



# Motivazioni soggettive e determinanti oggettive dell'abbandono degli studi

a cura di Vincenzo Bagnardi, Edoardo Botteri, Alessandra Caserini,  
Federico Denti, Davide Disalvatore, Marco Terraneo

Indagine realizzata su incarico del Nucleo di Valutazione  
dell'Università di Milano Bicocca

Milano, 17 Aprile 2012

# Premessa

## Fattori associati all'abbandono

**Noti e misurati** in precedenti indagini basate su informazioni raccolte nelle banche dati delle Segreterie

Studenti:

- Genere
- Scuola di provenienza e voto di maturità
- Età all'immatricolazione
- Residenza
- Facoltà

# Obiettivi dell'indagine

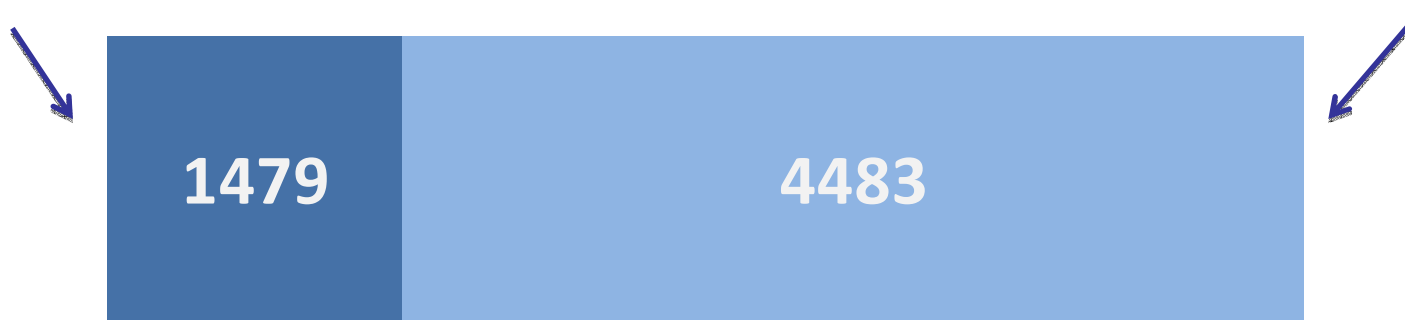
- A) Indagare le motivazioni soggettive dell'abbandono
  
- B) Capire se la partecipazione all'istruzione universitaria è ostacolata da fattori quali :
  - *La condizione occupazionale*
  - *First generation student*, ovvero studenti di prima generazione, la cui famiglia non è mai stata all'università

# Il campione di abbandoni

**Universo di riferimento:** studenti immatricolatisi nell'a.a. 2009-10 ad un CdL triennale

Abbandoni dell'Ateneo Bicocca  
durante il primo anno di corso

Non abbandoni  
durante il primo anno di corso



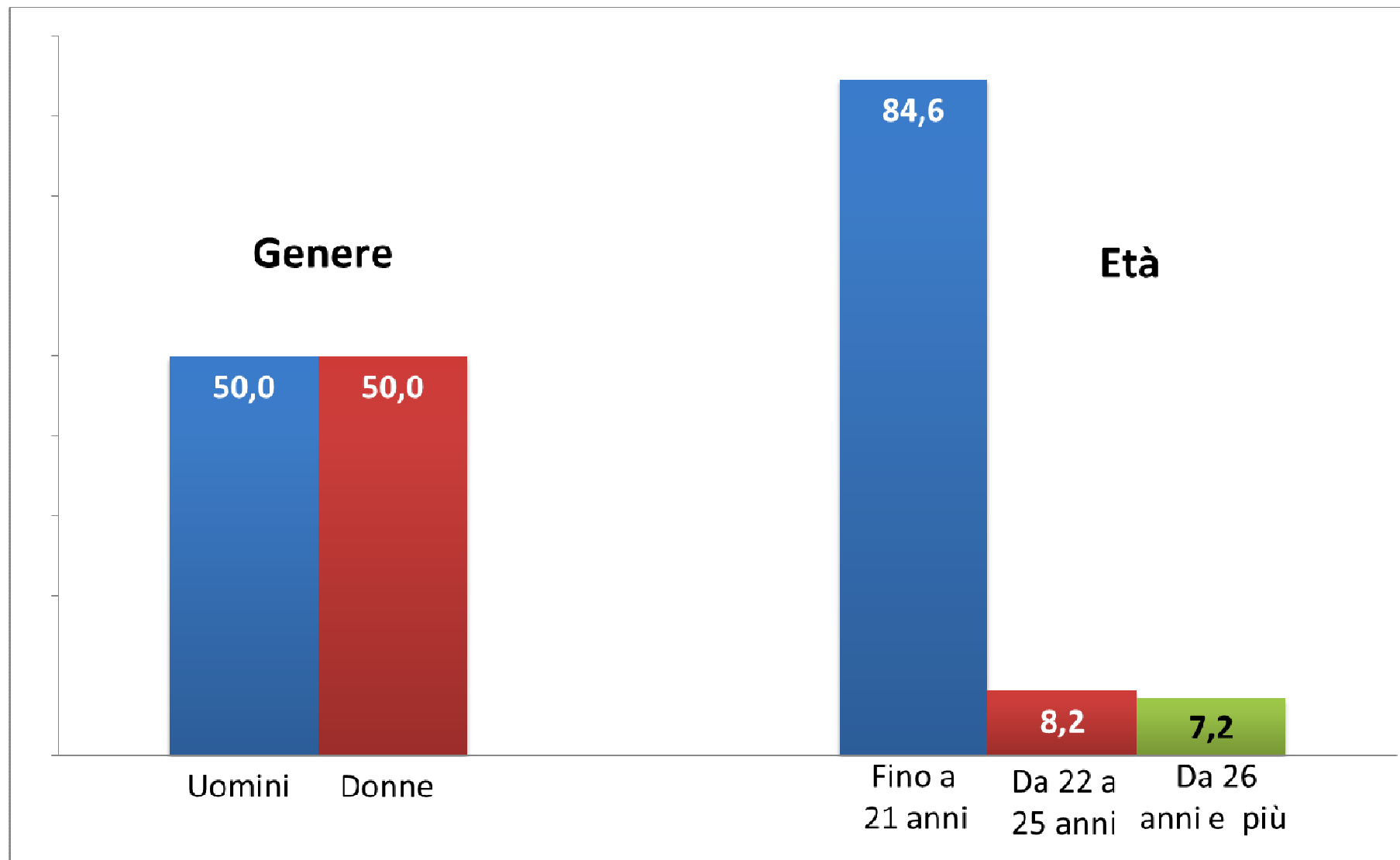
Campione casuale



Interviste telefoniche condotte dal 18 ottobre al 14 novembre 2011, nella fascia oraria 16,00 - 20,00, presso il CATI del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.

