**a.a. 2020/2021**

*Bellotti S.* Le Illusioni visive come strumento per indagare la percezione di numerosità: uno studio sperimentale

*Errico G.* Istituzionalizzazione precoce: le conseguenze della deprivazione psico-sociale sullosviluppo globale del minore (bilbiografica)

*Marcassoli A.* Differenze individuali nel funzionamento cognitivo in età evolutiva: il potenziale di riserva cognitiva nel contesto scolastico

*Masoraro E.* Assessment of developmental coordination disorder (dcd) in adolescence and adulthood:

towards the italian standardization of the acd questionnaire

*Mercenaro G.* Lo sport come strumento di potenziamento cognitivo: Il caso dell'arrampicata sportiva (bilbiografica)

**a.a. 2019/2020**

*Cazzaniga C.* La rappresentazione del tempo in adolescenti con malattia cronica. Uno studio esplorativo.

*Diani A.* Uno studio esplorativo sul costrutto di Mental Toughness in preadolescenza attraverso l'uso del MTQ10.

*Miglioli C.* Giocatori sul campo e davanti allo schermo: calcio videogiochi e funzioni esecutive

*Rosa I.* Le illusioni visive come strumento per comprendere la rappresentazione numerica non-simbolica: uno studio sperimentale

*Panzeri A.* Un nuovo metodo di quantificazione del tremore manuale: uno studio pilota

*Valsecchi C.* Disturbo di sviluppo della coordinazione negli adolescenti: un'indagine esplorativa

**a.a. 2018/2019**

*Barbati.C.* Teens & Cognitive Reserve: Costruzione di un questionario per la valutazione Riserva Cognitiva in adolescenza.

*Fiozzi M.* L'utilizzo del transfer intermanuale nella correzione di pattern motori automatizzati: uno studio di training su giovani tennisti.

*Montepaone-Tassisto F.* Valutazione della mental toughness in preadolescenza: uno studio pilota per la validazione italiana dell'MTQ-10

*Salvi S.* La rappresentazione numerica non simbolica: Uno studio sul ruolo dei fattori visivi non-numerici

*Tronchi I.* La valutazione delle abilità numeriche in contesto ecologico: uno studio esplorativo in età scolare

**a.a. 2017/2018**

*Apostolo A.V.* La valutazione della Riserva Cognitiva in preadolescenza: sviluppo di un questionario di misurazione

*Segato M.* La complessità del gioco del calcio al servizio dello sviluppo cognitivo (bibliografica)

*Greco M.* Atteggiamento cooperativo-competitivo in preadolescenza: ruoli di genere e stereotipi.

*Veneziano M.* Predittori prescolari dell'apprendimento della lettura: Risultati preliminari di uno studio longitudinale.

*Malafronte R*. Stereotipi di genere nell'apprendimento della matematica: Una ricerca esplorativa negli alunni di età scolare.

*Orlandi G.* Il Clever-Math Test: un nuovo strumento per la valutazione dell'apprendimento della matematica.

**a.a. 2016/2017**

*Rigatuso A*. Lo sport come strumento di potenziamento cognitivo: stato dell'arte e prospettive future (bibliografica)

*Frate F*. L'umorismo come strumento di cura: origini, principi e prime evidenze della Clownterapia nel contesto pediatrico (bibliografica)

*Capuano E*. I libri nutrono l'intelligenza: uno studio sui fattori ambientali nella costruzione della riserva cognitiva in adolescenza.

*Fedrella A*. "Muoversi, non muoversi": uno studio esplorativo sullo sviluppo delle abilità fino e grosso motorie in età scolare

*Sala G*. La rappresentazione spaziale di serie ordinate: uno studio sull'influenza della direzione di letto-scrittura

*Calutti P.* "La vita è un viaggio": una ricerca sulla rappresentazione spaziale del tempo

*Viganò A.* La relazione tra lo sviluppo motorio e i primi apprendimenti: uno studio longitudinale

*Mille S*. La Riserva Cognitiva in adolescenza: il ruolo di fattori ambientali ed esperienziali

*Intiso B*. La rappresentazione delle informazioni ordinate e di tempo in bambini con Disturbo dell'Apprendimento Non Verbale (DANV)

*Iannotta A*. La Riserva Cognitiva in adolescenza: l'associazione tra fattori ambientali, rendimento scolastico e intelligenza fluida

*Fiorillo C.* Lo sviluppo della rappresentazione del tempo: una ricerca nei bambini della scuola primaria

**a.a. 2015/2016**

*Corbetta V*. La valutazione della Riserva cognitiva in preadolescenza: uno studio preliminare sulla relazione tra fattori esperienziali e intelligenza fluida

*Pepe C*. Il tempo delle emozioni: uno studio sulla percezione del tempo nell'arco della vita

*Conte F*. Aikido e cooperatività nei preadolescenti

*Colombo O*. Muoversi nel tempo e nelle emozioni: uno studio cinematico sulla rappresentazione temporale

*Cutrera G*. Rappresentazione cross-modali suono-spazi e suono-grandezza in bambini di età scolare

*Donati C*. Il disturbo della coordinazione motoria (bibliografica)

*Poidomani E*. Odori nello spazio: uno studio sperimentale sulla modulazione dell'esperienza olfattiva sull'attenzione visuo-spaziale

*Di cesare M*. Muoversi tra passato e futuro: uno studio di cinematica sull'influenza dell'esperienza visiva nella rappresentazione del tempo

*Pontiroli A*. Il Metodo Feuerstein: una rassegna sugli aspetti teorici e applicativi (bibliografica)

*Pelligra A*. Difficoltà motorie e aspetti emotivo-motivazionali in un campione di bambini DSA

*Ronzulli G*. Intervenire sugli aspetti emotivo-motivazionali nei disturbi dell'apprendimento: una ricerca esplorativa

*Passante-Scacciapietra C*. Stereotipi di genere nei domini di apprendimento: quando il genere fa la differenza nel contesto scolastico