



**Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione
sulle infrastrutture di Ateneo
disponibili nell'a.a. 2007/2008**

DOC 3/2007

pag. 1 -12

Milano – Bicocca, Aprile 2007

Relazione approvata preliminarmente nella riunione del Nucleo di Valutazione del 14 Marzo 2007 e definitivamente per via elettronica il 2 Aprile 2007

Estratto del Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione del 14 Marzo 2007

RIF: NdV 14.03.2007

Il giorno 14 Marzo 2007 alle ore 9.30, presso il Rettorato dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca, si riunisce il Nucleo di Valutazione.

Sono presenti: B. Bagalino, G.C. Blangiardo, L. De Biase, M. Dutto, L. Guantario, L. Mengoni e R. Moscati.

Presiede la seduta G.C. Blangiardo, Presidente del Nucleo; verbalizza F. Comotti.

Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 14 Febbraio 2007.
2. Delibere finanziarie.
3. Comunicazioni del Presidente.
4. Dottorati di ricerca:
 - a. Relazione sulla sussistenza dei requisiti di idoneità dei dottorati di ricerca del XXIII ciclo.
 - b. Relazione sull'attività dei corsi di dottorato anno 2006.
5. Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sulle infrastrutture di Ateneo nell'a.a. 2007/2008.
6. Valutazione delle opinioni degli studenti sull'attività didattica a.a. 2005/2006
7. Nuclei2007.
8. Varie ed eventuali.

...omissis...

5. Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sulle infrastrutture di Ateneo disponibili nell'a.a. 2007/2008.

Il Presidente comunica che relativamente all'inserimento in banca dati CINECA dell'offerta formativa di Ateneo, a.a. 2007/2008, per la verifica ex-ante dei requisiti minimi, si confermano le indicazioni operative fornite per l'a.a. 2005/2006 e 2006/2007 dal MIUR (v. ministeriali n. 58 del 17 febbraio 2005, n. 91 del 18 marzo 2005, n. 123 del 6 aprile 2005, n. 210 del 17 giugno 2005 e n. 89 del 30 marzo 2006).

Alla luce di queste informazioni e dopo breve discussione, il Nucleo, constatato che

- a) anche per l'a.a. 2007/2008, il MIUR abbia di fatto avvocato a sé l'accertamento dei requisiti minimi relativamente alla docenza e ai parametri legati alla numerosità degli studenti, tramite apposito programma inserito nell'OFF;
- b) dai dati provenienti da tale banca dati l'Ateneo soddisfi, in modo talvolta anche consistente, i requisiti minimi di docenza e di copertura dei settori scientifico-disciplinari nei vari ambiti delle classi di pertinenza dei corsi di studio attivati,

delibera all'unanimità che non si occuperà di questi aspetti nella relazione tecnica sulle *disponibilità delle dotazioni (di personale e strutture) necessarie*, prevista dalla normativa (DM n. 262/2004, art. 4, "Offerta formativa", comma 3b). Di conseguenza al Nucleo rimane il compito residuo di stilare una relazione tecnica su quale sarà la disponibilità in Ateneo nell'a.a. 2007/2008 di infrastrutture didattiche (biblioteche, aule, laboratori informatici e linguistici, laboratori didattici) e sul loro grado di adeguatezza, e, quindi, di informare gli organi di governo per permettere il successivo (e vincolante) inserimento in OFF del parere del Nucleo.

Questo insieme costituirà la prevista relazione del Nucleo, che viene riportata qui di seguito.

Disponibilità delle dotazioni nell'a.a. 2007/2008: valutazione ex-ante.

A) Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Seguendo un ordine indicato dalle circolari ministeriali e suggerito dalle peculiarità riguardo ai requisiti di fruibilità delle strutture sanitarie, il Nucleo discute innanzitutto le infrastrutture a disposizione della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel prossimo anno accademico. Quest'ordine è particolarmente appropriato per il nostro Ateneo perché la Facoltà di Medicina ha il suo polo principale a Monza, in una sede diversa, quindi, da quella di tutte le altre Facoltà dell'Ateneo, concentrate a Milano nel Campus Bicocca. A causa di questo, la Facoltà gestisce autonomamente le aule e tutti i laboratori situati nell'edificio U8 e nelle nuove sedi a questo adiacenti, denominate U18 e U19 diversamente dai corsi di studio siti in Bicocca, dove la gestione delle aule, della maggior parte dei laboratori informatici e della biblioteca è centralizzata, e dove solo quella dei laboratori scientifici e didattici è affidata o alle Facoltà o ai Dipartimenti.