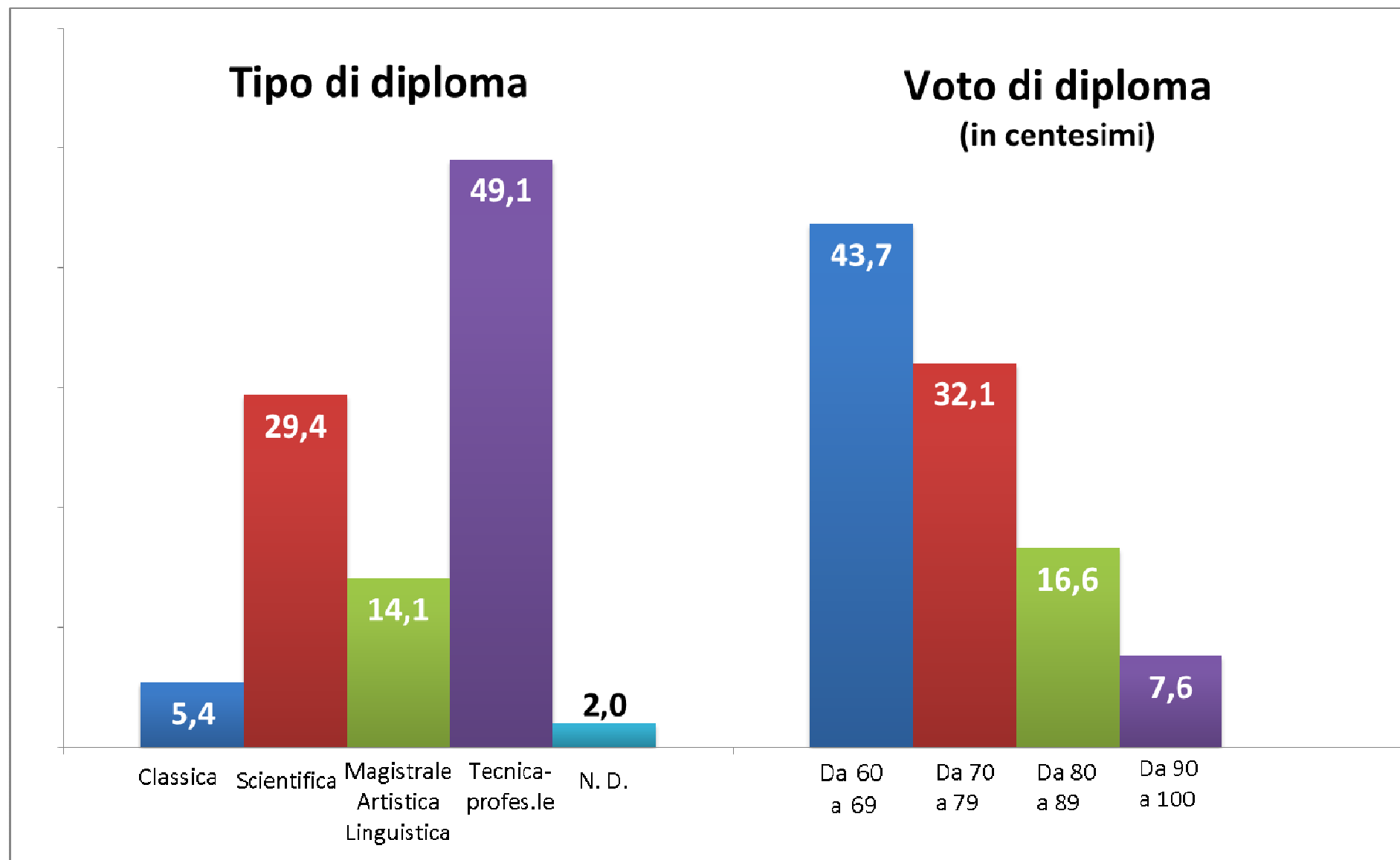
# Il campione di abbandoni

## Genere e classi d'età



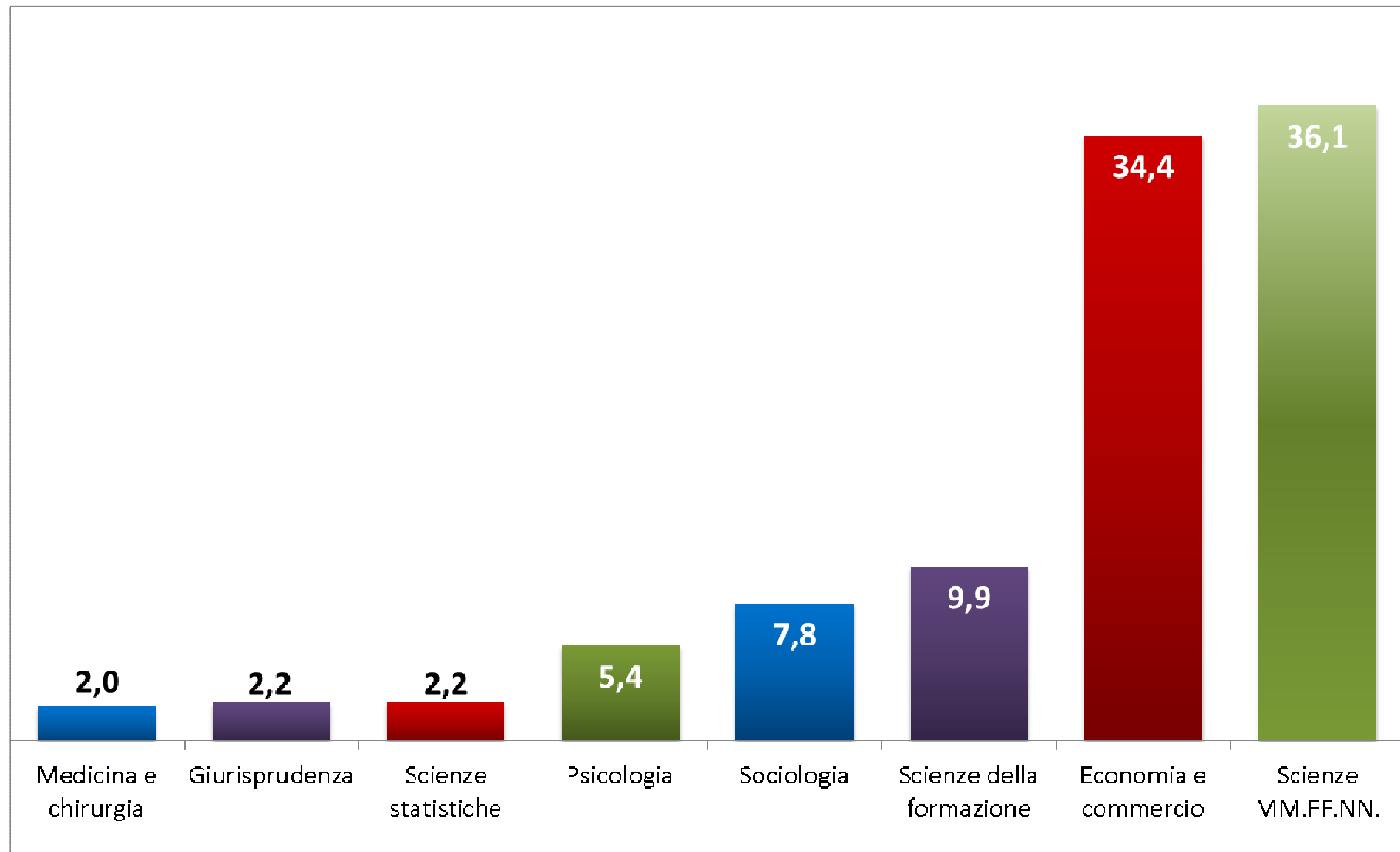
# Il campione di abbandoni

## Tipo e voto di diploma



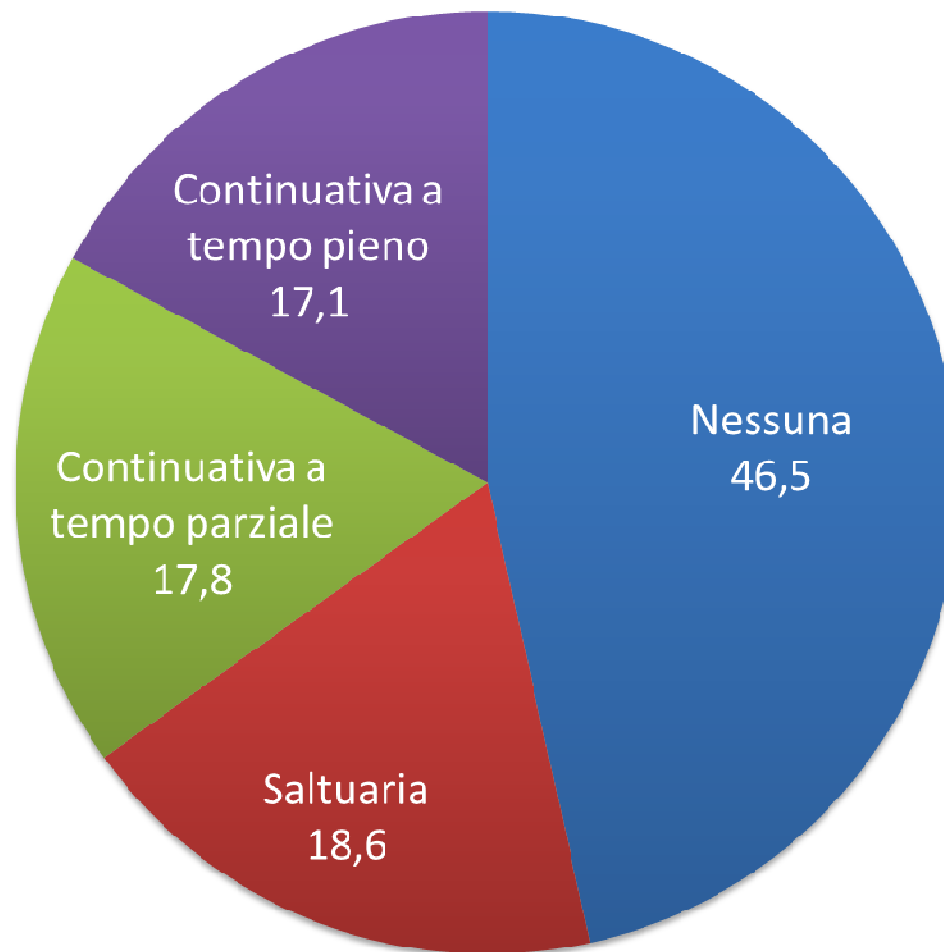
# Il campione di abbandoni

## Facoltà



# Il