. L'esternalizzazione dei confini europei, con accordi bilaterali con i paesi d'origine e i paesi terzi di transito per il controllo dei flussi migratori, si accompagna a un restringimento dello spazio dei diritti dei migranti che sempre più sono costretti a individuare ambiti autonomi d'azione laddove i governi dei paesi in cui risiedono sempre meno tutelano le loro posizioni. Politiche migratorie restrittive nei paesi di arrivo, transito o partenza, insieme al rafforzamento del controllo dei confini, hanno l'effetto di prolungare lo spazio dell'attesa dei migranti cosiddetti "in transito", alimentando così violenze, sfruttamento e il grande mercato delle migrazioni irregolari. D'altra parte, come l'antropologia ha da tempo messo in luce, i migranti non sono solo oggetti passivi di dinamiche economiche, azioni politiche e rappresentazioni mediatiche, ma soggetti attivi impegnati a costruire percorsi di ricomposizione delle loro vite culturali, sociali, economiche e politiche.

Dinanzi a questo insieme stratificato e composito di esperienze, in che modo l'intervento umanitario, d'assistenza e burocratico stanno agendo? Quali ruoli sono chiamati a svolgere operatori, ricercatori, giovani laureati? In che termini l'antropologia può contribuire a migliorare l'intero sistema di inclusione e il dialogo con la cittadinanza? Sistemi di assistenza, di accoglienza e di abbandono istituzionale, criteri di legalità e regimi di irregolarità, lavoro regolare e circuiti dello sfruttamento, vulnerabilità politica e sofferenza sociale, insediamenti duraturi o desideri di nuove partenze sono alcuni dei contesti in cui uomini e donne migranti si muovono.

#### p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

1. Introdurre concetti-chiave dell'antropologia delle migrazioni. Il linguaggio antropologico è entrato nel discorso pubblico sulle migrazioni, spesso per giustificare linee di esclusione e sottolineare diversità incommensurabili. Ricondurre questi concetti al loro significato antropologico serve a costruire uno sguardo critico sugli stereotipi che attraversano, a diversi livelli, le politiche di accoglienza, immaginari, discorsi mediatici.
2. Promuovere, attraverso la diffusione di ricerche ed esperienze di lavoro nel settore, una lettura delle migrazioni contemporanee come fatti sociali e processi storici, culturali, economici e politici che investono contesti di partenza, transito, arrivo, con un'attenzione tanto al livello micro delle biografie individuali quanto ai fattori macro, che in certe fasi storiche, alimentano la mobilità umana.
3. Integrare le competenze specifiche dell'antropologia con linguaggi disciplinari e sociali di altri

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 5 di 10			

campi del sapere, in particolare rispetto agli studi sul trauma, vulnerabilità, sofferenza, così da fornire gli strumenti teorici e pratici per riflettere sulle dinamiche di inclusione (percorsi di integrazione promossi dalle politiche e pratiche agite dai migranti stessi, spesso in parallelo o in contrasto con i percorsi istituzionali) e sulle molteplici forze sociali (razzismo, sfruttamento economico e lavorativo, regimi di assistenza, forme di controllo e selezione) che causano esclusione e marginalità.

4. Sviluppare uno sguardo processuale che sappia cogliere nei movimenti migratori, anche dello stesso gruppo, l'eterogeneità e la diversificazione interna a seconda del genere, dell'età, dei ruoli sociali che le persone occupano nei diversi contesti di origine, di transito e di insediamento nell'ambito dei e loro percorsi di mobilità.

5. Elaborare un'analisi dei contesti di approdo e dei cosiddetti "processi di integrazione" per comprendere i modi con cui i paesi di accoglienza si rapportano alle migrazioni: analisi di alcuni contesti di intervento e di mediazione specifici per mettere in luce le interazioni tra migranti e i diversi soggetti (e le culture operative) che definiscono l'accoglienza (istituzioni, ONG, associazioni locali, associazioni di immigrati, sindacati, volontariato laico e religioso, enti di formazione, operatori sociali).


#### q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time ( <i>precisare</i> ) <input type="checkbox"/> Frequenza fine settimana ( <i>precisare</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> )	Sei incontri di 4 ore al giovedì; nove incontri di 8 ore al sabato per un totale di 96 ore. Salvo cambiamenti, che verranno EVENTUALMENTE comunicati agli studenti e alle studentesse immatricolati/e, il calendario didattico è così articolato: 7, 12, 21 aprile 2018; 10, 19, 24, 26 maggio 2018; 9, 14, 16, 23, 28 giugno 2018; 7, 12, 14 luglio 2018. Le attività si svolgeranno presso gli edifici dell'Università di Milano-Bicocca, ad eccezione dei seminari del 19 maggio e del 9 giugno, che saranno gestiti da CIAC (Parma).
Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità)	

