



**Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione  
sulle infrastrutture di Ateneo  
disponibili nell'a.a. 2006/2007**

**DOC 3/2006**

**pag. 1 -12**

*Milano – Bicocca, Maggio 2006*

Relazione approvata nella riunione del Nucleo di Valutazione del 10 Maggio 2006

## Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione del 10 Maggio 2006

Il giorno 10 Maggio 2006 alle ore 9.30, presso il Rettorato dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca, si riunisce il Nucleo di Valutazione.

**Sono presenti:** A. Aiello, B. Bagalino, G.C. Blangiardo, A. Schizzerotto, N. Terzi.

Sono assenti giustificati: G. Artom, L. Mengoni.

Sono presenti: F. Comotti dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione, C. Bellantoni, Direttore Amministrativo, e G. Sinicropi, Capo Settore Ragioneria e Contabilità generale.

Presiede la seduta N. Terzi, Presidente del Nucleo; verbalizza F. Comotti.

### Ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale della seduta dell'8 Marzo 2006.
2. Comunicazioni del Presidente.
3. Delibere finanziarie
4. Azioni in vita.
5. Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2005 e relazione del Nucleo di Valutazione.
6. Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sulle infrastrutture di Ateneo disponibili nell'a.a. 2006/2007.
7. Nuclei2006.
8. Varie ed eventuali.

...omissis...

### **6. Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sulle infrastrutture di Ateneo disponibili nell'a.a. 2006/2007.**

Il Presidente illustra le recenti disposizioni emanate dal MIUR relativamente all'inserimento in banca dati CINECA dell'offerta formativa di Ateneo, a.a. 2006/2007, per la verifica *ex-ante* dei requisiti minimi (D.M. n. 203, 23 Marzo 2006 e nota MIUR n. 89, 30 Marzo 2006). Alla luce di queste informazioni e dopo breve discussione, il Nucleo, constatato che

- a) anche per l'a.a. 2006/2007, il MIUR abbia di fatto avvocato a sé l'accertamento dei requisiti minimi relativamente alla docenza e ai parametri legati alla numerosità degli studenti, tramite apposito programma inserito nell'OFF;
- b) dai dati provenienti da tale banca dati l'Ateneo soddisfi, in modo talvolta anche consistente, i requisiti minimi di docenza e di copertura dei settori scientifico-disciplinari nei vari ambiti delle classi di pertinenza dei corsi di studio attivati,

delibera all'unanimità che non si occuperà di questi aspetti nella relazione tecnica sulle *disponibilità delle dotazioni (di personale e strutture) necessarie*, prevista dalla normativa (DM n. 262/2004, art. 4, "Offerta formativa", comma 3b). Di conseguenza al Nucleo rimane il compito residuo di stilare una relazione tecnica su quale sarà la disponibilità in Ateneo nell'a.a. 2006/2007 di infrastrutture didattiche (biblioteche, aule, laboratori informatici e linguistici, laboratori didattici) e sul loro grado

Questo insieme costituirà la prevista relazione del Nucleo, che viene riportata qui di seguito.

*Disponibilità delle dotazioni nell'a.a. 2006/2007: valutazione ex-ante.*

A) Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Seguendo un ordine indicato dalle circolari ministeriali e suggerito dalle peculiarità riguardo ai requisiti di fruibilità delle strutture sanitarie, il Nucleo discute innanzitutto le infrastrutture a disposizione della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel prossimo anno accademico. Quest'ordine è particolarmente appropriato per il nostro Ateneo perché la Facoltà di Medicina ha il suo polo principale a Monza, in una sede diversa, quindi, da quella di tutte le altre Facoltà dell'Ateneo, concentrate a Milano nel Campus Bicocca. A causa di questo, la Facoltà gestisce autonomamente le aule e tutti i laboratori situati nel cosiddetto edificio U8, diversamente dai corsi di studio siti in Bicocca, dove la gestione delle aule, della maggior parte dei laboratori informatici e della biblioteca è centralizzata, e dove solo quella dei laboratori scientifici e didattici è affidata o alle Facoltà o ai Dipartimenti.