A1) Strutture per la pratica clinico-assistenziale a disposizione dei corsi di laurea e laurea specialistica della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il processo formativo dei corsi di studio di questa Facoltà si distingue dai corsi di altre aree, in quanto una parte consistente della formazione si svolge attraverso attività pratica professionalizzante *'in corsia'*. Sulla base della normativa vigente, i vari corsi di studio della Facoltà devono avere a disposizione non solo aule, laboratori, strumentazioni scientifiche e biblioteche, ma anche spazi dedicati alla pratica clinico-assistenziale. Inoltre, la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Milano-Bicocca articola il suo percorso formativo in diverse strutture ospedaliere. Sede di riferimento *"polare"* convenzionata attraverso la Regione Lombardia è l'"Azienda Ospedaliera S. Gerardo dei Tintori" di Monza. Inoltre, per espletare in modo più adeguato i piani di studi, la Facoltà si avvale di altre qualificate strutture quali le Aziende Ospedaliere "Ospedali Riuniti di Bergamo", "Ospedale di Lecco", "Ospedale Civile di Vimercate" e l'"Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Sondrio". L'attività didattica si svolge anche in Aziende private, convenzionate con l'Ateneo, dove operano docenti della Facoltà; in particolare il Policlinico di Monza e Le Cliniche Zucchi di Monza.

In tutte queste sedi si realizza un legame forte di collaborazione ed integrazione tra strutture sanitarie e Ateneo a beneficio dell'attività di formazione e ricerca degli studenti dei corsi di studio ivi ospitati. Non va inoltre dimenticato che l'Ateneo ha nel tempo siglato convenzioni con

numerose altre strutture sanitarie, che arricchiscono le possibilità degli studenti di accedere a servizi e strutture, anche di degenza, particolarmente per i tirocini delle lauree triennali dell'area sanitaria e per la formazione degli studenti post-laurea delle varie scuole di specializzazione. L'insieme di tutte le strutture sanitarie permette di svolgere una adeguata formazione professionale, in quanto si avvale di circa 700 posti letto per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia e di 3000 posti letto per il corso di laurea in Infermieristica, 220 posti letto per il corso di laurea in Ostetricia oltre ai principali servizi di supporto diagnostico e per l'emergenza medica e chirurgica. Si può quindi affermare che le diverse strutture sanitarie, che affiancano la Facoltà nello svolgimento delle attività didattiche pratiche previste dai vari corsi di studio, offrono nel complesso un più che adeguato complemento alle attività formative accademiche tradizionali (lezioni frontali e le attività pratiche nei laboratori).

A2) Aule, Biblioteca e Laboratori.

Nell'a.a. 2007/2008 la Facoltà potrà disporre, della dotazione già in uso nell'a.a. 2006/2007 presso gli Edifici U8 e U19 (1 aula Magna da 300 posti, 13 aule per un totale di 1010 posti, due laboratori didattici chimico/biologici per 40 posti, 2 laboratori informatici per 80 posti, 2 aule specialistiche per anatomia e istologia, servizi di fotodocumentazione e 2 aule studio a disposizione degli studenti) anche della nuova struttura didattica U18 (1 auditorium da 158 posti, 10 aule per un totale di 630 posti, 2 laboratori informatici per 109 posti oltre a servizi di fotodocumentazione). Tutte le aule sono dotate di sistemi audiovisivi e di collegamento ad internet. L'occupazione delle aule viene ottimizzata mediante un programma che consente la prenotazione via rete e automaticamente produce gli avvisi giornalieri per l'orientamento degli studenti verso le aule dove si svolgono le lezioni di loro interesse. Inoltre l'aula Magna dell'Edificio U8 è dotata di un sistema per la teledidattica ed è collegata a due aule da 102 e 108 posti per l'uso in videoconferenza mentre un'aula da 134 posti è dotata di collegamento video-audio con una sala operatoria dell'Azienda Ospedaliera S. Gerardo perché gli studenti possano seguire in diretta gli interventi chirurgici.

