

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE ¹

Master Universitario di I livello
Master Universitario di II livello
Altra tipologia ²

Corso di Perfezionamento
Corso di Formazione

Titolo Scienze Osteopatiche
Title (inglese) Osteopathic Sciences

a) Proponente del corso Cesare Cerri
Qualifica Professore Ordinario
Dipartimento Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery)
E-mail
Tel. 0362986447 cesare.cerri@unimib.it

b) Segreteria didattica e organizzativa

Struttura e indirizzo

Tel. **E-mail**

c) A.A. di attivazione 2018-2019
Data avvio corso³ 08/11/2018
Data chiusura corso⁴ 08/11/2020

d) Sito web del corso

e) Numero massimo allievi ⁵ 40
Numero minimo allievi ⁶ >15 (v. nota in fondo)

f) Contributo d'iscrizione ⁷ € 6.000,00

g) Spazi /strutture utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche del corso

<input type="checkbox"/> Ateneo	Denominazione struttura/edificio (prevalente) e indirizzo
---------------------------------	---

Altre sedi: ⁸

<input type="checkbox"/> Enti Ospedalieri <i>(autorizzazione allegata o trasmessa via PEC)</i> ⁹	
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> Altra/e sede/i ¹⁰	ICOM via G. Matteotti 62 Cinisello Balsamo
--	--

h) Collaborazioni per risorse strutturali e/o strumentali e/o umane di soggetti esterni pubblici o privati (a titolo gratuito o con oneri) - (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it per la stipula della relativa convenzione)

Il proponente del corso dichiara di aver svolto un'indagine di mercato per l'individuazione dei seguenti soggetti esterni, in considerazione dell'indisponibilità di risorse interne dell'Ateneo:


Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
ICOM Educational srl	via G. Matteotti 62 Cinisello Balsamo (MI)	Alfonso Mandara
Tipologia collaborazione	Costo previsto ¹¹ / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno ¹²
Spazi e strutture Risorse umane per docenza Altro (specificare nello spazio sottostante) NOTE: compreso supporto d'aula	€ 39.000,00 € €	Necessità di spazi con attrezzatura per trattamento osteopatico, non reperibili all'interno dell'ateneo. Non sussistenza di altre istituzioni con la stessa disponibilità e competenza nell'area. Soddisfazione per la collaborazione ottenuta in precedenti occasioni

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale
Tipologia collaborazione	Costo previsto / titolo gratuito	Motivazione della scelta del soggetto esterno
-selezionare- -selezionare- -selezionare- NOTE:	€ € €	

i) Contributi economici da parte di soggetti esterni pubblici o privati (le lettere di intenti devono essere inviate via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it)

Ragione Sociale soggetto esterno	Indirizzo Sede Legale	Nome Cognome Rappr. Legale	Tipologia collaborazione	Importo in entrata ¹³

 Pagina 2 di 9	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
			-selezionare-	€
NOTE:				

j) Agevolazioni economiche per gli studenti

Sì No

Importo totale borse di studio	<input type="checkbox"/> In corso di definizione ¹⁴ <input type="checkbox"/> Euro ¹⁵
--------------------------------	---

Criteri di assegnazione ¹⁶

<input type="checkbox"/> Merito -ordine priorità-	<input type="checkbox"/> media votazioni prove di verifica intermedie <input type="checkbox"/> graduatoria di selezione
<input type="checkbox"/> Reddito -ordine priorità- (attestazione ISEE per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario)	

Tipo di agevolazione	Quota per studente	N. studenti	Totale
<input type="checkbox"/> Borse di studio ≤ del contributo d'iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Borse di studio eccedenti il contributo di iscrizione (IMPORTI LORDI AZIENDALI, soggetti a tassazione come da normativa vigente)			
<input type="checkbox"/> Altro			

k) STAGE: SI' NO

L'avvio dello stage è previsto entro il primo mese di attività didattica? SI' NO

Nominativo Tutor universitario / i (solo docenti interni) Cesare G Cerri / Gabriella Nicolini

Disponibilità soggetti ospitanti

Il proponente del corso dichiara che i seguenti soggetti sono stati contattati e sono disponibili ad accogliere in stage gli allievi del corso:

Ragione Sociale Soggetto ospitante	Indirizzo Sede Legale	Nominativo del referente aziendale	Indirizzo e-mail del referente aziendale	N. telefono del referente aziendale	N. allievi
---------------------------------------	--------------------------	--	--	---	---------------