A1) Strutture per la pratica clinico-assistenziale a disposizione dei corsi di laurea e laurea specialistica della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il processo formativo dei corsi di studio di questa Facoltà si distingue dai corsi di altre aree, in quanto una parte consistente della formazione si svolge attraverso attività pratica professionalizzante *'in corsia'*. Sulla base della normativa vigente, i vari corsi di studio della Facoltà devono avere a disposizione non solo aule, laboratori, strumentazioni scientifiche e biblioteche, ma anche spazi dedicati alla pratica clinico-assistenziale. Inoltre, la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Milano-Bicocca articola il suo percorso formativo in diverse strutture ospedaliere. Sede di riferimento *"polare"* convenzionata attraverso la Regione Lombardia è l'"Azienda Ospedaliera S. Gerardo dei Tintori" di Monza. Inoltre, per espletare in modo più adeguato i piani di studi, la Facoltà si avvale di altre qualificate strutture quali le Aziende Ospedaliere "Ospedali Riuniti di Bergamo", "Ospedale di Lecco", "Ospedale Civile di Vimercate" e l'"Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Sondrio". L'attività didattica si svolge anche in Aziende private, convenzionate con l'Ateneo, dove operano docenti della Facoltà; in particolare il Policlinico di Monza e Le Cliniche Zucchi di Monza

In tutte queste sedi si realizza un legame forte di collaborazione ed integrazione tra strutture sanitarie e Ateneo a beneficio dell'attività di formazione e ricerca degli studenti dei corsi di studio ivi ospitati. Non va inoltre dimenticato che l'Ateneo ha nel tempo siglato convenzioni con numerose altre strutture sanitarie, che arricchiscono le possibilità degli studenti di accedere a servizi e strutture, anche di degenza, particolarmente per i tirocini delle lauree triennali dell'area sanitaria e per la formazione degli studenti post-laurea delle varie scuole di specializzazione. L'insieme di tutte le strutture sanitarie permette di svolgere una adeguata formazione professionale, in quanto si avvale di circa 732 posti letto per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia e di 3100 posti letto per il corso di laurea in Infermieristica, oltre ai principali servizi di supporto diagnostico e per l'emergenza medica e chirurgica.

Si può quindi affermare che le diverse strutture sanitarie, che affiancano la Facoltà nello svolgimento delle attività didattiche pratiche previste dai vari corsi di studio, offrono nel complesso un più che adeguato complemento alle attività formative accademiche tradizionali (lezioni frontali e le attività pratiche nei laboratori).

## A2) Aule, Biblioteca e Laboratori.

Oltre all'aula magna da 300 posti, la Facoltà, nell'A.A. 2006/2007 potrà contare complessivamente nell'edificio U8 del polo di Monza su 13 aule (per un totale di 1222 posti), tutte dotate di lavagna luminosa e di attacco ad internet, e su 6 laboratori (informatica, chimica, manichini, microscopi, ecc.); negli edifici U19 e U20 su 9 aule (per un totale di 380 posti).

Aule e laboratori risultano ben utilizzati, dal 60% al 80% delle 11 ore giornaliere di apertura, e potrebbero far fonte ad una ragionevole ulteriore richiesta di occupazione. Se a questo si aggiunge che l'offerta didattica della Facoltà si è in linea di massima stabilizzata è legittimo affermare che non si prevedono al momento elementi di criticità. Inoltre va detto che nello scorso anno accademico è diventato operativo un progetto di teledidattica interattiva, frutto della collaborazione dell'Ateneo con Telecom Italia, che connette i presidi ospedalieri con il polo di Monza e che, tra i vantaggi che qui non sono pertinenti, ha alleggerito la richiesta di infrastrutture dell'edificio U8.

La biblioteca di Medicina, uno dei tre poli della biblioteca d'Ateneo, è integrata con le altre due sedi (centrale e Scienze) poste in Bicocca, con cui condivide gestione e patrimonio, in particolare gli abbonamenti on-line delle riviste. Posti lettura, patrimonio di libri e riviste, orario e molte altre informazioni si possono leggere al sito <http://www.medicina.unimib.it/>.

