



**RELAZIONE TECNICA DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE  
SUI REQUISITI NECESSARI PER L'ATTIVAZIONE ANNUALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA A.A. 2010/2011**

**Corsi di Studio 509/99**

**DOC 4/2010**

**pag. 1-13**

Ai fini di quanto disposto dal D.M. n. 544/2007, art. 12, comma 1, 2 e 3, i Nuclei di Valutazione degli atenei “1. In attesa del loro riordinamento, per i corsi di studio istituiti e attivati nelle classi individuate ai sensi del D.M. 3 novembre 1999, n. 509:

- restano confermate le disposizioni di cui al D.M. 27 gennaio 2005, n. 15 e successive modificazioni, fermo restando il possesso di quanto previsto agli art. 2, 3, 6 e 7 del presente decreto; (...omissis...)

Pertanto il Nucleo di Valutazione ritiene di dover verificare il possesso dei sotto indicati requisiti per il solo corsi di studio in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

art. 2 - REQUISITI DI TRASPARENZA

art. 3 - REQUISITI PER L' ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

art. 6 - REGOLE DIMENSIONALI RELATIVE AGLI STUDENTI

art. 7 - REQUISITI DI STRUTTURE

| <b>FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA</b>     |    |  |
|---|----|--|
| SCIENZE<br>INFERMIERISTICHE E<br>OSTETRICHE | LS | SNT_SPEC/1-Classe delle lauree specialistiche<br>nelle scienze infermieristiche e ostetriche |

## **REQUISITI TRASPARENZA**

I requisiti necessari per l'attivazione annuale dell'Offerta formativa riguardano anche i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione nei confronti degli studenti e di tutti gli interessati alle caratteristiche dei corsi di studio.

Tutte le informazioni relative ai corsi di studio, indicate nell'allegato al D.D. n. 61 del 10 giugno 2008, devono essere rese disponibili e costantemente aggiornate dagli Atenei, sia nell'Off.F. pubblica che nei siti internet d'Ateneo.

Il possesso dei requisiti i trasparenza viene verificato anche ex post tramite le procedure informatizzate del MIUR; “dei risultati di questa verifica si tiene conto ai fini dell'attribuzione dei fondi ministeriali” (art. 9 comma 4, D.M. 544/2007).

Il Nucleo, pertanto, ha effettuato un'indagine molto dettagliata presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, per accertare la disponibilità e l'aggiornamento delle informazioni relative sia ai corsi di studio sia agli insegnamenti, richiamati dall'allegato al D.D. n.61/2008.

Dall'analisi svolta, il Nucleo ha potuto accertare che la consuetudine alla trasparenza e alla diffusione delle informazioni relative Offerta formativa seguita negli anni accademici precedenti verrà rispettata anche per l'a.a. 2010/2011.

Ciò premesso, il Nucleo ritiene che l'insieme delle voci relative a tutti gli indicatori/descrittori di trasparenza, dettagliatamente elencati nell'allegato di cui si è detto, troveranno conveniente riscontro all'interno delle Guide di Facoltà/CdS e delle pagine web appositamente dedicate.

## **REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ**

Per la verifica dei livelli di qualità, efficienza ed efficacia dei CdS, secondo quanto indicato nell'allegato A del D.M. 544/2007, il Nucleo di Valutazione ha elaborato i seguenti indicatori, riassunti nelle successive tabelle:

### **Indicatori di efficienza:**

- *l'efficienza nell'utilizzo del personale docente*, valutando l'impegno medio annuo effettivo per docente e il numero medio di crediti erogati per docente;
- *l'efficienza in termini di numero di studenti iscritti e frequentanti il corso di studio*, secondo quanto indicato all'art. 6;
- *il sistema qualità\**, attraverso l'adozione di un presidio d'Ateneo, volto ad assicurare la qualità dei processi formativi, riconosciuto dal CNVSU;
- *la regolarità dei percorsi formativi*, misurata, attraverso il tasso di abbandono tra primo e secondo anno, il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente e la percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal Corso di studio.

