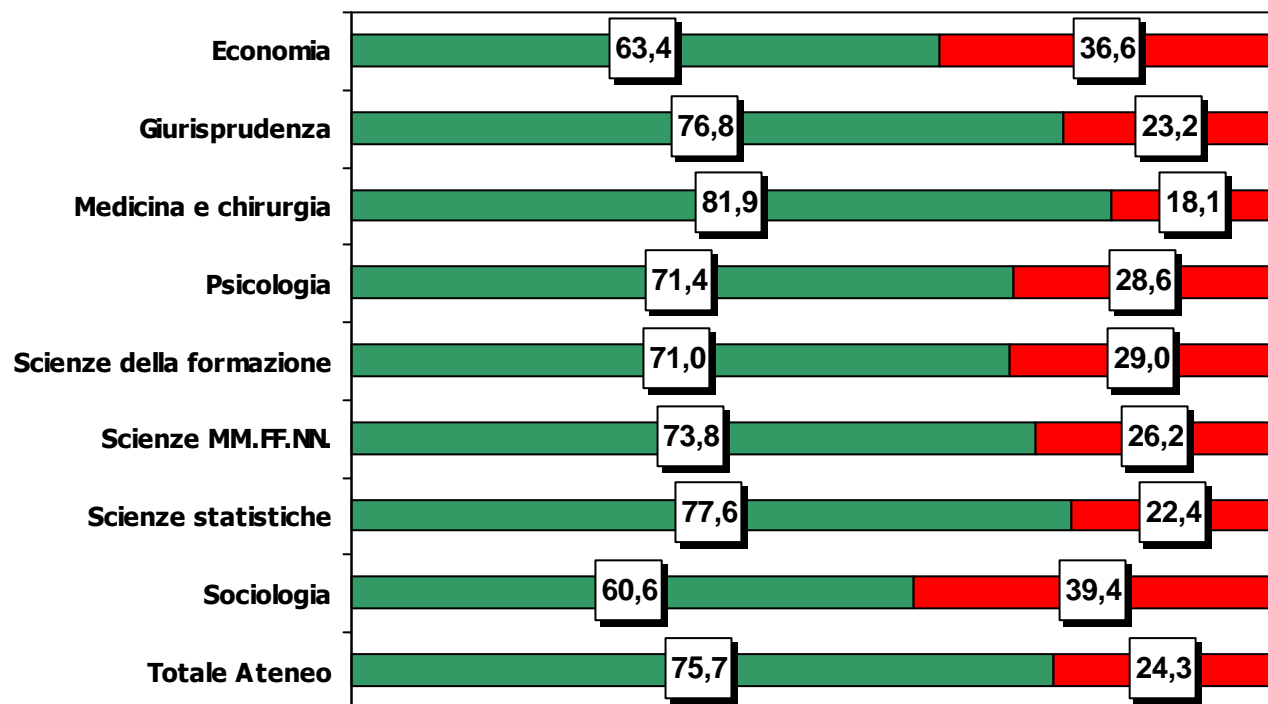




**I risultati dell'indagine
sulla valutazione degli studenti
a. a. 2007-2008**

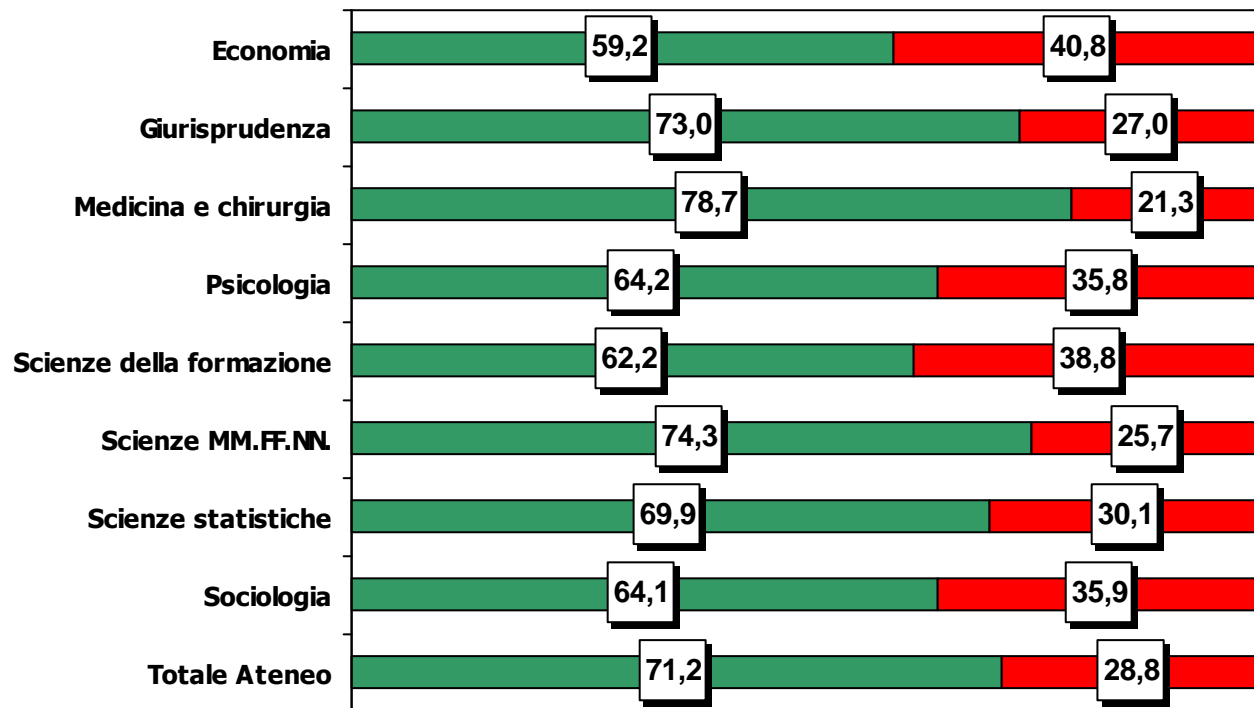
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. B1: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



I parte – I risultati dell'indagine

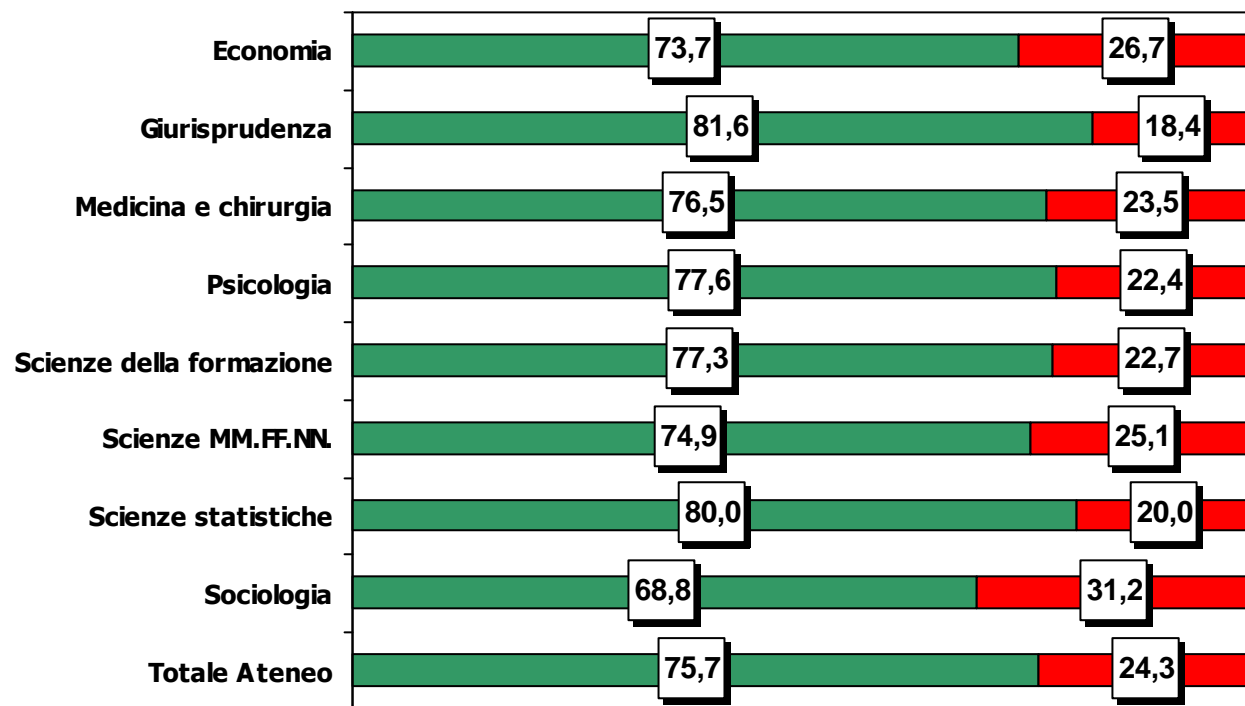
Fig. B2: L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
 (% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



