

Monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti ai Corsi di studio dell'Ateneo di Milano-Bicocca



Vincenzo Bagnardi, Davide Disalvatore
Dipartimento di Statistica

Milano, 17 Aprile 2012

Obiettivi

- ⇒ fornire ai referenti per l'organizzazione didattica alcuni **indicatori** utili a valutare l'andamento dei corsi di studio, analizzandone i **determinanti del successo e dell'insuccesso**
- ⇒ analizzare i **flussi** dai Corsi di Laurea (CdL) Triennale, sia dell'Ateneo di Milano-Bicocca che di altri Atenei, ai CdL Specialistica/Magistrale dell'Ateneo
- ⇒ creare una metodologia di analisi **condivisa, omogenea e replicabile** negli anni, grazie anche allo sviluppo di un **software** messo a disposizione dell'Ufficio Statistico e del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo

CdL Triennale e a Ciclo Unico - Immatricolazioni

Immatricolazioni

Vengono considerati gli studenti che, **per la prima volta**, si iscrivono al **primo anno** di uno dei CdL Triennale o a Ciclo Unico (Nuovo Ordinamento) attivi nell'Ateneo di Milano-Bicocca.

Viene definita, per ogni anno accademico, la **coorte di immatricolati**.

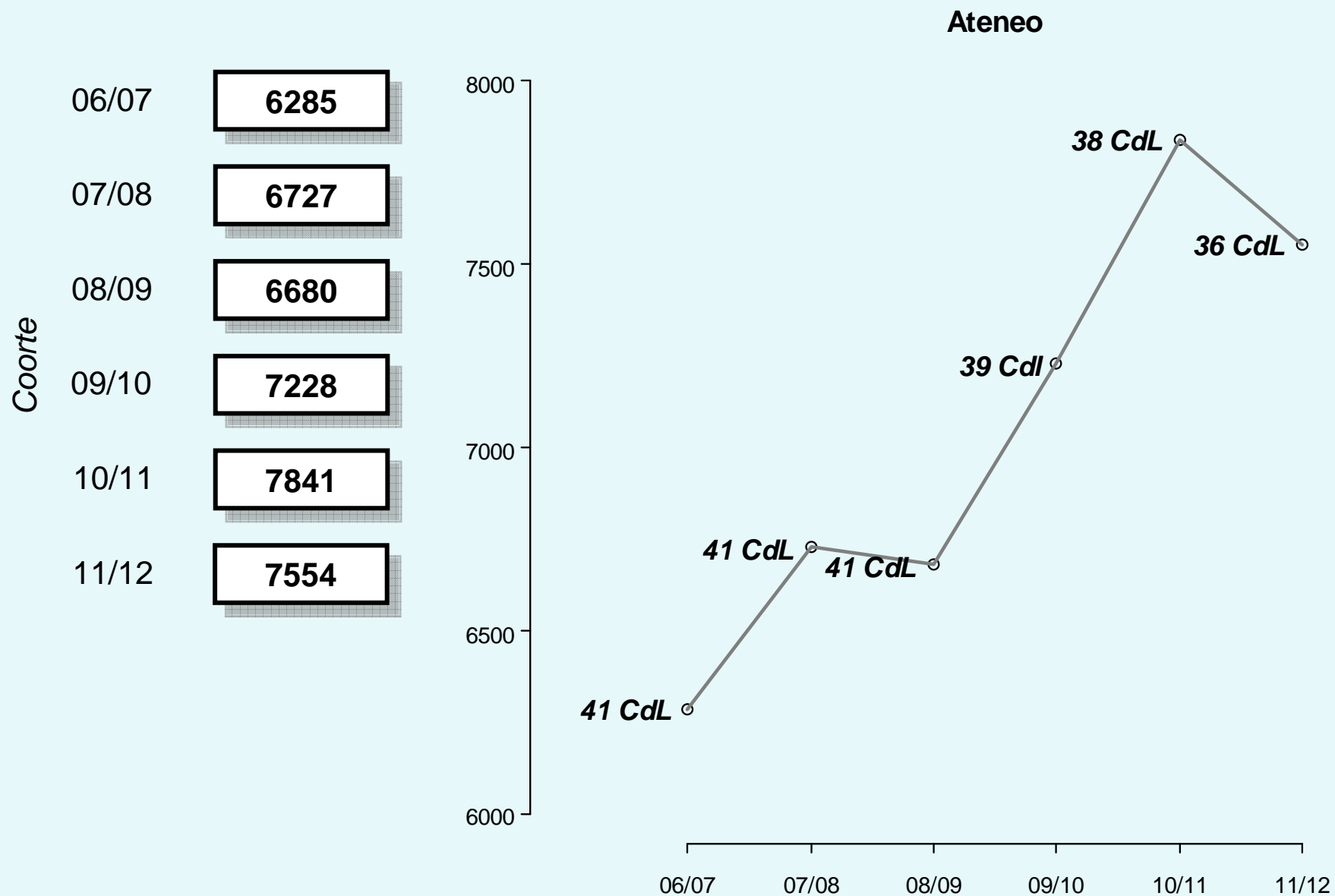
La coorte viene seguita fino al verificarsi di uno dei seguenti **eventi**:

- abbandono dell'Ateneo/Facoltà (secondo il punto di vista adottato)
- laurea conseguita nell'Ateneo/Facoltà o fino alla fine dell'osservazione (31/12/2011).

Studenti provenienti da altri Atenei che si iscrivono al primo anno vengono definiti *matricole* (coorte **chiusa**, non vengono considerati gli ingressi in anni successivi al primo).

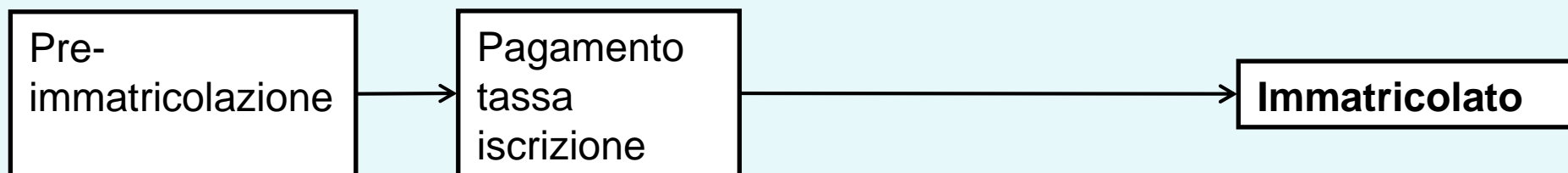
CdL Triennale e a Ciclo Unico - Immatricolazioni

Immatricolati (N) per Coorte (a.a.)

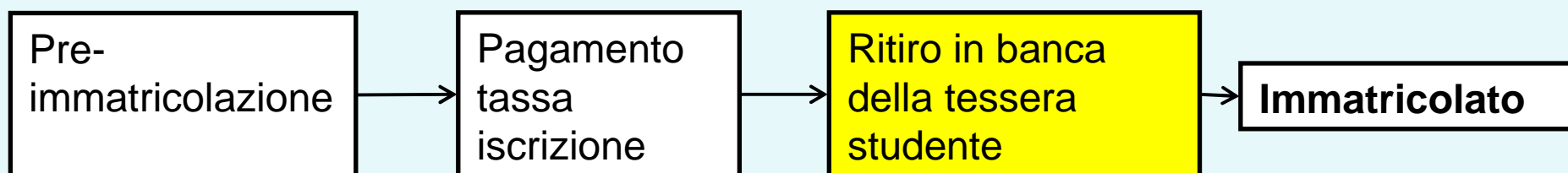


Immatricolato: definizione Segreteria Studenti

Prima dell'a.a. 2011/12

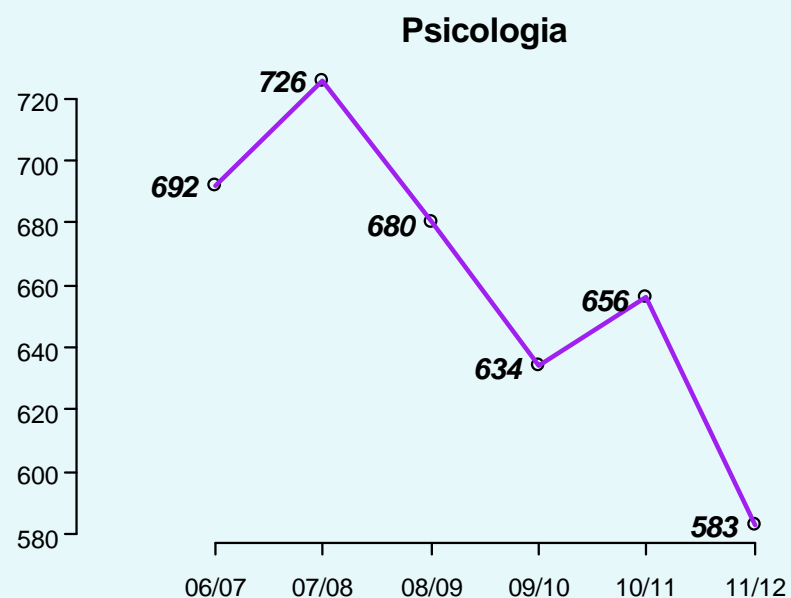
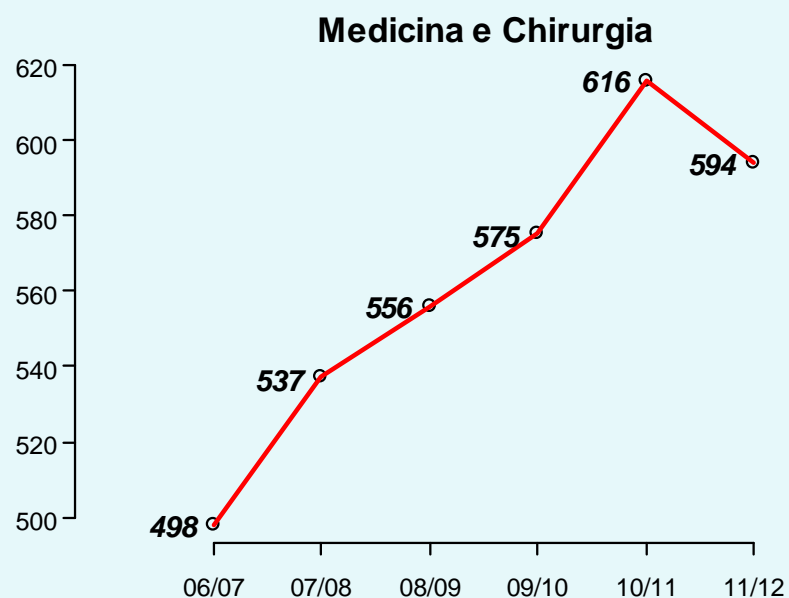
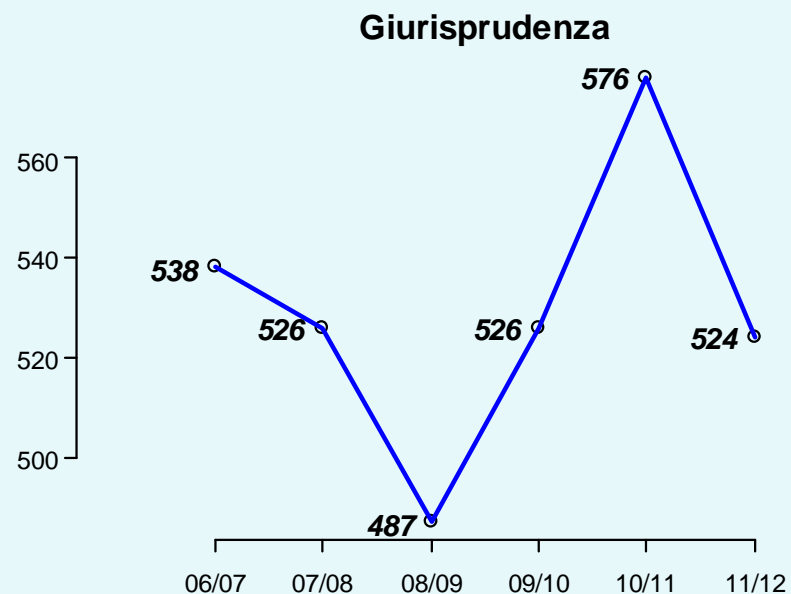
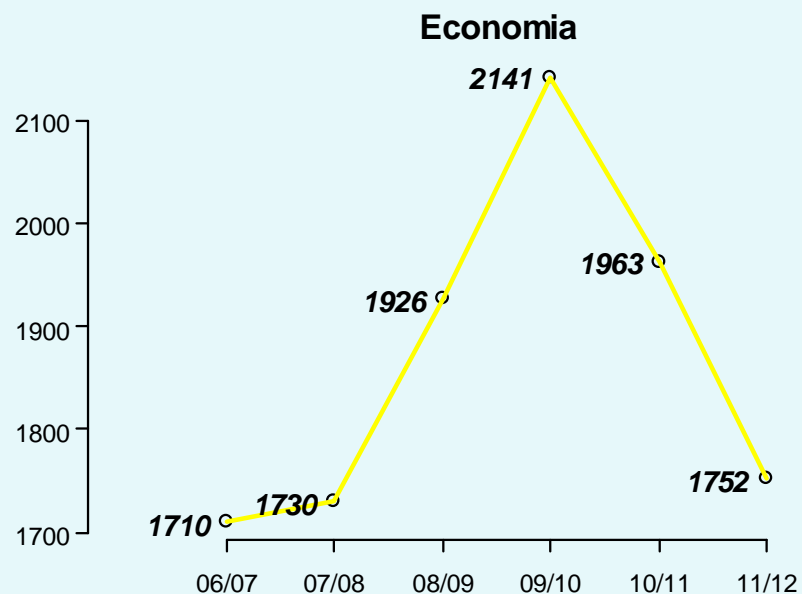