## B) Corsi di studio già attivati in Ateneo nell'a.a. 2005/2006.

Il Nucleo discute quindi la disponibilità di strutture e infrastrutture a disposizione di tutte le rimanenti facoltà dell'Ateneo. Dopo aver preso atto che riguardo al CdL in Scienze dell'Organizzazione, attivato nell'a.a. 2005/2006 dalla facoltà di Sociologia, è stato stipulato un accordo tra l'Università, l'ASL e il Comune di Monza per un complesso di interventi, articolati su più anni, che ha reso disponibili gli spazi e i servizi di base necessari al funzionamento del corso stesso (allo stato attuale un'aula da 100 posti e un laboratorio informatico), il Nucleo passa a prendere in considerazione l'offerta didattica localizzata nella sede milanese entro il Campus Bicocca.

In proposito, si delibera di procedere come segue:

- prendere visione delle infrastrutture quivi esistenti nell'A.A. 2005/2006 e tener conto degli ampliamenti che saranno completati per la data di avvio dei corsi di studio nell'A.A. 2006/2007 (Ottobre 2006 – 1<sup>a</sup> fase di tabella 2);
- stimare offerta e fabbisogno degli studenti frequentanti i corsi nell'A.A. 2006/2007, prendendo come dati base quelli rilevati nell'A.A. 2004/2005;
- prendere atto dell'opinione degli studenti relativamente alle strutture esistenti, quale risulta emergere dall'ultima indagine disponibile (A.A. 2004/2005).

La relazione tecnica, prevista dal D.M. n. 262/2004, consisterà appunto dei dati raccolti e via via commentati e terminerà con il parere del Nucleo.

## B1) Le infrastrutture disponibili nel Campus Bicocca.

In merito a questo punto, il Nucleo ha richiesto all'Ufficio di Supporto una ricognizione presso l'Area risorse immobiliari e strumentali, che ha fornito il resoconto descritto nelle tabelle qui allegate (per la cui interpretazione si ricorda l'articolazione delle disponibilità in fasi e l'impegno a far coincidere la conclusione della prima fase con l'avvio del prossimo anno accademico)

**Tabella 1**  
**Disponibilità di strutture in Ateneo (1<sup>a</sup> fase) – Maggio 2006**

<i>Tipo</i>	<i>Numero</i>	<i>Di cui a Monza</i>	<i>Numero di posti a sedere</i>	<i>Di cui a Monza</i>
Aule con un numero di posti superiore a 20	155	22	17.468	1.602
Laboratori informatici e linguistici	29	2	1.216	34
Biblioteca	3	1	607	40

**Tabella 2**  
**Lavori in corso: imminente nuova disponibilità di aule nel Campus Bicocca (\*)**

<b>Edificio</b>	<b>attuale</b>		<b>1<sup>a</sup> fase</b>		<b>2<sup>a</sup> fase</b>		<b>definitiva</b>	
	numero aule	posti	numero aule	posti	numero aule	posti	numero aule	posti
U1	14	1370	14	1370	14	1370	14	1370
U2	8	1050	<b>9</b>	<b>1071</b>	9	1071	7	780
U3	10	1526	10	1526	10	1526	10	1526
U4	10	1200	10	1200	10	1200	8	930
U5	4	180	4	180	1	100	1	100
U6	42	5324	42	5324	42	5324	42	5324
U7	22	3312	22	3312	22	3312	22	3312
U8	10	1087	<b>13</b>	<b>1222</b>	13	1222	13	1222
U9	1	302	<b>4</b>	<b>801</b>	15	1864	15	1864
U10							<b>33</b>	<b>3992</b>
U11			<b>2</b>	<b>70</b>	2	70	2	70
U12							<b>1</b>	<b>250</b>
U14					7	366	7	366
U15							<b>1</b>	<b>80</b>
U16			<b>16</b>	<b>1012</b>	16	1012	16	1012
U18					<b>8</b>	<b>709</b>	8	709
U19			<b>5</b>	<b>234</b>	5	234	5	234
U20			<b>4</b>	<b>146</b>	4	146	4	146
U22							<b>7</b>	<b>294</b>
<b>TOTALE</b>	<b>121</b>	<b>15351</b>	<b>155</b>	<b>17468</b>	<b>178</b>	<b>19526</b>	<b>216</b>	<b>23581</b>

