

F5602M INTERNATIONAL ECONOMICS-SCIENZE DELL'ECONOMIA
 CLASSE: LM-56
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 60,0% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 77,1% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano adeguatamente presentati. Non appare esplicitata una metodologia consolidata ma un insieme di segnali collezionati da emittenti diverse pur in linea con gli obiettivi formativi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS offre una preparazione multidisciplinare teorica ed applicativa. E' segnalata l'opportunità di alcune azioni di orientamento in uscita ed accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>La lingua del Cds è l'inglese. La mobilità internazionale è promossa attivamente: oltre ai programmi di Doppia Laurea ed Erasmus gli studenti possono trascorrere periodi di studio e studio/lavoro per la preparazione della tesi presso università europee e non grazie ad un ampio network di relazioni.</p>	<p>E' stato introdotto il numero programmato.</p>	<p>Le criticità individuate dal Riesame ed oggetto di azioni correttive, quali pochi iscritti nelle materie quantitative e pochi studenti stranieri nelle materie giuridiche, sono state risolte</p> <p>Non emergono criticità in merito all'accertamento delle conoscenze, sono segnalate per alcuni insegnamenti specifici.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>E' iniziato un progetto di ammodernamento di aule e laboratori. Insufficiente ed inutilizzabile la pagina web del sito della Scuola di Economia e Statistica. Efficace risulta essere la piattaforma e-learning.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel 2014 il CdS ha consultato il Settore Formazione di Assolombarda ed ha proposto come principale modifica al proprio ordinamento l'adozione della lingua inglese come lingua di insegnamento al fine di internazionalizzare il CdS ed il potenziamento di attività curriculari da svolgere in contesti internazionali.</p>	<p>La comunicazione istituzionale ai diversi stakeholders costituisce attualmente un punto debole per il CDS. I Riesami avevano previsto diverse azioni che non sono state portate a termine per carenze di risorse e riprogrammate.</p>	<p>Dalla Relazione Paritetica emerge che il CdS si è basato prevalentemente sulle attività messe a disposizione a livello di Ateneo. Per le azioni previste dai Riesami, oggetto di riprogrammazione, sono state individuate le posizioni incaricate della realizzazione, ma non le risorse operative specifiche esplicitamente destinate.</p>	<p>La Commissione Paritetica segnala la difficoltà nel convogliare le informazioni dagli studenti ai coordinatori.</p>