I parte – I risultati dell'indagine

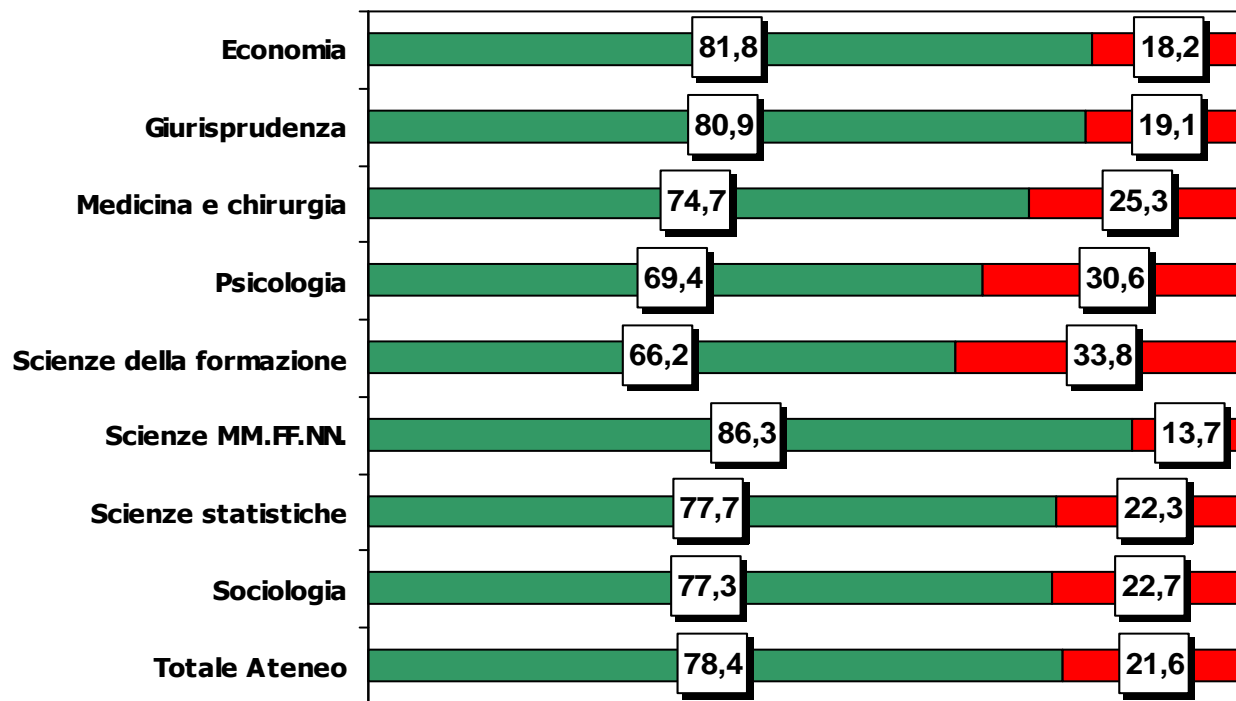
**Fig. D4: Il carico di studio richiesto da questo insegnamento
è proporzionato ai crediti assegnati?**

(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



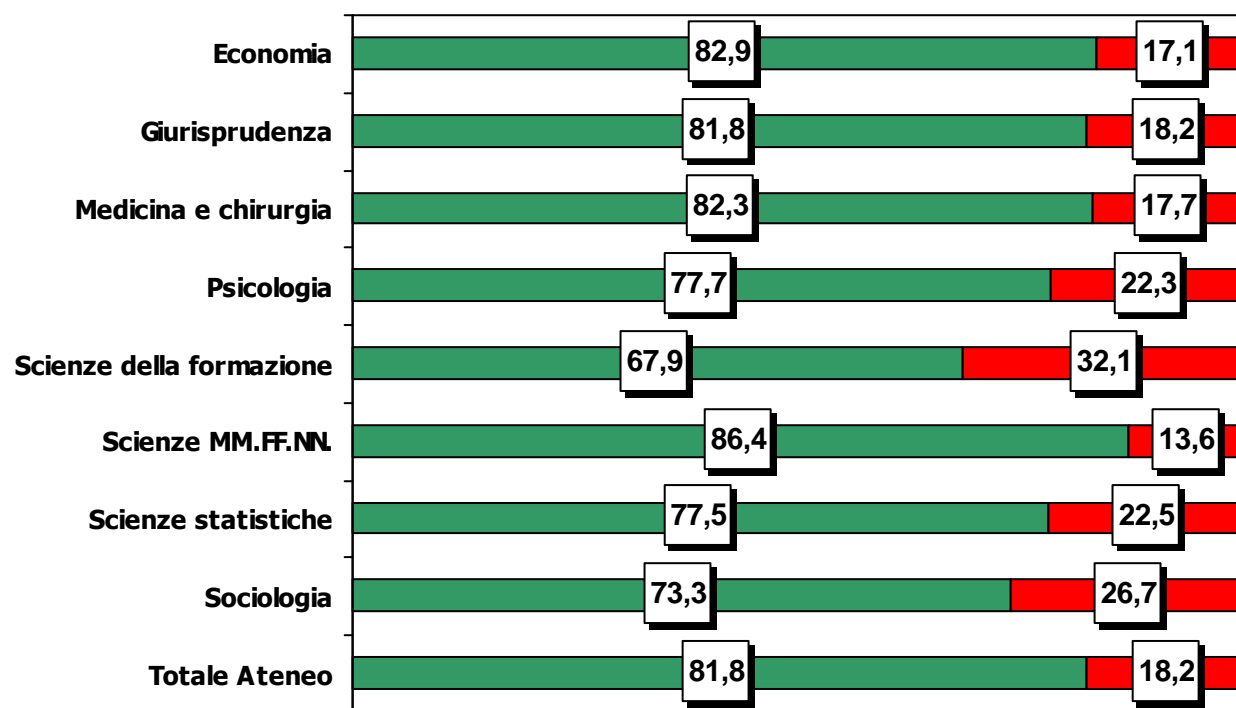
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. E1: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
 (% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



