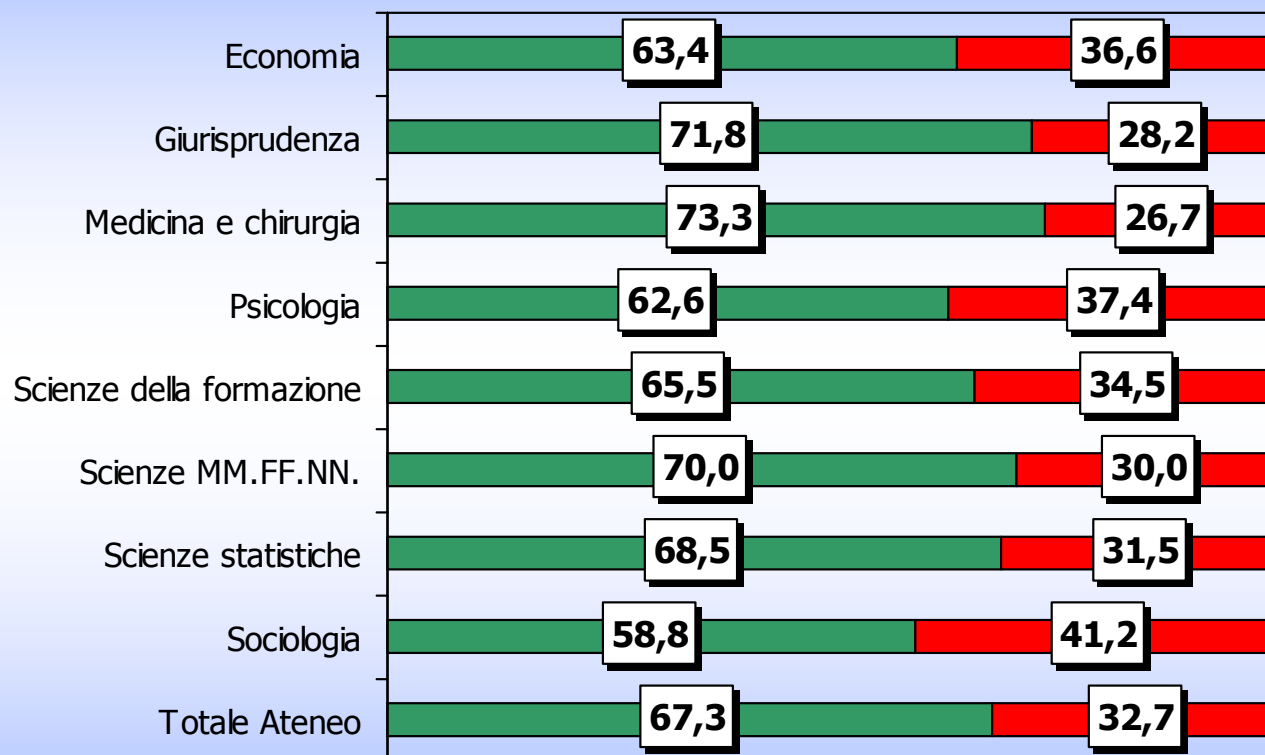


I risultati dell'indagine

Fig. B1: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile? (% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



Valore medio: 67,3%,
in crescita di quasi 2 punti percentuali rispetto all'anno precedente

Fig. B2: L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile? (% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

