

F0101R SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE
 CLASSE: LM-1
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 42,1% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 73,7% lavora. I docenti del corso coltivano nel corso della loro attività didattica e di ricerca relazioni locali, nazionali ed internazionali che consentono l'incontro tra profili professionali e mondo del lavoro</p>	<p>Gli obiettivi formativi seguono le linee guida europee. Il Cds si è impegnato nell'allacciare e intensificare le proprie relazioni con le Parti Sociali e il mondo del lavoro per meglio strutturare l'offerta didattica e definire profili professionali coerenti con gli sbocchi occupazionali. Non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si rilevano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS è strutturato in due aree di apprendimento: una "formazione di base" con insegnamenti comuni ed obbligatori e diversi "percorsi di approfondimento".</p>	<p>Le tesi rappresentano un momento di confronto e un canale di consultazione con enti ed organizzazioni a livello regionale, nazionale ed internazionale.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Per l'accertamento delle competenze vengono usati esami in forma orale e scritta e prove ed attività in itinere. Gli studenti hanno chiesto una diversa organizzazione temporale degli appelli. Sono stati introdotti tre insegnamenti in lingua inglese per favorire l'internazionalizza-</p>

				zione e sono state rafforzate le attività di tutoraggio e monitoraggio per gli studenti lavoratori.
<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule e le attrezzature non presentano particolari criticità.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel 2008 sono state incontrate le Parti Sociali per presentare il CdS. Un secondo incontro si è svolto il 14/11/2013. Il CdS intende effettuare incontri periodici.</p>	<p>Il CdS si relaziona con il CREAM, Centro di Ricerche Etno-Antropologiche, di Ateneo. E' stata effettuata un'indagine su cinque macro settori di possibile impiego riportata in un report, dettagliato nella relazione Paritetica, presentato ed utilizzato durante l'incontro del 21/05/2015 con le Parti Sociali.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS ed il Dipartimento hanno iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso, conduce inoltre regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali anche tramite l'istituzione di un tavolo di lavoro.</p>