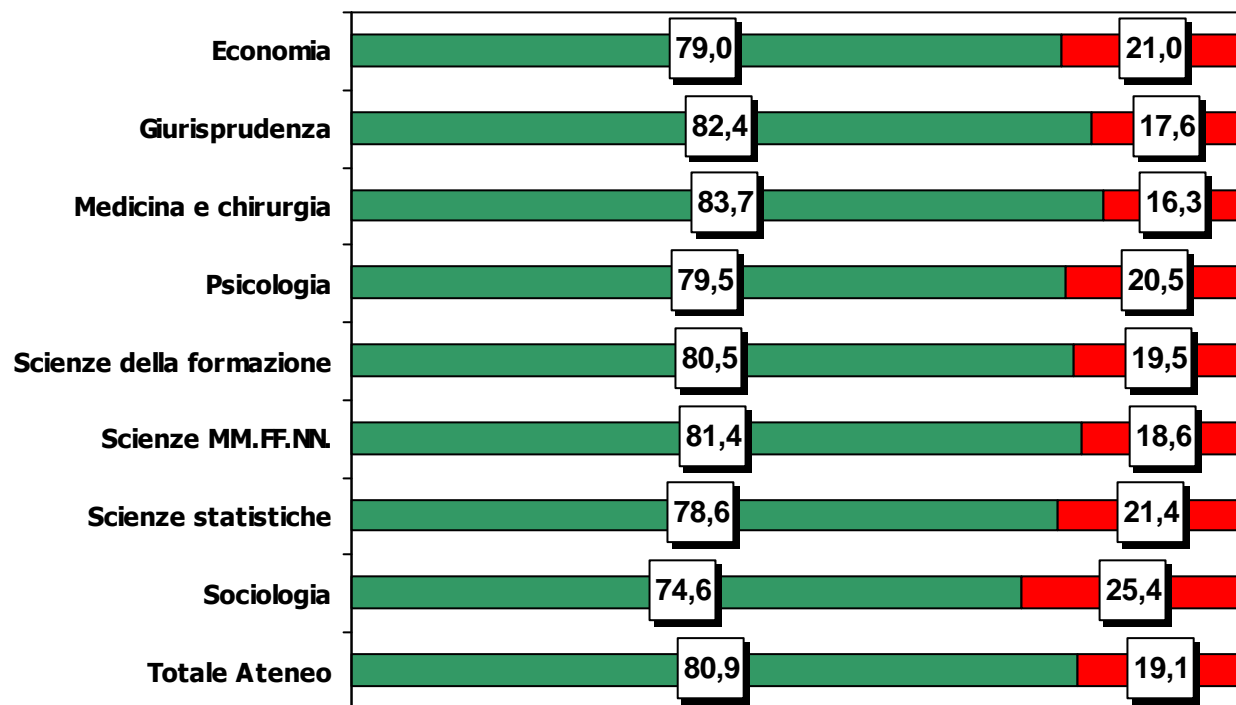
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. E2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) sono adeguati? (% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