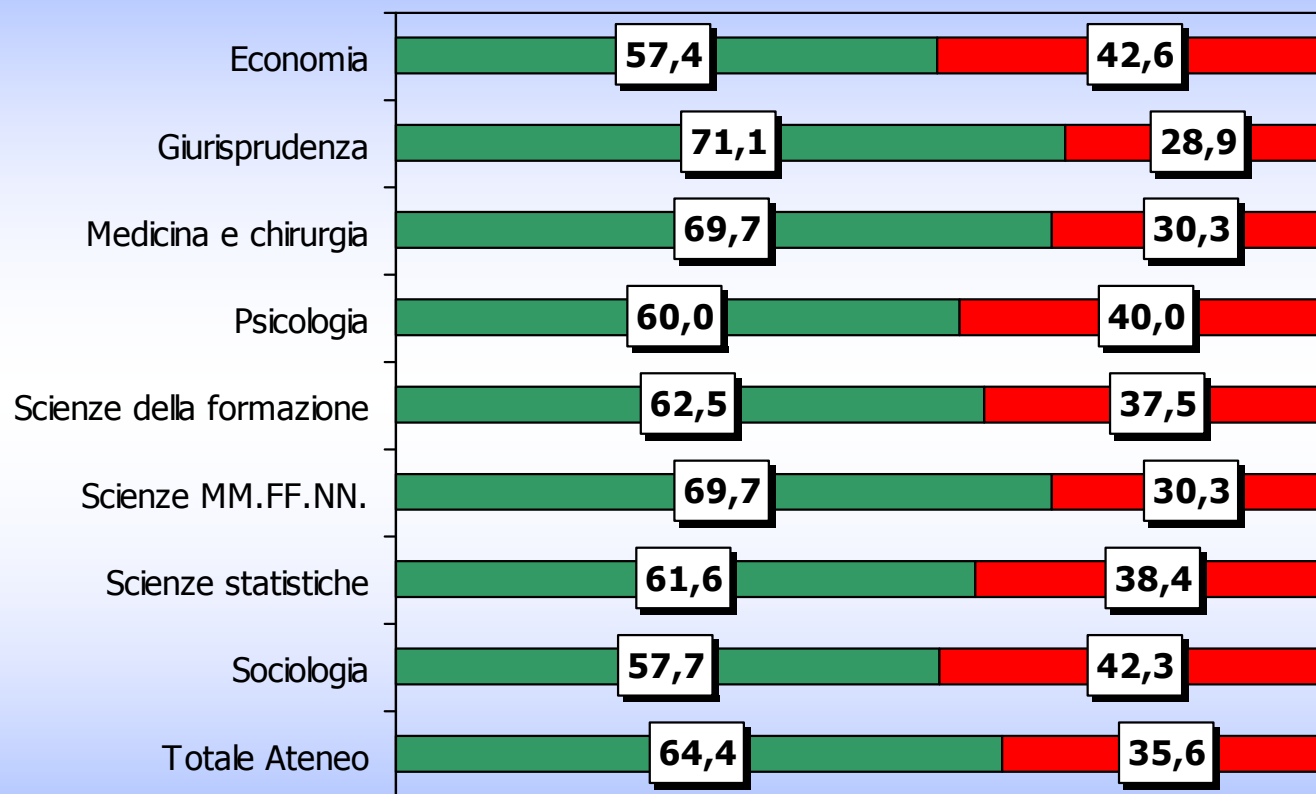
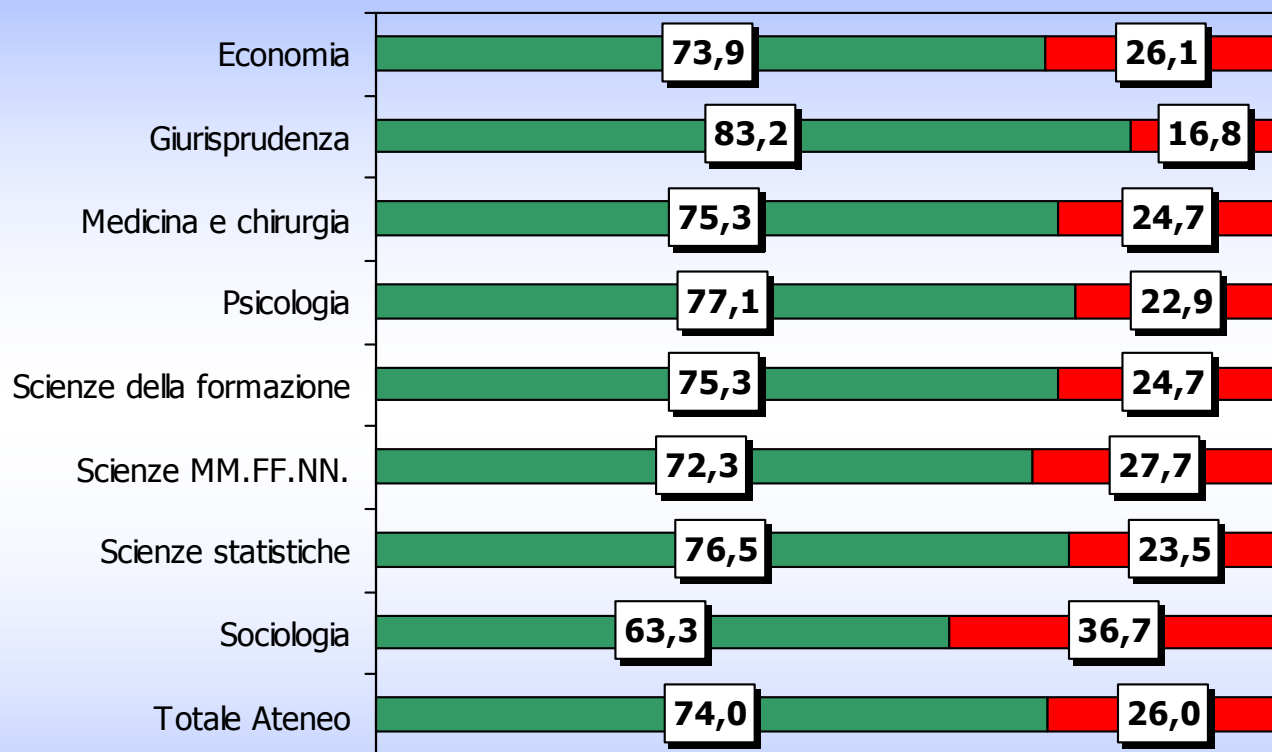


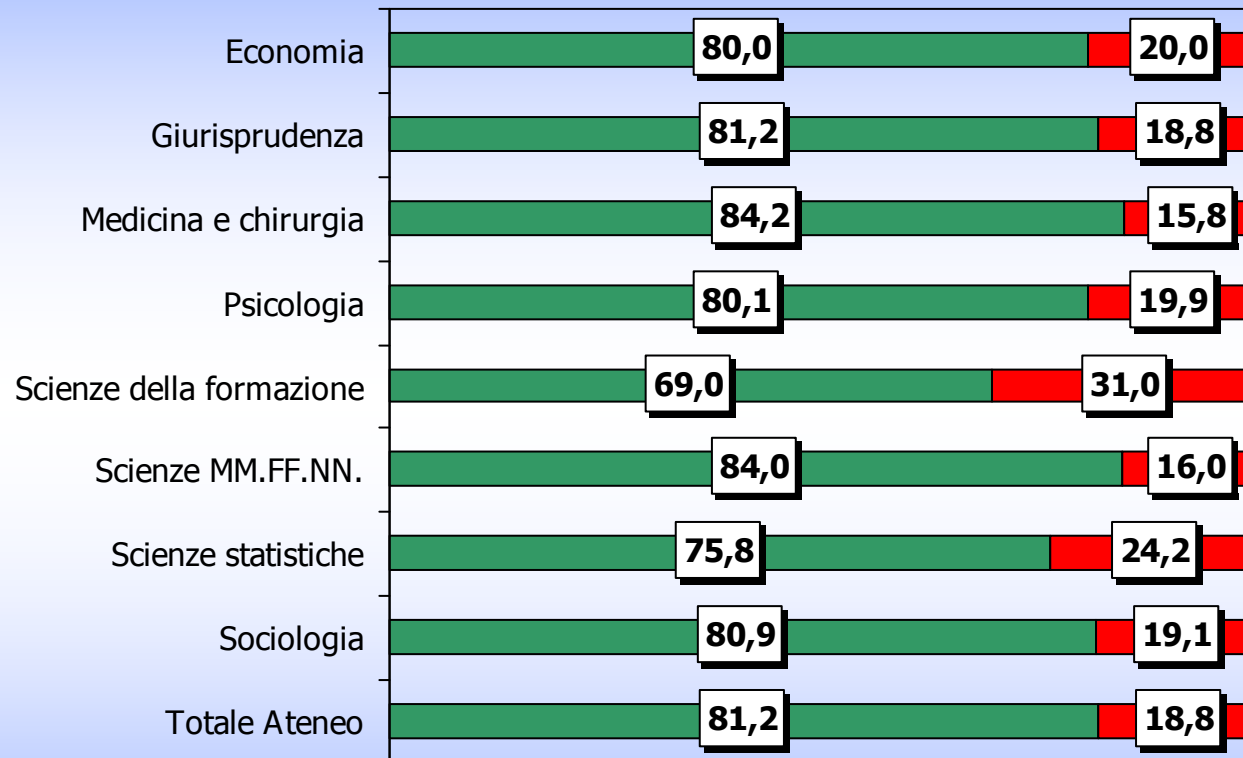
Fig. D4: Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



Il rapporto ore/crediti è un problema delicato.
Possibile interpretazione: a parità di programma,
qualche ora in più in aula faciliterebbe lo studio?