ICOM	ICOM via G. Matteotti 62 Cinisello Balsamo	Liria Papa	direzione.mandara @icomosteopatia.it	026129182	25/40

Qualora intervengano variazioni nelle disponibilità degli enti, le stesse andranno segnalate all'Ufficio Stage prima dell'avvio dell'attività di stage.

l) Eventuale attivazione di precedenti edizioni

Corso di nuova attivazione	<input type="checkbox"/> SI' <input checked="" type="checkbox"/> NO (già attivato 2014-2015 / 2016-2017)
----------------------------	---

Motivazione per la riproposizione del corso (in presenza di precedenti edizioni non avviate)¹⁷

--

m) Delibere di approvazione del/i Dipartimento/i (con parere Scuole se presenti):

Consiglio di	Dip. Medicina e Chirurgia	19/02/2018
(eventuali altre strutture) Consiglio di	-selezionare struttura- -selezionare struttura- -selezionare struttura-	Inserire data seduta Inserire data seduta Inserire data seduta

n) Solo per corsi/master di area medica


Ai fini dell'individuazione dell'importo della copertura assicurativa di R.C. professionale medica-assistenziale, il proponente dichiara che l'attività formativa e didattica prevista è prevalentemente:

Di tipo INVASIVO <input type="checkbox"/>	Di tipo NON INVASIVO <input checked="" type="checkbox"/>
---	--

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

o) Obiettivi

L'obiettivo del Master proposto è quello di completare la formazione degli operatori in osteopatia, al fine di accrescerne competenza e sicurezza nell'esercizio della professione. Il corso si rivolge ad operatori che agiscono per il benessere della persona, tuttavia l'acquisizione di conoscenze nell'ambito sanitario è per

 Pagina 4 di 9	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

loro importante ai fini della sicurezza di chi si rivolga loro. Questo anche in vista dell'inserimento della professione di osteopata nell'ambito sanitario riabilitativo a seguito della legge Lorenzin.

L'Osteopatia è una pratica manuale che si caratterizza attraverso una visione olistico/unitaria del corpo umano. Il suo ambito di applicazione si indirizza verso le disfunzioni muscolo-scheletriche, perlopiù a carattere aspecifico, con un approccio di tipo posturale e terapeutico prettamente manuale.

Tuttavia il professionista in osteopatia deve necessariamente possedere competenze nell'ambito sanitario: in primis per garantire la sicurezza del cliente e per potersi confrontare con i diversi specialisti che indirizzano i loro assistiti verso questa pratica o a cui rivolgersi in caso di quadri sintomatologici dubbi. Il futuro osteopata si deve indirizzare verso una formazione i cui obiettivi siano principalmente quelli di ampliare le conoscenze nell'ambito delle aree di interesse neuro-muscolo-scheletrico e dell'applicazione delle tecniche osteopatiche a tale ambito.

Per questo motivo il Master ha come finalità quella di fornire un quadro clinico/specialistico delle aree di competenza osteopatica e delle loro relazioni con gli aspetti di clinica quali la neuroradiologia, l'ortopedia clinico-chirurgica e la reumatologia, l'otorinolaringoiatria, la medicina riabilitativa e la medicina d'urgenza senza ovviamente entrare nell'ambito delle competenze specifiche dei professionisti sanitari.

Le varie discipline verranno integrate nell'ambito della terapia osteopatica attraverso lezioni frontali e stage inerenti l'applicazione dei principi osteopatici.

p) Analisi del fabbisogno formativo e sbocchi occupazionali

Recenti disposizioni legislative hanno inserito la figura dell'osteopata fra i professionisti sanitari; in altri paesi della comunità europea sono riconosciute figure professionali (anche all'interno del sistema sanitario nazionale) che operano in tal senso. Ad oggi non vi è stata una formazione universitaria di tali figure, salvo rare eccezioni per enti formativi aventi supervisione di università estere e rilascianti titoli validi all'estero. Alcuni di questi professionisti svolgono la loro attività su cittadini italiani e vi è una notevole richiesta da parte di associazioni ed aggregazioni sociali di poter disporre di professionisti preparati a svolgere attività a favore del proprio benessere fisico mediante tecniche che non vengono comunemente utilizzate od insegnate nei corsi di laurea delle professioni sanitarie. Infine non sono rari i professionisti sanitari (medici e fisioterapisti) che utilizzano coi propri pazienti metodiche di derivazione osteopatica. Il master cerca di venire incontro alle esigenze della popolazione fornendo professionisti preparati e con competenze specifiche in grado di garantire la sicurezza del cliente (anche indirizzandolo a professionisti e specialisti di medicina allopatrica) attraverso la conoscenza dei meccanismi fisiopatologici delle affezioni muscolo scheletriche e delle possibilità che i trattamenti manuali hanno di interagire con l'omeostasi corporea. Questi sviluppi rendono necessario un percorso formativo più esteso rispetto alle precedenti edizioni del Master, che non potevano contemplare attività a fini sanitari: da qui la necessità di biennialità.