Aule e laboratori risultano ben utilizzati, dal 60% al 80% delle 11 ore giornaliere di apertura, e potrebbero far fronte ad una ragionevole ulteriore richiesta di occupazione. Se a questo si aggiunge che l'offerta didattica della Facoltà si è in linea di massima stabilizzata è legittimo affermare che non si prevedono al momento elementi di criticità. Inoltre va detto che è diventato operativo il progetto di teledidattica interattiva, frutto della collaborazione dell'Ateneo con Telecom Italia, che connette i presidi ospedalieri con il polo di Monza e che, tra i vantaggi che qui non sono pertinenti, ha alleggerito la richiesta di infrastrutture dell'edificio U8.

La biblioteca di Medicina, uno dei tre poli della biblioteca d'Ateneo, è integrata con le altre due sedi (centrale e Scienze) poste in Bicocca, con cui condivide gestione e patrimonio, in particolare gli abbonamenti on-line delle riviste. Posti lettura, patrimonio di libri e riviste, orario e molte altre informazioni si possono leggere al sito <http://www.medicina.unimib.it/>

B) Corsi di studio già attivati in Ateneo nell'a.a. 2006/2007.

Il Nucleo discute quindi la disponibilità di strutture e infrastrutture a disposizione di tutte le rimanenti Facoltà dell'Ateneo.

Il Nucleo passa a prendere in considerazione l'offerta didattica localizzata nella sede milanese entro il Campus Bicocca.

In proposito, si delibera di procedere come segue:

- prendere visione delle infrastrutture quivi esistenti nell' a.a. 2006/2007 e tener conto degli ampliamenti che saranno completati per la data di avvio dei corsi di studio nell'a.a. 2007/2008 (Ottobre 2007 – 2^a fase di tabella 2);
- stimare offerta e fabbisogno degli studenti frequentanti i corsi nell' a.a. 2007/2008, prendendo come dati base quelli rilevati nell'a.a. 2005/2006;

- prendere atto dell'opinione degli studenti relativamente alle strutture esistenti, quale risulta emergere dall'ultima indagine disponibile (a.a. 2005/2006).

La relazione tecnica, prevista dal D.M. n. 262/2004, consisterà appunto dei dati raccolti e via via commentati e terminerà con il parere del Nucleo.

B1) Le infrastrutture disponibili nel Campus Bicocca.

In merito a questo punto, il Nucleo ha richiesto all'Ufficio di Supporto una ricognizione presso l'Area risorse immobiliari e strumentali, che ha fornito il resoconto descritto nelle tabelle qui allegate (per la cui interpretazione si ricorda l'articolazione delle disponibilità in fasi e l'impegno a far coincidere la conclusione della seconda fase con l'avvio del prossimo anno accademico).

Tabella 1
Disponibilità di strutture in Ateneo (1^a fase) – Ottobre 2006

<i>Tipo</i>	<i>Numero</i>	<i>di cui a Monza</i>	<i>Numero di posti a sedere</i>	<i>di cui a Monza</i>
Aule con un numero di posti superiore a 20	155	22	17.468	1.602
Laboratori informatici e linguistici	29	2	1.216	34
Biblioteca	3	1	607	40

Tabella 2
Lavori in corso: imminente nuova disponibilità di aule nel Campus Bicocca (*)

Edificio	1 ^a fase		2 ^a fase		definitiva	
	numero aule	posti	numero aule	posti	numero aule	posti
U1	14	1370	14	1370	14	1370
U2	9	1071	9	1071	7	780
U3	10	1526	10	1526	10	1526
U4	10	1200	10	1200	8	930
U5	4	180	1	100	1	100
U6	42	5324	42	5324	42	5324
U7	22	3312	22	3312	22	3312
U8	13	1222	13	1222	13	1222
U9	4	801	14	1806	14	1806
U10					33	3992
U11	2	70	2	70	2	70
U12			1	250	1	250
U14			4	204	4	204
U15					1	80
U16	16	1012	16	1012	16	1012
U18			6	589	6	589
U19	5	234	5	234	5	234
U20	4	146	4	146	4	146
U21			3	66	7	294
TOTALE	155	17468	176	19502	210	23241

