

F0601Q BIOLOGIA
CLASSE: LM-6
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 74,2% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 51,5% lavora.</p>	<p>In base ai descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano sufficientemente presentati. Sono stati analizzati il Rapporto Eupolis 2014 e l'analisi OCSE 2015 elaborata dal MIUR. Confronti frequenti e periodici con il mondo del lavoro consentono una verifica sull'efficacia della formazione. Tale approccio, sia pur efficace, non trova pieno riscontro documentale delle fasi nel loro complesso.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le</p>	<p>Gli insegnamenti del CdS consentono allo studente di conferire al proprio percorso di studio una diversa caratterizzazione. Nel periodo 2010-2013 molti studenti hanno scelto di effettuare una tesi sperimentale al di fuori del Dipartimento. Le valutazioni dei</p>	<p>Il CdS prevede come tesi di laurea lo svolgimento di un lavoro sperimentale da svolgersi in laboratori del Dipartimento o in laboratori di ricerca esterni. Il CdS ha stipulato un accordo di doppia laurea con il Master Europeo in Genetica</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Vi è un miglioramento generale di tutti i corsi. Sono segnalate criticità per diversi insegnamenti e riguardo le tesi per le quali alcuni docenti richiedono un periodo superiore a 12 mesi e una media di voti alta.</p>

competenze acquisite	responsabili di laboratori e degli Enti ospitanti è stata ampiamente positiva, quasi senza eccezioni.	dell'Università Paris 7 "Denis Diderot".		E' presente un'attività di orientamento a frequenza obbligatoria (1CFU) per la trasmissione di informazioni utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti	Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Efficacia didattica, attrezzature, aule, laboratori informatici ed aspetti organizzativi sono soddisfacenti.
Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti	Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04 Non sono riportati ulteriori incontri.	La Commissione Paritetica giudica positivamente le azioni intraprese dal CdS. Nel novembre 2015 il Gruppo del Riesame del CdS ha incontrato diversi enti o organizzazioni rappresentativi del mondo del lavoro per meglio identificare la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei giovani laureati.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Vengono organizzati seminari ed incontri con il mondo del lavoro su vari aspetti anche normativi. La Commissione Paritetica ed il Riesame ciclico analizzano le criticità, propongono azioni correttive e migliorative e monitorano le azioni intraprese dal Cds per risolvere le problematiche evidenziate.