### **Indicatori di efficacia:**

- *gli strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio*, ai sensi dell'art. 6, commi 1 e 2, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- *il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti*, come somma dei giudizi positivi espressi dagli studenti nell'indagine sulla soddisfazione della didattica, ai sensi dell'art. 1, comma 2, della legge 19 ottobre 1999, n. 370;
- *il livello di soddisfazione dei laureandi sul corso di studio*, secondo le modalità indicate nel doc. 3/04 del CNVSU;
- *la percentuale di impiego dopo il conseguimento del titolo*, attraverso il rapporto tra occupati e laureati a 1, 3 e 5 anni. Tale indicatore al momento indisponibile, è stato approssimato con la specificazione del tempo medio (in giorni) di inserimento dei laureati nel mercato del lavoro e dalla percentuale di occupati, mediamente a 6 mesi di distanza dal conseguimento del titolo.

\* per quello che concerne questo indicatore, il Nucleo ricorda che ad oggi il CNVSU non ha ancora riconosciuto alcun presidio di qualità.

**TABELLA 1 REQUISITI DI EFFICIENZA**

| REQUISITI EFFICIENZA                      | L'efficienza nell'utilizzo del personale docente | L'efficienza in termini di numero di studenti iscritti il corso di studio | Il sistema qualità  | La regolarità dei percorsi formativi |   |                                 |
|---|--|---|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|
|   | Numero medio di crediti erogati per docente      | Rispetta il requisito tra n. medio di iscritti e n. minimo richiesto      |   | % tasso abbandono I e II anno        | N. medio annuo crediti acquisiti/studente | % annua laureati tempi previsti |
| FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA          |  |   |   |                                      |   |                                 |
| SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE LS | 11,4*  | 30>6 = SI'  | Ufficio accreditamento e certificazione qualità ( <a href="http://www.sgg.unimib.it">http://www.sgg.unimib.it</a> ) | 6,9                                  | 57,8                                      | 78,9                            |

\* dato per facoltà

**TABELLA 2 REQUISITI DI EFFICACIA**

| REQUISITI EFFICACIA                       | Gli strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi ai corsi di studio | Il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti (in percentuale) | Il livello di soddisfazione dei laureandi sul corso di studio (in percentuale) | Impiego dei laureati                   |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   |   |  | Tempo medio di inserimento (in giorni) | % di occupati entro 6 mesi dalla laurea |
| FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA          |   |   |  |  |   |
| SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE LS | Accesso a numero programmato  | 58,0  | 87,0*  | 98                                     | 100,0                                   |

\* dato riferito alla facoltà

## **REQUISITI DI STRUTTURE**

### **La Facoltà di Medicina e Chirurgia**

In attesa della definizione dei requisiti relativi alle quantità e alle caratteristiche delle strutture per lo svolgimento delle attività formative, e seguendo l'impostazione avviata con le relazioni precedenti, il Nucleo discute innanzitutto le infrastrutture a disposizione della Facoltà di Medicina e chirurgia nel prossimo anno accademico. Quest'ordine è particolarmente appropriato per il nostro Ateneo perché la Facoltà di Medicina ha il suo polo principale a Monza, in una sede diversa, quindi, da quella di tutte le altre Facoltà dell'Ateneo, concentrate a Milano nel Campus Bicocca. A causa di questo, la Facoltà gestisce autonomamente le aule e tutti i laboratori situati nell'edificio U8 e nelle nuove sedi a questo adiacenti, denominate U18 e U19, attivate nell'a.a. 2007-2008. I dati statistici rilevati con il programma di gestione delle aule e dei laboratori indicano che gli spazi a disposizione della Facoltà sono sufficienti per una corretta programmazione didattica per tutti i corsi di laurea.