(*) In grassetto si evidenziano le variazioni rispetto alla fase precedente (1^a fase: Ottobre 2006; 2^a fase: Ottobre 2007; definitiva: 2009)

Va innanzitutto precisato che l'Ateneo gestisce centralmente l'utilizzo delle aule del Campus Bicocca, dei laboratori linguistici e di quasi tutti i laboratori informatici, al fine di una loro equilibrata copertura. Anche la Biblioteca, suddivisa nelle tre sedi (centrale, di Scienze e di Medicina), è gestita centralmente per le stesse ragioni. I laboratori didattici sono invece per la maggior parte gestiti o dalle Facoltà interessate o dai Dipartimenti.

Poiché il monitoraggio delle opinioni degli studenti ha rivelato un tasso di risposte positive soddisfacente per quanto riguarda i laboratori, il Nucleo non ritiene di dover approfondire l'analisi relativamente ai laboratori didattici e li dichiara adeguati (Allegato 2). Analogamente per quanto riguarda la Biblioteca, qualità e quantità possono considerarsi adeguate, anche in base alle risultanze dell'analisi comparativa tra i diversi Atenei fatta dal CNVSU utilizzando i dati di Nuclei2005.

B2) Bilancio domanda-offerta di aule.

Lo studio del fabbisogno di aule, su cui si sono maggiormente concentrati gli sforzi di miglioramento dell'offerta in questi ultimi anni, è stato affrontato dal Nucleo stimando i bisogni di posti aula, con un procedimento che valorizza le informazioni raccolte mediante le rilevazioni annualmente svolte presso gli studenti presenti in Ateneo. Tali rilevazioni sono infatti in grado di fornire i dati per una buona misurazione dell'effettivo utilizzo delle aule nel recente passato e, stante la relativa stazionarietà dell'offerta didattica di Ateneo, anche nel prossimo A.A. 2007/2008.

A tale proposito, facendo riferimento ai dati dell'indagine più recente (DOC 1/2007) e ipotizzando che in corrispondenza di ciascun corso i rispondenti all'indagine stessa siano stati una frazione dell'75% rispetto alla punta massima di frequentanti "a regime" (prescindendo da situazioni occasionali), si è potuto assumere che tale numero identificasse con buona approssimazione i bisogni (posti a sedere) del corso stesso. Estendendo la valutazione all'insieme degli insegnamenti che sono stati "coperti" dalla rilevazione e riproporzionando la corrispondente distribuzione (rispetto al totale dei corsi impartiti in Ateneo) per tenere conto di quelli involontariamente esclusi, si è ottenuto il seguente prospetto di sintesi della domanda espressa dai frequentanti:

Tabella 3
Distribuzione degli insegnamenti per numero di frequentanti

Insegnamenti con un numero di frequentanti (stime di massimo)	Numero di insegnamenti (*)
Meno di 40	2015
Da 40 a 60	203
Da 61 a 80	86
Da 81 a 100	110
Da 101 a 120	26
Da 121 a 150	32
Da 151 a 200	13
Da 201 a 250	4
Da 251 a 300	2
Totale	2491

(*) La classe "meno di 40" è comprensiva di numerose e situazioni in cui si conteggiano distintamente insegnamenti con un diverso codice che "convivono" nella stessa aula, avendo in comune docente e orario

Tale domanda è stata messa a confronto con la corrispondente offerta di posti aula distinguendo i corsi con meno di 40 studenti dagli altri (con 40 o più frequentanti).

Per questi ultimi è stato infatti agevole affiancare per ogni classe di ampiezza il numero di insegnamenti e il numero di aule, con l'ulteriore possibilità di trasformare il bilancio tra la disponibilità e il fabbisogno in termini di tempo, così come evidenziato nel sottostante prospetto.