A partire dall'a.a. 2011/12



CdL Triennale e a Ciclo Unico - Immatricolazioni

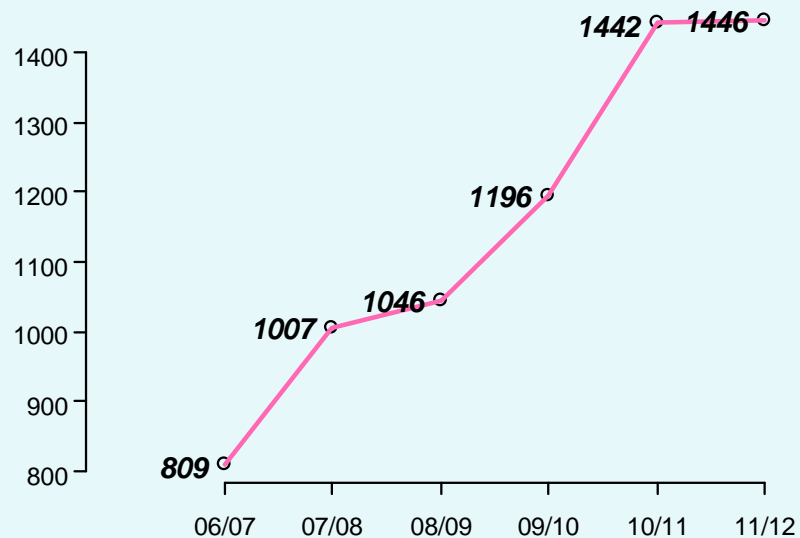
Immatricolati (N) per Coorte (a.a.)



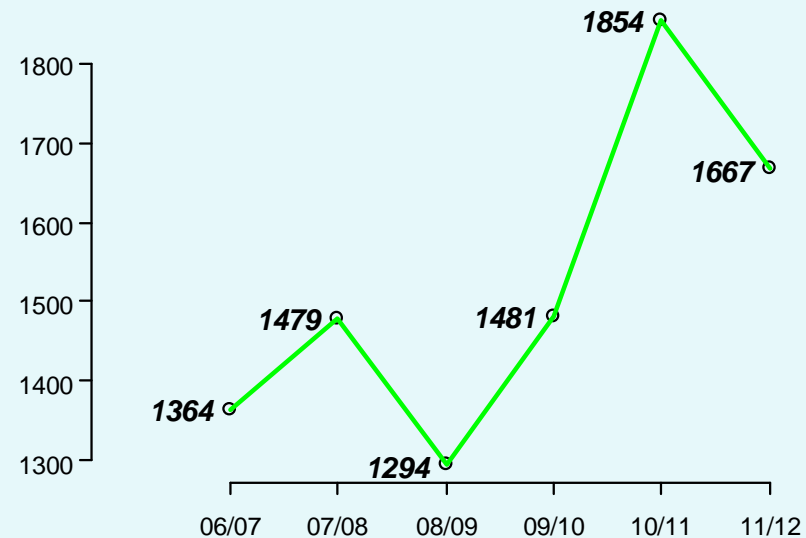
CdL Triennale e a Ciclo Unico - Immatricolazioni

Immatricolati (N) per Coorte (a.a.)

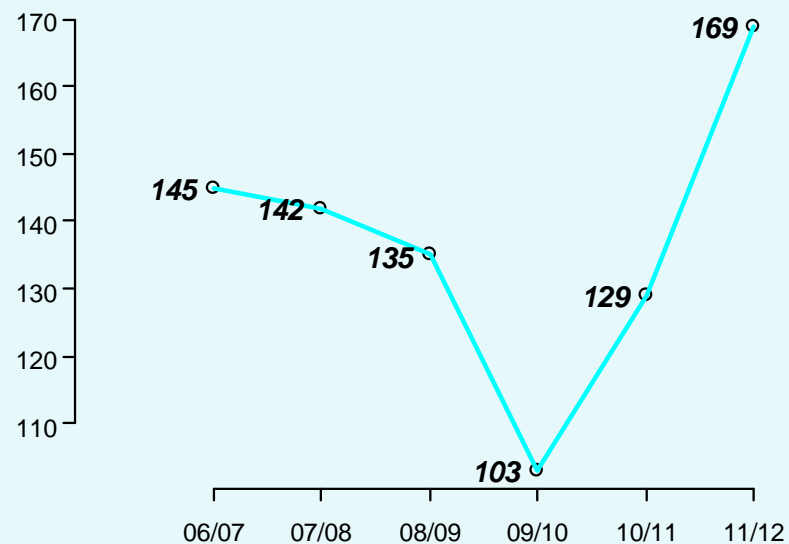
Scienze della Formazione



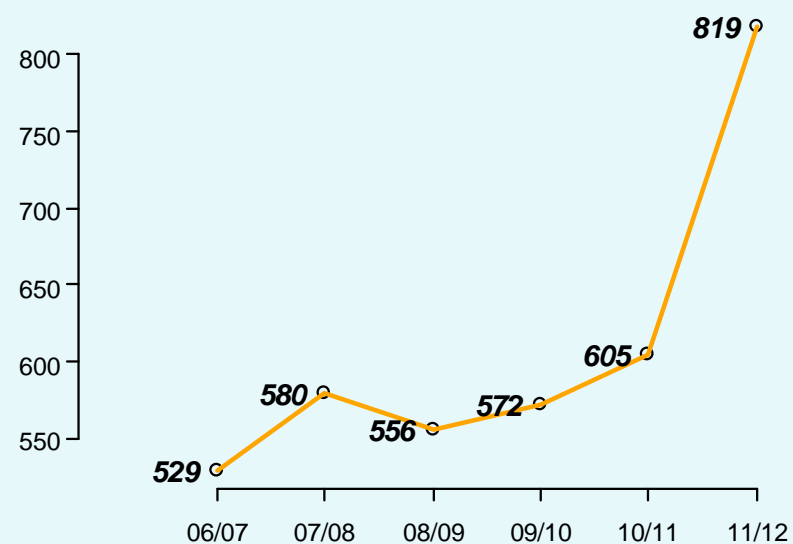
Scienze MMFFNN



Scienze Statistiche



Sociologia



CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno

Abbandoni nel primo anno di corso

Dagli Archivi Amministrativi risulta possibile distinguere gli **abbandoni** dell'Ateneo/Facoltà nel primo anno di corso rispetto a generiche modalità

Per ogni coorte osservata le modalità considerate sono:

(a) la **rinuncia** esplicita agli studi

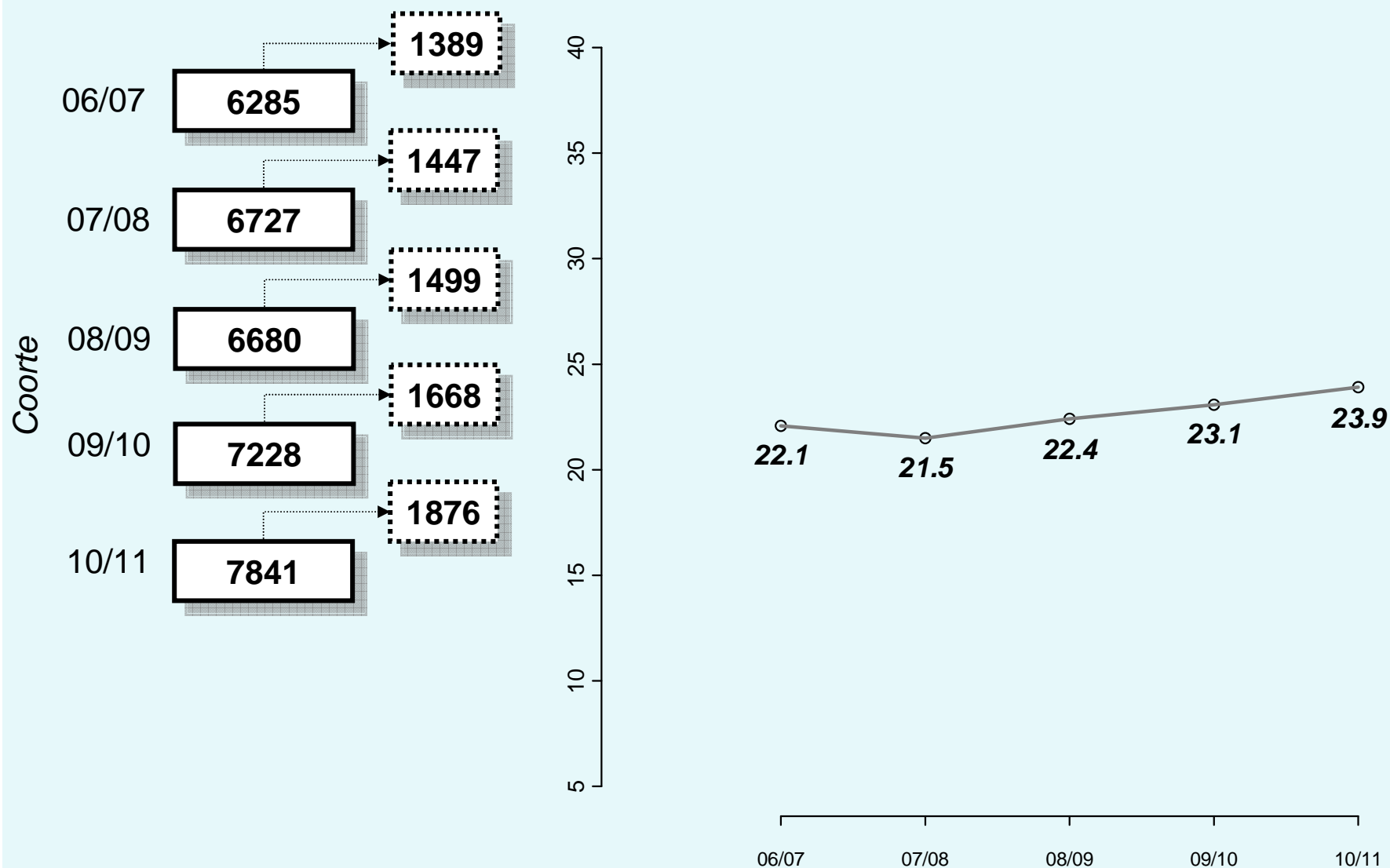
(b1) il **trasferimento ad altro Ateneo**

(b2) il **trasferimento ad altra Facoltà dell'Ateneo Milano-Bicocca** (se il punto di vista è quello della Facoltà)

(c) La mancata iscrizione all'a.a. successivo a quello di immatricolazione (i cosiddetti '**silenti**').

CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno

Abbandoni nel primo anno di corso (%) per Coorte (a.a.)



CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno

Undicesimo Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario. Dicembre 2010.

Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario.

Tabella 2.32 – Indicatori di proseguimento negli studi degli studenti iscritti ai corsi del nuovo ordinamento negli aa.aa. 2006/07, 2007/08 e 2008/09

	Iscritti regolari su iscritti totali corretti				Mancate iscrizioni al II anno (a)			
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Laurea di I livello (L)	67,3	63,0	61,4	59,9	21,4	25	18,9	18,2
Laurea specialistica a ciclo unico (LSCU)	79,8	77,7	75,8	72,3	5,4	-0,6	-1,0	3,4
Laurea specialistica (LS)	91,0	84,1	77,6	72,5	--	--	--	--
Laurea Magistrale Ciclo Unico (LMCU)	--	93,5	87,4	82,4	--	--	18,5	15,2
Totale Nuovo Ordinamento	71,0	68,5	66,8	64,8	20,4	20,0	17,7	16,9

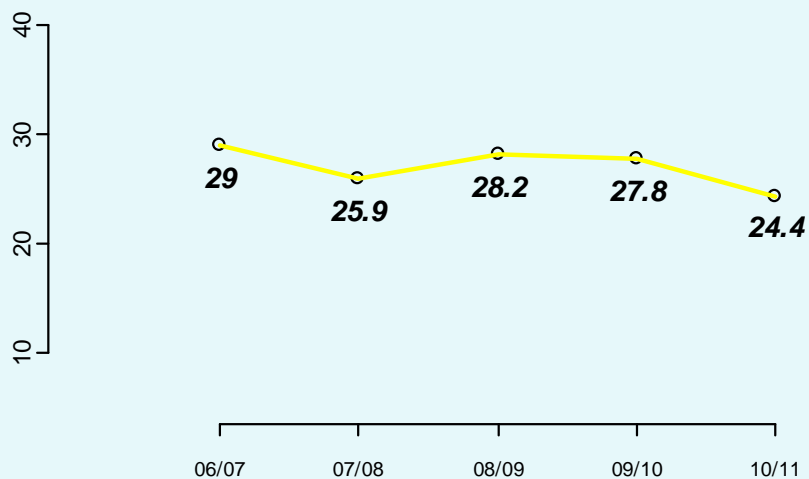
MI-Bicocca
Laurea I livello
Laurea C.U.
Laurea S/M

23.2 **22.7** **22.5** **23.5**
9.4 **5.2** **1.9** **1.7**
23.3 **22.1** **20.8**

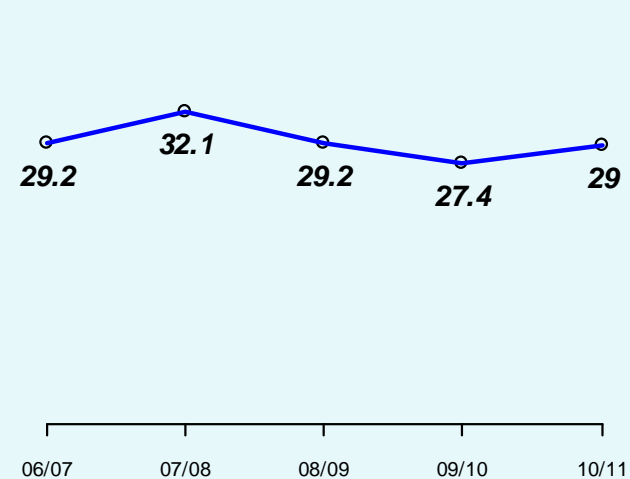
CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno

Abbandoni nel primo anno di corso (%) per Coorte (a.a.)

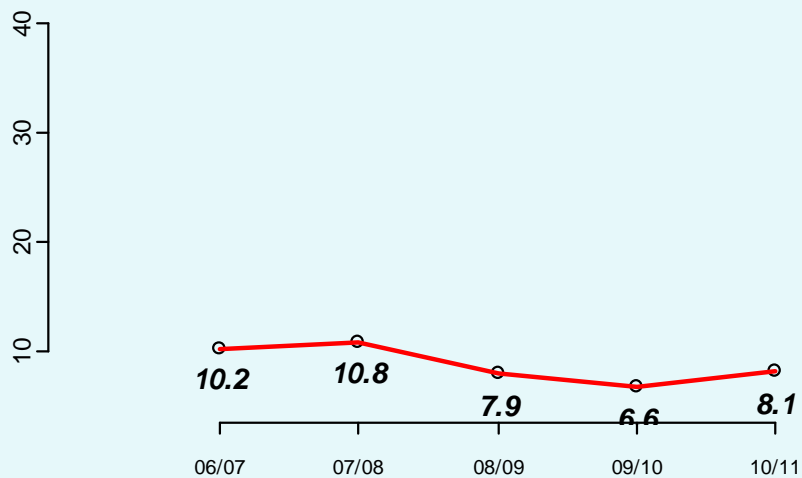
Economia



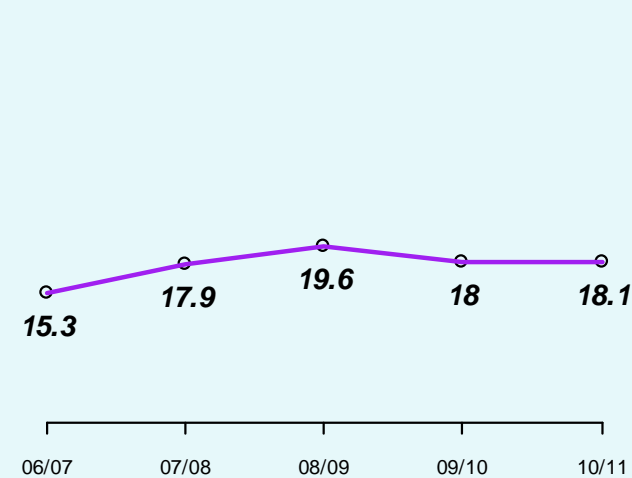
Giurisprudenza



Medicina e Chirurgia



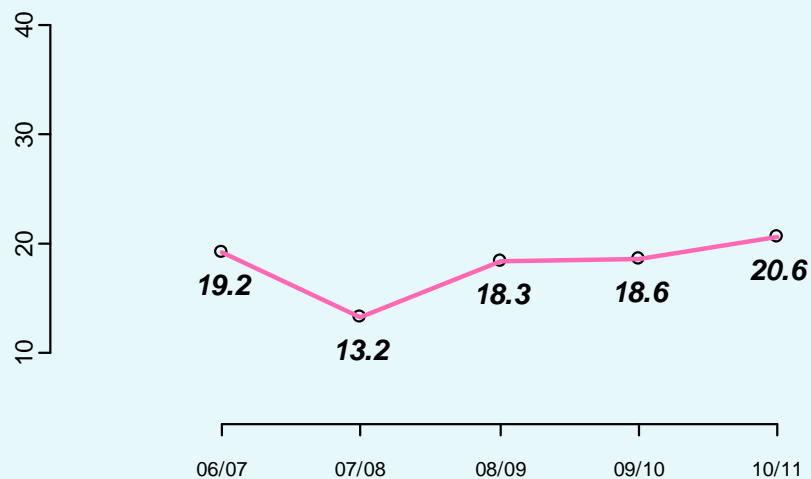
Psicologia



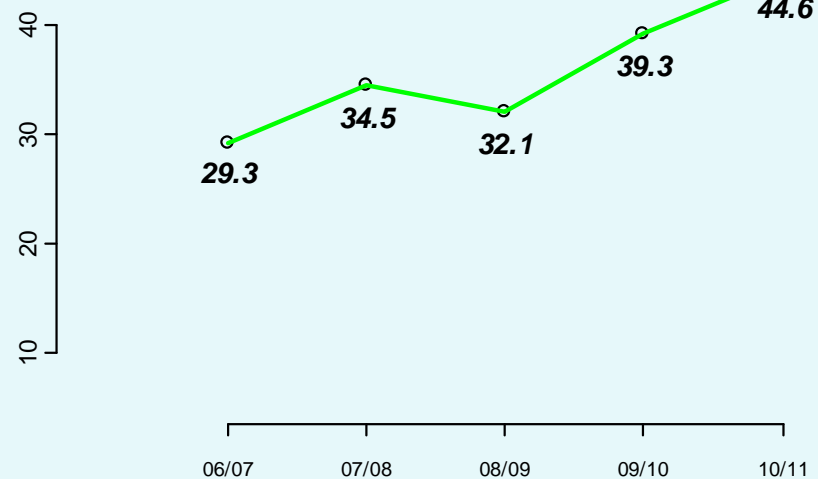
CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno

Abbandoni nel primo anno di corso (%) per Coorte (a.a.)