ORE E CFU <sup>18</sup>	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	96	12
Stage <sup>19</sup>		
Prova finale <sup>20</sup> ( <i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i> )	-	0
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>12</b>

#### r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 6 di 10			

<b>Prove di verifica intermedie (esami):</b> <sup>21</sup>	Tipo verifica	Valutazione <sup>22</sup>
<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Prova scritta	<input type="checkbox"/> Voto in trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova orale	<input type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

<b>Prova finale</b> <sup>23</sup> (obbligatoria):	Tipo verifica	Note:
	<input type="checkbox"/> Prova scritta	
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	

**s) Obblighi di frequenza**

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.

Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.

Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

**t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:**

<b>Laurea triennale</b>	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

<b>Laurea specialistica/magistrale</b>	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

<b>Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99</b>	
TUTTE	
Denominazione	

<b>Diploma universitario</b> <sup>24</sup>	
TUTTI	
Denominazione	

<b>Altri titoli di studio equiparati</b> <sup>25</sup>	
Denominazione	

<b>Altri titoli o requisiti obbligatori</b>	

--

<b>Titoli o requisiti preferenziali</b>

**u) Selezione**

Tipologia delle prove di ammissione <sup>26</sup>	Valutazione CV e Titoli
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	Esperienze di studio e lavoro nel settore delle migrazioni
Criteri di valutazione	
Votazione espressa in	decimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio: <input type="checkbox"/> Altro:	Punteggio per voce 6  4  Totale 10
Data/e <sup>27</sup>	02/03/2018
Orario	I candidati e le candidate verranno contattati alla scadenza del bando per organizzare gli orari dei colloqui.
Sede <sup>28</sup>	Aula 4094 (Ufficio Prof. Alice Bellagamba) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Edificio U6 IV piano, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, Università Milano-Bicocca.

**v) Uditori <sup>29</sup>**

SI  NO

Posti disponibili <sup>30</sup>	6
Quota di partecipazione	600 €
Requisiti di accesso	Diploma di scuola media superiore
Modalità di selezione	Colloquio orale


**w) Insegnamenti singoli <sup>31</sup> (solo per i master)**

SI  NO

Posti disponibili <sup>32</sup>	
Quota di partecipazione <sup>33</sup>	
Requisiti di accesso <sup>34</sup>	

**x) Comitato di Coordinamento <sup>35</sup>**

Nome e cognome	Interno	INTERNI: Dipartimento di appartenenza	Qualifica
----------------	---------	---------------------------------------	-----------

 Pagina 8 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini



	Ateneo	ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	
<b>Presidente (Proponente e Direttore del corso)</b>			
Alice Bellagamba	Sì	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	PO
<b>Componenti</b>			
Tatjana Sekulic	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	PA
Alessandra Brivio	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	RTD
Barbara Pinelli	<input type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	Assegnista
Guido Veronese	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa	RTD
Luca Rimoldi	<input type="checkbox"/>	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	Assegnista

**y) Note particolari** <sup>36</sup>

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario <sup>37</sup>

Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.


Data 19/07/2017

**Firma del proponente del corso**

---

## NOTE PER LA COMPILAZIONE

- <sup>1</sup> Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- <sup>2</sup> Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- <sup>3</sup> Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- <sup>4</sup> Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- <sup>5</sup> E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- <sup>6</sup> E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- <sup>7</sup> Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- <sup>8</sup> Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- <sup>9</sup> Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a [ateneo.bicocca@pec.unimib.it](mailto:ateneo.bicocca@pec.unimib.it).
- <sup>10</sup> Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- <sup>11</sup> Da riportare nel piano finanziario.
- <sup>12</sup> La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- <sup>13</sup> Da riportare nel piano finanziario.
- <sup>14</sup> Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- <sup>15</sup> Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- <sup>16</sup> L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- <sup>17</sup> Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- <sup>18</sup> V. Piano didattico.
- <sup>19</sup> Obbligatorio per i Master Universitari.
- <sup>20</sup> La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- <sup>21</sup> Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- <sup>22</sup> Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- <sup>23</sup> La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- <sup>24</sup> Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- <sup>25</sup> Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- <sup>26</sup> Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- <sup>27</sup> Calcolare minimo 28 giorni prima della data di avvio.
- <sup>28</sup> Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- <sup>29</sup> E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- <sup>30</sup> Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- <sup>31</sup> E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- <sup>32</sup> Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- <sup>33</sup> La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- <sup>34</sup> Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- <sup>35</sup> Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- <sup>36</sup> Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- <sup>37</sup> Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.12 - Emissione: 29/02/2016
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 10 di 10			