Fig. E1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



Sugli spazi esistono problemi per alcune Facoltà

Fig. E2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) sono adeguati?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

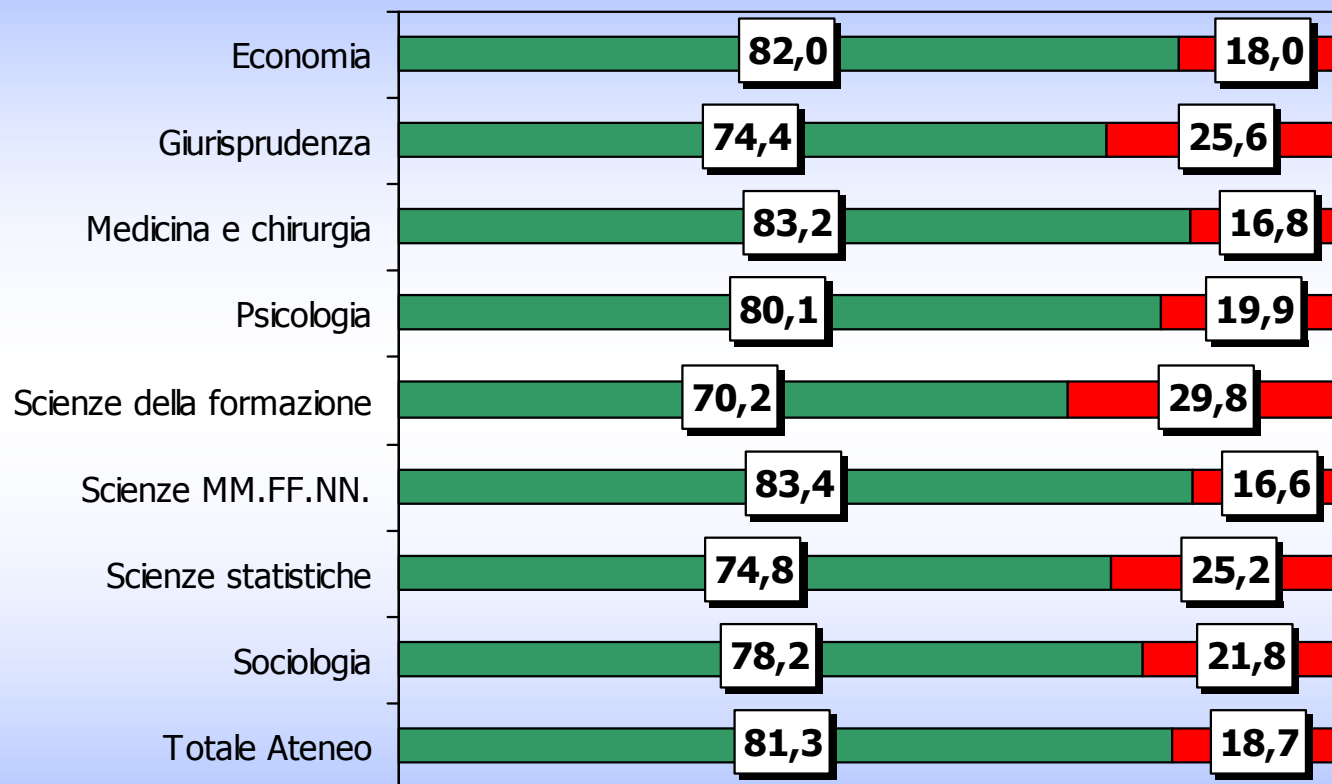
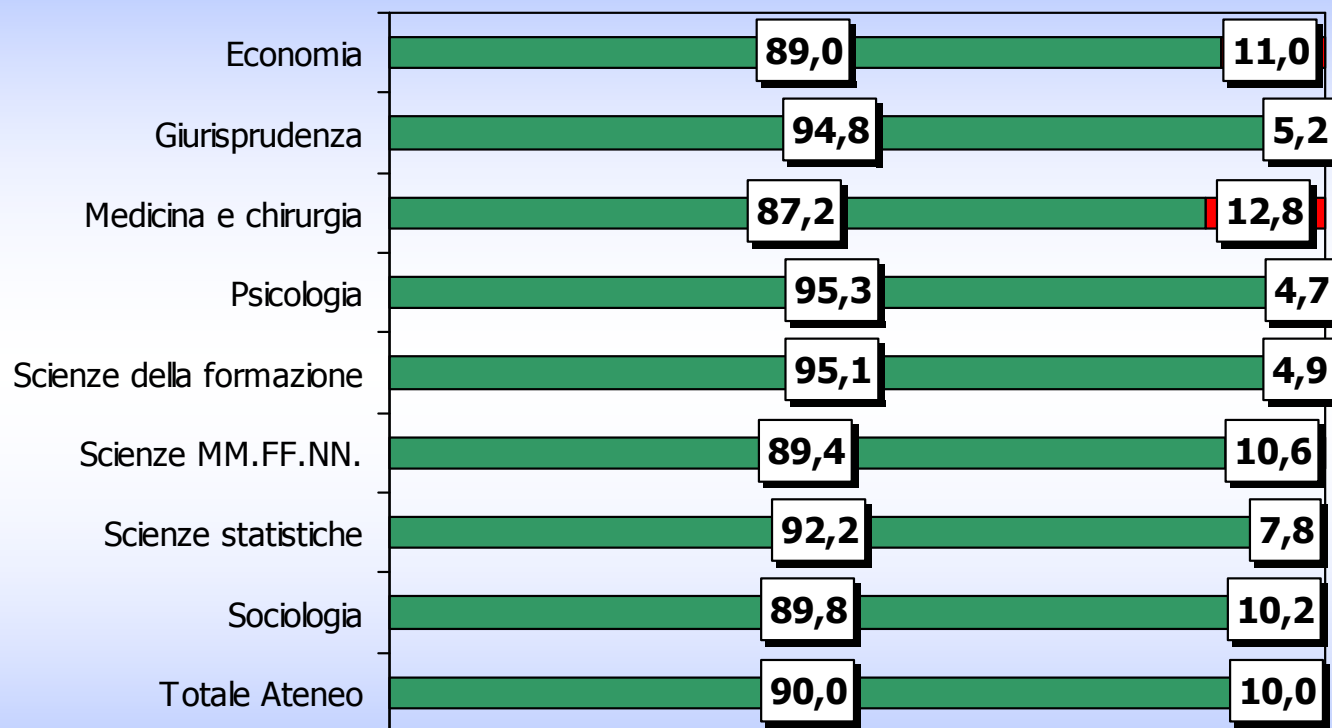