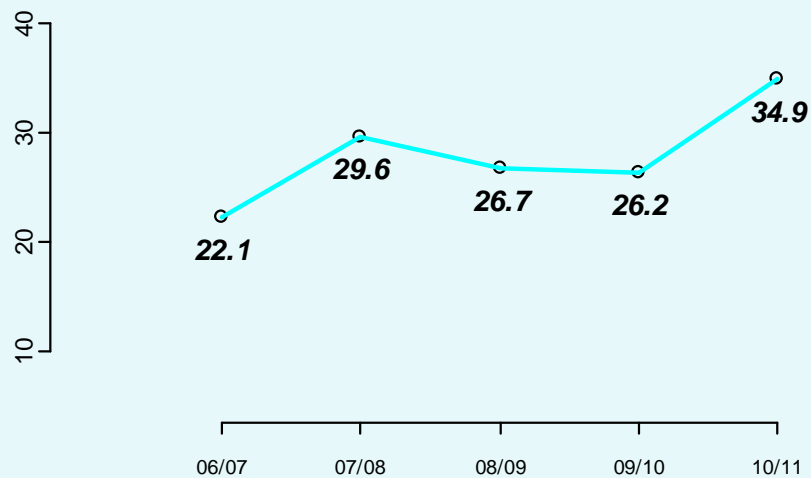
Scienze della Formazione



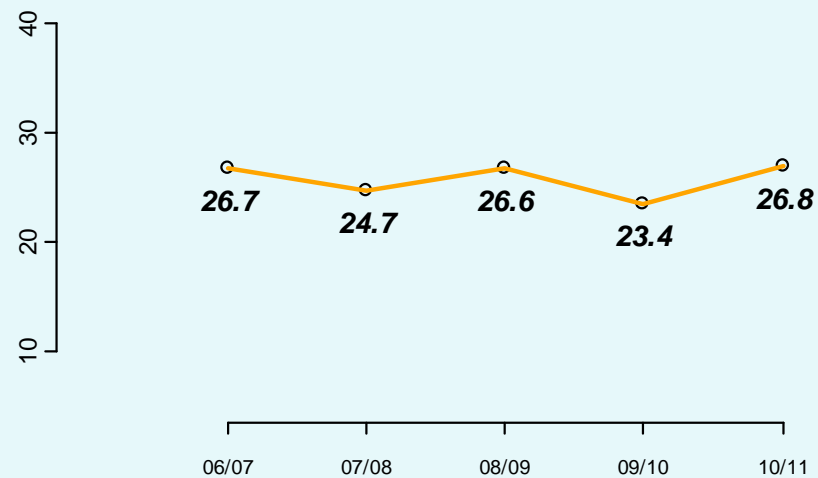
Scienze MMFFNN



Scienze Statistiche



Sociologia



CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno Scienze MMFFNN (%)

Cdl	08/09	09/10	10/11
Biotecnologie	36.7	38.1	44.8
Scienze e Tecnologie Chimiche	20.8	30.2	27.6
Fisica	13.2	14.8	27.0
Informatica	26.7	33.4	35.5
Matematica	34.3	35.0	28.3
Ottica e Optometria	31.9	42.2	44.1
Scienza dei Materiali	26.8	31.0	36.8
Scienze Biologiche	45.0	59.2	63.8
Scienze e Tecnologie Geologiche	27.1	28.3	39.7
Scienze e Tecnologie Orafe	28.6	50.0	50.0
Scienze e Tecnologie per L'ambiente	27.7	36.3	34.6

CdL Triennale e a Ciclo Unico – Abbandoni nel primo anno

Caratteristiche degli studenti e abbandono (a.a. 06/07-10/11)

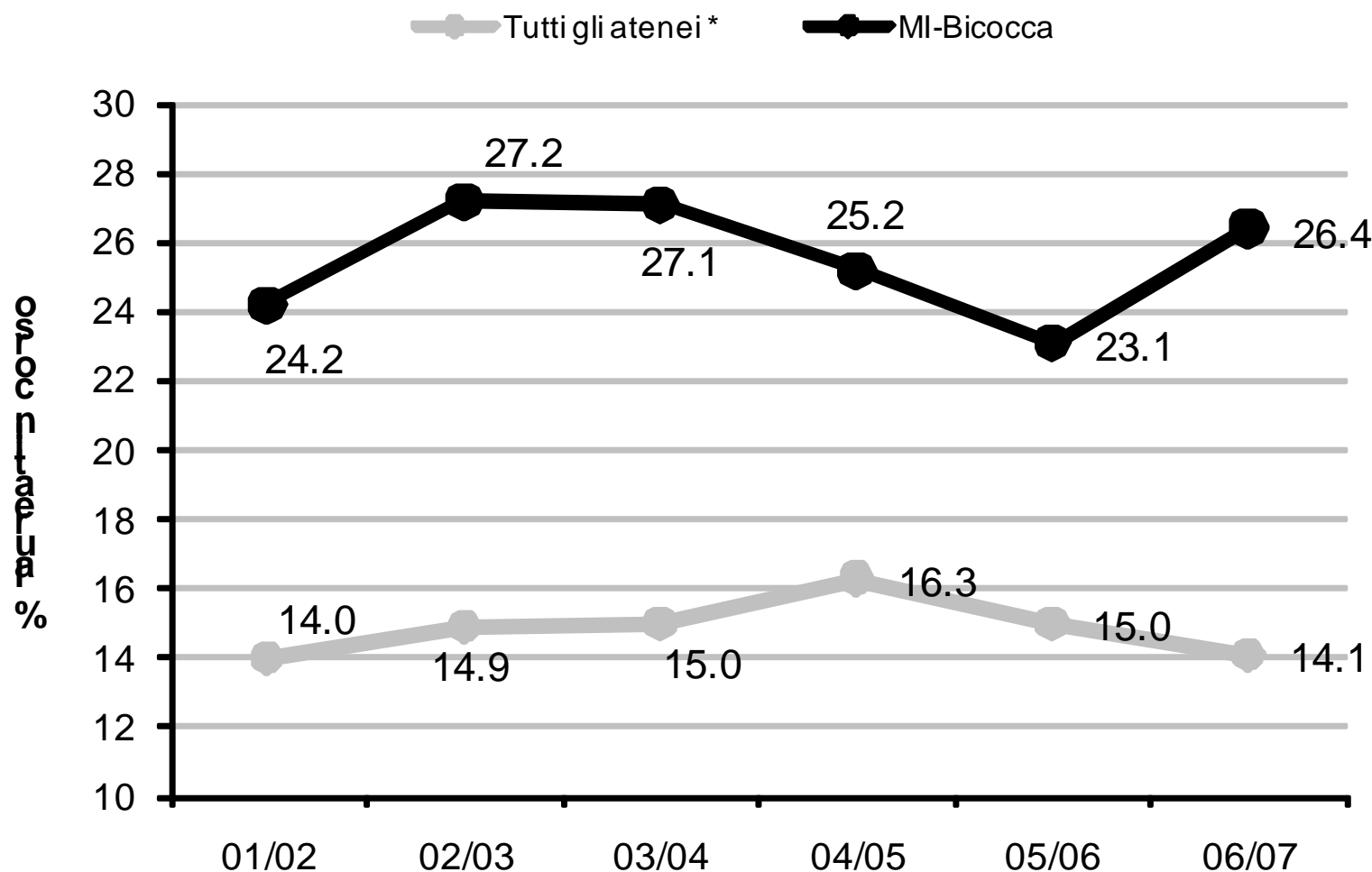
Variabile Livelli		Immatricolati (N)	Abbandono (%)
Voto Maturità	Alto	5618	15.8
	Basso	29143	24.0
Tipo di Maturità	Class/Scient	14264	18.4
	Tecnico commerciale	3830	25.3
	Altre Tecniche	5329	28.6
	Magistrale	4465	17.1
	Professionale	3071	34.6
	Linguistico	2127	19.7
	Altro	1675	30.4

CdL Triennale – Laurea in corso

Laurea in corso

Per ogni coorte di immatricolati ai CdL Triennale viene calcolata la percentuale di studenti che consegue la laurea entro l'ultima sessione del terzo anno di corso

CdL Triennale – Laurea in corso

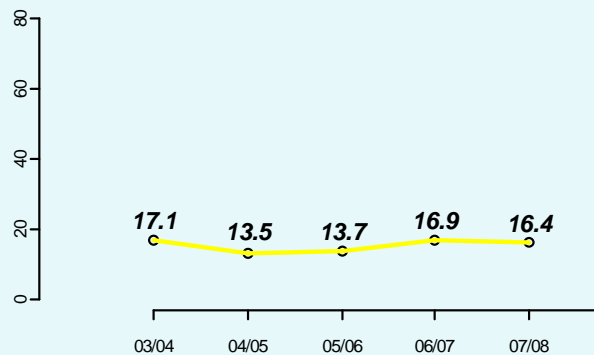


*Undicesimo Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario. Dicembre 2010.
Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario.

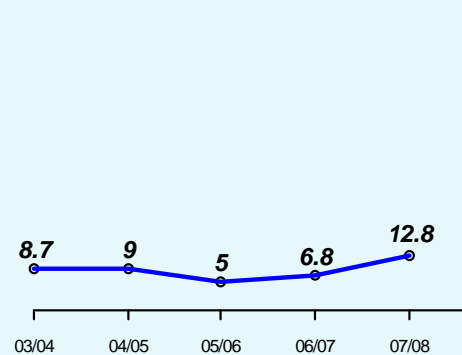
CdL Triennale – Laurea in corso

Laureati in corso (%) per Coorte (a.a.)