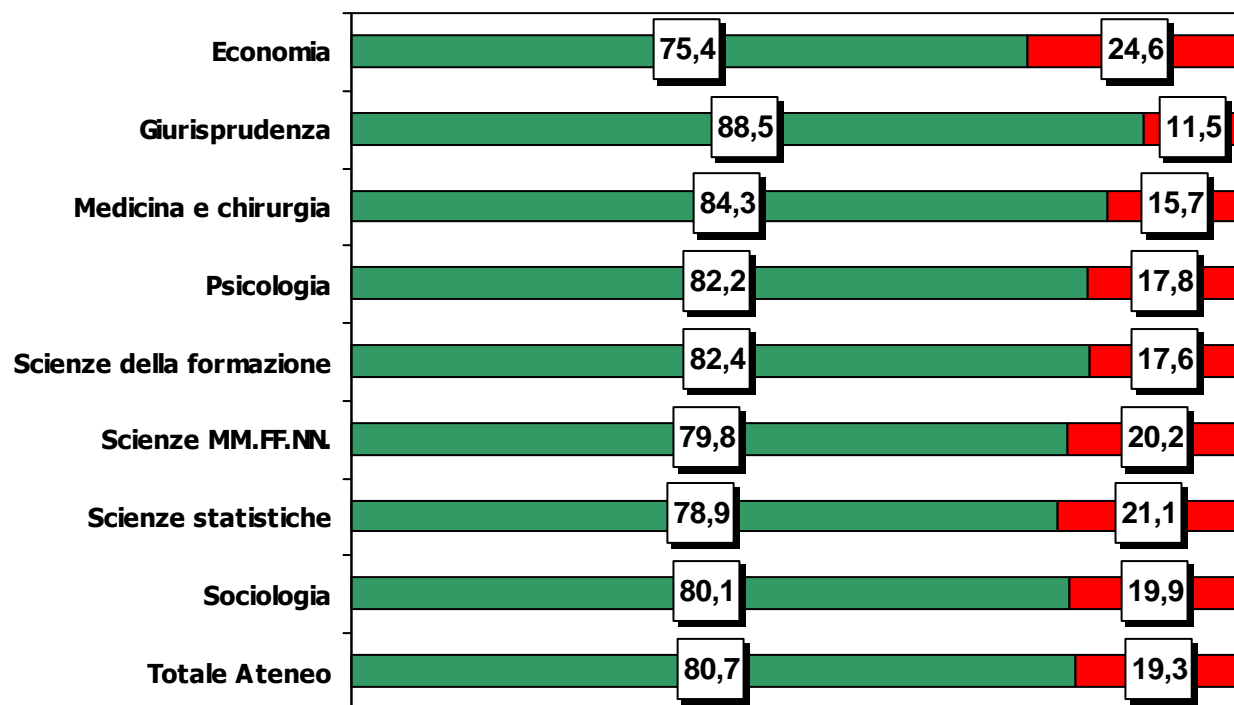
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. C1: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



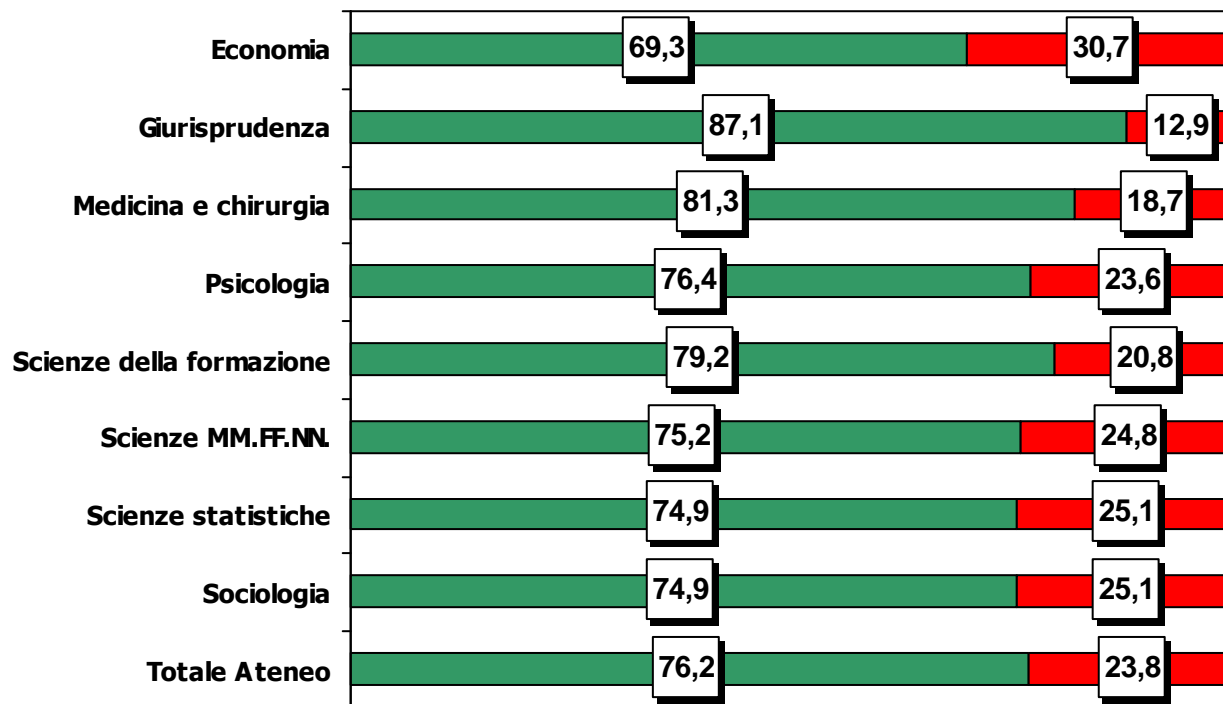
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. D3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