q) Organizzazione del Corso

Il corso si svolge in lingua: italiana	
<input type="checkbox"/> Frequenza settimanale full-time (lun-ven) <input type="checkbox"/> Frequenza settimanale part-time (<i>precisare</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza fine settimana (<i>precisare</i>) <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)	Giovedì-Domenica 9-13 /14-18
Note (precisare le modalità didattiche, l'eventuale attività e-learning o altra/e modalità)	

ORE E CFU ¹⁸	ORE	CFU
Lezioni frontali e esercitazioni e/o laboratori	704	88
Stage ¹⁹	650	26
Prova finale ²⁰ (attività individuale per la preparazione-solo CFU)	-	6
Totale	1354	120

r) Prove di verifica del corso

La composizione delle commissioni giudicatrici previste per le diverse procedure del corso deve rispettare criteri oggettivi di trasparenza ed imparzialità (prevedendo la turnazione dei componenti), nel rispetto dei vincoli stabiliti dalle norme vigenti.

Prove di verifica intermedie (esami): ²¹	Tipo verifica	Valutazione ²²
<input checked="" type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> Prova scritta	<input checked="" type="checkbox"/> Voto in trentesimi
<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Prova orale	<input type="checkbox"/> Giudizio di approvazione
Note:		

Prova finale ²³ (obbligatoria):	Tipo verifica	Note:
	<input type="checkbox"/> Prova scritta	
	<input checked="" type="checkbox"/> Prova orale	

s) Obblighi di frequenza

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del corso è obbligatoria.

Per l'acquisizione dell'attestazione finale è richiesta la presenza per almeno il 75% delle ore del corso.


Il Comitato di coordinamento stabilisce la percentuale di frequenza obbligatoria per ciascuna attività.

t) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea triennale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea specialistica/magistrale	
TUTTE	
Numero classe	Denominazione

Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99	
TUTTE	
Denominazione	

 Pagina 6 di 9	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Diploma universitario ²⁴
TUTTI I TRIENNALI
Denominazione

Altri titoli di studio equiparati ²⁵
Denominazione
Titoli di studio della Comunità Europea equivalenti alla laurea triennale

Altri titoli o requisiti obbligatori
Laurea triennale con documentata formazione osteopatica di almeno 3 anni continuativi, rilasciata da istituto di formazione in osteopatia che operi da almeno 5 anni.

Titoli o requisiti preferenziali
Bachelor Degree of Science in Osteopathy, conseguito entro la data di iscrizione
Master Degree of Science in Osteopathy, conseguito entro la data di iscrizione
Laurea triennale con documentazione dell'attività svolta come osteopata


u) Selezione

Tipologia delle prove di ammissione ²⁶	Colloquio
Titoli valutabili (tipo e punteggio)	BSc /MSc in Osteopathy fino a 20 punti Laurea triennale con documentazione dell'attività svolta come osteopata registrato fino a 20 punti
Criteri di valutazione	voto ottenuto
Votazione espressa in	trentesimi
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione del Curriculum vitae et studiorum: <input type="checkbox"/> Valutazione dei titoli: <input type="checkbox"/> Prova scritta: <input checked="" type="checkbox"/> Colloquio: <input type="checkbox"/> Altro:	Punteggio per voce 20
Totale	10
	30
Data/e ²⁷ (ipotesi: per date definitive vedi bando)	martedì 2 ottobre 2018
Orario (ipotesi: per orari definitivi vedi bando)	09:00
Sede ²⁸ (ipotesi: per sede definitiva vedi bando)	Dipartimento di Medicina e Chirurgia - Edificio U8 (I piano), Via Cadore Monza

v) Uditori ²⁹

SI NO

Posti disponibili ³⁰	
Quota di partecipazione	

 Pagina 7 di 9	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini

Requisiti di accesso	
Modalità di selezione	

w) Insegnamenti singoli ³¹ (solo per i master)