Il processo formativo si distingue dai corsi di altre aree, in quanto una parte consistente della formazione si svolge attraverso attività pratica professionalizzante *'in corsia'*. Sulla base della normativa vigente, i vari corsi di studio della Facoltà devono avere a disposizione non solo aule, laboratori, strumentazioni scientifiche e biblioteche, ma anche spazi dedicati alla pratica clinico-assistenziale. Perciò la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Milano-Bicocca articola il suo percorso formativo in diverse strutture ospedaliere. Sede di riferimento *"polare"* convenzionata attraverso la Regione Lombardia è l'"Azienda Ospedaliera S. Gerardo dei Tintori" di Monza. Inoltre, per espletare in modo più adeguato i piani di studi, la Facoltà si avvale di altre qualificate strutture quali le Aziende Ospedaliere "Ospedali Riuniti di Bergamo", "Ospedale di Lecco", "Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate" e l'"Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Sondrio". L'attività didattica si svolge anche in Aziende private, convenzionate con l'Ateneo, dove operano docenti della Facoltà; in particolare il Policlinico di Monza, Le Cliniche Zucchi di Monza e Gruppo Multimedita, IRCCS di Sesto San Giovanni. Inoltre l'Ateneo ha nel tempo siglato convenzioni con numerose altre strutture sanitarie, che arricchiscono le possibilità degli studenti di accedere a servizi e strutture, anche di degenza, particolarmente per i tirocini delle lauree triennali dell'area sanitaria e per la formazione degli studenti post-laurea delle varie scuole di specializzazione. In particolare per il riordino delle Scuole di Specializzazione, la Facoltà ha provveduto ad attuare convenzioni con numerosi Enti Ospedalieri aventi i necessari requisiti assistenziali al fine di realizzare idonee reti formative esclusive per ogni singola Scuola.

In tutte le sedi convenzionate si realizza un legame forte di collaborazione ed integrazione tra strutture sanitarie e Ateneo, con la partecipazione attiva di "tutori clinici" ospedalieri che contribuiscono attivamente alla formazione professionalizzante degli studenti. L'insieme di tutte le strutture sanitarie permette di svolgere una adeguata formazione professionale, in quanto si avvale di circa 700 posti letto per il Corso di laurea in Medicina e chirurgia e di 3000 posti letto per il Corso di laurea in Infermieristica, 220 posti letto per il Corso di laurea in Ostetricia oltre ai principali servizi di supporto diagnostico e per l'emergenza medica e chirurgica. Si può quindi affermare che le diverse strutture sanitarie, che affiancano la Facoltà nello svolgimento delle attività didattiche pratiche previste dai vari Corsi di studio, offrono nel complesso un più che adeguato complemento alle attività formative accademiche tradizionali (lezioni frontali e le attività pratiche nei laboratori).

Convenzioni sono anche state siglate con associazioni di medici di medicina generale e pediatri di libera scelta al fine di arricchire la preparazione degli studenti del Corso di laurea in Medicina e chirurgia delle necessarie esperienze professionali sul territorio.

Nell'a.a. 2010-2011 la Facoltà potrà disporre della dotazione già in uso negli a.a. precedenti presso gli edifici U8, U18 e U19: 1 aula Magna da 300 posti, 13 aule per un totale di 1010 posti, 2 laboratori didattici chimico/biologici per 40 posti, 3 laboratori informatici di cui 1 in U8 di 56 posti e 2 in U18 rispettivamente per 81 e 27 posti, 2 aule specialistiche per anatomia e istologia, 1 aula per la didattica su manichini, 1 aula per le attività pratiche dei Corsi di laurea in Fisioterapia e in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (con dotazione di lettini), servizi di fotodocumentazione e 4 aule studio a disposizione degli studenti. Anche nella nuova struttura didattica U18 si potrà disporre di 1 auditorium da 158 posti, 10 aule per un totale di 630 posti, 2 laboratori informatici per 109 posti oltre a servizi di fotodocumentazione. Tutte le aule sono dotate di sistemi audiovisivi e di collegamento ad internet. L'occupazione delle aule viene ottimizzata mediante un programma che consente la prenotazione via rete e automaticamente produce gli avvisi giornalieri per l'orientamento degli studenti verso le aule dove si svolgono le lezioni di loro interesse. Inoltre l'Auditorium dell'edificio U18 è dotato di un sistema per la teledidattica interattiva, frutto della collaborazione dell'Ateneo con Telecom Italia, che connette i presidi ospedalieri con il polo di Monza e che, tra i vantaggi che qui non sono pertinenti, ha alleggerito la richiesta di infrastrutture dell'edificio U8.