campione di abbandoni

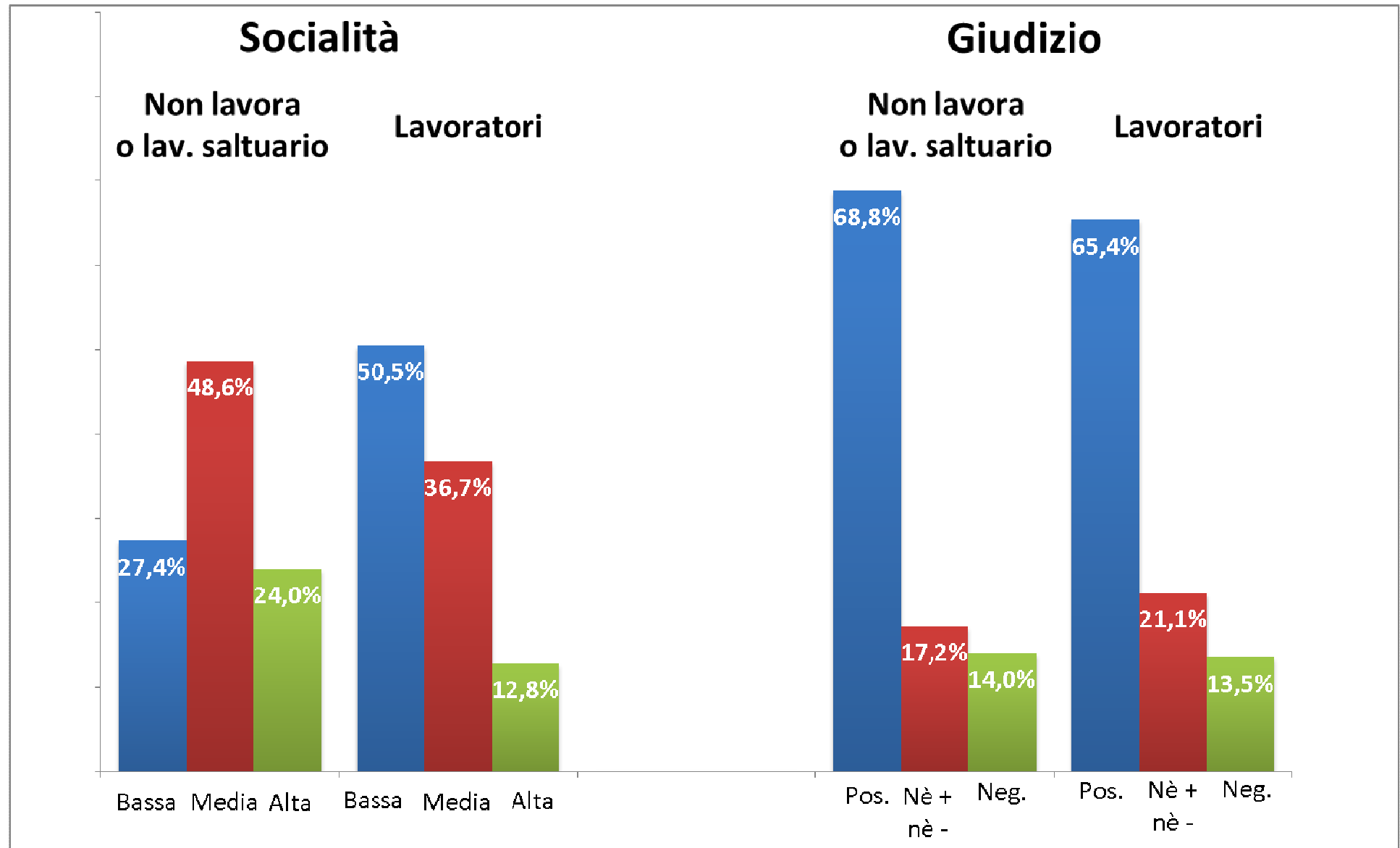
**Attività lavorativa svolta durante il primo anno**





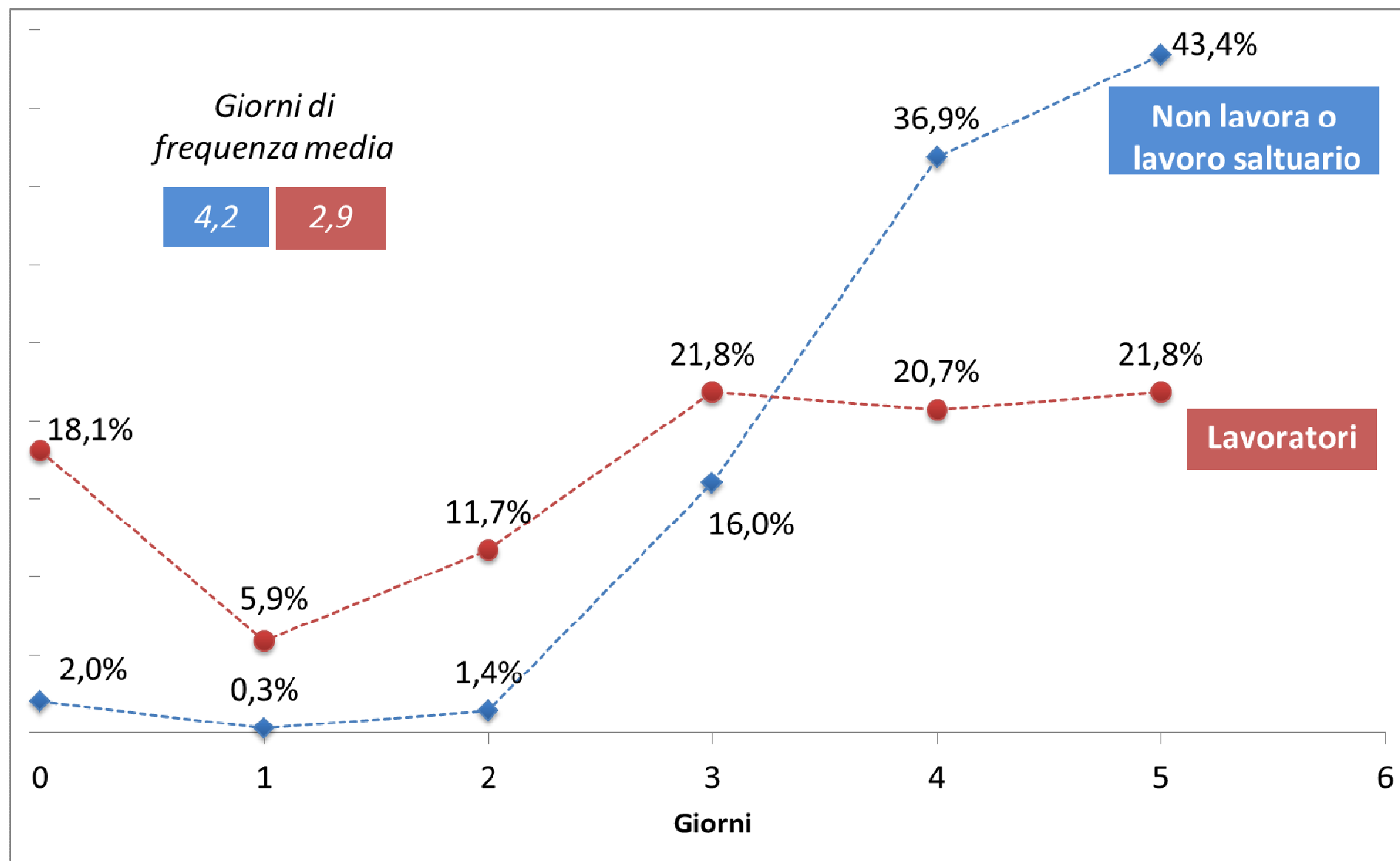
# Il campione di abbandoni

Grado di socialità e giudizio sull'esperienza universitaria secondo il tipo di impegno lavorativo