SI NO

Posti disponibili ³²	
Quota di partecipazione ³³	
Requisiti di accesso ³⁴	

x) Comitato di Coordinamento ³⁵

Nome e cognome	Interno Ateneo	INTERNI: Dipartimento di afferenza ESTERNI: Ente/Azienda di appartenenza	Qualifica
Presidente (Proponente e Direttore del corso)			
Cesare G Cerri	Si	Medicina e chirurgia	PO
Componenti			
Gabriella Nicolini	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e chirurgia	RIC
Cecilia Perin	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e chirurgia	RIC
Cesare Maria Cornaggia	<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina e chirurgia	RIC
Alfonso Mandara	<input type="checkbox"/>	ICOM Educational Srl	Direttore
Liria Papa	<input type="checkbox"/>	ICOM Educational Srl	Coordinatore

y) Note particolari ³⁶

Numero minimo iscritti: 20

Modulo composto da 3 sezioni:

1. Proposta di attivazione
2. Regolamento didattico (comprensivo di piano didattico)
3. Piano finanziario ³⁷


Le sezioni 1 e 2 della presente proposta saranno pubblicate sul sito web dell'Ateneo dopo l'approvazione degli Organi di governo.

Data

Firma del proponente del corso

NOTE PER LA COMPILAZIONE

- ¹ Ai sensi del vigente “Regolamento per l’attivazione di master universitari, di corsi di perfezionamento, di formazione finalizzata e di servizi didattici integrativi” dell’Università degli Studi di Milano–Bicocca, emanato con Decreto Rettorale n. 0027789 del 13 gennaio 2010 e successive modifiche.
- ² Specificare se corso post-diploma, post-laurea, progetto di formazione FSE (indicare bando di riferimento), ecc.
- ³ Se I semestre, indicare una data tra il 2 e il 30 novembre; se II semestre, indicare una data tra il 1° e il 30 aprile.
- ⁴ Indicare la data prevista per la prova finale (la durata minima per i master è annuale).
- ⁵ E’ il numero degli allievi ammissibili al corso, tale da garantire la qualità dell’attività didattica. E’ possibile altresì prevedere un numero definito di posti riservati a studenti stranieri.
- ⁶ E’ il numero di allievi al di sotto del quale il corso non sarà attivato e sulla base del quale viene predisposto il piano finanziario.
- ⁷ Per i master il contributo va versato in due rate e comprende un versamento di € 100 per partecipare alla selezione. Per gli altri corsi il contributo va versato al momento dell’immatricolazione. L’importo minimo del contributo di iscrizione è stabilito dal Consiglio di Amministrazione (corso di perfezionamento: € 1000 - master I livello: € 2000 – master II livello: € 3000).
- ⁸ Se si utilizzano sedi esterne è obbligatorio compilare la tabella sottostante (punto h).
- ⁹ Per i corsi di area medica va allegata alla proposta l’autorizzazione della direzione generale delle aziende o delle strutture ospedaliere pubbliche o private allo svolgimento da parte degli allievi di tutte le attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal corso. In alternativa, l’autorizzazione può essere inviata via PEC a ateneo.bicocca@pec.unimib.it.
- ¹⁰ Se esterne all’Ateneo, è necessario stipulare apposita convenzione. Inserire i dati nella tabella sottostante.
- ¹¹ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹² La scelta del soggetto esterno (contraente) cui affidare la collaborazione deve essere specificamente motivata con riferimento alle particolari competenze e all’indagine di mercato svolta.
- ¹³ Da riportare nel piano finanziario.
- ¹⁴ Allegare alla proposta un elenco dei possibili finanziatori e degli importi (anche se non definitivi), da definirsi comunque prima della pubblicazione del bando.