L'Aula Magna dell'edificio U8, oltre ad essere dotata di tutti i sistemi audiovisivi è collegata a due aule di 102 e 108 posti per l'uso in videoconferenza mentre un'aula da 134 posti è dotata di collegamento video-audio con una sala operatoria dell'Azienda Ospedaliera S. Gerardo perché gli studenti possano seguire in diretta gli interventi chirurgici.

Aule e laboratori risultano ben utilizzati, dal 60% al 80% delle 11 ore giornaliere di apertura, e potrebbero far fronte ad una ragionevole ulteriore richiesta di occupazione. Se a questo si aggiunge che l'offerta didattica della Facoltà si è in linea di massima stabilizzata è legittimo affermare che non si prevedono al momento elementi di criticità.

La biblioteca di Medicina, uno dei tre poli della biblioteca d'Ateneo, è integrata con le altre due sedi (centrale e Scienze) poste in Bicocca, con cui condivide gestione e patrimonio, in particolare gli abbonamenti on-line delle riviste. Posti lettura, patrimonio di libri e riviste, orario e molte altre informazioni si possono leggere al sito <http://www.medicina.unimib.it/>

## **Il complesso dell'Ateneo**

Il Nucleo discute quindi la disponibilità di strutture e infrastrutture a disposizione di tutte le Facoltà dell'Ateneo. In proposito, ci si propone di procedere nel modo seguente:

- prendere visione delle infrastrutture esistenti nell'a.a. 2009/2010;
- stimare l'offerta e il fabbisogno degli studenti frequentanti i corsi nell'a.a. 2010/2011, prendendo come dati base quelli rilevati nell'a.a. 2008/2009;
- prendere atto dell'opinione degli studenti relativamente alle strutture esistenti, quale risulta emergere dall'ultima indagine disponibile (a.a. 2008/2009).

In merito a questo punto, l'Ufficio di Supporto previa ricognizione presso l'Area risorse immobiliari e strumentali, ha fornito il resoconto descritto nelle tabelle di seguito riportate.

Tabella 1. Disponibilità di strutture in Ateneo

| Tipo                                   | Numero | di cui a Monza | Numero di posti a sedere | di cui a Monza |
|--|--------|----------------|--------------------------|----------------|
| Aule con un n. di posti superiore a 20 | 181    | 35             | 19.759                   | 2.667          |
| Laboratori informatici e linguistici*  | 46     | 4              | 1.972                    | 188            |
| Biblioteca*                            | 3      | 1              | 750                      | 105            |

\* Nuclei 2009: dati al 31.12.08

Tabella 2. Dettaglio disponibilità di aule per edificio a.a. 2009/2010

| Edificio    | Numero aule | Disponibilità posti |
|-------------|-------------|---------------------|
| U1          | 14          | 1.370               |
| U2          | 9           | 1.071               |
| U3          | 10          | 1.526               |
| U4          | 10          | 1.200               |
| U5          | 4           | 180                 |
| U6          | 41          | 5.399               |
| U7          | 22          | 3.312               |
| U8 (Monza)  | 17          | 1.316               |
| U9          | 14          | 1.806               |
| U11         | 2           | 70                  |
| U16         | 18          | 1.156               |
| U18 (Monza) | 12          | 934                 |
| U19 (Monza) | 6           | 250                 |
| U20         | 4           | 194                 |
| U21         | 3           | 66                  |

Va innanzitutto precisato che l'Ateneo gestisce centralmente l'utilizzo delle aule del Campus Bicocca, dei laboratori linguistici e di quasi tutti i laboratori informatici, al fine di una loro equilibrata copertura. Anche la Biblioteca, suddivisa nelle tre sedi (centrale, di Scienze e di Medicina), è gestita centralmente per le stesse ragioni. I laboratori didattici sono invece per la maggior parte gestiti o dalle Facoltà interessate o dai Dipartimenti.