Fig. C2: Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



Puntualità più che soddisfacente

Fig. C1: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

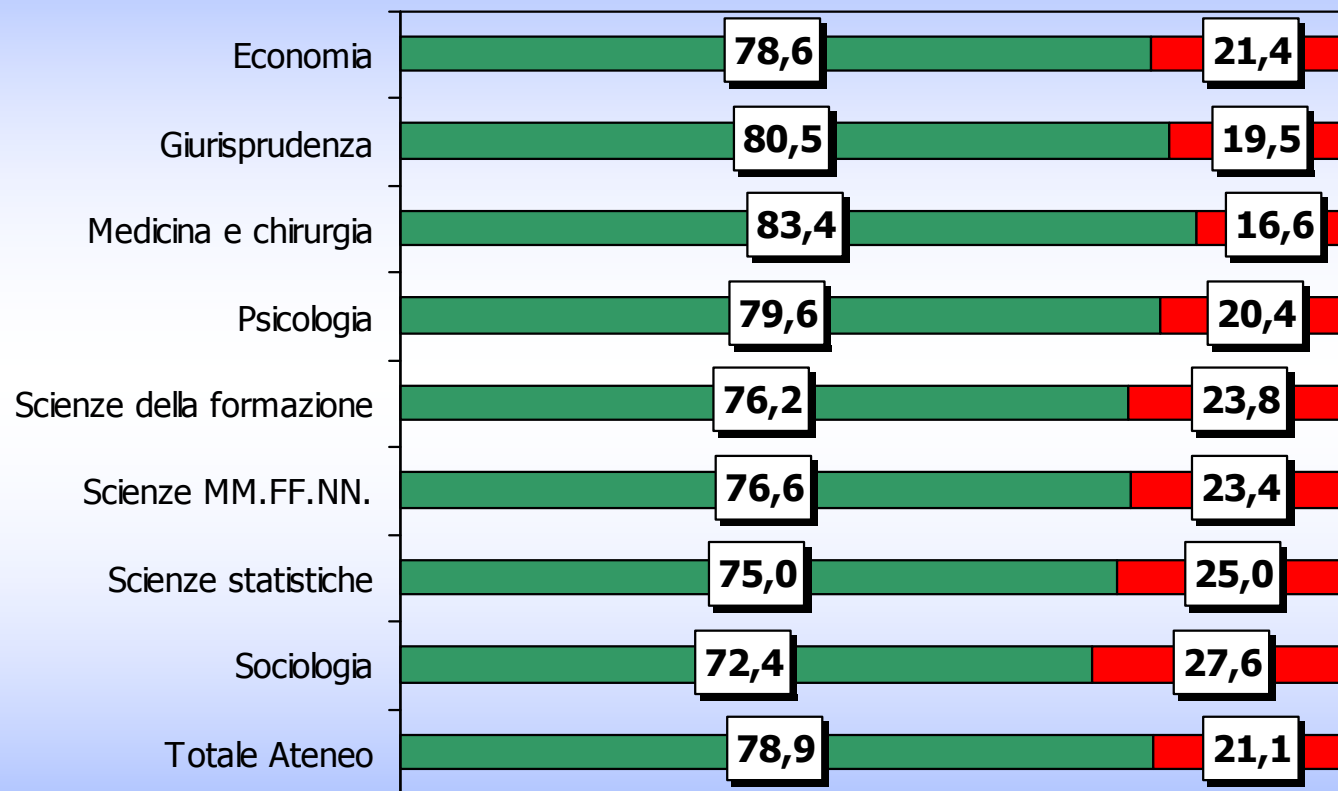