- ¹⁵ Se l’importo disponibile è già definito è da compilare la sezione “tipo di agevolazione”.
- ¹⁶ L’indicazione precisa dei criteri di assegnazione è obbligatoria, anche in mancanza dei definitivi importi disponibili.
- ¹⁷ Qualora una precedente edizione non sia stata avviata per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, è richiesto al proponente di motivare la riproposizione del corso.
- ¹⁸ V. Piano didattico.
- ¹⁹ Obbligatorio per i Master Universitari.
- ²⁰ La prova finale può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie.
- ²¹ Per i Master Universitari le prove di verifica intermedie, suddivise per insegnamento, sono obbligatorie. Per i Corsi di perfezionamento e le altre tipologie formative di norma le prove di verifica intermedie non sono previste.
- ²² Le prove di verifica intermedie possono dare luogo a votazione in trentesimi o a un semplice giudizio di “approvazione” (specificare sulla tabella “piano didattico”). Qualora si intenda assegnare premi di studio sulla base dei risultati conseguiti nel corso, le prove di verifica intermedie devono sempre dare luogo a votazione.
- ²³ La prova finale non dà luogo a votazione specifica, ma solo a giudizio di approvazione.
- ²⁴ Per i master di I livello sono ammissibili i D.U. triennali, per gli altri corsi sono ammissibili tutti i D.U.
- ²⁵ Es. Diplomi AFAM (con maturità), Diplomi ISEF, Diplomi professioni sanitarie (specificare quali e se è previsto anche il diploma di maturità), assistenti sociali, ecc.
- ²⁶ Specificare se è previsto colloquio, prova scritta o altro (sempre in presenza) o se sarà effettuata solo la valutazione del c.v. e dei titoli.
- ²⁷ La data sarà indicata sul bando. Calcolare minimo 40 giorni prima della data di avvio.
- ²⁸ Indicare solo se la selezione prevede la presenza dei candidati.
- ²⁹ E’ possibile prevedere la presenza di uditori per i quali non è previsto lo stage, ai quali, al termine del corso, potrà essere rilasciato un attestato di partecipazione senza il riconoscimento dei CFU.
- ³⁰ Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³¹ E’ possibile prevedere l’iscrizione a singoli insegnamenti per un massimo di trenta CFU. Al termine, previo superamento delle relative verifiche, sarà rilasciata regolare attestazione, comprensiva dell’indicazione dei CFU acquisiti. È consentita l’iscrizione solo ad insegnamenti teorici che non prevedano attività cliniche, diagnostiche e strumentali su pazienti.
- ³² Massimo 20% dei posti disponibili per il corso.
- ³³ La quota di iscrizione per singoli insegnamenti è da stabilirsi nella misura minima di € 100/1 CFU per i master di I livello e di € 150/1 CFU per i master di II livello (quota deliberata dal Consiglio di Amministrazione).
- ³⁴ Possono iscriversi solo persone aventi il titolo necessario per l’accesso a un master universitario dello stesso livello.
- ³⁵ Minimo sei componenti per i Master e tre negli altri casi, almeno la metà dei quali docenti interni di ruolo, con specifica competenza nel settore considerato.
- ³⁶ Utilizzare questo spazio per eventuali particolari segnalazioni relative alla specificità del progetto formativo non inseribili nei campi precedenti (compresa l’eventuale indicazione di un numero minimo di studenti superiore a 15).
- ³⁷ Redatto sulla base del numero minimo di allievi.

	A1_MAFOP_M_Proposta01	Modulo di proposta di attivazione	Rev.13 - Emissione: 27/02/2017
	Redatta da: Simona Cionti	Approvata da: Franca Tempesta	Emessa da: Manuela Tagliavini
Pagina 9 di 9			