Poiché il monitoraggio delle opinioni degli studenti ha rivelato un tasso di risposte positive soddisfacente per quanto riguarda i laboratori ove si svolgono le esercitazioni (par. "Che cosa ne pensano gli studenti", Tabella 3), il Nucleo non ritiene di dover approfondire l'analisi relativamente ai laboratori didattici e li dichiara adeguati. Analogamente per quanto riguarda la Biblioteca, qualità e quantità possono considerarsi adeguate.

A tale proposito, facendo riferimento ai dati dell'indagine più recente (DOC 2/2010) dove il numero di questionari raccolti in aula identifica con buona approssimazione i frequentanti e quindi i bisogni (posti a sedere) dell'insegnamento stesso, estendendo la valutazione all'insieme degli insegnamenti che sono stati "coperti" dalla rilevazione si è ottenuto il seguente prospetto di sintesi della domanda espressa dai frequentanti:

Tabella 3. Distribuzione degli insegnamenti per numero di frequentanti\*

| Insegnamenti per numero di frequentanti | N. di insegnamenti |
|---|--------------------|
| Meno di 40                              | 1.613              |
| Da 40 a 60                              | 244                |
| Da 61 a 80                              | 142                |
| Da 81 a 100                             | 65                 |
| Da 101 a 120                            | 45                 |
| Da 121 a 150                            | 25                 |
| Da 151 a 200                            | 20                 |
| Da 201 a 250                            | 6                  |
| Da 251 a 300                            | 5                  |
| Più di 300                              | 4                  |
| <b>Totale</b>                           | <b>2.169</b>       |

\* Dati rilevati nel monitoraggio dell'attività didattica 2008-2009 (DOC 2/10)

Tale domanda è stata messa a confronto con la corrispondente offerta di posti aula distinguendo i corsi con meno di 40 studenti dagli altri (con 40 o più frequentanti).

Per questi ultimi è stato infatti agevole affiancare per ogni classe di ampiezza il numero di insegnamenti e il numero di aule, con l'ulteriore possibilità di trasformare il bilancio tra la disponibilità e il fabbisogno in termini di tempo, così come evidenziato nel sottostante prospetto.

Tabella 4. Bilancio domanda-offerta di aule con almeno 40 posti

| Classi di<br>ampiezza<br>(n. di studenti) | Offerta<br>(n. di aule) | Domanda<br>(n. di insegnamenti) | Disponibilità<br>Ore annue<br>(a) | Fabbisogno potenziale<br>Ore annue |             |
|---|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------|
|   |                         |                                 |                                   | Medio (b)                          | Massimo (c) |
| Da 40 a 60                                | 54                      | 244                             | 108000                            | 11712                              | 17568       |
| Da 61 a 80                                | 12                      | 142                             | 24000                             | 6816                               | 10224       |
| Da 81 a 100                               | 41                      | 65                              | 82000                             | 3120                               | 4680        |
| Da 101 a 120                              | 13                      | 45                              | 26000                             | 2160                               | 3240        |
| Da 121 a 150                              | 6                       | 25                              | 12000                             | 1200                               | 1800        |
| Da 151 a 200                              | 16                      | 20                              | 32000                             | 960                                | 1440        |
| Da 201 a 250                              | 11                      | 6                               | 22000                             | 288                                | 432         |
| Da 251 a 300                              | 5                       | 5                               | 10000                             | 240                                | 360         |
| Più di 300                                | 7                       | 4                               | 14000                             | 192                                | 288         |

(a)= n. di aule x 200 giorni x 10 ore giornaliere; (b) nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 6 CFU e con 8 ore di lezione frontale per ogni CFU; (c) nell'ipotesi che tutti i corsi siano da 9 CFU e con 8 ore di lezione frontale per ogni CFU

Questi primi dati mostrano come, relativamente al bilancio domanda-offerta per le strutture con almeno 40 posti, il complesso di aule disponibili risulta largamente sufficiente. Ciò che sembrerebbe più problematica è la ricerca di una analoga corrispondenza tra domanda e offerta di posti aula per gli insegnamenti di dimensione inferiore.



