

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (se presente)	denominazione insegnamento in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	ore di attività (2)	responsabile insegnamento (4)	INSEGNAMENTI		MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI					Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)			
					tipo di verifica (5)	valutazione verifiche (6)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	tipologia insegnamento disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "ALBO" (16)	tipologia insegnamento disciplinare (17)		ALBO o art.7 per docenti esterni (18)		
1	LA GESTIONE DEI SERVIZI 0-6 THE MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD SERVICES	3	M-PED01	30	Piera Braga	nessuna	Acquisire conoscenze sul progetto pedagogico organizzativo di un servizio; elementi strutturali, processi relazionali e di leadership e gestione economica. Sviluppare conoscenze sui ruoli e sulle professionalità dei servizi per l'infanzia; coordinamento e collegialità. Patto educativo e corresponsabilità tra servizi e famiglie.	I mutamenti sociali e culturali delle famiglie e dei servizi; il rapporto con i comitati e le strutture del territorio; la gestione di un sistema integrato. Selezione, formazione ed empowerment del gruppo di lavoro. Normative, regolamenti, strumenti e modalità di cogestione tra imprese sociali e pubbliche amministrazioni. Trasformazioni gestionali dei servizi 0-6.					lezioni frontali	4	interno	Piera Braga	M-PED01	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
													lezioni frontali	4	interno	Luisa Zecca	M-PED03	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
													Esercitazione in learning	4	interno	Piera Braga	M-PED01	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
													Esercitazione in elearning	14	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
2	DENTRO, FUORI E SULLA SOGLIA. PROGETTAZIONE DI AMBIENTI (ALL'INTERNO/ALL'ESTERNO) E NUOVE PROSPETTIVE PROFESSIONALI INSIDE, OUTSIDE AND ON THE THRESHOLD- ENVIRONMENT DESIGN (INDOORS/OUTDOORS) AND NEW PROFESSIONAL PERSPECTIVES	2	M-PED01	20	Piera Braga	nessuna	Acquisire conoscenze su un approccio ecologico della pedagogia dell'infanzia. Acquisire competenze riflessive per la professionalità degli operatori (educatori e coordinatori). Acquisire competenze progettuali intenzionali.	L'approccio ecologico nella pedagogia dell'infanzia. La metafora della soglia nella definizione del lavoro educativo.					lezioni frontali	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													Esercitazione in learning	12	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
3	SPAZI, TEMPI E RELAZIONI TRA VINCOLI E RISORSE SPACES, TIMES AND RELATIONSHIPS BETWEEN CONSTRAINTS AND RESOURCES	2	M-PED01	20	Piera Braga	nessuna	Acquisire conoscenze su strategie organizzative che coniugano vincoli di sicurezza e principi educativi. Acquisire competenze comunicative e relazionali in ambienti con caratteristiche inusuali (post emergenza sanitaria).	La modulazione degli spazi interni ed esterni e dei tempi nei servizi educativi. Lo spazio come terzo educatore. La comunicazione verbale e non verbale: riflessioni sulla prossimità per la progettazione post emergenza. La promozione dell'autonomia, comunicazione e ambienti educativi. Tempi, ritmi e rituali della giornata educativa.					lezioni frontali	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													Esercitazione in learning	12	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
4	PEDAGOGIE DELLA NARRAZIONE E STRATEGIE PER RESTARE CONNESSI NARRATIVE PEDAGOGIES AND STRATEGIES TO STAY CONNECTED	2	M-PED01	20	Piera Braga	nessuna	Acquisire competenze nell'uso dei diversi approcci narrativi per la documentazione dell'esperienza dei bambini e degli adulti.	Dar voce all'esperienza dei bambini: metodi e strumenti narrativi. Dall'osservazione alla documentazione: approcci metodologici e strategie operative. Narrazione dell'esperienza e costruzione della professionalità. I destinatari della documentazione.					lezioni frontali	4	interno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													Esercitazione in learning	12	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
5	CRESCERE OGGI: L'INCLUSIONE TRA CURA E BENESSERE DEVELOPING TODAY: THE INCLUSION BETWEEN CARE AND WELL-BEING	2	M-PED01	20	Piera Braga	nessuna	Sviluppare una cultura interculturale e inclusiva dei servizi.	L'inclusione tra cura e benessere. Strumenti per l'osservazione e la progettazione educativa personalizzata (IE3, DSA, comunicazione aumentativa, ICT). La relazione con le famiglie. Il ruolo delle reti territoriali: prospettive di integrazione tra i servizi.					lezioni frontali	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													Esercitazione in learning	12	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
6	OUTDOOR E DIGITAL MEDIA EDUCATION: ATELIER ECO-DIGITALI OUTDOOR AND DIGITAL MEDIA EDUCATION: ECO-DIGITAL ATELIER	2	M-PED03	18	Luisa Zecca	nessuna	Acquisire conoscenze sui concetti di ecosistema informazionale e prospettiva ecologica tra natura e digitale. Acquisire competenze di progettazione e sperimentazione in ambienti misti (naturali e virtuali). Sviluppare conoscenze sulla sostenibilità ambientale. Acquisire competenze di percorsi didattici su temi naturalistici.	Principi pedagogici dell'outdoor education e della digital media education. Atelier eco-digitali: riflessioni teoriche e spunti metodologici. Multimedialità dell'apprendimento e costruzione di ambienti misti. Educazione alla sostenibilità. Materiali e ambienti virtuali (es. Digital Drama) e proto-programmazione robotica.					lezioni frontali	4	interno	Luisa Zecca	M-PED03	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													Esercitazione in learning	6	interno	Luisa Zecca	M-PED03	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
7	KIT E GIOCHI EDUCATIVI PER L'EDUCAZIONE MUSICALE EDUCATIONAL KITS AND GAMES FOR MUSIC EDUCATION	2	M-PED03	20	Luisa Zecca	nessuna	Acquisire le competenze alla progettazione e sperimentazione di giochi educativi e attività ludico-educative in ambito musicale. Acquisire conoscenze di base della cultura musicale di base attraverso l'ascolto.	Il ritmo, l'invenzione di canzoni, favole e storie, l'ambientazione di progetti. Orchestra "In&out": giochi formativi per l'autoconoscizione e il recupero di materiali naturali e artificiali per la realizzazione di orchestre. Principi di composizione musicale per l'infanzia. La creazione di attività ritmiche e corporee tramite "Rhythm box".					lezioni frontali	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													Esercitazione in learning	12	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
													seminario	4	Esterno	docente previsto da convenzione		Bambini Bicocca Srl	
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)		15		148					0	0				148					
STAGE		0		0					0	0				0					
PROVA FINALE (20)		0							0										
TOTALE ORE/CFU		15		148					0	0				148					
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?							INDICARE SI O NO												