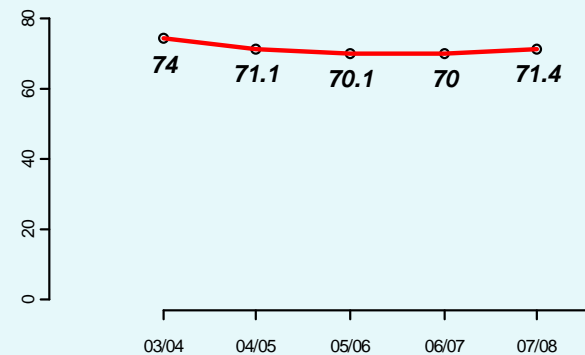
Economia



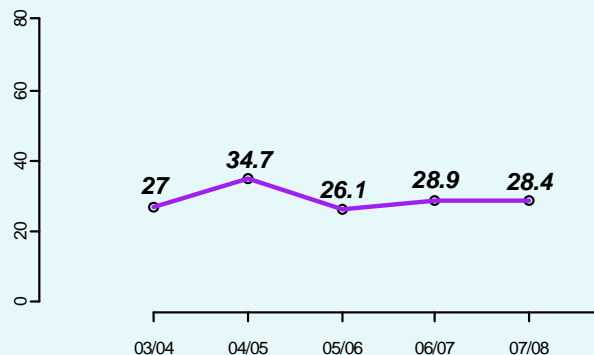
Giurisprudenza



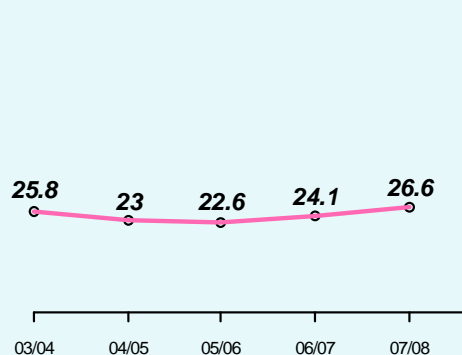
Medicina e Chirurgia



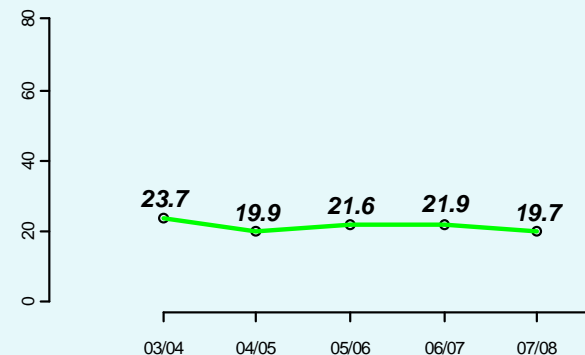
Psicologia



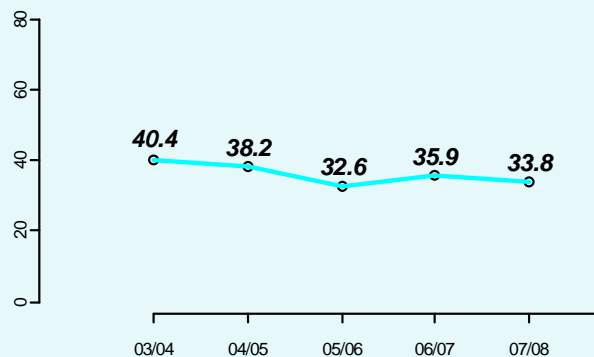
Scienze della Formazione



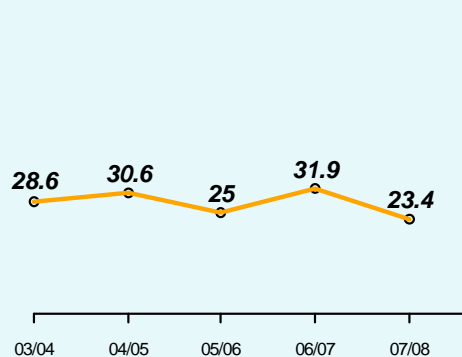
Scienze MMFFNN



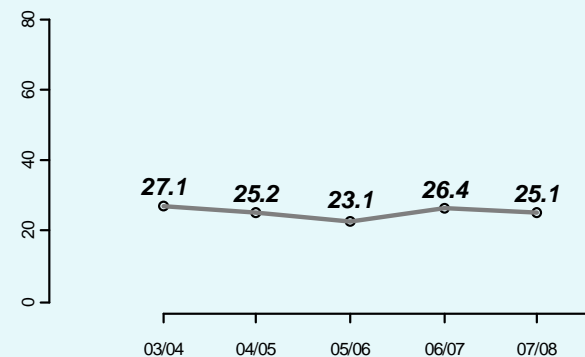
Scienze Statistiche



Sociologia

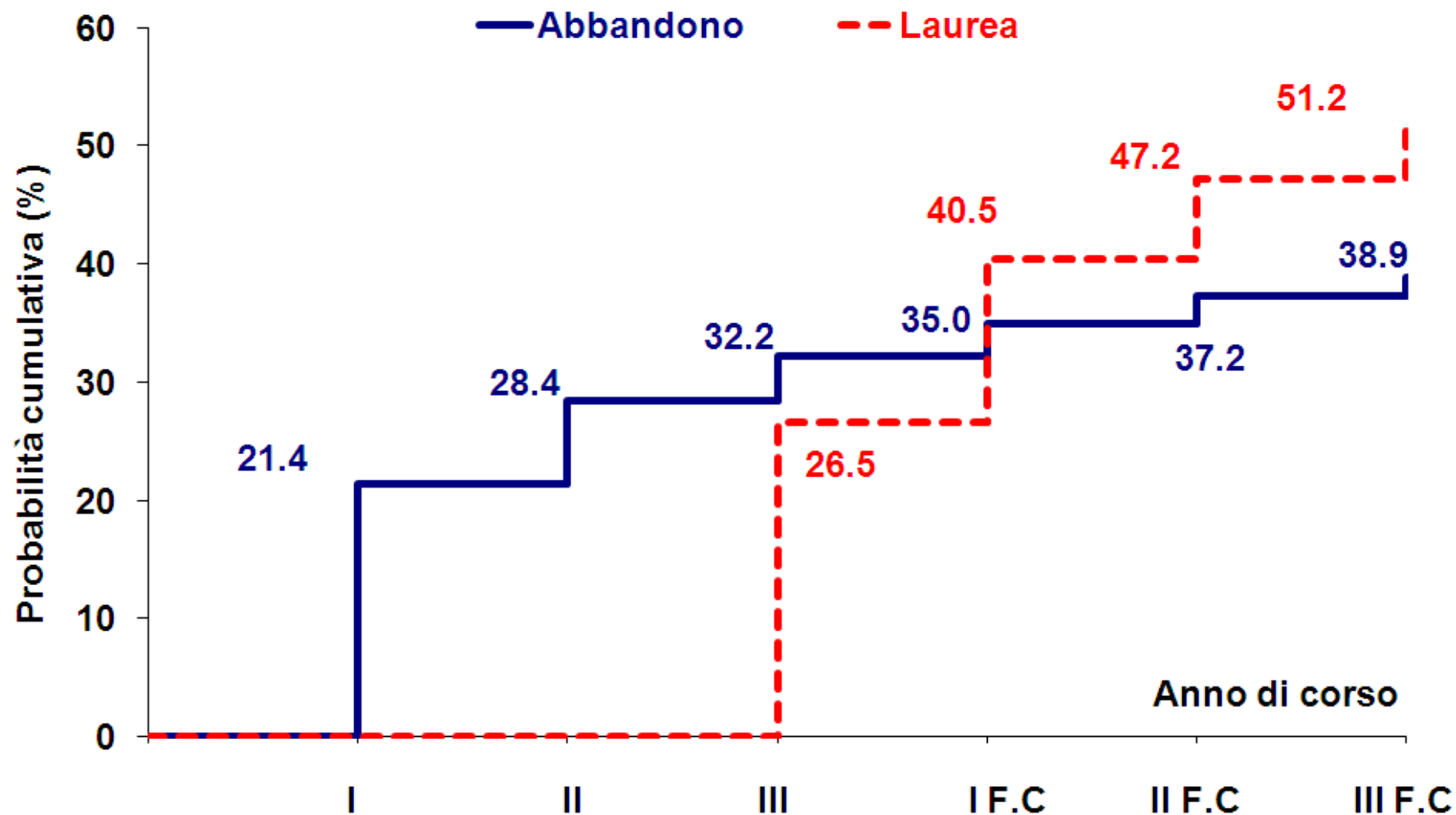


Ateneo



CdL Triennale – Le probabilità di laurea (Coorti 2003-2010)

Ateneo



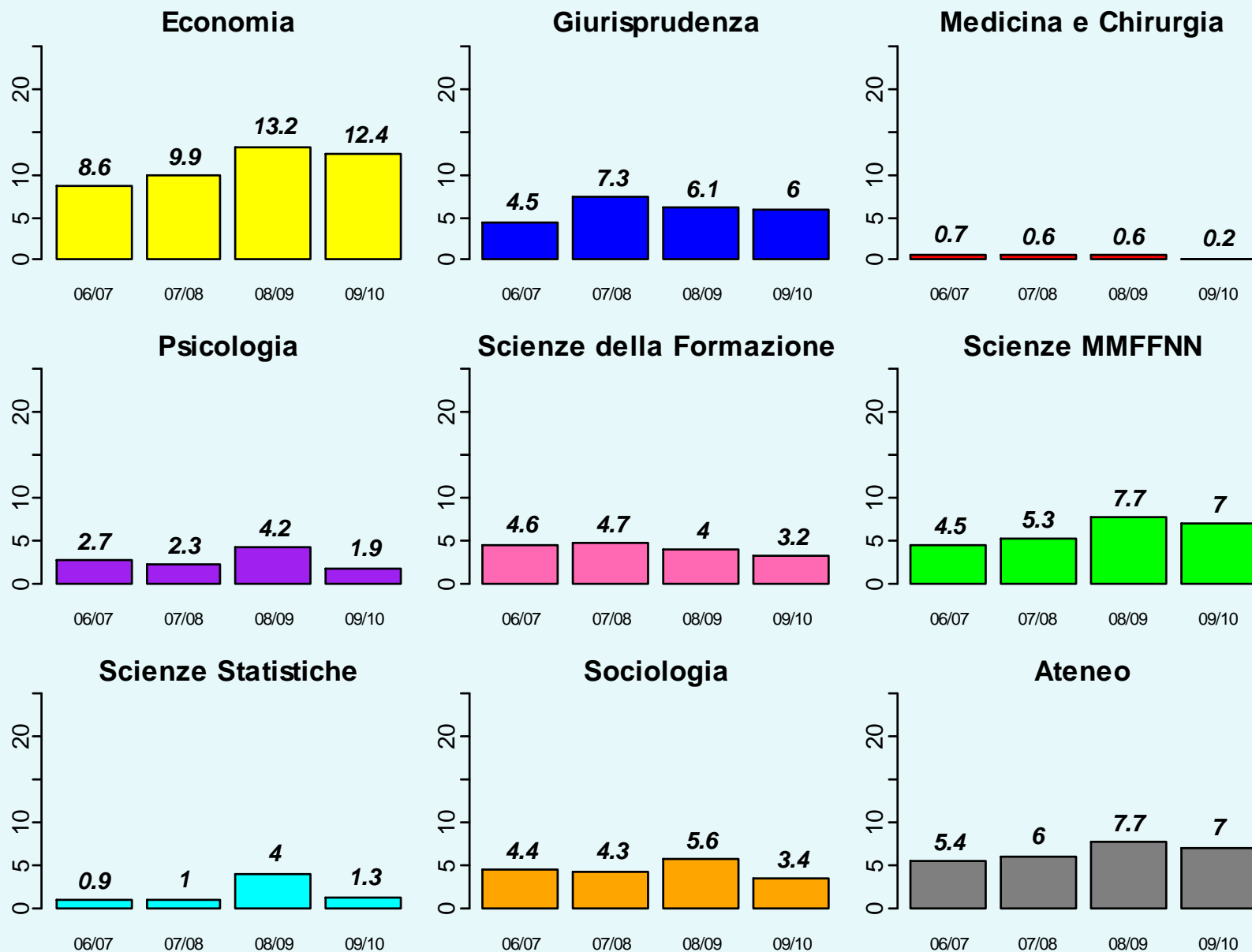
CdL Triennale e a Ciclo Unico – Inattività

Tasso di Inattività

Per ogni coorte di studenti immatricolati ai CdL Triennale e a Ciclo Unico che **non abbandonano** durante il primo anno di corso, viene calcolata la percentuale di coloro che, entro l'anno solare successivo all'immatricolazione, non consegue alcun credito

CdL Triennale e a Ciclo Unico – Inattività

Studenti inattivi (%) nel primo anno solare di corso, per Coorte (a.a.)



CdL Triennale e a Ciclo Unico – Inattività

Undicesimo Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario. Dicembre 2010.

Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario.