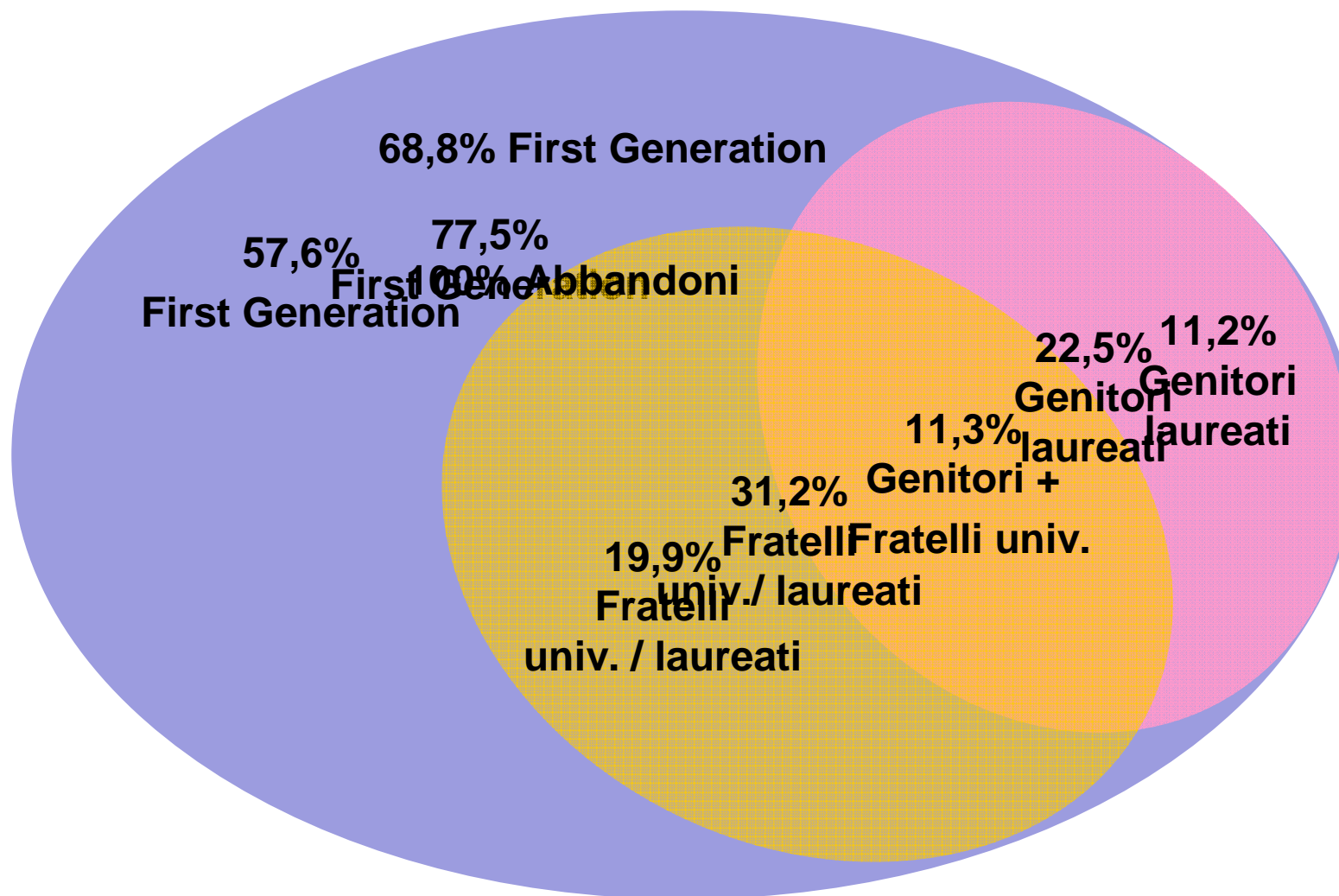
# Il campione di abbandoni

Giorni di frequenza all'università per tipo di impegno lavorativo



# Il campione di abbandoni

## First Generation



# Risultati

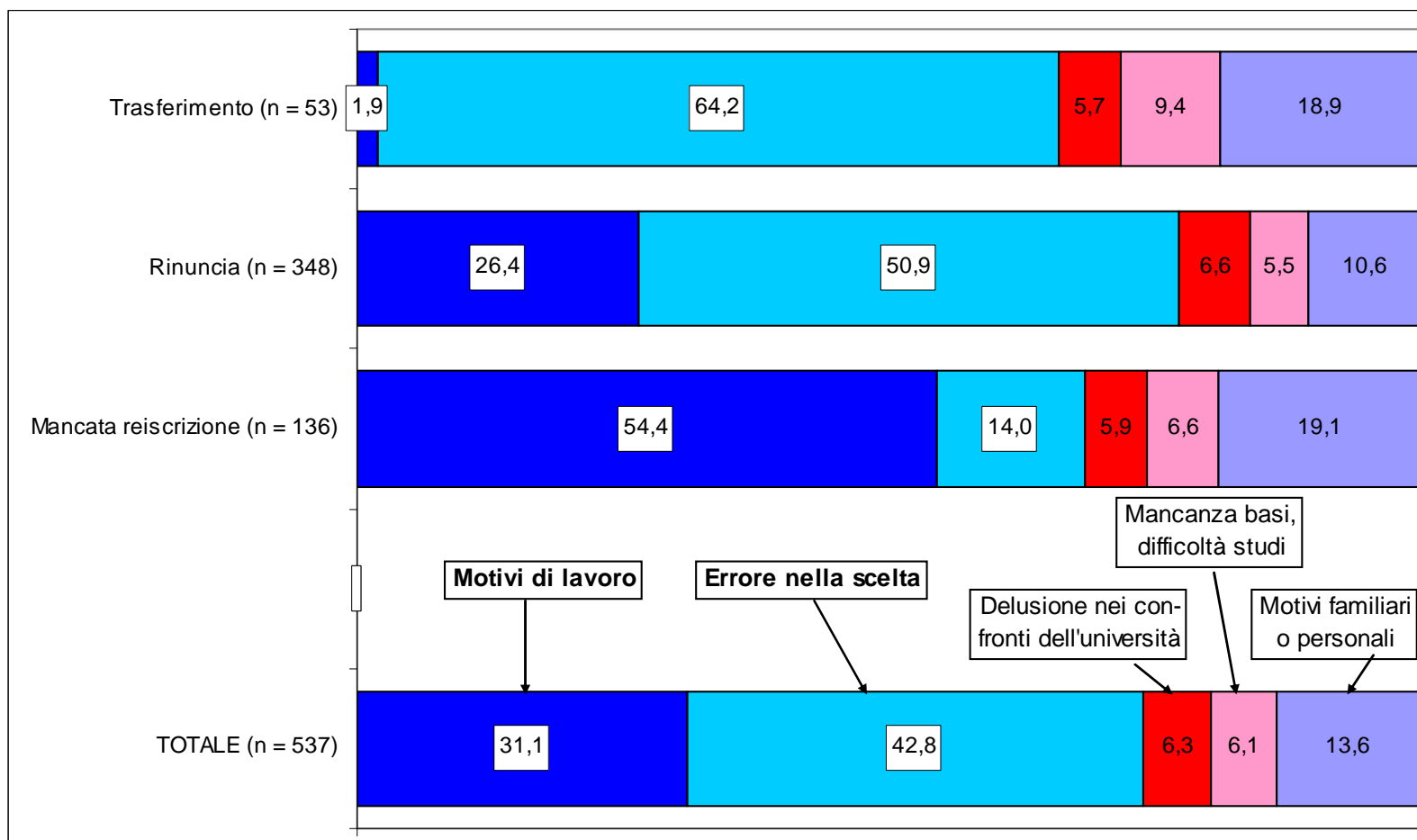
## Motivazione principale all'origine della scelta di interrompere gli studi. Università di Milano Bicocca, anni accademici vari (percentuali)

	Indagine 2002: vecchio ordinamento (a)	Indagine 2004: nuovo ordinamento, corsi triennali (b)	Indagine 2007: nuovo ordinamento, corsi triennali (c)	Indagine 2008: nuovo ordinamento, corsi di laurea specialistica ciclo unico (d)	Indagine 2011: corsi di laurea triennali (e)
Motivi di lavoro	40,6	44,6	41,7	50,0	31,1
Errore nella scelta degli studi	23,1	28,8	30,9	20,1	42,8
Delusione nei confronti dell'università (d)	13,2	8,4	5,6	3,6	6,3
Mancanza basi, difficoltà studi	6,1	4,7	5,1	6,7	6,1
Motivi familiari o personali	17,0	13,6	16,6	19,6	13,6
N	1.955	1.349	643	224	537

Note: (a) indagine rivolta agli abbandoni appartenenti alle prime tre leve di iscritti dell'ateneo: 1998-99, 1999-00, 2000-01; (b) indagine rivolta agli abbandoni appartenenti alle leve di iscritti all'ateneo negli anni accademici 2001-02 e 2002-03; (c) indagine rivolta agli iscritti al primo anno di un corso triennale nell'a.a. 2005-06; (d) indagine rivolta alle leve di immatricolati degli a.a. 2004-05, 2005-06 e 2006-07, ai corsi di laurea della durata di cinque-sei anni delle facoltà di Medicina e di Giurisprudenza, nonché al corso quadriennale in Scienze della formazione primaria; (e) indagine rivolta agli iscritti al primo anno di un corso triennale nell'a.a. 2008-09.