In proposito, si è innanzitutto stimata una disponibilità annua di 1.070.000 posti/ora durante un anno accademico (immaginando che i 535 posti in aule piccole siano disponibili per 200 giorni e per 10 ore al giorno) e si è valutato che il numero di studenti che hanno frequentato i corrispondenti insegnamenti siano stati complessivamente 24.810. Ciò significa una disponibilità media di 43,1 posti/ora per studente contro una disponibilità media di 24,6 posti/ora dell'a.a. 2007-2008 e di 25,1 posti/ora nell'a.a. 2006-2007.

$$\frac{\text{posti totali} * 10 \text{ ore} * 200 \text{ giorni}}{\text{numero di frequentanti piccoli insegnamenti}} = 43,1$$

In conclusione, nel ricordare che già nell'anno cui si riferiscono i dati della rilevazione che ha fatto da supporto alle valutazioni non sono emerse - come risulta dal giudizio stesso degli studenti (si veda il successivo paragrafo) - disfunzioni meritevoli di attenzioni, si ha motivo di ritenere che anche nel prossimo anno il complesso dell'offerta risulterà adeguata.

### Che cosa ne pensano gli studenti

In questo capitolo vengono analizzate le opinioni degli studenti in merito alle strutture dove si svolgono le attività didattiche (in particolare edifici, aule e laboratori).

Partendo dall'analisi delle risposte degli studenti frequentanti alle domande del questionario sulla valutazione della didattica, si osserva che l'Ateneo raggiunge una percentuale di valutazioni positive nel giudizio sulle aule pari al 79,9%. La Facoltà che ottiene la percentuale maggiore è Giurisprudenza con l'83,7%, seguita da Scienze MM.FF.NN. con l'83,2% e da Psicologia con l'82,7%. Sotto la media d'Ateneo si collocano le Facoltà di Sociologia con il 76,4% e, molto distante, quella di Scienze della formazione con il 64,1% (Tabella 1).

Tabella 1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate, per Facoltà.

| Facoltà                  | Percentuale di giudizi positivi |
|--------------------------|---------------------------------|
| Economia                 | 80,4                            |
| Giurisprudenza           | 83,7                            |
| Medicina e Chirurgia     | 80,5                            |
| Psicologia               | 82,7                            |
| Scienze della formazione | 64,1                            |
| Scienze MM.FF.NN.        | 83,2                            |
| Scienze statistiche      | 82,1                            |
| Sociologia               | 76,4                            |
| Totale                   | 79,9                            |

Nell'analisi per edificio (Tabella 2), si può notare che il modesto risultato di Scienze della formazione è dovuto soprattutto al giudizio sull'edificio U16 (appena il 66,2%) dove si svolge gran parte della didattica di Facoltà. Nella stessa tabella si evidenziano altri due edifici con percentuali decisamente basse: l'U20 (51,6%), dove si svolgono alcune attività didattiche di Sociologia e l'U2 (68,9%).

Tabella 2. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate, per edificio.

| Edificio | Perc. risposte positive | N. di questionari |
|----------|-------------------------|-------------------|
| U1       | 83,5                    | 4.404             |
| U2       | 68,9                    | 3.078             |
| U3       | 85,4                    | 6.376             |
| U4       | 77,1                    | 3.384             |
| U5       | 85,9                    | 410               |
| U6       | 81,8                    | 15.977            |
| U7       | 79,4                    | 10.336            |
| U8       | 82,2                    | 4.763             |
| U9       | 78,1                    | 6.074             |
| U11      | 91,1                    | 45                |
| U14      | 91,2                    | 250               |
| U16      | 66,2                    | 1.774             |
| U18      | 89,8                    | 4.396             |
| U19      | 88,1                    | 829               |
| U20      | 51,6                    | 446               |
| Totale   | 80,7                    | 62.542            |

La situazione di Scienze della formazione si ripropone (con lievi miglioramenti) per l'adeguatezza degli spazi per le attività didattiche integrative come ad esempio i laboratori (66%).

Peggiora di poco la Facoltà di Sociologia che passa al 74,2%, mentre la percentuale più alta è raggiunta dalla Facoltà di Medicina e chirurgia (85,8%), seguita a poca distanza da Giurisprudenza (85,1%) e da Scienze statistiche (84,1%). In generale il dato di Ateneo migliora (81,2%), rispetto alle valutazioni delle aule (79,9%) (Tabella 3).