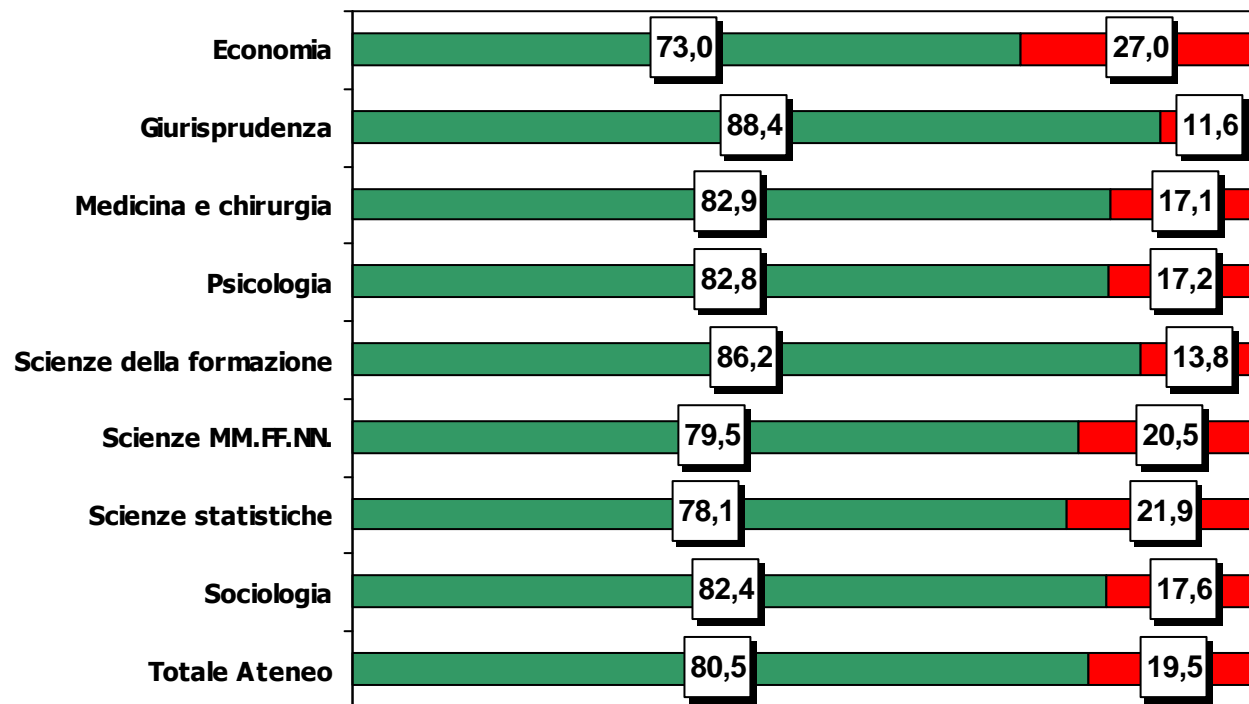
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. D2: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