N.B. Le celle in grigio sono a compilazione automatica e non vanno modificate

codice (segriteria)	INSEGNAMENTI									MODULI DIDATTICI (EVENTUALI)				COPERTURA INSEGNAMENTI						
	denominazione insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese	CFU (1)	settore scientifico-disciplinare (2)	ore di attività (3)	responsabile insegnamento (4)	tipo di verifica (5)	valutazione verifica (6)	risultati obiettivi formativi (7)	risultati contenuti (8)	denominazione moduli (9)	CFU (10)	settore scientifico-disciplinare (11)	ore di attività (12)	forma didattica (13)	ore di attività (14)	tipo di copertura (15)	nome docente o "BANDO" (16)	settore scientifico-disciplinare (17)	art.3 o art.7 per docenti esterni (18)	Dipartimento o altro Ateneo o Ente di appartenenza (19)
	FISIOLOGIA Physiology	3		24	Coco Silvia	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti inerenti indicazioni, farmaco cinetica e dinamica, controindicazioni delle principali classi di farmaci	Farmacocinetica e farmacodinamica; Antinfiammatori non steroidei e steroidi; ansiolitici; Antistaminici; farmacologia per l'omeostasi minerale ossea; Chemioterapia anti-infettiva.		3		24	lezione frontale	8	interno	Coco Silvia			UNIMIB
														Seminario	16	esterno	Gimelli Margherita		art.3	Libero professionista
	REUMATOLOGIA Rheumatology	3		24	Cesare Maria Comaggia	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti inerenti le patologie reumatiche; cenni clinici e di approccio terapeutico	Classificazione malattie reumatiche; eziologia e fisiopatologia;diagnosi differenziale tra reumatismi infiammatori e degenerativi; connettiviti; algodistrofia e artrosi; quadri neurologici in reumatologia		3		24	lezione frontale	24	esterno	Spinelli Diana		art.3	Libero professionista
	RADIOLOGIA Radiology	6	MED/36	48	Gabriella Nicolini	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti inerenti le indagini strumentali per l'apparato muscolo-scheletrico; l'addome e il sistema nervoso centrale	Cenni su indicazione e acquisizione dei principali strumenti diagnostici (rx, ecografia, TAC e RMN). Studio delle principali affezioni della colonna vertebrale e delle articolazioni periferiche; dell'addome e del sistema nervoso centrale.		6	MED/36	48	Seminario	24	esterno	Di Giuseppe Marta	MED/36	art.3	Libero professionista
														Seminario	24	esterno	Gianfranco Scavone	MED/36	art.3	Libero professionista
	PEDIATRIA Paediatrics	3		24	Gabriella Nicolini	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti inerenti lo sviluppo psico-neuro-motorio e la patologia pediatrica, in età neonatale ed evolutiva.	Auxologia pre e post-natale; Valutazione dell'accrescimento e dello sviluppo; Allergie e asma; Principali patologie cardiache, bronchiali e genito-urinarie e cenni di chirurgia pediatrica; Cefalee ed epilessie.		3		24	Seminario	24	esterno	Felice Giuseppe		art.3	Libero professionista
	GINECOLOGIA E OSTETRICA Gynecology&Obstetrics	2	MED/40	16	Anna Locatelli	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti inerenti i quadri clinici e terapeutici delle principali patologie ginecologiche e inerenti la gravidanza e il parto	Infiammazioni, infezioni, approcci chirurgici dell'apparato urogenitale femminile. Gravidanza e parto: principali affezioni e procedure Dolore pelvico; principali affezioni ginecologiche coinvolte. Incontinenza urinaria; principali affezioni e protocolli riabilitativi. Gravidanza: principali affezioni nei trimestri. Procedure e complicanze del parto		2	MED/40	16	Seminario	8	esterno	Francesco Bernasconi		art.3	Vimercate- H Carate-
														lezione frontale	8	interno	Anna Locatelli	MED40	UNIMIB	
	CARDIOLOGIA Cardiology	2	MED/11	16	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei principi terapeutici nell'ambito della cardiocirurgia, con particolare attenzione alle indicazioni postchirurgiche	Principali tecniche di intervento e indicazioni postchirurgiche delle principali patologie cardiache (infarto, incontinenza valvolare, alterazioni di conduzione, etc). Diagnosi clinica e strumentale in corso di aritmia, scompenso, infarto. Fisiopatologia delle principali affezioni cardiache, clinica e terapia		2	MED/11	16	Seminario	8	esterno	Giuseppe Scardina		art.3	Policlinico di Monza
														Seminario	8	esterno	Emilio Vanoli		art.3	Multimedica Sesto S. Giovanni
	STOMATOGNATOLOGIA E POSTUROLOGIA Posturology	3	MED/28	24	Gianluigi Caccianiga	scritta	30	Acquisizione dei principi diagnostico terapeutici del sistema stomatognatico con particolare attenzione alle relazioni con i sistemi posturali	Anatomia funzionale e aspetti clinici del sistema stomatognatico e del massiccio facciale, il ruolo dell'articolazione temporomandibolare nel controllo posturale. Anatomo-fisiologia del sistema stomatognatico. Principi terapeutici in ortodonzia: Approccio occluso-funzionale. Principi terapeutici in ortodonzia: approcci multidisciplinari. Posturologia gnatologica e sportiva		3	MED/28	24	lezione frontale	4	interno	Gianluigi Caccianiga	MED/28	UNIMIB	
														Seminario	4	esterno	Umberto Martino		art.3	Libero professionista
														Seminario	8	esterno	Maurizio Giacomello		art.3	Libero professionista
														Seminario	8	esterno	Alessandro Nanussi		art.3	Libero professionista

