

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello	<input type="checkbox"/>	Corso di Perfezionamento	<input checked="" type="checkbox"/>
Master Universitario di II livello	<input type="checkbox"/>	Corso di Formazione	<input type="checkbox"/>
Altra tipologia ²	<input type="checkbox"/>		

Titolo Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto
Title (inglese) Education and nature: role and skills of the outdoor professional

a) Proponente del corso Monica Guerra
Qualifica Ricercatore
Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
E-mail
 Tel. 02/64484963 monica.guerra@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa
Struttura e indirizzo
E-mail
 Tel. educazioneenatura@unimib.it

c) A.A. di attivazione 2018-2019
Data avvio corso³ 10 novembre 2018
Data chiusura corso⁴ 9 giugno 2019


d) Sito web del corso

e) Numero massimo allievi ⁵ 25
Numero minimo allievi ⁶ 15

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 1000,00

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input checked="" type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" Villa di Breme Forno U6 - Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 e U16 - Via Giolli, 20126 Milano
--	--

 Pagina 1 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

	Villa Breme di Forno, Via Martinelli 23, 20092 Cinisello Balsamo
--	--

Altre sedi: ⁸

<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹	
<input checked="" type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰	


h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Università della Valle d'Aosta	Strada Cappuccini 2A, 11100 Aosta	Fabrizio Cassella (Rettore)
Tipologia collaborazione	Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹²
Risorse umane per docenza Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante) NOTE: Attività di codirezione da riconoscere a "costo indotto" all'ateneo.	€ Le attività di docenza saranno retribuite con incarichi individuali. € titolo gratuito € per la codirezione si stima un costo massimo di 2000 euro da definire sulla base degli iscritti effettivi.	Corso interuniversitario nell'ambito di collaborazione scientifica già in essere e specifica lettera di intenti.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Università di Modena e Reggio Emilia	Via dell'Università 4, 41121 Modena	Giorgio Zanetti (Direttore Dipartimento di Educazione e Scienze Umane)
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
Risorse umane per docenza Spazi e strutture Altro (specificare nello spazio sottostante) NOTE: Attività di codirezione da riconoscere a "costo indotto" all'ateneo.	€ Le attività di docenza saranno retribuite con incarichi individuali. € titolo gratuito € per la codirezione si stima un costo massimo di 2000 euro da definire sulla base degli iscritti effettivi.	Corso interuniversitario nell'ambito di collaborazione scientifica già in essere e specifica lettera di intenti.

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare-	€	
-selezionare-	€	
-selezionare-	€	
NOTE:		

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati

(le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ¹³
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
NOTE:				

j) Agevolazioni economiche per gli studenti


Sì No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵
--------------------------------	---

Criteri di assegnazione ¹⁶

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input checked="" type="checkbox"/> Altro -Per chi ha conseguito l'attestato del Corso di Alta Formazione interuniversitario "Educazione e natura" a.a. 2017-18 attivato dall'Ateneo è prevista una quota di iscrizione di € 500,00 (sia allievi che uditori). -Per chi ha conseguito l'attestato del Corso di Alta Formazione			

 Pagina 3 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

"Educazione e natura" a.a. 2017-18 attivato dall'Università di Bologna è prevista una quota di iscrizione di 800,00 (sia allievi che uditori).			
--	--	--	--

k) STAGE: SI' NO

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica? SI' NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni)

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

Corso di nuova attivazione	<input checked="" type="checkbox"/> SI' <input type="checkbox"/> NO (già attivato -selezionare l'a.a.- / -selezionare l'a.a.-)
----------------------------	---

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate)¹⁷

--

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Scienze Umane per la Formazione	8 marzo 2018
(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta

	-selezionare struttura-	Inserire data seduta
--	-------------------------	----------------------

n) Solo per corsi/master di area medica

Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input type="checkbox"/>
---	---

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi


Il tema della cosiddetta educazione naturale (educazione all'aperto, outdoor education, outdoor learning,...) attraversa da tempo la riflessione culturale e, nello specifico, pedagogica. Oggi sono noti gli esempi provenienti dai paesi del Nord Europa, in cui il rapporto tra scuola e natura si concretizza innanzitutto nelle esperienze delle forest school, ma anche in proposte meno radicali, quali quelle delle classi all'aperto, realizzate in un piccolo cortile, un giardino, un angolo di un campo da gioco.