(\*) In grassetto si evidenziano le variazioni rispetto alla fase precedente (1<sup>a</sup> fase: Ottobre 2006; 2<sup>a</sup> fase: Ottobre 2007; Definitiva: 2009)

Va innanzitutto precisato che l'Ateneo gestisce centralmente l'utilizzo delle aule del Campus Bicocca, dei laboratori linguistici e di quasi tutti i laboratori informatici, al fine di una loro equilibrata copertura. Anche la Biblioteca, suddivisa nelle tre sedi (centrale, di scienze e di medicina), è gestita centralmente per le stesse ragioni. I laboratori didattici sono invece per la maggior parte gestiti o dalle Facoltà interessate o dai Dipartimenti.

Poiché il monitoraggio delle opinioni degli studenti ha rivelato un tasso di risposte positive soddisfacente per quanto riguarda i laboratori, il Nucleo non ritiene di dover approfondire l'analisi relativamente ai laboratori didattici e li dichiara adeguati (Allegato 2). Analogamente per quanto riguarda la Biblioteca, qualità e quantità possono considerarsi adeguate, anche in base alle risultanze dell'analisi comparativa tra i diversi Atenei fatta dal CNVSU utilizzando i dati di Nuclei2005.

## B2) Bilancio domanda-offerta di aule.

Lo studio del fabbisogno di aule, l'infrastruttura di Ateneo più a rischio di carenza al momento attuale, è stato affrontato dal Nucleo stimando i bisogni di posti aula, con un procedimento che valorizza le informazioni raccolte mediante le rilevazioni annualmente svolte presso gli studenti presenti in Ateneo. Tali rilevazioni sono infatti in grado di fornire i dati per una buona misurazione

dell'effettivo utilizzo delle aule nel recente passato e, stante la relativa stazionarietà dell'offerta didattica di Ateneo, anche nel prossimo A.A. 2006/2007.

A tale proposito, facendo riferimento ai dati dell'indagine più recente (DOC 10/2005) e ipotizzando che in corrispondenza di ciascun corso i rispondenti all'indagine stessa siano stati una frazione dell'75% rispetto alla punta massima di frequentanti "a regime" (prescindendo da situazioni occasionali), si è potuto assumere che tale numero identificasse con buona approssimazione i bisogni (posti a sedere) del corso stesso. Estendendo la valutazione all'insieme degli insegnamenti che sono stati "coperti" dalla rilevazione e riproporzionando la corrispondente distribuzione (rispetto al totale dei corsi impartiti in Ateneo) per tenere conto di quelli involontariamente esclusi, si è ottenuto il seguente prospetto di sintesi della domanda espressa dai frequentanti:

Tabella 3  
Distribuzione degli insegnamenti per numero di frequentanti

Insegnamenti con un numero di frequentanti (stima di massimo):	Numero di insegnamenti (*)
Meno di 40	2223
Da 40 a 60	161
Da 61 a 80	115
Da 81 a 100	50
Da 101 a 120	40
Da 121 a 150	28
Da 151 a 200	3
Da 201 a 250	6
Da 251 a 300	1
Da 301 a 350	0
Da 351 a 400	0
Più di 400	0
Totale	2627

(\*) La classe "meno di 40" è comprensiva di numerose e situazioni in cui si conteggiano distintamente insegnamenti con un diverso codice che "convivono" nella stessa aula, avendo in comune docente e orario

Tale domanda è stata messa a confronto con la corrispondente offerta di posti aula distinguendo i corsi con meno di 40 studenti dagli altri (con 40 o più frequentanti).

Per questi ultimi è stato infatti agevole affiancare per ogni classe di ampiezza il numero di insegnamenti e il numero di aule, con l'ulteriore possibilità di trasformare il bilancio tra la disponibilità e il fabbisogno in termini di tempo, così come evidenziato nel sottostante prospetto.