Fig. C3: Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

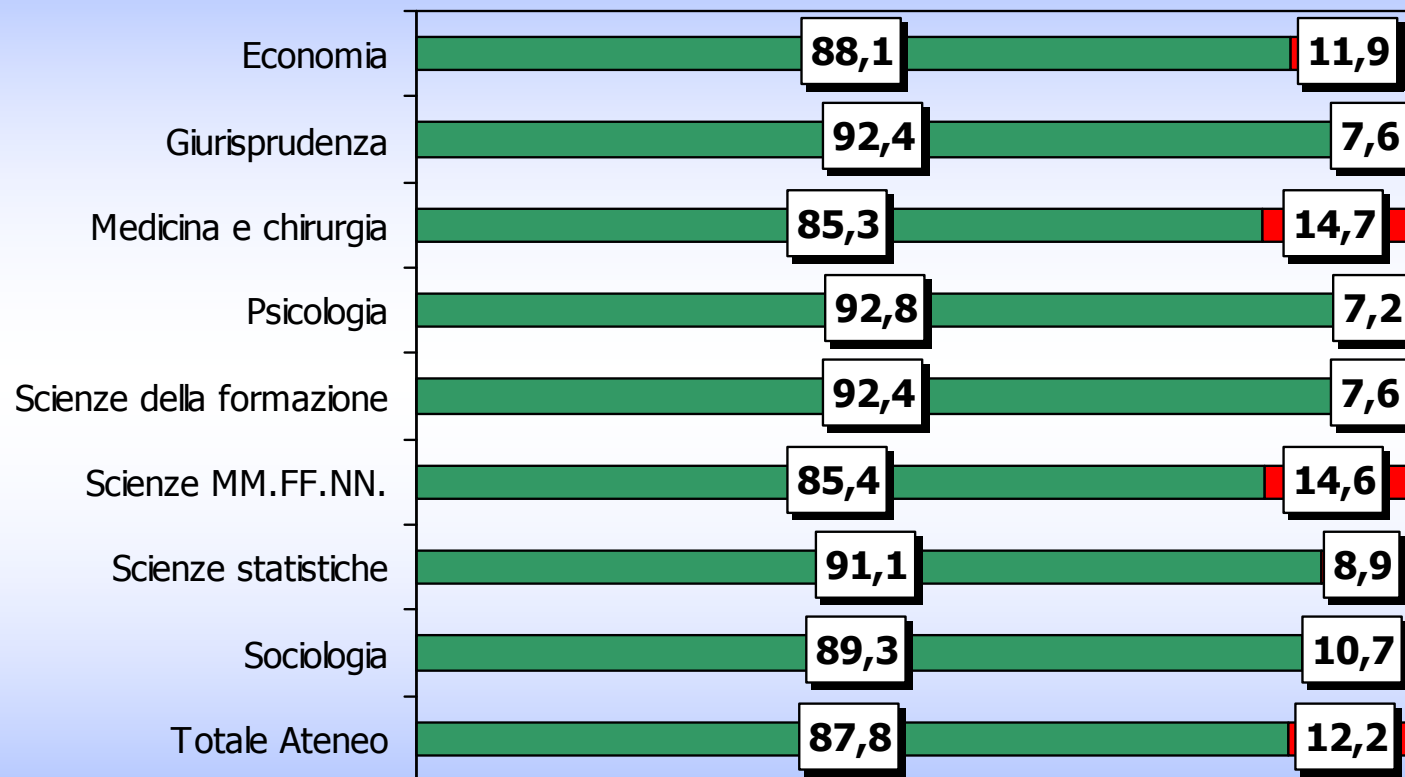


Fig. D3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