CHIRURGIA SPINALE Spinal Surgery	2	MED/27	24	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei principi terapeutici nell'ambito della chirurgia spinale, con particolare attenzione alle indicazioni postchirurgiche	Principali tecniche di intervento e indicazioni postchirurgiche per le patologie degenerative, traumatiche, tumorali. Chirurgia discale, di stabilizzazione e ricostruttiva spinale. Basi della Medicina Riabilitativa. Protocolli riabilitativi conservativi e postchirurgici. Metodologie riabilitative in ortopedia Applicazione dei principi riabilitativi su casi clinici	2	MED/27	24	Seminario	8	esterno	Gianfranco Ligarotti	art.3	Libero professionista	
												lezione frontale	8	interno	Cesare Cerri	MED/34	UNIMIB	
OTORINOLARINGOIATRIA Otolaryngology	3	MED/31	24	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei quadri clinici inerenti la sfera ORL con particolare attenzione ai disturbi dell'equilibrio e alle implicazioni posturali	Patologie infiammatorie acute/croniche, infettive, degenerative dell'orecchio medio e interno, delle cavità nasali e paranasali, dell'orofaringe; i disturbi dell'equilibrio di natura vestibolare e propriocettiva. Malattie dell'orecchio e delle vie aeree superiori. Disturbi dell'equilibrio. Casi clinici	3	MED/31	24	Seminario	24	esterno	Andrea Franzetti	art.3	Ospedale Bassini Cinisello Balsamo	
ETICA E DEONTOLOGIA Etics	2	MED/34	8	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei principi etici e deontologici inerenti la pratica sanitaria	Codice etico-sanitario e relazione paziente operatore. Deontologia professionale	2	MED/34	8	lezione frontale	16	interno	Cesare Cerri	MED/34	UNIMIB	
ANALISI DEL SISTEMA NEUROMUSCOLOSCHELETRICO Neuromusculoskeletal System	3	MED/34	24	Gabriella Nicolini	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti di analisi anamnestica e obiettiva muscolo-scheletrica nell'ambito dell'ORL e delle cefalee	Condizione della raccolta anamnestica e dei principali segni semeiologici relativi a vertigini e cefalee.	3	MED/34	24	Seminario	24	esterno	Amodio Andrea	MED/34	art.3	ICOM
OSTEOPATIA FUNZIONALE Functional Osteopathy	5	MED/34	40	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti osteopatici inerenti l'approccio funzionale al tessuto connettivo	L'esame obiettivo funzionale: routine e interpretazione del movimento. Tecniche osteopatiche funzionali e principi di trattamento funzionale.	5	MED/34	40	lezione frontale	40	esterno	Bottai Michele	MED/34	art.3	ICOM
PRINCIPI DI OSTEOPATIA Principles of Osteopathy	16	MED/34	128	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti osteopatici inerenti l'approccio posturale e terapeutico nell'integrazione dei sistemi	L'esame obiettivo posturale: routine analisi schemi di funzionamento e di integrazione colonna-addome e colonna-cranio. Tecniche osteopatiche specifiche e di trattamento manipolativo integrato tra addome e colonna, tra cranio e colonna. Approcci clinici e terapeutici	16	MED/34	128	Seminario	64	esterno	Berri Lorenzo	art.2	ICOM	
												Seminario	64	esterno	Alfonso Mandara	art.3	ICOM	
OSTEOPATIA VISCERALE Visceral Osteopathy	11	MED/34	88	Gabriella Nicolini	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti osteopatici inerenti l'approccio obiettivo e terapeutico ai sistemi gastro-enterico, cardio-polmonare e uro-genitale	Approccio obiettivo e terapeutico manuale alle alterazioni dell'apparato genito-urinario e ai sistemi gastro-enterico e sistema cardio-polmonare con particolare attenzione a indicazioni e controindicazioni. Casi clinici	11	MED/34	88	Seminario	40	esterno	Frè Mattia	art.3	ICOM	
												Seminario	48	esterno	Emanuele Botti	art.3	ICOM	
OSTEOPATIA CRANIO-SACRALE Craniosacral Osteopathy	12	MED/34	96	Gabriella Nicolini	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti osteopatici inerenti l'approccio diagnostico e terapeutico del sistema ORL, al parto e alle affezioni oro-facciali e della colonna nel paziente pediatrico	Approccio obiettivo e terapeutico manuale ai disfunzioni del parto e neonatali da parto, alle affezioni ricorrenti orofaringee in età evolutiva e nell'adulto, alla malocclusione e alle patologie della crescita.	12	MED/34	96	Seminario	40	esterno	Braghieri Chiara	art.3	ICOM	
												Seminario	56	esterno	Rafaella Sala	art.3	ICOM	
MEDICINA OSTEOPATICA Osteopathic Medicine	12	MED/34	96	Cesare Cerri	scritta	30	Acquisizione dei principali concetti inerenti l'approccio osteopatico in ambito multidisciplinare internistico	Integrazione dell'approccio terapeutico osteopatico in ambito multidisciplinare internistico post-chirurgico, infiammatorio, riabilitativo. Linee guida approccio osteopatico all'infiammazione ricorrente, cronica, all'autoimmunità. Analisi fisiopatogenica e approccio osteopatico attraverso casi clinici	12	MED/34	96	Seminario	48	esterno	Mercanti Giuliana	art.3	ICOM	
												Seminario	48	esterno	Liria Papa	art.3	ICOM	
TOTALE ORE/CFU (escluso stage)	88		704						88		704		704					
STAGE	26		650						26		650		650					
PROVA FINALE (20)	6								6									
TOTALE ORE/CFU	120		1354						120		1354		1354					

