

Accreditamento Periodico dei Corsi di Studio Audizioni del NdV
(Prof. Paolo Mariani, Coordinatore del Nucleo di Valutazione)



Il NdV ha definito un calendario di audizioni contestuali alle riunioni del riesame effettuate da parte del PQA, selezionando 22 CdS nelle varie Aree, da effettuarsi nell'A.A. corrente. Ulteriori 22 + 22 audizioni saranno calendarizzate nei prossimi due anni, a completamento dei 66 corsi previsti.

I Corsi di Studio oggetto dell'audizione sono stati:

E1301Q SCIENZE BIOLOGICHE
E1501N SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITÀ
LOCALE (STCL)
E1803M ECONOMIA DELLE BANCHE DELLE
ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI
FINANZIARI
E2401P SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
E2701Q SCIENZA DEI MATERIALI
E3002Q OTTICA E OPTOMETRIA
E3101Q INFORMATICA
E3201Q SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE
E3301M ECONOMIA E COMMERCIO
E3501Q MATEMATICA
F0101R SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED
ETNOLOGICHE

F0601Q BIOLOGIA
F1601M ECONOMIA E FINANZA
F1801Q INFORMATICA
F4001Q MATEMATICA
F5301Q SCIENZA DEI MATERIALI
F5601M SCIENZE DELL'ECONOMIA
F5701R FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE
UMANE
F7501Q SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E
IL TERRITORIO
F7601M ECONOMIA DEL TURISMO
F8501R SCIENZE PEDAGOGICHE
H4101D LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
MEDICINA E CHIRURGIA



Il NdV ha inoltre esaminato, contestualmente agli incontri svolti nel mese di dicembre 2015 e gennaio 2016, le Relazioni Annuali e le Relazioni Cicliche (ove previste), le Relazioni delle Commissioni Paritetiche e le schede SUA di ciascun Corso di Studio.

Per ciascun corso sono stati esaminati nel dettaglio i seguenti parametri ANVUR:

A1) la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento.

A2) gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?

A3) il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale?

A4) esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?

A5) esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?

A6) sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi?

B1) i riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia?



Oltre alle analisi di dettaglio su ciascun Corso di Studio, il Nucleo ha formulato delle osservazioni, proposte e rilievi che possono essere così sintetizzati:

I valori di riferimento per la valutazione sono stati:

A (segnalato come prassi eccellente);

B (approvato);

C (accettato);

D (non approvato).

Tutti i corsi sono stati ritenuti, nella valutazione complessiva dei 7 parametri, rispondenti al livello:

B (approvato).



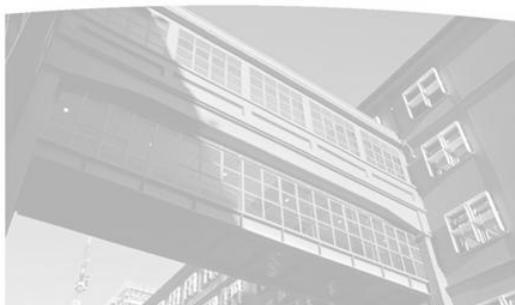
- OSSERVAZIONI GENERALI SUI RAPPORTI CON I CORSI DI STUDIO.

I CdS hanno a disposizione un insieme diversificato di modalità di comunicazione da e verso l'Amministrazione Centrale e gli Organi istituzionali, in particolare con il PQA che organizza incontri periodici al fine di coordinare le attività sia formali che di linee guida.

- OSSERVAZIONI GENERALI SUI CORSI TRIENNALI.

A seguito di una serie dettagliata di osservazioni, per poter ottimizzare quanto emerso nei rilievi formulati specificatamente in merito ai corsi triennali, si suggerisce di organizzare dei comitati di indirizzo che coinvolgano laureati, aziende e ove presenti associazioni, ordini professionali, consulenti del lavoro oltre a figure specifiche relative ai singoli corsi di studio. In particolare la *mission* di preparazione deve tener conto dei quattro valori:

- a) proseguimento nel percorso formativo magistrale di sbocco naturale;
- b) proseguimento in un percorso formativo magistrale diverso da quello di sbocco naturale;
- c) introduzione nel mondo del lavoro su attività strettamente inerenti la tipologia del proprio corso;
- d) introduzione nel mondo del lavoro su attività non inerenti o parzialmente inerenti la tipologia del proprio corso.



- OSSERVAZIONI GENERALI SUI CORSI MAGISTRALI.

A seguito di una serie dettagliata di osservazioni, per poter ottimizzare quanto emerso nei rilievi formulati specificatamente in merito ai corsi magistrali, si suggerisce di organizzare dei comitati di indirizzo che coinvolgano laureati, aziende e ove presenti associazioni, ordini professionali, consulenti del lavoro oltre a figure specifiche relative ai singoli corsi di studio.

In particolare la *mission* di preparazione deve tener conto dei quattro valori:

- a) proseguimento nel percorso formativo universitario post-laurea di sbocco naturale,
- b) proseguimento in un percorso formativo universitario post-laurea diverso da quello di sbocco naturale;
- c) introduzione nel mondo del lavoro su attività strettamente inerenti la tipologia del proprio corso;
- d) introduzione nel mondo del lavoro su attività non inerenti o parzialmente inerenti la tipologia del proprio corso.

I CdS inoltre devono porsi come attrattori di proseguimenti di studi provenienti anche da altri CdS triennali che non abbiano come “sbocco naturale” la magistrale specifica, sia all’interno dell’Ateneo che in provenienza da altre Università.



Il NdV ringrazia il PdQ ed i componenti dei CdS auditi per la disponibilità e la competenza con la quale sono state affrontati gli incontri, gli uffici che supportano il NdV ed in particolare l'Ing. Rubini.