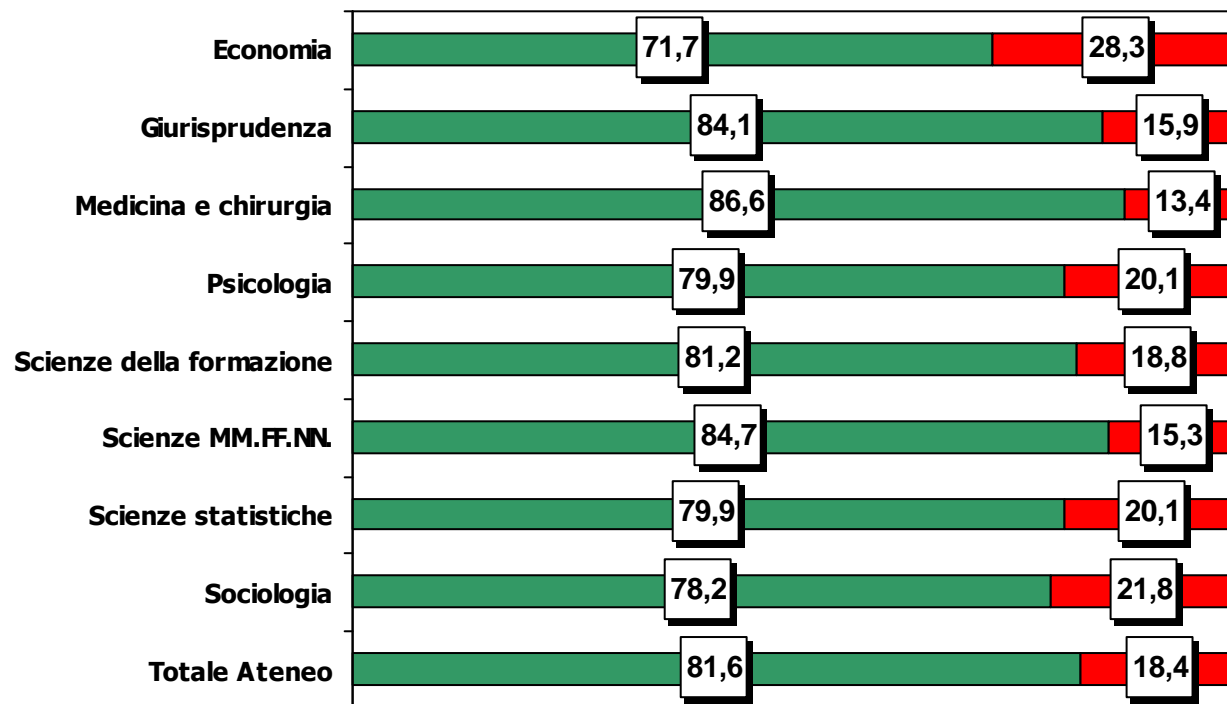
I parte – I risultati dell'indagine

Fig. D5: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



I parte – I risultati dell'indagine

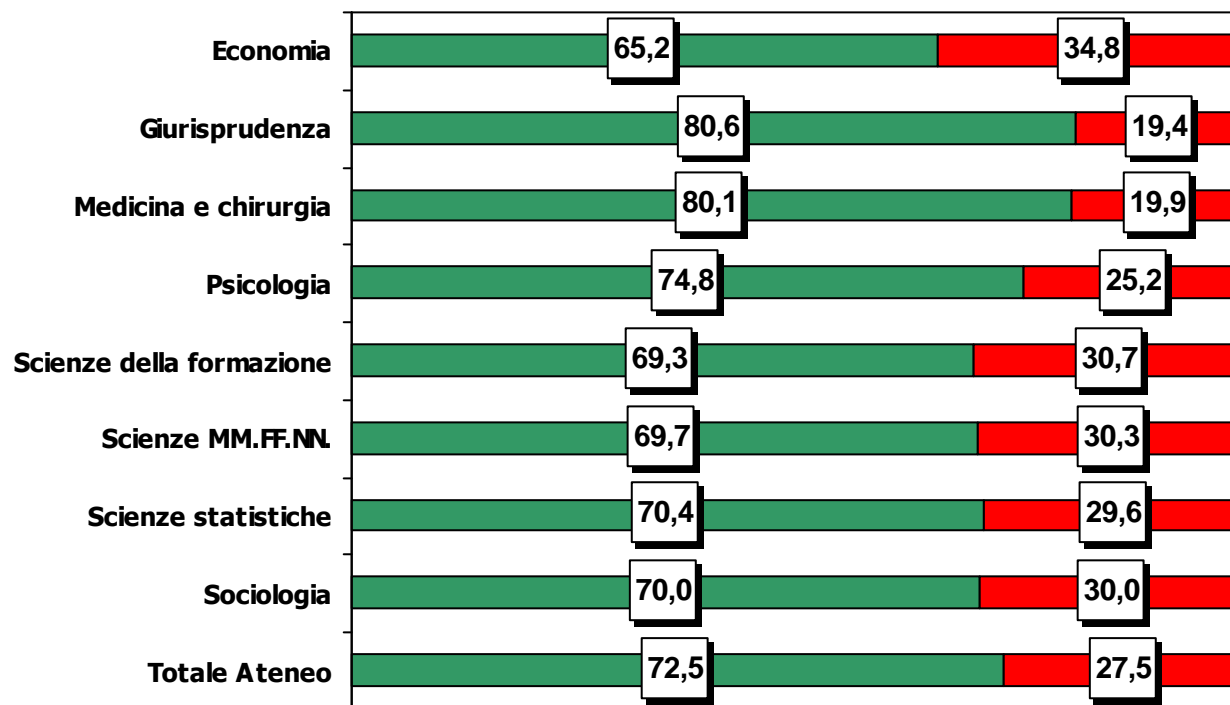
Fig. D6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.)
sono utili ai fini dell'apprendimento?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