Tabella 4
Bilancio domanda-offerta di aule per aule con almeno 40 posti

Classi di ampiezza	Offerta n. di aule	Domanda n. di insegnamenti	Disponibilità Ore annue (a)	Fabbisogno potenziale Ore annue		
				Minimo (b)	Medio (c)	Massimo (d)
Da 40 a 60	34	203	68000	6090	12180	18270
Da 61 a 80	2	86	4000	2580	5160	7740
Da 81 a 100	30	110	60000	3300	6600	9900
Da 101 a 120	10	26	20000	780	1560	2340
Da 121 a 150	3	32	6000	960	1920	2880
Da 151 a 200	11	13	22000	390	780	1170
Da 201 a 250	9	4	18000	120	240	360
Da 251 a 300	6	2	12000	60	120	180
Da 301 a 350	2	0	4000	0	0	0
Da 351 a 400	0	0	0	0	0	0
Più di 400	3	0	6000	0	0	0

(a)= n. di aule x 200 giorni x 10 ore giornaliere; (b) Nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 3 CFU e con 10 ore di lezione frontale per ogni CFU; (c) Nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 6 CFU e con 10 ore di lezione frontale per ogni CFU; (d) Nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 9 CFU e con 10 ore di lezione frontale per ogni CFU.

Questi primi dati mostrano come, relativamente al bilancio domanda-offerta per le strutture con almeno 40 posti, il complesso di aule disponibili risulta largamente sufficiente. Ciò che sembrerebbe più problematica è la ricerca di una analoga corrispondenza tra domanda e offerta di posti aula per gli insegnamenti di dimensione inferiore. Tuttavia, va tenuto presente che molto spesso tali corsi sono solo formalmente distinti. In un buon numero di casi si tratta di uno stesso insegnamento che viene impartito identicamente in più corsi di laurea (e pertanto registrato con codici diversi e conteggiato con il corrispondente numero esiguo di studenti) o che subisce un cambio di denominazione ma viene di fatto svolto nella stessa aula con altri insegnamenti identici nei contenuti e differenziati solo a fini amministrativi. Poiché tali situazioni non sono facilmente distinguibili dalle altre in cui esistono realmente insegnamenti frequentati da un numero assai ridotto di studenti (fenomeno che si è accresciuto con l'avvio delle lauree specialistiche), si è ritenuto opportuno procedere al bilancio domanda-offerta per i corsi con meno di 40 studenti operando una valutazione media.

In proposito, si è innanzitutto stimata una disponibilità annua di 984000 posti/ora durante un anno accademico (immaginando che i 492 posti in aule piccole siano disponibili per 200 giorni e per 10 ore al giorno) e si è valutato che il numero di studenti che hanno frequentato i corrispondenti insegnamenti siano stati complessivamente 26654. Ciò significa una disponibilità media di circa 37 posti/ora per studente nell'ipotesi di assenza di convivenza tra più corsi nella stessa aula.

Se invece, come è legittimo ritenere, si suppone che una consistente frazione di tali studenti abbia frequentato in aule di più grande dimensione capaci di raggruppare i diversi sottoinsieme di un medesimo insegnamento, allora la suddetta disponibilità si eleva e lo squilibrio appare ancora meno problematico.

In conclusione, nel ricordare che già nell'anno cui si riferiscono i dati della rilevazione che ha fatto da supporto alle valutazioni non sono emerse -come risulta dal giudizio stesso degli studenti (si veda il successivo punto) - disfunzioni meritevoli di attenzioni, si ha motivo di ritenere che anche

nel prossimo anno il complesso dell'offerta risulterà adeguata. Il solo consiglio che il Nucleo si sente di riproporre è quello di invitare l'Ateneo a rivedere, nei limiti del possibile, il dimensionamento delle aule cercando di favorire la disponibilità di nuove aule di piccola dimensione.

B3) Cosa ne pensano gli studenti.