Queste esperienze e diversi studi mostrano come l'educazione naturale sia una modalità innovativa per lo sviluppo di numerosi apprendimenti, molti dei quali strettamente correlati alle competenze chiave europee (2006/962/CE): competenze civiche e sociali che si possono sviluppare nell'incontro con l'ambiente e quanti lo abitano; consapevolezza ed espressione culturale che si poggiano sullo sviluppo cognitivo ed emotivo e sulla possibilità di vivere esperienze globali; spirito d'iniziativa e intraprendenza che si amplificano nell'opportunità di messa alla prova e di problem solving che spazi non strutturati e ricchi di elementi sfidanti offrono; competenze in campo scientifico e tecnologico, che hanno come presupposto esplicitamente citato la conoscenza del mondo naturale.

Obiettivi generali del corso sono promuovere competenze specialistiche nel campo dell'educazione naturale essenziali sia per formare il personale di servizi educativi e scolastici impegnati a ripensare contesti di apprendimento ricchi e complessi nei quali educare i bambini, sia per attivare nuovi servizi educativi.

Il Corso di Perfezionamento si compone di due parti intrecciate, una prima dedicata ad approfondire "fondamenti, metodologie e contesti" specifiche per un professionista che intende progettare ed operare in contesti naturali. In questo senso si delineano e approfondiscono le specificità teoriche e le implicazioni metodologiche dei diversi possibili contesti. Una seconda parte che facendo sintesi della prima permette poi di approfondire e calare le competenze acquisite in contesti concreti attraverso uno sguardo multi ed interdisciplinare andando a precisare le competenze per un professionista all'aperto. Il Corso, inoltre, intende sostenere la formazione dell'educatore che opera a vario titolo in contesti all'aperto, sia permettendo di approfondire le sue competenze pedagogiche e didattiche, sia offrendo possibilità di riflessione multi e interdisciplinare attraverso l'incontro con discipline più o meno vicine, utili per una visione articolata del rapporto tra educazione e natura. In tale senso, nel percorso sono previsti interventi di esperti di varie aree del sapere, dall'antropologia alla biologia, dall'ecologia all'arte.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle relazioni didattiche e di ricerca sviluppate nel programma di studio e ricerca "Bambini 2.0: il bisogno di stare nella natura tra passato e futuro. Ricerca sui nuovi contesti formativi per la promozione dell'educazione naturale nella realtà italiana" (si veda convenzione sottoscritta tra UniMib Bicocca, UniBO, UniMORE, UniVDA). A tal fine, il corso sarà progettato, oltre che erogato, da un gruppo di lavoro congiunto formato da docenti dei tre dipartimenti direttamente coinvolti, oltre che dal dipartimento di UniBO che terrà un percorso di alta formazione parallelo.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 5 di 10			

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

Si avverte da alcuni anni un crescente interesse per una formazione all'incontro con la natura da parte degli educatori dei servizi, così come si assiste ad un crescere di iniziative rivolte a favorire le immersioni in natura. La lettura di tali bisogni ed il riconoscimento di tali contesti come occasioni importanti di riflessione invita all'attivazione di percorsi teorici e pratici che sostengano ed accompagnino in modo necessariamente più approfondito e maggiormente condiviso tali esperienze e tali interessi.

In tal senso, destinatari privilegiati del corso sono:

- Educatori e insegnanti, anche in formazione, coinvolti in proposte di educazione in natura o interessati alle opportunità che offre per l'inserimento lavorativo e per l'aumento della propria professionalità;
- Operatori, anche in formazione, di realtà formali o non orientate alla dimensione outdoor (agrinidi e agrisili, asili e scuole nel bosco, scuole all'aperto, centri di educazione ambientale,...);
- Operatori, anche in formazione, dell'accompagnamento e della fruizione didattico-ricreativa in natura (guide e accompagnatori naturalistici, operatori di parchi avventura,...);
- Coordinatori pedagogici che intendano sostenere percorsi di incontro con la natura nei collettivi presso cui operano.