Tabella 4  
Bilancio domanda-offerta di aule per aule con almeno 40 posti

Classi di ampiezza	Offerta n. di aule	Domanda n. di insegnamenti	Disponibilità Ore annue (a)	Fabbisogno potenziale Ore annue		
				Minimo (b)	Medio (c)	Massimo (d)
Da 40 a 60	43	161	86000	4830	9660	14490
Da 61 a 80	1	115	2000	3450	6900	10350
Da 81 a 100	34	50	68000	1500	3000	4500
Da 101 a 120	12	40	24000	1200	2400	3600
Da 121 a 150	6	28	12000	840	1680	2520
Da 151 a 200	12	3	24000	90	180	270
Da 201 a 250	10	6	20000	180	360	540
Da 251 a 300	6	1	12000	30	60	90
Da 301 a 350	1	0	2000	0	0	0
Da 351 a 400	0	0	0	0	0	0
Più di 400	3	0	6000	0	0	0

(a)= n. di aule x 200 giorni x 10 ore giornaliere; (b) Nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 3 CFU e con 10 ore di lezione frontale per ogni CFU; (c) Nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 6 CFU e con 10 ore di lezione frontale per ogni CFU; (d) Nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 9 CFU e con 10 ore di lezione frontale per ogni CFU.

Questi primi dati mostrano come, relativamente al bilancio domanda-offerta per le strutture con almeno 40 posti, il complesso di aule disponibili risulta largamente sufficiente. Ciò che sembrerebbe più problematica è la ricerca di una analoga corrispondenza tra domanda e offerta di posti aula per gli insegnamenti di dimensione inferiore. Tuttavia, va tenuto presente che molto spesso tali corsi sono solo formalmente distinti. In un buon numero di casi si tratta di uno stesso insegnamento che viene impartito identicamente in più corsi di laurea (e pertanto registrato con codici diversi e conteggiato con il corrispondente numero esiguo di studenti) o che subisce un cambio di denominazione ma viene di fatto svolto nella stessa aula con altri insegnamenti identici nei contenuti e differenziati solo a fini amministrativi. Poiché tali situazioni non sono facilmente distinguibili dalle altre in cui esistono realmente insegnamenti frequentati da un numero assai ridotto di studenti (fenomeno che si è accresciuto con l'avvio delle lauree specialistiche), si è ritenuto opportuno procedere al bilancio domanda-offerta per i corsi con meno di 40 studenti operando una valutazione media.

In proposito, si è innanzitutto stimata una disponibilità annua di 1028000 posti/ora durante un anno accademico (immaginando che i 514 posti in aule piccole siano disponibili per 200 giorni e per 10 ore al giorno) e si è valutato che il numero di studenti che hanno frequentato i corrispondenti insegnamenti siano stati complessivamente 27881. Ciò significa una disponibilità media di circa 37 posti/ora per studente nell'ipotesi di assenza di convivenza tra più corsi nella stessa aula.

Se invece, come è legittimo ritenere, si suppone che una consistente frazione di tali studenti abbia frequentato in aule di più grande dimensione capaci di raggruppare i diversi sottoinsieme di un medesimo insegnamento, allora la suddetta disponibilità si eleva e lo squilibrio appare ancora meno problematico.

In conclusione, nel ricordare che già nell'anno cui si riferiscono i dati della rilevazione che ha fatto da supporto alle valutazioni non sono emerse -come risulta dal giudizio stesso degli studenti (si veda il successivo punto) - disfunzioni meritevoli di attenzioni, si ha motivo di ritenere che anche nel prossimo anno il complesso dell'offerta risulterà adeguata. Il solo consiglio che il Nucleo si sente di riproporre è quello di invitare l'Ateneo a rivedere, nei limiti del possibile, il dimensionamento delle aule cercando di favorire la disponibilità di nuove aule di piccola dimensione.

### B3) Cosa ne pensano gli studenti.

Al precedente studio quantitativo sulla disponibilità di strutture, il Nucleo decide di affiancare un'analisi qualitativa sulla funzionalità e sullo stato delle stesse, anche se tale indagine parrebbe superflua data la giovane età dell'Ateneo e dato che aule e laboratori sono nuovi e costruiti secondo le norme. Per tale analisi si decide di riprendere i risultati sul monitoraggio della didattica e di verificare il grado di soddisfazione degli studenti relativamente alle aule e ai laboratori (vedi allegato 2). Viene pertanto esaminata la percentuale di risposte positive alle due domande E1 ("Le aule in cui si svolge la lezione sono adeguate?") e E2 ("I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?") del questionario somministrato nell'A.A. 2004/05.