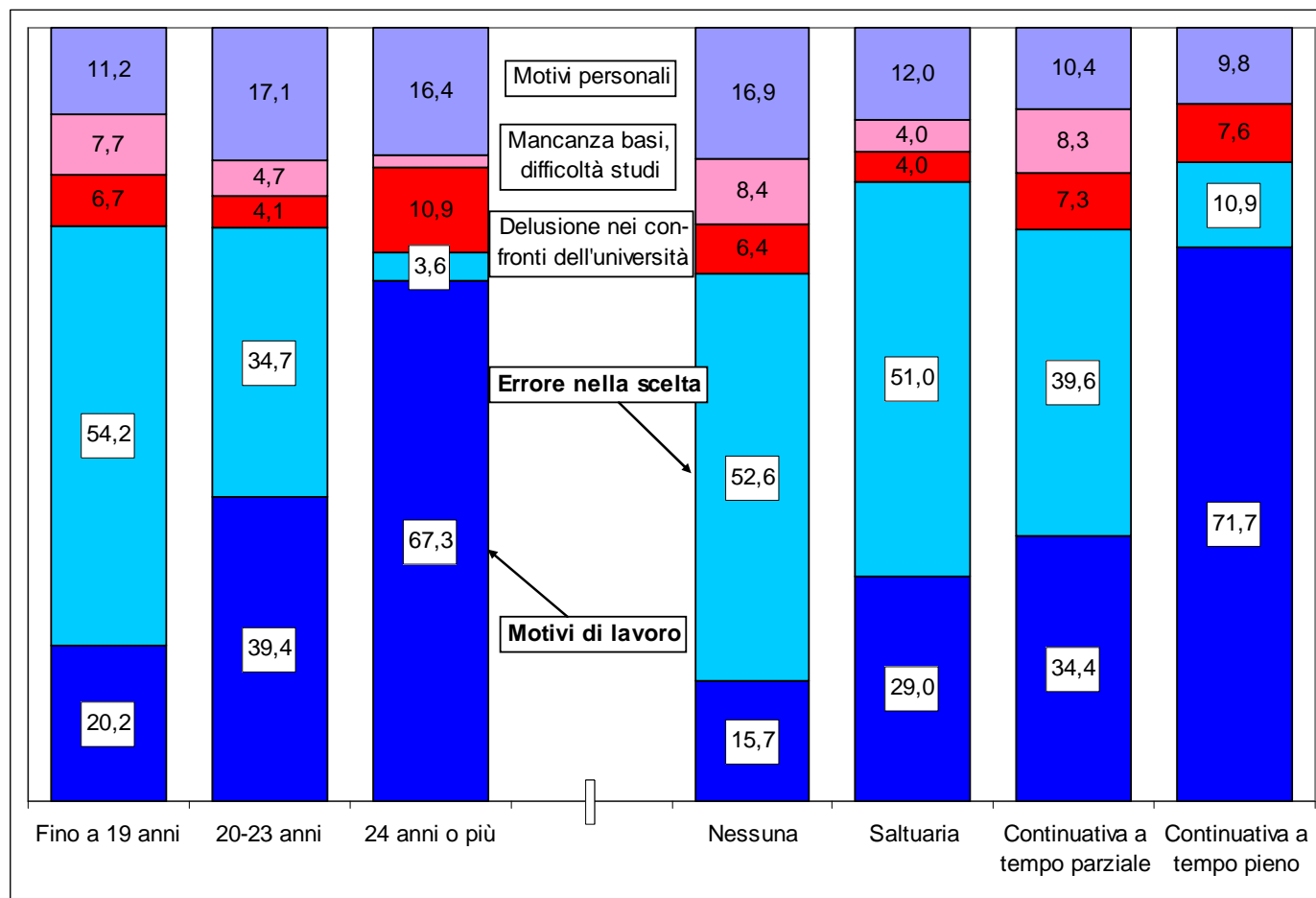
# Risultati

## Motivazioni dell'abbandono, per tipo di interruzione degli studi



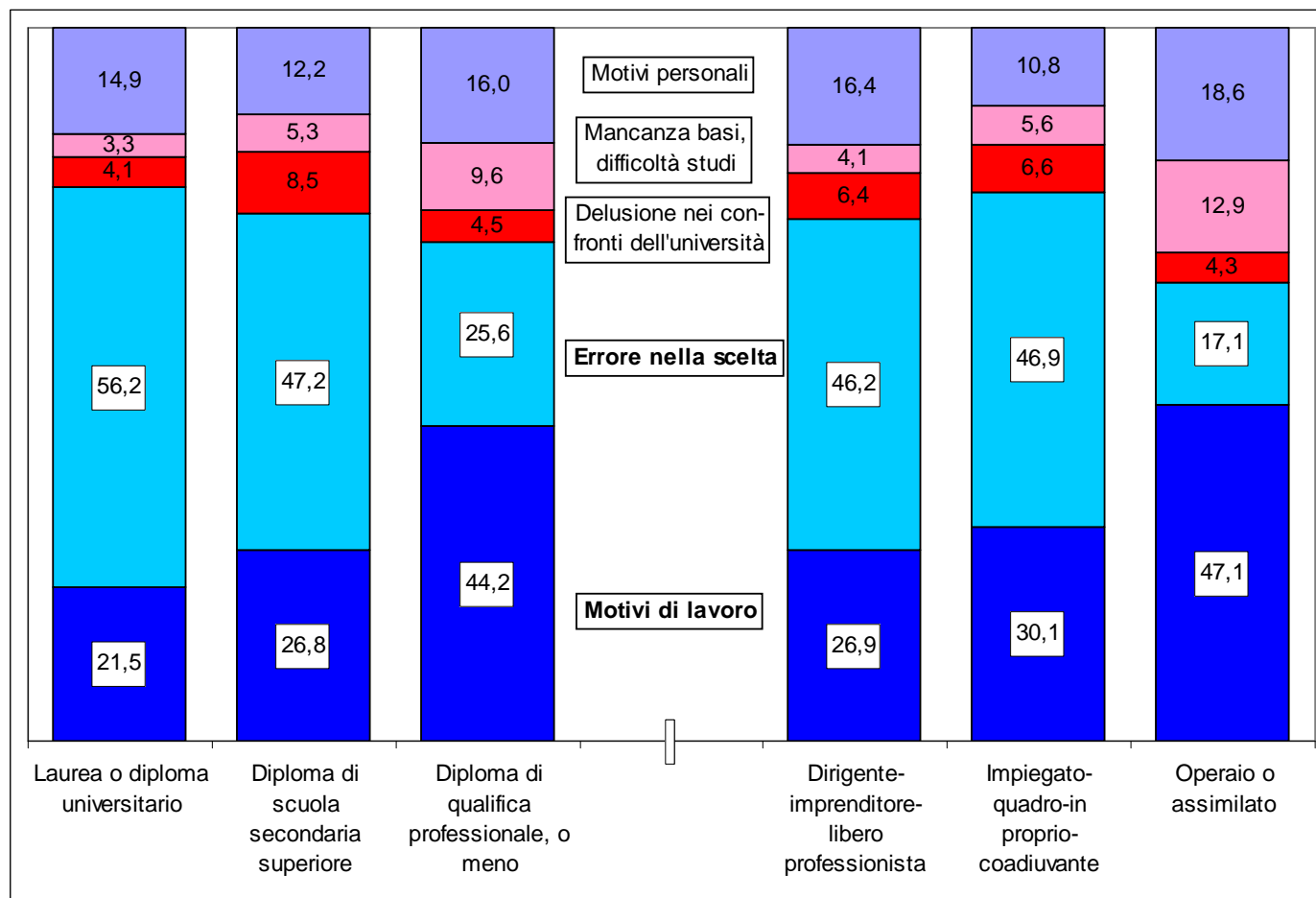
# Risultati

## Motivazioni dell'abbandono, per età all'immatricolazione e attività lavorativa svolta



# Risultati

## Motivazioni dell'abbandono, per livello di istruzione e posizione professionale dei genitori

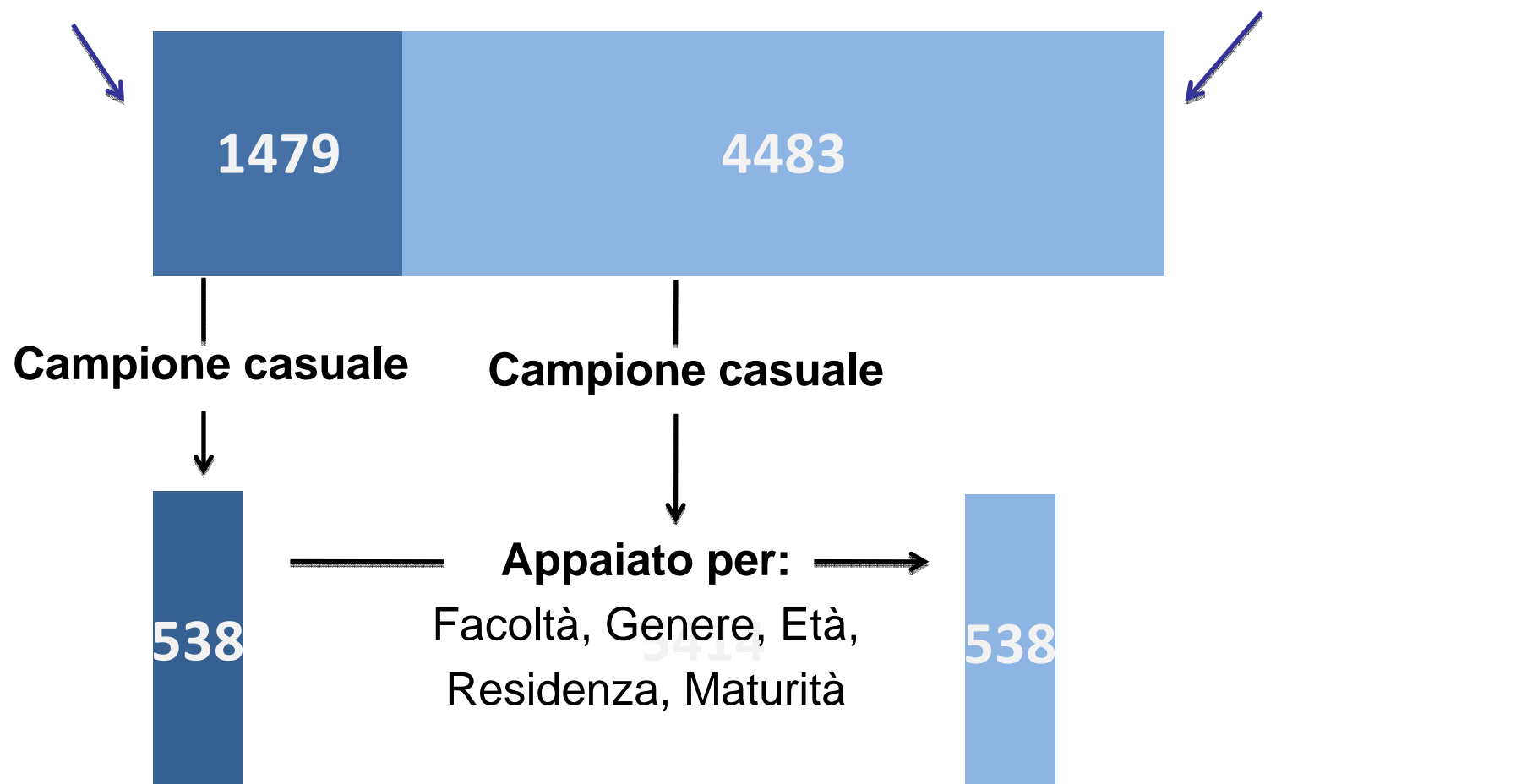


# Indagine *caso (abbandono) – controllo (non abbandono)*

**Universo di riferimento:** studenti immatricolatisi nell'a.a. 2009-10 ad un CdL triennale ■ Abbandoni ■ Non abbandoni

Abbandoni dell'Ateneo Bicocca  