I parte – I risultati dell'indagine

Fig. D1: Le conoscenze preliminari da me possudute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



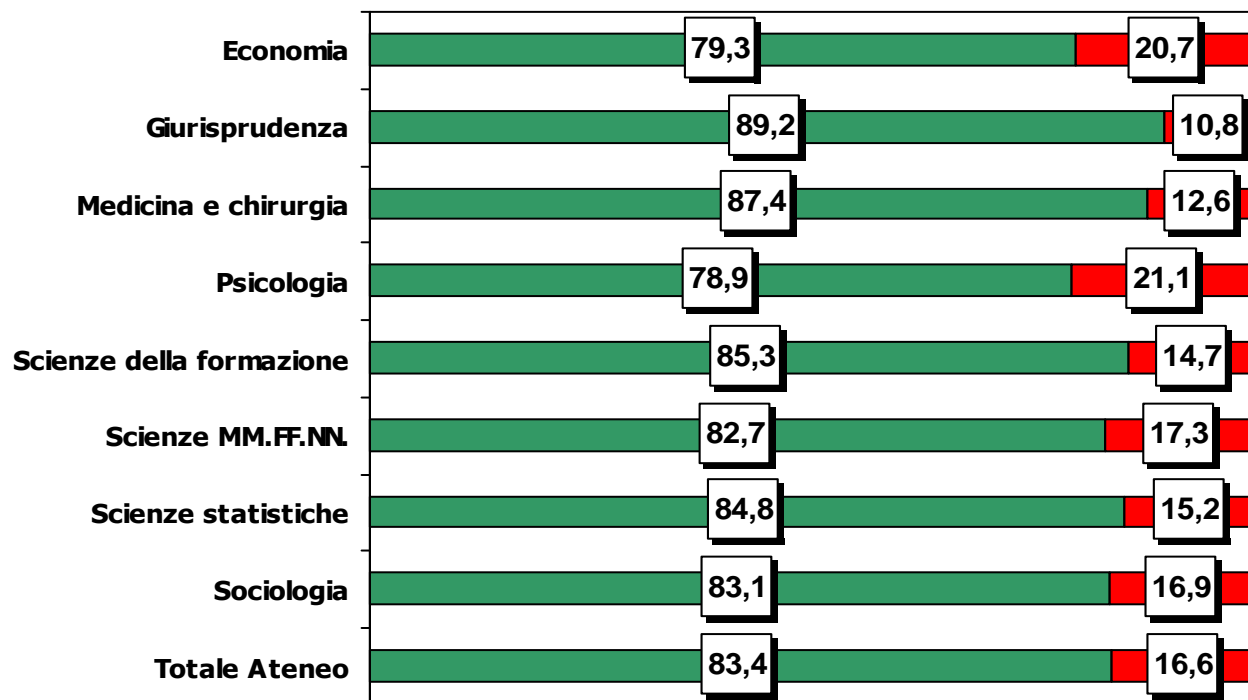
I parte – I risultati dell'indagine

Insieme delle Facoltà posizionate sotto la media per tipo di maturità degli studenti delle lauree triennali (dom. D1).

Tipo di laurea	Tipo di maturità	Percentuale di giudizi positivi	N. di rispondenti
CDL Triennale	Scientifica	69,5	15.417
	Classica	69,3	2.005
	Tecnica, professionale, altro	64,2	17.676
	Artstica, linguistica, magistrale	60,2	3.550
	Totale	66,2	38.648

I parte – I risultati dell'indagine

Fig. F1: Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)



I parte – I risultati dell'indagine

Fig. F2: Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
(% di giudizi positivi in verde, % di giudizi negativi in rosso)