Al precedente studio quantitativo sulla disponibilità di strutture, il Nucleo decide di affiancare un'analisi qualitativa sulla funzionalità e sullo stato delle stesse, anche se tale indagine parrebbe superflua data la giovane età dell'Ateneo e dato che aule e laboratori sono nuovi e costruiti secondo le norme. Per tale analisi si decide di riprendere i risultati sul monitoraggio della didattica e di verificare il grado di soddisfazione degli studenti relativamente alle aule e ai laboratori (vedi allegato 2). Viene pertanto esaminata la percentuale di risposte positive alle due domande E1 ("Le aule in cui si svolge la lezione sono adeguate?") e E2 ("I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?") del questionario somministrato nell'A.A. 2005/06.

Dalla lettura delle tabelle allegate alla relazione annuale (DOC 1/2007 del Nucleo), si può fare presente che circa i quattro quinti (81,2%) dei pareri raccolti sono di segno positivo, vale a dire che gli studenti frequentanti ritengono adeguate le aule nelle quali si svolgono le lezioni. Un'analoga proporzione di consensi (81,3%) si registra in materia di adeguatezza degli spazi per le attività didattiche integrative. Si tratta di valori lievemente superiori (circa 3 punti percentuali) a quelli registrati nella rilevazione precedente ma che raggiungono livelli tali da far ritenere qualitativamente adeguati gli spazi e le aule a disposizione dell'attività didattica.

Per quanto riguarda le altre infrastrutture didattiche, quali laboratori informatici e linguistici e biblioteca, il Nucleo decide di basare il proprio parere sulla rilevazione in atto per Nuclei2006, riportata in tabella 1 da cui si rileva un generale ampio giudizio positivo.

D) Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione.

A conclusione delle discussioni fatte e a seguito delle informazioni, comunicazioni e assicurazioni avute, il Nucleo esprime agli organi di governo un parere favorevole sulla adeguatezza quantitativa e qualitativa delle infrastrutture didattiche su cui l'Ateneo può contare nel prossimo a.a. 2007/2008. La relazione tecnica, a supporto di tale delibera, sarà costituita dall'estratto dettagliato del verbale della presente riunione e verrà denominata "Relazione tecnica del Nucleo di valutazione sulle infrastrutture di Ateneo disponibili nell'a.a. 2007/2008".

Si delibera infine di mettere tale relazione in pubblica lettura sul sito web del Nucleo come DOC 3/2007.

...omissis...

La riunione termina alle 11.45.

Il Presidente
Prof. Gian Carlo Blangiardo

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Francesca Comotti

Allegato 1:

Offerta formativa 2007-2008 Università degli Studi di MILANO-BICOCCA

Interfacoltà

Scienze della comunicazione (classe 14)

Psicologia Scolastica e dell'Educazione (classe 58/S)
Teoria e tecnologia della comunicazione (classe 101/S)

ECONOMIA

Economia e amministrazione delle imprese (classe 17)
Economia, statistica ed informatica per l'azienda (classe 17)
Marketing, comunicazione aziendale e mercati internazionali (classe 17)
Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari (classe 28)
Economia e commercio (classe 28)
Economia e gestione dei servizi turistici (classe 28)

Economia e Finanza (classe 19/S)
Scienze dell'Economia (classe 64/S)
Economia del Turismo (classe 83/S)
Marketing e analisi di mercato (classe 84/S)
Scienze Economico-Aziendali (classe 84/S)

GIURISPRUDENZA

Scienze per operatori dei servizi giuridici (classe 2)

Giurisprudenza (classe 22/S)

Giurisprudenza (classe LMG/01)

MEDICINA E CHIRURGIA – MONZA

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) (classe SNT/1)
Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) (classe SNT/1)
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) (classe SNT/2)
Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (classe SNT/2)
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (classe SNT/3)
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (classe SNT/3)
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (classe SNT/3)

Biotecnologie mediche (classe 9/S)
Medicina e chirurgia (classe 46/S)
Odontoiatria e protesi dentaria (classe 52/S)
Scienze Infermieristiche e Ostetriche (classe SNT_SPEC/1)

PSICOLOGIA

Discipline della Ricerca Psicologico - Sociale (classe 34)
Scienze e tecniche psicologiche (classe 34)