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO	INDICARE SI O NO
E' PREVISTA LA PRESENZA IN AULA DI TUTOR?	

NOTE (da non stampare)

- (1) I CFU di ogni insegnamento devono essere numeri interi. Evitare la parcellizzazione degli insegnamenti e delle prove di verifica intermedie (esami).
- (2) Inserire i settori scientifico-disciplinari del/del modulo/ di ciascun insegnamento.
- (3) **Definire le ore di attività per ogni insegnamento, NON PIU' MODIFICABILI dopo l'approvazione degli Organi di Governo**
- (4) Indicare il nome del docente interno di ruolo e afferente a un s.s.d. corrispondente o affine a quello dell'insegnamento, che svolge funzione di responsabile e coordinatore di tutti i docenti interni ed esterni dell'insegnamento.
- (5) Specificare se: prova scritta - prova orale - nessuna. La prova di verifica intermedia è obbligatoria per i master. Di norma non è prevista per gli altri corsi.
- (6) Se è prevista la verifica intermedia specificare, per ogni insegnamento, se viene data una valutazione in trentesimi (30) o solo un giudizio di approvazione (G).
- (7) Descrivere sinteticamente gli obiettivi formativi di ogni insegnamento.
- (8) Descrivere sinteticamente i contenuti di ogni insegnamento.
- (9) **La suddivisione degli insegnamenti in moduli è prevista solo se ci sono s.s.d. diversi nello stesso insegnamento**
- (10) CFU per singolo modulo (se previsto)
- (11) Ogni modulo deve avere un solo settore s.d.
- (12) Ore di attività per singolo modulo (se previsto)
- (13) **Specificare se: Frontale (8h=1cfu) - Esercitazione (12h=1cfu) - Laboratorio (16h=1cfu) - Stage (25h=1cfu) - Seminario (da 8h a 12h=1cfu). Lo studio individuale non va evidenziato sul piano didattico (è già considerato nella modalità di calcolo del CFU).**
- (14) Ore per singola forma didattica o per singolo docente.
- (15) Specificare se il docente individuato è interno (dipendente strutturato Bicocca: professore o ricercatore) o esterno.
- (16) **Le risorse esterne devono essere reperite nel rispetto del "Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240", emanato con D.R. n. 12003 del 21 maggio 2012.**
- (17) Specificare il settore s.d. di appartenenza solo per i docenti interni.
- (18) **Se sono individuati docenti esterni senza procedura concorsuale, indicare il ricorso all'art. 3 (allegare CV) o all'art. 7 (solo a titolo gratuito-fornire estremi convenzione vigente con ente pubblico) del Regolamento di cui alla nota 16.**
- (19) Specificare per i docenti interni la Struttura di appartenenza. Per i docenti esterni l'ente/azienda di appartenenza (o se libero professionista).
- (20) Specificare tipologia (scritta, orale, ecc.). Può rilasciare CFU solo se sono previste anche le prove intermedie sui singoli insegnamenti.