Tabella 2.32 – Indicatori di proseguimento negli studi degli studenti iscritti ai corsi del nuovo ordinamento negli aa.aa. 2006/07, 2007/08 e 2008/09

	Immatricolati inattivi (b)				Iscritti inattivi			
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Laurea di I livello (L)	18,6	19,2	15,2	16,5	16	18,3	17,1	13,6
Laurea specialistica a ciclo unico (LSCU)	9,1	7,9	9,2	9,3	8,9	11,1	11,0	9,2
Laurea specialistica (LS)	6,0	6,0	4,2	5,2	11,3	13,4	11,5	7,0
Laurea Magistrale Ciclo Unico (LMCU)	--	23,3	20,3	17,7	--	12,8	12,3	10,3
Totale Nuovo Ordinamento	15,5	15,7	12,5	13,4	15,0	16,9	15,5	15,6
MI-Bicocca								
Laurea I livello	8.0	5.5	6.1	7.7				
Laurea C.U.	0.9	0.0	0.0	0.9				
Laurea S/M			6.6	7.5				

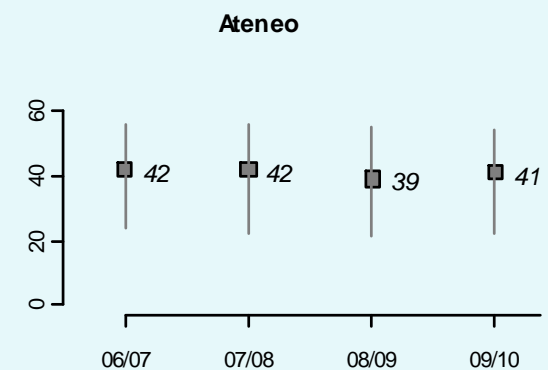
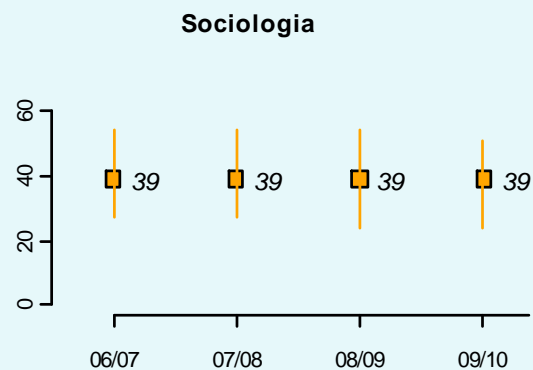
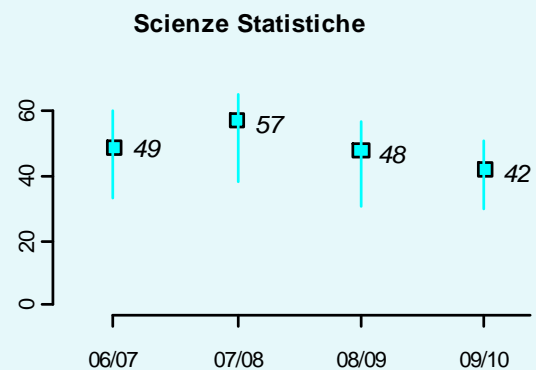
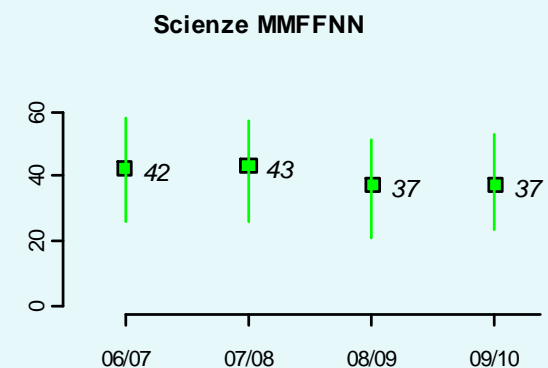
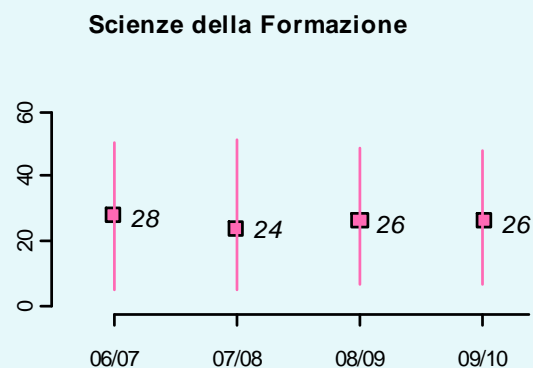
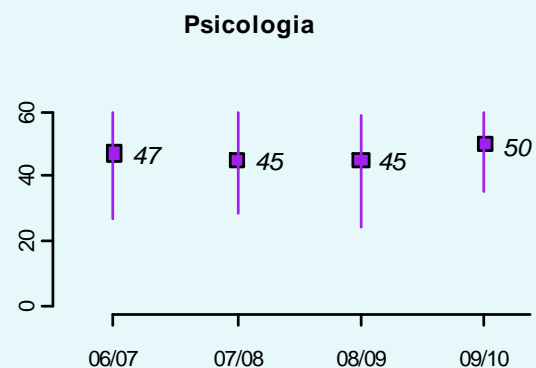
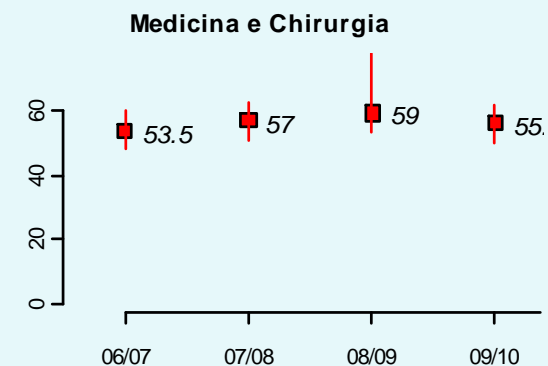
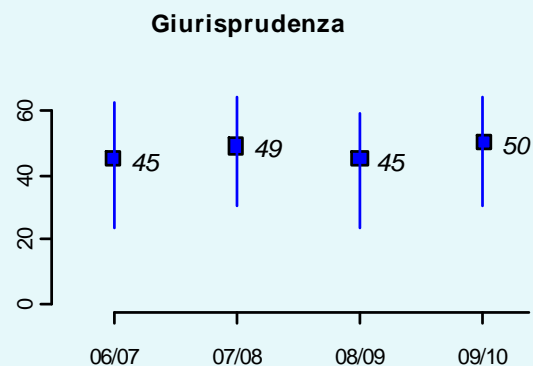
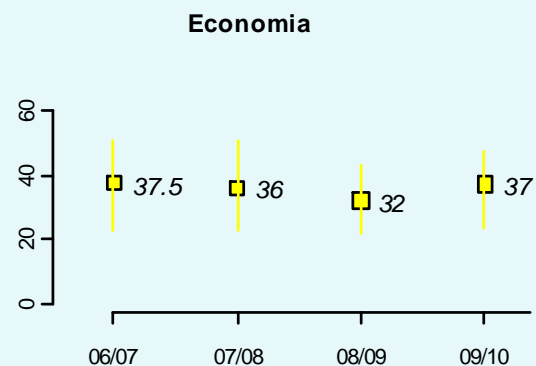
CdL Triennale e a Ciclo Unico – CFU

Crediti Formativi Universitari (CFU)

Per ogni coorte di studenti immatricolati ai CdL Triennale e a Ciclo Unico che **non abbandonano** durante il primo anno di corso, viene calcolata la mediana dei CFU acquisiti nell'anno solare successivo all'immatricolazione (al netto degli studenti inattivi)

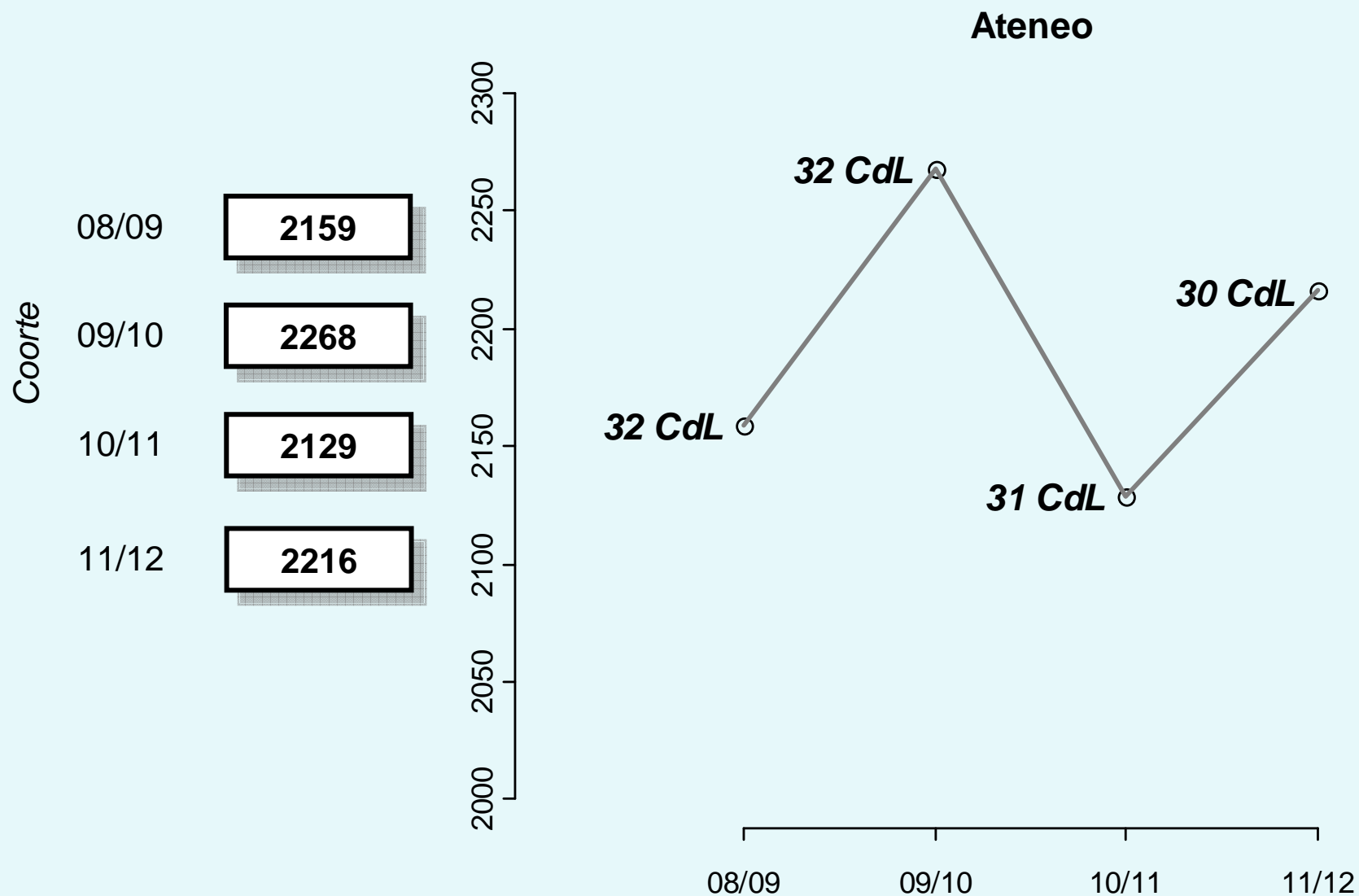
CdL Triennale e a Ciclo Unico – CFU

CFU acquisiti (mediana e range interquartile) nel primo anno solare di corso, per coorte (a.a)