Il professionista formato con il Corso "Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto" sarà in grado di: progettare contesti di apprendimento e sviluppo finalizzati al recupero di un contatto significativo e continuativo tra bambini/e e natura; svolgere con propria responsabilità attività di educazione naturale in ambiti formali e non formali; ridefinire i contorni del ruolo dell'adulto in una relazione educativa e didattica che abita contesti differenti da quelli abituali.

q) Organizzazione del Corso


Il corso si svolge in lingua: italiana	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)	Sabato mattina e pomeriggio e una tantum domenica (settimane non consecutive)
Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità) Lezioni, esercitazioni, attivazioni sul campo	

ORE E CFU ¹⁸	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	128	16
Stage ¹⁹		
Prova finale ²⁰ (<i>attività individuale per la preparazione-solo CFU</i>)	-	4
Totale	128	20

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

Prove di verifica intermedie (esami):²¹ <input checked="" type="checkbox"/> Sì	Tipo verifica <input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta	Valutazione ²² <input type="checkbox"/> Voto in trentesimi
---	---	---

 Pagina 6 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova orale	<input checked="" type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

Prova finale ²³ (<i>obbligatoria</i>):	Tipo verifica <input type="checkbox"/> Prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	Note: La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato di ricerca e/o progettazione
--	--	--

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.
Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.
Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea specialistica/magistrale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99	
TUTTE	
Denominazione	

Diploma universitario ²⁴	
TUTTI	
Denominazione	

Altri titoli di studio equiparati ²⁵	
Denominazione	

Altri titoli o requisiti obbligatori	

--

Titoli o requisiti preferenziali

u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ²⁶	Valutazione CV, videoclip di presentazione (max 3 minuti) o, in alternativa, lettera motivazionale
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	Lauree, diplomi, corsi di perfezionamento, master, esperienze
Criteri di valutazione	Titoli e esperienze
Votazione espressa in	trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input type="checkbox"/> Colloquio: <input type="checkbox"/> Altro: lettera/videoclip motivazionale Totale	Punteggio per voce 10 10 10 30
Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando)	3 ottobre 2018
Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando)	
Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando)	

v) Uditori ²⁹

SI NO

Posti disponibili ³⁰	7
Quota di partecipazione	900
Requisiti di accesso	Diploma di scuola superiore
Modalità di selezione	Valutazione CV, videoclip di presentazione (max 3 minuti) o, in alternativa, lettera motivazionale


w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ³²	
Quota di partecipazione ³³	
Requisiti di accesso ³⁴	

x) Comitato di Coordinamento ³⁵

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Monica Guerra	Sì	Dipartimento di Scienze Umane per la	Ricercatrice

 Pagina 8 di 10	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

		Formazione "Riccardo Massa"	confermata M-PED/03
Componenti			
Maja Antonietti (co-direttore)	<input type="checkbox"/>	Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane	Ricercatrice confermata M-PED/03
Fabrizio Bertolino (co-direttore)	<input type="checkbox"/>	Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali	Ricercatore confermato M-PED/01
Francesca Antonacci	<input checked="" type="checkbox"/>	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	Professore Associato M-PED/01
Michela Schenetti	<input type="checkbox"/>	Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione	Ricercatrice confermata M-PED/03
	<input type="checkbox"/>		

y) Note particolari ³⁶

L'edizione 2017-2018 del corso di formazione interuniversitaria "Educazione e natura, contesti, metodologie e apprendimenti (64 ore, 10 CFU)" ha ottenuto risultati positivi sia in termini di richieste di iscrizione sia nella valutazione finale dei partecipanti. E' emersa una richiesta di formazione più approfondita ed articolata, alla quale si ritiene di dare risposta con l'attivazione del presente corso di perfezionamento. Si conferma la validità sia in termini organizzativi che didattici della collaborazione interuniversitaria.

Nella progettazione di dettaglio, nella pubblicizzazione e nella realizzazione del corso saranno attivate le opportune forme di sinergia e collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna promotore, sempre nell'ambito della convenzione in atto, di analoga iniziativa.


Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷

Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.


Data 30/03/2018

Firma del proponente del corso

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 9 di 10			

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

 <p>Pagina 10 di 10</p>	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segreteria)	INSEGNAMENTI								MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI						
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico- disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	sintesi obiettivi formativi (7)	sintesi contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico- disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	settore scientifico- disciplinare (17)	art.3 o art.7 per docenti esterni (18)
	Pedagogia della natura Nature pedagogy	4	M- PED/01	32	Monica Guerra	S	G	Conoscere ragioni e significati delle esperienze educative in natura. Conoscere autori e prospettive di riferimento. Condividere esperienze e riflessioni in e di natura.	Bambini e adolescenti e relazione con la natura. Rapporto tra bambini e natura in educazione: radici, premesse, finalità, autori e contesti. Pedagogia ecologica. Ecologia dell'ambiente e umana. Gioco e natura.				Lezione	16	interno	Monica Guerra	M-PED/03		Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
													Lezione	4	interno	Mauro Van Aken	M-DEA/01		Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
													Seminario	4	esterno	Pierluigi Malavasi	M-PED/01		Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Dipartimento di Pedagogia
													Seminario	4	esterno	Elena Mignosi	M-PED/01		Università di Palermo, Dipartimentodi Scienze Pedagogiche, Psicologiche e della Formazione
													Lezione	4	interno	Francesca Antonacci	M-PED/01		Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
	Contesti educativi in natura Educational contexts in nature	4	M- PED/01	32	Fabrizio Bertolino	S	G	Conoscere e discutere le più rilevanti esperienze in natura, passate e attuali, italiane e non.	Contesti di educazione in natura. Esperienze storiche e attuali. Esperienze italiane e straniere. Outdoor a scuola. Orti educativi e scolastici.				Lezione	16	esterno	Fabrizio Bertolino	M-PED/01	art. 3	Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
													Seminario	4	esterno	Matteo Sturani			Docente, Ministero Pubblica Istruzione
													Seminario	4	esterno	Emilio Bertoncini			Libero professionista
													Seminario	4	esterno	Paolo Mai			Libero professionista
													Seminario	4	esterno	Alessandra Ferrari			Coordinatrice Pedagogica, Azienda Servizi Bassa Reggiana
	Didattica della natura Teaching in nature	4	M- PED/03	32	Maja Antonietti	S	G	Conoscere metodologie e strumenti dell'educazione in natura.	Osservazione, progettazione e documentazione in natura. Il ruolo dell'adulto. Gli apprendimenti in natura. Natura e rischi.				Lezione	18	esterno	Maja Antonietti	M-PED/03	art. 3	Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
													Lezione	2	interno	Monica Guerra	M-PED/03		Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
													Lezione	8	esterno	Michela Schenetti	M-PED/03	art.3	Università diBologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
													Seminario	4	esterno	Roberto Farné	M-PED/03		Università di Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita

Firma del proponente del corso:

Interdisciplinarietà e natura Interdisciplinarity and nature	4	M- PED/03	32	Michela Schenetti	S	G	Comprendere le potenzialità multidisciplinari delle esperienze di educazione in natura.	Antropologia e natura. Scienze naturali. Biofilia ed ecologia affettiva. Arte e natura. Zooantropologia.						Lezione	4	interno	Mauro Van Aken	M-DEA/01		Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione		
														Lezione	2	esterno	Fabrizio Bertolino	M-PED/01	art. 3	Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali		
														Seminario	4	esterno	Giuseppe Barbiero	BIO/07		Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali		
														Seminario	4	esterno	Anna Perazzone	BIO/05		Università di Torino, Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi		
														Seminario	4	esterno	Tiziana Altiero	BIO/05		Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane		
														Seminario	4	esterno	Gianni Manfredini			Libero professionista		
														Seminario	4	esterno	Sara Vincetti			Libero professionista		
														Lezione	6	esterno	Michela Schenetti	M-PED/03	art.3	Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione		
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	16		128																128			
STAGE																						
PROVA FINALE (20)	4																					
TOTALE ORE/CFU	20		128																			128

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	SI

Firma del proponente del corso:
