

I0303D TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
 CLASSE: L-SNT3
 Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Le conoscenze e le competenze che caratterizzano il profilo professionale del tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia vengono descritte in maniera completa e dettagliata.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>I profili professionali sono ben definiti, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento atteso sono dettagliati e ben specificati.</p>	<p>I profili professionali sono descritti con precisione. Si segnala la necessità di formalizzare gli incontri con le Parti Sociali.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il corso nel 2010 è stato oggetto di trasformazione a seguito del DM 22 ottobre 2004, n.270 che ne ha aggiornato gli obiettivi formativi e lo ha adeguato al curriculum europeo e alla direttiva 75/363/CEE. Le valutazioni rilevate nelle sedi di tirocinio del CdS hanno permesso di verificare la preparazione degli studenti, di evidenziare le lacune e di migliorare l'offerta formativa.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>I suggerimenti della Commissione paritetica sulla formazione, presentati durante l'incontro del 25/11/2015 con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni ed il Presidente ed il Segretario del Collegio Professionale Interprovinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, sono stati accolti.</p>	<p>La preparazione in ingresso delle matricole è più omogenea che in altri corsi. E' stato inserito 1CFU per le lingue nelle attività a scelta. L'internazionalizzazione, limitata a causa delle caratteristiche intrinseche del corso, è inferiore alle medie di riferimento geografico.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>La presenza di docenti esterni viene considerato elemento positivo legato alla specificità delle esercitazioni pratiche collegate. Si lamenta la difficoltà di reperire il materiale didattico.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Oltre ai rapporti annuali, i tirocini esterni con responsabili tutor permettono di individuare le criticità del CdS. Per quanto riguarda i dati occupazionali si fa riferimento ai dati forniti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>La Commissione paritetica e il Riesame ciclico hanno valutato i dati occupazionali forniti da Almalaurea. Il riesame ciclico ha anche esaminato i dati sull'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie presentate nella relazione annuale della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea Professioni Sanitarie- Bologna settembre 2015.</p>	<p>Le opinioni degli studenti, le considerazioni della Commissione Paritetica e le analisi del Riesame sono adeguatamente considerate. E' necessaria una maggiore documentazione e formalizzazione degli incontri anche con i tutor dei tirocini.</p>