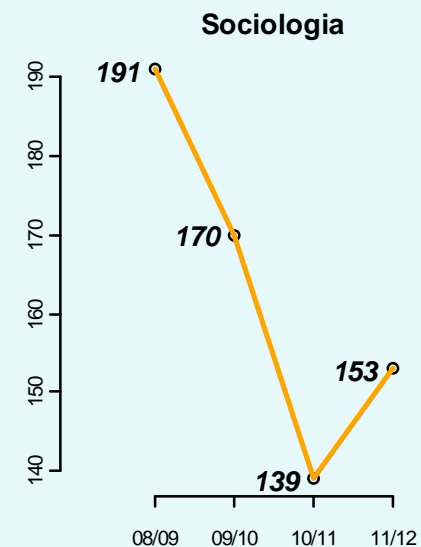
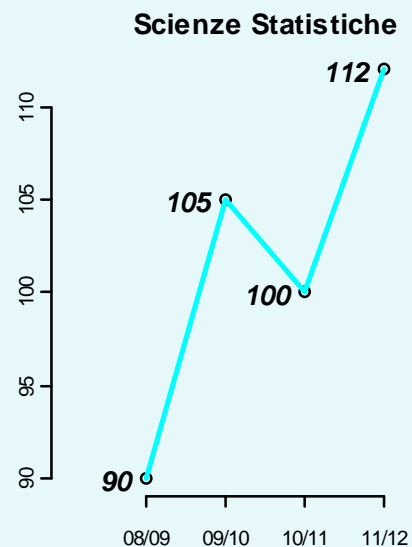
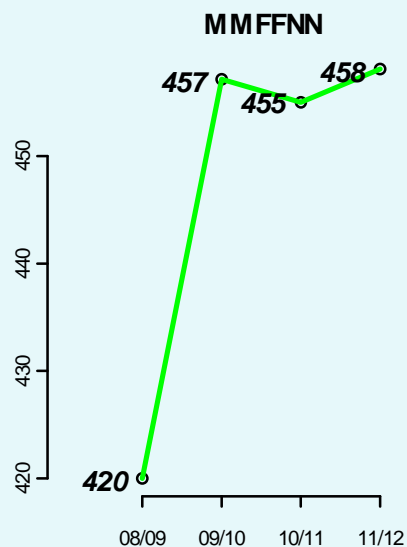
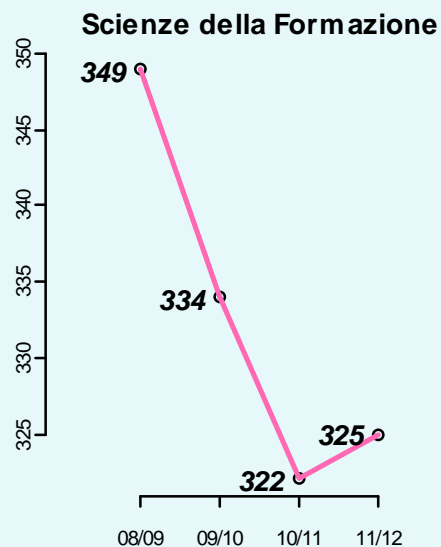
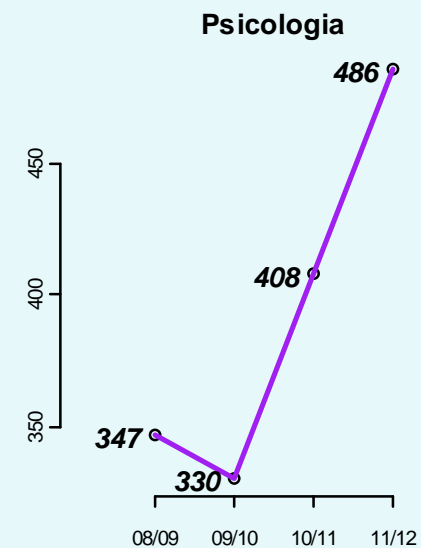
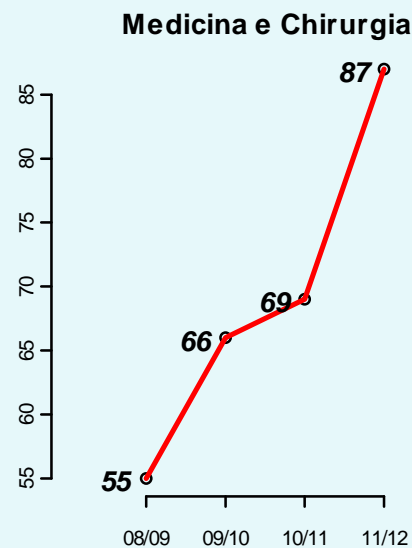
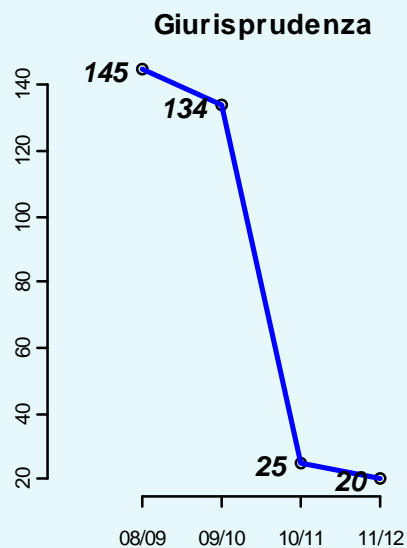
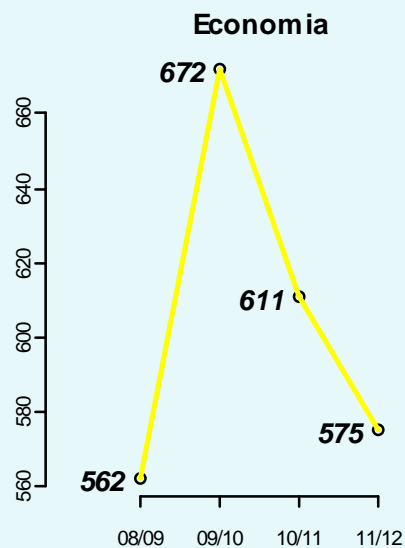
CdL Magistrale - Immatricolazioni

Immatricolati (N) per Coorte (a.a.) - Lauree Magistrali



CdL Magistrale - Immatricolazioni

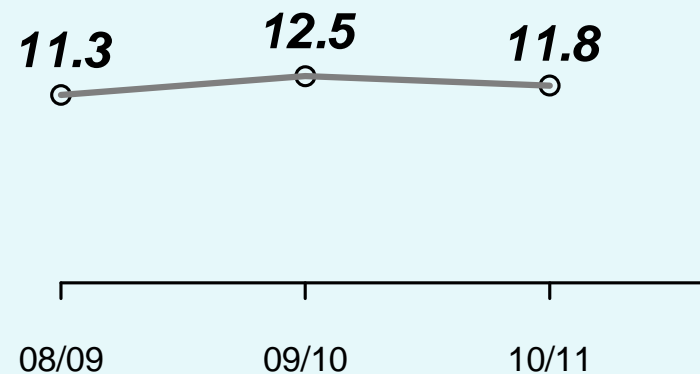
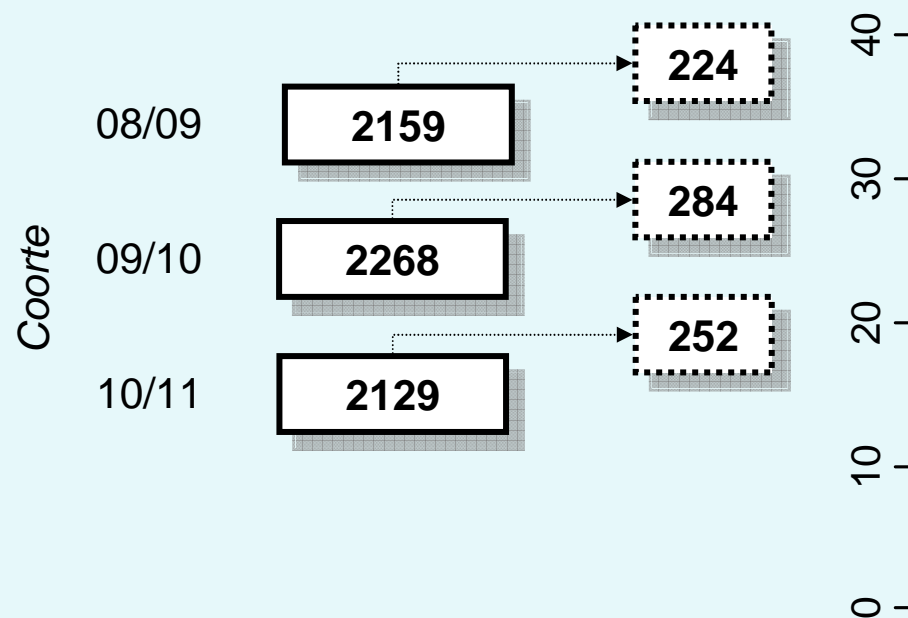
Immatricolati (N) per Coorte (a.a.) - Lauree Magistrali



CdL Magistrale – Abbandoni nel primo anno

Abbandoni nel primo anno (%) per Coorte (a.a.)
Magistrali

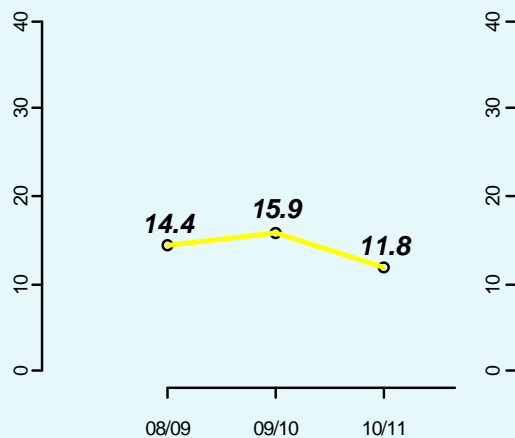
Ateneo



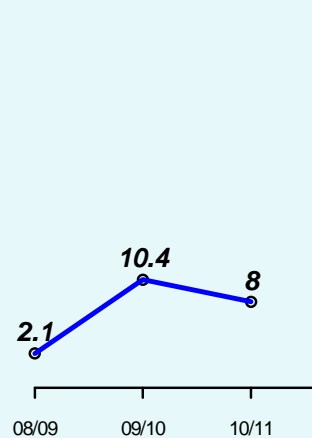
CdL Magistrale – Abbandoni nel primo anno