durante il primo anno di corso

Non abbandoni  
durante il primo anno di corso

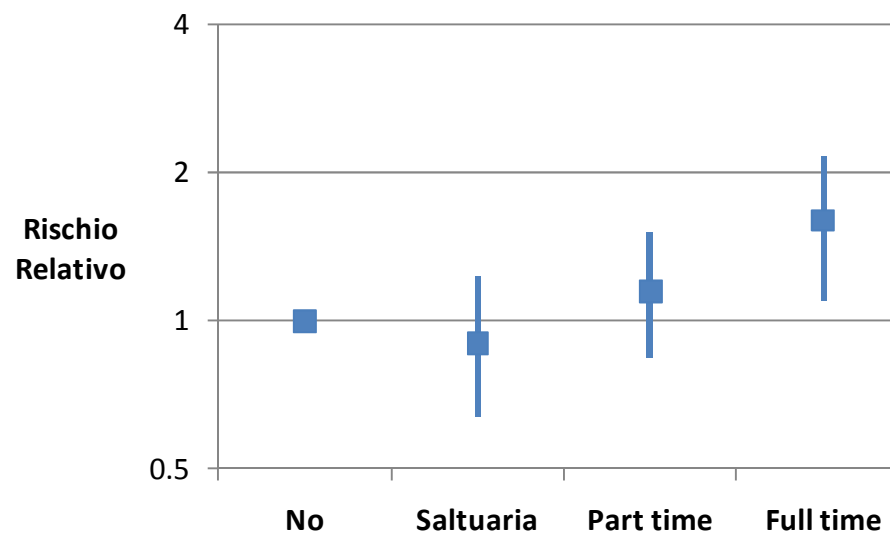
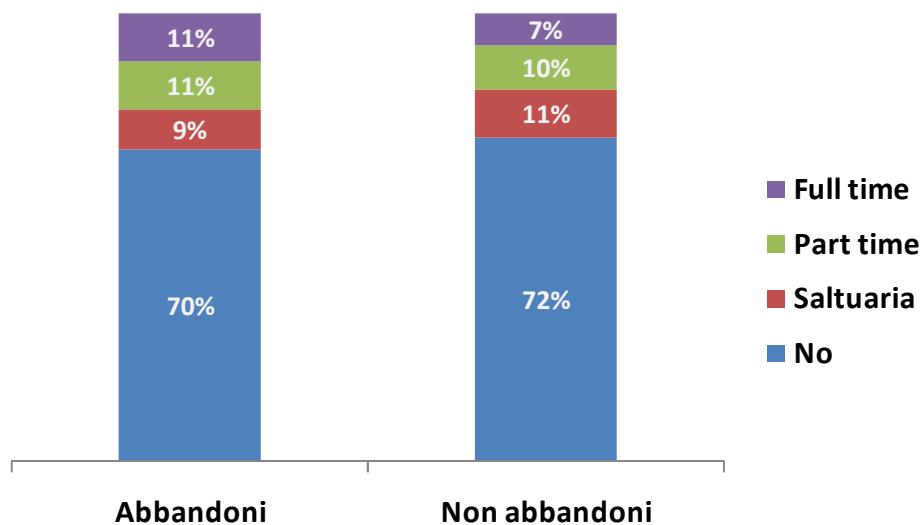




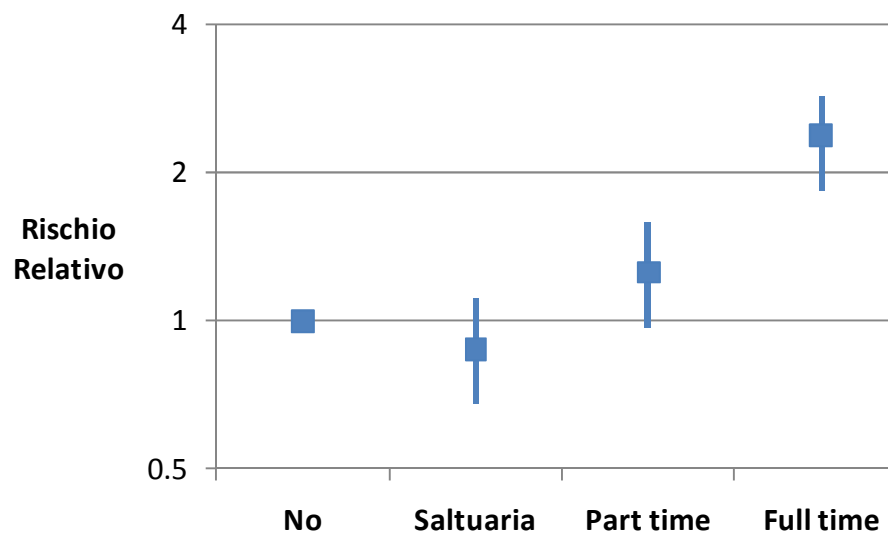
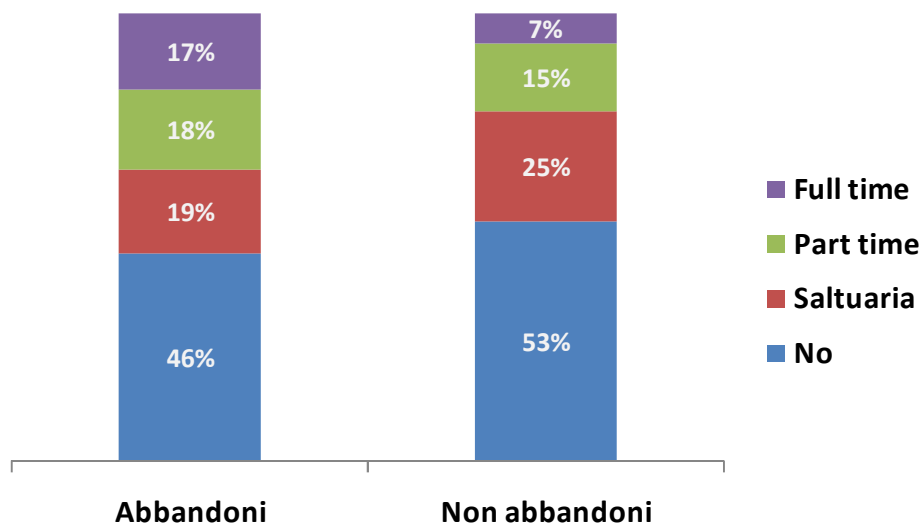
# Il campione di *casi* e *controlli*

Facoltà	Abbandoni		Non Abbandoni	
	N	%	N	%
Economia	185	34.4	181	33.6
Giurisprudenza	12	2.2	9	1.7%
Medicina e Chirurgia	11	2.0	17	3.2%
Psicologia	29	5.4	36	6.7%
Scienze della Formazione	53	9.9	58	10.8%
Scienze MMFFNN	194	36.1	182	33.8%
Scienze Statistiche	12	2.2	9	1.7%
Sociologia	42	7.8	46	8.6%