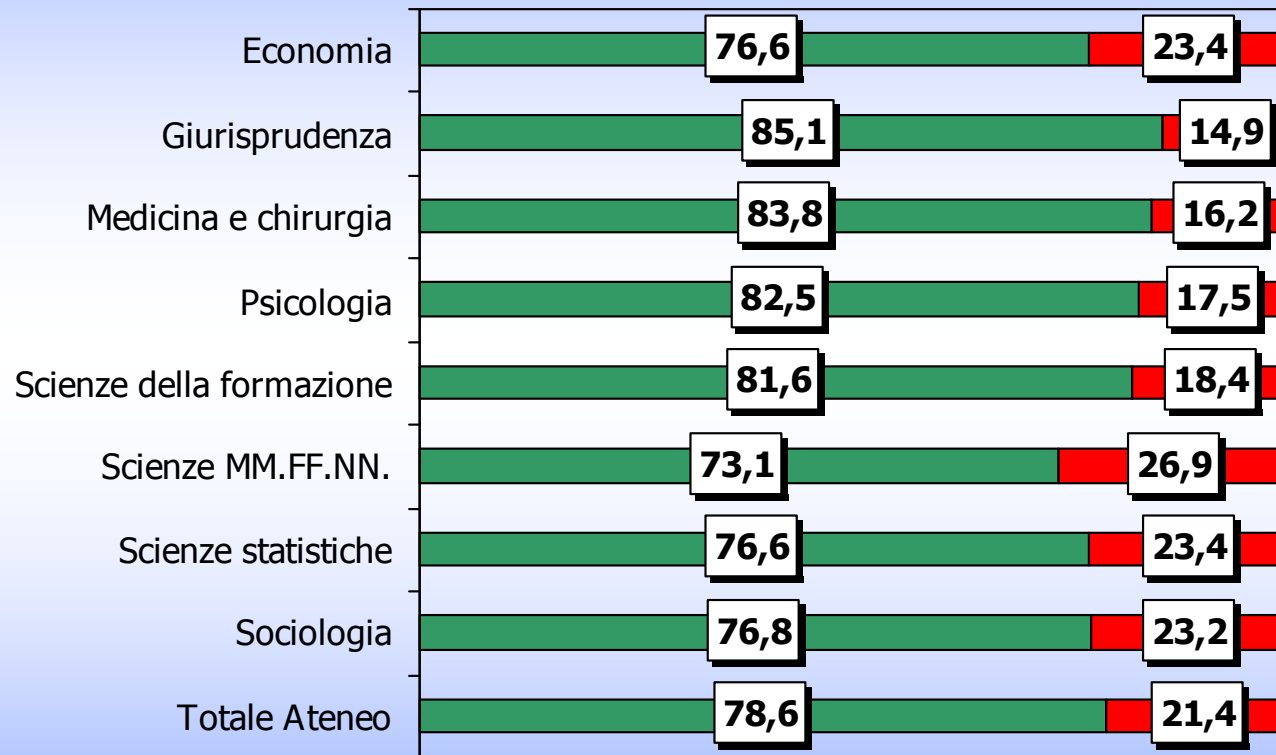


Fig. D2: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

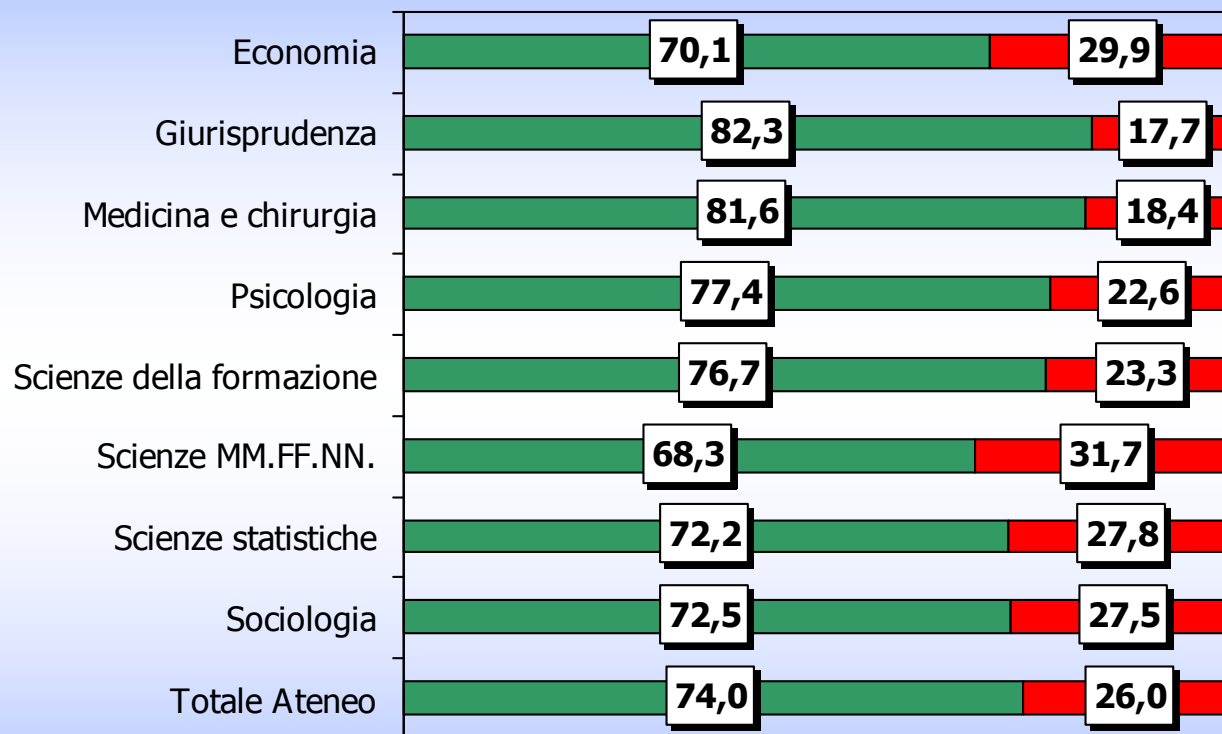
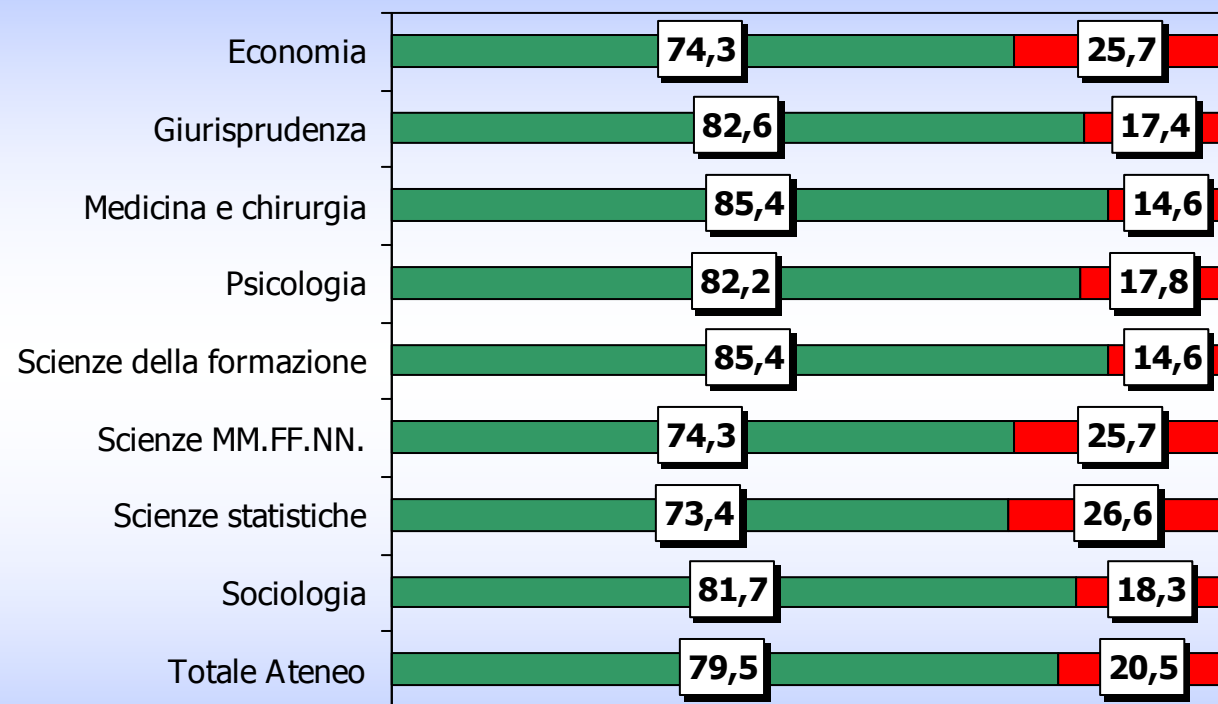