Abbandoni nel primo anno (%) per coorte (a.a.) - Lauree Magistrali

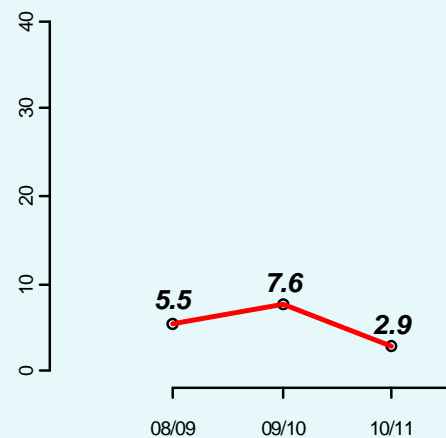
Economia



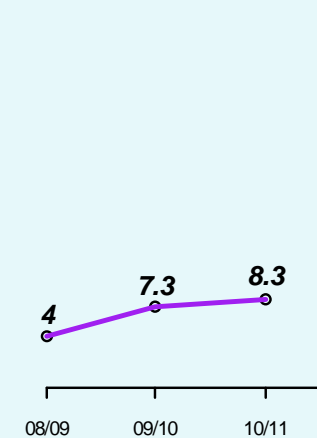
Giurisprudenza



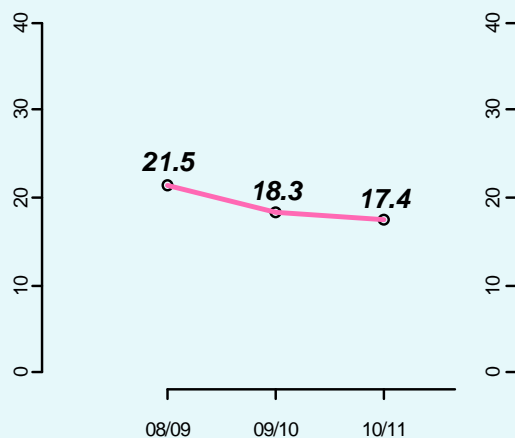
Medicina e Chirurgia



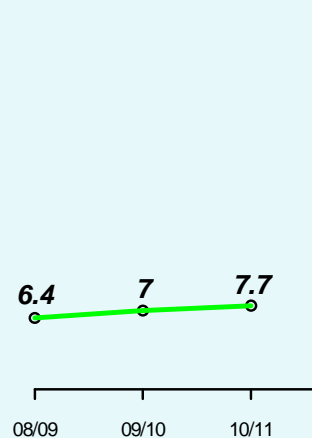
Psicologia



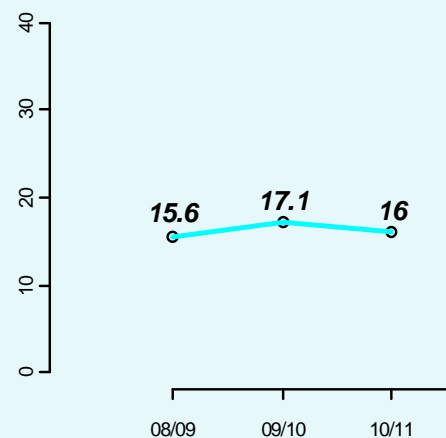
Scienze della Formazione



MMFFNN



Scienze Statistiche



Sociologia



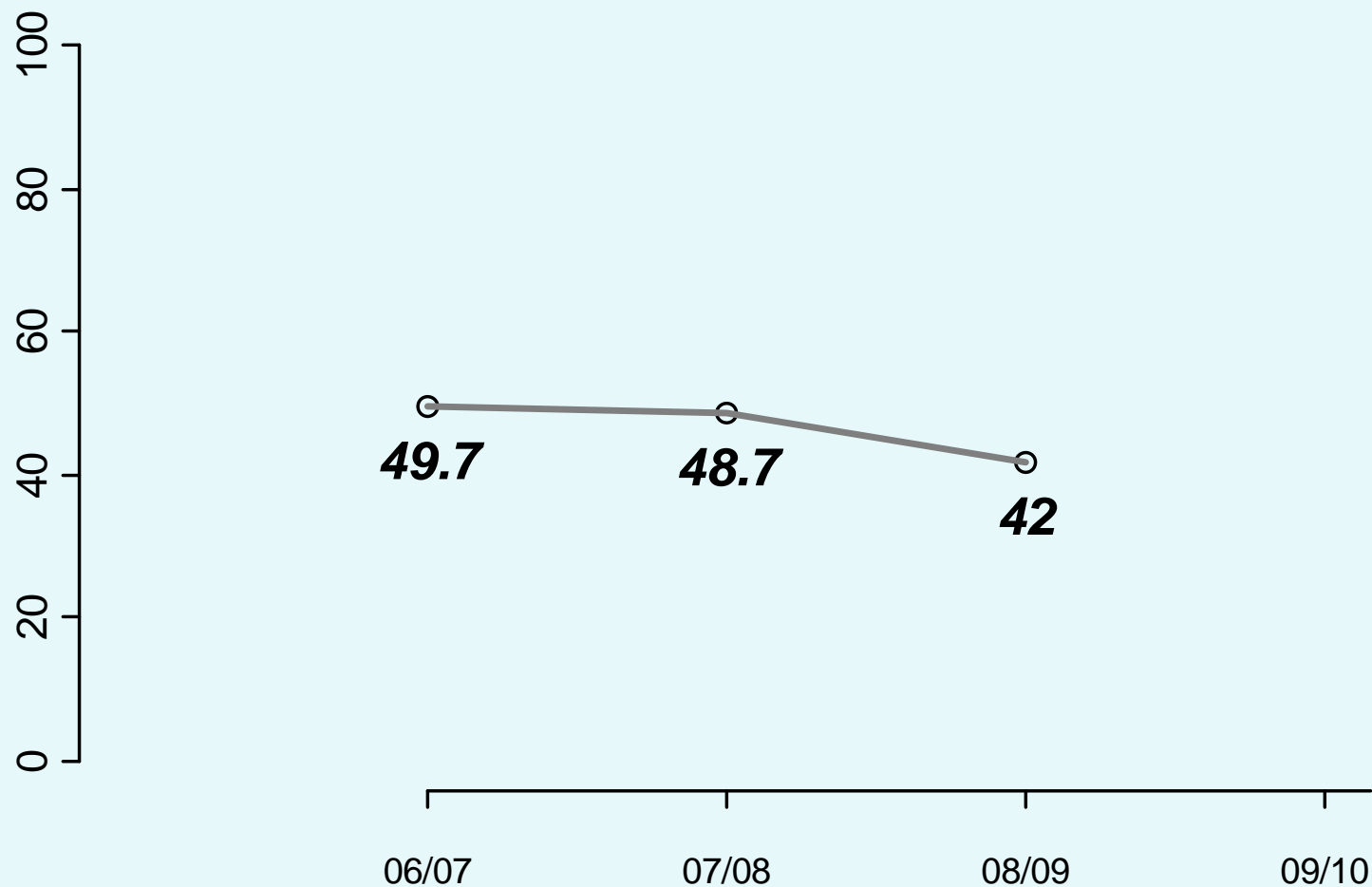
CdL Magistrale – Abbandoni nel primo anno

Variabile	Livelli	Immatricolati (N)	Abbandono (%)
Voto Laurea	Alto	3788	10.6
Provenienza	Basso	2768	13.7
Tipo di Laurea	Stessa Facoltà dell'ateneo	4158	6.8
	Stessa Facoltà di altro Ateneo	176	13.6
	Altre Facoltà	2167	21.1
	Mancante	55	32.7

CdL Specialistica / Magistrale – Laurea in corso

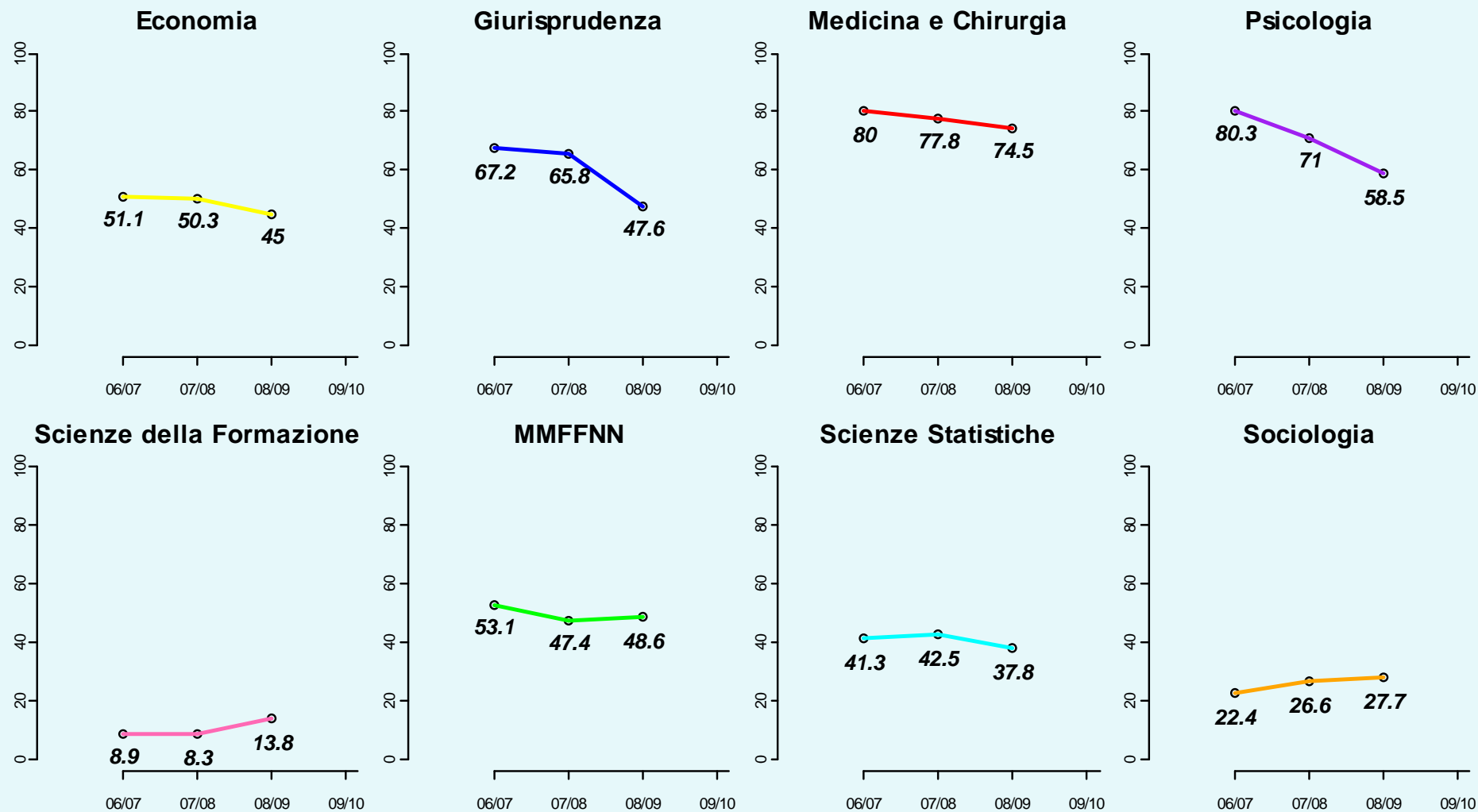
Laureati in corso (%) per coorte (a.a.) - Specialistiche/Magistrali

Ateneo



CdL Specialistica / Magistrale – Laurea in corso

Laureati in corso (%) per coorte (a.a.) - Specialistiche/Magistrali



Conclusioni – CdL Triennale / Ciclo Unico

- ⇒ **Uno studente su quattro abbandona** l'Ateneo nel primo anno di corso
- ⇒ Oltre all'età all'immatricolazione, la caratteristica maggiormente associata al **rischio di abbandono** nel primo anno di corso è la **scuola superiore di provenienza**, con quote inferiori al 20% per licei/magistrali e superiore al 25% per gli istituti tecnico/professionali
- ⇒ **Uno studente su quattro** consegue la **laurea** in corso

Conclusioni – CdL Specialistica / Magistrale

- ⇒ Meno di **uno studente su 9 abbandona** nel primo anno di corso di un CdL
Magistrale
- ⇒ La **non provenienza** dalla **stessa Facoltà dell'Ateneo** risulta essere la caratteristica maggiormente associata al **rischio di abbandono** di un CdL
Magistrale
- ⇒ **Quasi uno studente su due** ha conseguito la **laurea specialistica o magistrale** in corso

Conclusioni

- ⇒ L'analisi ha evidenziato situazioni molto **eterogenee** tra le **Facoltà** dell'Ateneo
- ⇒ Compito dei referenti per l'organizzazione didattica di ogni singola Facoltà interpretare queste analisi sulla base delle **conoscenze specifiche** di ciò che è avvenuto in Facoltà a partire dall'anno di attivazione dei CdL considerati.
- ⇒ A questo scopo, verrà messa a loro disposizione una piattaforma web con le analisi **dettagliate** per singola Facoltà e CdL.

Ringraziamenti

Stefano Bertoglio (Nucleo di Valutazione), **Rita Scotti** e **Davide Gangemi**

(Segreterie Studenti - Ufficio Procedure Informatizzate), **Giovanni Fanfoni** (Ufficio

Statistico) e **Stefania Milani** (Orientamento e Collaborazioni Studentesche)