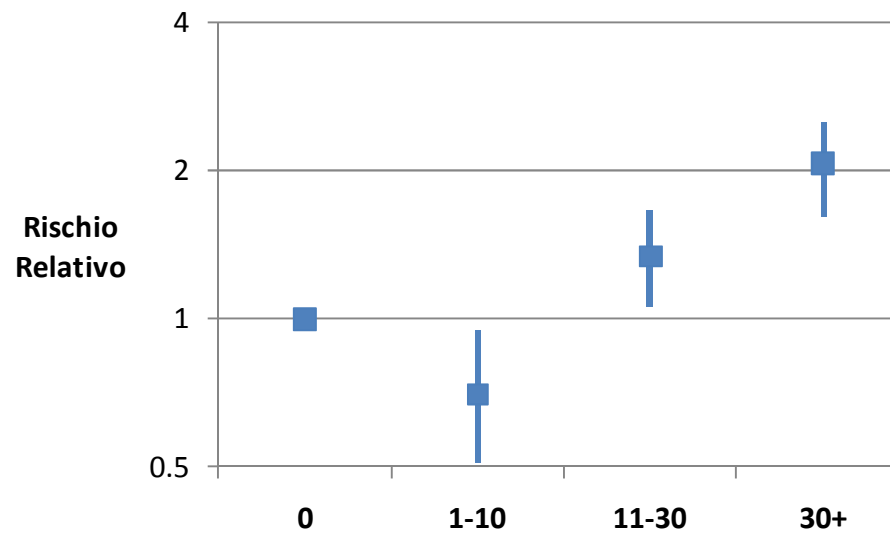
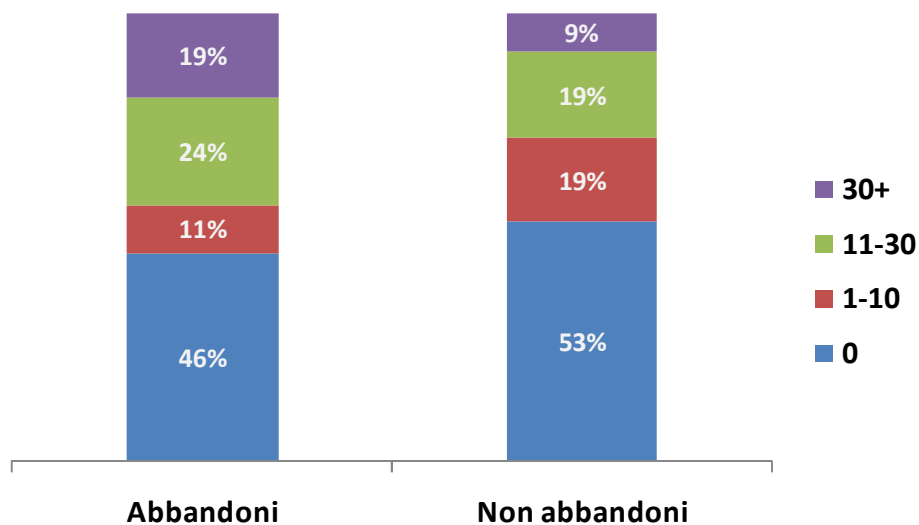
# Attività lavorativa all'iscrizione



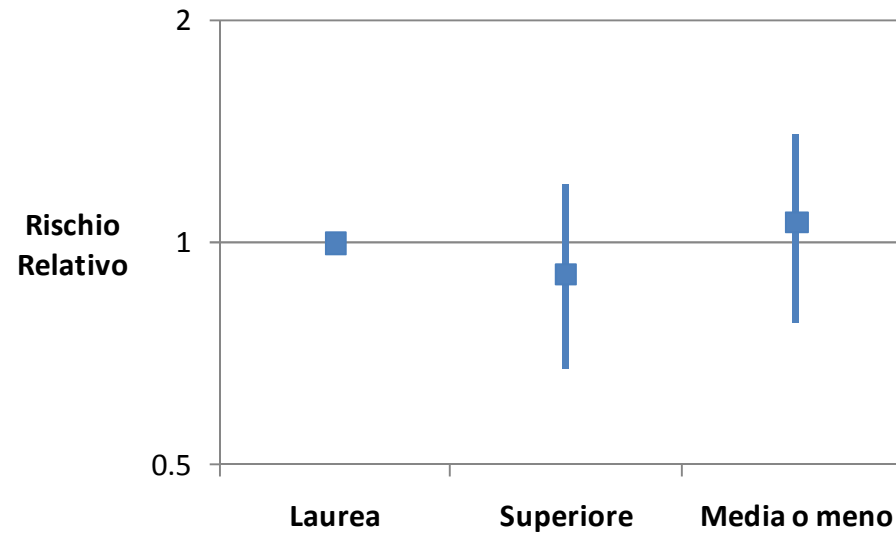
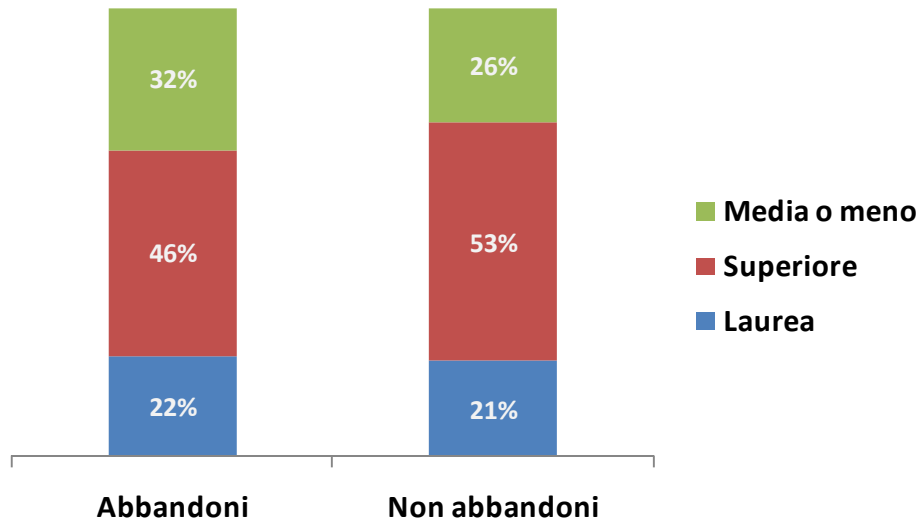
# Attività lavorativa durante il primo anno di corso



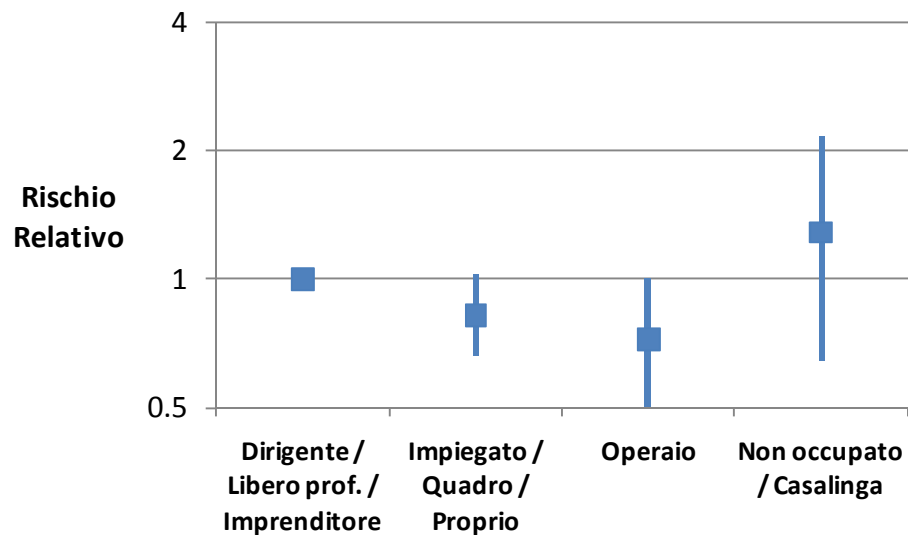
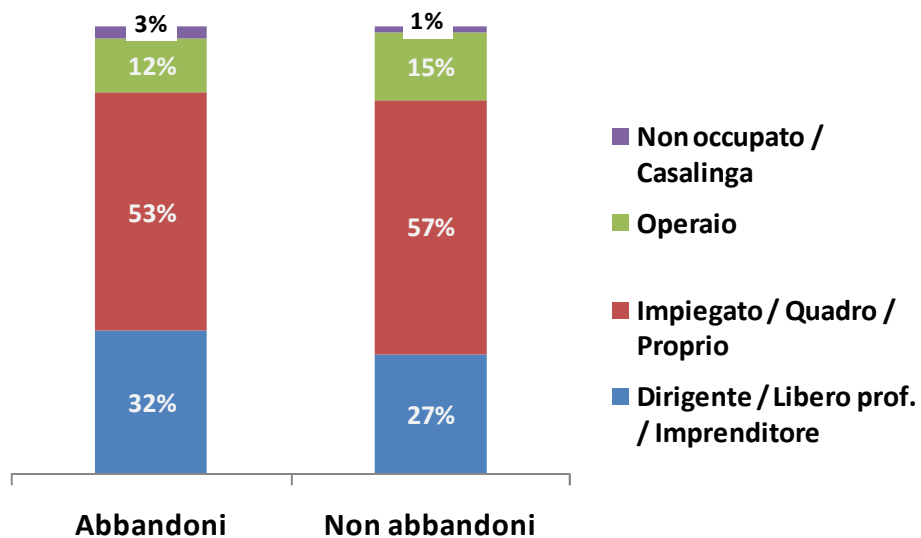
# Ore settimanali di lavoro durante il primo anno di corso