Tabella 3. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati, qualora fossero previste, per Facoltà.

| Facoltà                  | Percentuale di giudizi positivi |
|--------------------------|---------------------------------|
| Economia                 | 78,2                            |
| Giurisprudenza           | 85,1                            |
| Medicina e Chirurgia     | 85,8                            |
| Psicologia               | 82,7                            |
| Scienze della formazione | 66,0                            |
| Scienze MM.FF.NN.        | 83,0                            |
| Scienze statistiche      | 84,1                            |
| Sociologia               | 74,2                            |
| Totale                   | 81,2                            |

Con l'introduzione di informazioni aggiuntive sull'edificio e sull'aula, si è potuto localizzare meglio l'offerta didattica delle diverse Facoltà entro le strutture dell'Ateneo e il loro effettivo utilizzo.

Le Tabelle 4 e 5, infatti, indicano le aule più frequentate e quelle meno frequentate attraverso il conteggio del numero di questionari distribuiti durante le lezioni.

Nel complesso, le 10 aule più affollate accentrano 12.487 questionari (relativi ad un insieme di 160 insegnamenti), pari al 17,8% del totale dei questionari raccolti per l'intera rilevazione. Sul fronte opposto, le 10 aule meno affollate ospitano complessivamente 74 insegnamenti con una media di frequentanti per insegnamento che, com'è facile calcolare, poco inferiore a 4 studenti.

*Tabella 4. Numero medio di questionari rilevati per insegnamento, per le 10 aule mediamente più frequentate.*

| Aula           | Media dei questionari per insegnamento | N. di insegnamenti |
|----------------|--|--------------------|
| U6 – 6         | 105                                    | 11                 |
| U6 – 4         | 94                                     | 2                  |
| U6 – 8         | 87                                     | 16                 |
| U7 – 1         | 87                                     | 19                 |
| U7 – 3         | 79                                     | 20                 |
| U18 - seminari | 79                                     | 15                 |
| U7 – 11        | 71                                     | 14                 |
| U3 – 4         | 71                                     | 10                 |
| U7 – 4         | 69                                     | 26                 |
| U6 – 9         | 68                                     | 27                 |

*Tabella 5. Numero medio di questionari rilevati per insegnamento, per le 10 aule mediamente meno frequentate.*

| Aula                  | Media dei questionari per insegnamento | N. di insegnamenti |
|-----------------------|--|--------------------|
| U8 - 6                | 5                                      | 13                 |
| U1 - 7                | 5                                      | 1                  |
| U16 - 15              | 5                                      | 7                  |
| U1 - 13               | 5                                      | 6                  |
| U8 - biologia         | 4                                      | 3                  |
| U2 - 5                | 4                                      | 12                 |
| U8 - 2                | 4                                      | 17                 |
| U8 - lab. informatico | 3                                      | 2                  |
| U18 - 3               | 2                                      | 6                  |
| U19 - 2               | 1                                      | 7                  |

Nell'ottica delle aule, un certo interesse merita la valutazione delle eventuali criticità rispetto al livello di affollamento.

A tale proposito, confrontando per ognuna delle aule i dati di frequenza media con quelli di capienza, si è definita “critica” la condizione di un'aula quando il numero *medio* di questionari, cioè di frequentanti, supera l'80% del totale dei posti disponibili e “sovraffollata” quando supera il 100%. Il panorama che ne risulta può ritenersi piuttosto confortante dal momento che solo 16 insegnamenti segnalano elementi di criticità o di sovraffollamento (Tabella 6).

Nella Tabella 7 vengono indicate le aule dove si è registrato il numero maggiore di affollamento.