Dalla lettura delle tabelle allegate alla relazione annuale (DOC 10/2005 del Nucleo), si può fare presente che quasi i quattro quinti (78,4%) dei pareri raccolti sono di segno positivo, vale a dire che gli studenti frequentanti ritengono adeguate le aule nelle quali si svolgono le lezioni. Un'analoga proporzione di consensi (78,3%) si registra in materia di adeguatezza degli spazi per le attività didattiche integrative. Si tratta di valori lievemente inferiori (circa 4 punti percentuali) a quelli registrati nella rilevazione precedente ma che raggiungono livelli tali da far ritenere comunque qualitativamente adeguati gli spazi e le aule a disposizione dell'attività didattica.

Per quanto riguarda le altre infrastrutture didattiche, quali laboratori informatici e linguistici e biblioteca, il Nucleo decide di basare il proprio parere sulla rilevazione in atto per Nuclei2006, riportata in tabella 1 da cui si rileva un generale ampio giudizio positivo.

#### C) Corsi di studio di nuova attivazione.

Infine il Nucleo, preso in esame l'insieme dei corsi di studio che gli organi di governo hanno deliberato di attivare nell'A.A. 2006/07 (di cui all'elenco, allegato n.1), constata che l'Ateneo, nella seduta del Senato Accademico del 27 Aprile 2006, ha deciso di attivare 3 nuovi corsi di Studio: Psicologia Scolastica e dell'Educazione (58/S-Classe delle lauree specialistiche in psicologia) interfacoltà tra le Facoltà di Psicologia e Scienza della Formazione; Marketing e Analisi di Mercato (84/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze economico-aziendali) presso la Facoltà di Economia; Turismo, territorio e sviluppo locale (55/S-Classe delle lauree specialistiche in progettazione e gestione dei sistemi turistici) presso la Facoltà di Sociologia.

Il Nucleo rileva altresì che i tre suddetti corsi hanno dichiarato nella Banca dati dell'Offerta formativa 2006/2007 un'utenza sostenibile pari, rispettivamente, a 120 studenti (Psicologia Scolastica e dell'Educazione), 460 studenti (Marketing e Analisi di Mercato) e 100 studenti (Turismo, territorio e sviluppo locale). Ciò premesso, tenuto conto che detti corsi saranno operativi entro il Campus Bicocca e che in tale ambito –come si è avuto modo di osservare- sussiste un margine di disponibilità di strutture per soddisfare la richiesta addizionale che proverrà dalle nuove attivazioni (così come vanno configurandosi), il Nucleo ritiene che l'attivazione dei 3 nuovi corsi non comporta modifiche al giudizio di adeguatezza delle strutture di aule e laboratori facenti capo all'Ateneo.

#### D) Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione.

A conclusione delle discussioni fatte e a seguito delle informazioni, comunicazioni e assicurazioni avute, il Nucleo esprime agli organi di governo un parere favorevole sulla adeguatezza quantitativa e qualitativa delle infrastrutture didattiche su cui l'Ateneo può contare nel prossimo a.a. 2006/2007. La relazione tecnica, a supporto di tale delibera, sarà costituita dall'estratto dettagliato del verbale della presente riunione e verrà denominata "Relazione tecnica del Nucleo di valutazione sulle infrastrutture di Ateneo disponibili nell'a.a. 2006/2007".

Si delibera infine di mettere tale relazione in pubblica lettura sul sito web del Nucleo come DOC 3/2006.

*...omissis...*

La riunione termina alle 13.00.