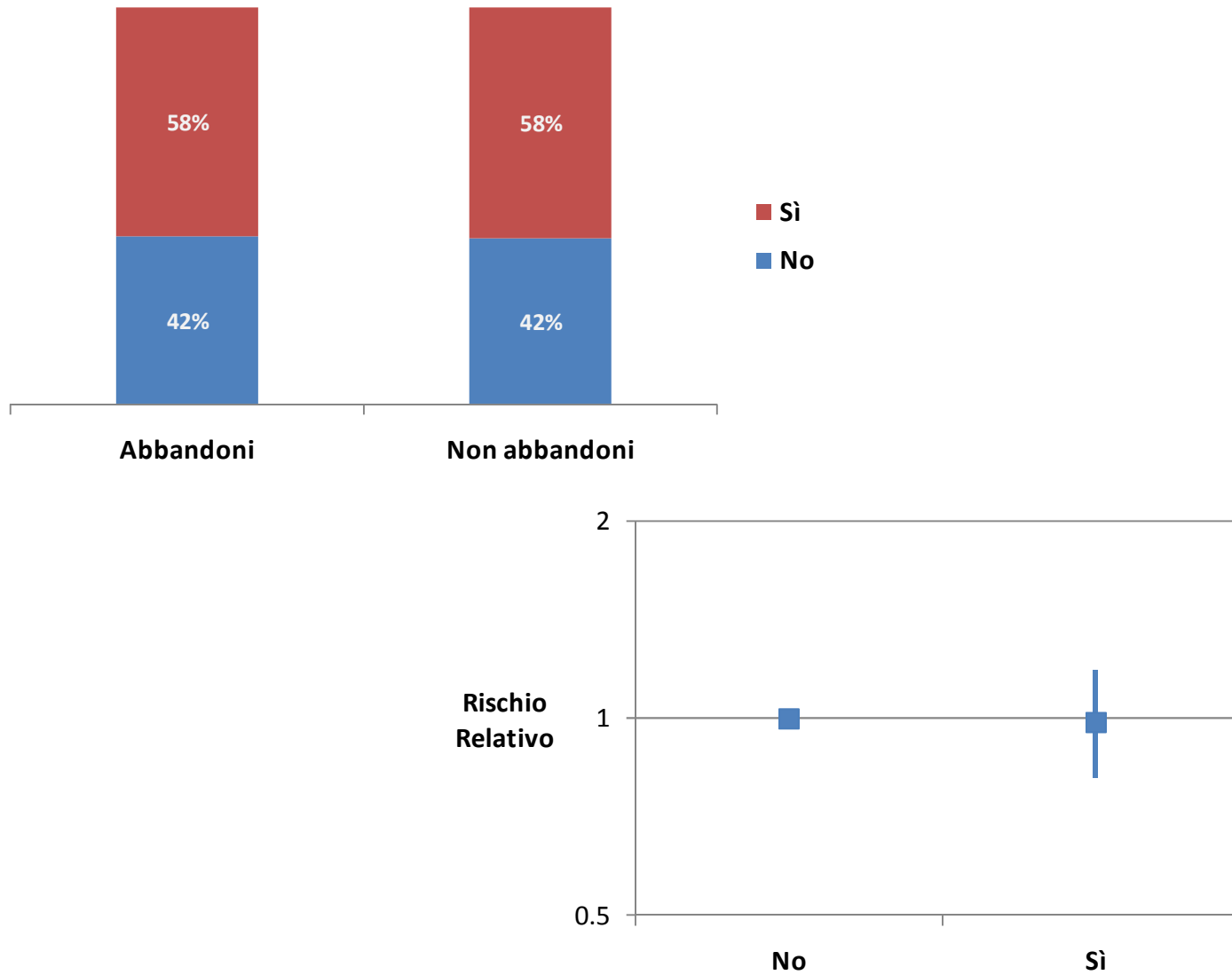
# Massimo titolo di studio (padre o madre)



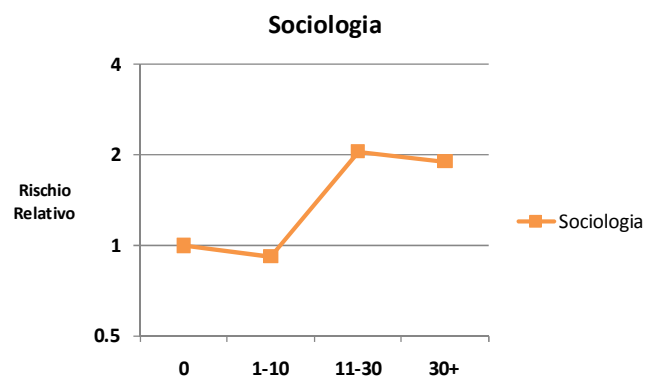
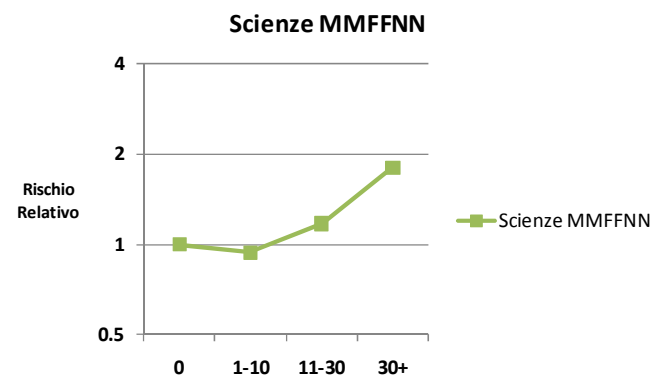
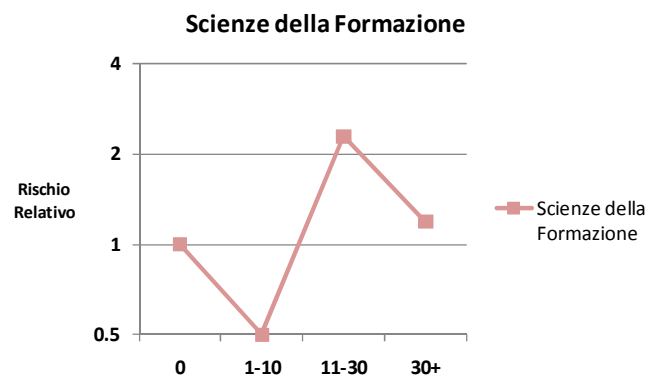
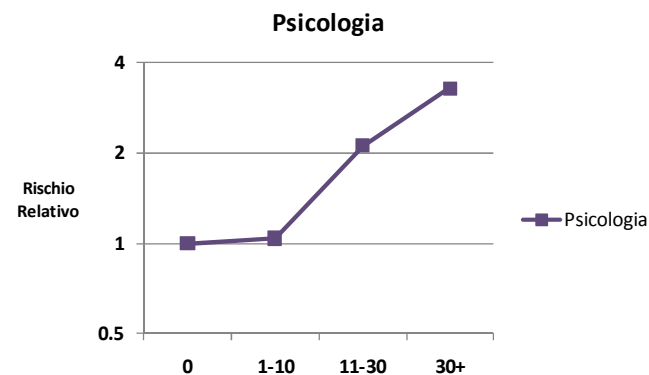
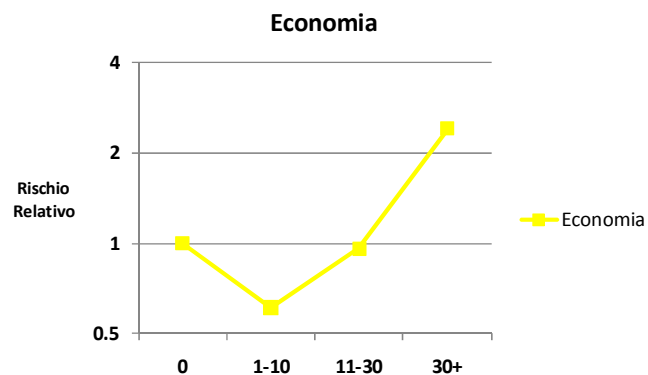
# Posizione professionale genitori



# Primo studente universitario della famiglia



# Ore settimanali di lavoro (per Facoltà)





# Conclusioni

- Cresce, come motivazione soggettiva di abbandono, l'errore nella scelta
- L'intensità dell'attività lavorativa durante l'anno di corso è fortemente associata al rischio di abbandono
- Studenti di prima generazione non presentano rischi di abbandono più elevati