Tabella 6. Distribuzione degli insegnamenti con livello di affollamento\* (LdA) “critico” o “sovraffollato”, per Facoltà.

| Facoltà                  | Livello di affollamento (*) |               | Totale insegnamenti |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------|
|                          | Critico                     | Sovraffollato |                     |
| Economia                 | 5                           | 0             | 5                   |
| Giurisprudenza           | 4                           | 1             | 5                   |
| Medicina e chirurgia     | 3                           | 0             | 3                   |
| Psicologia               | 1                           | 0             | 1                   |
| Scienze della formazione | 0                           | 0             | 0                   |
| Scienze MM.FF.NN.        | 2                           | 0             | 2                   |
| Scienze statistiche      | 0                           | 0             | 0                   |
| Sociologia               | 0                           | 0             | 0                   |
| <b>Totale</b>            | <b>15</b>                   | <b>1</b>      | <b>16</b>           |

(\*) Livello di affollamento= rapporto fra numero di questionari rilevati/numero di posti-aula: se  $0,8 < LdA \leq 1$  (Critico), se  $LdA > 1$  (Sovraffollato).

Tabella 7. Distribuzione degli insegnamenti con livello di affollamento “critico” o “sovraffollato”, per aula.

| Aula    | Totale insegnamenti | Aula          | Totale insegnamenti |
|---------|---------------------|---------------|---------------------|
| U1 - 10 | 2                   | U6 - 34       | 1                   |
| U2 - 6  | 1                   | U6 - 35       | 1                   |
| U6 - 11 | 2                   | U6 - 36       | 1                   |
| U6 - 16 | 1                   | U6 - 37       | 2                   |
| U6 - 21 | 1                   | U8 - 7        | 3                   |
| U6 - 23 | 1                   | <b>Totale</b> | <b>16</b>           |

Passando all’analisi sul giudizio che gli studenti danno di ogni aula, si può affermare che quelle che più si sono rivelate adeguate, con un livello di consenso non inferiore al 95,6%, sono localizzate prevalentemente negli edifici U8 e U18 (5 aule in totale nelle prime 10), di pertinenza della Facoltà di Medicina e chirurgia (Tabella 8).

Viceversa, le 10 aule meno apprezzate, con un livello di soddisfatti non superiore al 53,5%, sono localizzate nei diversi edifici, in particolare U9 e U2, con un rimando speciale per l’aula U1-14, giudicata la peggiore da circa l’85% dei rispondenti (Tabella 9).

Tabella 8. I giudizi degli studenti relativamente alle domande P del questionario di valutazione, per le 10 aule meglio giudicate (min. 40 valutazioni – totale percentuali positive).

| Aula                  | P: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? | N. di valutazioni |
|-----------------------|---|-------------------|
| U8 - 2                | 100,0   | 95                |
| U3 - 7                | 99,0  | 580               |
| U6 - 12               | 98,1  | 54                |
| U8 - lab. informatico | 98,0  | 102               |
| U19 - 4               | 97,9  | 97                |
| U8 - 1                | 96,4  | 280               |
| U1 - 4                | 96,3  | 536               |
| U2 - 5                | 95,7  | 46                |
| U18 - seminari        | 95,6  | 275               |
| U18 - info 1          | 95,6  | 90                |

*Tabella 9. I giudizi degli studenti relativamente alle domande P del questionario di valutazione, per le 10 aule peggio giudicate (min. 40 valutazioni – totale percentuali positive).*

| Aula            | P: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? | N. di valutazioni |
|-----------------|---|-------------------|
| U1 - 14         | 14,8  | 54                |
| U7 - 15         | 36,2  | 212               |
| U20 - 2         | 41,8  | 170               |
| U9 - 4          | 44,5  | 426               |
| U9 - 2          | 45,8  | 271               |
| U16 - 1         | 47,0  | 514               |
| U2 - 4          | 48,8  | 254               |
| U2 - 8          | 50,2  | 962               |
| U8 - microscopi | 52,7  | 391               |
| U4 - 8          | 53,5  | 847               |

### **Conclusioni finali**

A conclusione delle discussioni fatte e a seguito delle informazioni, comunicazioni e assicurazioni avute, il Nucleo esprime agli organi di governo un parere favorevole sulla adeguatezza quantitativa e qualitativa delle infrastrutture didattiche su cui l'Ateneo può contare nel prossimo a.a. 2010/20101.