Fig. D5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



**Fig. D6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)**

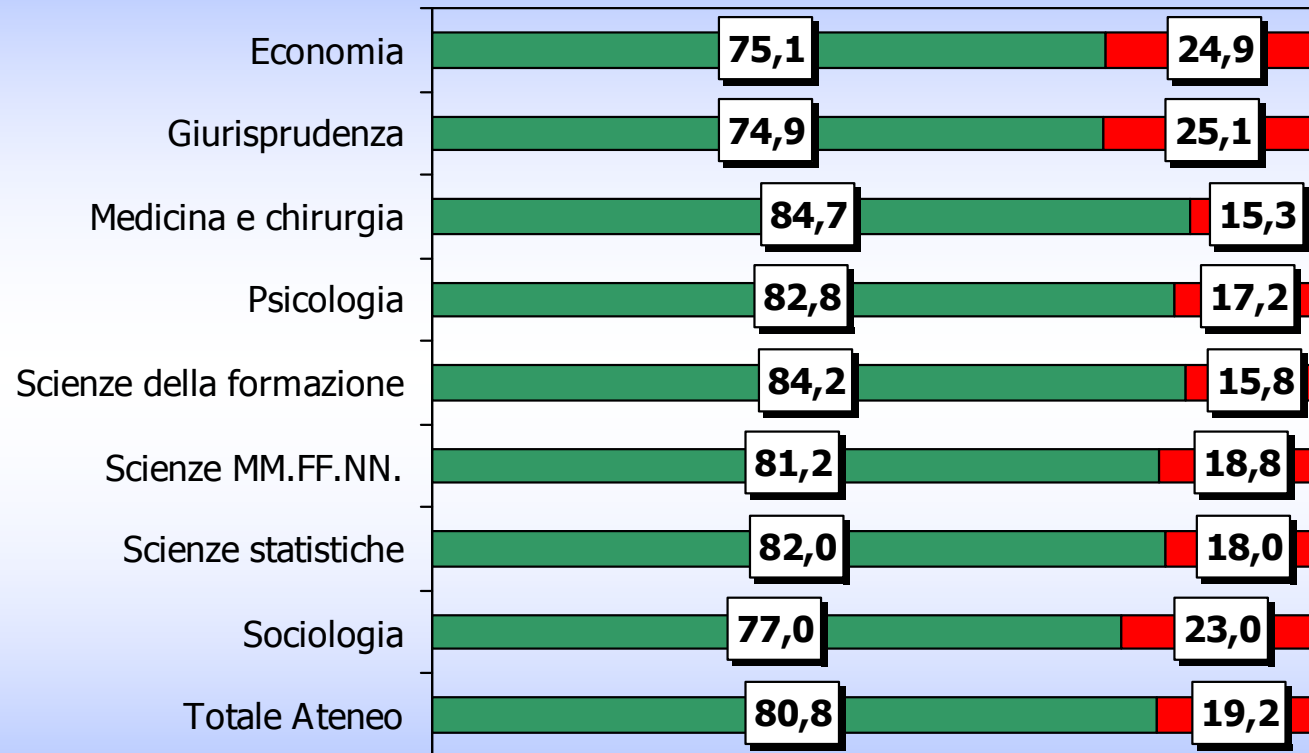
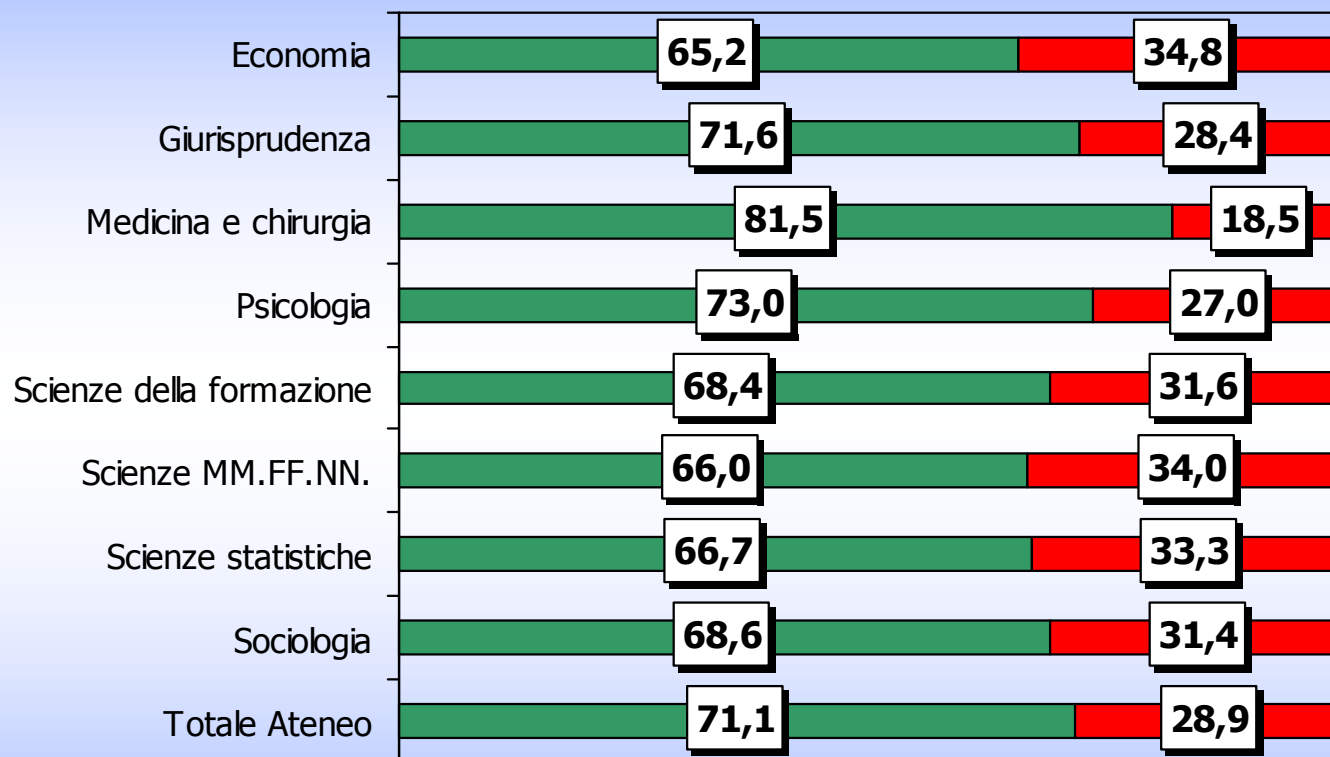


Fig. D1: Le conoscenze preliminari da me possudute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



Le conoscenze preliminari, con impatto di difficile valutazione per lo studente, potrebbero, almeno in parte, essere causa di successo/insuccesso

