

E2004P SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE

CLASSE: L-20

Dipartimento di Psicologia

|   | Relazione 2015  | Relazione 2016                             | Relazione 2017  | Relazione 2018   |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>Ind.R.3.A</b><br/> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b><br/>                     Obiettivo:<br/>                     Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p> | <p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p> | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>I profili professionali e gli sbocchi occupazionali sono adeguatamente definiti.<br/>                     Per quanto riguarda gli obiettivi formativi risultano ben esplicitati gli strumenti didattici e le modalità di verifica.</p> | <p>Gli obiettivi formativi sono ben delineati e risultano coerenti con i profili professionali e culturali individuati dal CdS.</p>                    |
| <p><b>Ind.R.3.B</b><br/> <b>Strategie di gestione della didattica -</b><br/>                     Obiettivo:<br/>                     Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>                           | <p>Non esplicitamente dichiarate.</p>   | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>E' stata apprezzata la presenza di varietà dell'offerta e di attività pratiche e professionalizzanti.</p>  | <p>Risulta meritoria la notevole flessibilità del corso che presenta più percorsi di approfondimento. L'attrattività verso l'estero è molto bassa.</p> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>Ind.R.3.C</b><br/> <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b><br/> Obiettivo:<br/> Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p> | <p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>   | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>  | <p>Per alcuni insegnamenti la capienza delle aule non è adeguata al numero degli studenti.</p>                    |
| <p><b>Ind.R.3.D</b><br/> <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b><br/> Obiettivo:<br/> Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>                          | <p>Oltre ai rapporti annuali non risultano formalizzate valutazioni provenienti da esperti o organizzazioni esterne. Per quanto riguarda i dati occupazionali si fa riferimento ai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea da cui risulta che il 34,4% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica ed il 56,3% lavora.</p> | <p>Valutazione complessiva: approvato.</p> | <p>L'incontro del 2015 con le Organizzazioni rappresentative a livello locale della Produzione, dei Servizi e delle Professioni ha prodotto suggerimenti ed indicazioni tra cui la necessità di fornire competenze trasversali quali capacità di lavorare su progetti o in team.</p> | <p>Si rileva la necessità di documentare i rapporti con le Parti Sociali svolti a volte in maniera informale.</p> |