Psicologia Clinica e Neuropsicologia (classe 58/S)
Psicologia delle Organizzazioni e dei Comportamenti di Consumo (classe 58/S)

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Scienze dell'educazione (classe 18)

Scienze Antropologiche ed Etnologiche (classe 1/S)
Formazione degli Adulti e Consulenza nelle Organizzazioni (classe 65/S)
Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa (classe 87/S)

SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI

Biotecnologie (classe 1)
Scienze biologiche (classe 12)
Scienze e tecnologie geologiche (classe 16)
Scienza dei materiali (classe 21)
Scienze e tecnologie chimiche (classe 21)
Fisica (classe 25)
Ottica e Optometria (classe 25)
Scienze e tecnologie orafe (classe 25)
Informatica (classe 26)
Scienze e tecnologie per l'ambiente (classe 27)
Matematica (classe 32)

Biologia (classe 6/S)
Bioinformatica (classe 8/S)
Biotecnologie Industriali (classe 8/S)
Fisica (classe 20/S)
Informatica (classe 23/S)
Matematica (classe 45/S)
Scienza dei materiali (classe 61/S)
Scienze e Tecnologie Chimiche (classe 62/S)
Astrofisica e fisica dello spazio (classe 66/S)
Scienze e Tecnologie per l'ambiente e per il territorio (classe 82/S)
Scienze e Tecnologie Geologiche (classe 86/S)

SCIENZE STATISTICHE

Scienze statistiche ed economiche (classe 37)
Statistica e gestione delle informazioni (classe 37)

Scienze statistiche ed economiche (classe 91/S)
Biostatistica e statistica sperimentale (classe 92/S)

SOCIOLOGIA

Servizio sociale (classe 6)
Scienze dell'organizzazione (classe 19)
Sociologia (classe 36)
Scienze del turismo e comunità locale (classe 39)

Turismo, territorio e sviluppo locale (classe 55/S)
Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali (classe 57/S)
Sociologia (classe 89/S)

Allegato 2: Le opinioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2005/2006

E1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Facoltà	Percentuale di giudizi positivi	Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	N. di rispondenti	Confronto con l'a.a. 04/05	diff.	Confronto con l'a.a. 03/04	diff.
Economia	80,0	48,7	14799	82,4	-2,4	79,9	0,1
Giurisprudenza	81,2	49,4	2933	84,3	-3,1	82,4	-1,2
Medicina e chirurgia	84,2	46,4	17430	84,6	-0,4	84,6	-0,4
Psicologia	80,1	45,7	5675	78,6	1,5	82,7	-2,7
Scienze della formazione	69,0	31,0	5006	71,3	-2,3	72,2	-3,2
Scienze MM.FF.NN.	84,0	41,0	14926	78,0	6,0	84,4	-0,5
Scienze statistiche	75,8	42,9	1335	67,7	8,1	81,5	-5,7
Sociologia	80,9	38,8	4401	66,7	14,2	81,4	-0,5
Totale Ateneo	81,2	44,2	66505	78,4	2,8	82,5	-1,3

E2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati, qualora fossero previste?

Facoltà	Percentuale di giudizi positivi	Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	N. di rispondenti	Confronto con l'a.a. 04/05	diff.	Confronto con l'a.a. 03/04	diff.
Economia	82,0	32,3	6774	82,2	-0,3	79,8	2,1
Giurisprudenza	74,4	31,6	1975	79,9	-5,5	83,2	-8,8
Medicina e chirurgia	83,2	41,3	10525	84,0	-0,8	84,7	-1,5
Psicologia	80,1	30,3	2530	69,8	10,3	75,9	4,2
Scienze della formazione	70,2	18,7	1690	64,9	5,3	70,5	-0,3
Scienze MM.FF.NN.	83,4	36,1	9895	80,8	2,7	83,2	0,3
Scienze statistiche	74,8	31,3	1012	69,8	5,0	82,7	-7,9
Sociologia	78,2	31,0	1589	67,0	11,2	79,6	-1,5
Totale Ateneo	81,3	35,3	35990	78,3	3,0	81,8	-0,5