Il Presidente  
Prof.ssa Nice Terzi

Il Segretario verbalizzante  
Dott.ssa Francesca Comotti



## **Allegato 1:**

# Offerta formativa 2006-2007 Università degli Studi di MILANO-BICOCCA

### **INTERFACOLTA'**

**Scienze della comunicazione** (14-Classe delle lauree in scienze della comunicazione)

**Teoria e tecnologia della comunicazione** ( 101/S-Classe delle lauree specialistiche in teoria della comunicazione)

**NUOVA ATTIVAZIONE: Psicologia Scolastica e dell'Educazione** (58/S-Classe delle lauree specialistiche in psicologia)

### **FACOLTA' DI ECONOMIA**

**Economia e amministrazione delle imprese** (17-Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale)

**Economia, statistica ed informatica per l'azienda** (17-Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale)

**Marketing, comunicazione aziendale e mercati internazionali** (17-Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale)

**Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari** (28-Classe delle lauree in scienze economiche)

**Economia e commercio** (28-Classe delle lauree in scienze economiche)

**Economia e gestione dei servizi turistici** (28-Classe delle lauree in scienze economiche)

**Economia e Finanza** (19/S-Classe delle lauree specialistiche in finanza)

**Scienze dell'Economia** (64/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze dell'economia)

**Economia del Turismo** (83/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze economiche per l'ambiente e la cultura)

**NUOVA ATTIVAZIONE: Marketing e Analisi di Mercato** (84/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze economico-aziendali)

**Scienze Economico-Aziendali** (84/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze economico-aziendali)

### **FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA**

**Scienze per operatori dei servizi giuridici** (2-Classe delle lauree in scienze dei servizi giuridici)

**Giurisprudenza** (22/S-Classe delle lauree specialistiche in giurisprudenza)

**Giurisprudenza** (LMG/01-Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza) -corso di laurea magistrale a ciclo unico

## **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**Ostetricia** (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)(SNT/1-Classe delle lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica)

**Infermieristica** (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (SNT/1-Classe delle lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica)

**Fisioterapia** (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (SNT/2-Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione)

**Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva** (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)(SNT/2-Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione)

**Igiene dentale** (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (SNT/3-Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche)

**Tecniche di laboratorio biomedico** (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (SNT/3-Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche)

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia** (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (SNT/3-Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche)

**Biotecnologie mediche** (9/S-Classe delle lauree specialistiche in biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche)

**Medicina e chirurgia** (46/S-Classe delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia)

**Odontoiatria e protesi dentaria** (52/S-Classe delle lauree specialistiche in odontoiatria e protesi dentaria)

**Scienze infermieristiche e ostetriche** (SNT\_SPEC/1-Classe delle lauree specialistiche nelle scienze infermieristiche e ostetriche)

## **FACOLTA' DI PSICOLOGIA**

**Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale** (34-Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche)

**Scienze e tecniche psicologiche** (34-Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche)

**Psicologia Clinica e Neuropsicologia** (58/S-Classe delle lauree specialistiche in psicologia)

**Psicologia delle Organizzazioni e dei Comportamenti di Consumo** (58/S-Classe delle lauree specialistiche in psicologia)

## **FACOLTA' DI SC. DELLA FORMAZIONE**

**Scienze dell'educazione** (18-Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione)

**Scienze Antropologiche ed Etnologiche** (1/S-Classe delle lauree specialistiche in antropologia culturale ed etnologia)

**Formazione degli Adulti e Consulenza nelle Organizzazioni** (65/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua)

**Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa** (87/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze pedagogiche)

## **FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.**

**Biotechnologie** (1-Classe delle lauree in biotechnologie)  
**Scienze biologiche** (12-Classe delle lauree in scienze biologiche)  
**Scienze e tecnologie geologiche** (16-Classe delle lauree in scienze della Terra)  
**Scienza dei materiali** (21- Classe delle lauree in scienze e tecnologie chimiche)  
**Scienze e tecnologie chimiche** (21- Classe delle lauree in scienze e tecnologie chimiche)  
**Fisica** (25-Classe delle lauree in scienze e tecnologie fisiche)  
**Ottica e Optometria** (25-Classe delle lauree in scienze e tecnologie fisiche)  
**Scienze e tecnologie orafe** (25-Classe delle lauree in scienze e tecnologie fisiche)  
**Informatica** (26-Classe delle lauree in scienze e tecnologie informatiche)  
**Scienze e tecnologie per l'ambiente** (27-Classe delle lauree in scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)  
**Informatica** (26-Classe delle lauree in scienze e tecnologie informatiche)  
**Scienze e tecnologie per l'ambiente** (27-Classe delle lauree in scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)  
**Matematica** (32-Classe delle lauree in scienze matematiche)