Fig. F1: Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

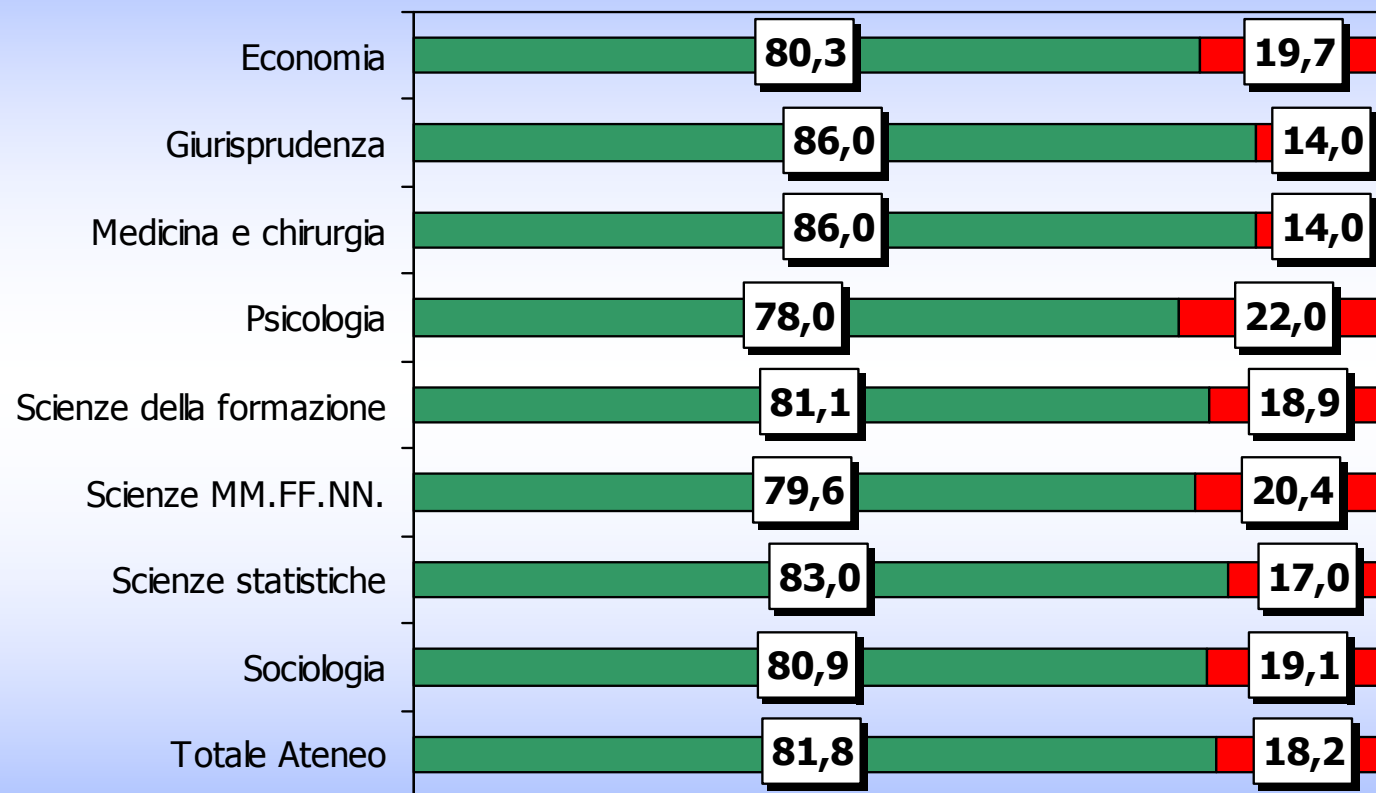
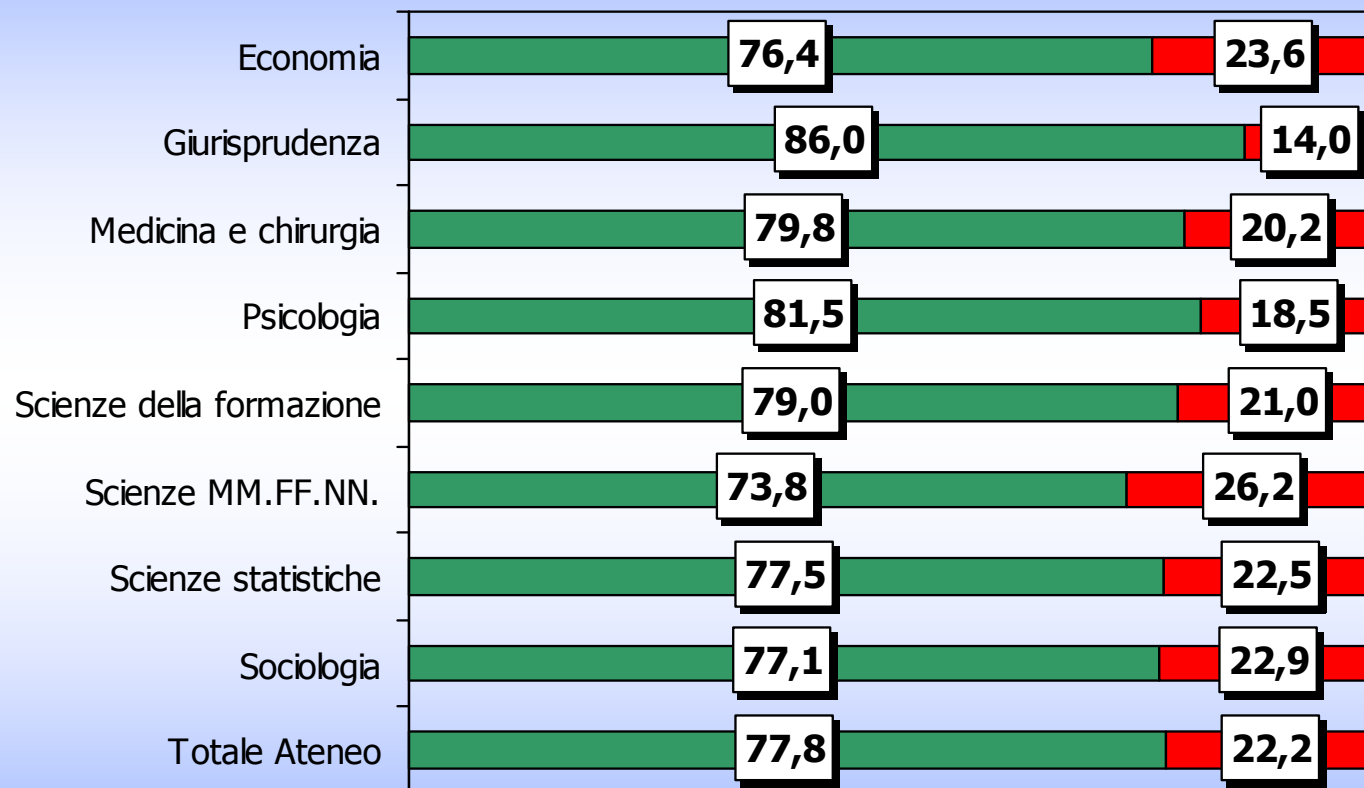


Fig. F2: Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



Considerazioni finali

- Giudizi ragionevolmente positivi
- Interesse decrescente degli studenti verso la compilazione del questionario
- Problema più grave: distribuzione temporale della didattica
- Variabilità fra le facoltà dei gradi di soddisfazione