

**Corso di Studi: "IGIENE DENTALE" (id: 1509602)**  
**Classe: L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche**

**LINEE GUIDA 2015**  
**per la Relazione Annuale dei Nuclei di**  
**Valutazione**

**PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI**  
**III. Qualità della formazione a livello dei CdS**

**A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?	Il percorso formativo è articolato come segue: al primo anno vengono affrontate le discipline propedeutiche e le scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, comprese le conoscenze della lingua inglese e di informatica; saranno introdotti, inoltre, gli aspetti teorici e metodologici fondanti la disciplina dell'igiene dentale con particolare riferimento alla fisiopatologia odontostomatologica e alla prevenzione orodentale. Nel secondo anno si affronteranno i temi specifici della disciplina, con particolare riferimento alle patologie odontostomatologiche e agli aspetti dell'igiene ad esse correlate. A completamento del secondo anno sarà affrontata la tematica della tutela della persona. Nel corso del terzo anno verranno affrontati gli aspetti più tecnici della odontostomatologia nonché quelli della organizzazione sanitaria e della legislazione.
gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?	Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Al termine del Corso di Laurea il laureato in Igiene dentale deve possedere: - una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, matematica, informatica, statistica) e biologiche (chimica, biologia, anatomia umana, fisiologia, patologia); - le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione dell'Igienista dentale (scienze dell'igiene dentale, scienze medico-chirurgiche, scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, scienze interdisciplinari cliniche, scienze umane e psicopedagogiche, scienze interdisciplinari, scienze del management sanitario) (D.M. 15/03/1999 n. 137); - le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari; - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non; - capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; - conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; - competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione dell'igiene dentale; - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; - competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici; - conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 17).
il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	Nel corso della riunione tra i rappresentanti della Facoltà e i rappresentanti delle organizzazioni locali (Associazione Nazionale degli Igienisti Dentali Italiana, il Coordinatore del Corso di laurea in Igiene Dentale, il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca) sono state illustrate le caratteristiche del curriculum formativo del corso di laurea predisposto dal Consiglio di Facoltà ai fini dell'adeguamento a quanto disposto dal DM 22 ottobre 2004, n. 270. In particolare si sono chiariti i seguenti aspetti: - adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; - valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento del curriculum degli studi di formazione professionale; - aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali; - riallocazione dei Crediti Formativi e dei settori scientifico disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04; - organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.
esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?	Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Il 6,3% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica. Il 50,0% sta partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea. Il 100% lavora (sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione: tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 18,8% di essi prosegue il lavoro precedente alla laurea. Nessuno dei laureati è disoccupato. Infine l'87,5% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo).
esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate

<p>sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?</p>	<p>In data 22 gennaio 2010, presso la sala riunioni della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti della Facoltà e i rappresentanti delle organizzazioni locali ai fini della presentazione del nuovo ordinamento didattico del corso di Laurea sanitaria in Igiene Dentale. Erano presenti il Presidente dell'Associazione Nazionale degli Igienisti Dentali Italiana, il Coordinatore del Corso di laurea in Igiene Dentale, il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Al termine della riunione è stata espressa da tutte le parti la più ampia convergenza sul nuovo ordinamento didattico del corso di laurea in Igiene Dentale.</p>
---	---

<b>B. Miglioramento continuo nei CdS</b>	
<b>DOMANDE</b>	<b>ARGOMENTAZIONI</b>
<p>I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?</p>	<p>I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporto di riesame e schede SUA.</p>