

F8801N SOCIOLOGIA  
CLASSE: LM-88  
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi del corso sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 63% dei laureati lavora, il 51,9% sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Viene garantito un costante profilo formativo di qualità. Su richiesta degli stessi studenti (trasversalità culturale) si punta a fornire preparazioni specifiche basate su “competenze”.</p>	<p>Sul sito web sono presenti edizioni della Guida che potrebbero creare confusione ed errori nell’identificazione degli insegnamenti e dei rispettivi programmi di studio.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La selezione in ingresso vuole garantire lo standard qualitativo delle matricole. I colloqui che vengono effettuati sono indirizzati a rilevare eventuali criticità. Sono presenti attività didattiche con gruppi di lavoro e seminari. L'internazionalizzazione è perseguita con diversi corsi in lingua inglese. Gli stage non vengono particolarmente fruiti.</p>	<p>Sono presenti corsi erogati in blended e-learning. E' stato migliorato il livello di congruità tra numero di crediti ed obiettivi formativi. Gli studenti segnalano la necessità di incrementare e valorizzare la visibilità e la comunicazione dei servizi di orientamento.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La programmazione delle attività tra personale tecnico amministrativo e docente è segnalata come criticità.</p>	<p>Si segnala un crescente disagio per la logistica, per l'indisponibilità di aule e/o aule non adeguate. Gli studenti giudicano materiale didattico, aule ed attrezzature informatiche soddisfacenti.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non sono riportati ulteriori incontri dopo quello in data 11 gennaio 2008 con le Parti Sociali per illustrare la trasformazione del CdS a seguito del D.M. 270/04. Le Parti Sociali hanno sottolineato l'importanza che le conoscenze si trasformino in competenze e hanno suggerito di potenziare l'offerta di stage.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Le Parti Sociali vengono incontrate regolarmente con l'obiettivo di ben identificare gli sbocchi lavorativi. Tutte le azioni programmatiche indicate nella SUA sono state realizzate ed ampiamente documentate.</p>	<p>La Commissione Paritetica valuta positivamente l'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico che, analizzando la domanda di formazione, i risultati di apprendimento ed il sistema di gestione del CdS, individua gli opportuni interventi correttivi.</p>