

E0201Q BIOTECNOLOGIE
CLASSE: L-2
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

| | Relazione 2015 | Relazione 2016 | Relazione 2017 | Relazione 2018 |
|--|--|--|--|--|
| <p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p> | <p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Dai dati occupazionali per l'anno 2014 di AlmaLaurea emerge che l'84% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.</p> | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati ben definiti e dettagliati.</p> | <p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La partecipazione studentesca è costante.</p> |
| <p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p> | <p>Sono previsti numerosi CFU per le attività sperimentali multidisciplinari di laboratorio. L'attività di stage è inserita al terzo anno.</p> | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>Non si rilevano particolari cambiamenti nell'offerta formativa.</p> | <p>Lo stage obbligatorio in quanto applicazione pratica delle conoscenze acquisite costituisce un riscontro diretto con le richieste del mondo del lavoro. Sono stati inseriti corsi in lingua e richiami specifici di competenze trasversali in economia e normative.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p> | <p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p> | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p> | <p>Vengono segnalate difficoltà nella gestione delle aule.</p> |
| <p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p> | <p>Il regolamento degli stage, modificato nel 2013, prevede un questionario compilato dal responsabile dello stage presso l'ente esterno al fine di monitorare la preparazione ed il lavoro degli studenti. Le Parti Sociali sottolineano l'importanza che il laureato abbia capacità linguistiche, informatiche e relazionali ed apprezzano l'importante presenza dei laboratori.</p> | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>Tra giugno e novembre 2015 sono stati effettuati incontri con Assobiotec e Federchimica e sono stati consultati ed utilizzati gli studi di settore per monitorare l'evoluzione delle competenze attese per i laureati. Per rilevare le criticità del CdS vengono utilizzati i questionari compilati dagli studenti ed i rapporti delle rappresentanze studentesche.</p> | <p>Le osservazioni delle Parti Sociali hanno prodotto modifiche negli insegnamenti. Anche i rilievi in Commissione Paritetica hanno prodotto aggiornamenti nei contenuti. Da parte degli studenti viene proposta un'attività di tutoraggio per le matricole a causa di una disomogenea preparazione iniziale.</p> |