**Biologia** (6/S-Classe delle lauree specialistiche in biologia)  
**Bioinformatica** (8/S-Classe delle lauree specialistiche in biotechnologie industriali)  
**Biotechnologie Industriali** (8/S-Classe delle lauree specialistiche in biotechnologie industriali)  
**Fisica** (20/S-Classe delle lauree specialistiche in fisica)  
**Informatica** (23/S-Classe delle lauree specialistiche in informatica)  
**Matematica** (45/S-Classe delle lauree specialistiche in matematica)  
**Scienze e Tecnologie Geologiche** (86/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze geologiche)  
**Scienza dei materiali** (61/S-Classe delle lauree specialistiche in scienza e ingegneria dei materiali)  
**Scienze e Tecnologie Chimiche** (62/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze chimiche)  
**Astrofisica e fisica dello spazio** (66/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze dell'universo)  
**Scienze e tecnologie per l'ambiente e per il territorio** (82/S-Classe delle lauree specialistiche in scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio)

## **FACOLTA' DI SC. STATISTICHE**

**Scienze statistiche ed economiche** (37-Classe delle lauree in scienze statistiche)  
**Statistica e gestione delle informazioni** (37-Classe delle lauree in scienze statistiche)  
**Scienze statistiche ed economiche** (91/S-Classe delle lauree specialistiche in statistica economica, finanziaria ed attuariale)  
**Biostatistica e statistica sperimentale** (92/S-Classe delle lauree specialistiche in statistica per la ricerca sperimentale)

## **FACOLTA' DI SOCIOLOGIA**

**Servizio sociale** (6-Classe delle lauree in scienze del servizio sociale)  
**Scienze dell'organizzazione** (19-Classe delle lauree in scienze dell'amministrazione)  
**Sociologia** (36-Classe delle lauree in scienze sociologiche)  
**Scienze del turismo e comunità locale** (39-Classe delle lauree in scienze del turismo)  
**NUOVA ATTIVAZIONE: Turismo, territorio e sviluppo locale** (55/S-Classe delle lauree specialistiche in progettazione e gestione dei sistemi turistici)  
**Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali** (57/S-Classe delle lauree specialistiche in programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali)  
**Sociologia** (89/S-Classe delle lauree specialistiche in sociologia)

## Allegato 2: Le opinioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2004/05

E1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (media tra i due semestri)

<i>Facoltà</i>	<i>Percentuale di giudizi positivi</i>	<i>Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>N. di valutazioni</i>	<i>Confronto con l'a.a. 03/04</i>	<i>diff.</i>
Economia	82,4	49,2	10081	79,9	2,5
Giurisprudenza	84,3	53,1	1786	82,4	1,9
Medicina e Chirurgia	84,6	49,9	13151	84,6	-0,0
Psicologia	78,6	43,8	6171	82,7	-4,2
Scienze della formazione	71,3	33,7	6210	72,2	-0,9
Scienze MM.FF.NN.	78,0	46,0	14172	84,4	-6,4
Scienze statistiche	67,7	41,9	1927	81,5	-13,8
Sociologia	66,7	36,0	5436	81,4	-14,7
Ateneo	78,4	45,4	58934	82,5	-4,1

E2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati, qualora fossero previste? (media tra i due semestri)

<i>Facoltà</i>	<i>Percentuale di giudizi positivi</i>	<i>Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>N. di valutazioni</i>	<i>Confronto con l'a.a. 03/04</i>	<i>diff.</i>
Economia	82,2	37,1	5042	79,8	2,4
Giurisprudenza	79,9	33,0	1264	83,2	-3,3
Medicina e Chirurgia	84,0	48,4	7383	84,7	-0,7
Psicologia	69,8	26,5	2863	75,9	-6,1
Scienze della formazione	64,9	21,6	2477	70,5	-5,6
Scienze MM.FF.NN.	80,8	37,6	9438	83,2	-2,4
Scienze statistiche	69,8	33,1	1239	82,7	-12,9
Sociologia	67,0	28,9	1846	79,6	-12,6
Ateneo	78,3	37,5	31552	81,8	-3,5