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segretaria)	INSEGNAMENTI						MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI								
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	sette scientifico- disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	sette scientifico- disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	sette scientifico- disciplinare (17)	art.3 e art.7 per docenti esteri (18)
Antropologia e migrazioni. Anthropological tools for analysing migrations.	12	M- DEA/01	96	Alice Bellagamba				Acquisire nozioni di base sull'antropologia delle migrazioni: dimensione storica, politica, economica, sociale fenomenologica	Migrazioni, storia e antropologia, teorie della cultura, concetti di diaspore, transnazionalismo, reti, rifugio, mobilità, soggettività. Economie, politiche, società e migrazioni in Africa ed Europa.	Antropologia e migrazioni. Anthropological tools for the study of migrations		8	Seminario	4	interna+ esterna	Alice Bellagamba + Barbara Pinelli+Francesco Vietti+ Luca Rimoldi+ Agostino Mozzo+Cristina Cattaneo*	M-DEA/01		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" + Assegnista di ricerca Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale + Emergenzy+ Laboratorio di Antropologia e Odontologia Forense
								Acquisire competenze e conoscenze sui processi sociali, culturali e politici che danno forma alle dinamiche migratorie nei contesti di partenza, politiche migratorie nazionali, regimi di confine e percorsi e pratiche di mobilità	Strategie di mobilità; immaginari e cosmologie dell'altrove; vocabolari e mondi sociali delle migrazioni. In modo particolare verranno approfonditi contesti come: Nord Africa, Africa dell'ovest, Corno d'Africa, Medio Oriente.	Partenze Departures		12	Lezione frontale	4	interna	Mauro Van Aken	M-DEA/01		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
								Acquisire competenze e conoscenze sulle migrazioni e sui processi sociali, culturali e politici che esse comportano nei contesti riceventi, politiche sulle migrazioni e percorsi di vita dei migranti	Inclusione ed esclusione sociale, marginalità e vulnerabilità, discorsi e politiche. Temi specifici: migrazioni forzate e per asilo, genere, forme di soggettività e pratiche dei migranti	Approdi Arrivals		36	Lezione frontale	12	esterna	Barbara Pinelli		art.3	Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
													Frontale / Seminario	16	esterna+ esterna	Barbara Pinelli+ Chiara Marchetti+ Michele Rossi*		art.3	Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" / Lib.Prof.
													Seminario	4	esterna	Barbara Sorgoni	M-DEA/01		Università di Torino
													Lezione frontale	4	interna	Paolo Bonetti	IUS/08		Dipartimento di Giurisprudenza
								Riflettere sulle rappresentazioni dei processi migratori in Italia	Temi trattati: analisi delle narrazioni attraverso i linguaggi artistici, letterari, psicologici, psicoterapeutici e dell'antropologia medica.	Incontri Encounters		20	Seminario	4	esterna	Simona Taliani	M-DEA/01		Università di Torino
													Seminario	4	interna+esterna	Tatjana Sekulic+Barbara Pinelli+Chiara Giubularo+Luca Rimoldi+ Mario Badagliacca*	SPS/08 + M- DEA/01		Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale+Assegnista di ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione + Assegnisti di ricerca Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale/ Liberi Professionisti
													Lezione frontale	8	interna	Guido Veronese	M-PSI/08		Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
													Seminario	4	esterne	Rita Fincio+ Fulgenzio Rossi+ Pietro Barbetta*			Centro Etnoclinico Forme
								Acquisire conoscenze sulle diverse dimensioni culturali, sociali ed economiche connesse alle migrazioni di ritorno, ai rientri temporanei dei migranti nei paesi d'origine e alla formazione di seconde generazioni	Pratiche transnazionali, famiglie transnazionali, rimesse economiche e sociali, turismo della diaspora, ritorno volontario assistito, migrazioni ciclorari, seconde generazioni	Ritorni Returns		12	Lezione frontale	8	esterna	Francesco Vietti		art.3	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
								Sintetizzare il percorso fatto, acquisite e sintetizzare conoscenze sulla variabilità storica delle nozioni di libertà, schiavitù	Idee di libertà e schiavitù nella storia e nelle culture, nesso fra migrazione, debito, asservimento, il ruolo dello Stato	Riflessioni conclusive: migrazioni contemporanee, libertà, asservimento. Contemporary migrations, freedom and human bondage		8	Lezione frontale	8	interna+esterna	Alice Bellagamba+ Barbara Pinelli+ Francesco Vietti+ Guido Veronese*	M-DEA/01	art.3	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	12		96						0			96		96					
STAGE	0		0						0			0		0					
PROVA FINALE (20)	0						PROVA ORALE		0										
TOTALE ORE/CFU	12		96						0			96		96					

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SÌ O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	SÌ

\*da intendersi come ore in compresenza

Firma del proponente del corso: